



വുർആൻ മേധം

1192

## സൂറ-43 / അസുവിനൂഹ്

സൂക്തം: 15-21

ഒന്തിയുള്ള ഉടയാടകളിലും ആരോഗ്യങ്ങളിലും വളർത്തപ്പേടേണ്ട കാഴ്ചപ്പുണ്ണങ്ങളാണ് സ്ത്രീകൾ. പുരുഷരാർട്ടുടെ ഉപഭോഗ വസ്തു. അബുലക്കളും നാശം കുണ്ണങ്ങിക്കളും ദുർബല മനസ്കകളും. ആയുധമേന്താനോ യുദ്ധം ചെയ്യാനോ കരുതൽപ്പാത്വവർ. പ്രതിയോഗികളോട് നൃഥം പറയാൻ പോലും കഴിവിലാത്വവർ. വല്ല യുദ്ധവും ഉണ്ടായാൽ ആദ്യം തടവിലാകുന്നത് അവരായിരിക്കും. അങ്ങനെ അവർ ശത്രുഗോത്രത്തിന്റെ അടിമകളാകുന്നു. അവരുടെ മക്കളെ പ്രസവിക്കേണ്ടി വരുന്നു - ഇതായിരുന്നു പെൺമക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അബികളുടെ കാഴ്ചപ്പും.

15. ജനം അസ്ലാഹുവിന്റെ അടിമകളിൽ ചിലരെ അവൻ്റെ അംഗമാക്കിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ തീരെ നന്ദികെടുവാൻ തന്നെ.

وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزًّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَكَفُورٌ مُّمِينٌ

10

15

അവൻ്റെ = پ' അവർ (ജനം) ആക്കിയിരിക്കുന്നു = وَجَعَلُوا

അംഗം = جُزًّا അവൻ്റെ അടിമകളിൽനിന്ന് (ചിലരെ) = مِنْ عِبَادِهِ

തെളിഞ്ഞ (തീരെ) നന്ദികെടുവാൻ തന്നെ = لَكَفُورٌ مُّمِينٌ = إِنَّ الْإِنْسَانَ

(1) കളിൽ വന്ന 9 മുതൽ 14 കുടിയ സൂക്തങ്ങളുടെ ആധിക്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ട് പറയുകയാണ്: പ്രപ്രശ്നം സുഷ്ടിച്ചുത് അസ്ലാഹു, ഭൂമി വാസയോഗ്യമാക്കിയതും അല്ലാഹു. അത് സജീവമായിരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ജലമിറക്കുന്നതും അവൻ തന്നെ. മനുഷ്യർക്ക് വിദ്യുത് ദിക്കുകൾ പ്രാഹിക്കാൻ സാധ്യാര പമ്പങ്ങളും വാഹനങ്ങളുമൊരുക്കിയതും മറ്റാരുമല്ല. ഈ യാമാർമ്മങ്ങൾ സമ്മതിച്ചുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ജനം അവൻ്റെ ചില അടിമകൾ അവൻ്റെ അംഗങ്ങളാണെന്ന് വാദിച്ചു അരാധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ദൈവത്തിന്റെ അടിമകളായ, അവൻ്റെ തന്നെ സുഷ്ടികളെ അവൻ്റെ അംഗങ്ങളാക്കി പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയാണെവർ. ചിലരെ ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനാരെന്നും ചിലരെ പുത്രിമാരെന്നും ആരോഹിക്കുന്നു. പുതിയിലും പുത്രനിലും പിതാവിന്റെയും മാതാവിന്റെയും അംഗമുണ്ടല്ലോ. മലകളുകൾ ജിന്നുകളായ വെപ്പാടിമാർത്ത് ദൈവത്തിനു ജനിച്ച പെൺമകളാണെന്നു

ഞ് അരേഖ്യപ്പെടുത്തിക്കുകളുടെ സങ്കൽപം. ജീ-ജീ-ന് സ്ത്രീ എന്നും അർമ്മമുണ്ടെന്നും ഇവിടെ അതാണുദ്ദേശ്യമെന്നും ചില വ്യാപ്താക്കൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അറബികൾ മലകളുകളെ ദൈവത്തിന്റെ പെൺമകളായി കരുതിയിരുന്നതിനാൽ സ്ത്രീകൾ മാത്രമാണ് ജീ-ജീ കൊണ്ടുദ്ദേശ്യമെന്ന നിലയിൽ വ്യാപ്താനിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. വിശ്വഹാരാധകർ ഓരോ വസ്തുവിനെന്നും ആരാധിക്കുന്നത് അതിൽ ഒരു വാംശമുണ്ട് എന്ന സങ്കൽപത്തിൽ തന്നെയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഹിന്ദുക്കളിൽ നല്ലാരു വിഭാഗം ഗോക്കളിലും അതിന്റെ മുതൽക്കിലും കാഷ്ഠത്തിലും വരെ ദൈവാംഗങ്ങളെന്ന് വിശ്വാസിക്കുന്നു. വിശ്വഹാരങ്ങളിലുണ്ടെന്ന് കരുതുന്ന ദൈവം ശരീരത് ‘ഇഷ്യരംബേചതന്നു’ എന്നാണ് പറയുക. വിശ്വഹാരവേണ്ടില്ലോ പരിചരിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഇഷ്യരംബേചതന്നും കഷയിക്കുകയോ തീരെ ഒഴിവുപോവുകയോ ചെയ്യുമതെ.

ସାକ୍ଷାତ ବେବୁଣ୍ଡର ଅବଶୀଳିତ ଅବଶେଷ ସ୍ଵପ୍ନକ୍ତି କହାଯ ଅଟିମକଣ୍ଠିତ ଅବଶେଷ ଭାଗଭାଗିତାମ ଆରୋପିତ୍ ଅରାଧିକୁଣାତ ଏତୁମାତ୍ର ବଲିଯ ମହିଦ୍ୟମାନେଣ୍ଟା ପରି ଯେଉଁତିଲ୍ଲାଲେୟ. ମହିଦ୍ୟମାତ୍ରିଲ୍ଲାଲେୟ ଅତି ମହିଦ୍ୟମାନ ବେବୁଣ୍ଡର ଯୁଂ ନନ୍ଦିକେକୁଂ କୁଟିଯାଣ୍ଟ. ନମ୍ବକଳ କୃଷ୍ଣିକା ନିଲମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତାଙ୍କ

16. അതല്ലോ അല്ലോഹു താൻ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽനിന്ന് പെൻമുക്കെള്ളെ തനിക്കായി എടുക്കുകയും ആശുമാക്കു ചെയ്യുന്നതു തരികയും ചെയ്തു വെന്നോ?
  17. എന്നാൽ, കരുണാമയനായ അല്ലോഹുവിന് ചാർത്തി ക്കൊടുക്കുന്ന പെൻകുട്ടി ജനിച്ചതായി ഇവർബ�ലാരുവ് ന് സൃവാർത്ത ലഭിച്ചാൽ അവൻ കറിന ദൃഢിതനായി മുപാം ഇരുണ്ടുപോകുന്നു.
  18. ആദരണങ്ങളിൽ വളർത്തപ്പെടുന്ന, തർക്കത്തിൽ നന്നായി നൃയാം പിയാൻ പോലും കഴിയാത്തതോ അല്ലോ ഹൃദയിൽ വിഹിതാ?

16-18

അതലു, അവൻ (അല്ലാഹ്) തനിക്കായി എടുക്കുകയും) എടുത്തുവെന്നോ? = أَمْ أَخْدُ

**مما يخُلُقُ = سَنَاتٍ تَأْتِي وَتَمْلَأُ = إِعْلَامٌ مُّكَوَّنٌ**

അണ്ണമക്കരേ = مالسىن = ئىنىمىڭكە، ഏതരഹ്മതടയ്യു തരികയോ ഉച്ചയ്തുവെന്നോ؟ = واصفكم

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ = (എന്നാൽ) ഇവർലൈരുവൻ സുവാർത്ത ലഭിച്ചാൽ

(അവന്) കരണാമയൻ ഉദാഹരണമാക്കുന്ന (ചാർത്തികോട്ടക്കുന്ന)തിനെ = مَثَلًا : مَا صَرَّتْ لِلَّهِ حُمْنٌ

**أَوْمَنْ: يُنَشَّأُ فِي الْحَلَةِ =**

**وَهُوَ فِي الْخَصَامِ عَرْمَيْنُ =** تർکتاتتىلەت بۇ كەتتەنەتلىكلىرىنىڭ ئىلەتلىقلىرىنىڭ (ئىنچەسى ئىلەتلىقلىرىنىڭ) پەزىشىسى.

କୁଆତରେ ଅଲାହୁବିରେ ଯିବିତଂ)

ശ്രീകുമാരൻ നന്ദികെട്ട് നബപടിയുടെ യുക്തിശൃംഗത  
**2)** ഒന്നുകൂടി തുറന്നു കാട്ടുകയാണ്. മലക്കുകളെ ദൈവ  
 അഭിസ്ഥി പെൺമക്കളുന്നാരോപിക്കുന്നതിന്റെ വൈപ്പിത്രവും  
 നിരാകരണവും ധനിപ്പിക്കാനാണ് വചനം ചോദ്യരൂപത്തിൽ  
 അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. സർവ്വത്ര രൂപത്തിലായിരുന്നു  
 മലക്കുകളുടെ വിശ്രമങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നത്. അവരെ അലക്കാ  
 ഞങ്ങളും ആടയാരന്നാണ്ടും ധനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.  
 മലക്കുകൾ സൂര്യരികളൂടെ പെൺകുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ  
 സൃഷ്ടിച്ചത് അല്ലെങ്കിൽ തന്നെയാരന്നതിൽ തന്റെ മഹിലയേം.  
 അപ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ സൃഷ്ടിച്ച പെൺങ്ങളെല്ലാം സന്ത  
 മാക്കുകയും മുതിയിവരും എന്നെ പ്രയോജനമുള്ളതുവരുമായ  
 ആശ്രിതക്കും അവർക്ക് കൊടുക്കുകയുമായിരുന്നുവോ? **എ**  
 -ൽ നിന്നുള്ള ക്രിയയാണ് **അ**. മുതിയതും സംശ്ശുദ്ധമായത്  
 തെരഞ്ഞെടുത്ത് ദാനം ചെയ്യുകയാണ് **എ**!

ഒൻപതുവർഷമായാൽ അവൾ മരിയും. ഭാരതജ്ഞന്മാരുടെ പ്രസ്താവനകളും സ്വന്തമായി ഉപയോഗ ചെയ്യുന്നതു കാണാൻ കൂടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. പുരുഷമാരുടെ ദൈഹിക ശരീരത്തിലെ പ്രാണികളും സ്വന്തമായി ഉപയോഗ ചെയ്യുന്നതു കാണാൻ കൂടിയാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്.



സ്ക്രൈକ്സ് ആഭരണങ്ങൾ ധരിച്ച് വളരേണ്ടവരാണ്,

19. කරුණාමය ගැනීමේ විෂිෂ්ට පාසුවාද මාත්‍රමය මලකු කෙ නේ අවර් ස්ත්‍රීකළු ගාරෙපිකු ගාරු. මලකු කළු ගාරු රුප නූත්‍ර කළිනු ගෙනා? නූත්‍ර ගාරු යාක්‍රම රෙඛු ප්‍ර දාතු ගාරු ගාරු. නූත්‍ර ජෞනික ප්‍ර දාතු ගාරු මාකු ගාරු.

வாயனைச் சுபாபிக்கான் கூவிலியூத்தவரைள் ஏற்றாக்கையு  
இத்த ஹஸ்லாமினீர் காஷ்சப்பாடாளைன் பில ஆலூக்கஸ் ஹு  
ஸுக்ததை அடியாரமாகி அலிப்ராயபூட்டிக்குள்ள. அவர்கள்  
அருளேள அனுவாதனீயமான். வாடப்ரதிவாடங்களையு  
அவரை நியோகிக்கிறது. ரெள்ளாயிக்காரியைக்கொண்டு  
பரெஸ்தியூ பூமதலக்கு போலுதூ, வூவுலி செவவெங் அவசியமு  
இத் காருண்யங்கள் அவரை ஏதெல்லைக்குடோ- ஹண்ண போகுங்கு  
நிஸ்யாரங்களை. ஏந்தால் பிக்குத ஸுக்தனைகள் பரியூந்த,  
அல்லாறாவிர்கள் பெஸ்மக்கைதூ அருளோபிசீரியுள் ஜாஹிலி அ  
ரவிக்கு ஸ்த்ரைக்கஶ்கூ கல்லீதிரியுள் அயமமாய நிலதை  
விலதைமான். ஹஸ்லாங் அது காஷ்சப்பாக் பக்குவைக்குந்தினீர்  
யாத்தார் ஸுப்பாயு வசந்தாதிர் ஹல், ஏற்கனவே 16:59-க்கு  
மா மைக்கும் எட்ட லா (நோக்குக, ஏது நிகுஷ்டமாளவர் வியிக  
க்குநாத்) ஏன் அகேஷப்பிக்குந்துமூன்கள் வர்ணங்களுமாய  
வஸ்துதனைத் தூ அருளேள்ளனதுமொகை ஸ்வெற்றை பக்குதி  
யுடை ஹாமூன். பிக்குதிமதமாய ஹஸ்லா அது நிரை  
யிக்குக்கிழவு. ஹு ஸுக்ததை அதிகூ ப்ரமாளமாகேளை  
காருமிலூ. வேள்வுவேறாது தெழுவியுக்கி மாரிஸுக்குலியுன்கள்.  
ஹு ஸுக்ததை அதிகூ தெழுவியுக்கி யான், பெஸ்குடி  
ஜாப்ராத் முவமிருக்குந்தூ டூவிக்கூந்தூ கூடி மித  
கரமாளையை பரியைக்கி வருங். ஹவிடெ சமிசு செய்யுந்த  
ஜாஹிலி அரவிக்குதூ காஷ்சப்பாளன். ஸ்த்ரைக்கை கூரி  
ஆக்கிர ஹஸ்லாமினீர் காஷ்சப்பாக் வசதமாக்குந ஸுக்தனை  
இது நிவிவசந்தாதிர் வேரெத்தென்றாயுன்கள். ●

وَجَعَلُوا الْمَلِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَدُ الرَّحْمَنِ إِنَّا أَشَهَدُوا  
 خَلْقَهُمْ سَتَكْبِ شَهَدَتْهُمْ وَيُسَعُونَ ١٩

19

**وَجْعَلُوا الْمَلَائِكَةَ =** اَوَيْلٌ مَلَكُوْكَلَهُ (اَوَيْلٌ مَلَكُوْكَلَهُ)

**الَّذِينَ هُمْ عَبَادُ الرَّحْمَنِ =** كରୁଣାମୟଗେହେ (ଆଜ୍ଞାପୁରୁଷ) ବିଶିଷ୍ଟ (ବାସନାର ମାତ୍ରମାଯ)

അവരുടെ (രൂപമുള്ള കണ്ടിട്ടുന്നേം) സൃഷ്ടികൾ മുൻ സാക്ഷികളായിട്ടുന്നേം? = أَشْهُدُوا خَلْقِهِ

**سُكْنَى شَهَادَتِهِ =** ہل وار پھاٹیک پئو کر دیوں چڑھیوں ۽ وَيُسَأَلُونَ ۽ ہل وار گے ساکھیوں روپ پئو تر تھیوں ۽

**15**—<sup>10</sup> ସ୍କତକ, ବିଶ୍ଵମାରାଯକର ଅଳ୍ପାହୁବିଲେ ଅଟିକିମକ  
ଛେ ଅବେଳୀ ଆଂଶମାକୁଣ୍ଡାବେଳୀ ପାଇନତିରେଇଁ ରୁଦ୍ଧ  
ବିଶ୍ଵକିରଣମାଣିତ୍. ଆବ୍ରିକର ବେତବାଂଶମାଯ ବେତବପୁ  
ତ୍ରିମାରାଯ ବିଶ୍ଵାନ୍ତିରୁଣର ମଲକୁକରିଲୁଣ୍ଟ ଅଟିକିମକ  
ତିରେ ମଲକୁକରି ବେତବତିରେ ବିଶିଷ୍ଟକାରାଯ ଅଟିକିମକ  
ମାତ୍ରମାଣ୍ଟ. ଲିଂଗ ବୃତ୍ୟାସତିଗତିରାଯ ସ୍ଵାଷ୍ଟିକଳାଙ୍ଗ  
ପର. ଅବେଳୀ ସ୍ଵତ୍ରୀକରଣଙ୍କୁ ବେତବପୁତ୍ରିମାରାଙ୍ଗଙ୍କୁ  
ବେତବାଂଶମାତ୍ରରୁ ବେତବାଂଶମାଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵାନ୍ତିକର  
ପାଇୟାନତ ଯାତୋରୁ ତେଜିବିଲେଇୟୁ ଅଟିଗ୍ରହାନତିଲାଲ୍ଲ  
ମଲକୁକଳ୍ପନା ରୁପୀ ଅବରାରୁ କଣ୍ଠିଟ୍ରେଯିଲ୍ଲ ପିଳାଙ୍ଗାଙ୍କା  
ଯାନ୍ତିର ଅବେଳୀ ପଣ୍ଡାଙ୍ଗାଙ୍କାଙ୍କ ଲୁକୁର୍ଦି ନିଶ୍ଚଯିକାନ୍ତ?  
ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵେତା ଖଚ୍ଛି ଏଣ ବାକିବା, ଅବରୁଦ ସ୍ଵାଷ୍ଟିକର ଲୁବର୍ଦ  
ସାକ୍ଷିକଳ୍ପାତ୍ରାଯିରୁଣ୍ଟାବେ ଏଣଙ୍କୁ ତରଜମାବାଂ. ଆକାର,  
ଚାପନ ଏଣଙ୍କୁ ସ୍ଵାଷ୍ଟିକରମଂ ଏଣଙ୍କୁ ଖଲ୍-ଗ ଅର୍ଥମୁଣ୍ଡ.

അരതു പോലെ ചും-കു കണ്ണു എന്നും സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു എന്നും അർമ്മമുണ്ട്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ രണ്ടർമ്മങ്ങളും സാധ്യവാകുന്നു. എന്നാൽ, തുടർന്നു വന്ന ഫോറ്റേഷൻ അവരുടെ സാക്ഷ്യം, സാക്ഷിമൊഴി എന്ന അർമ്മതിലുള്ളതാണ് .... ഭക്ഷ്യ എന്ന വാക്കും ഗുരുതരമായ താക്കിതാണ്. മലക്കുകളെ നേരിൽ കണ്ടെന്നപോലെ, അല്ലകിൽ അവരെ പെണ്ണാഞ്ചുണ്ടായി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു സാക്ഷികളായതുപോലെ മൊഴി നൽകുകയാണ് അവർ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ സാക്ഷിമൊഴി അവരുടെ കർമ പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെട്ടു താഴുന്നുണ്ട്. നാലേ മഹർജിൽ അതെക്കുറിച്ച് അവർ ചിച്ചാ രണ്ടു ചെയ്തപ്പെട്ടുന്നതാണ്. അപോൾ എന്തു തെളിവിരുണ്ടും, ന്യായത്തിന്റെ, ഇന്ത്യാനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് മലക്കുകൾ സ്വത്രികളാണെന്ന് വിജയപ്പെടെന്ന് അവർ അല്ലെങ്കിനൊട്ട് ബോധിപ്പിക്കേണ്ടി വരും. ●

20. അവർ വാദിക്കുന്നു: കരുണാമയൻ ഉദ്ഘോഷിച്ചിരുന്നുവെ കിൽ തൈസൾ ബഹുഭേദവാദങ്ങളെ ആരാധിക്കുമായി രൂപീപ്പിച്ചു. ഈ വിഷയത്തിൽനിന്ന് ധാരാർധപ്രതീതക്കുറിച്ച് അവർക്ക് ഒരു വിവരവുമില്ല. അനുമാനിക്കുക മാത്രമാണവർ.
  21. അതല്ല, നാം അവർക്ക് നേരത്തെ വല്ല വേദവും നൽകി യിട്ടുണ്ടായിരുന്നുവോ? അതു മുറുക്കപ്പീടിച്ചുകൊണ്ടു നോ അവർ ബഹുഭേദവാദങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നത്?

وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَدَنَاهُمْ فَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ  
إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ٤٠

20,21

**وَقَالُوا =** കരുണാമയൻ (ആയ അല്ലാഹു) ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നുവെകിൽ = لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ = അവർ പറഞ്ഞു (വാദിക്കുന്നു)

നൈദാർ അവരെ (ബഹുഭേദവ്യാപ്തി) ആരാധിക്കുമായിരുന്നില്ല = مَا عَبَدْنَا هُمْ

അതുകൊണ്ട് (ഈ വിഷയത്തിന്റെ യാമാർമ്മത്തെക്കുറിച്ച്) അവർക്ക് ഒരു വിവരവുമില്ല = مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ

അവർ അനുമാനിക്കുകയല്ലാതെയല്ല (അനുമാനിക്കുക മാത്രമാണവർ) = إِنْ هُمْ إِلَّا يَحْكُمُونَ

**ഇതിനു മുമ്പ് (നേരത്തെ) = اُمَّ أَتَيْتُهُمْ كُلَّاً =**

അങ്ങനെ അവർ അതു മുറുക്കപ്പിടിക്കുന്നവരാണോ? (അതു മുറുക്കപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടാണോ = فهم به مُسْتَمِسِّكُونَ)

അവർ ബഹുമൈവാങ്ങലെ ആരാധിക്കുന്നത്?)

ஸ்ரீ நூதனாஜாஜு முடிவேங்கல் பெறுவெவ விஶய  
**20** ஸிக்கில் தண்டாஞ்ச முசமாய அவிவேகத்த ஸா  
 யுக்ரின்கால் உள்ளிக்காராஜுத் ரண்டு வாடன்னைக்குவிசுாளி  
 ஸுக்ரதனைச் சாய்நாக்க. வெறுவெவ விஶயாக்கில் மாத்தமலி,  
 ஸக்லதரா அஸயவிஶயாண்திலும் அநாபாராண்திலும் அதே  
 திருமிக்குந ஏல்லாவரும் உள்ளிக்காராஜுத்தாளி வாடன்கள்.  
 அல்லாமா ஸர்வப்ளதனை கருளாமயநுமாளைலூர். அவனி  
 ஷ்க்விலியாதைத்தை ஸாவெக்கூந்த தக்கான் அவனு கூ  
 சியுந். ஏந்தில், அவனிக்கிழ்ச்சு மாத்தமே ஒரு லோகத்த  
 தொகூக்குத்தை. என்னைச் செறுவெவெவனை ஆராயிக்கைள  
 ஏன் அவனுதேஶித்திருந்துவகைந் அவரை ஆராயிக்கூக  
 கிலூயிருந்து. என்னைக்கத்திரு க்ஷியுக்குமிலூயிருந்து.  
 அபேரில் தாந்திலாத்தவர் ஆராயிக்கப்பெடு கூட ஏன்  
 அவன் நிறுத்திடிடில் பூருங்கிய பக்கங், வெறுவெவ வா  
 ராயங் வர்ஜிக்கூந்தின் அவனு தால்பரமிலில். ஏக்கின்  
 ஏதிதிர் ஹே, வெறுவெவ விஶயாவும் விழூநாராயங்  
 யூ நிஷேயிக்கூந்தின் நினைக்கீ ஶார்யா? 6:148 ஸுக்ரத  
 அங்க்பா வழ்தாந்தைக் கார விழூநாராயக்குட ஒரு சேல  
 தூ உலகித்திருக்கூந்து:

**سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا آتَيْنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ<sup>١٤٨</sup>**  
كَذَلِكَ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ دَافَعُوا بِأَسْتَانِ قَلْ هُلْ عِنْدُكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتَعْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَبْيَعُونَ إِلَّا الظُّنُونَ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تُخْرُصُونَ