



ഡോ. കെ. മുഹമ്മദ്, പാണ്ഡിക്കാട്

# സർവിച്ചാരോ സത്കരമമാണ്

عن أبي كعبة الأنباري، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: وأحدثكم حديثاً فاحفظوه قال: إنما الدنيا لاربعة نفر: عبد رزقه الله مالاً وعلمه فهو يتغى فيه ربه، ويصل فيه رحمة، ويعلم لله فيه حفا، فهو يحصل المآتيل، وعبد رزقة الله علما ولم يرزقه مالاً فهو صادق البيبة يقول: لو أن لي مالاً لعملت بعمل فلان فهو بيته فأجرهم سوء، وعبد رزقة الله مالاً ولم يرزقه علماً، فهو يحيط في ماله غير علم لا يتغى فيه ربه، ولا يصل فيه رحمة، ولا يعلم لله فيه حفا، فهو يحصل المآتيل، وعبد لم يرزقه الله مالاً ولا علماً فهو يقول: لو أن لي مالاً لعملت فيه بعمل فلان فهو بيته فوزرهم سوء - الترمذى

അമ്പുകബ്ദി അൽ അന്നമാരിയിൽ നിന്ന്. അല്ലാഹുവിന്റെ ഒസ്കുൽ (സ) ഇപ്രകാരം പഠയുന്നത് അദ്ദേഹം കേട്ടു : “ഈന്നൊരു കാരം പഠയാം,അത് ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുക. ഈ ലോകത്ത് നാല് വിഭാഗം ആളുകളുണ്ടാവുക. എന് : അല്ലാഹു സമ്പത്തും വിജ്ഞാനവും നൽകിയാൻ. ആ ഗണിമധും അധ്യാർ ഓമ്പിനെ യേജടക്കയും കുട്ടാശ ബന്ധം ചേർക്കുകയും അല്ലാഹുവിന് അവധിയിൽ അവകാശമുണ്ടാണ്” ഉന്ന്യൂലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇദ്ദേഹിമാണ് ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠം പഠവിയില്ലെന്ത്. എങ്കിൽ അല്ലാഹു അറിവ് നൽകി; പക്ഷേ, സമ്പത്ത് നൽകിയില്ല. നല്ല ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ അധ്യാർ ഉള്ളണ്ണെ പഠയുന്നു: ‘എനിക്ക് സമ്പത്തുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ അദ്ദേഹിത്തിന്മേലെ താനും പ്രവർത്തിക്കുമായിരുന്നു.’ നല്ല നിരുത്ത് കാണുമായി ആദ്യത്തെ ആർക്കുള്ളേ അതെ പ്രതിഫലം ഇരുപ്പെട്ടിരുന്നു നൽകപ്പടക്കും. മുന്ന് : സമ്പത്ത് നൽകപ്പടക്കിലും വിവരം നൽകപ്പടാത്തയാളാണ്. അദ്ദേഹം അൻറില്ലാതെ സമ്പത്ത് ചെലവഴിച്ചു അത് കൈകാരും ചെയ്യുന്നതിൽ അല്ലാഹുവിനെ സുക്ഷിക്കുകയോ അതിലുടെ കുട്ടാശ ബന്ധം ബന്ധിക്കുകയോ അല്ലാഹുവിനെന്തിൽ അവകാശമുണ്ടാണ് ഉന്ന്യൂലിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. ഇദ്ദേഹിമാണ് ഏറ്റവും നികുഷ്ഠം പഠവിയില്ലെന്ത്. നാല് : അല്ലാഹു സമ്പത്തോ അറിവോ നൽകാത്തയാളാണ്. എന്നാൽ അവൻ ഇപ്രകാരം പഠയുന്നു: ‘അല്ലാഹു എനിക്ക് സമ്പത്ത് നൽകുകയാണെങ്കിൽ താൻ അദ്ദേഹിത്തും മുന്നാമൾപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കും. അദ്ദേഹിവും താൻ നിരുത്ത് ഹോലഡയാണ്. ഇരുവ്വരുടെയും പാപങ്ങൾ തുല്യപുണ്യാണ്’ (തിരുമ്പി).

‘**ഞാ**’ റെ പരയുന്നത് ശ്രദ്ധിച്ച് കേൾക്കണം’ എന്ന ആര്യം വരെതാടെയുള്ള മു പ്രവാചക ഭാഷണം, ശേഷം പരയുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ ഗ്രഹം സുപ്രസിദ്ധിക്കുന്നു. അള്ളക്കളാകെ നാല് സഖാവാങ്ങളിലാണുണ്ടാവുക എന്നാണ് ആദ്യം പരയുന്നത്. പിന്നീട് വർഷ ആരാക്കേയാണെന്ന് വിശദിക്കിക്കുന്നു. അദ്യത്തെ യാള്ളും മുന്നാമ്പെന്നയാള്ളും കർമ്മ ചെയ്യുന്നവരാണ്. ദണ്ഡം നാലും അവരെ അനുകരിക്കാനുവരാം.

മനുഷ്യ മനസ്സിലേക്കാണ് അല്ലാഹുവിൻ്റെ നോട്ടോ. എന്തു ചെയ്യുന്നു, എത്രു ചിന്തിക്കുന്നു എന്തിനുമുറി ചെയ്തികളുടെയും ചിന്തകളുടെയും പ്രചോദനമന്നാണെന്നാണ് അല്ലാഹു നോക്കുക. ഉത്തരവ് ഉണ്ടെന്ന് ഒപ്പുവന്നിരിക്കുമ്പോൾ ഉപയോഗം നാഭേദമാണ്

ബലിയറുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: ‘അവ യുടെ മാംസമോ രക്തമോ അല്ലാഹുവെ പ്രാഹിക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് അല്ലാഹുവിലെത്തിച്ചേരുന്നത് നിങ്ങളുടെ ഭക്തിയാണ്’ (22:37).

தெற்ற எனவிலேக்க முங் தவள சூஷபிக்கொள்க் 'தவ்வ  
ஹிரெந்யான்' என் ரூபாய் (ஸ) பராயுக்கியானாயி (முஸ்லிம்).

ഒസ്കുൽ (സ) പറിഞ്ഞു: ‘അല്ലാഹ് ഒരിക്കലും നിങ്ങളുടെ

ശരീരങ്ങളിലേക്കോ രൂപങ്ങളിലേക്കോ നോക്കുകയില്ല. നിങ്ങളുടെ ചുദമുണ്ടാക്കാനും അവൻ നോക്കാക്' (ലുത്തർപ്പി)

സാമ്പത്തികവും വിജ്ഞാനവും അല്ലെങ്കിലും പ്രയാസപ്പെട്ട് രണ്ട് അനുഗ്രഹങ്ങളാണ്. അവയെ അല്ലെങ്കിലും പ്രീതിക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുവെങ്കിൽ ഒരുക്കൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന പദ്ധതികളിലെത്താം. എന്നാൽ ഇവ നൽകപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും തന്മൂലം സമ്പത്തിയും അറിവും ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവയിലൂള്ള അല്ലെങ്കിലും അവകാശങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുമെന്ന നല്കി വിചാരിക്കുള്ള വന്നും ഇതെന്നതു പ്രതിഫലം ലഭിക്കുമെന്നാണ് അല്ലെങ്കിലും ഒന്നുൽക്കൊണ്ട് നൽകുന്നത്.

അതുപോലെ വിവരിക്കാത്ത സന്ദർഭജീവികളുടെ പ്രായപ്രവൃത്തികളാണ് താൻ അനുകരിക്കുക എന്ന് വിചാരിക്കുന്ന വിവരിക്കാത്ത ദരിദ്രനും ശിക്ഷയിൽ തുല്യരാജാന്മ റസൂൽ (സ) താങ്കിൽ നൽകുന്നു.

ଇପକାର ଅବସରରେ କେବଳାତ୍ମ ନାମକରଣ ଚେତ୍ଯ ମେଗ୍ ଵିଚାରିକିଷୁନାବରକ୍ ଅଲ୍ଲାହୁ ପ୍ରତିମଲା ନନ୍ଦକୁଣ୍ଠ. ଅବସରମାତାତ୍ମ ତିରକରଣ ଚେତ୍ୟମେଗ୍ ବ୍ୟାସମାତି ଵିଚାରି

കുന്നവർക്ക് അല്ലാഹു ശിക്ഷയും നൽകുന്നു. ഈ തത്ത്വമാണ് മുകളിലെ ഹദീസ് പറിപ്പിക്കുന്നത്.

ഒസുൽ പറഞ്ഞു: ‘അവൻ തന്റെ കൂടുകാരെന കൊല്ലാൻ തീരുമാനിച്ചുവന്നയിരുന്നിലേ...?’ (ബുവാർ, മുസ്ലിം).

എന്നാൽ, തിരു ഉദ്ഘോഷകയും പിന്നീട് ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ ഒരു പുണ്യമുഖഭേദന മഹാരാജു ഹരിസ് ഇതിനോട് വിശ്വാസിക്കുന്നതായി ചുണ്ടിക്കാണിച്ചേപ്പക്കാം. ഹരിസ് ഇപ്പോൾ മഹാശം: നമ്മി (സ) പാതയും: ‘അഥവാഹു നനകളും തിരുകളും എഴുതി. ഒരാൾ നന കരുതി. പിന്നീട് ചെയ്യാനായില്ലെങ്കിലും ഒരു പുർണ്ണ പുണ്യം രേഖപ്പെടുത്തും. നന ഉദ്ഘോഷിച്ച് അത് ചെയ്താൽ അവൻ പത്ര മുതൽ എഴുന്നുറ്റ വരെ ഇരട്ടി പ്രതിഫലം രേഖപ്പെടുത്തും. ഒരാൾ ഒരു തിരു ചെയ്യാനുദ്ദേശിച്ച് പിന്നീട് ചെയ്തിരുന്നുകൾ ഒരു സാധ്യർഥന നന രേഖപ്പെടുത്തും. ഒരു തിരു ഉദ്ഘോഷിച്ച് അത് ചെയ്താൽ ഒരു തിരു മാത്രമേ രേഖപ്പെടുത്തുകയുള്ളതു’ (ബിബാൾ, മുസ്ലിം).

“പാമരനായ പണക്കാരൻ അനുകരിക്കാൻ ആലോച്ചിച്ചവൻ  
അതിനായി ദ്രും തീരുമാനമെടുത്തവനാണ്. അവൻറെ ഗതികേട്  
മാത്രമാണ് അതിന് തടസ്സം നിൽക്കുന്നത്. അതിനാലാണ് അവൻ  
ശിക്ഷയുണ്ടന് ഒസ്യുൽ പാണ്ടത്. മുസ്ലിമിനെ കൊല്ലാൻ തീരു  
മാനിച്ച് കൊല്ലപ്പെട്ടവനും കൊല്പവരക്കത്തിരെ ശിക്ഷയുണ്ടന്  
പറഞ്ഞത് പോലെയാണിത്. എന്നാൽ തിന്റെ ചെയ്യാനുദ്ദേശിച്ച  
പിന്നിടൽ അല്ലാഹുവിനെ ഭയന് ഉപേക്ഷിച്ചവൻ ഈത് പോലെ  
യല്ല. തിന്ന ചെയ്യാൻ ദ്രും തീരുമാനമെടുക്കാത്തവനാണിവൻ.  
അതുകൊണ്ടാണ് അവൻ ഒരു സന്യുർജ നയയുണ്ടന് ഒസ്യുൽ  
വാർദ്ധനാ ചെയ്തത്” (<https://binhabz.org/>)

வூயுதகல் நிர்வாகிகளும் பணியிடத்தையும் யனிகரையும் நல்லி (ஸ) அதுயிகங் புகீற்றினிப்பிடிகுள்ளத்: ‘இங் ஆலூக்குடை காருத்தில்லாத அஸுய பாடில் ஒரிசக் அல்லாஹு ஸபான் என்கி. அதற்காக அதிரை அவகாசிகர்க்க நல்குங்கு. மற்று ராகிக் அல்லாஹு விஜ்ஞான என்கி. அதனுஸலாஹு வியிக்குக யும் அத் பரிப்புக்கறும் செய்துகொள்கிறோம்’ (நஸாஹு).

விஜ்ஞானத்திலே மஹதவம் வையுதலூபம் இரு மட்சீஸ் பிரதேகுக் கடிடத்தில் பிரதேகுள்ளத் தீவிரமாக இருக்கிறது. அவைகளுக்கும் (ஏ) பிரதேகு அல்லது வெளிரீதி ஒருவகுக்கால அல்லது நொச் செய்தி கேட்கு : ‘அதைகிடையும் விஜ்ஞான தொகையை பாரதியில் பிரவேசித்தால் அவைகள் அல்லது ஸம்ரிதாலை எல்லாத்திற்கும் விடு அதைகிடையுவதோடு பிரதீரியான மல்கூக்கரி சிரிக் கிடைத்துகின்றன. அதைகிடைத்திலும் வழியிலும் உத்திரவு கூறுவது, ஜலத்திலே மல்லிங்கை போலூம், பளியிதற்மாக்கல் வேண்டி பாபமோபங் தோட்டு). அதிவிழுதுவாக் குறையக்கேண்டால்

പതിനൊല്ലാം രാവിലെ ചുരുക്ക് തുരു നക്ഷത്രങ്ങളേക്കാളുള്ള മഹി തമുണ്ട്. പണിയിൽമാർ പ്രവാചകമാരുടെ അനന്തരാവകാശികളാണ്. പ്രവാചകരിമാർ ദിനാറും ദിനമുമ്പും അബർക്ക് നൽകിയത്. വിജ്ഞാനമാണ്. അത് ലഭിച്ചുവർക്ക് വലിയ വിഹിതമാണ് ലഭിച്ചത് (അബൈദാവും, തിരിമിഡി). പണിയിൽമാരുടെ വിയോഗം അന്തു ദിനത്തിൻ്റെ ലക്ഷണമാണെന്ന് പോലും നമ്മി (സ) സുചിപ്പിച്ചു.

எஸ்ட் (ஸ) பரவைது: ‘அனாடிகளிலே முனையில் பிலிங்கைச் சுராகிரிக்கூடும். அங்க் அப்பைத் தூண்டு. விழ்ளாம் உயர்த்தப்படும். கொலபாதக்கைச் சுரியிக்கூடு’ (ஸ்வாமி). ஸாய அதிக வொய்யத்தைப் பழுப்புமாயி நிற்கவிக்கூடும் ஸப்பானியையும் நம்பி (ஸ) வழையைகிஂ வாஷ்டியிடுகின்றன.

ଏହି ହେଉଥିଲେ ମୁହଁକଳୀର ପାଞ୍ଜାର ଅଛି ଯାଏ କାହାର ପାଶରେ ନାହିଁ । ଏହାର ପାଶରେ କାହାର ପାଶରେ ନାହିଁ ।

‘താങ്കൾ നമസ്കരിക്കുന്നത് പോലെ അവർ നമസ്കരിക്കുന്നു. താങ്കൾ നോമനുഷ്ഠിക്കുന്നത് പോലെ അവർ നോമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവർ ഭാഗം നൽകുന്നു. താങ്കൾക്ക് ഭാഗം നൽകാൻ പദ്ധതിയില്ല. അവർ അടിമകളെ മോചിപ്പിക്കുന്നു. താങ്കൾക്ക് അടിമകളെ മോചിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിയില്ല.’

അപോൾ അല്ലാഹുവിരെ സൃഷ്ടി (സ) പറഞ്ഞു: ‘നിങ്ങളുടെ മുന്നിലുള്ളത്വരുടെ കൂടെയെത്താനും, പിറകിലുള്ളത്വരുടെ കുടുതൽ മുന്നിലെത്താനും സഹായിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം തൊൻ നിങ്ങളെ അഭിയിക്കേണ്ടതോ? അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നവർല്ലാതെ നിങ്ങളേക്കാൾ ശ്രദ്ധംരാധുകയില്ല.’

അവർ പറിയുന്നതു): ‘അാരെ, അല്ലാഹുവിനേ ഒസ്യലേ...’

‘അവൻ അപ്രകാരം ചെയ്തു. വിനീട് വിശദമായി മറങ്കി വന്ന അവൻ ഇപ്രകാരം ഭോധിപ്പിച്ചു: ‘തൈമുട്ടു യാനികരായ സഹോദരൻ തൈമുട്ടു ചെയ്യുന്നതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി. അങ്ങനെ അവരും തൈമുട്ടേപോലെ ദിക്കിനുകൾ ചൊല്ലാൻ തുടങ്ങി.’

അപോർ അല്ലാഹുവിരെ റസൂൽ (സ) പറഞ്ഞ: ‘അത് അല്ലാഹുവിരെ ഒരാരുമാണ്. അവനുദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവന് ത് നൽകുന്നു’.

ଉଳିନ ପାଦପିଲ୍ଲାହୁତ୍ତ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରସାଦ ପୁଣ୍ୟତ୍ଥିଲେଖିଯ  
ମର୍ଦ୍ଦାଙ୍ଗ କୁଟୁଂବ ବସନ୍ତ ଚେରିଲେଖାଙ୍ଗ । ଇଲ୍ଲାଙ୍କାଂ ଅତ୍ୟଧିକ  
ପ୍ରସାଦାଙ୍କ ନକ୍ଷକାଂ ବିଷୟମାଙ୍ଗ କୁଟୁଂବ ବସନ୍ତ ଚେରିଲେଖାଙ୍ଗ ।

‘జీవిత వివాడశి వరథికణణమన్యు మరగణశేషం తఱగై సమరణకిర్తికణణమన్యు ఆశ్రమికణ్ణావరీ కృద్యంబ బుసయం చెరకిచెక్క’ ఎగుప్ప ఆట్లాహువిల్స్ట్ రిస్క్స్ పియ్యుణ్ణణ్ణుకు (బువారి, ముస్తలిం).

‘കുട്ടാശ വാസം മുറിക്കുന്നവൻ സർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശി ക്കുകയില്ല’ എന്നും റിസൂൽ താക്കിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട് (ബുഖാരി, മുസ്ലിം).

ମୁପକାର ଅଳ୍ପାହୁବିରେ ମହିତାଯ ଅନୁଶେଷିତଙ୍ଗରେ  
ବିଜଣୀବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ  
କରିବାକାରୀ କରିବାର ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାକାରୀ କରିବାର  
କାରଣରେ ଏହାର ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାକାରୀ କରିବାକାରୀ କରିବାର  
କାରଣରେ ଏହାର ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାକାରୀ କରିବାକାରୀ କରିବାକାରୀ