



അവിവാദിപ്പം ചെറുവാടി
archeruvadi11@yahoo.com

മാതാപിതാക്കൾ

നമ്മുടെ സ്വർഗ്ഗക്കൂട്ടണ്ണം

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ العاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَفْبَلَ رَجُلٌ إِلَى نَبِيِّ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَ : أَبَا يَعْكَ عَلَى الْهِجْرَةِ وَالْجَهَادِ ؛ أَتَبْتَغِي الْأَجْرَ
مِنَ اللَّهِ . قَالَ : " فَهَلْ مِنْ وَالدِّيْكَ أَحَدُ حَيٌّ ؟ " قَالَ : نَعَمْ ، بَلْ كِلَاهُمَا . قَالَ :
" فَتَبْتَغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ ؟ " قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : " فَارْجِعْ إِلَى وَالدِّيْكَ فَأَحْسِنْ
صُبْحَتَهُمَا " (رواه مسلم: 2549)

അവിവാദിപിബന്നു അംഗീബന്നുൽ ആസ് (സ) പറഞ്ഞു; ദൊർ നമ്പി (സ)യുടെ അടു
ത് പനിട് പറഞ്ഞു: 'അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു പ്രതിഫലം കാംക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഹിജ്രിയും
ജിഹാദും ചെയ്യാൻ അണ്ണയുമായി പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യാൻ താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.'
അവിടുന്ന് ചോദിച്ചു: 'താകളുടെ മാതാപിതാക്കളിൽ ആരേക്കില്ലും ജീവിച്ചിരിപ്പു
ണോ?' അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'ഉണ്ട്, അവർ ഒരു പ്രേരണ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ട്.' അനില്യൂടെ
അല്ലാഹു നൽകുന്ന പ്രതിഫലമാണ് താകൾ തെടുന്നത്. അവിടുന്ന് ആരാഞ്ഞു.
അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'തിർഖ്യായും.' പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു: 'താകൾ താകളുടെ
മാതാപിതാക്കളുടെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങിപ്പാവുക. അവശേഷിച്ചുള്ള സഹാസം
നന്നാക്കുക' (ചുമ്പി: 2549).

ലെ നിലച്ചാർത്ത് അവരായിരുന്നു. അവർ പണിയെടുത്തും സൗഖ്യം തേടിയ
ലണ്ഠനതും ദുഃഖങ്ങൾ കൂടിച്ചുതീർത്ത
തും രോഗങ്ങൾ അവഗണിച്ചതും ഉറകം
കൂളിത്തതും തങ്ങളുടെ മക്കൾക്കു വേ
ണ്ടിയായിരുന്നു. മകൾ തങ്ങളുടെ സുവാതിലും പദവിയിലും ഉയരത്തി
ലും എത്തണ്ണമെന്നായിരുന്നു എന്നും
അവരുടെ പ്രാർഥന. ഒരിക്കലും തിരിച്ചു
നൽകാനാവാത്ത ഇ സ്നേഹവലി
കു മുനിൽ ആരും തോറുപോവുക
യേയുള്ളു. ഏകാൽ മാതാപിതായും
പുറികിലേറ്റി കാശംവൈയ വലംവൈക്കുന്ന
ഒരു ധമർക്കാരനെ ഇംഗ്നു ഉമർ (സ)
കാണാനിടയായി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:
'താനവരുടെ എറുവും ഇണക്കമുള്ള
ഒടക്കമാവുന്നു. ധാത്രികൾ വെപ്പാളം
കാണിച്ചാലും താൻ പരിശ്രാനനാവു
കയിലി.' പിന്നെ അയാൾ ചോദിച്ചു: 'അ
ല്ലായോ ഇംഗ്നു ഉമർ! താകൾ പായ്യു,
അവരോടുള്ള കടമ താൻ നിരവേറ്റി
യോ?' ഇംഗ്നു ഉമർ പറഞ്ഞു: 'ഒരിക്ക
ല്ലായിലി; പ്രസവ നേരത്ത് അവരുതിരത്ത
ഒരാറു നിശാസത്തിനു പോലും അത്

മതിയാകിലി' (അൽഅദബുൽ മുഹർറ).
മാതാപിതാക്കളോട് ഇടപടക്കു
ബോശല്ലും തിക്കണ്ണ ആദരവുണ്ടോ
കണം. ആജണ്ണകൾ അനുസരിക്കണം.
നിർത്തിനിർത്തി പതുക്കെ വേണം സം
സാരിക്കാൻ. പറയുമ്പോൾ ഇടയിൽ
കയറ്റുത. കേടു പഴകിയതും ആദ്യ
മെന്നോണം കേൾക്കണം. മുവത്ത് നീ
രസം അരികലും പ്രകടമാകരുത്. സ്വപ്ന
ശ്രം, തലോടൽ, ചുംബനം, ചേർത്തു
പിടിക്കൽ തുടങ്ങിയ സ്നിഗ്ധയതയുള്ള
പെരുമാറ്റമാണ് അവർക്കാവശ്യം. അ
വർക്കു വേണ്ടി ചെലവാക്കാൻ മടിയു
ണാവരുത്. സമ്മാനങ്ങളും വിഭവങ്ങളും
അവർക്കായി പ്രത്യേകം ദുക്കണം.
അവർക്കു വേണ്ടി പാപമോചനം തെ
ടുകയും നിരതരം പ്രാർഥിക്കുകയും
ചെയ്യുക. അവരുടെ സുഹൃത്തുക്കളെ
ബാധിക്കണിക്കണം, ബന്ധം തുടരുക
യും വേണം. അവരിലും കിട്ടിയ കു
ടുംബവൈസണങ്ങളെ ചേർത്തുവെക്കണം.
ഇങ്ങനെ ഇപ്പിഷയകമായി തിരുമേനി
നൽകുന്ന ഉപദേശനിർദ്ദേശങ്ങൾ നിര
വയിയാണ്.

മാതാപിതാക്കൾ ഇതര മതവിശ്വാസികളാണ് എന്നിരുന്നാലും ഈക്കാരും തനിൽ മാറ്റിമില്ല. ആതിർപ്പരമായ വിഷയ തനിലെവാഴിക്കെ മറ്റൊല്ലാറില്ലോ അവരോട് നമ്മയോടെ പർത്തിക്കേണം. അഭ്യുദായക്കീഴിലും മകൾ അസ്ഥാനമായും മാതാപിതാക്കൾ തന്നെല്ലാം സാമീപ്യവും തേടി മര്ത്തിന്നയിലെത്താണ്. അവർ വിശ്വാസിയായിരുന്നില്ല. അവരുമായി സഹവസിക്കുന്ന തിരെന്തുറി അസ്ഥാനത്തിൽനിന്നും അഭിപ്രായം ആരാന്തു. നമ്മി പറിഞ്ഞു: “നീ നിരീഗി മാതാവുമായി ബന്ധം ചേർക്കുക” (ബുധാവി). വുർആൻ പറയുന്നു: “നീ നൈക്കാരിവിവുമില്ലാത്ത വല്ലതിനെന്നും എൻ്റെ പങ്കാളിയാക്കാൻ അവൻിരുവ്വരും നിന്നെന്ന നിർബന്ധിക്കുകയാണെങ്കിൽ അക്കാര്യത്തിൽ അവരെ നീ അനുസരിക്കരുത്. ഏന്നാലും ഈഹലോകത്ത് അവരോട് ആളു നിലയിൽ സഹവസിക്കാക്കുക.....” (ഉദ്ഘവ്മാൻ: 15). സങ്ക്ഷേപം

ସିଲ ମାତାବିନ ତୋଳକେଣିବିପାନ୍ୟ-
ହୁ ସଂଭବମାଣେତ୍ର ଆଯତନିରେ
ଆବତରଣ ପଶୁତଥିଲା. ସାଙ୍ଗିବେଳେ
ନିଲପାକ ଅଂଶିକରିଷ୍ଟାପ୍ନୀର ତଥା,
ମାତାବିନୋକ କରକର ବାକୁକର ପ
ଠନେତିବେଳ ତିରୁତୁକୁଯୁଂ ଭୟକ
ଜୀବିତରିତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୁର୍ବବ ଆବରୋ
କ ପରମାନନ୍ଦ ଉପଦେଶିକାକୁକୁଯୁମାଣ୍ୟ
ବୁଦ୍ଧିରେ ଚେତ୍ତର.

ସମକାଲୀନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମା
ତାପିତାକରି ଏହିବ୍ୟାଜ୍ଞାନ ଆବରି
ହୁଣେବେଳରେବେଳେ? ଆଶ୍ରୟପତ୍ରି
କଳିତ୍ତ ଉପେକ୍ଷିକାପ୍ଲଟବର, ମକଳ୍ପରାଦ
କରିକରିଯାଇବର, ହ୍ରଦୟମୁଳିକଳିତ୍ତ
ପୃଷ୍ଠାବଳିକାନାବର, ତରୁବିତ୍ତ ଏଗିଯ
ପ୍ଲଟବର, ଵୃକ୍ଷବ୍ୟାକାନାନାହିଁ ଜୟିତ୍ତ
ବାସଂ ବିଦିକାପ୍ଲଟବର, ମକଳ୍ପରାଦ
ପରିଚାରକରାଯି ମାରେଣିବରିକ ମୁଲଂ
କଳ୍ପିରେକାଦଳିତ୍ତ କେକକାଲିଟିକାକୁନ
ବର... ଆ ଅତିପ୍ରତିକ ରିଜ୍ମାନ୍.

പരിഞ്ഞതും വിഷയത്തിൽനിന്ന് ശ്രദ്ധവാം നമ്മുണ്ടുപെട്ടതാണാം. ശുഹർ യിൽ അക്കപ്പട്ടംപോയവരിൽ ഒരാൾ മാതാപിതാക്കൾ ഉണ്ടുംവരെ അവരുടെ ക്ഷേമപ്പര്യതവുമായി കാതിരിന്നുതും നമ എടുത്തേണ്ടാൽ പ്രാർഥിച്ച് ക്ഷപ്പു ക്രതും പറിപ്പിക്കുന്ന തത്താം മറ്റാണമല്ല.

‘ എന്നെതരവുമുള്ള ഏറ്റവും വലിയ നമ്പയാണ് മാതൃ-പിതൃസേവനം. ‘നി അശ്ര മാതാപിതാക്കാളോട് നന്നായി വർത്തിക്കുക, നിങ്ങളുടെ മകൾ നിങ്ങളോടും നന്നായി വർത്തിക്കു’ (ത്രബ റാനി). അയാസ്വഭവനു മുഖ്യവിയ തന്റെ മാതാവ് മരിച്ചപ്പോൾ കരയുന്നതു കണ്ണ ആളുകൾ ചോദിച്ചു. ‘രാക്കാളനിന്നാണ് കരയുന്നത്?’ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘എന്നി ക്ക് സംഗ്രഹത്തിലേക്ക് തുറക്കുന്ന രണ്ടു വാതിലുകളുണ്ടായിരുന്നു. അതിലൊന്ന് മന്നത്രേതാം അടഞ്ഞു പോയി.’

ആദ്യം ചേർത്ത ഹബിസിന്റെ മ

പ്രായാധിക്യത്താൽ വിഷമികുന്ന മാതാപിതാക്കൾക്ക് സ്വിംഗേഷ് പരിശീലന തന്നെ കൊടുക്കുണ്ട്, മുദ്രയിൽ നിന്നും കരുണായുണ്ടാവുണ്ട്. താങ്ങും തന്നുലുമായി ഒപ്പുണ്ടാകുണ്ട്. മതിവരാത്രെ കൊതിയോടെ അവവരെ കെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുണ്ട്; കൊച്ചുകുണ്ടിൽപ്പെട്ട് ഇളംകൊണ്ടുലുകൾക്കു കാതോർക്കുംപോലെ. വുലരായ മാതാപിതാക്കളെ കിട്ടിയിട്ടും സ്വർഗ്ഗ നേടാൻ കഴിയാതെ പോയവനെതിരെ ജിബ്രീൽ (പ്രാർമ്മിച്തും പ്രവാചകൾ മിവാറിൽ വെച്ച് ആമീൻ പഠിത്തയും വിഷയത്തിൽപ്പെട്ട് താരവം നമ്മുടെ ഭാഗമായിട്ടുള്ളതാനാണ്.

അബീവിവ്വാസിരെ ഇന്നലൂം ആദ്ദോഷ
ണം മാതാവിനെ വല്ലാതെ ചൊക്കിപ്പിച്ചു; ‘ഉനി തിരുത്യും കുടിയുമില്ല, വെയിലത്തി
രുന്ന് ഉരുക്കിപ്പാവു്’ - അവർ മകൻ
ഭിഷണിപ്പെട്ടതിൽ. അനുനയിപ്പിക്കാ
നുള്ള ശ്രദ്ധ പരാജയപ്പെട്ടപ്പോൾ മകൻ
ഉമ്മയോട് പറഞ്ഞു: ‘ഒന്നാണ്: അങ്ങങ്കൾ
ജീവൻ നുറുണ്ടാക്കുടെ, താൻ ഈന്നലൂം
വിട്ടുപോരാൻ അതോരാനും ആഹ്വാ
തി ചെയ്യാൻ അങ്ക് തിരുമാനിച്ചാലും
സങ്ക്ഷിപ്തം ഇന്നലൂം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന പ്രശ്ന
നമ്മിലു്’ മകൻ മനോഭാർശസ്ത്രിനു മു

(பொயாயிக்குத்தால் விஷமிக்கும் மாதாபிராக்கஸ்க் ஸவிஶேஷ பரிச ளை தெளை கொடுக்களோ, ஹட்டுயங் நிர யை கிடூண்டினாவனா, தாஜூங் தன லூமாயி பூமுள்ளாக்களோ. மதிவராத கொதியோட அவரை கேட்டுக்கொள்ளி ரிகளோ; கொஞ்சுக்குள்ளிரு ஹத்தாகொ வைப்புக்கஸ்கு காறைர்க்கும்போலை. வழுவராய மாதாபிராக்கதை கிடித்தி டுங் ஸுர்ஜங் நேடான் காரியாத போ யவுள்ளதிர ஜிவ்வரித் பூர்ப்பித்துங் பிரவாபகள் மினிவித் வெப்ப் அடிக்கீல்

ଦୁ କିଲା ବିଵାହତତ୍ତ୍ଵକଳ୍ପିତ ଅବସ୍ଥାମୂଳ୍ୟ
ଯିବନ୍ଦୁ ଆର୍ଦ୍ର ପ୍ରବାଚକଗୁମାୟି ବେବୁ
ଆଜି ଚେତ୍ତୁରୀ ହୁଇଛିପ୍ରେସ୍ରୁବେବାରୀ
ଆବ୍ରେହିତିକୁରୀ ମାତାପିତାଙ୍କର ହୃଦୟ
ପରୁ କରିଯାଇଯିରୁଣ୍ୟ ଏକାମ୍ବାଣ୍ଡିଙ୍କ。
ଜିହାଦିନୁ ହିଙ୍ଗକମୁଖୁତିଲେବେର
ପ୍ରାୟାନ୍ୟ ନିରାଳିଷ୍ଟରୁ ବ୍ୟବରୁମାତ୍ର
ମାତାପିତାଙ୍କରକୁ ସେବନ୍ତ ଚେତ୍ତୁରୀ
ତିନୁଶଳିନୀଙ୍କ ହୃଦ ପଚାମୁତତ୍ତ୍ଵି
ଲୁହ ପ୍ରବାଚକର ଉନ୍ନତିକାରୀ ଲୁହ ପ୍ରବାଚକର ଉନ୍ନତିକାରୀ ●