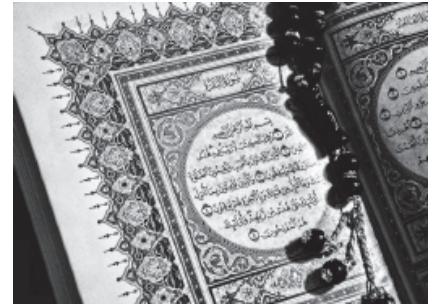


രെ ദൈവദുതയെ യാമോർഡ് തിജപ്പേടുത്തേൻ പച വഴികളും എം അതിൽ ദാഹനത്തിൽ ആ ദുതയെ ദുതയെ ദുത-സദ്ധാരണ- അറു തതിൽ പരിച്ചു നേക്കുക. അത് യുക്തിസ്ഥാനം, സത്യം, തിതി തുടങ്ങിയ സർവാതിക്കൃതമായ മുഖ്യങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണോ, പ്രായോത്തികമാണോ ഏരാധ്യാക്രമ പരിശോധിക്കുക. ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ളൂം പഠിക്കുന്ന ഉത്തരം, 'അതെ' എന്നാണെങ്കിൽ അത് ആ സദ്ധാരണ സത്യമാണെന്നതിന്റെ തെളിവാക്കുന്നു.



68. ഇക്കുടർ ഇള ഭാഷണം മനനം ചെയ്തു
നോക്കിയിട്ടിരില്ലയോ? അതോ അവരുടെ
പുർവ്വികർക്കൊന്നും വനിട്ടില്ലാത്ത ഒരു
ദർശനം അവർക്ക് വനിരിക്കുകയാണോ?

۱۸ ﴿۱۸﴾ أَفَلَمْ يَدْبَرُ وَالْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ عَابَاءَهُمُ الْأُولَئِينَ

69. അതല്ലെങ്കിൽ അവരിലാഗതനായ ദൈവദു
തൻ അവർക്ക് അപരിചതനാണോ? അതു
കൊണ്ടാണോ അവരുടേഹത്തെ നിഷേധിക്കു
ന്നത്?

۱۹ ﴿۱۹﴾ أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ

70. അതുമല്ലെങ്കിൽ അവർ അദ്ദേഹത്തിന് കിറു
കാണുന്ന വാദിക്കുകയാണോ? അല്ല, അദ്ദേ
ഹമ വരിൽ സത്യവുമായിത്തെന്ന് വനി
ട്ടുള്ളതാകുന്നു. സത്യം തന്നെയാണല്ലോ
അവരിൽ അധിക പേരുകും അരോചകമായി
ടുള്ളതും.

۷۰ ﴿۷۰﴾ لِلْحَقِّ كَرِهُونَ

68 - 70

ഇള വചനം, ഭാഷണം = ﴿۱۸﴾ أَفَلَمْ يَدْبَرُ وَالْقَوْلَ = അവർ (ഇക്കുടർ) മനനം ചെയ്തി(തു നോക്കിയി)ിരില്ലയോ?

അതോ അവർക്ക് വനിരിക്കുകയാണോ = أَمْ جَاءَهُمْ

അവരുടെ ആദ്യകാലക്കാരായ പിതാക്കൾക്ക് (പുർവ്വികർക്കൊന്നും) വനിട്ടില്ലാത്തത് (ദർശനം) = مَا لَمْ يَأْتِ عَابَاءَهُمُ الْأُولَئِينَ

അതല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ(രിൽ ആഗതരായ) ദൈവദുതനെ(ഈ) അവർ അഭിഞ്ചിട്ടില്ലോ = أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ = (രിക്ക് അരിചിന്നാണോ)

അതുകൊണ്ട് (ആണോ) അവർ (അദ്ദേഹത്തെ) നിഷേധിക്കുന്നു(ന്നത്) = فَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ

അദ്ദേഹത്തിന് കിറുകാണുന്ന് = ۷۱ ﴿۷۱﴾ أَمْ يَقُولُونَ = അതുമല്ലെങ്കിൽ അവർ പറയുന്നുവോ (വാദിക്കുകയാണോ)

സത്യവും കൊണ്ട്(വുമായിത്തെന്ന്) = بِالْحَقِّ = അദ്ദേഹം അദ്ദേഹം അവരിൽ വനു(നിട്ടുള്ളതാകുന്നു) = جَاءَهُمْ

സത്യത്തിനെ(ത്യം തന്നെയാണല്ലോ) = أَنْ لِلْحَقِّ = അവരിൽ അധികപേരും(രിക്കും) = وَأَكْثَرُهُمْ

വെറുകുന്നവരാകുന്നു (അരോചകമായിട്ടുള്ളതും) = كَرِهُونَ =



ପ୍ରବୋଧନାରୀଙ୍କ ଅବରୁଦ୍ଧ ପ୍ରବୋଧନାରୀଙ୍କ ତଥ୍ରିକଳେ
ଯାହାର ଅବିଶ୍ୱାସିକର୍ତ୍ତ ଉନ୍ନତିକାରୀଙ୍କୁ ଉଚ୍ଛିତ ପିଲା ନ୍ୟାଯଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସର୍ଷ
ପତତିର ଅବତରିତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ବସନ୍ତକୁଳରୀଙ୍କୁ ସ୍ଵକତାଙ୍କରିଲା. ହୁଏ ପ୍ରୋତ୍ସର୍ଷ
ଶେଲି ତାଙ୍କ ଆ ନ୍ୟାଯଙ୍କୁଳୁଗାନ୍ତିକୁଳାଙ୍କ ବେଳୋଡ଼ିତ୍ତ ବିମର୍ଶ
ନାତନ୍ତିରୁଙ୍କ ସ୍ଵଚ୍ଛିତ୍ତିକଳୁଗାନ୍ତାଙ୍କ. ଅବିଶ୍ୱାସିକର୍ତ୍ତ ପ୍ରବୋଧନାରୀଙ୍କ
ଦେବତିକ ସଂନେଶନାତନ୍ତିରୁଙ୍କ ଅବରୁଦ୍ଧ ବୈକିପ୍ଦିତଙ୍କୁଳିର ଅଧିକାର
ଯୋଦ ଦେଖିବାକୁଳୁଗାନ୍ତାଙ୍କ ପାଇତ୍ତୁ କୋଣାଳୀଙ୍କୁଳେୟ ମୁଣ୍ଡ ସ୍ଵକତଂ
ସମାପିକଳୁଗାନ୍ତ. ଏତକିମ୍ବାନନ୍ତିଲାଙ୍କ ହୁଏ ଶକାରବୁଝ ଭରିଲୁ
ନାହିଁ? ଏହି ପ୍ରବୋଧକରଣ କଣାମତାଯି ପିଲାଯିରୁତେବେଳିତାରୁ
ଅଭେ ହରିନେଣ୍ଠ ଭାଷଣନାତିଲାଦ୍ଵାରା-ସଂନେଶନାତିଲାଦ୍ଵାରା-ଯାଙ୍କୁଳେୟ. ସଂନେଶମ
ଅଯମାରିମନ୍ଦମୋ ଅରିମନ୍ଦମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରହମୋ ଅବ୍ୟକ୍ତମୋ ଆଜୁଳା
କିମ୍ବା ଅବଶଳିକାମ, ନିଷେଯିକାମ, ହୁଵିର ପ୍ରବୋଧକର୍ତ୍ତ ଭାଷ
ମାତ୍ରା- ଅଭେମା କାତିକେନ୍ଦ୍ରିକାଳା ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରୁଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସାରୋପଦେ
ଶଙ୍କାଙ୍କୁ- ଅବର ମନଙ୍କ ଚେତ୍ତୁ ନୋକିତିକିଲ୍ଲେ? କୁର୍ବାଦ୍ଵାରା ବିନେ
ଯାଙ୍କ ମନଙ୍କ ଚେତ୍ଯୁକ ଏହି ତରଜମ ଚେତ୍ଯତିକ୍ରମିତିରୁତ୍ତ. ହୁଏ ବାକିନେଣ୍ଠ
ଆଶ୍ୟଂ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରୁଙ୍କ ଭୋବାକରଣ ସ୍ଵାର୍ଗ ଅନ୍ତିମାଙ୍କ 82-୦୦ ସ୍ଵକତ
ନାତିକୁ ତାବେ ବିଶବୀକରିତିକୁଳଙ୍କ.

ചുല്ലി. അവർ ഉള്ളാൽ പ്രവാചകരെ സ്നേഹി കുറക്കുകയും സംരക്ഷിക്കാൻ തയാറാവുകയും ചെയ്തു. ഈ രണ്ടുതരം എതിർപ്പിനെയും പ്രതിനിധികരിക്കുന്നവർ പ്രവാചകരെ പിരുവ്വു വൃഥാതിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു പിരുവ്വുനായ അബുലഹമുഖു പത്തനിയും നബിയെ കരിനമായി ഭ്രാഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മറ്റാരു പിരുവ്വു അബുതുമാലിബ് അദ്ദേഹരത്തെ സംരക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. ‘ലോകത്തുള്ള മതങ്ങൾ ഇൽക്ക് ഏറ്റും വിശിഷ്ടമായത് മുഹമ്മദ് അവതരിപ്പിച്ച മതമാണെന്ന് തീരീച്ചയായും എനിക്കൻ യാം, എങ്കിലും എന്നെ ആളുകൾ ‘മതം മാറിയവൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നത് കേൾക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല’ എന്ന് അബുതുമാലിബ് തുറന്നു പായ്ക്കയ്ക്കായി. ഇവിടെ വുർആൻ മനസ്സു ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കെന്നു എന്നു വുരേറിഗിക്കേണ്ട ചോദിക്കുന്നത്, മനസ്സു ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കെന്നു കിൽ മനസ്സു ചെയ്യുവിൻ എന്ന അർമ്മതിലില്ല, നിങ്ങൾ ആഴത്തിൽ പഠിച്ച് അതിരെ യാമാർമ്മപും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളതാണല്ലോ എന്ന അർമ്മതിലാണ്.

ପାଇଁଛୁ ଗୋକଳି, ସାଙ୍ଗେ ଶଙ୍ଖରେଣ୍ଟାକଳ
କୋଣୁଛିଥାଂ। ପକେଷ, ଦେବପଂ ଏହି ମନୁଷ୍ୟରେଣ୍ଟ
(ପରାପରାଚକଗାତୀ ଅଯତ୍ତ୍ୟ) ଯରମଶାସନଙ୍କାଳେ
(ପରମୋଦ୍ୟମ ଚେତ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହିପ୍ରମାଦକ
କେଟିଟିଲ୍ଲାଗତତାଙ୍କ) ପରାପରାଚକଗାତୀ
ପରାପରାଚକଗାତୀପାଦ ମୁତର ହୁନେବେଳେ ଏହିପ୍ରମାଦକ
କିମ୍ବା ଅଭିପିତାପ ମୁତର ହୁନେବେଳେ ଏହିପ୍ରମାଦକ
ତଥମୁକିଳିଲ୍ଲାଗତତାଙ୍କ ବନ୍ଦିକୁଣ୍ଡାକଳମଲ୍ଲୋ ଉଣେ
କିମ୍ବା ଅଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ନମଶ୍ର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାତିକହୁକୁ
ମିଳିଲା ପରାପରାଚକଗାତୀପାଦ ହୁନ୍ତୁଥାରି ମାତ୍ରରେ
ଦେବପଂ ଏହି ପରାପରାଚକଗାତୀ ଅଯତ୍ତ୍ୟରେଣ୍ଟାକଳ
ଆଯାଇଥାରେ ଉତ୍ସାହିତଙ୍କାଳେ ବେଦଵାକୃଣ୍ଡାଳ୍ପା
ଗେଣନ୍ତାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିକାର କଣ୍ଠରେଣ୍ଟକଳ
ବ୍ୟବହିତିକୁଟୁଣ୍ଡକୁ
ହୁତାଙ୍କ ପରାପରାଚକ ନିଷେଯ
ତିନିକ ଉନ୍ନାଯିକାବୁନ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ନ୍ୟାଯଂ
ପକେଷ, ହୁତ ନ୍ୟାଯରୁ ଅନୁମାନତାଙ୍କାରୀ
ଆପଣ ରୂପରେ ପ୍ରପିତାକଳାଯ ହୁନ୍ତମାହୁରୁଲ୍ଲାହୁ
ହୁଣ୍ଡିଗା ହିମୁଙ୍କ (ଅ) ପରାପରାଚକଗାତୀରୁନ୍ତୁବେଳକ
କାର୍ଯ୍ୟ ଆପରିକ ନିଷେଯିକଳାଗାବିଲା
ଆପଣ, ସମ୍ମାନ
ଗୋତ୍ରଙ୍କାଳୀତ ଆଶରତାରୀ ପରାପରାଚକ
ମାରେକହୁନ୍ତିପ୍ରାଣ ଆପରି କେତ୍କିଲ୍ଲାଗତତାଙ୍କ
ମୁଣ୍ଡା ପରାପରାଚକଗାତୀରୁ
ଶିଶ୍ୱରୀଯ ଯହୁତରୁ ହୁନ୍ତମାହୁରୁ
ଶିଶ୍ୱରୀଯ କେତ୍କିଲ୍ଲାଗତତାଙ୍କ
ଶାରୀର ବନ୍ଦିକହୁନ୍ତମାହୁରୁ

ആർ സത്യസിന്ധാൻ്, സമാർഗ്ഗിയാൻ്, മാനുനാൻ്, ഉയർന്ന തരവാട്ടുകാരനാൻ്. ഒക്കെ ശരി. പകേഷ്, ഇപ്പോൾ അങ്ങാർക്ക് വട്ടായിരിക്കുന്നു. താൻ ദൈവദുതനാണെന്നും തന്റെ ഡാഷണങ്ങൾ ദൈവം തന്നിൽ നിവേശിപ്പിച്ചതാണെന്നുമൊക്കെ ഫ്രെഡ്രിക്കുകയാൻ് മുപ്പറ. **ജീന** എന്നതിന് ‘അദ്ദേഹത്തിന് ജിനും ബാധയുണ്ടായിരിക്കുന്നു’ എന്നും അർമ്മം പറയാം. ജിനും ബാധയുള്ള ചിലർക്ക് ഉദാത്തമായ കവിതകൾ ചപിക്കാനും ദുർഗ്ഗ ഹമായ തത്ത്വപ്രാശണങ്ങൾ നടത്താനും കഴിയുമെന്ന് അബികൾ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. ഏകിലും ജിനുംബാധയെയും പിശാചും ബാധയെയും ഭേദ കോപത്തെയുമൊക്കെ ഓരോ തരം

ഭ്രാന്തകളും ഗൾഡിച്ചിരുന്നത്. ഈക്കാലത്ത് ചില അവിശാസികൾ പ്രവാചകരായെത്ത് അപസ്ഥിതിവാദം എന്നാണ് വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരു തരണ്ടീ ജീവിതവും ഹാരങ്ങളിലാണ് ഉന്നതമായ ധാർമ്മിക, സാംസ്കാരിക, വൈജ്ഞാനിക നിലവാരം പുലർത്തുന്നുവെന്ന് സമ്മതിക്കുന്നോമ്പും തന്നെ, അയാൾ പാര്യുന്ന മഹിതായ തത്ത്വങ്ങളും ഉപരേഖങ്ങളും മാത്രം ഭ്രാന്താബന്ധന വാടിക്കുന്നത് എന്തിനി സ്ഥാനത്തിലാണ്? എന്നാൽ യാമാർമ്പം ഇതൊന്നുമല്ല. തിക്കണ്ണ സത്യസന്ദേശം ശവുമായിത്തന്നെന്ന യാണ് പ്രവാചകൻ അവരുടെ മുന്നിൽ ചെന്നിട്ടുള്ളത്. അത് അവർക്കുമറിയാം. പക്ഷേ, അവരിലെയിക പേരിലും ഇഷ്ടമില്ലാത്തത് സത്യം തന്നെയാണ്. സത്യതോടുള്ള വൈമുഖ്യമാണ് പ്രവാചക നിശ്ചയവും വേറന്കിഴച്ചയവുമായി പ്രകടമാകുന്നത്. തങ്ങളുടെ സ്ഥാനമാനങ്ങളെ പോഷിപ്പിക്കാതെ, സൃജനരാജാർക്കനുഗ്രഹം ലാഭം, ആസക്തികളെ തൃപ്തിപ്പെട്ടുതന്നാതെ കാര്യം എത്ര വലിയ സത്യമായാലും സീക്രിക്കാൻ അവർ തയാറാണ്.

- **Matrimonial**

வினிமீன்கூடு வழங்கி (20/5'5"). SSLC. வகுக்கூர் அடங்குவதையே கோப்பி பளிக்குமா? 28 அவற்றில் கவியாசத், மாதிரி ஜோபியூலூ பியநெட பியந்தைகளின் திடை அரசேஷன்கள் கூடுமா?

**04842506805
9400536805**

മുഖ്യം. ടുവറി (22/5'4").
 B.Tech. സൗത്തുകാരന് എബ്.
 സിൽക്കിഡ്‌സ്. ടുപ്പ വില്ലേ
 ഭോഗ മോട്ടൊറ്റോർമുള എറ്റ
 സെക്കുലർ, ട്രക്കർ ഓഫീസ്‌കോർ
 ബൈബിൾക്ക്.

9495559526