



പുർണ്ണമായ ബോധനം

ഇബ്രാഹീം(അ) ഉന്നതിച്ച ബുദ്ധിപരമായ സ്വാധൈഷൾ ഗോധിപ്പിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്തിലുടെ പ്രകടമായ റിപ്പോർട്ടും നേരിട്ട് കണ്ടിട്ടും ആ നാട്ടിലും ജാഹിലിയുടെ നിന്മ മുക്തമാവാൻ കുട്ടാക്കിയില്ല. അവർ അന്യ വിശ്വാസങ്ങളിലും അനാചാരങ്ങളിലും തന്നെ ഉറച്ചു നിന്നു. ഇനിയും അവരെ പ്രഭാവിയന്നു ചെയ്യുന്നത് നിഃഫലമാണെന്നും അത് ആപത്തിനു വഴിവേച്ചു കുമെന്നും അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി.

► എ.വെ.ആർ

സൂ-21

അതേഅന്വിയാദർ

64. അപ്പോൾ ജനം അവരിലേക്കു തന്നെ മടങ്ങി. എന്നിട്ടും പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ തന്നെയാണ് അക്ക മികർ.

65. പിനെ അവർ തലകുത്തിമറിഞ്ഞുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു: നിനക്ക് തന്നെ അറിയാമല്ലോ, ഈവർ **۱۵** സംസാരിക്കില്ലെന്ന്.

66. ഇബ്രാഹീം ചോദിച്ചു: അപ്പോൾ അല്ലാഹു വിനെ വെടിഞ്ഞ് നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നത് യാതൊരുപകാരവും അപകാരവുമില്ലാത്തതി നേരാണെന്നോ?!

67. ഏകിൽ ലജ്ജാവഹം; നിങ്ങൾക്കും അല്ലാഹു വിനെ വെടിഞ്ഞ് നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്ന രേഖ അശ്രക്കും. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ബുദ്ധിയില്ല?

68. ജനം ആർത്തുവിളിച്ചു: അവരെ ചുട്ടുകൂളയിൽ. സന്താം ചെവാങ്ങാളു സംരക്ഷിക്കുവിൻ. വല്ലതും ചെയ്യാമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ.

69. നാം അരുൾ ചെയ്തു: അല്ലയോ അർന്നി, ഇബ്രാഹീംിന്നു കൂളിരും സമാധാനവുമായി മിക്കുക.

70. അവർ ഇബ്രാഹീംിനെ അപായപ്പെടുത്താൻ തുന്നിഞ്ഞു. നാമോ, അവരെ ഏറ്റു പരാജിത രാക്കി.

71. അദ്ദേഹത്തെയും ലൃത്തിനെയും നാം രക്ഷിച്ചു, ലോകർക്കായി നാം അനുഗ്രഹിതമാക്കിയ നാട്ടിലെത്തിച്ചു.

فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ

۱۶ **ثُمَّ نُكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَذُولَاءِ يَنْطِقُونَ**

۱۷ **قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ**

۱۸ **قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوهُ وَإِلَهُنَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَدِعَلِينَ**

۱۹ **قُلْنَا يَنْتَارُ كُوئِنِي بَرَدًا وَسَلَمًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ**

۲۰ **وَأَرَادُوا بِيهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَخْسَرِينَ**

۲۱ **وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَىٰ الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكَتْنَا فِيهَا لِلْعَلَمِينَ**

ତୀ କିନ୍ତୁ ପାଇଁଗୁ ଏଣାଯିରୁଣ୍ଟିଲୁ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରତି କରଣୀ ହୁଏଥି ନୃତ୍ୟପରିବର୍ତ୍ତନୀ ରକ୍ଷଣପ୍ଲଟାର୍ ଦୋକାନୁକିମାତ୍ରା ବେଳାନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ତୋଣିଯାଇଥିଲ୍ଲ ମରିଅୁ ହୁଏଥି ପାଇଁ ନାହିଁ ଶରୀରାଙ୍ଗଲ୍ଲୋ ଏଣାଯିରୁଣ୍ଟିଲୁ ପ୍ରତିକରଣୀ ହୁବ୍ରିଗାହୀି ନବିଯୁକ୍ତ ବାକବୁକର୍ ଆବ୍ୟନମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୋଲେ ଆବଶ୍ୟକ ମନ୍ଦିର ଆଣନ୍ତୁରାଚ୍ଛ୍ଵା ଆବଶ୍ୟକ ପିଣ୍ଡାଶକତି ଉଳାରିଗୁ ସାନଂ ଲିପାଟିରେଣ୍ଟ ତାମାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ତେତକୁଣିଅୁ ଚିଠିକିଅୁ ହୁତାଙ୍କ ଫ୍ରାଙ୍କୁ ଇଲ୍ ଏଣା ବାକୁତିରେଣ୍ଟ ତାତ୍ପର୍ୟ ତୁଟିମନ୍ ଆବଶ୍ୟକ ପାରସ୍ପରର ଚରିତ୍ର ଚେତ୍ତୁ ହୁଏ ଚର୍ବୁପ୍ରକାରର ନମଶ୍ର ଦେବବିନ୍ଦିକଙ୍ଗୁ ଯରମ ନିଷେଧିତ୍ୟମାତ୍ର ଆରକ୍ଷଣପିକିବୁ ଏଣାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନମ ଭାଙ୍ଗ ଯମାର୍ଦ୍ଦମ ଯରମନିଷେଧିକର୍ ଏଣଂ ସମାପିତ୍ରିରିକିଲୁ କର୍ତ୍ତାଙ୍କରାଜ୍ୟପ୍ରେସର ସାନଂ ଶିରିଲ୍ଲିତ ବନ୍ଦୁବିଶ୍ୱାନ ଆପ ତାଙ୍କ ତକରାଣେ ଆତେପ୍ତ୍ର ସାନଂ କେତରାରୋକଣିଲ୍ଲା ସାଂସାରିକାଣେ ପୋଲ୍ଲୁ ଯୋଗ୍ୟତାଙ୍କିଲ୍ଲାତିବରାଙ୍କ ନାହିଁ ପୁଣିକିବୁ ଦେବଞ୍ଜନ ଏଣଂ ଆଗ୍ନିଦେଵବେଦ୍ୟମାକଣିତିରିକିଲୁ କର୍ତ୍ତାଙ୍କଲ୍ଲୋ ଆଯାଶ ନମ୍ବୁଦ୍ଧାନୀ ସାନଂ ସମ ତିକିଲୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗର୍ବତାରମିଲ୍ଲ ହୁଅଥିଲୁ ହୁବ୍ରିଗାହୀି ନବି (ଅ)ଯୁକ୍ତ ବାହୁ ଶର ଆତ୍ମପରେନେତେକକ ଆବଶ୍ୟକ କଲ୍ପିତୁ ପିଲ୍ଲିଅୁ ବେକଣିଲ୍ଲା ଜାହାନିଲିତ୍ତତିରେ ପାରାପରାମ୍ଭମେବୁ ବି

శైల వికారవుం అట్ల పెద్దగొం మానుత్సుపోకునుతప్పామ్మో. ఆయికం వెవుకాచిత చెక్కుతటాన ల్లు వికారాన్నామ్మానీరితి అవరుడ చింతయ అట్టిమిచ్చు. **మ్మో ఉల్లేక్షు నుండి నుండి నుండి** ఏన వాఖిల్లో భాషామం ‘పిలెన అవరుడ తలక త్రిమేత మరికప్పుకు’ ఎనుగాణ. క్రించెత మరింతు ఏనుగాణ ప్రయోగార్థం. ఆరుండ అవరుడ చింతయ అట్టిమిచ్చితటన పిఱుగ్గిల్లి. **స్కూక్-** మరికప్పుకు-ఏనుగాణ పిఱుగ్గాట. ల్లు అట్టిమి నకతియత జాపిలి వికారమాబం. చెక్కుతాంగా కాం. నికషిప్త తాపపరుకుారాయ గెంతాకళ్ళుం ప్పురుణి తమార్ఘమాకాం. ఖండుగామిల్లో నృయావాంతిక్కిన్న మృయిత్త ఉత్తరం మ్ముతియత శరి. ఏనుగువెచ్చ పారసుర్యమాయి కెకమాని వగ విశ్వాసాన్నామ్ముం ఆచుచారామ్మాం కెకపెదియ్యకయో?! ఆతు ప్పుల్లి. వెంపుజుసీ సంసారికుాతాయత ల్లుగో ల్లుగ లెయో అమ్ల. ప్పురువ పితాకళ్ళుడ కాలం ముతలె అతిజే గెయాగాం. య్యుల్లువర్కుం అతిరుయాం. వెంపుజుమ్మాడ నీళ్ల బ్యాపుతయ్యుం నీశుపుతయ్యుం మృసగామికిల్లక ప్రశ్నమాయిక్కిల్లెప్ప క్కిత నామంకిన్న ప్రశ్నమాకణగాం! విణెడ్చుం అసయతయిలేకల్ల క్కుప్పుక్కుతియ అవరీ పిరిత్తాడు; ల్లు వెంపుజుసీ మిణ్ణుకయి ఛెట్టిన నీంకచ్చ తగెన నుంచాయగియామల్లో. పిలెనజెబెన తెఱాన్నావరోక చోచికుంా?!

ﻓَالْ = (ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ) ﻭَ (ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ) ﻭَ (ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ)
 ﻭَ (ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ) = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ
 ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ
 ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ = ﻩَلْ ﻰَنْ ﺔِنْ ﻢَوْ

ମୁକ୍ତିଲ୍ୟରିଚ୍ ପ୍ରସଂଗରେ ଯିଲ୍ୟାର ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଛୁ
ପୋଯଣ୍ଡିଲ୍ ବାନେତିରି ଜନକ୍ଷାନ୍ତେରେକ ଲୁହିରାହିଁ(ଆ)
ପୋତିଚ୍ଛୁ: “ତାତେଶ୍ଵର ଗେର ବରୁଣ ଅପତତ୍ତ୍ଵକରି ତଥା
ନାହାରି, ଅତିରିକ୍ଷୁରୀଚ୍ ଆରଧିକରେକ ସାଂସାରିକାଳ
ପୋଲ୍ୟୁ କରିଯାତି, ଉପକାରମେ ଉପବିଷ୍ଟମେ ଚେତ୍ୟାନାହାର
ନିର୍ଜିଵ ବାନ୍ତୁକରେତ୍ୟାଣେ ନିଅଶ୍ଵ ଅଛୁଣ୍ଣାହୁବିନ
ବେଦିନିତ ଦେବତାଙ୍କୁକାଳି ଆରାୟିକରୁନାହିଁ? ଏହିତ ଆତି
ମହା ନାନାକେନ୍ଦ୍ରିତାନ୍ ନିଅଶ୍ଵକାଳ ମାତ୍ରମିଳିବାରି

வினா வெட்டின்ற நினைவு ஸி.கி.கி.பி.இடு.இல் அரையுற்கூ. ஸயங் ஸஂரக்ஷி கொனாவாதத அவகூணோ நினைவே ஸஂரக்ஷி கொன் கஷியுனு! பல வாயு ஶவ்வு மில்லாத ஹூ ஸிலா பிரதிமகதை புஜிட்டிக் நினைவீக் எறு கூடு நாள்?" ஹதான் தெய்வான் என வாக்குத்தினே தால்ப ரூ. அந் என முபவரத்தினே அறமா வழக்கு வேறாயங் அத் தூ.ஸா.அ் 23-0 ஸுக்தத்தினு தாச வழக்கமாகளி யிடுள்ளன. ■

അവർ പറഞ്ഞു (ജനം ആർത്തുവിളിച്ചു) = قَالُواْ

സഹായിക്കുവിൻ(സംരക്ഷിക്കുവിൻ) = حَرَفُواْ وَأَنْصَرُواْ അവരെ ചുടുകളിയുവിൻ = حَرَفُواْ

നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരാണെങ്കിൽ(വല്ലതും ചെയ്യണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ) = إِنْ كُنْتُمْ فَعَلِيَّنَ = عَالِهَتْكُمْ

ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മബോധം വീണ്ടും തടയിക്കാൻ താനുള്ളതായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷിലീ(അ)എൻ പ്രസ്താവന. പക്ഷേ, തങ്ങളുടെ താൽപര്യങ്ങൾക്കും സഹായമാനാദർശക്കും എതിരെ ഉയർന്ന മഹാ ഭിഷണിയായിട്ടാണ് അധികാരി വർഗവും പുരോഹിതമാരും അതിനെ കണ്ടത്. അവർ ഇംഗ്ലീഷിലീന്തിരെ ജനവികാരം മുളക്കിവിച്ചു. നമ്മുടെ പെത്യുകവിശാസങ്ങെയും ഒരു ദാനം ആവശ്യമാണെന്നും സംരക്ഷിക്കാൻ ഉണ്ടെന്നും നേര്ത്തേരേണ്ട സന്ദർഭമാണിൽ. ധിക്കാരിയായ ഈ യുവാവിനെ നിലക്ക് നിർത്തിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ മതവും സംസ്കാരവും

മല്ലോം അവൻ കുട്ടിച്ചേരാക്കും. ഇളക്കിവശായ ജനം ഇംഗ്ലീഷിലീനിന്തിരെ പലവിധ ശിക്ഷകൾ നിർദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ട് ആർത്തുവിളിച്ചു. അതിൽ അധികാരികൾ തെരുവന്തുടരെ ചുടുക്കുള്ളാനുള്ള നിർദ്ദേശമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിലീ സുഷ്ടിച്ചു ചിത്രാക്കുംപും നിരുദ്ധം തുടച്ചു നിക്കാനും അയാളെപ്പോലെ ആപൻകരമായി ചിന്തിക്കാൻ ദയവുംപെടുന്നവർക്ക് നല്ല പാംമായിരിക്കാനും ഏറ്റവും യുക്തമായ ശിക്ഷാനടപടി അതുതനെന്നാണെന്ന് അവർ വിഡിച്ചു. ■

തന്നു(പും)തത്ത് = دَرْبَتِي ആയിരിക്കുക = كُوْنِيْ = قُلْتَ പറഞ്ഞാം പറഞ്ഞു (അരുൾ ചെയ്തു) = قُلْتَ

ഇംഗ്ലീഷിലീ സുരക്ഷയും, സുരക്ഷയും = وَسَلَّمَ

തന്നു (അപായപ്പെടുത്താൻ) = دَرْكَى അവർ അദ്ദേഹത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു(ഇംഗ്ലീഷിലീന്തിരെ തുനിന്നു) = وَأَرَدُواْ بِهِ

എറ്റു നഷ്ടം ദീവിച്ചവർ (പരാജിതർ) = فَجَعَلْتُمْ أَنْهَاخَسِرِينَ = وَنَجَّيْتُمْ

ലുത്തിനെയും = لُوطًاً = നാം അദ്ദേഹത്തെ രക്ഷിച്ചു = إِلَيْكُمْ أَلْرَضَ أَلْتَى بَذَرْ كُنَا فِيهَا لِلْعَلِيَّينَ

(ലോകർക്കായി നാം അനുഗ്രഹിതമാക്കിയ നാട്ടിലെത്തിച്ചു)

വിഡി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരു വലിയ തീക്കുണ്ണം തയാറാക്കി. അവനു വേണ്ടി ഒരു എടുപ്പുണ്ടാക്കി കത്തിക്കാം ഇന്നു തീയിലെ ഒരു വിൻ എന്നു കൽപിച്ചു. **الْجَحِيْمُ فِي الْقُوْنَى** -എന്നാണ് 37:97-ൽ പറയുന്നത്. അങ്ങനെ ഇംഗ്ലീഷിലീ(അ) ആ തീക്കുണ്ണയ്ക്കിലെ റിയപ്പുടു. അതോടെ ഇംഗ്ലീഷിലീ അനുഗ്രഹിക്കുമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ വിചാരം. പക്ഷേ, അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ മുടിയ അശ്വിയോട് അദ്ദേഹത്തിനു കൂളിരും സമാധാനവുമായിരിക്കാൻ കൽപിച്ചു. വന്നതുകുൾക്കും ഗൃഖങ്ങളും കർമ്മയർമ്മങ്ങളും നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത് അല്ലാഹുവാണ്. അവനുദേശിക്കുമ്പോൾ ഏതു വന്നതു വിശ്രദിയും ഗൃഖങ്ങളും പ്രവർത്തനം രീതിയും മാറ്റാം. അവൻ നിച്ചരിച്ചാൽ കാളകുടം അമൃതായും അമൃത കാളകുടമായും പ്രവർത്തിക്കും. ഇവിടെ ഇംഗ്ലീഷിലീ നബിക്കായ അനുഭവം ഒരു ദിവ്യാത്മകതയും-ജൂഡു-ആയിരുന്നു. ദിവ്യാത്മകതം കാരാക്കരണ വൃഥതയും തിരെയാക്കുന്നും കുറരെ നേരഞ്ഞെങ്ക് കെട്ടുവെന്നും ചില ദുർബലമായ നിവേദനങ്ങളുണ്ട്. ചിലയാളു

കൾക്ക് മനോബലം കൊണ്ട് അഗ്രിയുടെ താപശക്തിയെ അതിജയിക്കാനാക്കും. പൊള്ളുവേൽക്കാതെ തീക്കുണ്ണലിലൂടെ നടക്കാൻ കഴിയുന്ന ചില അസാധാരണക്കാർ ഇന്നുമുണ്ടോ. അതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷിലീ നബിയുടെ ഇളക്കിവശായ അതിജയിക്കുകയായിരുന്നുവെന്നാണ് ഒരു വ്യാപ്താനം. പ്രവാചകരായുടെ അടുത്ത നിഖിക്കൽ നിശ്ചയിക്കുന്നവരുടെ വീക്ഷണം ഇംഗ്ലീഷിലീ(അ) തീക്കുണ്ണയ്ക്കിലെറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എന്നാകുന്നു. സുക്തരിൽ പറയുന്ന അഗ്രി-പ്ര-ജനത്തിന്റെ രോഷാഗ്രിയാണ്. കൂളിരും സമാധാനവും - سَلَّمَ - അതിൽ നിന്നുള്ള ഇംഗ്ലീഷിലീ നബിയുടെ രക്ഷപ്പെടലുമാകുന്നു. ഇങ്ങനെ സാഹസപ്പുട് വ്യാപ്താനിച്ചു വുർജ്ജനിൽ വിശസിക്കാൻ നിങ്ങളെ ആരാൻ നിർബന്ധിക്കുന്നതെന്നും ഇത്തരക്കാരോട് മുലാനാ മഹാദിശയപ്പോലുള്ള പണിയിത്തനാർ ചോദിക്കുന്നത്.

മുലത്തിലെ ലാസ്-ന് രക്ഷ എന്നും സമാധാനമെന്നും അർമ്മമുണ്ട്. രണ്ടാർമ്മവും ഇവിടെ ഉദ്ദേശ്യമായിരിക്കാം. അധികമായാൽ ശൈത്യവും അഗ്രിപ്പോലെ മാരകമാണല്ലോ. തന്നുപ്പ്

ഇംഗ്ലീഷിൽ ഹാനികരമല്ലാത്ത തോതിലുള്ളതും തീരക്ഷാകവചമായി വർത്തിക്കുന്നതുമായിരിക്കണമെന്നാണ് അല്ലാഹു കൽപിക്കുന്നത്. സ്ലാ എന്ന വാക്ക് ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ അതിശൈത്യത്വത്താൽ അദ്ദേഹത്തിന് അപായം സംഭവിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് പിലർ പറയുന്നുണ്ട്. മുലത്തിലെ ഏക കൊണ്ടുദ്ദേശ്യം ഇംഗ്ലീഷിനാണ് നബിയുടെ മരണമാണ്. അതോടെ അദ്ദേഹം (പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ച ആദർശം മാത്രമുപോയ്ക്കാഞ്ചു). പിന്നീടാരും ഇതരം ആദർശവുമായി മുന്നോട്ടുവരാൻ ദയവും പുണിപ്പിലുണ്ട്. ഇതുകൂടി ലക്ഷ്യമായിരുന്നതുകൊണ്ടാവാം അതിനെ ഏക-തന്ത്രം-എന്ന് വ്യാപാരിച്ചത്. പക്ഷേ, അവരുടെ തന്ത്രം പാളിപ്പേയി. ഇംഗ്ലീഷി(അ) ഒരാപത്തു മേൽക്കാതെ തീക്കുണ്ടായിരിക്കിൽ നിന്ന് ക്ഷേപ്പുട്ടു. തന്റെ

Matrimonial ◀

പ്രസ്ഥാന പ്രവർത്തകരുടെ മകൾ (21/5'4").
BEd. Arabic. വെള്ളത്ത നിറം. സൗരര്യം.
എറണാകുളം ജില്ല. അനുയോജ്യമായ
ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

9846967762

മുസ്ലിം യുവതി (21/5'). ഓയിയോളജി & സ്പിച്ച് തെരാപ്പി മുന്നാം വർഷം. സൗരര്യം.
പ്രസ്ഥാന കുടുംബം. മലപ്പുറം ജില്ല. അനുയോജ്യമായ
ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു.

9746248136

Muslim girl 24/160 cm. Doing house surgery in Govt. Medical college. Middle class religious educated family, Kozhikode Dt. Invite proposal from Doctors, Engineers and other professionals. Prefer Malabar area.

9400058170

പ്രസ്ഥാന പ്രവർത്തകൻ മകൾ (27/5'9"). B.com. CBA. ബിസിനസ്. പൊന്നാനി. 5'4"-ൽ കുറയാത്ത ഉയരവും വിദ്യാഭ്യാസവും ഭീമിനിഷ്ട്യമുള്ള യുവതികളുടെ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് ആലോചനകൾ ക്ഷണിക്കുന്നു. തിരുർ, തൃശ്ശൂർ പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവർക്ക് മുൻഗന്ന.

9895801530

ആദർശ പ്രവൃംപനം കുടുതൽ ഉച്ചത്തിൽ ആവർത്തിച്ചു. ആദർശ പ്രവേശനവുമായി ദുരിക്കുളിലേക്ക് യാത്ര യാവുകയും ചെയ്തു. ഇങ്ങനെ ഇംഗ്ലീഷിം നബിയു ഇല്ലാതാക്കുന്നതിലും ആദർശത്തിൽ നിന്ന് പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നതിലും അവർ ദയനീയമായി പരാജയപ്പെട്ടു. ഇതോക്കെയും അല്ലാഹുവിന്റെ നടപടിയായിരുന്നു എന്നാണ് (فَجَعَلْنَا لَهُ مِنْ أَنْهَى سَفَلِينَ - جَعَلْنَا لَهُ مِنْ أَنْهَى سَفَلِينَ) (അം അവരെത്തനെ തിക്കണ്ട പരാജിതരാകി) എന്ന വാക്കുത്തിന്റെ സാരം. അവരെ അങ്ങേയും നീചപരാകി- (جَعَلْنَا لَهُ مِنْ أَنْهَى سَفَلِينَ - جَعَلْنَا لَهُ مِنْ أَنْهَى سَفَلِينَ) 37:98-ൽ പറയുന്നത്.

ഇംഗ്ലീഷിം (അ) ഉന്നയിച്ചു ബുദ്ധിപരമായ നൃയാശ അശ്ര ബോധ്യപ്പെട്ടിട്ടും അദ്ദേഹത്തിലും പ്രകടമായ ദിവ്യാത്മകത നേരിൽ കണ്ടിട്ടും ആ നട ജാഹിലിയുത്തിൽ നിന്ന് മുക്തമാവാൻ കൂട്ടാക്കിയില്ല. അവർ അധിവിശാഖ സങ്കളിലും അനാചാരങ്ങളിലും തന്നെ ഉറച്ചുനിന്നു. ഇനിയും അവരെ പ്രവേശനമായും അത് ആപത്തിനു വഴിവെച്ചേക്കുമെന്നും അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. പിതൃവ്യ പുത്രൻ ലുത്യമാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശസിച്ചിരുന്നുണ്ടും. ലുത്യിനെയും കൂട്ടി നാട്ടു വിടാൻ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു (قَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى سَيِّدِ الْعَالَمِينَ) (അം എന്ന് നാമനിലേക്ക് പോകുന്നു, അവൻ എന്നിക്കുവും വഴി കാണിക്കും-37:99) എന്നാണ് ഇതേപ്പറ്റി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ആ പ്രതീക്ഷ സഹായമായി. അല്ലാഹു അവരെ കനാൻ ദേശത്തേക്ക് നയിച്ചു. ഇന്നതെത്ത ജോർദാനും ഫലസ്തീനിനും ലഭ്യനാനും സിറിയയും ഉൾപ്പെട്ട ഭൂപ്രദേശമാണ് കനാൻ. ശാം എന്നും അതിനു പേരുണ്ട്. കാർഷികോൽപനങ്ങൾ സമൃദ്ധമായി വിളിയുന്നതും പ്രദേശമായി അനുഗ്രഹം അനുഗ്രഹം അനുഗ്രഹം അനുഗ്രഹം അനുഗ്രഹം അനുഗ്രഹം. ഇവിടെ ഭൗതികവും ആത്മിയവുമായ അനുഗ്രഹം ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടതായി ചില പണ്ഡിതരാൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. കാർഷിക വിളകളുടെയും വൻജങ്ങളുടെയും സമ്പദിയാണ് ഭൗതികമായ അനുഗ്രഹം. ഇവിടെ അജിൽ നിരവധി പ്രവാചകവരുന്നാർ ജീവിക്കുകയും പ്രവേശനം നടത്തുകയും ചെയ്തുവെന്നതാണ് ആത്മിയമായ അനുഗ്രഹം.

ഹിജ്രക്ക് ശേഷം ലുത്യ് (അ) ഇന്നതെത്ത ഇസ്യയേലിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന സദോമിൽ പ്രവാചകനായി നിയോഗിക്കാപ്പെട്ടു. ഹിജ്രക്ക് മുസ്ലിമുകളുമുണ്ടായ ലുത്യ് (അ) പ്രവാചകനായി നിയോഗിക്കാപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും ഇംഗ്ലീഷിം നബിയുടെ സഹപ്രവാചകനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണം: 7:80-84 സൂക്തങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷിം നബിയുടെ പലായനങ്ങൾം അദ്ദേഹത്തിൽ വുർജ്ജാൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടില്ല.