



teJw

▶ kamarsubair@gmail.com
▶ എം. കമരുസ്ബൈർ

വിനൃദ്ധി വുവ്രതത്തിലെ പചത്തോളും പ്രവാചക ജിവിതവും, ഒരു കഴാൻഡി ഫർ/പരിശീലകൾ എന്ന റിഫറിൽ സമീപിക്കുന്നവർക്ക് എണ്ണ പാംജാൾ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. വിനൃദ്ധി വുവ്രതത്തെയും മുധമും നമ്പിയുടെ ജിവി തത്തെയും ഇസ്ലാമിക ചരിത്ര സാഹിത്യങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ ഭോക്കളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധികരിച്ച് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

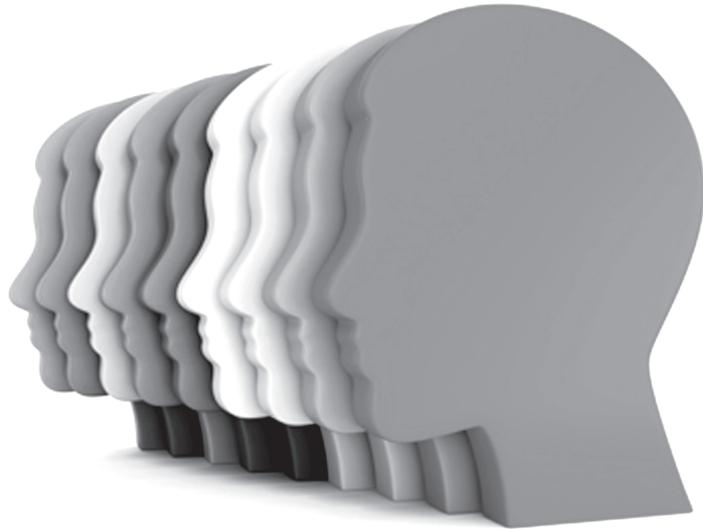
പ്രകതിത രൂപവത്കരണത്തകുറിച്ച് ഒരു പിചാരം

ഒരു തീവണ്ടി യാത്രയിലാണ് ആ ദദ്ദ തികളെ കണണ്ടുമുടിയത്- ഒരു ശിൽപ്പശാലയിൽ പക്കടുത്ത് മടങ്ങുകയാണ് അവർ. ജീവിതത്തിലെന്നോ അപൂർവ്വ നേട്ടം ഏകവളിപ്പവരെ പോലെ പ്രസാന്നരായത് കൊണ്ടാണ് ഒരു സംസാരത്തിന് മുതിർന്നത്. “ദീർഘകാലത്തെ വിദേശ വാസത്തിന് ശ്രേഷ്ഠമായി മടങ്ങിവന്ന്, വീട്ടു കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാൻ ഒരുങ്ങുന്നോണാണ് കുടുംബത്തിൽ സംഘാർഷങ്ങളാം രംഗിക്കുന്നത്. എന്നും ശരിയാകുന്നില്ല. തന്റെ കാഴ്ചപ്പുട്ടുകളും രീതികളും കുട്ടികളുടെ മാറ്റി ദിനുപോകുന്നില്ല. അവർ തന്നെ വകവക്കുന്നില്ല. സഹയർമ്മിനി തന്നെ പിന്തുണക്കുന്നില്ല. അവ ഓകൾട തണ്ണേ അധികാരവും സാത ശ്രദ്ധവും കവർബന്ധുക്കാൻ വന്ന ഒരു നേരപ്പേരും തന്നോടു പെറുമാറ്റുന്നു. ഈ അസാധാരണ യുടെ മുൻ്നും നിൽക്കുന്ന നിലയാശമനുസരിച്ചാണ് ശിൽപ്പശാലക്കെത്തിയത്. വലിയ പ്രതീക്ഷയാനുമാണായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, വുവ്രതനും ഹദ്ദീസും അടിസ്ഥാനമാക്കി, മനസ്സാന്തര വിഷയ അഭിലൂദ കാര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെട്ടുതോന്നിയപ്പോൾ ഏറെ ആശാനമായി. ശിൽപ്പശാല കഴിഞ്ഞ കുട്ടികളേക്ക് ഏറെ നേരം സംസാരിച്ചു. തെങ്ങളാരുമിച്ച് വീട്ടിൽ ഒരുപോലെ മടങ്ങുകയാണ്.

അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം ഏപ്പോൾ ഏറെ അത്യുത്തപ്പെടുത്തി. വുവ്രതനും ഹദ്ദീസും അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിശീലനം കുറയ്ക്കാൻ വിശദിക്കപ്പെട്ടാണ്, ഈ ദദ്ദതികളെ ആകർഷിച്ചതെന്ന് തോന്നു

നും പക്ഷേ, പലപ്പോഴും പരിശീലകർക്ക് അതിനാവശ്യമായ അറിവും മാർഗ്ഗനിർണ്ണയങ്ങളും ലഭ്യമാകാറുണ്ടോ?

ഈ ജീവിത മൂല്യങ്ങളുടെ ശിക്ഷണം വ്യക്തിത പരിശീലന രംഗത്ത് വളരെയെറെ പ്രാധാന്യത്തോടെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തരം മൂല്യങ്ങളേപ്പോൾ വേദാന്തങ്ങളും പ്രാഥാന്തങ്ങളും ദാഖലിച്ചും പരതിക്കാണിരിക്കുക യാണ് പരിശീലകൾ. സൗണ്ഡിംഗ്സും കണ്ണംപൂശ്യസിരിക്ക് പാംജങ്ങളും താവോ തിനാവുമൊക്കെ അനേപ്പണ വിഡേയ മാകുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ഗുഗിൾ കമ്പനിയിലെ പരിശീലകൾ ചായ് മെൻസ് താം ‘Search Inside Your self’ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ (അമാർമത്തിലിൽ ഗുഗിൾ ശിരസ്ത്ര പരിശീലന പദ്ധതിയാണ്) ജീവിത



ଲୁହକଙ୍ଗାରୁଙ୍ଗା ପ୍ରେରକଙ୍ଗାରୁଙ୍ଗା, ସାଂଗ୍କରଣତିଳେଖିଯୁଙ୍ଗ ମଧ୍ୟଙ୍କ ଛୁଟକୟୁଂ ରିତିଯୁଙ୍ଗ ରିତିଶାଙ୍କତ୍ଵୀମାକେ ବିଶକଳନଂ ଚେତ୍ତୁ ପ୍ରେଟ୍‌ବୋଲ୍ଫ୍‌ରୁ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରଙ୍ଗୁଂ ପ୍ରବାଚକ ଜୀବିତବ୍ୟୁଂ ପରମାର୍ଥି କାହିଁପାରିଲା.

விஶுலை வூர்தானிலை வசனமைத்து பிரவாசக ஜிவி தவழ், எது குள்ளிலர்/பரிசீலகர் ஏற்ற நிலங்கில் ஸமீ பிகூநவர்க்க் ஏரோ பாண்டஸ் ஸமானிகூநாள்கள். விஶுலை வூர்தானையும் முஹமாத் நவீனதை ஜிவித்தெடுத்து ஹஸ்லா மிக பிரதி ஸார்ன்னைத்தெய்யும் உரிபூட்டுதல் விவிய அஷக தீங் பூங்கக்ஞாஸ் பிராவிலைகிரிசு தூடன்னியிடுள்ளத். அதை ஒத்திலூட்ட கூடிபூக்கல்லும் லேவனமைத்து நிரிக்கப்படுத்தும் ஹஸ்லாமிக அருங்காலிகானாலுடை ஹஜ்ஜக்கதெத மனோஹர மாகித்துக்ஞானியிடுள்ளத். ரேயியன்ஸ் வழங் வீக்லியில் (Vol. L11 No. 6) பிராவிலைகிரிசு Personality Development In Islam ஏற்ற லேவனம் வழக்கிது விகாரனத்திலே ஹஸ்லாமிக ஸமீபங் விஶுலைக்கிகூநை. ஹஜ்ஜக்ஞகமாய ரவேஷன் பிரபுவனமைச் சேர்ன்னலுக்குதில் பிராவிலைகிரிக்கைபூட்டு தூட ஞானியிடுள்ளத். Quranic Verses Bring to Counselling Skills ஏற்ற பிரபுவனமைத்துக்கொண்டு ஹஸ்லாமிக மூலமாக, அயுத்திக மனோஹாஸ்தித்திலே அடிக்கமானத்திலூட்ட குள்ளிலால்க் கேஷிக்குச் விஶுலை வூர்தான்கள் விவிய ஸார்ன்னைத்தெய் வசனமைச் சூப்பிலைகூந்தாயி விஶகலாங் சென்னு. வூர்தா நிக வசனமைச் சூப்பிலைகூந் குள்ளிலால்க் கேஷிக்குச் (Skills) அடுவேண ஹண்ண படிக்கபூட்டுத்தான்.

സാഹികൾ

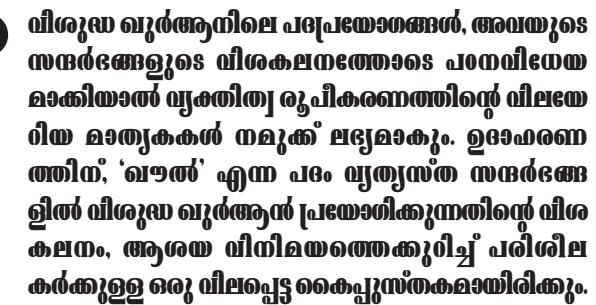
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapport 2. Attending 3. Ask 4. Empathy 5. Paraprashe 6. Confrontation 7. Interpretation 8. Management 9. Clarification 10. Facilitation 11. Metaphor 12. Leading 13. Responding 14. Summarizing 15. Negotiations | <ol style="list-style-type: none"> അന്വിസാങ്ക് 8 അൽഫൂർവോൾ 63 ഹൃദ 76 അൽബവി 155 അൽമുഅ്സ്മിനുൾ 96 അന്വപഠി 125 ആലൂമ്പംഗാൻ 159 അൽ അരിറാപ്പ് 199 ആലൂമ്പംഗാൻ 66 അൽഫൂർവോൾ 57 അൽ ഹജ്ജ് 73 അലൂഡ്രാനാങ്ക് 215, 216 അൽ ഹശർ 18 അൽ ഇസാങ്ക് 28 അന്വിസാങ്ക് 114 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ലംഗ്യാ അൽ ഹാറുഖി തന്റെ വിശ്വാസം ബുർജ്ജുൾ സംഗ്രഹി തന്ത്രക്കുറിച്ച് പഠനത്തിൽ, മാനസികാരോഗ്യം പ്രദാനം ചെയ്യാനും മാനസികാസാമ്പ്രദായശ ദൂരീകരിക്കാനുമുള്ള വിശ്വാസം ബുർജ്ജുൾ അഭ്യർത്ഥിവായ കഴിവിനെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുന്നു. 'Quranic Counselling' എന്ന പദപ്രയോഗം തന്നെ ഇപ്പോൾ പ്രചാരം നേടി വരുത്തുന്നുണ്ട്.

പ്രവാചക ജീവിതത്തെ വ്യക്തി സംസ്കരണത്തിനുള്ള ഒരു റിതിഗാസ്ത്രമായി വിലയിരുത്തപ്പെട്ടുന്ന പഠനങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും നമ്മുകൾ കാണാം. അല്ലെങ്കിൽ ഇവാക്ക നിങ്ങൾ ഗതെ നിരൂപിച്ചത്, ‘നാൽപ്പത് വർഷം ദൃഷ്ടാ മുവരെതെ ഇത്തിരിവെട്ടുമായിരുന്ന ഈ വിളക്ക്, ഒരു ദിവസം

അയത്ത്

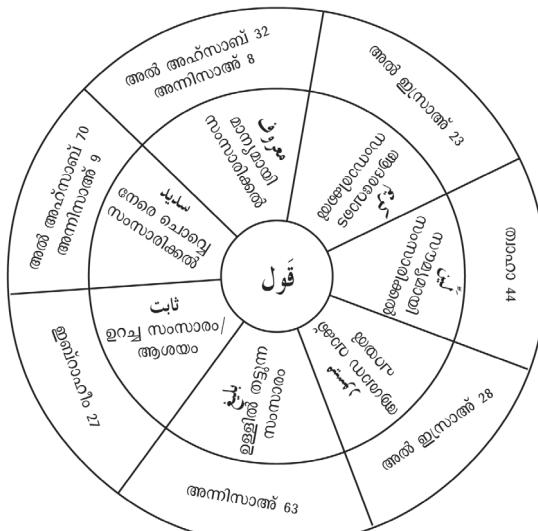
- ଆନ୍ତିକିସାଙ୍ଗ 8
ଆତମପ୍ରଦର୍ଶନାଳ 63
ଷ୍ଟୁଡ଼୍ସ 76
ଆତମବୀବର 155
ଆତମମୁଖୀଅମିକୁଳ 96
ଆନନ୍ଦପାତ୍ର 125
ଆରଲ୍ୟୋହ୍ନୀଂରାଳ 159
ଆତମ ଆତମିକାହ୍ତ 199
ଆରଲ୍ୟୋହ୍ନୀଂରାଳ 66
ଆତମପ୍ରଦର୍ଶନାଳ 57
ଆତମ ହଜାଜ୍ 73
ଆନ୍ତିକାରୀଙ୍କ 215, 216
ଆତମ ହରକ୍ତ 18
ଆତମ ହୃଦୟାଙ୍କ 28
ଆନ୍ତିକିସାଙ୍ଗ 114



ലോകത്തെ പ്രകാശപ്പീച്ച്'വെന്നാണ്. പ്രധാചകൻ തന്റെ മുന്നി ലേക്ക് വൃത്യസ്ത സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ കടന്നുവന്നവരോട് സൈക്കിൾച്ച് സമീപന്നരിതികൾ പ്രത്യേകമായി പഠനവിയേറയമാക്കാ വുന്നതാണ്. അധ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ, പരിശീലകനെന്ന നിലയിൽ, കൂൺസിലിനെന്ന നിലയിൽ, രക്ഷിതാവെന്ന നിലയിൽ, നേതാവെന്ന നിലയിൽ, മാനേജറെന്ന നിലയിൽ... ഇങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണ കൊണ്ടുകളിൽ പ്രധാചക ജീവി തത്തെ പുനർവ്വായിക്കാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

விஶுவ வூறுகளுடைய பார்ப்பனால், அவருடை
ஸங்கண்ணத்துடைய விஶகலாபநோடு பானவியேறமாகிறால்
வழக்கிடு ரூபீகரணத்திலிருந்து விலாயெறிய மாடுக்கக்கூடிய நமுக்க
லடுமாகும். உடலாரணத்திற்கு, ‘பற்றி’ என பால வட்டுப்பாக
ஸங்கண்ணத்தில் விஶுவ வூறுகளுக்கு பிரயோகிக்கூந்திலிருந்து விஶ
கலாங், அதை வினிமயத்தைக்கூடிச் செய்திலக்கவேண்டும் என
விலப்புட கைப்புச்சுத்தகமாயிருக்கிறது.

‘സംസാര(വാൽ)ത്തകുറിച്ച് വിവിധ സൂചനകൾ ചാക്കിക്കമായി സൃഷ്ടിക്കുന്നു’:



രഹസ്യ

1. Chade-Meng Tan, *Search Inside Yourself*, Collins, 2012
 2. Ismail and Lamya al Faruqi, *Cultural Atlas of Islam*, Mamillan
 3. Karyone Ibn Ahmad, *Quranic Verses Bring to Counselling Skills. Research on Humanities and Social Sciences*, Vol. 3, No 19, 2013
 4. Personality Development in Islam, Vol. L!! No. 6. *Radiance Views Weekly*