



സുറ-20

## താരാ

അധികാർണ്ണം മുഹമ്മദ് ۲۷ ഡിസ്റ്റ്

95. മുസാ സാമിൽയോടു ചോദിച്ചു: ഹോ സാമിൽ, നിന്മക്കുന്നാണ് പറയാനുള്ളത്?

96. സാമിൽ പറഞ്ഞു: ജീവം ദർശിക്കാത്ത ചിലത് എന്നിക്ക് ദർശനം ലഭിച്ചു. ഞാൻ ദുരന്തരു കാൽപ്പാടിൽ നിന്ന് ഒരു പിടി മല്ലെടുത്തു. എന്നിട്ടു വിതരി. അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ എരുപ്പ് മനസ്സ് തോനിക്കുകയായിരുന്നു.

97. മുസാ കൽപ്പിച്ചു: കടന്നു പോ, ഇനി ജീവിത കാലം മുഴുവൻ ‘എന്നെ തൊട്ടുതേ’ എന്നു വിലപിച്ചു കഴിയേണ്ടി വരും നീ. വാർദ്ധാനു ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു വിചാരണാ സമയവും നിന്ന് ക്രൂണ്ട്. അതൊരിക്കലും ലാംഗ്ലിക്കപ്പെടുന്ന തല്ലു. നോക്കുക, നീ ആരാധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന ദൈവത്തെ നാമിതാ ചുട്ടുകൾച്ചു ദേശമാക്കി കടലിൽ കലക്കാൻ പോകുന്നു.

വിചിത്രമെന്നു പറയശ്രേഷ്ഠ, സാമിൽ എന്ന വ്യാജക് മുസാ നബിക്കു മുമ്പിൽ രക്ഷശിഖാൻ കെട്ടിച്ചുമാറ്റാണിതോക്കെ എന്ന കമ മറ്റ് നീ, മലകുകളുടെയും പ്രാബല്യം മുണ്ടായും പുണ്യാന്തരം ഇടുവെയും പാണ്ഡാർ പതിഞ്ഞ മല്ലിൽ ബാർക്കത്തും ദിവ്യതരവു മുണ്ടാക്കാതിന് തെളിവായി ഇതിനെ കണ്ടവുണ്ട്. ഗോപ്തിമ മുക്കയിട്ട് ആ മല്ലിൻ്റെ കൊമത്തുകൊണ്ടു തന്നെ ആയിരു നുംബേന്നാണുവർ കരുതുന്നത്.

قالَ فَمَا خَطْبُكَ يَسَّدِيرِيٌّ ۝

قالَ بَصَرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثْرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا

وَكَذَلِكَ سَوَّلْتُ لِي نَفْسِي ۝

قالَ فَأَذَهَبْتُ فِيْنَ لَكَ فِيْ الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ وَإِنْ لَكَ مَوْعِدًا لَنْ

شُخْلَفَةٌ وَانْظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا لِنُحْرِقَهُ وَثُمَّ

لَنْسِقْتُهُ وَفِي الْيَمِّ نَسْقًا ۝

പറഞ്ഞു (മുസാ സാമിൽയോടു ചോദിച്ചു)=  
فَمَا خَطْبُكَ يَسَّدِيرِيٌّ=

അപ്പോൾ നിന്റെ കാര്യം എന്നാണ് ഹോ സാമിൽ (നിനക്ക് എന്നാണ് പറയാനുള്ളത്)=  
بَصَرْتُ (സാമിൽ) (പറഞ്ഞു)=  
بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ=

ജീവം കാണാത്തത് (ദർശിക്കാത്ത ചിലത്)=  
قَبْضَةً=

ജീവം കാണാത്തതിൽ നിന്ന് ഒരു പിടി (മല്ല)=  
أَثْرِ الرَّسُولِ=

അപ്പിൽ അംഗീക്കാർക്കു അംഗീക്കാർക്കു (തോനിച്ചു)=  
وَكَذَلِكَ سَوَّلْتُ لِي=

അംഗീക്കാർക്കു അംഗീക്കാർക്കു (മുസാ കൽപ്പിച്ചു)=  
نَفْسِي=

فِي الْحَيَاةِ أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

ഒറ്റപിക ജീവിതത്തിൽ നിനക്ക് ഉണ്ട് (ഇനി നീ ഇന ജീവിതം മുഴുവൻ കഴിയേണ്ടി വരും)=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

സ്വർണ്ണം ഇല്ല (എന്നെ തൊട്ടുതേ) എന്നു=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

അതൊരിക്കലും ലാംഗ്ലിക്കപ്പെടുന്നതല്ല=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

നിന്റെ ദൈവത്തെ ലോകുക്ക് (ദൈവത്തെ ഇതാ)=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

നിന്റെ ദൈവത്തെ ലോകുക്ക് (ദൈവത്തെ ഇതാ)=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

നിന്റെ ദൈവത്തെ ലോകുക്ക് (ദൈവത്തെ ഇതാ)=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

أَنْ تَقُولَ لَا مِسَاسٌ=

95-97

ହୀରୁଣିରେ ପିଚାରଳେକ ଶେଷଙ୍କ ମୁସା (ଆ) ସାମିରିଯୁଦେ ଗୋର ତିରିଲେନ୍ତୁ ମୁଲାତିଲେଲ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଯେ ନିନକୁପାଇଯାଏ ଉଛତ ଏକାଳଙ୍କ ତରିଅଜମ ଚର୍ଯ୍ୟତିରିକୁଣାତ୍ ତ୍ରୟେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଷ୍ଯା ରୁମା ତାଙ୍କପରୁଁ (ପ୍ଲେ) ଏକାଳୁ ଶ୍ଵରୁତରମାଯ କାରୁତେକହୁଗିକାଳଙ୍କ ଅୟିକିବୁଁ ଉପେଣ୍ଠାଗିକାରୁଁ ଉଛତ. ସମ୍ବାଦ ମୁଖ୍ୟରେଣ୍ଟୁ ହୀରୁଣିରେଣ୍ଟୁ ଚୋତ୍ୟ ଚେତ୍ତତିରେ ଆପେକ୍ଷିତ୍ୟ ସମ୍ମାନୀୟରୁଣ୍ଟୁ ସାମି ରିଯୁଏ ପିଚାରଳେଣ୍ଟଙ୍କ ଚିଲ ପ୍ରାବ୍ୟାତାକର୍ଷ ପିଲାଯିରୁ ରତ୍ନୀଙ୍କ. ଅତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକତମାଯ ରଙ୍ଗେ କାରଳାଙ୍ଗଞ୍ଜୁଁ ଉନ ଯିକେପ୍ଲେଟିରିକରୁଣ୍ଟୁ ହୀରୁଣି ସାରଂ ସହୋଦରୁଁ ପ୍ରବାଚ କଣ୍ଠୁ ପିରାନ୍ତମାଯିରୁଣତୁ କାଳେଙ୍କ ମୁସା (ଆ) ଆଦେ ହତେତାକ୍ ପରୁଷମାଯି ସାଂସାରିତ୍ୟ. ସାମିରିଯାକର୍ଦ୍ଧ ବିଜେନ କରନ୍ତିଯାତର ବେଗୁମାରୁ ପାମରଣାୟିରୁଣ୍ଟୁ ଅତ୍ୟକେଳେ ଙ୍କ ମୁସା (ଆ) ଆଯାଭୋକ୍ ମୟତିରେ ସାଂସାରିତ୍ୟ. ମର୍ଦ୍ଦାର ଫିଲ୍ମାଯ ହୁଣେଗନ୍ତାଙ୍କ. ସାମିରି ହୁଣ୍ଗାହୁଲ୍ଯାନ୍ତାଯିରୁଣ୍ଟୀ ଫିଲ୍ମ, ହୁଣ୍ଗାହୁଲ୍ଯାନ୍ତିର ନୃତ୍ୟ କଟନ ବିଶ୍ଵତିରେ କିରମା ନିର୍ଯ୍ୟା ଅତ୍ୟିରୁଣ୍ଟୁ. ମୁସା ନବି ହୁଣ୍ଗାହୁଲ୍ଯାନ୍ତିଲେକହୁଁ ହର ବୋଗିଲେକହୁଁ ଅଯାତ୍ମାର ପ୍ରମାଣିମାରିଲେକହୁଁ ମାତ୍ରଂ ନିଯୁ କରନ୍ତାଯ ପ୍ରବାଚକଗଣ୍କ. ହୁଣ୍ଗାହୁଲ୍ଯାନ୍ତିର ମୁସାବି ଶରୀଅତ୍ ଅନ୍ତୁସାରିକାଳ ବ୍ୟାଯ୍ୟାମରାଯିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ଅବଶ କାହିଁ ଅତିଭିକାମ୍ଭମାଯିରୁଣ୍ଟାବେଳଙ୍କ ମାତ୍ରଂ. ଶରୀଅତ୍ ପାଲି ଶୁକ୍ରକାନ୍ତାମନ୍ତକ ଅନ୍ତ୍ରାହୁବିନୋକ୍ ପ୍ରତିଜଳ ଚେତ୍ତବରେ ଦୁଇତ କାରିକଶ୍ର୍ୟାଂ ଅନ୍ତରକହାରେବାବୁମିଲ୍ଲ. ହର୍ତ୍ତ କେବଳ ନିରମନମାଙ୍କ. ରୋଷାକୁଲାନ୍ତୁ ଦ୍ୱାଃପିତରୁମାଯି ସମ୍ବାଦୀନେ ତାକର୍ତ୍ତ୍ୟ ହୀରୁଣିରେଣ୍ଟୁ ଚୋତ୍ୟଚେତ୍ତତିରେ ଅନ୍ତୁବୀ ଯଥମାଙ୍କ ସାମିରିଯେବାକୁତ୍ତି ଚୋତ୍ୟ. ଅତ୍ୟ ସ୍ଵଚ୍ଛିତ୍ୟ କେବ ପର୍ଯୁ ଦ୍ୱାଃପିତରୁ ଅପ୍ରେତ୍ୟାଶ୍ଵା ଉଳେଙ୍କଙ୍କ କରୁତୁନାଥଙ୍କ ଉଚ୍ଚି ତା. ବରୁନ 97-୧୦ ସ୍ଵାକତତିରେ ନିର୍ମା ଅତୁ ପ୍ରକରମାକୁଣ୍ଠ ମୁଣଙ୍କ ମୁସା ନବି ହୁଣ୍ଗାହୁଲ୍ଯାନ୍ତିଲେକ ନିଯୁକ୍ତନୀଯ ପ୍ରବା କହନାବେଳନ୍ତ ଶରୀରନେ. ପକଷ ଏତ୍ତୁ ପ୍ରବାଚକଗୀଯୁ ପିଶାପିକାକିଯୁ ପିତ୍ତୁକରୁକିଯୁ ଚେଷ୍ଟୁନ ଏମ୍ବାବରୁଁ - ଏତ୍ତୁ ବାଶମାଯାହଲ୍ଲୁ- ଅ ପ୍ରବାଚକରେ ସମ୍ବାଦୀତିରେ ପେନ୍ ବରାକୁଣ୍ଠ. ଅ ପ୍ରବାଚକରେ ଶରୀଅତ୍ତୁ ପାଲିକାଳ ଅବଶ ବ୍ୟାଯ୍ୟାମରାହୁମାକୁଣ୍ଠ.

മുസാ നവിയുടെ മുനിൽ പിടിക്കപ്പെട്ടു എന്നുമനസ്സിലായ സാമിരി തന്റെ ചെയ്തികൾ ന്യായികരിക്കാൻ സിദ്ധി ചെയ്യും ദർശനത്തെയും കുട്ടപിടിക്കുകയായിരുന്നു. ജനങ്ങളിൽ മറ്റൊക്കുമില്ലാത്ത ഒരു ദിവ്യദർശനം എനിക്കുണ്ടായി ഒഴിതാണ് ചെറ്റ് ചെറ്റ് ബിന്ദു ചെറ്റ് ചെറ്റ്. കണ്ണും കാച്ചപരയുമാണ് ചുരു-കുറിനും ഉള്ളതാണ് ചെറ്റ് ചെറ്റ്. അതുൽ ഭൂഷണി, ക്രാനത്തും ഉൾക്കൊട്ടച്ച എന്ന അർമ്മതിൽ മിശ്രി എന്നും തസ്രാ എന്നും ഉപയോഗിക്കും. ചുരു യാണ് സാധാരണ ക്രിയാരൂപം ഉൾക്കൊച്ചപരയും യാമാർമ്മ ജനങ്ങളത്തെയും പ്രത്യേകം സുചിപ്പിക്കാനാണ് ചുരു എന്നുപയോഗിക്കുക. ദൈവദ്വാതൻ ആഗ്രഹനാകുന്നതായി തനിക്കു അർമ്മനമുണ്ടായെന്നാണ് സാമിരി പറയുന്നത്. ദൈവദ്വാതൻ എന്നതുകൊണ്ട് വിവക്ഷജി ബാറിൽ അല്ലെങ്കിൽ ജിബർറിലിബറ്റ് കുതിര ആകാം. മുസാ നബി തന്നെയുമാകാം. ഭൂതത്രൈ അല്ലെങ്കിൽ ഭൂതൻ സമ്പരിച്ച കുതിരയുടെ കാൽപ്പല്ലീകാർഷിക്കുവും അഭേദമനിഖിലിയും ഉള്ളതുമായി താരിക്കു കണ്ണു എന്നതാകും അപേക്ഷ അർമ്മം. നട

କୁଣ୍ଠାବର ଅବଶେଷିପ୍ରିକ୍ଷୁଟାନ କାଲତଥାଜ୍ଞାଣୀ ଫ୍ରୀ. ଶେଷଙ୍କ, ପେପଟୁକୁ, ଆଦଯାତ୍ମ ଏଟାଣୀ ଅର୍ଥମାତ୍ରରେ ଉପଯୋଗମୁ ଛନ୍ତି. ହୁବିଟ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ ଫିଲ୍ କୋଣ୍ଟ ବିବକ୍ଷ ବୃତ୍ତରେ କାର୍ତ୍ତପ୍ରାଚୀ ଲୀ. ଅ କାର୍ତ୍ତପାଦ୍ବୁଦ୍ଧିରେ ପେଟ୍ରାନ ସଂସ୍କାରର ମୁହଁତ୍ତୁ ପଥା ନିଯମନ୍ତ୍ରର ଅତୁ କଣ୍ଟ ଅ ମଣ୍ଡ ଜୀବବାୟକମାଣେନ୍ ମନ ଲ୍ଲିଲାକଣିଯମନ୍ତ୍ରମାଳା କମକଣ୍ଠିର ପରିଯାନତ. ତାଙ୍କ ଅ ଅନ୍ତର୍ଗୁହ୍ୟପାରିତମାଯ କାର୍ତ୍ତପାଦିତ ନିନ୍ ରୁ ପିନ୍ ମଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧତ୍ୱ ଗେରେତେ ଵାରତତ୍ୱରେତ୍ତୁ ଗୋଟିଏପତତିର ବିତର. ଏ ଏହା ପଦତିନି ଏଣିତିବୁ, ଲୁକ୍, ଉପେକ୍ଷିତ୍ୟ ଏଣାକେ ଆର୍ଥିମ ମୁଣ୍ଡ. ବୃତ୍ତରେ କାର୍ତ୍ତପାଦ୍ବୁଦ୍ଧିରେ ନିନ୍ମଜ୍ଞ ମଣ୍ଡୁବିତ ନିଯମ୍ପ୍ରୋତ୍ତର ପଶୁପତିମକି ଜୀବିନ୍ ବାନ୍ଦ. ଅତୁ ମୁକ୍ତଯିଟାଙ୍କ ତ୍ୱରଣ୍ଟି. ହୁଅବେଗରେତେ ଚେତ୍ୟାଙ୍କ ଏଣର୍ଥ ମନ୍ଦ ଏବେ ପ୍ରେରି ପ୍ରିକ୍ଷୁକ ଯା ଯି ରୁ ନ୍ତି ଏଣାଙ୍କ ନିଷ୍ଠାକୁ କାନ୍ଦିବୁ ଯୁଗ ରିବକ୍ଷ. ତୋଣିତ୍ୟ ଏଣାଙ୍କ ପ୍ରେରି ଏଣିମିମି. ଲୟାତପ୍ଲାଟ ସଂଶତି ଲୟାତାଯି ତୋ ନିକ୍ଷେତରିକାଙ୍କ ଲୁହୁପର୍ଯ୍ୟାନିକାର୍ଯ୍ୟରେ ତ୍ୱରଣ୍ଟି. ସ୍ଵକତତିଲେ କାନ୍ଦିବୁ ଏଣି ତ୍ୱରଣ୍ଟାଙ୍କ ବାକ୍ୟା ସାମିତିରୁବେ କଷମାପଣ ମାଳା. ଆତାଯତ, ହୁତାନ୍ତର ତ୍ୱରଣ୍ଟାଙ୍କ ବାକ୍ୟା ପିତିତ୍ୟ ଚେତ୍ୟତଳିଲ୍ଲ ରୁ ଅଭ୍ୟାମ ବର୍ଷାନତିରେ - ଚିତ୍ର - ପୁରିତ୍ୱ ଚେତ୍ୟତଳିଲ୍ଲ ତାଙ୍କ. ଅ ବୈତ୍ତିପାଦ ପ୍ରାଜଂ ଅଲ୍ଲାଙ୍କିତ ବୈଗୁ ବିବା ସପଂକ ଅତ୍ୟତିରୁନ୍ତରେବାନ୍ତି, ଚେତ୍ୟତର ମହା ଅବସରମା ବୈନ୍ଦିନ୍ତ ହୁଅପ୍ରୋତ୍ତର ଏଣିକୁ ବୋଯାଯମାଯିଲିକ୍ଷେତରି. କର୍ମପ୍ରାପ୍ତ କରାମତତ୍ୱ ପରିଣମ ମୁଦ୍ରା ନବିରେ ପ୍ରିକ୍ଷୁକାଙ୍କ କଷିତିଲ୍ଲ ନିର୍ଯ୍ୟାମିତାକୁଟୁମ୍ବକାଣାଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରାବିତ ଅଯାଶ କୁର୍ରା ନମ ତିଚୁତ.

സാമിരിയുടെ പ്രസ്താവനയെ പ്രതീകാരമക വചനമായും ചിലർ വ്യാപ്യാനിച്ചിരിക്കുന്നു. അതനുസരിച്ചു അയാൾ പറയുന്നതിരാൻ: മധ്യളവാർക്കില്ലാതെ ഒരു വിദ്യ എന്നിക്കു റിയാമായിരുന്നു- പ്രതിമാ നിർമ്മാണവും അതിൽ നിന്ന് ശവ്വം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന വിദ്യയും. ഏന്നാൽ പ്രവാചകരാർ പറിപ്പിച്ച അന്നാനത്തിന്റെ ചെറിയെരാരു വിഹിതമേ എനിക്ക് കിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ. ഇതാണ് അൾ ലില്ലോൾ മുൻ അൾ ശ്രീ എന്നു പറയുന്നത് പ്രവാചകരോപദേശങ്ങളും ചര്യകളുമാണ്. അതിൽ നിന്നുള്ള തുച്ഛമായ വിഹിതം (نصیب) (അഞ്ച് പെട്ടെംബർ) ആ തുച്ഛമായ പ്രവാചക പാഠങ്ങളും താണ് എറിണ്ടു കളഞ്ഞു, ഉപേക്ഷിച്ചു എന്നാണ് ട്രിഡിന്റെ എന വാക്യത്തിന്റെ താൽപര്യം. ഇതനു സരിപ്പ് സാമിരി എനിക്ക് ദർശനം ലഭിച്ചു - ത്രിസ് - എന്നു പറി ന്നതൽ തന്റെ ശിൽപ വൈഭവത്തെ കുറിച്ചാണ്, അല്ലാതെ വിദ്യപദ്ധതം അവകാശപ്പെടുത്തലും അയാൾ ദൈവങ്ങളാണ്, അല്ലെങ്കിൽ ദുർഘട്ടനയും കുതിരയുടെ കാൽപ്പാട് കാണുകയോ അതിൽ നിന്ന് മല്ലോട്ടക്കുയോ ചെയ്തിട്ടുമില്ല. പ്രവാചകാധ്യാപനങ്ങൾ കാര്യമായി പറിക്കാതിരിക്കുകയും പറിച്ചിട്ടേണ്ടും തന്നെ തള്ളിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്തപ്പോൾ ഇങ്ങനെ യോരു ഗോപ്തവിമയുണ്ടാക്കി ജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കാൻ തോന്നുകയായിരുന്നു. അധിക പണ്ഡിതന്മാരും സീക്രിച്ചിട്ടുള്ളത് അദ്ദേഹത്തെ വിശ്വാസനമാണ്.

விசித்ரமென்ற பாயலெடு, ஸமிலி ஏற்கன வழங்க முஸு நவிக்கு முவில் கைப்பேடான் கெட்டிழுமச்சுதானிரதைகை ஏற்கன கம மளன், மலக்குக்கலூரெடயுங் ப்ரவாசகமாருரெடயுங் பூண்டாமூக்கலூரெடயுங் பாவண்டா பதினெடு மணித் தெரிவாயி ஹதினெ கலை

വരുണ്ട്. ഗ്രോപ്പതിമ മുക്കയിട്ടു ആ മല്ലിൻ്റെ കരാമത്തു കൊണ്ടു തന്നെ ആയിരുന്നുവെന്നാണുവർ കരുതുന്നത്.

பகேஷ, முஸா (அ) ஸாமிறியுடைய ஜல்பத்தின் கீழ் விலயும் கால்பிசிலில். அயாதுடை மொசியித் தின் முஸா நவி நன்றாயி ஸஹிபுத் அயாதுடை கூடிலத்தியும் புங்கத்தியும் மாஸ். அதேநால் ஸாமிறியை ஸ்பிசிடு. ஹனி ஜீவிதகாலம் முடிவுவர் ‘என்ன ஸேஷனாள், ஏறென அதற்கு தொடருதே, என்னும் அதற்கும் தொடுக்கிலில்’ ஏனு விலபிசியுகொள்ள நீ கஷி யேஷிவரு. பூப் ஏறைகீக் ஜீவிதத்தினு ரேஷன் பரவோ கத்த அளிவாருமாயும் நேரிடேஷனிவருந ஶாஸ்த ஶிக்ஷ யைகூடியோப்பாற்றிப்பிகூக்குத்தியும் செய்து. நினை என்ன அது பூதிக்கூடுநு ஏன அற்மத்திலாளிவிரெ மதி ஏன பதா உபயோகித்திருக்குநாத. பில்லை ஏனால் ‘ஜீவிதத்தில்’ ஏனாள் அற்மா. ஜீவிதகாலம் முடிவுவர் அது நினை விடு மாருக்கிலில் ஏனாளிவிரெ அந்தயா. ‘தொடித் தலை’ ஏ நாள் ஸ்டீல்-யூட் ஹைஏம்மா. என்ன ஸேஷனாள், ஏறென அதற்கு தொடான் பாடில்ல, ஏனிகூப் அதற்கும் தொடான் பா டில்ல ஏனாளதிரைத் தால்பரவு. யாரும் நியமத்தில் ஸமு பிற்கு நின் வைபிச்சுக்கரிசியுகொள்ள வழக்கிக்கூட ஶிக்ஷி கூடு ஸ்வபாயமுண்டாயிறுநு. வெவையில் லேவு பூங்க கா 7:20-21 பசுஞ்சலித் தோதிரை பராமர்ஶம் காளாா. ஹா ஶிக்ஷக் வியேறநாகுநவர் திக்கிற அஸ்புஷுநாயி ததிரைநு. அவரை ஸுவாயுவனங்களித் தீரும் பகைடுக்கிலில். அதற்காலத்தைத் தீரும் பகைடுக்கிலில் அவரை ஸவ ஸாங்காரத்தில்போலும் ஸமுடாயம் பகைடுத்துக்கூடா. ஹதி நெக்காச் கொடுமரமாள் கூஷ்சாரோஸிக்கூதுத் ஶிக்ஷ. “கூ ஷ்சாரோஸி கீரிய வங்குதை யதிசீ தலமுடி அலக்ஷ்மாயி பிற்குதிட்ட மேல்சூந்த மிசூபிடிசீ ‘அஸுவாஸ், அஸுவாஸ்’ ஏனு விழிசூபாயனா. ரோஶா உத்திடதேநாலும் காலம் அ யாச் அஸுவநாயிரிக்கூ. அஸுவநாக்கராத் அயாச் பால யத்தினு புரித்த ஏர்க் கஷியனா” (லேவியர் 13:45-46). ஹா ஶிக்ஷயாள் முஸா நவி ஸாமிறிக்கு நல்கியித்திகூந த. கூஷ்சாரோஸியுடை ஶிக்ஷ ரோஶா மாளியாத் அவங்கா கூ. பகேஷ முஸா (அ) ஸாமிறிக்கு கால்பிசு ஶிக்ஷ அவரை மரளை வர நீண்டுநித்தகூநதாள். அவரேத் தீர்மைய வும் அுபர்மைபரவுமாய கூஷ்சமாள். ஶாரீரிக கூஷ்ச்வதை கால் வேஶத்தில் பக்குநதும் ஏரை அரிஷ்டுவாக்கூநது மாளன்ற. எருவன் தான் அஸ்புஷுநாளைந் ஸுயம் விழிசூ பரியுந அவபாட அவரை ஸேஷன் தொடியுடையுடை அஸாந பாடியாள். தீடுந ஹங்கலாமித் விழராயாக்காபரமாய ஸித்தை ததுக்குச் சூஷ்சிசூ பசுரிப்பிக்காள் ஶமிக்கூநவர் கூஷ்ச ரோஸிக்கூதேபோல அகாக்கினிர்த்தப்பேஷனவராள் ஏன பா வும் ஹதிலங்கிடிரிக்கூநு.

സാമിരി സൃഷ്ടിച്ച് ദൈവത്തെ കുറിച്ച് മുസാ (അ) പറയ്ക്കുന്നു: “നോക്ക്, നിരുദ്ധ ദൈവത്തെയിരിക്കാം നിരുദ്ധ കണ്ണമുഖിൽ വെച്ച് ചുട്ടു ഭൗമാക്കി കടലിൽ കലപക്കുകയാണ്. വിഗ്രഹം രാധനയോടൊപ്പു വിഗ്രഹാരാധനയുടെ ചിഹ്നങ്ങളും വർജ്ജിക്കപ്പേണ്ടെന്തുള്ളതിനാലുണ്ട് മുസാ നബി ഈ നടപടി പ്രഖ്യാപിച്ചത്. ചിഹ്നങ്ങൾ അതെ പടി അവഗ്രഹിച്ചാൽ അവസരം കിട്ടുന്നോണെങ്കെ ബഹുദൈവത്വവും വിഗ്രഹ ഭക്തിയും തലപൊക്കിക്കാണ്ടിരിക്കും. വിഗ്രഹങ്ങളിൽ ദിവ്യദൈവത്വമേശക്കതിയോ ഒട്ടുവിലില്ലെന്നും അവ കേവലം നിർജ്ജവിപ പാർമ്മ

എള്ളാണെന്നും വിഗ്രഹാരാധകർക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക  
എന്നതും ഇത്തരം വിഗ്രഹങ്ങൾക്കായിരേറ്റെ ലക്ഷ്യമാകുന്നു.  
മക്കാ വിമോചന വേള്ളിൽ കാർബായിലെ വിഗ്രഹങ്ങളും  
നഗരപ്പിക്കാൻ നമ്പി(സ) കൽപ്പിച്ചത് ഇന്ത്യൻഭാരതത്തിലും  
ഓ. നമ്പി(സ)യും ശിഷ്യരാജും വൈദാനത്തുർമിഡവാൻ നട  
അതിയത് ഹൃദൈദബിയയിലെ ഒരു മരച്ചുവട്ടിൽ ഇരുന്നുകൊ  
ഞാൻ. നമ്പിയുടെ കാലഗ്രഹം ആളുകൾ ആരാധന ഭാവ  
തന്നോടെ ആ മരത്തെ സമീപിക്കുന്നതു കണ്ട് ഉമർ(റ) അതു  
മുറിച്ചു കളയുകയുണ്ടായി. ആളുകൾ അതിനെ ഒരാരാധ്യവ  
സ്ത്രീവാക്കുമോ എന്ന ദേഹാതിരുന്നു അതിനു കാരണം.  
എന്നിട്ടും ഇന്ത്യാ നമ്പിയുടെ അക്കിയും മുഹമ്മദ് നമ്പിയുടെ  
‘പാനപാത്രവും’ ‘മുടിക്കെട്ടും’ മറ്റു പുണ്ണിവാളമാരുടെ പല  
തരം ഭൗതികാവശിഷ്ടങ്ങളും ഇന്നത്തെ ആത്മീയ മാർക്കറ്റിൽ  
എറ്റും ലാക്കരമായി വിൽക്കപ്പെട്ടുന കളഞ്ഞരക്കുകളാണ്;  
എന്നിരിശ്രേഖ ഉമർ(റ) അന്ന് അങ്ങനെന്നെയാതു മാത്രുക സൃഷ്ടി  
ചീല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്നാകുമായിരുന്നു അവസ്ഥ!

“ സാമിരിക്കമെയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിലർക്ക് ഒരു സംശയമുണ്ടാക്കാം. ഗോപാജയുടെ പേരിൽ മുസു(അ) വളരെ പ്രേരിക്ക് വയസ്കിഷ വിധിച്ചതായി സുറു അൽമുഹര 54-ാം സു ക്രിസ്തവിനുമുകളും ഈ കൃഷ്ണത്തിൻ്റെ മുലകാരണക്കാരം നായിട്ടും സാമിരിക്കു വയസ്കിഷ വിധിക്കാതെ, ശപിച്ചു വിട തച്ചതെനോ? വധത്തക്കാർ കൊടുവും മറ്റൊളവർക്ക് പാടം മാകുന്നതുമായിരുന്നു സാമിരിക്ക് ലഭിച്ച ശിക്ഷ എന്നതാണ തിനു പണ്യിത്തമാർ മറുപടി നൽകുന്നത്. വധസ്കിഷ ഒരു നി മിഷം കൊണ്ട് അവസാനിക്കും. മറ്റൊളവർക്ക് അതിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന പാദവും താൽക്കാലികമായിരിക്കും. ശാപഗ്രസ്തത പങ്കേഷ ഇഹത്തിലും പരത്തിലും അയാളോടാടി നിൽക്കുന്നു. ജീവിത കാലം മുഴുവൻ ‘ഞാൻ നീപ്പനാണെ, അസ്സപ്പു ശ്രദ്ധനാണെ’എന്ന് സന്താം നാവുകൊണ്ട് വിളിച്ചു പറഞ്ഞു നട ക്രൈസ്തവരുന്നവരെ ശോചനിയാവസ്ഥ ഓ സകൽപിച്ചു നോക്കു! പ്രവാചകമാരുടെ ശാപമാകട്ട, അതേൽക്കുന്നവ രക്ക് അതിൽ നിന്ന് ഓടിയകലാനാവില്ല. ഏവിടെ പോയാലും അയാൾ ശാപഗ്രസ്തൻ തന്നെ ആയിരിക്കും; ഇഹത്തിലും പരത്തിലും.

സാമ്പത്തിക നിർമ്മിച്ച പദ്ധതിമിലും ചുട്ട് ഭൗമാക്കി കൂലിൽ കലാക്കിക്കളഞ്ഞുവെന്നാണെല്ലാം വുർആൻ പായുന്നത്. മുസാ നവി വിഗ്രഹങ്ങൾമാം വെള്ളത്തിൽ കലക്കി ജനങ്ങളെ കുടി പീഡിച്ചു എന്നാണ് ഇന്ററാളൂലി കമ. പരമാവധി നാളിപ്പിക്കു നന്തിന്റെയും നിങ്കുന്നതിന്റെയും രൂപമാണ് ചുട്ടുകരിച്ചു കട ലിൽ കലാക്കുക എന്നുള്ളത്. ആ ജലം ശിഷ്യരാര കുടിപീഡിച്ചു എന്നു പറയുമ്പോൾ ഈ ഭൗമികരണത്തിന്റെ അർമ്മം നേർവ്വി പരിത്ഥാകും. കത്തിക്ക്രൈസ്തവ വാസ്തവിനോടുള്ള ആദരവിനെയും സ്വന്നഹരിതയുമായിരിക്കും അത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ കമ സത്യമാണെങ്കിൽ, വേദവാഹകരായിട്ടും ശിർക്ക് ഇംഗ്ലീഷു ഹൗല്യരെ വിടാതെ പിതൃകരുന്നത് ഈ വിശുദ്ധപാനീയത്തി ന്റെ അനുഗ്രഹമായിട്ടാണെന്നും അംഗീകരിക്കേണ്ടിവരും. ഇംഗ്ലീഷുലൂലി നിവേദനങ്ങളിൽ ആകുക്കപ്പടരായ പിലർ അൽ-ബബറ 93-ാം സുക്തത്തിലെ **فَلَوْبِهِمُ الْعَجْلُ بَكْفُرٌ هُمْ** وَشَرُّبُوا فِي وَسَعْيٍ അവരുടെ സത്യനിശ്ചയം കേരണം,അവരുടെ മൂദ്രയങ്ങളിൽ കാളക്കിടാവ് കുടിക്കപ്പെട്ടു എന്ന വാക്യം ഈ ഭൗമികരാജ്യം സത്യ സൂചിപ്പിക്കുന്നതായും കരുതുന്നു. ■