



ബുർആൻ സ്നോയനം

ദിവ്യാത്മകം കണ്ണുകഴിഞ്ഞിട്ടും അധികമായി മുന്നേറുന്നവരെ നശിപ്പിച്ചുകളിയുകയെന്നതാണ് ദൈവികചാരം. സമുദ്രം ജനത് ഘൃഷ്ണകാന്തമാവാശപ്പെട്ടു. അല്ലെങ്കു അതു കാട്ടിക്കൊടുത്തു. എന്നി ട്രാൻസ് വിശ്വാസിച്ചുണ്ടാ? തന്റെഹലമായി അഭി നാജത്തിൽ പഠി കുകയായിരുന്നില്ലോ? ഫാവോറികൾക്ക് പ്രതാരം ഘൃഷ്ണകാന്തങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുത്തു. അവരും വിശ്വസിക്കാൻ വിസമതിച്ചിരി നാൽ നശിപ്പിക്കേടുകയായിരുന്നില്ലോ?

▶ എ.വൈ.ആർ

സൂറ-21

## അർഅന്ധിരാഅർ

1. ദൈവദുതൻ പ്രസ്താവിച്ചു: വാനലോ കത്തും ഭൂലോകത്തും പറയപ്പെടുന്നതോ കൈയും എന്തേ നാമൻ അറിയുന്നുണ്ട്, അവൻ എല്ലാം കേൾക്കുന്നവനും അറിയു നാവനുമല്ലോ.
2. പക്ഷേ അവിശാസികൾ സ്നോഷിക്കുന്നു: ഇയാൾ പറയുന്നത് വെറ്റും പാശകിനാവു കളാകുന്നു. അല്ലെങ്കിലും പറയുന്നതു ഏതു ഗംഗാ അല്ലെങ്കിലും കുടാളാരു കവിയാണ്. സത്യ പ്രവാചകനാണെങ്കിൽ പുർവ്വ പ്രവാചക നാർക്കൊപ്പം അയക്കപ്പെട്ടതു പോലുള്ള ദിവ്യാത്മകതം ഇയാളും കാണിക്കേണ്ടു.
3. എന്നാൽ ഇവർക്കുമുമ്പ് നാം നശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള നാടുകളാനും സത്യവിശാസം കൈക്കൊ ഇളാൻ കുടാക്കിയിട്ടില്ല. ഇന്തിപ്പോൾ ഇവരാണോ വിശാസിക്കാൻ പോകുന്നത്?

**قَالَ رَبِّيْ يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ أَلْسَمِيعُ الْعَلِيمُ**



**بَلْ قَاتُوا أَصْغَدُتُ أَحْلَمِمْ بَلْ أَفْتَرَنَهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلِيَاتِنَا بِعَائِيَةٍ كَمَا أُرْسِلَنَ**

**الْأَوْلُونَ**

**مَا آءَمَتُ قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرِيَةٍ أَهْلَكْنَهَا أَفْهُمْ يُؤْمِنُونَ**



(ദൈവദുതൻ) പ്രസ്താവിച്ചു

എന്തേ നാമൻ വാക്ക് അറിയുന്നു (പറയപ്പെടുന്നതോകൈയും അറിയുന്നുണ്ട്) = **رَبِّيْ يَعْلَمُ الْقَوْلَ**

(എല്ലാം) കേൾക്കുന്നവൻ (നും) = **فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ** = അവന്നും = **وَهُوَ أَلْسَمِيعُ الْعَلِيمُ**

എല്ലാം അറിയുന്നവ (നും)നായ = **أَهْلَكْنَهَا**

എല്ലാം = **أَفْهُمْ يُؤْمِنُونَ**

എല്ലാം = **مَا آءَمَتُ قَبْلَهُمْ**

അവിശാസികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുപ്പചാരനെ അഭ്രോട്ടും ഗുഡാലോചനകളോടുമുള്ള പ്രവാചകരെ പ്രതി കരണമാണിത്. സാരമിതാണ്: ഇക്കുടർ രഹസ്യമായും പര സ്വന്മായും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതെല്ലാം എന്തേ നാമനായ അല്ലെങ്കു അറിയുന്നുണ്ട്. ഇത് ആരോപണങ്ങളുടെ നാമാർമ്മമെന്നതാണെന്നും അതുന്നയിക്കുന്നവരുടെ ലക്ഷ്യ

മെത്താണെന്നും അവനു നന്നായിരിയാം. അല്ലെങ്കുവെന്തേ അറിവിൽ പെടാതെ വാനലോകത്തോ ഭൂലോകത്തോ യാതൊന്നും സംഭവിക്കുന്നില്ല. ഇവരുണ്ടാക്കുന്ന ആശയക്കു ശപ്തങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം അവൻ ഒരുക്കിത്തരു നന്നാണ്. ഇക്കാര്യം താൻ അവനിൽ തന്നെ ഭരമേൽപ്പി കുകയാണ്. ■

پاکھش، آواز پاگنئو (آوازیساں کیلہ سے ملائی کرنا) = قَلْبٌ پاکھش، اوناں تک آلوں پر  
 (ہمیار پایوں تک وہیو) پاٹکلینا یا کھلا کرنا = أَسْفُدْتُ أَحَلَّمْ  
 کھلیا کرنا = شَعَرْ بَلْ کھلیا کرنا = بَلْ آلوں تک آواز کیلہ پر (چمچ پاگنے لئے) = بَلْ أَفْتَرْ  
 گل پوچھ لئے آواز کیلہ کا لئے (ساتھ پردازی کرنے کا لئے) = فَلَيْتَ  
 آواز کیلہ کا لئے (ساتھ پردازی کرنے کا لئے) = كَمَا أَرْسِلَ

କେଣ୍ଟଙ୍କିରଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତିତଳିଗାଙ୍କ ମହିନୀଲୋକ ନୀଆସୁଳ  
ତିବେଳ ସ୍ଵପ୍ନିପ୍ରକାଶକୁ ଶବ୍ଦମାଣ ପ୍ଲ. ସାଇରିଲେମମୁଖୀରୀଙ୍କୁ  
ହୁତିଗ୍ରୀ ଅଛି, ପକ୍ଷେ, ଏକାତ୍ମ ତୁତାନୀଯ ଅନ୍ତମଙ୍ଗଳ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ହୁବିରେ ଆପ୍ରତିତ ପ୍ଲ ନୀ, ସ୍ଵକତତର ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକମୁଖ୍ୟମାନ  
'ଆମ୍ବୁଧା ଏମ୍ବୁଧା କେଶକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୁ ଅନିଯୁକ୍ତବନ୍ଦୁମାଣ' ଏଣ ବାକ୍ୟମାତ୍ର ବ୍ୟାଚିପ୍ରିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୁ  
'ପକ୍ଷେ,' 'ଏକାତ୍ମ' ଏକାତ୍ମ ଅନ୍ତମଙ୍ଗଳାବାବାଂ. ପ୍ରବାଚକଗିରେ ଆପ୍ରତିଚାରକରୁଥିବା  
ଆପ୍ରତିବିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୁ ମୁଖୀଂ ସ୍ଵକତତବୁମାତ୍ର ବ୍ୟାଚିପ୍ରିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୁ  
'ଆମ୍ବୁ' ଏକାତ୍ମୀୟ. ଅତାତ ମୁହମଦ ଆପ୍ରତିଚାର ଶକତିଧୀତିରେ  
ଉତ୍ତବାକ୍ସବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୀ ପଚନାନ୍ତରେତୁମୁକ୍ତ ଚିଲାର ଆପ୍ରତିବିକବୁନ୍ଦୁ  
ଚିଲାର, ଅତିଲ୍ଲ ହତୁ ବେଗୁଣ ପାଞ୍ଚ ସପଂନାନ୍ତରେତୁମୁକ୍ତ ପର  
ଯୁକ୍ତିକୁ ଅତୁମ୍ଭୁତ, ତୁତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କହେଲାକିରିପନକହିଲା  
ବେଳିନ୍ଦିର ବେଳିର ଚିଲାର. ବେଗୁଣ ବାକ୍ୟକହିଲାନ୍ତିମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଜଣାଂତରର କହିଯାବେଳିନ୍ଦିର ହୁନିଯୁଣ ଚିଲାର. **ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ତିରୀତି**  
ବେଳିରେ ଯୁଗ୍ସୁମ୍ 44-ଠା ସ୍ଵକତତିଗିର ବ୍ୟାଚିପ୍ରିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୀ. ଅନ୍ତମମାତ୍ର  
ବ୍ୟାଚିପ୍ରିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୀ ବୋଧନ ଅବିରେ ବିଶିଷ୍ଟିକରିତ୍ତିରିକହିଲାନ୍ତି  
ପର ସପର ବ୍ୟାଚିପ୍ରିକବୁନ୍ଦିବନ୍ଦୀ କାର୍ଯ୍ୟଙଳିର କୃତିକଲାରିନ, ଯୁବାବ୍ୟାବ  
କଷମବ୍ୟୁଂ ପରିବେଳିନ୍ଦିର ଯୁମଲ୍ଲାର ସପଂନାନ୍ତରେତୁମୁକ୍ତ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ.  
ପ୍ରବାଚକରୁଥିବାରେ ବେଳିରେ ପରିବେଳିନ୍ଦିର ହୁଅବେଳିରେ ପରିବେଳିନ୍ଦିର  
ଯୁବାବ୍ୟାବିକହିଲାନ୍ତିମାତ୍ର ଯମାନ୍ତରତିଗିର ଅତେବେଳିନ୍ଦିର  
ଅବରିକ ମନ୍ଦିରିଲାଯିଟ୍ରିପ୍, ଆମ୍ବୁଧାକିର ଅତିବେଳିନ୍ଦିର ଏକାତ୍ମ  
ବେଳିନ୍ଦିର ନିଷେଖିକାବାବୁକ ଏଣ ଅବରିକ ତରନ ତିନ୍ଦ  
ମିଲ୍ଲ ଏକାବେଳିନ୍ଦିର. ଅବରିକ ହୁଏ ଅନିଶ୍ଚିତାବନ୍ଦୀରିକହିଲା  
ଆତିହୁନ୍ଦିବନ୍ଦୀଅତି 48-ଠା ସ୍ଵକତତ ପରିବେଳିନ୍ଦିର:

— آندر کیف ضربو لک الْمِثَالَ فَصَلُّوا فَلَا يَسْتَطِعُونَ سَبِيلًا  
 (گےو کھوکھے کے ائمہ تاریخ اسلام کے نامے میں اسی کا ویراستی مذکور ہے)۔

ଆମ୍ବାହୁ ଜିବରୀତି ଏଣ ଲକ୍ଷିତ୍ୟର ତାନିଲେଖକିରି  
କିମ୍ବା ସାଂଶେଷିକ ବୃଦ୍ଧିରେ ଏଣ ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା ବାବମା  
ଙ୍କ ଜାଗାରେ ଅତିଲେଖକରିଷ୍ଟିକୁଣ ପ୍ରଯାତ ଘରକଂ.  
ଆତିଶୀଳ ହୁଏ ବାବରେ ବସନ୍ତିକୋଣରେ ସତ୍ୟନିଷେଷ୍ୟ  
କରେ ସଂବାଦିଶ୍ଵରରେତୀଥିଂ ଆତିପ୍ରଯାମାନାଯିରୁଣ୍ୟ.  
ଆତିଶୀଳ ହୁଏ କୁରୁରେ ଉନ୍ନାନିକୁଣ ନ୍ୟାଯାନ୍ତରକ୍ଷକ ମଧୁଵିଭାଗ  
ନ୍ୟାନତରକ୍ଷକ କଳେତିକେବାଣିରୁଣ୍ୟ. ମୁହମାର୍ତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବାଦି  
ଯାଏଣାନ୍ ବେକୁହୁ. ଅଭିଭୂତ ପିତ୍ରକୁର୍ଦ୍ଦ କାଣିପ୍ରାପ୍ତ ଉପଜୀବନ୍

പരസ്പര വിരുദ്ധമായ ഈ വ്യാവ്യാനങ്ങളിലൂടെ

பாஸ்தவத்தில், தன்னிப்புறயூடுத்தில் நிர்ணயகை அதறி தவழும் பிரசுரவும் விழுவுவுமாய் வழக்கிதழமான் பிரவாசப் கள் ஏற்ற அவர் சுயம் ஸமதிக்குக்கண்டிருந்து. ஹஜ்ஜ் காலத்தில் வழாவோலிக்கீர் பல ஶுப்பிக்குலாயில் ஹாஜிமார் மகை யிலேக்கு பிரவேசிக்குடும் கவுடன்னில்கொரு ஸெயிருந்து. ஓரோ ஶுப்பிர் அவர் களைமுடிந்து ஹாஜிமார் ரோக் அவருடை விக்ஷணமங்குபாரிப்பான் ஸங்ஸாரிக்குக். பிலர் பரியு: நோக்கு ஹவிரெ முஹம்மத் ஏற்கொரை ரை புதுதன் பிரஸ்தாவுமாயில் ராஸ்பிரவேசம் செய்திரிக்குந்து. அயாழுரை டாஹ்ஸம் அத்தாக்ரீஷ்க்கமாயிதேநான்கு. அதொன்று கேட்க முதனிப்போகருத் கேட்டு. நம்முடை பூர்வி கரையும் செவ்வைதெழுமொகை ஆகேஷபிக்குந் டோத் தாள்யார். மரொரு கூடுர் பரியு: அயாச் கேவலம் பாஷ்கினாவுக்கீர் பரியுக்கண்டன். ஆத்துக்கலை பரிக்கான் சாலோன் கெட்டிப்புமத்திவரதிப்பிக்குக்கண்டாள்ளாயிரிக்கும் வேரெ பிலர் பரியுந்து. ஹுற கூப்பாரஸம் யமாற்பத்தில் விபரித மலமான் உத்வாகியது. ஹதொகை கேர்க்கு ஸ வரித வூலிமா யாரா ய வர் வூர்ஆன் நேரில் கேர்க்கான் உஸுக்கரவுக்கண்டிருந்து. அவரில் பலரும் பிரவாசகள்க் கிஷூழாராயி மாகுக்கண் செய்து. ஹதை கூடுரிச் சூர்ஆன் வோயகங் ஸுரி அத்திஜீச் செய்து. ஸுக்கத்திடு தாசை கூடுதல் விராகீகரிசிக்குஞ்சு.

உபரி ஸுபித அறையேபள்ளைதொடும் ஜனங்களை ஹஸ்லாமினிக் பூர்ணமாயி அகர்டாஸ் பரூப்புத்தமகு நிலை ஏற்று காலாயோவேசு அவசானமாயி உபயோகிக்குடை அறையமான் ... டெக்டிவ் ஏற்ற வகைத்தில் அவதறியிக்கூட நத் முஹம்மத் சாவி(ஸ) அவதறியிச் சீர்வும் வலிய விவராதைத் துறை வழக்காக தெளியானவேலூ. வழக்காகவே வெவிக்கத் திசேயிக்கவேண்டு அதிகை அமாநஷிக்கத-ஜார-யும் திசேயிக்கப்படுகிறது. மூல அகிஸ்மானத்தில் பிரவாசகள் சுதாங்கானக்கைத் தொகிடு வேர தூஷ்டாரம் காளி

କଣେମନ୍ଦିରାବସ୍ଥାପ୍ଲଟ୍‌କୁହାଣ୍. ହୁତ ସାଧାରଣକାରୀ କୁଡ଼ା ତଳେ ସାଧ୍ୟାଶ୍ଵିକାଳୀନ ବାଦମାଣ୍. ପ୍ରବୁଚକରାତ୍ମାର ତିବ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସାଳେକୁହାଣ୍ ପେଇକାରିଲୁହଁ ଅବର ମୁହେନ ଆବେଦ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟାବ୍ୟକରିଲୁହଁ ଯାହାତୁ କମକର ପ୍ରଚାରିଛିନ୍ତାଙ୍ଗୀ ରୂପୀ ପଦି ପାଶକାକୁ, କଟଳ ପିତ୍ତରକାକୁ, ମରିଚୁବର ଜୀବି ପ୍ଲିକୁ, ପେଟ୍ରୋନ୍ ରୋଶରମଙ୍ଗ ପରୁତାକୁ, ଗିଣେଷ୍ୟକିଳକୁ ମୀତେ ଶିକ୍ଷୟାତିକାକୁ ଏମିନିଆମେନ. ଅବଦୟାଲ୍ଲାଙ୍ ଜନଙ୍ଗରେ ଆପରାଧିକାକୁହାନତାଯିରୁଣ୍ୟ. ଅତରଠ ବ୍ୟକ୍ଷକାନମାଣ୍ ହୁବିଦ ଫ୍ରୋକାଣ୍ ଉଦ୍ଦେଶିକାକୁନାତ. ମୁହମଦିରେ ବ୍ୟକ୍ଷକାନମାଯ ବୁଦ୍ଧ ଅରି ହୁଣିଯାନ୍ତିରି କୋଣ୍ଟ ଅପରାଧିକାକୁନାତମ୍ଭ. ମରୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବ୍ୟବିରାଯୁଃ ଉର୍କାଳାତ୍ତବ୍ୟାଯୁମାଣ୍ ଅତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଯନ ଚେତ୍ୟାନାତ. ପକ୍ଷେ, ସାଧାରଣକାରୀ ଏହିପ୍ଲଟ୍‌କୁହାଣ୍ ଅକର୍ଷିକାକୁ ପକ୍ଷ୍ୟକୁହାଣ୍ ପରିଭାସାଙ୍ଗର ଉତ୍ସବା କୁହାନତାମାଣ୍. ଅତୁକୋଣ୍ଟ ଅତରଠ ଅଭ୍ୟାସାଳେ କାଣ୍ଠି ଶୁଭରତ୍ନ ଏମାନାବସ୍ଥାପ୍ଲଟ୍‌କୋଣ୍ଟ ସାଧାରଣ ଜନଙ୍ଗରେ ହୁଣି କିବିଦ୍ୟକୁହାନତାମାଵର.

നേരത്തെ സുചിപ്പിട്ടുള്ളതുപോലെ വുർആന്നതിരെ  
പണ്ണുപറഞ്ഞിരുന്ന വിമർശനങ്ങൾ തന്നെയാണ് കാലേച്ചി  
തമായ പരിഷ്കരണങ്ങളോടെ മുന്നും ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടുന്നത്.  
ചെക്കുത്താൻ ബാധയും ജീവിംഗ്സിൽ പ്രചോദനവുമൊക്കെ മുന്നും  
കാലഹരണപ്പട്ടികയുണ്ട്. അതിനു പകരം എപ്പിലപ്പെടി,  
സ്കിസ്സോഫ്റ്റ്‌വൈറ്റ് തുടങ്ങിയ ആധുനിക മന്ത്രങ്ങൾക്കാവശ്യമാണ്  
പദാവലികളാണ് മുക്കാലത്ത് ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നത്. സും  
ദ്രമായ ഒരു ദർശന പദ്ധതിയും ജീവിത പ്രത്യയശസ്ത്രവും,  
ആവിഷ്കരിക്കാനും സഹസ്രാബ്ദങ്ങളും നിലപാതയാണും,  
കേവലം അപസ്ഥാനത്തിനും അതുപോലുള്ള മനോരോഗ  
ങ്ങൾക്കും കഴിയുമോ എന്ന് ആലോചിച്ചുനോക്കാൻ, വുർ  
ആൻസ് ദൈവികതയെ നിശ്ചയിക്കണമെന്ന് നേരത്തെ തീരു  
മാനിച്ചുറച്ചവർ ഒരിക്കലും തയാറാവുകയിലെ ■

**ആരിവിശാസികൾ** നിരതരം ദിവ്യാത്മകതയും തേടി ബുദ്ധിമുട്ടി ക്ഷുന്നതിനെനക്കുറിച്ച് അല്ലാഹു പ്രവാചകനെ സമാശസിപ്പി ക്കുകയാണ്. ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടെ കുറവുകൊണ്ടല്ല ഇക്കുർ സത്യധർമ്മങ്ങളെ നിശ്ചയിക്കുന്നത്. അതെല്ലാം നിശ്ചയിച്ച് തനിഷ്ട പ്രകാരം വാഴാൻ, നേരത്തെ തിരുമാനിച്ചതുകൊണ്ടാണ്. ആ തീരുമാനത്തിലൂടെ നിൽക്കാൻ ഓരോ നൂയ അർ തേടുകയാണവർ. അത്തരക്കാർ ഒരു കാലത്തും സത്യ വിശാസം കൈക്കാലിപ്പാൻ പോകുന്നില്ല. ദിവ്യാത്മകതയും കണ്ണുകഴിഞ്ഞും അധികമരിൽ മുന്നേറുന്നവരെ നശിപ്പിച്ചുകളിയു കയന്നതാണ് ദൈവികചര്യ. സമുദ്ര ജനത ദൃഷ്ടാന്തമാവ ശ്രദ്ധപ്പെട്ടു; അല്ലാഹു അതു കാട്ടിക്കൊടുത്തു. എനിട്ടവർ വിശ സിച്ചുവോ? തൽപ്പലമായി അവർ നാശത്തിൽ പതിക്കുക യായിരുന്നില്ലോ? മഹാവോനികൾക്ക് പലതരം ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുത്തു. അവരും വിശസിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചതി

ତାଙ୍କ ଅଶ୍ରୁକିମେପ୍ଟୁକର୍ଯ୍ୟାରୁଣୀଲ୍ଲେ? ଉନ୍ନିଯିପୋଶ ହୁକୁ  
ଦୂର ରେ ଦୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ କଳାଲ୍ୟକର ସତ୍ୟମଂଗିକରିକହୁମାନ୍  
କରୁଥୁଣ୍ଣେଲୋ? ଉଣ୍ଡକିର ଆତ୍ମ ବ୍ୟାପରେତ୍ୟାଣ୍. ଯାନ୍ତ  
ବରତିର ଦୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈକୁଣ୍ଠ ଆବଶ୍ୟକ  
ବଲିଯ ଶୁଣିମାଣ୍. ପୁନରାଲୋଚନକହୁ ବୀଣେକଟୁଫ୍ଲିଙ୍ଗୁ  
ଆତ୍ମରୂପ ସାବକାଶ ଲାଇକହୁକର୍ଯ୍ୟାଣାବରକ. ଦୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ  
ବିନାତୀ ପିନାଲେ ଆବଶ୍ୟକ ବିନାଶବେମତିବା. ■

തിരുത്ത്

வூர்அன் வெங்கள் 778-ல் ‘முகவமாக நவீயரை மகை ஜிவிதத்தைச் சேர்தான் மய்யப்படுத்திலான் ஸுகிதத்துல் அவியாத் அவதரிப்புதென் கறுதப்படுங்’ என்ற திரு திவிவாயிக்கால் அபேக்ஷ.