



സൂറ-18

അത് കഹിപ്പ്

83. ദുൽവർരഹനനിയെ കുറിച്ചും ഈ ജനം
പ്രവാചകനോടു ചൊദിക്കുന്നവല്ലോ. പ്രവാച
കൾ അവരോടു പറയുക: അദ്ദേഹത്തിൽ
നിന്നുള്ള ചില പാഠങ്ങൾ താൻ നിങ്ങൾക്ക്
ഓതിത്തരാം.

84. ദുൽവർരഹനനിക്ക് നാം ഭൂമിയിൽ വലിയ
അധികാരമരുളിത്തുണ്ടായിരുന്നു. സകല സാധ
നസാമഗ്രികളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുകയും
ചെയ്തു.

85. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം ഒരു പട നയിച്ചു.

86. ആ ജൈത്രയാത്ര പശ്ചിമ ചക്രവാള
തിലെത്തിയപ്പോൾ സൃഷ്ടിബിംബം ഒരു ഇരുണ്ട
ജലാശയത്തിൽ മുങ്ഗി മറയുന്നത് കണ്ണു.
അവിടെ ഒരു ജനസമൂഹത്തെയും അദ്ദേഹം
കണ്ണു, നാം പറഞ്ഞു: ഓ, ദുൽവർരഹനൻ! വേണ
മെക്കിൽ നിന്നകിവരെ മർദിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ
അവരോട് നല്ല നിലയിൽ വർത്തിക്കാം.

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ فُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذُكْرًا

إِنَّا مَكَّنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَعَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَرٍّ سَبَبَا

فَأَتَبَعَ سَبَبَا

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا

قَوْمًا قُلْنَا يَنْدَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَخَذَ فِيهِمْ حُسْنًا

<p>അവർ (ഈ ജനം) നിന്നോടു ചൊദിക്കുന്നവല്ലോ = وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ =</p> <p>നീ (പ്രവാചകൻ അവരോടു) പറയുക = فُلْ = ഇരുക്കാശം(ദുൽവർരഹനനിയെ)കുറിച്ചും = عَلَيْكُمْ</p> <p>ഒരു ഉദ്ധോധനം (ചില പാഠങ്ങൾ) = ذُكْرًا = അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നുള്ള = فُلْ = നിങ്ങൾക്കു താൻ ഓതിത്തരാം = مِنْهُ</p> <p>അദ്ദേഹത്തിനു നാം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തി(വലിയ അധികാരമരുളിത്തുണ്ടായിരുന്നു) = إِنَّا مَكَّنَاهُ =</p> <p>വീം അദ്ദേഹത്തിനു നൽകി(ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു) = فِي الْأَرْضِ = ഭൂമിയിൽ = وَعَاتَيْنَاهُ</p> <p>കാരണം, ഉപാധികൾ(സാധന സാമഗ്രികളും) = سَبَبَا = ഏല്ലാ വന്നതുകളിൽനിന്നുമുള്ള = مِنْ كُلِّ شَرٍّ</p> <p>സാധന സാമഗ്രികളെ (ഒരു പടയെ) = فَأَتَبَعَ = അദ്ദേഹം പിന്തുടരുന്നു, മുന്നോട്ടുനയിച്ചു =</p> <p>അദ്ദേഹം എത്തുവോളം(ആ ജൈത്രയാത്ര എത്തിയപ്പോൾ) = حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ =</p> <p>(പശ്ചിമ ചക്രവാളത്തിൽ) അസ്തമന സ്ഥാനത്ത് = مَغْرِبَ الشَّمْسِ =</p> <p>ഒരു ജലാശയത്തിൽ = اَنَّ = അത്(സൃഷ്ടി) അസ്തമിക്കുന്നതായി അദ്ദേഹം കണ്ണു = وَجَدَهَا تَغْرُبُ =</p> <p>അതിനടുത്ത്(അവിടെ) ഒരു ജനസമൂഹത്തെയും കണ്ണു = حَمِئَةٍ =</p> <p>ഓ, ദുൽവർരഹനൻ = قَوْمًا = നാം പറഞ്ഞു = قُلْنَا</p>
--

ഒന്നുകിൽ നിനക്കു ശിക്ഷിക്കാം (വേണമെങ്കിൽ നിനക്കിവരെ മർദ്ദിക്കാം) = اِنْ تَعْذِبَ

எனகிட்டு (அலைகிட்டு) நின்கவுடிட்டு நட ஸ்ரீகாரிக்கூங் = وَإِمَّا أَتَتْهُنَّ فِيهِمْ حُسْنًا

(അലേക്കിൽ അവരോട് നലുനിലയിൽ വർത്തിക്കാം)

പരയുന്നത്.

வூர்அன் பரியுன ஹை குடிவர்களை அறா யிருந்து ஏனு நிர்ணயிக்கும் தில் வூர்அன் வழாவழாக்கலீடிடல் விபூலமாய் இனதகதூங்க. இதிவர்களைச் சூன்ற ஹை சம்பிரபூர்ணங்கள் யமால்மாமலை, அபராபியாமான் ஏனாதன் ஏல்லாவரும் யோசிக்கும் ஒரு காரூ. ஏனால் ஹை அபியான தினாயாரமென்றாளை காருத்தில் இனதயூங்க. அனுபவம் தலமுடி ரஸைவஶநேக்கூ மெடனிடிருந்துகொண்டு ஒரு கூட்டு. ரஸை கொவுப்புத் திரை கவப்ப யறிசிருந்துகொண்டு வேரொடு கூட்டு. அனுபவம் அடிப்பிளிகிய நாளையத்தில், ஸிரலீக் ரஸை கொவுப்புத் துப்பதில் அனுபவத்தின்றி பிடிடும் முடிவை பெற்றிருந்தான் காரணமென்ற ஹனியொரு கூட்டு. கிழக்கும் படின்னாருமுதல் வேஶண்ணெல்லாம் கீழ்க்கண் அயிக்கார வாளதிடை ஸுபிபிக்கும் நமாந பேராளதென்ற மருந்து விடார பரியுன் ஹனாள் கூட்டத்தில் கூட்டுத்தல் யூக்கிஸபவும் பிவூலவுமாய் அலிபாய்.

ദുൽവർബന്നൻ വെറും രാജാവായിരുന്നുവോ, രാജാവായ പ്രധാചകനായിരുന്നുവോ എലിയ്യ് (പുണ്യ വാളൻ) ആയ രാജാവായിരുന്നുവോ എന്നതാണ് മദ്ദരുതു തർക്കം. ഏകമേഖല വിശ്വാസിയും ഭക്തനും നിതിമാ നൃമായ രാജാവായിരുന്നു എന്ന നിലപാടാണ് ബഹുഭൂ സ്വകാര്യം പണ്ടിനും സീക്രിട്ടുള്ളത്. കാരണം ദുൽവർബന്നനിക്ക് ഭൂമിയിൽ അധ്യകാരം നൽകി പ്രസ്താവിച്ചു. എന്നാണ് ബുദ്ധാരുൾ പറഞ്ഞത്; വഹ്യം നൽകിയെന്നു പറഞ്ഞില്ല. വഹ്യം നൽകി പ്രധാ ചക്രനായ നിയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അത് വ്യക്തമായി പ്രസ്താ വിക്രമായിരുന്നു. ഇത്തൊം നൽകി ‘വലിയ്യ്’ ആക്കി എന്നും പറഞ്ഞിരില്ല.

ମୁଦ୍ରପାତିରେ ଯାମାରିମେ ପେର ଏଣିକାଣ୍? ଏତୁ କାଳରେ, ଏହିରିଦିଯାଣିକେହା ରାଜୀବାୟିରୁଗାତ ଏଣ ତାଣ୍ ଅର୍କାତ ପ୍ରସରିଲା. ତୁମ୍ଭଙ୍କରେଣନିଯାତି, ଶ୍ରୀକିଳ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତନୀ ଅଳକ୍ଷଣାଳୀର ମିଳିପର୍ସିଲାନ ପୁଣିବିକ ବୁଦ୍ଧିରୁଗଲ ଯୁଗପ୍ରାତାକଳିତି ପଲରୂ ନିରିଦେଶିଛିତି କୁଣ୍ଠା. ବିପୁଲମାତ୍ର ପଦ୍ୟୋଦୟଙ୍କିଲୁହା ଅତିଵିଶା ଲମାଯ ସାମାଜ୍ୟ କେତ୍କିପ୍ରଦୃତିକୁଣ୍ଠା ଅନ୍ତେହା ଏଣ ତାଣ୍ କାରଣ. ପୁରୀର ପେରିଷ୍ଟ୍ୟ ଲିଲା ମହାବିଜ୍ଞ ଶିଖ୍ୟବାୟି ପରିଣିକରେପ୍ରଦୃତ ଅହମରିଦ୍ୟାର ରାଜୀବା ଗେଣଗାଣ୍ ଚିଲର ପାଇୟାଗାତ. ହିଂୟର ରାଜୀକରିଯା ଲିଲ ପ୍ରମୁଖବାନୀରୁଗା ଅବୟବକର ବିଳ ଅହମି କରି ଆଗେଣଗାଣ୍ ଅତେବୁଧୁଣ ପାଇୟାଗାତ. ୨୩ (Master of) ଏଣ ବିଶେଷମନ୍ତ୍ରିତ ଶମାନପ୍ରେର ସାକିର କାର୍ଯ୍ୟର ଅବରାଗେନାଗାତ ଅନ୍ତେହା ଏଣିକାଣ୍

ନ୍ୟାଯଂ । ଉତ୍ତା : ଭୁଗବାସ୍, ଭୁଯାସିନ୍. ବମତିରେ ନିର୍ମିତ୍ତ ଚେଚାନୀଙ୍ ପ୍ରକବରେତିରେଯାଙ୍କ ପିଲାର ଭୁତ୍ତବରେତେନୀ ଯାଏଇ କାଣୁଗାନର୍ । ମୃଗାନ୍ତ୍କାରୁଦ କଟଙ୍ଗାକ୍ରମଣାଙ୍କ ଭୁତ୍ତନୀଙ୍ ଚେଚାନୀ ରେଖାରେ ରହିଛିଲାଗାନ୍ ଆନ୍ଦୋଦା ନିର୍ମିତ୍ତ ବନ୍ଦ ତିରେ ତଥା ତେଜିଯି । ପିଲାଯାଭୁକଶ ମଧ୍ୟ ପଲରେଯୁଂ ଭୁତ୍ତବରେତେନୀଯାତ୍ମି ସକଳ୍ପିତକୁଣ୍ଠଙ୍କ ମେତ୍ପୁଣିତ ବୟକ୍ତିର ବ୍ୟାଲିଶମାନ୍ ଅବରୁଦ୍ଧାତ୍ମିକୁ ତେଜିଯିବୁ କଶ । ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ଭୁତ୍ତବରେତେନୀ ଝାଣ୍ଟୁ ବିଭିନ୍ନକୁଣ୍ଠ ହୁନ ଯାଏଇଯାବେଳୀଙ୍ ବୟାନିତମାତ୍ର ପରିଯାଳ ପର୍ଯ୍ୟାପତମାଯ ତେଜିଯିବୁକଶ ହୁତୁବରେ ଲାଭିଚ୍ଛିଟିଲ୍ ଏକତାଙ୍କାଙ୍କ ବନ୍ଦତ୍ତୁ ତ । ପ୍ରକବକାଳତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦରେ ଵୀରିସାହସିକରାଯ ରାଜାକୁ ନ୍ୟାଯାର କଟଙ୍ଗପୋତ୍ତିକୁଣ୍ଠଙ୍କ । କମାକାରିଯାର ଅବରିଯୁନ ବୀରିନାଯକରୁଏର ଚିଲ ଗୁଣାଙ୍କଶ ପରିଶଳିତ୍ତ ଅବର ଭୁତ୍ତବରେତେନୀଯାତ୍ମି ସକଳ୍ପିତକୁଣ୍ଠକ୍ରମାତ୍ମିଲୁକୁଣ୍ଠଙ୍କ ବୟକ୍ତିରେ ହୁବଣ୍ଟୁ ଅନୁଶୀଳ ତଥା ତଥାରେ ତଥାରେ ପରିଯାନ୍ତୁଙ୍କ ପାଇବାକି । ପକ୍ଷେ, ବନ୍ଦତ୍ତିଲିଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଦାପଦମାକି, ଚେଚାନୀଙ୍ ପ୍ରକବରେତି ଯାଙ୍କ ଭୁତ୍ତବରେତେନୀ ଏଣକ ଆନ୍ଦୋଦାପଦମାକି ପରିଯାନ୍ତୁଙ୍କ । ବନ୍ଦ ତିରେ ପଣୀତର ଘେରକିଲୁଯୁ ସାମର ରାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ତିରେ ନିର୍ମାଣ ରକ୍ଷି କା ନା ଯା ରୁ ନିଲ୍ଲ; ଚେଚାନୀରେ ରକ୍ଷିକାନ୍ତାଯିରୁନ୍ତୁ । ଚେଚାନୀଙ୍ ପ୍ରକବରେତି କଣ୍ଠମ୍ପୁଷ୍ପଶ୍ରୀଙ୍ ମତକାରନ୍ତାଯିରୁନ୍ତୁଙ୍କ ବୟକ୍ତିରେ ଅନ୍ତରେ ଘେରବାବିଶ୍ୱାସତିଲିଯିନ୍ତିମାତ୍ରିରୁନ୍ତୁଙ୍କ ଅନ୍ତରେ କୋରିକିପ୍ରାଲ୍ୟ ତରେ ଅବସାନ କାଲତାଙ୍କ ଅନ୍ଦୋଦା କୋରାନ୍ତୁକ୍ରୁଣ୍ଟୁଙ୍କ କୋରିତ ମରିବକୁଣ୍ଠମାତ୍ରିକୁଣ୍ଠଙ୍କ ଭେଦିତୁଳା ତଥାଙ୍କାଙ୍କ ପରିତରେ ପରିଯାନ୍ତୁ । ବନ୍ଦତ୍ତିରେ ନିର୍ମିତ୍ତି ଛାତ୍ର ହୁବଣ୍ଟୁଙ୍କ ଚରିତରେ ପରିଯାନ୍ତୁ । ବନ୍ଦତ୍ତିରେ ନିର୍ମିତ୍ତି ଛାତ୍ର ହୁବଣ୍ଟୁଙ୍କ ଚରିତରେ ପରିଯାନ୍ତୁ । କିମ୍ପିଓ ମଣ୍ଣୁଙ୍କ କୁଣ୍ଠମାତ୍ରାକୁଣ୍ଠଙ୍କ ନିରମାଳା ଉପଦକଙ୍କାର । ବୈବିଦ୍ୟ ପରିଯାନ୍ତୁ ହିଂ୍ୟାର ରାଜବଂଶତିଲିବ ଅବ୍ୟାବକର ତୁବ୍ୟୁଲ୍ ବଲିତ ଶକନ୍ତୁଙ୍କ ସାମାଜ୍ୟ ସମାପକ ନ୍ତମାତ୍ରିରିକିବା । ପକ୍ଷେ ଆନ୍ଦୋଦା କିଶକୋଟୁଙ୍କ ପକିନୀତାଙ୍କ ରୁହୋଲେ ପଦଫୋଟୁଙ୍କ ନକତିଯିତାଯାତ୍ମି କାଣୁନିଲ୍ଲ । ରଣ୍ଜ ମଲକରେ ବୟାନିପ୍ରିତ୍ତ ପ୍ରତିରୋଧ ମତିରେ ନିର୍ମିତ୍ତିରେ ତୁବ୍ୟୁଲ୍ ପରିଯାନ୍ତୁ । ହିଂ୍ୟାର ରାଜାକର୍ମାର ଅନ୍ତରେ ଘେରିଲାଙ୍କ । ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ମର୍ଦାରିତରେ ହୁଏ ପାଞ୍ଚ ତଥାଙ୍କାଙ୍କ ଉପଯୋଗିତ୍ତିକୁଣ୍ଠତୁଙ୍କ । ହିଂ୍ୟାର କଶ ଆନ୍ଦୋଦା ପକିନୀତାଙ୍କ ରୁହୋଲେ ପଦଫୋଟୁଙ୍କ ନକତିଯିତାଯାତ୍ମି କାଣୁନିଲ୍ଲ । ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିର କିଶକୋଟୁଙ୍କ ସ୍ଵାପନିଚିତରିତରୁମାଙ୍କ । କେବୁ ସମସ୍ତେ ଯେବାଙ୍କ ଅବରେକହୁନ୍ତୁ । ଚୋତିକାଙ୍କ ଯହାର ବ୍ୟକ୍ତିର ଶିକଳେ ଉପଦେଶିକେଳଙ୍କ କାରୁମିଲ୍ଲ । ଅଲକ୍ଷଣାଙ୍କର ପ୍ରକବରେତି ଯାଙ୍କ ଭୁତ୍ତବରେତେନୀ ଏଣକ ବୀକଷଣବ୍ୟାପୁଙ୍କ ପଲକାରଣାଙ୍କାର ଅନ୍ତରେ କାରୁମାକୁଣ୍ଠ । କାନ୍ଦାମତାଯାତ୍ମି ଆନ୍ଦୋଦା ଘେରବାବିଶ୍ୱାସିତାଯାତ୍ମିରୁନିଲ୍ଲ । ଅଲକ୍ଷଣାଙ୍କର ପଦଫୋଟୁଙ୍କ ନକତିଯିତାରେ କିଶକୋଟୁଙ୍କ ନିର୍ମିତ୍ତି ଅନ୍ତରେ ପକିନୀତାଙ୍କ ସ୍ଵାଚିହ୍ନିକୁଣ୍ଠ ତରତିଲିବୁଛି ଭିତିଯିବୁଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଦାରିକିଲ୍ଲ । ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ସ୍ଵାଚିହ୍ନିକୁଣ୍ଠ ପେରିଲ୍ ଅନ୍ତରେ ପଦଫୋଟୁଙ୍କ

അയുഗിനിക് വ്യാർത്തൻ വ്യാപ്താക്കളിൽ മാലാനാ അബുൽ കലാം ആസാദ്, വോരേഴ്, ബുസ്റ്റി, സൈറിൻ എന്നീ പേരുകളിലെപ്പട്ടണ പേരശ്വരൻ ചട്ടവർത്തിയാണ് ദൃഢവർഖനെന്ന് എന്ന് ഉറപ്പിച്ചുപറഞ്ഞിരുന്നു. ചില വിടവുകൾ അവഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ചരിത്രാണേഷണൽത്തിലൂടെ തന്റെ വാദം ഏററെക്കൂടി സ്ഥാപിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദൃഢവർഖനെന്ന് സൈറിൻ ചട്ടവർത്തിയാണെന്ന് ഉറപ്പിച്ചുപറയാനാവില്ല കിലും വൃഥതയും സൗചിപ്പിക്കുന്ന ലക്ഷണങ്ങൾ ഏറി

യോജിക്കുന്ന ചരിത്രപുരുഷൻ ദൈവിക തന്മാര്യം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ആദ്ധ്യാത്മിക അനുഭവമാണ് ഇതു. അതുകൊണ്ട് അവൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ആദ്ധ്യാത്മിക അനുഭവമാണ് ഇതു.

84. କ୍ଷେତ୍ର ଭାଷାର୍ଥମଂ ନାହିଁ ତାମସିକାରୀଙ୍କ ସୁକ୍ଷମ ଧ୍ୟାପ୍ରଦୃତିରୀ, ସମଲରେମାତ୍ରକାଳେକାର୍ଯ୍ୟ ଏଣ୍ଟାଗାଣୀଁ. ହୁବିରେ ଉଦ୍ଭେଶ୍ୟ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟରୁ ନଳକି ଏଣ୍ଟାଗାଣୀଁ. ବେବେ ଭାଷାର୍ଥମାତ୍ରରେ କାରଣମାଣୀଁ. ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲେଖନିକରୁଣ ମାଧ୍ୟମ, ଉପାୟ ତ୍ୱରଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥମାନଙ୍କୁଲିଯୁଁ ଉପର୍ଯ୍ୟାପିକରୁଣ୍ଟିରେ ନାହିଁ ସକଳାଧିକ ମାଧ୍ୟମଙ୍କଳାଲ୍ୟୁଁ ଉପାୟକଳାଲ୍ୟୁଁ (Resources) ସବ୍ୟାକାରମାତ୍ରରୁଣ୍ଟିରେ ବେଳାଣୀଁ ମିନ୍ କୁଣ୍ଠିତ ସ୍ବର୍ଗରେ ଯୁଦ୍ଧ ତାତ୍ପର୍ୟ.

85. ഉട്ടാവേം മുലികമായ അർമ്മം പിന്തുടരൽ ആണ്. തെരഞ്ഞെ പോവുക, പരിശോധിക്കുക എന്നീ അർമ്മം ആളുമുണ്ട്. നയിക്കുക, മുന്നോടുക എന്ന അർമ്മതിലും ഉപയോഗിക്കും. ദൃവിൽ പറഞ്ഞ അർമ്മമാണ് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ കൂടുതൽ ഉചിതം. ആപോൾ അദ്ദേഹം സജ്ജീകരണത്തെ നയിച്ചു, ബൈസന്റുമായി മുന്നോടി എന്നാകും ആശയം. പരിശോധിച്ചു എന്ന അർമ്മതി ലെടുക്കുമ്പോൾ വിഭവങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഒരു സംരംഭ തനിന് തയാറാകി എന്നും.

ଆପିରେ ଅନ୍ତରେମାଂ ‘କରୁ ଜନତରୟ କଣ୍ଠେ’ ଏଣି
ତିଳେରୁ ତାତପର୍ଯୁ ଆପିରେତର ଜନାତେଲୁଯା ଅନ୍ତରେହା
କିଛିକଣି ଏକାଙ୍ଗ. ଲୁପିରେ ପ୍ରତି ଏକିମୁ ପାଇତରିଳେରୁ
ତାତପର୍ଯୁ ଅନ୍ତରେମାଂ ଅନ୍ତରେତେକ ଗେରିକୁହାଣଟୁ
ବେଳେନୋ ପଥର୍ଯ୍ୟ ମୁଦେବ ଅନିଯିଚ୍ଛିବେଳେନୋ ଆଶେଣ୍ଟ
ମନଧିଲାଙ୍କଣିବର ଅନ୍ତରେତର କରୁ ନବିଯୋ
ହୃଦୟରେ ଲାଇକ୍ରୁଣ ପଲିଫେରୁ ଆତି ପିଲାଯିରୁତୁ
ନ୍ୟାଣକ. ଭୁଲିବାଶ ଯୁବପ୍ରାତାକବଳ ଆତୁ ସାରିକାରିକଣ୍ଠ
ନିଲି. ଅବରୁଏ ବୀକଷଣାତିର୍ଯ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେତିଳେରୁ
ଲାହୁମାଣଟ. ମନେଶାକଷିଯାଣତିଳେରୁ ପକତାପି ମନେ
ଗରତେଜୁରେତାଯା ଆତୁତିକ କାରଣକାରୀ ଅଲାପର୍ଯ୍ୟ

ବ୍ୟାଙ୍ଗମେହୁରୁ. ଅତୁକେକାଣ୍ଡ ବ୍ୟାଲିବରିବେନଗିଯୁଏ ମେନୋଗରତତୀ ଏହି କରିତୁଥିଥାଂ ତାଣିଲେବେକ୍ ଚେରତିରିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ. ତାପରୁମିତାଙ୍କୁ ହୁଏ ଜେଜ୍ଟଟ୍ୟାଟ୍ୟୁଏ ମହମାଯି ଜୟିଷ୍ଠ ଦକ୍ଷିଯ ପ୍ରେରଣାଙ୍ଗଲିଲେ ଜାଣନେତ୍ର ବେବାଂ ତାଣିକୁ କାଞ୍ଚିପ୍ରେସ୍ ଦୂରତିତନାରିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ. ହୁମ୍ପୋର ଅବେର ମରିଷ୍ଟିଷ୍ଟପମାଣ କୁକ୍ରୟୋ ଲାଲ୍ପିଲାତିର ପରିପାଲିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ ଏତ୍ୟାବେଳେମେ କିଲ୍ପିଂ ଚର୍ଚ୍ୟାଙ୍କ ତାଣିକ୍ ଅସିକାରବୁଂ କଶିବୁମୁଣ୍ଡ. ଅର୍ଦ୍ଧକୁଂ ତରଣ୍ଟ ଟକପରିରୟ ଚୋପ୍ରାଂ ଚର୍ଚ୍ୟାଙ୍ଗାବ୍ଲୀ. ବ୍ୟାଲିବରି ବେନାନିକ୍ ପ୍ରଜକରୈ ହୁନ୍ସିକାଙ୍ଗୁସାରଂ ମରିକିବାଙ୍ଗୁ ରକ୍ଷିକାରୀ ନୁଂ ଅଳ୍ପାହ୍ୟ ନିର୍ମାପାଯିକମାଯ ଅନ୍ତର୍ବାଦଂ ନାଲକି ଏହି ହତିନରମିଷ୍ଟ ଏଲ୍ଲା ରେଣୁସାରିମିରକାହୁ ରେଣୁଗ୍ରାହ ଶିକ୍ଷିକାଙ୍ଗୁ ରକ୍ଷିକାଙ୍ଗୁ ଅସିକାରମୁଣ୍ଡ. ଶିକ୍ଷିକେଣେବେର ଶିକ୍ଷିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ ରକ୍ଷିକେଣେବେର ରକ୍ଷିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ ବେଳେଂ. ଅତିରି ପିତ୍ତ୍ଵ ବରୁତ୍ତୁବୋଦାଙ୍କ ଅକ୍ରମବୁଂ ଅନୀତିର୍ଯ୍ୟ ମୃଣାକୁଣ୍ଡର, ନିତିମାନାରାଯ ରେଣୁଯିକାରିକିଲେ ଅଳ୍ପାହ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ବାଦରିକିମୁକ୍ତ୍ୟାଳ୍ପାହ୍ୟ. ଜନନେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ବାଦମାଯି ଶିକ୍ଷିଷ୍ଟପରିକ୍ ଅବକରିନିଗୁରୁତ୍ତ ଶିକ୍ଷ ନେଇବେଳେବିବରୁ, ହକାରାରୁ ହୁଣ୍ଡ ଯେଲିକିଲୁଏ ରାଜାବୁ କୁଟିର୍ଯ୍ୟାଲୀରୁଙ୍କ ଆବୁଷ ନବିରୟ ଅଳ୍ପାହ୍ୟ ହୁ ହ୍ରେପକାରଂ ଉଣାରିତୁଙ୍କ.

يَنْدَوُ وَإِلَّا جَعَلْتَكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِيقِ
وَلَا تَشْرِعِ الْهُوَى فَيُضِلُّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ

اللَّهُمَّ عَذَابُ شَدِيدٍ بِمَا نَسْوَأَ يَوْمَ الْحِسَابِ

(അല്ലെങ്കിൽ ദാവുദ്, നാം നിനെ ഭൂമിയിൽ വല്ലിഹയംകുയിരിക്കുന്നു. ജനങ്ങളെ നീതിപൂർവ്വം ഭരിക്കുക. നീ ജയികാസ ക്രിക്കറ്റ് പിൾപ്പറ്റിക്കുടാ. അതുനിനെ ദൈവിക മാർഗ ത്രിശ്ശൻനിന്നു വ്യതിചെല്ലിപ്പിക്കും. ദൈവിക മാർഗത്തിനിന്ന് വ്യതിചെല്ലിക്കുന്നവർക്കുള്ളത് കൊടിയ ദണ്ഡനമാകുന്നു. എന്തു കൊണ്ടോന്നാൽ അവർ വിചാരണാനാളിനെ വിന്നമരിച്ചുക ഇത്തു)-38:26).

ഈ സുക്കതതിൽ ദൃഗ്ഭവർഗ്ഗന്നിയെ സംബോധന ചെയ്യുന്നതുപോലെ സുറി സ്വാതിൽ സുരക്ഷയാൻ നബിയെയും സംബോധന ചെയ്യുന്നുണ്ട്:

هَذَا عَطْلَوْنَا فَأَمِنْنَ أَوْ أَمْسِكُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

(හතු ගමුවා සම්මානකාගුණ හූප්තමුහුරුවර විජයකාගුණ හූප්තමුහුරුවර තක්සතුවෙකාගුණ නිගමක් ජොවු කුටාර අයිකාරුණ -38:39).

സത്യവും സമാർഗ്ഗവും സ്വീകരിക്കാനും നിശ്ചയിക്കാനും മനുഷ്യനുള്ള സാത്ത്രയും തന്നെയാണ് ഇവിടെ സുചിപ്പിക്കുന്ന സാത്ത്രയും. അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹവും ഒരാദ രൂവും ലഭിച്ചുവന്ന് അത് സത്യത്തിന്റെയും ധർമ്മത്തിന്റെയും നിതിയുടെയും മാർഗ്ഗത്തിൽ വിനിയോഗിക്കാം. അല്ലാഹുവിനെ ഡിക്കരിപ്പേക്കാൻ അസത്യവും അനീതിയും അധർമ്മവും, വളർത്താനും വിനിയോഗിക്കാം. പക്ഷേ ഇതിൽ ആദ്യത്തെത്തു മാത്രമേ അല്ലാഹു ഇംഷടപ്പെടുന്നുള്ളതും, അതാണ് അവൻ അടിമകളിൽനിന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നതും. ■