

വിദ്യ സർഗത്തിലേക്കുള്ള പാത

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَأْتِمُسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

അഥവാ മുഹമ്മദ് (സ) എൻ ദിവ്യം ദിവ്യമാണ് പഠിക്കുന്നതു:
“അവിം സൗമ്യവി ദിവ്യവികുലമായി സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള പാതി
ബാധ്യം ഏറ്റുപുണ്ടിക്കൊള്ളുകും” (തിരഞ്ഞി).

വിജ്ഞാന സന്ധാരനത്തിൽ പ്രാധാന്യത്തിലേക്ക് വിരൽ ചുണ്ടുന്ന പ്രവാചക വചനമാണിത്. അറിവ് നേടാനായുള്ള സഖാരം, സർജ് പ്രവേശനം എളുപ്പമാക്കുന്നു എന്നത് മുഴുവൻ വിശ്വാസികൾക്കു പ്രചോദകമാകേണ്ടതാണ്. ഇസ് ലാം വിജ്ഞാനത്തെ ഭൗതികമാനോ, ആത്മിയമാനോ വേർതിരിച്ചിട്ടില്ല ഉപകാരപ്രദമായ എല്ലാ അറിവുകളും പരമാവധി സ്വായത്തം മാക്കാനാണ്ട് ആഹാരം ചെയ്യുന്നത്. ‘അറിവ് വിശ്വാസിയുടെ കളഞ്ഞു പോയ സവാത്താണ്. അതെവിടെ കണ്ണാലും വിശ്വാസികൾ ടുക്കാവുന്നതാണ്’ (തിരഞ്ഞി), ‘ചെന്തയിൽ പോയാണെ കിലും, വിദ്യ അല്ലെന്നു’ തുടങ്ങിയ പചനങ്ങൾ ഇതിലേക്കാണ് വിരൽ ചുണ്ടുന്നത്. വിശ്വബുദ്ധരുന്നിൽ നിന്നും തിരു സുന്നത്തിൽ നിന്നും നേടിയ വിജ്ഞാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു മാറ്റിലി മറ്റൊരു അറിവുകളെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുണ്ട്. അനുഭവം, നിരീക്ഷണം, ശ്വേഷം തുടങ്ങിയ എല്ലാ വിജ്ഞാനമാർഗ്ഗങ്ങളും ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. അതെ സമയം, ഇങ്ങനെ ലഭ്യമാകുന്ന അറിവുകളിലുണ്ടായിരുന്നിന്നും ഭിവ്യജ്ഞാനത്തിൽ വെളിച്ചതിലില്ലാതെ മനുഷ്യർ നേർവചി കാട്ടാൻ കഴിയില്ലെന്ന കാര്യം മറക്കരുത്. ‘അറിയുക’ എന്ന പ്രവൃത്തിയിലും യാമാർമ്മവും അനിമവുമായ ലക്ഷ്യവുമായി മനുഷ്യനെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നത് വുർആനും തിരുസ്വന്നത്തുമാണ്.

അഥവാ തിരുമേനി (സ) പറഞ്ഞു: “നന്തയിലേക്ക് നന്തി കുകയും തിരു തകയുകയും ചെയ്യുന്ന അറിവാണ് ഉൽക്കും ഷട്ടം. ഒരാളുടെ ബുദ്ധി നേരേയാവാതെ കാലത്തോളം കേതിയും നേരേയാവില്ല” (തബ്ബിനാ).

ജീവശാസ്ത്രം, ഗോളശാസ്ത്രം, ഭൂണി ശാസ്ത്രം തുടങ്ങി വെവിധ്യമാർഗ്ഗം വിജ്ഞാനങ്ങൾ സ്വാധത്തമാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന അനേകം ആഹാരം ആശുപ്പം വുർആനിലും നബി പചനങ്ങളിലും കാണാം. വിജ്ഞാനം എന്നായിരുന്നാലും, ലക്ഷ്യം ദൈവ പ്രീതി ആർജിക്കുക എന്നതായിരിക്കുണ്ടോ.

അനുഭവശകൾ പരിക്കാൻ റിസൂൽ (സ) അനുയായി കൗൺസിലുകളായിരുന്നു. തന്റെ എഴുത്തുകാരൻ കുടിയായ സൈദുബിന്നു സാമ്പിത്തിനോട് സുറിയാനി പരിക്കാനാവശ്യപ്പെടുകയും സൈദ് അത് പരിക്കുകയും

ഡിശ്വാ വുർആനിൽ ദിവ്യം
തിരു സ്വന്നത്തിൽ ദിവ്യം
മേരിയ വിജ്ഞാനത്തെ അടി
സ്ഥാനമാക്കി ഒരു മുൻ്മി
മെറ്റുണ്ട് അറിവുകളെല്ലാം
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതു
ണ്. അനുഭവം, നിരീക്ഷണം,
ശ്വേഷം, തുടങ്ങിയ എല്ലാ
വിജ്ഞാനമാർഗ്ഗങ്ങളും ഇതി
നാഡി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.



ജൂതരാത്രുമായി ആ ഭാഷയിൽ കത്തിടപാടുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി ചിത്രത്തിൽ കാണാം.

പാണ്ഡിത്യത്തിൽ ദ്രോഷം തയ്യാറാക്കുന്ന ധാരാളം ഹദിസുകളുണ്ട്. “രണ്ടു കുട്ടരിലെപാണികെ അസൃയ പാടിലി. അല്ലാഹു നൽകിയ സവത്ത് സത്യമാർഗ്ഗത്തിൽ ചെലവചിക്കുകയും അല്ലാഹു നൽകിയ അറിവ് അടിസ്ഥാനമാക്കി തീരുമാനങ്ങളുകളുന്നതോടൊപ്പം ആ അറിവ് മറ്റുള്ള വർക്ക് പകർന്ന് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് ആരുടെ കൂട്ടർ” (ബുവാർ).

“അല്ലാഹുവും അവൻ്റെ മലക്കുകളും ആകാശ ഭൂമി കളിലുള്ള സകല സൃഷ്ടികളും - പൂറ്റിലെ ഉറുവും കടലിലെ മത്സ്യങ്ങളുമെല്ലാം ജനങ്ങൾക്ക് സ്വാധീനം കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്ന അറിവ് നൽകുന്നവൻ വേണ്ടി പ്രാർഥിക്കുന്നു” (തിരഞ്ഞി). ■