



| എ.വെ.ആർ

സൂറ-18

## അർ കഹിഫ്

10. ഏതാനും യുവാകൾ ഗുഹയിൽ അദ്ദേഹം പ്രാപിച്ചതോർക്കുക. അപ്പോഴവർ പ്രാർധിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു: നാമാ, നിക്ഷേപം നിന്മാളുള്ള കാരുണ്യം തങ്ങളിലരുളേണമെ, തങ്ങളുടെ പ്രശ്നം വിവേകപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സന്ധകര്യമാരുക്കേണമെ!

إِذْ أَوَى الْفِتْنَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا عَاتَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيْئُنَّا لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

11. നാം അവരെ ആ ഗുഹയിൽ തന്ന നിവാസി സംവത്സരങ്ങൾ ഗാഡനിബ്രാഖിലാംതി.

فَضَرَبَنَا عَلَىٰ إِذَا دَنِاهُمْ فِي الْكَهْفِ سِينِينَ عَدَدًا

12. പിന്നീട് അവരെ നാം നിദ്രയിൽ നിന്നു ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഒഞ്ചു കക്ഷികളിൽ, തങ്ങളുടെ ഗുഹാവാസകാലം കൃത്യമായി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതാരെന്നു കണികയാൻ.

ثُمَّ بَعْذَنَهُمْ لِنَعْلَمَ أَئِ الْجِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَيْثُوا أَمْ أَنَا

13. അവരുടെ യമാർമ്മ കമ നിങ്ങൾക്കു നാം പറഞ്ഞു തരുന്നു. വിധാതാവിൽ വിശാസ മർപ്പിച്ചതിനാൽ നാം സമാർഗത്തിൽ പുരോഗതിയരുളിയ ഏതാനും യുവാകളായിരുന്നു അവർ.

نَحْنُ نَقْصُنَ عَلَيْكَ نَبَأُهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ إِنَّمَّا وَرَبِّهِمْ وَرِزْنَهُمْ هُدَىٰ

14. അവർ ഉത്തിഷ്ഠംരായി ഇപ്രകാരം പ്രവൃംപിച്ചുപ്പോൾ നാം അവരുടെ മനസ്സുകൾ ദൂഷിക്കരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു: ആകാശരൂപമികളുടെ വിധാതാവു മാത്രമാകുന്നു തങ്ങളുടെ വിധാതാവ്. അവനെക്കുടാതെ ഒരു ദൈവത്തെയും തങ്ങൾ പ്രാർധിക്കുകയില്ല. അമവാസ്യപ്രാർധിച്ചാൽ തങ്ങൾ സത്യത്തിൽ നിന്ന് ബഹുഭൂരം അകന്നുപോകും.

وَرَبَطَنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدُعُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهٌ لَّهَا لَقَدْ فُلِتَنَا إِذَا شَطَطَا

15. നമ്മുടെ ഈ ജനം പ്രപബ്യനാമത്തെ വെടിഞ്ഞ് ബഹുഭൂരം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അവരതിന് വ്യക്തമായ പ്രമാണമൊന്നും കൊണ്ടുവരാത്തതെന്തെനേ? അല്ലോഹു വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്ന പേരിൽ കളജ്ഞം കെട്ടപ്പുമകുന്നവനെ കാശം ദൈവയിക്കാറി ആരാണുള്ളത്?

هَتَوَلَّ إِقْوَانًا أَتَخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهٌ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنِ فَمِنْ أَظْلَمُ مِمْنِ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا

## ബുദ്ധാന്തം ബോധനം

അ ഗുഹയിൽ = اَلِّيْ اَكَهْفٍ (എതാനും) യുവാകൾ = اَنْفِتِيْ اَنْبَى (അവരുടെ സന്ദർഭം ഓർക്കുക) = اِذْ أُوَى  
 തൈങ്ങുടെ നാമം = اَنْبَنَا (അപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു (പ്രാർഥിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു)) = قَالُواْ  
 കാരുണ്യത്വം = مِنْ لَدْنَكَ (തൈങ്ങൾക്ക് നൽകുക (അരുളേണമേ)) = حَاتَنَا  
 തൈങ്ങുടെ കാര്യത്തിൽനിന്ന് (പ്രശ്നം) = مِنْ نَى (നി തൈങ്ങൾക്ക് തയാറാക്കുക (സൗകര്യമൊരുക്കേണമേ)) = وَهِىْ لَنَا  
 വിവേകത്താൽ (വിവേകപുർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ) = رَشَدًا  
 അപ്പോൾ നാം അവരുടെ ചെമികളിലേൽ അടിച്ചു (അവരെ ശാസനിഭ്രാംതിൽ) = قَصَرَنَا عَلَىْ اَمَانِهِمْ  
 എന്നുത്താൽ വർഷങ്ങൾ (നിരവധി സംവത്സരങ്ങൾ) = فِي الْكَهْفِ (തന്നെ) = اِنْ سِنِينْ عَدَدًّا  
 നാം (കണ്ക്) അറിയാൻ = لِعَنْهُمْ (പിന്നീട് നാം അവരെ (നിദ്രയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കി) എഴുന്നേൽപ്പിച്ചു) = ثُمَّ بَعْثَنَهُمْ  
 കൃത്യമായി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത് (എന്ന്) = اَيْ اَجِزْ بَيْنَ = اَحْصَى  
 കാല(0)താൽ = اِنْ اَنْ اവര് താമസിച്ചതുകൊണ്ട് (തൈങ്ങുടെ ഗുഹാവാസകാലം) = لِمَا لَبِثُوا  
 അവരുടെ സംഭവം, വർത്തമാനം (കമാ) = تَبَأْهُمْ (നിന്ന് അവര് പറയു(ഞ്ഞു തരു)നു) = تَحْنُونْ  
 എതാനും യുവാകൾ (ആയിരുന്നു) = اِنْتِيْ اَنْ اവര് (സത്യമായി) (അമാർമ്മ) = بِالْحَقِّ  
 അവരുടെ വിധാതാവിൽ = مُكْرِبٌ اَنْ اവര് വിശാസമർപ്പിച്ചു = عَامِلُواْ  
 സമാർഗ്ഗത്വം(തതിൽ) = يَدْ اَنْ അവർക്ക് വർധിപ്പിച്ചു (പുരോഗതിയരുളി) = وَرَدَنْهُمْ  
 അവരുടെ മനസ്സുകളെ = عَلَىْ قُلُوبِهِمْ (നാം സൈമരുമുള്ളതാക്കി, ദ്വാശികളിക്കുകയും ചെയ്തു) = وَرَبَطَنَا  
 എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു (ഇപ്രകാരം പ്രവ്യാപിച്ചപ്പോൾ) = اِذْ قَامُواْ (അവര് എഴുന്നേറ്റു(ഉത്തിഷ്ഠംരായി)പ്പോൾ) = قَالُواْ  
 ആകാശഭൂമികളുടെ വിധാതാവ് (മാത്രം) ആകുന്നു = رَبُّ اَسْمَوْتَ وَالْأَرْضَ = رَبِّنَا  
 അവനെ കുടാതെ = لَنْ دَنْعَوْا (മിന് വേണ്ടി തൈങ്ങൾ ഒരിക്കലും പ്രാർഥിക്കുക (ആരാധിക്കുക)യില്ല) = لَنْ دَنْعَوْا  
 ഒരു ദൈവത്വത്വം(യും) = الْهَا  
 അപ്പോൾ തീർച്ചയായും തൈങ്ങൾ പറഞ്ഞു (അപദാ തൈങ്ങൾ പ്രാർഥിച്ചാൽ അപ്പോൾ) = لَقَدْ فَتَنَّا اِذَا  
 സത്യവിരോധം, അസത്യം (സത്യത്തിൽ നിന്ന് ബഹുഭൂരം അകന്നുപോകും) = شَطَطْنَا  
 അവർ സീകരിച്ചിരിക്കുന്നു = هَذِهِ اَنْتَهُ اَنമും ഇം ജനം (ബഹു)ദൈവങ്ങളെ = مِنْ دُونِهِ  
 (ബഹു)ദൈവങ്ങളെ = لَوْلَا يَأْتُونَ (അവനെ കുടാതെ (പ്രപഞ്ചനാമനെ വെടിഞ്ഞ്) = لَوْلَا يَأْتُونَ  
 അവരുടെ മേൽ(അവർ ദൈവങ്ങളാണെന്നതിന്) = اَعْلَمُهُمْ (അവർ കൊണ്ടുവരാത്തതെന്നുകൊണ്ട്) = بِسْلُطْنَنْ  
 (ദൈവ)ധികാരിയായവൻ ആരാനുള്ളത് = مَنْ اَظْلَمْ (പ്രമാണം = بَيْنَ  
 കളിം = اَنْبَرْ (അല്ലാഹുവിശ്വസി പേരിൽ) = مِنْ اَفْتَرِي = عَلَىْ اَللّٰهِ

**10.** ഒരു സ്ഥലം പാർപ്പിടിക്കുന്നതിനാണ് ഓയി എന്നു പറയുക. പാർപ്പിടിക്കുന്ന സ്ഥലത്വത്വം മാറ്റാൻ എന്നും പറയുന്നു. ഇന്നത്തെത്തിൽ ബുദ്ധന്റെ മാർഗ്ഗം പറയുന്നു. എന്ന ധാരാളം സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഫീ യുടെ ബഹുവചനമാണ് ഫീ. തുറവും മുറ്റിയ ഘട്ടത്തിലെത്തിൽ അവനും മുറ്റിയ ഘട്ടത്തിലെത്തിൽ അവനും പറയുന്നു. ആവേശം, ഉത്തരവിഹാരം, ബുദ്ധി വികാസം, കർമ്മാസാഹം, ശരീരശേഷി എന്നിവ യുടെ നിറവാൻ ഫീ ഏരീ സവിശേഷത്. എത്രു സമു ഹത്തിലും വിസ്തു വോധവും ആദർശയിരതയും കർമകുശലതയും കുടുതലുള്ളവർ യുവജനങ്ങളി

ണമ്പോ. നൈമിഷികവും ക്ഷുദ്രവുമായ ആസക്തികൾക്കും പ്രലോഭനങ്ങൾക്കും വശപ്പെടാതെ ഉദാതതമായ തൊറി ദർശനമുണ്ടാക്കുന്നുകയും പ്രതിബന്ധങ്ങളെ തുണ്ടാവൽക്കാണിച്ചു അതിലുണ്ടുള്ള നിൽക്കാൻ പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുകയും ചെയ്ത എതാനും യുവാക്കളായിരുന്നു സജനങ്ങളെല്ലാം വിജനമായ ഗുഹയിൽചെന്ന് ആദർശാചിത്രമായ ജീവിതം നയിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്. അവർ യുവാക്കളായിരുന്നു എന്ന് എടുത്തു പറഞ്ഞത് എക്കാലത്വത്വം യുവാക്കൾക്ക് ഒരു മാതൃകയാ കേണ്ടതിനാണ്; പ്രത്യേകിച്ചും പ്രവാചകൾ കുടെയുണ്ടായിരുന്ന യുവജനങ്ങൾക്ക്. അവർ നാമനിൽ വിശസിച്ച യുവാക്കളായിരുന്നു എന്ന് 13-ാം സുക്തത്തിൽ ആവർത്തിക്കുന്നു

## വുൾത്തുൻ ബോധമം

ણે ગુહયિલેતીય યુવાકણ્ણું પ્રાર્મદગણાંસ  
રબ્બાના ઉત્તાપ્તિના મિન્ડનુક રહ્માની અન્ના રશ્ટ્રાની  
વાક્યું. તેણે તે નિયોજી શાસનક્રિયાની હી રહ્યું  
વાંતું વાં રૂપપ્રેર્ણાત્મકચાંસ માલીકમાં અર્મિય  
તીતી હે. એજુષ્માનકલખું સારકર્યપ્રેર્ણતલું  
પ્રયોગાર્મમાંસ. માનું માનું ક્રીઝ ક્રીઝ તેજાંજુને  
કાર્યું એજુષ્માનેસંમે એન્નાં તરેજમયાવાં.  
મુા-કાર્યું કોણે વિવક્ષ આ યુવાકણ્ણું અન્નો  
ફરત અવસ્થાયું અવર નેરિકુન પ્રશ્નાંજીવુંમાં  
સ. પ્રદૂષાતીત નિન્ન ઓડિયોન અવરીક્ષ ગૃહય  
તીત જીવિકાની વલ્લાયું કેષસનવું વેણું. નગ  
રવાસીકળું શ્રદ્ધાયીનેપદાતર વેણું હૃતોકે  
શેવરીકાન. અતોતોકે અપકરં હિન્દુ ક્રીષ્ણં  
માય સંગતિકળાયિરુણું. વિવેકતીન્ના તરેણે  
તીન્ના સમાર્ગતીન્ના શરીરાય નિલપાતીન્ના  
(અસ્ત્રામ) ઉપરોગાર્કનું પરમાંસ દ્રો. સુંગ અંલ્યી  
નીત હું વૃત્તુસત અર્મણાંભીત દ્રોદુરૂપયોગીં  
તાયિ કાણાં. હુતીં દ્રો એન્નાં ઉત્ત્રારણમણેં.  
અણેણેણાં બુદ્ધિનું પલયિનત્તાં ઉપરોગિચ્છ્રિદ્વ  
ણે. હું સાહચર્યતીત તેજાંજીં પ્રશ્નાંજીંદ  
સત્ત્યાર્મણાંભીત નિન્ન વૃત્તિચલિકાતેતયું અપ  
કણાંભીલકપ્રેરાતેતયું વિવેકપૃથ્વીં તરણેં  
ચેફ્યાં સહાયીકેણેમે એન્નાંસ પ્રાર્મદગણયું  
તાતેપરં. નિન્ન કાર્યાણ્ણાં રહ્માન નું એન્નાં પઠયું  
નાતીન્નાપકરં નિન્ન પકતેનિન્નું કાર્યાણ્ણાં  
રહ્માન નું એન્નાં પઠણત સાયારાં કાર્યાણ્ણાં  
તીન્નાપર નિન્ન પકતે નિન્નું પ્રતેર્યુક  
કાર્યાણ્ણાં તેજાંસીકર્યુંદેણેમે એન અર્મિતિલા  
ણેણું વૃત્તાવાતકશે અંદિપ્રાયપ્રેર્ણિકુણ્ણાં  
નાટ્કાં અવર પ્રિત્યકાતિરુંનાંતું, બીર્મલકાલાં  
ઉકીકિલિતતીયતું અણ્ણાંહુવિન્ન પ્રતેર્યુક અન્નાં  
ગ્રહમાયિ ચુણીકાણીકુષ્ણાયું ચેફ્યાણાં.

ତାରାଟ୍ ନିରତିଯାଇଲୁ ଅତ ଅବର ଅଗିଲିଲୁ ସୁବମାଯି ଉଠିଅଣିରେକାହାହାହୁଙ୍କାଂ ହୁତୁପୋଳେ ଶୁହାଵାସିକାହୁ ଅଛୁପାହୁ ସୁବସୁଷୁପ୍ତିଯିଲାହୁତି ଏଣାଙ୍କ ଯାଗି ଏଥୁଣେତିପି ଆଁ ନିର୍ଯ୍ୟାମିଚୁଅ ଏଣାଙ୍କ ଢାରେ ଭାଷାର୍ଥିମାଂ ଉଠିଅଣିର ନିର୍ମାଣମତିରେତୁହୁଙ୍କାଂ ଏଣାଙ୍କ ହୁଲ ସନ୍ଦର୍ଭତିକ ଅର୍ଥାତ ଅଧିକ ଯିବେଳ ପ ଅନନ୍ତରରେଲାରେତ ସୁଚିପ୍ରିକୃତାଙ୍କାର ଏଣ୍ଟ; କାରଣ ସୁଚକମଣ୍ଡି ଅତା ଯତ ଅଛୁପାହୁ ଅବର ଉଣ୍ଠାନ୍ତିଯାତିରେ ମହାଂ ଅବରିଲାରାଙ୍କ ଶୁହାଵାସ କାଲା କୃତ୍ୟମାଯି କଣକାକୁନାରେନ ଅଗିଯୁକର୍ଯ୍ୟାକୁଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ମରିଯାଣ ଅଛୁପାହୁବିନ୍କ ହୁତରର ଟକପିତ୍ୟାବେଦ୍ୟାଙ୍କୁ ଅବ ଶୁଣିଲ୍ଲ ଶୁହାଯିଲାଇଯାଂ ତେବୀନାରୁରେ ପ୍ରାର୍ଥନକର୍ତ୍ତା ଉତରର ଚେତ୍ୟ କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରୁକୁ ଅଛୁପାହୁ ଅବର ଉଣ୍ଠାନ୍ତିକର୍ଯ୍ୟ ପଚାତିଲାଯାଏ ଅତିରେ ମହାଂ ଅବରି ଲାରାଙ୍କ ତଣଜୁରେ ଶୁହାଵାସ କୃତ୍ୟମାଯି କଣକାକୁ ନାରେନ ପରିଷ୍କାରପ୍ରକାରକୁଣ୍ଟ ଅର୍ଥକୁ ଅତ ମନ ଲ୍ଲିଲାକାର କଶିଣିଟିକ୍ରିଲେନ୍ ଅବର କଣଦିନତୁ ଶୁହା ଵାସିକରକାବର୍ଦ୍ଦ ଅତ୍ୟବଶ ମରଣତିକୁ ଉତ୍ସିରେତିଶ୍ଵ ଗେତେପିନ୍ଦିମିକକୁଣ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ ଯାମାର୍ଥିମାଂ ମନନ୍ତିଲା କାଣ୍ଟ କଶିନତୁ ଅବରିତ ନିର୍ମାଣ କାଲା ନିର୍ମାଣ ଚେତ୍ୟପ୍ରକାର ନ୍ତି ଉତ୍ସିରେତିଶ୍ଵ ଗେତେକୁଣ୍ଟ ବାରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ତୋଣ୍ଟ କ, ତାଗିରା ଅତିପରେ ମୁହଁ ଉଠିଅଣି ମୁହଁର ଏଥୁଣେନ୍ତି ରିକ୍ଷୁନ୍ତାବେବନାଙ୍କ. ଅନ୍ତରେ 19-୧୦ ସୁକରତାତିଲୁହୁ ଉତ୍ସିରେତିଶ୍ଵ ସୁଚିପ୍ରିକୃତାଙ୍କୁଣ୍ଟ.

**13, 14.** ഇവിടുമുതൽ അസ്ഥാവുൽ കഹപിരീസ്റ്റ് കമാക്കമനും തുടങ്ങുകയാണ്. **പ്രശ്നം** വിരെറ്റുമുലമായ ചുവയുടെ അർമാം നേരത്തെ 3:62-10 സുക്തത്തിനു താഴെ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വർത്തമാനം, പ്രവചനം, മഹാസംഖ്യം എന്നീ അർമാംങ്ങളുള്ള ഒരു ഇവിടുമുലയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് ഒടുവിലത്തെ അർമാംതിലാണ്. അസ്ഥാവുൽ കഹപിരീസിക്കുമ്പോൾ അസ്ഥാവുൽ അർധസത്യവുമായ പലതരം കമകൾ ജനങ്ങളിൽ പ്രചരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വെറുമെരാട്ടുകുതു കമയായിട്ടാണ് ആളുകൾ അതു പറഞ്ഞുവരുന്നത്. അതിന്റെ ധാമാർമ്മവൈത്തക്കൂറിച്ച് അലോചിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ അല്ലാഹു ഈ കമ പറയുന്നത് അതിന്റെ ധമാർമ്മ രൂപത്തിലും അതുശ്രേഷ്ഠക്കാരുള്ളുന്ന സാരത്തിൽ ഉള്ള ഏകാണ്ഡുമാണ്. അക്കാരുമാണ് മുലത്തിലെ **بِالْحَقِّ** എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് സുചിപ്പിക്കുന്നത്.

କହିପଦ କମାତ୍ରିଲେ କମାପାତ୍ରଙ୍ଗସ ବୟୋଯିକରାଯ  
ସନ୍ଧ୍ୟାସିକଙ୍ଗେ ଔଷିମାରେ ଅସିରୁଣିଲି. ହ୍ରଷ୍ଟର ମୁହମଦ  
ନବିରେ ଆଗୁଶମିଚ୍ଛିକୁତ୍ତଵରେହ୍ରେପାଲେ ଯୁଵାକଳଙ୍ଗୀରୁଣ୍ୟ.  
ଆବରଣଙ୍ଗଭୂତରେକାଳଙ୍ଗନିଲ୍ଲୁଃ ଅତିଲ୍ଲାଚୁ ନିର୍ମକୁଳ  
ତିଲ୍ଲୁଃ ମୁତିରିନାବରକାଶ ମୁଗୁନିତିତିର ଯୁଵାକଳଙ୍ଗୀରିକଥି  
ମେନ ସୁପନ୍ତ ‘ଏତାନ୍ତୁ ଯୁଵାକଶ’ ଏକ ବାକିଲିଲ୍ଲାନ୍ତରାଯି  
ବୁଝିଅର ବ୍ୟାବ୍ୟାତାକରି ଅଲିପ୍ରା ଯେପ୍ରତିରିକିଲୁଣ୍ୟ.  
ପୁରୀବିକ ବ୍ୟାବ୍ୟାତାକଳିତ ପ୍ରଶରଣନାଯ ହ୍ରବ୍ରନ୍ତ କମିଶ  
ପ୍ରସତାବିଚୁ: ‘ଆଲ୍ଲାହୁଵିରେଣ୍ଟିଯୁ ଅବସର୍ ଦୂରରେଣ୍ଟିଯୁ ଵିଭି  
କେନ୍ଦ୍ରବରିଲ୍ୟିକବ୍ୟା ଯୁଵଜନଙ୍ଗଙ୍ଗୀରୁଣ୍ୟ. ପ୍ରାୟ ଚେନ  
ବୁଝେଇଶକଙ୍ଗେରିଯୁ ପାରିବ୍ୟ ମତତିର ତଥା ନିର୍ମକୁ  
କରାଯିରୁଣ୍ୟ. ଅର କୁଟତିର ତୁମଂ ପେରେ ସତ୍ୟବିଶାରୀ  
କଳାୟଙ୍ଗେ, ହ୍ରବ୍ରନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରସତାବିଚ୍ପତାଯି ତଥିଗାନ୍ତି

# വുൾത്തൻ ബോധനം

ഉലരിക്കുന്നു: പ്രവാചകരാരെയെല്ലാം അവർ യുവാവായിരിക്കുന്നോൾ മാത്രമാണ് അല്ലാഹു നിയോഗിച്ചത്. തങ്ങളുടെ ഉടൻതു കിടക്കുന്ന വിഗ്രഹങ്ങളുടെ ഹന്താവിനെ അനേകശിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ വിളിച്ചു പറഞ്ഞതുയി വൃത്താന്തം ഉലരിക്കുന്നു **سَمِعْنَا فَتَّىٰ كُرْهُمْ يَقْتَالُهُ إِبْرَاهِيمُ** - ഈ ബ്രാഹ്മിം എന്നുപറയുന്ന ഒരു ചെറുപ്പുകാരൻ ഇവയെ വിമർശിക്കുന്നത് തങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കുന്നു” (21:60). മുസാ നബിയുടെ സാഹിത്യമായ ജനാന യാത്രയിൽ സഹായിയായി കുടെ കുട്ടിയത് ഒരു യുവാവിനെയാണെന്നു ഈ സുറിയിലെ 60-ാം സുക്തതു പറയുന്നു. **فَتَّىٰ مُوسَىٰ لِيَقْتَلُ** “മുസാ തന്റെ ചെറുപ്പുകാരനോടു പറഞ്ഞതോർക്കുക.” മുസാ നബിയുടെ അനുയായി കെളിക്കുറിച്ച് 10:83 തെ പറയുന്നു: **فَتَّا مُؤْمَنٌ لِيُقْتَلُ إِلَّا ذُرْرَيْهُ مِنْ قَوْمِهِ** ജനത്തിലെ കുട്ടിച്ചു ചെറുപ്പുകാരല്ലാതാരും വിശദിച്ചില്ല.

അകന്നു ദുരത്തായി. **നീഹ്** നദിയിലെ വെള്ള  
തിൽക്കിനകന കരണ്ണമാണ്. സത്യതിന്റും സാധ്യ  
തക്കും തികച്ചും വിരുദ്ധമാവുക എന്നത് **ശ്ലേഷ** എന്നു  
പ്രയോഗാർഥമാണ്. ആ ഫ്ലാൻ ഫെഡ് എന്നു നേർക്കുന്നേര  
യുള്ള അർമ്മം തീർച്ചയായും ഞങ്ങളുടെന പരിഞ്ഞാൽ  
എന്നാണ്. ഈ അർമ്മതിൽ തന്നെ എടുക്കുവേംാൾ  
ശ്ലേഷ നു മുമ്പിൽ ഉള്ള (പദ്ധനം) എന്ന് അനുകരിക്കു  
ണ്ട്. തൊട്ടുമുമ്പിലുള്ള **مِنْ دُوَّهٍ** ലന്തും യോട്  
ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങനെ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ  
എന്ന് അർമ്മം കർപ്പിച്ചാൽ **شَطَاطٌ** കു മുന്നിൽ ശ്ലേഷ  
എന്നാണന്നുകരിക്കുള്ളത്. രണ്ടാർധവും സാധ്യവാക്കു  
നു.

15. ‘നമ്മുടെ ഇരു ജനനം’ അസ്വഹാബ്യൂൽ കപർഫില്ല നാട്ടുകാരരാണ്. ശ്രീത്തോഷ ഭാഷാർമ്മതിൽ ‘ഇക്കുടക്ക് ആണ്.’ നമ്മുടെ ജനന-മന്ത്രം എന്നതിനു മുമ്പിൽ ശ്രീത്തോഷ വരുമ്പൊൻ അഭിവി ഭാഷ രീതിയനുസരിച്ച് അതിൽ ‘ജന’ത്തിന് ഒരു ഇളക്ഷ്യത്തലുണ്ട്. അതല്ലൂം ഉൾഭവുഭരതയുമില്ലാത്തവർ എന്നാണ്ടിരെ സുചന. സമുദ്രാധികാരി അധികാരിയിൽ സുചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വജ്ഞ-മന്ത്രം-എന്ന് മുസ്ലിംകൾ പറയാറുണ്ടോ. ഈ അർമ്മതിനുവേണ്ടിയാണ് അറബിയിൽ മന്ത്രം കും മുസിൽ ശ്രീത്തോഷ ചേരക്കുന്നത്. അവരുടെ അന്തല്ലി പ്ലാ യു യു രേ കാര ണ മാണ് ഏല്ലാ മിന ദു നി ഹ ത്തു നോ മിന ദു നി ഹ ത്തു നോ എന്ന വാക്യം. അവർ പ്രപഞ്ച നാമനായ സാക്ഷാൽ ദൈവത്തെ വെടിഞ്ഞ് കൽപ്പ തിമകളെ ദൈവങ്ങളായി ആരാധിക്കുകയാണ്. അവരുടെ ദിവ്യത്വം സ്ഥാപിക്കുന്ന ധാരതാരു തെളിവും അവരുടെ കൈവശമില്ല. അമ്പവാ ദൈവികമോ ബഹുഭി കമോ ആയ വല്ല തെളിവുമുണ്ടെങ്കിൽ അതു വെളിപ്പേ ടുത്തി നുമു നേരു ബോധ്യപ്പെടുത്താതെത്തന്ത്രുകൊണ്ട്? ബിന്ന ഉല്ലാസിന്റെ അനുഭവം എന്ന വാക്യം ആ സമുദ്രം യത്രൊടുള്ള വല്ലുവിളിയാണ്. വിഗ്രഹാരാധനകൾ യുക്തിസഹമായ ഒരു തെളിവും ആർക്കും ഹാജരാ കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ആ യുവാക്കൾക്ക് ഉറുച്ച് ബോധ്യ മുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാവരും അനുസരിക്കാൻ ബാധ്യ സ്ഥാനയ വേദപ്രമാണങ്ങളെയും ബഹുഭിക ന്യായങ്ങളെയും ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ശാസനകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് നാല്ല് എന്ന പദം. ഇതെന്നുമില്ലാതെ അല്ലാഹുവിന് ദിവ്യത്തിൽ പകാളികളുണ്ട്, അല്ലെങ്കിൽ പുത്രരാരും പുത്രിമാരും കളത്രങ്ങളുണ്ട്, അവരെ പുജിച്ചു പ്രസാദിപ്പിച്ചാൽ മോക്ഷം കിട്ടു, അവരെ വിശ്വസിക്കാനും ആരാധിക്കാനും പരമേശരൻ കൽപിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാകെ വാദിക്കുന്നത് അല്ലോ മുവിരെ പേരിൽ കളഞ്ഞാർ ചമക്കുന്നവരെക്കാർ വലിയ അക്രമികളും ദൈവയിക്കാരികളും മറ്റാരുമില്ല.

മുലത്തിലെ **شَطَاطْ** റേഖാ അസ്വാത്ത് ആണ്. **شَطَاطْ** എന്നാൽ