



വസ്ത്രങ്ങൾ മോധന

1004

## സുറ-31 / ലുവ്മാൻ

സുക്രിയ: 06-07

പ്രകൃത സുക്തങ്ങൾ വിമർശിക്കുന്നത് സംഗീത കലകളുടെ പൊതുവായ പ്രയോഗത്തെയല്ല; ആളുകളെ സഹാർ ഗതിക്കിന്നിന് വ്യതിചലിപ്പിക്കാനും സന്ധാർഗത്തെ പരിഹാസിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള സംഗീത-സാഹിത്യ-കലാ പ്രകടനങ്ങളെയാണ്. അനുവാചക മനസ്സുകൾ വിമർശിക്കാനും ദൈവിക മാർഗത്തിലേക്കാകർഷിക്കാനും ദൈവിക മാർഗത്തെ മഹത്വപൂർത്താനും ഈ കലകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നത് അഭിലഘണ്ടീയമാവുക എന്നത് അതിന്റെ മറുവശമാണ്. ഈ കാലാവധി ഇസ്ലാമിക പ്രവർത്തകരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്ന സമീപനവുമാണത്.

6. ചില ആളുകൾ തമാഴ വർത്തമാനങ്ങൾ വിലകൊടുത്തു വാങ്ങുന്നു; ഒരു വിവരവുമില്ലാതെ ദൈവികസരണിയിൽനിന്ന് ജനത്തെ പിഴപ്പിക്കാനും ആ സരണിയെ പരിഹാസപാത്രമാക്കാനും. അത്തരക്കാർക്കുള്ളത് നിസ്യമായ ശിക്ഷയാൽ.
7. നമ്മുടെ സുക്തങ്ങൾ ഓതിക്കേൾപ്പിക്കപ്പെടുവോൾ അവൻ അഹന്തയോടെ തിരിക്കുകളയുന്നു; അവന്തുക്കേൾക്കുന്നേയില്ല എന്നവല്ലോ, ചെവികളിൽ അടപ്പിടതുപോലെ. അവനെ വേദനയേറിയ ശിക്ഷയുടെ സുവിശേഷമായിച്ചുകൊള്ളുക.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ  
اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذُهَا هُرُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ  
ۖ

وَإِذَا تُشَلِّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَنِي مُسْتُكْبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَانَ  
فِي أُذْنَيْهِ وَقُرَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ  
۷

6,7

وَمِنَ النَّاسِ = ചിലർ = മനുഷ്യരിൽ (ആളുകൾ) (ജനത്തെ) പിഴപ്പിക്കാൻ, വ്യതിചലിപ്പിക്കാൻ = വിനോദ വർത്തമാനങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ =  
لَهُوَ الْحَدِيثُ = വ്യതിചലിപ്പിക്കാൻ = വിനോദ വർത്തമാനങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ =  
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ = വിവരവുമില്ലാതെ = ബാബ്ദി ദൈവികസരണിയിൽനിന്ന് =  
وَيَتَّخِذُهَا هُرُواً = അതിനെ പരിഹാസമായിട്ട് എടുക്കാനും (ആ സരണിയെ പരിഹാസപാത്രമാക്കാനും) =  
أُولَئِكَ = അവർക്കുണ്ട് (ഉള്ളത്) = لَهُمْ أُذْنَى = അത്തരക്കാർ =  
وَإِذَا تُشَلِّى عَلَيْهِ = അവൻ മേൽ ഓതിക്കേൾപ്പിക്കപ്പെടുവോൾ =  
وَلَنِي = അഹ(നയോടെ)കാരിയായ നിലയിൽ = (കളയുന്നു) =  
كَانَ لَمْ يَسْمَعْهَا = അതു കേ(ർക്കുന്നേയില്ല)ടിടില്ല എന്നവല്ലോ =  
كَانَ فِي أُذْنَيْهِ = അവൻ രണ്ടു ചെവികളിൽ ഉള്ള(ഇട)തുപോലെ =  
വേദനയേറിയ ശിക്ഷ(യുടെ) കൊണ്ട് = اُولَئِكَ = അകയാൽ അവനെ സുവിശേഷമായിച്ചുകൊള്ളുക = فَبَشِّرْهُ



**ବୀର** ଯିକ ସ୍ଵକତନଙ୍କୁଟ ମହିତାବ୍ୟୁଷ ପ୍ରୟୋଜନବ୍ୟୁଷ  
ତୁମନବେଳେଗୁଁ ଅବରାଣୀ ଯମାର୍ଦମତିତିଲ ଜୟନାମଲ୍ଲୁ  
ନେଟୁଣ ସମ୍ବଲିକାଲେଗୁଁ ପ୍ରୟୁକ୍ତମହାକିଳୀ ଶେଷ ହୁଏ  
ସ୍ଵକତନଙ୍କେତେ ତଳିପୁରୀଯୁଗବେଳେଗୁଁ ହେଲୁ ପରିଯୁକ୍ତାଣୀ  
**لُهُ الْخَدِيدُ** ସ୍ଵର୍ଗ ଆତିଆନ୍ତରୁ 112-୧୦ ସ୍ଵକତନତିଲ ବାନୀ  
**رُخْرُفُ النُّوْلِ** (ମୋହନ ପରିତମାଗାନ)-କ ସମାନମାଯ  
ପ୍ରୟୋଗମାଣୀ. ସ୍ଵପ୍ନିପରମାଯ ରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟପୂର୍ବିଲ୍ଲୁରେ ବେ  
ରୁଥେ ନେରାନ୍ତେପୋକୁକାହାଣୀ ହେଲା. ଆତିକୁବେଳୀ ଚେଫ୍ଯୁନ  
ଏଲ୍ଲାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଟୁମ୍ ହେଲୁ **الْخَدِيدُ** ଅନ୍ତକୁଗୁରୁ. ଭାଷାର୍ଦମତିତିଲ  
ଖଦିତ ପରିତମାଗାନୀ. ସାଂଭବ, ପରିତ୍ରା, କମ ତୁରଣୀଯ  
ଅର୍ଦମଙ୍ଗଳିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଉପଯୋଗିକବୁ. ବାଣେଲିଗେନଯୁକ୍ତ ପିଲିକଲାଲି  
ଗେନଯୁକ୍ତ କୁଣିକିବୁ ଶ୍ରୀ ଏଣ ମୁଲାକୀତିଲିଗୁନ୍ତିରିତାଣୀ  
ଓଶ୍ରୋ<sup>ب</sup> **بَشَنْ بَخْسٌ** 20-୧୦ ସ୍ଵକତନିତିଲ  
ଏଣୁ ପରିବତର 'ଅବରବେଳ ତୁମ ବିଲାକ୍ଷି ହୀଲୁ' ଏଣ  
ଅର୍ଦମତିଲାଣୀ. ବିଲକ୍ଷାଦୃତତ୍ଵ ବାଣୀ ଏଣ ଅର୍ଦମତିତିଲ  
ମାତ୍ରମେ ଶ୍ରୀ ଉପଯୋଗିକବୁ. ଭାଷାର୍ଦମତିତିଲ ଆଗିବାଣୀ ମୁ.  
ପେଇଜଣାଗା, ତେଜିପି, ପ୍ରମାଣ ତୁରଣୀଯ ଅର୍ଦମଙ୍ଗଳିଲ୍ଲୁ  
ଉପଯୋଗିକବୁ. ତେଜିପି ଅଣୀ ହୁବିରେ ଉତ୍ସେଷମାନ ଚିଲ  
ବ୍ୟାପ୍ତାତାକାଳି ଅଭିପ୍ରାୟପ୍ରୟୋଗିତିକିକିବୁନ୍ତା. ଅଗିପି ଏଣ  
ଭାଷାର୍ଦମିବୁନ୍ତା ସନ୍ଦର୍ଭାବିତମାକିବୁ.

സുക്തസാരം: അനാനപ്രവൃം സമാർഗ്ഗദർശകവും അ  
നുഗ്രഹിതവുമായ ഈ വേദസുക്തങ്ങളെ തള്ളിക്കൊള്ളുന്നതുകൊ  
ണ്ട് ചിലയാളുകൾ സാഹിത്യത്തിനേറ്റിയും സംഗിതത്തിനേറ്റിയും  
കലയുടെയും പേരിൽ, പ്രയോജനരഹിതമായ തമശകൾ  
വിലക്കാടുത്തു വാങ്ങിക്കൊണ്ടുവന്ന് പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. ആ  
ളുകളെ ദൈവികസംരഖിയിൽനിന്ന് അക്കൂകയാണവരുടെ  
ലക്ഷ്യം. ദൈവികസംരഖിയെ പരിഹാസപാത്രമായിട്ടാണവർ  
കാണുന്നത്. വാന്നത്വത്തിൽ അജ്ഞരും മുഖ്യരൂമാണവർ. തങ്ങൾ  
പരിഹാസിച്ചുതള്ളുന്ന ദൈവിക സന്ദേശത്തിന്റെ യാ  
മാർമ്മമോ തങ്ങളുടെ നടപടിയുടെ യാമാർമ്മമോ അവർ  
അനിയുനിയിലും ഇത് പരിഹാസവും വർജ്ജയവുമാണെന്നതി  
നോ ജനങ്ങൾ ഇതിൽനിന്ന് അകന്നപോകേണ്ടതാണെന്ന  
തിനോ ധാരാത്താരു തെളിവും നൃഥയും അവരുടെ പകലിലിലും  
തങ്ങൾ വിശ്വസിക്കേണ്ടതും ആചാരിക്കേണ്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ  
കൂല്ലാം പുർഖികൾനിന്ന് പകർന്നുകുട്ടിയിട്ടുണ്ട്. പുതുതായി  
നേന്നും ആരും തങ്ങളെ പിസ്തിക്കേണ്ടതിലും, ആത്മീയ-ധാര  
മിക കാര്യങ്ങളിൽ പുതുതായി എന്നെങ്കിലും പിക്കുന്നതും  
പ്രവർത്തിക്കുന്നതും തങ്ങൾക്ക് അപമാനകരമാണ്. തങ്ങൾ  
അജ്ഞരാണെന്നും പുർഖികൾ പകർന്നുതന്നത് ശരിയല്ലെന്നു  
മാണല്ലോ അതിനർമ്മം. അതോരിക്കലും സമ്മതിക്കാനാവില്ല.  
സമർത്ഥകാടുത്താൽ തങ്ങളുടെ മഹത്തായ പ്രെതുക  
സാന്സ്കാരം തകർന്നുപോകുന്നു. ലോകത്തിൽ തങ്ങൾക്കുള്ള  
സമാനമാണങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുകയും തങ്ങളുടെ സ്വഭാവാടന  
യാകെ താരുമാറാവുകയും ചെയ്യും. അസ്ഥാനായ ഈ ഗോത്ര  
ദുരഭിമാനവും അഹനയും സ്വാർഥ ചിന്തയും മുലം പുർഖൻ  
സുക്തങ്ങൾ ഓതിക്കാടുതന്നാൽ അതു കേൾക്കാനേ അവർ  
തയാറാകുന്നില്ല. അതു കേൾക്കുന്നേയില്ലെന്നപോലെ, അതി  
എൻ ശബ്ദം അകത്തുകടക്കാത്തവള്ളും കാതിന് അടപ്പിടിയി  
ക്കുന്നുവെന്നവണ്ണം അവർ പുറംതിന്നുപോവുകയാണ്.

வ్யாபாராவாஸ்யார்மா பேர்ஷுயில் போகாவுள்ளது இதுடன் நான் வின் ஹாரிஸ் அவிடெனின் பேர்ஷுயில் ராஜாக்கையாருடெடயும் ஹதிஹாஸ் பூருஷமாருடெடயும் குமகாச் பல்ள முடக்கி அவிவிடிலேக்கு தமிழ் செய்து கொள்ளுவதற்காகவுடன்கூட வூரெஸிக்கோட் அயாஸ் பிரயூப் முறைமாற் நினைவோக் ஆட்ச-ஸமுத்-ஹித்யான் ஶோடு அனுடெடயும் ஏறவோரீட்டியும் கமக்குள்ளாலோ பிறயுநன்ற். அயாஸ் வெடின்ற ஹண்டாட்டு வது. ஸானிதா அதினே காச் சுங்கரமாய் கமக்காச் கொள்ளுவனிலிக்குநூ. ஹா கமக்காச் அவதறிப்பிக்கான் அயாஸ் நிசா ஸபஸூக்காச் ஸாலடிப்பிக்குக்கடயும் செய்திருநூ. வூரெஸிக்கோட் அ கர்ஷ்கிக்கான் ஹவ்வநு வதற் என ஏதாச் பாடுகாலிக்கோட் ஹிக்குமதி செய்து ஸங்கீத ஸபஸூக்காச் நகத்தியிருந தாயும் பாஸ்தாவமுங்க. முறைமாற் நவி(ஸ)யில்தினும் பூர்ணாச் சுவள்ளத்தின்கினும் அதூக்கோட் அகரூக்கயா யிருநூ ஹதிரீட்டியும் லக்ஷ்ய. ஹா ஸாஹபருத்திலான் பிரகுத ஸுக்கதங்கு அவதறிக்கூநன்ற். ஹதறாங் நகபடி கலிலேர்ப்புடுவாவர அபமாக்கறவும் வேடனயேறியது மாய ஸிக்ஷ கொள்க தாக்கிது செய்யுக்கயான். ஸிக்ஷயை நிழுப் - சூத் எனு விஶேஷப்பிப்பிக்குநன்றின் ரெடு தாக்க பருமுங்க: 1) அனுமாய அவநகைள்ளும் யாந்த்துப் பகாளுமான் அவர் பூர்ணாக்கின தழுப்பிறுயுநன்றும் கெவவிக ஸமார்க்கத பறிஹாஸிக்குநன்றும். அதின்ற மலமாயி அவர்க்கு உடிக்கான் போகுநாந் அவரை என நேக்குமாயி நினிதறும் நிகுஷ்டருமக்குந ஸிக்ஷயான். 2) ஹமாங ஸமவ்வரியைபோலுமுதல் பள்ளித்தாருந விக்ஷ ஸத்தில் சூத் சூத் அந்தமாய ஸிக்ஷயான். ஸாயாறன ஸிக்ஷ கூடும் அறீவிக்கூந அதைவிலுத்துத்தாயில்க்கு. அத் அநுவிசூத்திக்கூந்தால் க்ஷப்படுந. கெவவிக கீர்த்தின பூசித்து தழுதல், விழங்காரயன போலுமுதல் கூடுங்கலு எட ஸிக்ஷ ஒரிக்கலும் அநுவிசூத்திரில் எனென்றும் ஸிக்ஷிக்கப்படுவாயிரிக்குக என்ற ஏருவும் வலிய அயமதவும் அபமாக்குநூ. கரிமாய பியான அநுவிக்கேள்விவருந ஸிக்ஷயான் ஜி பாடு. நிகுஷ்ட ஸிக்ஷ ஈஶவதமாயிரிக்குநன்றொகாபும் கொடிய பியான அனுபுத்துமாயிதிக்கு. ஸுவஸ்நாராயணச் சுங்கப்பிசு அளியிப்பான் ஃபா. ஹவிடெ ஸிக்ஷயை ஸுவார்த்த அளியிக்குக எனு பிறயுநன்றிலுந ஸிக்ஷிக்கப்படுவாவர பூசிக்குக்கடயும் பறிஹாஸிக்குக்கடயுமான். ஸிக்ஷார்ஹாநாய விகுதிக்கூத்தியோக் 'நினக்க ஸாஸ் நல்ல பூர்த் பாயங்க நல்குநூங்' என் அயூபகான் அல்லக்கித் கைத்தாவ் பிறயுநன்றபோலவற்றானித. பிவாசகன தொல்பிக்கான ஸகூ வினிசூத்திக்குடி பேர்ஷுயில் கமக்குவதறிப்பிச்சிருந நான் வின் ஹாரிஸ் வெங்கில் கொல்லப்படுக்கடயாயிருநூ. ஹா ஸுக்கத்திலெ முனியிப்பிரீட் ஸாக்ஷாத்காரமங்கோ என் அனேகயரும் அபமானிதவும் அவஹோஜிதவுமாயி ரூநூவரெ அயாஜுந அந்தும்.

ମୁଁ ସ୍ଵରୂପଙ୍କାରୀ ଏହିତକିଲୁଣ୍ଡିକିଲୁଣ୍ଡି କଲା ରୂପଙ୍କେତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ  
କଂ ପରାମର୍ଶିକାକୁଣିଲୁଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହିତକିଲୁଣ୍ଡିକିଲୁଣ୍ଡି ହେଉଥିଲାଗୁ  
ପରାମର୍ଶିକାକୁଣିଲୁଣ୍ଡି ମହିଳାଙ୍କ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ସଂଗିତରେ

ମେତାତରିତିରେ ହୋଲ୍ଡିନ୍ ଅତ୍ୟ ଵିଲତିରୁତୁକରୁଣ୍ ଗିଶି  
ବମେନ୍ ବିଯିକୁହୁକରୁଣ୍ ଚେତ୍ତିରିକାହୁଣ୍. ସଂଶୀତମ ଅନ  
ଭିଲପଣୀଯମାକୁଣ୍ ଏକାଳୀ ଘୁଲୁ ମୁଖପାକିଜୁରେଯୁ  
ଗିଲପାଦନ୍ ହମାଂ ବୁଦ୍ଧିବି ପ୍ରସ୍ତାବିତ୍ତିରିକାହୁଣ୍.  
ହତୁ ସଂବସିଷ୍ଟ କାଷ୍ଟପୁନ୍ଦରକଳେ ହୁଣେବେଳ ସଂଶେଷିକାବା:

ഒലെറിക് വികാരം വിജ്ഞാപ്പിക്കുന്നതും സ്ത്രീസ്വർഗ്ഗവും ഒരു ദിവസം ഒലെറിക് കേളികളും വർണ്ണിക്കുന്നതും മദ്യം പോലുള്ള നിഷ്ഠിഭാങ്ഗങ്ങളെ മഹത്വപ്പെട്ടതുന്നതുമായ സംഗ്രഹം നിഷ്ഠിഭാങ്ഗമാണെന്ന കാര്യത്തിൽ നാലു മഡ്ഹബവുകളും ഏകോപിച്ചിരിക്കുന്നു. അത്തരം പരിഹാരികളും വരവും നിഷ്ഠിഭാങ്ഗമാകുന്നു.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ ദോഷങ്ങളില്ലാത്ത സംഗ്രഹിതം ഈട്  
ആരോഗ്യാംശങ്ങളിലും കല്പാണാഖ്യാസങ്ങളിലും അതുപേം  
ലുജ്ജ മറ്റവസ്തുങ്ങളിലും വിത്തമായ തോതിൽ അനുവദനി  
യമാകുന്നു. കിടിനമായ കായികാധാരങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ  
ഉർജ്ജസ്വലത വർധിപ്പിക്കാനും ക്ഷേണം ലാഭകരിക്കാനും  
ഗാനാലാപനമാം, ഒട്ടകത്തെ തെളിക്കുന്നവരുടെ പാട്ടും  
അനുവദനിയമാകുന്നു.

ସୁମିକଳ୍ପର ଶାନୋପାଶନଯୁଗ ପୁଲିଙ୍ଗକୁଣ୍ଡଳ, ଶିର୍ବାଦ, ପିଲା ତୁଟଣୀଯ ଉପକରଣାତ୍ୱର କୋଣ୍ଠେତ୍ର ସାହିତ୍ୟରୁ ନିଷିଦ୍ଧମାକୁଣ୍ଟାନ୍ତିର ଉଚ୍ଚଯନାରୁର ପିଲା ଵାୟନ ସଂଶୟା ସପଦମାକୁଣ୍ଟାନ୍ତିର ଅପରିମିତ ଆନ୍ଦୋଳନିୟମାଣ୍ଟ.

യുഖവേളയിൽ ചെണ്ടയും മഴുവും വായിക്കുന്നത് അനുഭവമില്ലാക്കുന്നു. പ്രവാചകൾ (സ) മരീനഗ്രിലെത്തി യപ്പോൾ മരീനക്കാർ വാദ്യ്യാപകരണങ്ങൾ വായിച്ചുകൊണ്ടണ് തിരുമേനിയെ സ്വാഗതം ചെയ്തത്. അബുബക്ര് (റ) വിലക്കാൻ തുനിന്തപ്പോൾ നമ്പി (സ) അദ്ദേഹത്തെ തടങ്കു: “അവരെ വിട്ടുക്കൂ, അബുബക്ര്, നമ്മുടെ ദീൻ വിശാലമാണെന്ന് യഹൂദർ മനസ്സിലാക്കുടെ.”

കല്യാണാഖ്യോഹം അതിൽ ദർപ്പ മുട്ടുന്നതും ആഭാസമില്ലാത്ത ഉത്തമഗീതങ്ങളാലും പിക്കുന്നതും അനുവദനിയമാക്കുന്നു.

விவாஹவுடைய பாடலிலுள்ளது கூறும் முழுவர் பூட்டுத் தீர்த்திகளுடைய ராகாலாபங் கேள்கூன்றத் தானு வடனியமலை ஸ்திரமாயி ஶான் ஶவளன்னதில் முடிகுந்த விழ்சித்தமாகுநூ. அத்தரக்காருடை ஸாக்ஷீய ஸ்ரீகாருமலை அதைத் தீர்த்தாரு ஸ்திரம் ஸ்வாவமலைத்தவருடை ஸாக்ஷீய ஸ்ரீகரிக்காவ.

ହମମା ଅସ୍ତ୍ରପାତ୍ରିମାନ୍ୟଙ୍କ ଶାଖିଲୁହୁୟଙ୍କ ଅହମମଦୁଷ୍ଟଙ୍କ  
ହୀପଲୁହୁୟ ଶାକାଲାପଠଂ ଅନନ୍ତିଲିଷ୍ଟଣୀଯଙ୍କ - ହାର୍ଜ ଅନେଳନ  
ପ୍ରସ୍ତରାଵିଚ୍ଛତାଯି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକେଷ୍ଟିରିକହୁଣ୍ଟାନ୍ତି - ଏହିଲୁୟ ଅଧିକାର  
କରିଲୁହୁୟ ଏକକଳଣୀମାନ୍ୟ ଶାକାଲାପଠଂ ଅନନ୍ତିଲିଷ୍ଟଣୀଯଙ୍କ  
ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପାବ୍ୟାପକତାଯି ତଥାତି ପ୍ରସ୍ତରାଵିଚ୍ଛତାଯିକୁଣ୍ଟାନ୍ତି

விவாஹ செழுங்க பாடில்லாதவென்று கதவுசூழ்நிதி  
ஸ்த்ரீகளுடைய காரணலிப்பதை பூரித்துக்கொள்கிறோம். அதை  
ஸ்த்ரீகளுடைய காரணலிப்பதை பூரித்துக்கொள்கிறோம்.

സംഗിതം- എന്നു പറയുന്നത് നിശ്ചിത താളത്തിലും ഇണംതിലും ക്രമത്തിലുമെല്ലാ സാരവിന്യാസത്തോടൊപ്പം ഉപകരണ സംഗിതത്തോടൊപ്പമാക്കുവോർ നിഷ്ഠിഭതക്ക് ശക്തി കൂടുന്നു. നൃത്യത്തിൽ അകമ്പടി കൂടിയുണ്ടക്കിൽ നിഷ്ഠിഭത പിന്നെയും വർദ്ധിക്കുന്നു.

හුතාග් පුරුව මූඩපාකභූරුද පොතුවාය කා  
 ඕපුවාරුක. මුදුල ඩිකාරණභූග්‍රති, මගුසුමැනුලිගෙ  
 මලිගමාකුගා, අදුලුවයු මුදුල පාසවු අයදුම්වා උපු  
 ඡාත්‍යාධිකුවා සංගීතතිබේ කාරුතියේ මාත්‍රමේ  
 අරුයානික මූඩපාකභූරු එවියාරු ඩිලාගා පුරුව  
 මූඩපාකභූරුක යොජිකුගුඛු. මගුසුමැනුලිගෙ ම  
 එකිනෙකරිකුගා සංගීතම මාත්‍රම්ප්‍ර, සාහිත්‍යවා සිංහ  
 මයුණ ගාකචුවෙමුවා තිශ්චියමාග්. එගානාම මගුලිගෙ  
 රෙඛුවාකුගාතෙරෙනුව්‍ය සතුයා, ටරම්, තිශ්චි තුළඟීය  
 මුදුලාභූහුඩු ඩිලාගා පාසවා ප්‍රාග්‍රාම්‍යකාරු  
 සාහොරයා තුළඟීය ඩිකාරණභූරු ඉහිජ්‍යතාකුකාරු  
 එසුළු සංගීතම ඔපකරෙනාදා කුළුයායාලුවා අභ්‍යන්තරා  
 කිලුව අභ්‍යන්තරා තිශ්චියමාග් එගානාමවරුද තිශ්චියා.

പ്രകൃത സുക്രാന്തൻ വിമർശിക്കുന്നത് സംഗ്രഹിത കലകളുടെ പൊതുവായ പ്രയോഗത്തെയല്ല; ആളുകളെ സമാർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് വ്യതിചലപ്പിക്കാനും സമാർഗ്ഗത്തെ പരിഹരിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള സംഗ്രഹ-സാഹിത്യ-കലാ പ്രകടനങ്ങളെയാണ്. അനുവാചക മനസ്സുകൾ വിമലീകരിക്കാനും ദൈവിക മാർഗ്ഗത്തിലേക്കാകർഷിക്കാനും ദൈവിക മാർഗ്ഗത്തെ മഹത്ത്വപൂർത്താനും ഈ കലകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നത് അഭിലഘ്ഷണീയമായും എന്നത് അതിരെൽ്ലെ മറ്റൊരു വശമാണ്. ഈ കാലാധികം ഇന്നലാമിക പ്രവർത്തകരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന സമീപനവുമാണത്.

ആദികാല എവഹാക്കരെ സുകുമാര കലകളോട് കർശനമായ സമീപനം സീക്രികാൻ പ്രേതിപ്പിച്ച ഒരു സംഗ ചര്യമുണ്ട്. ജാഹിലിയ്യാ കാലത്തും ഇസ്ലാമിൽ അദ്ദുന്ന ഇക്ലിഡിംഗ് അബിക്കാലിൽ സുകുമാര കലകൾ കാരുമായി വികസിച്ചിരുന്നില്ല. പ്രവാചകരെ വിശ്വാഗാനന്തരം ഇംജിപ്ത്, സിറിയ, ഇറാൻ, ഇറാക്ക് തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങൾ ഇസ്ലാമിക രാജ്യത്തിൽ ഭാഗങ്ങളായി. അബിക്കാലി അപേക്ഷിച്ച് സംഗിതത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും കലകളിലും ഏറെ പുരോഗമിച്ച സമൂഹങ്ങളായിരുന്നു അവ. ഇസ്ലാമിക സമൂഹമായതോടെ അവരുടെ സംഗിതവും സാഹിത്യ-കലകളും മക്കയും മദ്ദിനയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള മുസ്ലിം നാടുകളിലേക്കും പരന്നു. സാധാരണ അബിക്കാലി അൽവല്ലാരെ ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്തു. ധാരാളമാളുകൾ മതപരവും ധാർമ്മികവും സാമൂഹികവുമായ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ അവഗണിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സംഗിതാദി വിനോദങ്ങളിൽ ആമഗാരായിക്കാണ്ടിരുന്നു. അതിനെന്തിരെ മധുവഹാക്കളുടെ ശേഖത്തുനിന്നുണ്ടായ പ്രതികരണമാണ് സംഗിത കലയോടുള്ള കൂദാശ കർശനമായ നിലപാട്. ജീവിതം കേവലം പാടിലും കൂത്തിലും പാശാക്കുന്നത് നിഷ്ഠിഭാ തന്നെയാണ്. ഏതു കാര്യത്തിലും ഇസ്ലാമം മിതത്തം അനുശാസിക്കുന്നു. ചില ഘൃവഹാക്കൾ ദൗൾ ചിപ്പിള്ളി സകല സംഗിതോപകരണങ്ങളും നിഷ്ഠിഭാമനു വിഡിച്ചു. അവർ പക്ഷേ, പരിഡിവിടുന്നത് തടയുന്ന തിരക്കിൽ പരിധിക്കുകയുള്ളതും പുറത്താക്കുകയായിരുന്നു. സംഗിതത്തിനേയും ചില പ്രമാണങ്ങൾ ഉല്ലിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ സംഗിതത്തിൽ അനുവദ നീയതക്കും ധാരാളം പ്രമാണങ്ങൾ കാണാം. ബുഖാർജ്ജും മുസ്ലിമാം ഉല്ലിച്ച ഒരു നിവേദനത്തിൽ പറയുന്നു: ഒരു പെരുന്നാളിന് പ്രവാചക വേന്നതിൽ രണ്ട് പെൺകുട്ടികൾ



സാഹിത്യമാലപിക്കുന്നത് കേടുകൊണ്ട് അബുബക്ര് (റ) കയറിവനു. അദ്ദേഹം അവരോട് കയർത്തു: ‘പ്രവാചക വെന്തതിൽ ചെകുത്താരെ വിണ്ണയോ?’ പ്രവാചകൻ അദ്ദേഹത്തെ വിലക്കിക്കൊണ്ട് പറഞ്ഞു: ‘അവരെ വിട്ടുക്കു അബുബക്ര്. നമുക്ക് ഇന്ന് പെരുന്നാളാണെല്ലോ.’ അബുബക്രൻ(റ)ൻ ചോദ്യത്തിൽ പെണ്ണകുട്ടികൾ പാട്ടിരുന്നപ്പോൾ ഏതോ വാദ്യം വായിച്ചിരുന്നു എന്ന സൂചനയുണ്ട്. വാദ്യസംഗഠിതത്തിനൊത്ത് അവർ താഴും ചവിട്ടുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെന്ന് അനുമാനിക്കുന്നതിൽ അസാംഗത്യമില്ല. കല്പ്പാണ വേളകളിൽ പാട്ടുപാടി ആരോളാഷം പൊലിപ്പിക്കാൻ നമ്മി (സ) സ്ത്രീകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നതായി പ്രഖ്യാപനങ്ങളുണ്ട്.

പ്രവാചകൻ (സ) മദ്ദീനയിലെത്തിയപ്പോൾ മനോഹരമായ സാഹതഗാനമാലപിച്ചുകൊണ്ടാണ് മദ്ദീനയിലെ സ്ത്രീപരുഷങ്ങാർ അദ്ദേഹത്തെ സാഹതം ചെയ്തത്. ഈ ഗാനത്തിന് തബല പോലുള്ള വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ അക്കൗഡിയുണ്ട് യിരുന്നു. അബുബക്ര് (റ) അതു വിലക്കാൻ തുനിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു: **دُعَّهُنْ يَا أَبَكْرُ حَتَّى تَلْعَمِ الْيَمُودُ إِن دِينَنَا فَسَحْ** ‘അവരെ വിട്ടുകു, അബുബക്ര്. നമ്മുടെ ഭീമ, വിശാലമാണെന്ന് യാഹുവൽ അറിയടു. അപ്പാബിയു യുദ്ധവേളയിൽ ശത്രുകളുടെ കടനാക്കമണം തടയാൻ പ്രവാചകനും ശിഷ്യമാരും പാട്ടുപാടി മദ്ദീനകു ചുറ്റും കിടങ്ങു കുഴിച്ച ചാറിത്രം പ്രസിദ്ധമാണ്. ഒടക്ക സാരമികർ അവയുടെ നടത്തം തരിപ്പിക്കാൻ പാട്ടുപാടുക സാധാരണമായിരുന്നു. നമ്മി (സ) ഒരിക്കലും അതു തടഞ്ഞിടില്ല.

അസൂലിവയും ആഭാസവുമില്ലാത്ത, അനാശാസ്യങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനമേകാത്ത ഉത്തമ സംഗീതം ശരീരം തൽ വിലക്കുന്നില്ല. അത് വിലക്കാൻ പ്രവാചകരെ പ്രധാന ശിഷ്യനായ അബുബക്ര് സിദ്ദിബി(റ)നെപ്പോലും തിരുമെനി അനുവദിച്ചിട്ടും. ജീവിതത്തിൻ്റെ മറ്റു ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും അവഗണിച്ച് സംഗീതാസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം നിമശമാകുന്നതിനെ തീർച്ചയായും ഇന്ന്‌ലാമിക ശരീരാൽ വിലക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റൊരില്ലെന്നപോലെ സംഗീതത്തിലും അതിന്റെതായ മിതത്തം പാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മി (സ) പ്രസ്താവിച്ചതായി അനസ്വി(റ)ൽനിന്ന് ക്ഷമപ്പെട്ട വഹാള് (1:524) ഉള്ളതിക്കുന്നു: **رَوْحُ الْقُلُوبِ سَاعَةً بَعْدِ سَاعَةٍ (ഇടക്കിഡെ നിങ്ങൾ മനസ്സിനെ ഉല്ലാസഭരിതമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കണം)**. ഏതാണ്ടിനേതെ അർപ്പത്തിലുള്ള ഒരു നിവേദനം ഹിന്ദുലതുൽ സൈദിയിൽനിന്ന് ഇമാം മുസ്ലിമും (2750) ഉള്ളരിച്ചിരിക്കുന്നു.