

അതിശക്തമായ റാക്കീറ്റ്

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ الْتَّابِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: رَغْمَ أَنْفُسِهِمْ رَغْمَ أَنْفُسِهِمْ رَغْمَ أَنْفُسِهِمْ . قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ أَبْوَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كُلُّهُمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ . (مسلم)

അബുഹൂയിൽത്തിന്. അവിസ് പറഞ്ഞു: 'അവരെ മുക്ക് ചല്ലിൽ കുത്തടെ, അവരെ മുക്ക് ചല്ലിൽ കുത്തടെ, അവരെ മുക്ക് ചല്ലിൽ കുത്തടെ.' ദ്രോതാക്കൾ ചൊല്ലി: 'ആരുടെ, ഇസുലേ?' തിരുപ്പത്തൻ അരു ഓ: 'തൻ ഖാതാപിതാക്കൾ, അവരിലെല്ലാഭാക്കടെ രണ്ടാള്ളു തന്നെയാക്കടെ, വ്യഘരായി കുദൈയുണ്ടായിട്ടും' (അവരെ പരിചരിച്ച്) സ്വർഗ്ഗപ്രവേശ ലാഡിക്കാത്തവൻ' (മുസല്ലിം).

വി ശാസിരെ സ്ത്രെവ്യാനകവും, മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ അംഗരെങ്കിലും ബാക്കിയായവരെ മാനസാന്തരേപ്പു കുത്തുന്ന, വധുസദാന്തരിലേക്ക് മാതാപിതാക്കരെയുമായി പുറപ്പെട്ടവരെ തിരിച്ചുനടത്തിക്കുന്ന ഒരു നബിപചനമാണിൽ. മുദ്രാലഭാവിയുടെ ഉടമയായ, കാര്യസ്ഥാനിൽ നിന്നുകുടമായ ദൈവഭൂതത്തിൽനിന്ന് നാശം ഹളിയും പ്രഹരി ശേഷിയുള്ള വാക്കുകൾ പുറത്തു വരുന്നതെന്ന കാരാരൂപം വിഷയത്തിന്റെ ഗുരുവായി വർണ്ണിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കരെള്ളാട്ടുള്ള അവഗണന എത്ര ഗുരുതരമാണെന്നും അവരുടെ പരിപരാം എത്ര സൃഷ്ടിയാനമാണെന്നും ഇതിനേക്കാൾ വാചാലമായി എങ്ങനെ പറയാനോവാ!

ഇതിനേക്കാൾ ശരാവമുള്ള ഒഴിയിൽ ഇതെ വിഷയം എവരുതുന്ന് മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എൻകോൽ മിനുവിൽ കയറി പ്രവാചകൾ മുന്ന് പ്രാവശ്യം ‘ആമീൻ’ പറയുന്നതു കേട്ട ശ്രോതാകൾ കാര്യമനോഷിച്ചു. മലക്ക് ജിബ്രീൽ നടത്തിയ മുന്ന് പ്രാർഥനകൾക്ക് താൻ ‘ആമീൻ’ പറയുകയായിരുന്നു പ്രവാചകൾ മറുപടി നൽകി. പ്രാർഥനകളിലെന്ന് ഇതായിരുന്നു; ‘വാർധക്യത്വിലെത്തിയ മാതാപിതാക്കളെ പരിചരിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടും അത് മുഖ്യമായി സർഗ്ഗപ്രവേശം നേടാനാക്കാത്തവർ അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കാമെന്ന്’ പ്രാർഥന നടത്തുന്നത് ജിബ്രീൽ! ആമീൻ ചൊല്ലുന്നത് പ്രവാചകൾ!! മാതാപിതാക്കളെ വേണ്ടവിധി പരിചരിക്കാത്തവർ ഇതിലാസ്തുറും എത്രുണ്ട് നാശഹേതുവായി? മരിപ്പാണെങ്കി

ଲୋ ଶାଶ୍ଵତ ସୁରଗବ୍ୟୁ । ଅତିଲପ୍ତୁରୀ
ଶରୀରକୁ ସ୍ଵଭାବରେ!

പെൻകുട്ടികളെ ജീവനോടെ കുഴിച്ചുമറുക എന്ന അതിക്രമായ പ്രവർത്തനയോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കളേറുള്ള ധിക്കാരത്തെ എല്ലായ്തായി മറ്റൊരു നബിപചനത്തിൽ കാണാം. ‘അല്ലാഹു വിശേഷ പ്രിതിയും വെറുപ്പും മാതാപിതാക്കളുടെ പ്രിതിയില്ലോ വെറുപ്പില്ലോ’ എന്നും നബി പറിപ്പിക്കുന്നു.

ମାତାପିତାଙ୍କଙ୍ଗୋଡ଼ିତ ଚରିତ
ଆପର୍ଯ୍ୟାଦ ପୋଲୁଣ୍ଠ ଵର୍ଷପାପମାଣେ
କିମ୍ବା ଅବରୋକ କୃତର କାଳିପ୍ରାଳୋ!
ଅବଶକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁବାର ପରିଲୋ
କଂ ବର କାତତୁଗିତକାଣୁତ୍ତ କଷମ
ଅଛୁଲୁହୁବିକୁଣ୍ଡାବୁକରିଲୁଣ୍ଠାଂ ହୁହ
ଲୋକରତ୍ୟ ତଥା ଶିକ୍ଷାଯନୁଭବିଶୁ
ତୁରଜୁମେଳନାଲୀଂ କୁଣ୍ଠିକାନ ନବିବ
ପରାଜ୍ୟାଙ୍କୁଣ୍ଠ, ଆତ୍ ଅନ୍ତର ବ୍ୟାମାଣୀ.

സംസ്കാര ഘട്ടത്തിൽ പ്രവാചക
ആർ ആളുന്നയുസരിച്ച് യുദ്ധത്തിനെ
തിരിയ വൃക്കതിരെ, മാതാപിതാക്കൾക്ക്
അയാളുടെ പരിചരണമാവശ്യമാണെ
നാണിഞ്ഞപ്പോൾ വീട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചയ
ചുകൊക്കാണ് ‘നിരെ സർഗ്ഗം നിരെ മാ
താപിതാക്കളുടെ പരിചരണത്തിലാണ്’
എന്ന് പിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി ഒരിക്കൽ
രഹി(സ).

ମାତାପିତାଙ୍କଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିଙ୍କ ଏହି ଅନେକପକମାଯ ସମୀକ୍ଷାଗ୍ରହାଯାଇଲୁଂ ଆ ପରୋକ୍ତ 'ଶର' ଏହି ବୈଶ୍ଵିଳେ ଶବ୍ଦରେ ପୋଲୁଂ ଉଣ୍ଡାକରୁ ତେବେଳାଣ୍ଟ ମକଳେବା କୁଣ୍ଡ ବୁଦ୍ଧିଭାବରେ ଶାସନ. କାହାଙ୍କୁ ଅତିରିକ୍ତଙ୍କିର୍ଣ୍ଣାଣାଯ ସଂଗେହତିରେଖିଯୁବୁ ବାତାଲୁଯାତିରେଖିଯୁବୁ ତାତ୍ପର୍ୟରେତୁବୁ ଚି

ଏକ ତାତ୍ତ୍ଵିକେଳାଙ୍କୁ କେଣମେଗୁଣ୍ୟ ବୁଝି
ଆଗର କଲ୍ପିକାଗୁଣ୍ୟ ମାତ୍ରମଣ୍ଡଳୀ, 'ନାମା,
ଅବଶିଷ୍ଟ ପେରକଣ୍ୟ ତା କାରୁଣ୍ୟ ନାଲ୍
କେଣମେ, ଚର୍ଚାପ୍ରତିଲିପରେଣ କାରୁ
ସ୍ଵତିତ୍ତିର ବଜୁଦତିଯ ପୋଲେ' ଏହାଙ୍କ
(ପାଠ୍ୟିକେଣମେଗୁଣ୍ୟ ପଠିଛିକାଗୁଣ୍ୟ).

ମହାଶ୍ର କାତିକମାଣୀ ଶକତରା
ବୁକଟ୍ୟୁଂ ମାତାପିତାକଶି ଦୁର୍ଲଭତ
ରାବୁକଟ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ୟାନ ଅବସଥାଯିଙ୍କ
ଆଶିନ୍ମମହାଶ୍ର ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍ୟୁଂ ମନ୍ଦିରାବୁନ୍ତି
ଉଦ୍ଧବକାନ୍ତିଳ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତିକ ଭାଗମ
ଣିତିକ. ଵାରିଯକୁଙ୍କାଣ୍ଟ କିନ୍ଦପ୍ରିଲାଯି
ଦେଖିଲୁବୁଂ ଅବଶେଷ ଆବର ଆସା
ସମରାକ୍ଷେତ୍ର.

ചെറുപ്രായത്തിൽ മാതാപിതാ
കൾ കാര്യസ്ഥാനത്തിൽ വളർത്തിയത് മ
ക്കെളു ഓരമ്പിക്കുന്നത് അവരുടെ മന
സ്ഥിരത തടയിക്കാൻതോന്തരം തന്നെയാണ്.
അന്നവർ സഹിച്ച പ്രയാസത്തിലേക്കും
വുമ്പഞ്ഞു ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നു; ഉദാഹരണ
ം, ലുഖ്മാൻ അധ്യായം.

വാർധക്യം പ്രാപിക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യരെ സൗഖ്യത്തിലെന തലകീഴായി മറിയുന്നു, അവൻ ശിശുവിനെപ്പോലെ യായിത്തീരുന്നു എന്ന് ബുദ്ധിയേൻ തന്നെ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടപ്പോ. കൂട്ടിക്കളിൽ ചെയ്താലും സഹിക്കുന്നവർ, മാതാ പിതാക്കളോട് അങ്ങനെയില്ല എന്നതാണ് പൊതുവെ കണ്ണു വരുന്നത്. ഇത് വാർക്കന്റുകി തിരിക്കേണ്ടതിനെതിരാണ്.

മാതാപിതാക്കരൈ പരിചരിക്കു
ന്നതിൽ അവരുടെ ആദർശ-മതവി
ശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന്
വുൾച്ചരുന്നും (ലൃവ്വമാൻ അധ്യായം) നമ്പി
വചനവിധം പറിച്ചിക്കുന്നുണ്ട്. ●