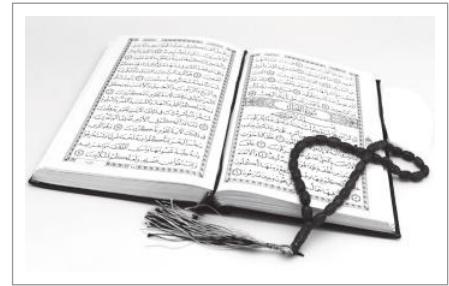


സുറ-29 / അത് അനക്കബുത്ത്

സുക്രിയ: 28–35

മറ്റു കാര്യങ്ങളിലെന്നപോലെ ലൈംഗികതയിലും അപദേശവും വെകുട്ടവുമുള്ള വ്യക്തികൾ എന്നും ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. പകേശ, സമൂഹത്തിൽ ആരും അതിനെ മാനുമായ നടപടിയായി അംഗീകരിച്ചിരുന്നില്ല. ജുഗുപ്സാവഹമായ ആഭാസമായിട്ടാണ് കണക്കിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആ ദൃശ്യംലമുള്ളവർ വളരെ രഹി സ്വന്മായിട്ടാണ് അത് ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ സ്വവർഗ്ഗരതിയെ പരസ്യമായി ചെയ്യാവുന്ന മാനുവും പരിഷ്കൃതവുമായ സാമ്പത്തികാചാരമാക്കുകയായിരുന്നു ലുതീർ ജനത്.



28. ലുതിനെന്നും അല്ലാഹു പ്രവാചകനായി നിയോഗിച്ചു. അദ്ദേഹം സജനത്തോട് പരിഞ്ഞത് ഓർക്കുക; നിങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ലോകത്താരും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ഫേശവുമായി ചെയ്യുന്നത്!

29. പുരുഷമാരെ പ്രാപിക്കുകയും വഴികൾ കൊള്ളയിട്ടിക്കുകയുമല്ലായോ നിങ്ങൾ? സന്താനം സഭകളിൽ പരസ്യമായി നീചകുത്യങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നവല്ലോ. ‘നീ സത്യവാനെങ്കിൽ വൈവശിക്ഷയിങ്ങുകൊണ്ടു വന്നാടോ’ എന്നു ശേഖാഷിച്ചു മാത്രമായിരുന്നു ആ ജനത്തിന്റെ മറുപടി.

30. ലുതീർ പ്രാർഥിച്ചു; നാമാ, ഇതു നാശകാരികളായ ജനത്തിനെതിരെ എന്നെ സഹായിക്കേണമേ!

وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنْكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقُوكُمْ هَذَا
مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾

أَئِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَنْقَطِعُونَ السَّيِّلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمْ
الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اثْنَا بَعْدَابِ
اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٢٩﴾

قَالَ رَبُّ انْصَرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ ﴿٣٠﴾

28-30

അദ്ദേഹം സജനത്തോട് പരിഞ്ഞത് ഓർക്കുക = **لُوطًا =** (അല്ലാഹു പ്രവാചകനായി നിയോഗിച്ചു) **إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ =** (ലുതിനെന്നും അല്ലാഹു പ്രവാചകനായി നിയോഗിച്ചു) **إِنْكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ =** (എല്ലാ കുത്യങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്നത്) **مَا سَبَقُوكُمْ هَذَا =** (മുൻകുടില്ലാത്ത മുൻകടന്തിട്ടില്ല) (മുമ്പ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത) **مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ =** (മുൻകുടില്ലാത്ത മുൻകടന്തിട്ടില്ല) **أَئِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ =** (പുരുഷമാരുടെ അടുത്തുതനെ ചെല്ലുന്നവോ) (പുരുഷമാരെ പ്രാപിക്കുകയും) **وَتَنْقَطِعُونَ السَّيِّلَ =** (നിങ്ങൾ വഴികൾ) മുൻ(കൊള്ളയടക്കാക്കുകയുമല്ലായോ) **وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمْ =** (നിങ്ങളുടെ സഭകളിൽ) **فِي نَادِيكُمْ =** (നിങ്ങൾ കൊണ്ടുവരികയും(പരസ്യമായ ഏർപ്പെടുകയും) ചെയ്യുന്നവല്ലോ) **الْمُنْكَرَ =** (അവരുടെ (ആ ജനത്തിന്റെ) മറുപടി ആയിരുന്നില്ല = **فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ =** (അവരുടെ (ആ ജനത്തിന്റെ) മറുപടി ആയിരുന്നില്ല) **إِلَّا أَنْ قَالُوا =** (അവരുടെ (ആ ജനത്തിന്റെ) മറുപടി) (മാത്രമായിരുന്നു) **أَلَّا =** (അല്ലാഹാരെ)



اَنْتُمْ بَعْدَابِ اللَّهِ = നീ ദൈവ ശിക്ഷ (ഇങ്ങു) തെങ്ങൾക്ക് കൊണ്ടുവന്നാട്
 إِنْ كُنْتُ مِنَ الصَّادِقِينَ = നീ സത്യവാ(ൻ)മാരിൽ പെട്ടവനാണെങ്കിൽ
 فَالْ = (പാരിശ്രാംകിച്ചു) എന്നേന്നും (ലുത്ത് പ്രാർമ്മിച്ചു) എന്നേന്നും
 اَنْصُرُنِي = ഇന്ന നാശകാരികളായ ജനത്തിനെന്തിരെ നീ عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ =

ഇ ബാഹീനി നമ്പിയെ അനുസ്മരിച്ച ശ്രേഷ്ഠ അദ്ദേഹത്തി
 എൻ സമകാലീന പ്രവാചകനായിരുന്ന ലുതീ നമ്പിയെ
 അനുസ്മരിക്കുകയാണ്. ഏറെ പീഡനങ്ങളും കഷ്ടപ്പട്ടകളും
 അനുഭവിച്ച (പ്രവാചകനായിരുന്ന) അദ്ദേഹവും, വിഗ്രഹാരാ
 ധനയും മറ്റ് അധികാർമ്മിക്കരകളുമെല്ലാം നടമാടിയിരുന്ന ലുതീ
 ജനതയുടെ ഏറ്റവും ഗുരുതരമായ കൂട്ടം സ്വവർഗ്ഗ സംഭാവന
 ശത്രു ഒരു ഫാഷനും സാമൂഹിക പരിഷക്കാരവുമാകിയ
 തായിരുന്നു. നേരത്തെ അൽ അൽ-റാഹ് 80-84 ഐഡ് 70-89,
 അൽ ഹിജ്ര് 59-61, അൽ അഹിയാഅ് 71-74, അലും അഹാഅ് 160-167, അനാല് 54 സുക്തങ്ങളിൽ ലുതീ ചരിത്രം പരാമർശി
 ചീരിക്കുന്നു. വിശദികരണം വൃദ്ധാന്തം ബോധന പ്രസ്തുത
 സുക്തങ്ങൾക്കു താഴെ കാണാം. ജനങ്ങളുടെ സ്വവർഗ്ഗഭോ
 ഗ മേരെതയാണ് ﴿الْفَاطِحَة﴾ എന്നു വിശദപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.
ഫ ഏന മുലപത്തിഞ്ചു അർമാ അൽ അൽ-റാഹ് 28,
 അനിസാഅ് 15,19,22,25 സുക്തങ്ങൾക്കു താഴെ വൃദ്ധാന്തം
 ബോധന വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു. വ്യഥിചാരത്തെക്കുറിച്ച്
 വുദ്ധാന്തം ഫാഖ്ഷാ കന്ക് കാപ്പ് (അതൊരു ഫാഹിശത്ത് ആകുന്നു)
 എന്ന് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യഥിചാരത്തിഞ്ചു വിശേഷണം
 തന്നെ സ്വവർഗ്ഗ രത്തിക്കും നൽകിയതിനാൽ ചില പണ്ഡി
 തക്കാർ വ്യഥിചാരത്തിനു തുല്യമായ അനാശാസ്യ നടപടി
 യാണ് സ്വവർഗ്ഗ രതി എന്നും വ്യഥിചാരക്കുറ്റത്തിഞ്ചു ശിക്ഷ
 തന്നെയാണ് ഈ കുറ്റത്തിഞ്ചു ശിക്ഷയെന്നും അഭിപ്രായപ്പെ
 ക്രിക്കുന്നു. സ്വവർഗ്ഗ രതി സംബന്ധിച്ച ശരിഅത് വിധി
 വുദ്ധാന്തം ബോധന അൽ-അഞ്ചാഹ് 84-10 സുക്തത്തിനു
 താഴെ ചർച്ച ചെയ്തിരിക്കുന്നു:

ଲୁହ ଜଗତରୁକ ଆପଳପଣିଯମାଯ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଦ୍ୱୟନ୍ତର
 ଯାତିରୁଣ୍ୟ ସଖ୍ୟାରିକଶିକ୍ଷକତିରେଯୁଥୀ ଅତିକମଂ. ସିରିଯ
 ଯିଲେକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଅଗବିକଳ୍ପର ପ୍ରୟାପାରପାତରିଲାଙ୍କ ସାହେବୀଙ୍କ
 ସଫିଲ ଚେତ୍ତିରୁଣ୍ୟାତ. ଯାତରକାରେ ଦ୍ୱୋଧିକଣ୍ଠୀକ, ଆବ
 ରୁଦ୍ର ଚରକ୍ଷୁକର କୋତ୍ତୁଯକିକଣ୍ଠୀକ, ଅବରିତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଂ
 ତୋଣ୍ୟୁଗମବର ପିଟିକ୍ୟୁଡ଼ି ସବରି ଭୋଗତତିଗିରିଯାକଣ୍ଠୀକ
 ତୁଟଣ୍ଡିଯ ନାନାଵିଦ ଅତିକ୍ରମଙ୍ଗର ସାହେବିକର ନିରିବ୍ୟାଯଂ
 ଚେତ୍ତୁକେବାଣିରୁଣ୍ୟ. ହୃତିବେଣ୍ୟାଙ୍କ ତୀର୍ତ୍ତିଲ୍ଲିପି ଏଣ
 ବାକି ସ୍ଵଚ୍ଛିପ୍ତିକଣ୍ଠୀଗମନିତାଙ୍କ ପ୍ରବେଲମାଯ ପ୍ରୟାପ୍ୟାବାଂ.
 ହୁଏ ବାକ୍ୟତିରେ ଲୋହାରିମଂ ‘ନିଜାର୍ଥ ବଶି ମୁରିକଣ୍ଠୀଙ୍କୁ’
 ଏଣାଙ୍କ. ବଶିକେବାତ୍ମତ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେଷ, ସ୍ଵରଗମାଯ ଯାତରକ ବି
 ଲୋତମାକୁଣ ଏହୁଲ୍ଲା ନଟପାକିକଳ୍ପିଯୁ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେଷକେବାତ୍ମତ
 ଗମାଣାତ. ଯାତରକାରେ କୋତ୍ତୁଯକିକଣ୍ଠୀଗମନିଗ ତୀର୍ତ୍ତିଲ୍ଲିପି
 ଏଣ୍ୟ କେବାତ୍ମତ ପ୍ରଦ୍ରବ୍ୟାବାଦ ଏଣ୍ୟ ପରିଯୁକ୍ତ.

କୁ ପାଇଁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ନଳକୁଣ ଓର
 ମାତ୍ର ନିଜେର ପକ୍ଷକୁ ତଥାର ମାରଗଂ ତକରୁଣ୍ଟା ଏବାଙ୍ଗ.
 ଯଂଶତିରେ ନିଲଗିତପିଗେନ୍ତୁ ପରିଯବରତୀର୍ଥୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ମାକିଯାଇଁ ପକ୍ଷକୁ ମନ୍ଦଶ୍ୱରେ ଲେଲାଗିକରିଯେ ସଂବିଧା
 ନିଶ୍ଚିକୁଣ୍ଠତ. ସ୍ଵର୍ତ୍ତୀ-ପୁରୁଷ ସହିକରଣରେତୀର୍ଥୁ ସନାନ
 ପରିପାଲନରେତୀର୍ଥୁ ତଥାରା ସାମ୍ବାହିକ ବ୍ୟବରେତୀର୍ଥୁ
 ଏହିଛିବା ଅତୁମିକକାଳକୁଣ୍ଠାଙ୍କ. ପୁରୁଷଙ୍କ ପୁରୁଷଗଲ୍ଭ
 ରେତୀର୍ଥୁ ସ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵର୍ତ୍ତୀଯିଲ୍ଲାରେତୀର୍ଥୁ ଲେଲାଗିକ ସଂତ୍ରୟପତି
 କଳେଖରେତୀର୍ଥୁ ଲୋଶ ହୁଏ ସଂବିଧାନ ପୁରୁଷମାତ୍ର ତଥା
 ପ୍ରକାର୍ଣ୍ଣ. ଯଂଶପରିଯବରିରେ ଶୁଣିବା ହେଉକିମେପ୍ରକାର୍ଣ୍ଣ.
 ମନୁଷ୍ୟ ଯଂଶରେତୀର୍ଥୁ ତଥା ଚେତ୍ୟାନ ମହାପରାଯମାଣୀର.
 ବାକ୍ୟତିଲେ ପଦଞ୍ଜତ୍ତୁ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହୁଏ ବ୍ୟାପାରରେତୀର୍ଥୁ
 ଯୁଦ୍ଧ ସାଧୁକାରିକାକୁଣ୍ଠାଙ୍କ. ହୁପୁରିତ ରେଣ୍ଟ ଆଶ୍ୟାନ୍ତରେତୀର୍ଥୁ
 ନିଶ୍ଚିକୁଣ୍ଠାଙ୍କ-ଯିତି ଉତ୍ସେଶିଶ୍ଚିତ୍ରିକାକୁଣ୍ଠାଙ୍କ ବ୍ୟବାଙ୍ଗ ଅଳ୍ପାମା
 ଶାନ୍ତାଗାଵିରେପୋଲୁଣ୍ଡିତ ପଣ୍ଡିତମାରେ ନିଲପାର୍.

ଲୁହର ଗଣିତୀର୍ଥ ଯିମରିଶନତିରେ ଯାମାର୍ଦ୍ଧେତେ
କୁଣିଚ୍ଛ ପିଣ୍ଡିକଣାରେ ଆତେଷ୍ଟୁ ସତ୍ୟସମ୍ବାଦୀ ଚର୍ଚ୍ଛ
ଚେତ୍ୟାରେ ସାଂଶୋଭିକର ତଥାରୀଯିଲ୍. ମର୍ଦ୍ଦ ଯରମାଙ୍କଣାରିକ
ଜୈଷ୍ଠୋତ୍ତର ପ୍ରଵାଚକରନ ନିଃକିମ୍ବକରୁଣ୍ୟା ଅଭେଦତିରେ
ସାଂଶୋଭରେ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟକରୁଣ୍ୟାମାଣୀ ଅବରୁଂ ଚେତ୍ୟର.

അവർക്കു പിയാനുണ്ടായിരുന്നത് തുടർന്മാംസ്: ഞങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ലൈംഗികരിതി സീക്രിക്കൂന്നത് ഫൈ ചരമായ അസ്ഥിലഭവും ആദാസവും മഹാപരാധവുമെല്ലാക്കല്ലാ നേന്നും അതു തുടർന്നാൽ ഞങ്ങൾ ദൈവശിക്ഷകരിലൂടൊ യിത്തിരുമെന്നും ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയാണെല്ലോ നീ. ശരി, നീ പിയുന്നതു സത്യമാണെങ്കിൽ അപൂർണ്ണ ദൈവശിക്ഷ നേനിങ്ങു നടത്തിക്കാണിച്ചാട്ടു; അപോൾ ഞങ്ങൾ നിന്നെ വിശ്വസിച്ചുകൊള്ളോ.

സജനം ഒരു വിയത്തിലും തന്റെ പ്രദോധനം മാ

31. നമ്മുടെ ഭൂതമാർ സുവിശേഷവ്യായി ഇംഗ്ലാഹിലെ അടുത്തു വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു; ഞങ്ങൾ ഈ നാടുകാരെ ശിക്ഷിക്കാൻ പോകുന്നു. ഈ നാടുകാർ തികച്ചും അതിക്രമകാരികളായി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

32. ഇംഗ്ലീഷിൽ പറഞ്ഞു: അവിടെ ലുത്ത് ഉണ്ടല്ലോ. മല കുകൾ പറഞ്ഞു; അവിടെ ഉള്ളതാരാണെന്ന് ഞങ്ങളുണ്ട് എ ഏറ്റവും അറിയുന്നത്. ലുത്തിനെയും കുടുംബത്തെയും തിരിച്ചയായും ഞങ്ങൾ രക്ഷപ്പെട്ടതുന്നതാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്തനിയ ഒഴിച്ച്; അവർ പുറകിൽ അവ ശേഷിക്കുന്നവരുടെ കുടുമ്പത്തിലാകുന്നു.

କହାଣ ତୟାରିଲେଣ୍ଟ ବୋଯମ୍ବାଯପ୍ଲୋର ଲୁତ୍ (ଆ) ପାରମିଷ୍ଟୁ: ନାମା, ହୁଏ ଜଗନ୍ତ ସଂସକରିକାଣ କାଣ କରନ୍ତିଯ ଯତ୍ନଙ୍କେବ୍ଳାପୁଣ୍ୟ ନିଷ୍ଠମାତ୍ରିକରୁଣ୍ୟ: ହୁଣି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ ଜଗନ୍ତିରିଗରିର ନୀ ଏବା ସହାୟିକେବାମେ ଜଗନ୍ତରେ ପ୍ରିମ୍ବନ୍ତ ନାଶକାରିକର ଏଣ୍ଟୁ ବିଶେଷିଷ୍ଟିକୁ ତିଲୁ ଅବଶ ଦେବଶିକ୍ଷକ ଅରହତାଯି କଣ୍ଠରେତେବେଳୁ ନୁହିଣ୍ଟ ସୁଚିପ୍ରିକରୁଣ୍ୟାଣ୍ଟ. ଅଲ୍ଲାହୁ ନାଶକାରିକତ୍ତୁର ଆଶ୍ଵ ହୃଦୟପ୍ରଦ୍ଵାରା ଲାଭ କରିବାକୁ ପାରୁତରମାଣାଲୋ. ●

وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلًا إِنْزَالِهِمْ بِالْبَشَرِيَّ قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُو
أَهْلِ هَذِهِ الْفَرِيزَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٣١﴾

قالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا قَالُوا لَهُنْ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنْتَجِهَنَّمَ
وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٣٢﴾

31,32

وَلَمَّا جَاءَتْ رُسْلَانَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَىٰ = فَالْأُولُوا = أَوْفَادُهُمْ مَمْلَكَاتُهُمْ وَالثَّالِثُونَ أَوْفَادُهُمْ مَمْلَكَاتُهُمْ

إِنَّ مُهْكِمَ الْأَوْلَى هُنَّ الْفَرِيقَةُ = തന്നെ മുൻ നാടിന്റെ ആളുകളെ നശിപ്പിക്കുന്നവരാകുന്നു (മുൻ നാടുകൾ)

(തികച്ചു) അതികമികളായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന = كُنوا ظالمنَ تَرِكْ يَعْلَمُونَ = اهْلَهَا =

അതിൽ (അവിടെ) ലുത്ര് ഉണ്ട്(ലോ)= ﴿فِيَ لُوْطٍ﴾ = അദ്ദേഹം (ഈവിന്മീറി) പിണ്ഠ= قالَ

തെങ്ങളാണ് ഏറ്റവുമുറിയുന്നത് = أَعْلَمُ مِنْ هُنَّ = اَعْلَمُ هُنَّ = اَعْلَمُ مِنْ اَعْلَمَ

അതിൽ (അവിടെ ഉള്ളതാരാണ്) ഉള്ളവരെക്കുറിച്ച് = **بِمَنْ فِيهَا**

لَسْجِيَّةُ = തീർച്ചയായും അദ്ദേഹത്തെ (ലൃതിനെയും) തങ്ങൾ രക്ഷിക്കുന്നതാകുന്ന

အမြတ်ဆင့် ပုဂ္ဂန်များ ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆွဲရသူများ = اَمْرَأَةٌ وَأَهْلَهُ = اَمْرَأَةٌ وَأَهْلَهُ

അവൾ പുറകിൽ അവഗ്രഹിക്കുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിലാകുന്നു = كَانْتْ مِنَ الْغَارِبِينَ

ഡിവിസ്- നമ്മുടെ ദുതന്നാർ- മലക്കുകളാണ്. പുതിയബ്യാധിയുടെ സുവിശേഷമാണ് ത്രഷ്ട്. ലൂത് ജനത്തെ ശിക്ഷിക്കാൻ നിയുക്തരായ മലക്കുകളോട് ആദ്യം ഇംഗ്ലീഷ് നബിയെ സാരിച്ചിപ്പ് സുവിശേഷമിൽക്കാനും കൽപിച്ചിരുന്നു. കോമള കുമാരമാരുടെ വേഷത്തിലാണ് മലക്കുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് നബിയുടെ വീടിൽ ചെന്നത്. ഈ സ്ഥാവ് നബിയുടെ ജനനം പ്രവചിച്ചതോടൊപ്പം ലൂത് ജനത്തെ അപ്പിക്കുക കൂടി തങ്ങളുടെ ദാത്യമാണെന്ന് മലക്കുകൾ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു. ‘ഈ നാ’ കൊണ്ട് മലക്കുകൾ ഉദ്ദേശിച്ചത് സദോമിനയാണ്. ഇപ്പോൾ ചാവുകൾഒന്ന് ഭാഗമായ ആ ദേശം അക്കാലത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് നബി വസിച്ചിരുന്ന ദേവദാനം ആനന്ദിനക്കത്താണ്. ഹൈന്റു

எனிலை மலமுக்கலின்கொண்டிருப்பதால் காலாவுடன் ஆரம்பமாக உள்ளதற்கு இதே நோக்கம் அமைகிறது. அதைகொண்ட அனேகமாக சூழ்நிலை கொள்ளலையிருக்கிற மலக்குக்காரர் அதிகென ‘ஹு நாக்’ என்று பிரின்தத். அல்லாற்று ஒரே கரம் கொண்ட அனூமாவுட் நிழலையும் பெற்றுநூலை விடுதியிலே உடனாற்றலையும் திட இதிகொண்டால் ஒரு முறையாக சில நிலைகளில் கைச்சுயும் சில நிலைகளில் கைச்சுயும் அதைகொடுத்துபோலே ஹன்஗ா ஹீங் நவீக்கி பூத்தலையுத்திலே ஸுவிழேஷன்வுமாயிருக்கிறது. தொன்று மலக்குக்காரர் தென் மலைத்தென் ஜாத்தையுடைய சுற்றுக்காலத்திலே முனோடியாயும் வருகிறது. அனூமாவுட் நிழலையும் விரும்புவதைக்காலத்திலே வகுப்புக்காலத்தையும் விரும்புவதை சுக்கிள் பெற்ற இடத்தையே கொண்டிருப்பதாக அறியப்படுகிறது.



ଲୁହି ଜନତରେ ନଗିପ୍ଲିକାକୁଣ୍ଡରୀରେ ନ୍ୟାଯଂ ଵ୍ୟାପାରରେ କମତାକୁଣ୍ଡରୀଙ୍କ ... ହାହଁ ନୀ ଏଣିବା ସ୍ଵର୍ଗର ବସିଥାଂ ଲୁହି ଜନତରେ ନଗିପ୍ଲିକାକୁଣ୍ଡରୀରେ ଅବେଳାରେବେ ତରଣ ଚାହିଁ ଯତ କୋଟିର ଅଧ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ଅଗ୍ରିବାର୍ଯ୍ୟ ମଲମାତିକାଙ୍କାଙ୍କ ପ୍ରକୃତିରୁକେ ମାର୍ଗର ନିଲ୍ଲଙ୍କୋଚାପାଚ କେକବେଦିଳେଙ୍କ ଅବେଳା ଯିକାରାପୁର୍ବବାନ ଅପାମ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଚେଯିତୁ ଅତିରେକେ ତିକତ ମଲବେତକାଙ୍କୁଣିଷ୍ଟ୍ ପ୍ରପାଚକର ନଗିକିଯ ମୁନାରିଯିପ୍ଲିକର୍ଜ୍ଞା ନ୍ୟାଯଂ ଚେଵିକାଳିଲିଲି. ପକରି ‘ନୀ ତାକିଟି ଚେଯୁଣା ବେବେଶିକଷ ହାତୁ କେବାଣ୍ଡୁବା’ ଏଣିକ ଯାହିଁନ୍ଦ୍ରତେତାରେ ଆବଶ୍ୟକାଙ୍କୁଣ୍ଡରୀଙ୍କ ଚେଯିତର. ହୁତରର ସମ୍ମହତିକିନ୍ ଲାଇକାକୁଣ ବେବିକ ଶିକ୍ଷ ଆ ସମ୍ମହତିରେକେ ଅଧ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅକ୍ରମତିରେକେ ଯୁଗ୍ମ ଅଗ୍ରିବାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତିଯାଙ୍କ. ଅଛ୍ଳାହାରୁ ଅବେଳାରେ ଚେଯିତ କଟୁଙ୍କେକାରୁଥିଲା; ଅବେଳାର ତରଣ ଅବେଳାରେ ଚେଯିତ କଟୁଙ୍କେକାରୁଥିଲା.

ହୁବ୍‌ରାହିଁ (ଅ) ପାଇଁ ର ଦୟାଶିଲିଙ୍ଗୁ ବିକାନ୍ତ ବିଲୁଯମାତିରୁଙ୍ଗୁ ଏଣ୍ ଆବ୍ରାହିମ ଲଖିମ ଆହୋମ ମେନ୍ବିଟ (ହୁବ୍‌ରାହିଁ ଏଣ୍ ବାଜ ର ବିଵେଳିତ୍ୟୁ ବିକାନ୍ତକଣିତ୍ୟୁ ବେବେଳେତନୁମାକୁଣ୍ଗୁ) ଏଣ୍ଗାଣ୍ ହୁବ୍‌ରେ 75-୧୦ ସୁକତା ପାଇୟାଗନ୍ତ. ହୁବ୍‌ରାହିଁ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଜନତକକୁ ବେଳି ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବିନୋକ୍ ସଂସାରିଛୁ ଗୋକଳ. ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବିନ୍ଦୁ ଅଲାମାଲାନ୍ୟତିରୁମାନମାନ୍ତ, ତାଙ୍କର ଅତିରି ହୁଦପରେଣତିଲି-^{ସାହିତ୍ୟ ରାଜ} -^{ଅର୍ଥାତ୍} ଏଣ୍ ହୁଦା ଏଣ୍ କ୍ଷମାମରିତିଲି-^{ଅର୍ଥାତ୍} (ହୁବ୍‌ରେ: 76) ଏଣ୍ଗାଣ୍ ଅଭେଦତିନିକୁ ଲାଭିଷ୍ଯ ମୁହପିତ. ଓ ରୁ ତାଟିକଣ ପୁରୁଣମାତି ନଶିପ୍ରିକଣ୍ଟେବୋଲି ଅତିଲିଖିତ ସଜ୍ଜନାନ୍ତଙ୍ଗୁ ନଶିଚ୍ଛିପୋବିଲେ, ଅତୁ ନ୍ୟାଯମାନୋ ଏଣ୍ଗାଣ୍ ହୁବ୍‌ରାହିଁ (ଅ). ଅବିର ସଜ୍ଜନାନ୍ତଙ୍ଗୁରୁଙ୍ଗ

33. അനുരഥ നമ്മുടെ ദുതമാർ ലൂതിരെ അടുത്തതിൽ യപ്പോൾ, അവരുടെ ആഗ്രഹത്തിൽ അദ്ദേഹം വല്ലാതെ പരിഭ്രമക്കുകയും റിസ്റ്റപായനാവുകയും ചെയ്തു ആഗ്രഹ അദ്ദേഹത്തെ സമാധാനിപ്പിച്ച്; ദയപ്പുഡേണ ദുഃഖക്കുകയും വേണ്ട. താങ്കളെയും കൂടുംബത്തെയും തന്ത്രശ രക്ഷിക്കുന്നതാകുന്നു - താങ്കളുടെ പത്തനിയേഴിച്ച്; അവൾ പൂർക്കിൽ അവശേഷിക്കുന്നവരുടെ കൂടുതലിലാകുന്നു.

34. തന്ത്രശ ഈ നാടുകാർക്കു മീതെ, അവർ ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ധർമ്മിക്കാര നടപടികളുടെ ഫലമായി വാനലോകത്തുനിന്നുള്ള ശിക്ഷ വർഷിക്കാൻ പോകുന്നു.

35. ആ നാട്ടിനെ നാം ഒരു തെളിഞ്ഞ ദ്യുഷ്ടാതമായി അവശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു; ബുദ്ധി ഉപയോഗിച്ച് പാഠം പഠിക്കാന് ജനത്തിന്.

33-35

(അനന്തരം) നമ്മുടെ ദുതനാർ ലുതിൻ അടക്കത്ത് ചെന്ന (കുത്തെത്തിയ)പ്പോൾ = **وَلَمَّا آتَ جَاءَتْ رُسْلَانَا لُوطًا**
 അവരെക്കാണ്ക് (വരുടെ ആഗമനത്തിൽ) അദ്ദേഹം (വല്ലാതെ) പരിപ്രേമിച്ചു = **سَيِّءَةٌ يُرْسِلُ**
 അവരെക്കാണ്ക് കണാക്കെയാൽ ഇടുങ്ങി (നിസ്സഹായനാവുകയും ചെയ്തു) = **وَصَاقَ يُرْسِلُ ذُرْعًا**
 അവർ (ആഗതർ) പറഞ്ഞു (അദ്ദേഹത്തെ സമാധാനിപ്പിച്ചു) = **وَقَلُوا**
 ദു:ഖിക്കുകയും വേണു = **وَلَا تَخْنُونَ** = **لَا تَنْهَفْ**

அவரேஷ்விக்குளிலெல்லாம் நல்வராயி பறது பேரைக்கிலு
முள்ளைகிற அது நாட்களென நாளிப்பிக்குக்குறிலெல்லாம் அல்லது
வழக்கமாககிடத்தாயி வெப்பவிர் பிரயூனுள்ள. எடுவில்லே
இல்லாவிலீ (அ) பிரண்டு: அவிரெட னிரீஸ் விளிங்க் பிரவா
சக்காய லூத்து உள்ளல்லோ. நாடு நாளிக்குபோல் அதிலே
டூஷ்ட ஜானேநாரொப்பு அபேரிஹவும் நாளிக்குக்குறில்லே? மல
க்குக்கரி ப்ரதிகரிசியு: அவிரெட அதுரைக்கையாளுத்துதெ
ன்பு அவருடை ரூபானாக்காணுத்து நினைவேக்காலுத்தியா
னையுமிக். பிரென லூத்திரீஸ் (அ) காரும், அபேரிஹவதை
யும் கூடுதல்வரத்தையும் ஏனையும் கைசிக்கும். பேசுக், உக்கி
க்கைப்பூடும் லூத்து கூடுதல்வரத்தில் அபேரிஹவதிரீஸ் காரு
பெகிலிப். அவர்ஸ ஸாராமில் தென் அவரேஷ்விக்குக்குறியும்
ஶிக்ஷிக்கைப்பூடுக்குறியும் செய்து. காருயுடை கூடும் ஏற்று
ளைங் வூர்த்துர் விஶவீகரிக்குளில். 66:10-த் தூங்க
நவியைத்தையும் லூத்து நவியைத்தையும் காருமார் அவருடை
நெற்றைக்கைக்கு வணிசியு -க்ஷப்தக்- ஏற்கு பிரயூனுள்ள. மூ
வஞ்சம் பிரவாசக்காரரை காருமாராயிருநிக்கும் அவருடை
பிரவாசக்கரத்திலியும் பிரவோயந்திலியும் விஶவுளிக்காதிரு
நாதாவா, விஶாஸினிக்குத்தாயி நடிசியைக்காள் ரஹஸ்யம்
யிருவிவாஸிக்கை ஸஹாயிக்குக்குறியும் நெற்றைக்கையாரை
கருக்கொடுக்கான் ஶ்ரமிக்குக்குறியும் செய்த்தாவா. ஸுரி ஹர்
ஏ-76 ஸுக்கரண்மூலில் மலக்குக்கரி இல்லாவிலீ நவியை
நூர்த்தியு ஸாநவேம் குரேகூடி விஶவுளியிருவிடும். கூடுதல்தல்
விஶவீகரங்களை வூர்த்துர் வோயங்க பிரபந்ததுத
ஸுக்கரண்மூலிக்கு தாഴெ காளா. ●

وَلَمَّا أَنْ جَاءَتِ رُسُلُنَا لُوطًا سِيَّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذِرْعًا
وَقَالُوا لَا تَخْفُ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجِوْكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا امْرَأَنَاكَ
كَانَثْ مِنَ الْغَابِرِينَ {٣٣}

إِنَّا مُنْزَلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقُرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا
كَانُوا يَفْسَدُونَ ﴿٣٤﴾

وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيْنَتِهِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٣٥﴾

اتا مُجْوَكٌ وَهَلْكَ = تاکہلے یوں کوڈھونے والے کوئی (تاکوئی) اور اسے
 ایسا امرِ اتک = کانٹ من الغاربین = ایسا کانٹ کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے
 ایسا مُنْزِلُونَ = ایسا مکان کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے
 عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقُرْيَةِ = ایسا مکان کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے
 یَمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ = ایسا مکان کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے
 وَلَقَدْ شَرَكَنَا مِنْها = ایسا مکان کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے
 آیهِ بَيْنَهُ = ایسا مکان کیا جائے کہ اسے پرستی کیا جائے

ബാഹീ നബിയുടെ വസതിയിൽനിന്ന്
നീ വിവാജിയ മലക്കുകൾ പിന്ന
സദ്ഗംമിലവത്തി ലുത്യ് നമ്പിയെ സന്ദർശി
ച്ചു. അദ്ദേഹത്തിലുണ്ട് പ്രാർപ്പനയെത്തുടർന്ന്
നീ ആ നാട്ടുകാരെ ശിക്ഷിക്കാനാണെല്ലോ
അവരെത്തിയിരിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹത്തെ വി
വരമറയിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിനും കു
ട്ടുംബത്തിനും രക്ഷാമാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിച്ചു
കൊടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു.
കോമഴ കുമാരനാരുടെ രൂപത്തിൽ ആഗത
രായ മലക്കുകളെ ലുത്യ് നമ്പിയും ആദ്യം
തിരിച്ചിറിഞ്ഞില്ല. മനുഷ്യരായ അതിമിക
ളാണന്നാണ് കരുതിയത്. ഇംഗ്ലാഹരിം
നമ്പിയെപ്പാലെ ആ അതിമികളെ സന്ദേശം
ഷപ്പറ്റിവം സാഹതം ചെയ്താൻ അദ്ദേഹത്തി
നായില്ല. സവർഖഭോഗത്തിൽ പ്രാതമായി
വിനാറിക്കുന്ന നാട്ടുകാരിൽനിന്ന് എങ്ങനെ
അവരെ രക്ഷിക്കും എന്നോർത്ത് അദ്ദേഹം
പരിശ്രേണിച്ചു. എങ്ങുനിന്നോ എത്തിയ അ
പരിപ്രതരായ ദേശാടകർക്ക് ആതിമധ്യം
നൽകാതിരിക്കുന്നത് അക്ഷസന്ധ്യമായ
അപരാധമാകും. ആതിമധ്യം നൽകിയാൽ
നാട്ടുകാർ ഉടനെ അവരെ പ്രാപിക്കാൻ
തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് ഓടിയെത്തും. അവർ
തന്റെ കൺമുഖിൽവെച്ച് അതിമികളെ
അപമാനിക്കുന്നത് കാണേണ്ടിവരും. അ
തു തന്യാൻ താൻ തികച്ചും അശക്തനും
നിസ്സഹായനുമാണ് ലൃത്യ്. ഈ പ്രതിസ
സിയെയാണ് ഗുരു വാചി ഉണ്ടാക്കുന്നു
വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ വാക്കിലെ
ആശയം വൃത്താന്തം ബോധന സുറ ഹൃദ
77-ാം സുക്രതത്തിനു താഴെ വിശദിക്കിച്ചി
രിക്കുന്നു).

ଲୁହତ୍ ନବିଯାର ପରିଭେମ ଆଖ୍ୟା
ନନ୍ଦାଯାତ୍ରିକୀଳ୍ପ୍. ଅନ୍ତେହତିରେ ବିଭିନ୍ନଙ୍କ
ସ୍ଵରଗରହାରାଯ କୁଣେ କୁମାରରାତ୍ରିଯି
ରିକ୍ଷଟ୍‌ଟାଙ୍କୁ ଏକାରିଣେ ନାଟ୍‌କାର୍ ଆଶେବୋ
ଫ୍ରୋଡି ଯେତାନ୍ତିରେ ଏହିରେ ଅତିଥିକରେ ଅପ
ମାନିଷୁକେକାଙ୍କ ଏହିରେ ନିଜିକରୁତେନ୍ତୁଂ
ପେଣମେହିତ ଏହିରେ ପେଣମେହିତିରୁ ହୁବି

ഒരു ഉള്ളണ്ടും അദ്ദേഹം അവരോട് കേ
ണ്ടപേക്ഷിച്ചു. അതോന്നും കേൾക്കാൻ
നാട്ടുകാർ തയാറായിരുന്നില്ല. തങ്ങൾ
ഈ ഭൂമിയിൽനിന്ന് തുടച്ചുനിക്കപ്പെ
ടാൻ തികച്ചും അർഹരായിക്കഴിഞ്ഞി
രിക്കുന്നവെന്ന് വിളിച്ചേരുതുന്നതായി
രുന്ന് അവരുടെ സമീപത്തിന്.

ଲୁହର୍ ଜଗତରୁକ ଅବସାନ
କେଇବେଳିକିଲୁହରୁକେଇଯାଙ୍କ ବୁ
ରୋଶିକଲୁହର ସିରିଯାଣିଲେଖାଲୁହ
କଛୁପାଦ ପାଠ କଟନ୍ତୁପୋକୁଳନ୍ତା
ଆଵର ଆ ପାଠଯିଲୁହର ନିରନ୍ତରଂ
ସମ୍ବାଦିକାରୀମୁଣ୍ଡାଯିରିଗୁ^୧ ଶୁଦ୍ଧ:

അസ്സുവാഹ്മാത്ത് 137-ാം സുക്രതത്തിൽ
എന്ന് ശ്രദ്ധരുണ്ട് ഉള്ളെങ്ങെന്ന്
എല്ലാം പിശീനു (137)
നിങ്ങൾ രാപ്പകൾ അതുവഴി കടന്നു
പോകുന്നുണ്ട് എന്ന് പ്രാർത്ഥാപ്പിലി
ക്കുന്നു. ഭൂമിയിൽ സഖവിച്ച് പരിക്കണ്ണ
മെന്ന് ബുർജുൻ ഉദ്ദേശ്യാലീകരണ
ചരിത്രപാഠങ്ങളിൽ പ്രധാനമായ ഈ
പ്രദേശത്തെയാണ് ഇവിടെ നേരിട്ട് എന്നു
പറയ്തിരിക്കുന്നത്. അടയാളങ്ങൾ സു
വ്യക്തമാണെങ്കിലും ബുദ്ധി ഉപയോഗിച്ച്
നിരിക്ഷിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമേ അതിലെ
ഒന്നിയ ആത്മായ-ധാർമ്മിക പാഠങ്ങൾ
ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയു. ●