

ദൈവത്തിന്റെ സത്താരുപം മനുഷ്യന് സകൽപ്പാതീത മാകുന്നു. ഗ്രോചര വസ്തുക്കളോട് താരതമ്യം ചെയ്തേ മനുഷ്യന് എന്തും സകൽപിക്കാനാവു. സൃഷ്ടി കളിലോനിനോടും ഒരു സാദൃശ്യവുമില്ലാത്തവനും എല്ലാറ്റിൽനിന്നും തികച്ചും ഭിന്നമാകുന്നു അല്ലാഹു. അവൻ രൂപം സകൽപിക്കുന്നവർ സ്വന്തമായി ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.



34. ദൈവദക്തനാർ അനുസരിക്കേണ്ണ സുവ്യക്തമായ ധർമ്മസൂക്തങ്ങളും പൂർവ്വകാലത്ത് കഴിഞ്ഞുപോയ സജ്ജനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള മഹിതമാതൃകകളും സദ്ഗപ്പേശങ്ങളും നാമിതാ നിങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിച്ചു തന്നിരിക്കുന്നു.

وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِلْمُنْتَقَيِّنِ ﴿٣٤﴾

34

നിങ്ങളിലേക്ക് = إِلَيْكُمْ തീർച്ചയായും നാം ഇരകി (ഈതാ അവതരിപ്പിച്ചുതന്നിരിക്കുന്നു) = وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا آیَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ = (ധർമ്മ)സൂക്തമായ തെളിയുന്ന (സുവ്യക്തമായ) കഴിഞ്ഞുപോയശൾ = وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْ = നിങ്ങൾക്കുമുമ്പ് (പൂർവ്വകാലത്ത്) = كَبْلُكُمْ മുൻ നിങ്ങൾക്കുമുമ്പ് = مِنْ قَبْلِكُمْ ദൈവദക്തനാർക്ക് (മാർ അനുസരിക്കേണ്ണതായ) = سَادُوپَوَّدَه(അങ്ങളും) = وَمَوْعِظَةً لِلْمُنْتَقَيِّنِ = سദുപദേശ(അങ്ങളും) =

ന്ന റിയൂട്ട് പ്രാരംഭ സുക്തത്തിലും അതിനു ശേഷവും പലവട്ടം ആവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെരു ഉദ്ദേശ്യാധികമാണിത്. ഈ 42-ാം സുക്തത്തിലും ഏതാണ്ടിതുപോലുള്ള ഉദ്ദേശ്യാധികമാണെന്നുണ്ട്. സുറ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കർമ്മധർമ്മങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ അവ പാലിക്കപ്പേടണ്ടിന്റെ ആവശ്യകതയും അരകിട്ടുപ്പിക്കുകയാണിതിലൂടെ. സാദുപദേശത്തിന്റെയും അഭിമാനത്തിന്റെയും സകാരുതയുടെയും സംരക്ഷണം സംബന്ധിച്ചു നൽകിയ നിയമനിർദ്ദേശങ്ങളാണ്. ആയിരു മുൻ മാതൃകയും കമ്മയും ഗുണവിശേഷങ്ങളുമെല്ലാക്കെയ്യാണ് മാതൃകയും സുചീപ്പിക്കുകയാണെന്നും ചിലർ വ്യാഖ്യാനിച്ചിരിക്കുന്നു. അടുത്ത 35-ാം സുക്തം അവതരിപ്പിക്കുന്ന ദൈവിക പ്രകാശത്തിന്റെ ഉപമയാണ് സുചീപ്പിക്കുന്നതെന്നാണ് ഇനിയൊരു വ്യാഖ്യാനം. ആദ്യം പറഞ്ഞതാണ് കുടുതൽ പ്രസ്താവനയും വ്യാഖ്യാനം. ഏതു വ്യാഖ്യാനം സ്വീകരിച്ചാലും അതിലെല്ലാം ദൈവദയമുള്ളവർക്ക് മഹിതായ ഉപദേശങ്ങളും പാഠങ്ങളുമുണ്ട്. പചനതാൽപര്യമിതാണ്: നിങ്ങൾക്കിതാ നാം സുവ്യക്തമായ ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളും നിയമങ്ങളും വിശദീകരിച്ചുതന്നിരിക്കുന്നു. ആത്മവീര്യവും നിശ്ചയദാർശയവും ആർജിക്കാൻ സച്ചിതരായ പൂർവ്വികരുടെ മാതൃകകളും ചുണ്ണിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അവരുടെ കാൽപ്പനാടുകൾ പിന്തുടർന്നു നടക്കണം. ദൈവദക്തരായ ആളുകൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതചര്യിൽ അമുല്യങ്ങളായ സദുപദേശങ്ങളും ഗുണപാഠങ്ങളുണ്ട്. ദൈവദയത്തിന്റെ മുക്തമായ മനസ്സുകൾക്ക് ഉപദേശങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യാധികമാണെന്നും ഏതു തെളിഞ്ഞതായാലും ഒരു പ്രയോജനവും ചെയ്യുകയില്ല. അതിന്റെ പരിണതി സ്വയം അനുഭവിക്കുകയേ അവർക്കു ശത്രിയുള്ളൂ.

മാണണനു സുചീപ്പിക്കുകയാണെന്നും ചിലർ വ്യാഖ്യാനിച്ചിരിക്കുന്നു. അടുത്ത 35-ാം സുക്തം അവതരിപ്പിക്കുന്ന ദൈവിക പ്രകാശത്തിന്റെ ഉപമയാണ് സുചീപ്പിക്കുന്നതെന്നാണ് ഇനിയൊരു വ്യാഖ്യാനം. ആദ്യം പറഞ്ഞതാണ് കുടുതൽ പ്രസ്താവനയും വ്യാഖ്യാനം. ഏതു വ്യാഖ്യാനം സ്വീകരിച്ചാലും അതിലെല്ലാം ദൈവദയമുള്ളവർക്ക് മഹിതായ ഉപദേശങ്ങളും പാഠങ്ങളുമുണ്ട്. പചനതാൽപര്യമിതാണ്: നിങ്ങൾക്കിതാ നാം സുവ്യക്തമായ ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളും നിയമങ്ങളും വിശദീകരിച്ചുതന്നിരിക്കുന്നു. ആത്മവീര്യവും നിശ്ചയദാർശയവും ആർജിക്കാൻ സച്ചിതരായ പൂർവ്വികരുടെ മാതൃകകളും ചുണ്ണിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അവരുടെ കാൽപ്പനാടുകൾ പിന്തുടർന്നു നടക്കണം. ദൈവദക്തരായ ആളുകൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതചര്യിൽ അമുല്യങ്ങളായ സദുപദേശങ്ങളും ഗുണപാഠങ്ങളുണ്ട്. ദൈവദയത്തിന്റെ മുക്തമായ മനസ്സുകൾക്ക് ഉപദേശങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യാധികമാണെന്നും ഏതു തെളിഞ്ഞതായാലും ഒരു പ്രയോജനവും ചെയ്യുകയില്ല. അതിന്റെ പരിണതി സ്വയം അനുഭവിക്കുകയേ അവർക്കു ശത്രിയുള്ളൂ.

35. അല്ലാഹു ആകാശമുനികളുടെ വെളിച്ചുമാകുന്നു. അവൻറെ വെളിച്ചതിനെന്തു ഉപമ ഒരു വിളക്കുമാടം പോലെ. അതിൽ വിളക്കുണ്ട്. ആ വിളക്ക് ഒരു സ്ഥടികക്കുട്ടിലാണ്. ആ സ്ഥടികക്കുണ്ടോ, സമുജ്ജീവനായ നക്ഷത്രമന്മാണം എന്തിൽഞ്ഞുന്നത്. പാശ്ചാത്യമോ പാരസ്ത്യമോ അല്ലാതെ അനുഗ്രഹിതമായ ഓലിവു മരത്തിൽനിന്നുള്ള ഏല്ലായാളാണംത് കത്തിക്കപ്പെടുന്നത്. തീ തൊട്ടില്ലെങ്കിലും അതു സംയം പ്രകാശിക്കുമാരാകുന്നു. അങ്ങൻ വെളിച്ചതേടു വെളിച്ചു. അല്ലാഹു അവനികിക്കുന്നവരെ തെരേഞ്ഞെല്ലാം വെളിച്ചു. ഉദാഹരണങ്ങളിലും മനുഷ്യർക്ക് ധാരാർധമാം വ്യക്തമാക്കിക്കാടുകൂട്ടുകയാണല്ലാഹു. അല്ലാഹു സകലസംഗതികളും ഏറ്റും അനിയുന്നവനല്ലോ.

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورِهِ كَمِشْكَاهٌ فِيهَا
مَصْبَاحٌ الْمُضَبَّحُ فِي زُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ
يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مُبَارَكَةٍ زَيْثُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ
رَيْمَهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي
اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ
وَاللَّهُ يُكْلِلُ شَيْءٍ عَلَيْمٌ {٣٥}

35

രൈ ഇച്ചവാം ചെച്തന്നവുമാണ് രു് . വിജ്ഞാ
നാം, വിവേകം, വേദം, വെളിപാട് (വഹ്ന്)
തുടങ്ങിയ ഒട്ടറെ ആശയങ്ങളെ കുറിക്കാൻ രു് ഉ
പയ്യോൾക്കാണ്. ബുർജാൻ അകാശമലികൾ എന്ന്
പറയാറുള്ളത് ആ രണ്ടു സൃഷ്ടികളെ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചില്ല;
പ്രപബ്ല സാകല്പത്വത്തെ-ഭൗതിക ലോകത്തെയും അ
തിരോതിക ലോകത്തെയും-ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. ഭിന്നയിൽ
വിളക്കുവെക്കാൻ നിർമ്മിക്കുന്ന പൊത്താണ് ക്ഷണം .
വെളിച്ചു മുറിയിൽ കേദ്രോക്കരിക്കാൻ ഇതുപകരിക്കു
ന്നു. **راجاجി:** സ്റ്റെട്ടികം. എല്ലാഭ്യാഴിച്ചു കത്തിക്കുന്ന
വിളക്കില്ലെന്ന് തിരിന്നാളത്തിനു ചുറ്റുമായി വെക്കുന്ന കു
ഴലാകൃതിയിലുള്ള സ്റ്റെട്ടിക കവചത്തിനും **راجاجി:**
എന്നു പറയാം. ഇവിടെ അതാണുദ്ദേശ്യം. തിരിന്നാളത്തെ

வலயம் செழியுள் பல்லுகூடு குவபான் அதிரென காரித்தினிங் ரகசிக்கூக்கறும் பூகு குருக்கூக்கறும் பிரகாஸம் வர்யிஸ்டி கூக்கறும் செழியுள். இப் பல்லுகூடு குவபான் தனை கத்தி ஜஸ்லிக்கூடு நக்ஷத்ரமெனோனை வெட்டித்திடுண்டு கூடியாகுவோர் வெறிச்சுப் பிளையறும் வர்யிக்கூக்கறும் தீக்கஷ்ணமொழுகறும் செழியுள். முத்தாள் சூரூ . அதி எனாக் ஸாபுவிகா பிரத்யுமனாய ஏ சேர்த்ததாள் யூ . ஸமூஜஜலமாயத், வெட்டித்திடுண்ட ஏனால்ம. பிரகாஸமேறிய நக்ஷத்ரங்கள்க் குதிரை வழங்குவதை மாய ராரி உபயோகிக்கூன். யூ கூடு கூடு உஜஜலமாய நக்ஷத்ரமென ஆராயத்தை குரிக்கூன்வெனாள் பள்ளித்தமார் பொதுவில் அலிப்பாயபூட்டிக்கூலைத். பிரகாஸமேறிய உடய நக்ஷத்ரத்தின்கீழ் அளவில் பேராள்

ଦ୍ୱାରା ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଚିଲର ପଠନିତିକହୁଣ୍ଯ କତନିକାହ ନୃପତ୍ୟେଶୀଳିକହୁଣ୍ଯ ଜେଜବ ହୁଣ୍ସଗଣଙ୍କିଲାଇ ଏହିଠିଂ ପ୍ରକାଶମ ନଳିକୁଳନାଥଙ୍କ ସେବନେତାଙ୍କୁ ଆତିରେ ଅରୁହାରିକ ପଠନିତାଙ୍କ ତାହିଁ ତାହିଁ ପ୍ରକାଶିକହୁଣ୍ଯ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଲେଖିବିଳେ ହରିମା-ଆଣ୍ଟାଙ୍କ ପ୍ରକାଶମ ଶିଷ୍ଟିତ୍ୟକିରି ରଙ୍କୁ ମାନମୁଣ୍ଡଙ୍କ: କାନ୍, ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରଙ୍କ ଏହିର ପ୍ରଯୋଜନମ ନଳିକୁଳ ବ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କ ଲେଖିବ. ରଙ୍କୁ, ଅଲ୍ଲାହରୁ ଆଣ୍ଟାଙ୍କ ହାତକାରକାରୁ - (17:1) ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଲେଖି ଶିଷ୍ଟିତ୍ୟ ମଲାନ୍ତିରିକିରି ଆତୁ ସମ୍ବଲମାଯି ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ. **ଶିଷ୍ଟିତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସର୍ଜିତ୍ୟ ଲାଲା** (ପରାମର୍ଶତ୍ୱରୁ ପାଶୁବ୍ରତରୁମାତରି) ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଲେଖିବିଳେ ଶମନିତିକହୁଣ୍ଯ ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟାନ୍ତ ବ୍ୟାବ୍ୟାନଙ୍କାଙ୍କିଲାଇ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ: 1) ତୋରତିନିରେ ପୁରୁଷବାହେତେରେ ପଶିମ ଭାଗରେତେ ଅଲ୍ଲାହର ମୟତିରେ ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ. ପଶିମ ଭାଗରୁକୁଛିତ୍ ଉଚ୍ଚ ବର ପୁରୁଷବାହେତୁକୁଛିତ୍ଵରୁଣ୍ୟ ନିଶିଲିଲୁହୁ ପୁରୁଷବାହେତୁକୁଛିତ୍ ଉଚ୍ଚକାଣ୍ଡ ଶେଷମ ପଶିମ ଭାଗରୁକୁଛିତ୍ତିରେ ନିଶିଲିଲୁହୁମାଯିରିକହୁଣ୍ଯ. ବିପାଶମ ମୁଶୁଵାନ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରକାଶମ ଲାଇକହୁଣ୍ଯ ଲେଖିବ୍ ମରତିରେଣିକାଙ୍କ ଏହିଠିଂ ରଙ୍ଗ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଲାଇକହୁକ. ଅଞ୍ଜନେବେଶକାଙ୍କିରେ ରଙ୍କୁକିମୁହୂର୍ତ୍ତମ ମୟତିରେ ପତ୍ରରୁ ନାବ ରଙ୍ଗରେବୁହୁ ନିଶିଲିଲୁହୁଯିରିକହୁଣ୍ଯ ଏଣ୍ଟାଙ୍କରୁ ଚୋବୁମୁଣ୍ଡଙ୍କ. ଲେଖିବ୍ ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ କୁଣ୍ଠକଳାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ମରୁପାଣି. କୁଣ୍ଠକଳାଙ୍କ କିଶେକେ ପେରିବିଲେବା ପଢି ନନ୍ଦାର ପେରିବିଲେବା ଅଲ୍ଲାହର ନିର୍ମକତିରେ ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ ଲେଖିବ୍ ମରଣେବୁଲୁହୁଯାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରକାଶକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ. 2) ପାରାନ୍ତର ଲୋକତିକିମୁହୂର୍ତ୍ତମ ପାଶୁବ୍ରତଲୋକତିକିମୁହୂର୍ତ୍ତମ ମେଦ୍ୟ ଶମିତ ଚେ ଯୁଗ ମଲାନ୍ତିରେଣି-ଶିରିଯିରେ ପ୍ରବେଶତ ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ ଲେଖିବ୍ ମର ଅରୁଣ୍ୟଦେଶ୍ୟ. ମେତାର ପିନ୍ଧ ସମ୍ବଲମାଯି ନଳିକୁଳରୁ ହୁହ ପ୍ରବେଶତତୁ ପତ୍ରରୁଣ୍ୟ ଲେଖିବ୍ ମରଣେବୁଲୁହୁଯାଙ୍କ. 3) ହୁବିର ବିଭ୍ରାତିନୋକ୍ ଉପମିକହୁଣ୍ଯକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ପ୍ରବାଚକବେଶ୍ୟ ଅନ୍ତେହିଠିଂ ପ୍ରବୋଦ୍ୟମ ଚେତ୍ୟକିମୁହୂର୍ତ୍ତମ ବ୍ୟାବ୍ୟାନମାନଙ୍କ କୁଣ୍ଠକଳାଙ୍କ ଯୁକ୍ତକମାଯି ତୋରାଣୁକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ. ଅଲ୍ଲାହରୁ ନାବ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ଅଲ୍ଲାହରୁ ଏହିଠିଂ ନମକକବୁଲୁହୁଯାନ୍ତେ ଉର୍ଧ୍ଵକଳାଙ୍କିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରଙ୍କାକ ମାନମୁହୂର୍ତ୍ତମାଯ ସତ୍ୟବ୍ସାଦେଶମାନଙ୍କ. ହୁହ କୋବିତ ପାରି ନାବ ପାଶୁବ୍ରତକାଙ୍କ କୁଣ୍ଠକଳାଙ୍କ ଯୁକ୍ତକମାଯି ତୋରାଣୁକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ. ଅଲ୍ଲାହରୁ ନାବ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ଅଵତରିତିପିଚ୍ ହାରେ ବିନ୍ଦିବତିକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ଅଶାଯମାଯ ଅର୍ଥମତିଲାଙ୍କର କଳେତିକିଯ ପୁରୁଷବୁଦ୍ଧିକର ଏହିର ବି ସଂରକ୍ଷିତ୍ୟ ପାଶୁବ୍ରତକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ. ଚିଲି ପାଶୁବ୍ରତକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ରହ ବାର୍ଷିକିକ ଶମନିତିକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ଚିଲିତ ବ୍ୟାଗ୍ରହବ୍ୟ ଯାହିକ(Mystic)ପାହୁଣ୍ଡ ବାମାନ୍ୟ ବାଯନିତିର ମନ୍ଦିରିର ତେଜିଯାନ୍ତେ ସାଧାରଣ ପଠିତାକର୍ଷକ ସ୍ଵର୍ଗାହ୍ୟ ବ୍ୟାବ୍ୟାନମାଯ ରୁ ପାଶୁବ୍ରତକିମୁହୂର୍ତ୍ତମରୁଣ୍ୟ ତାବେ ସଂଗ୍ରହିକାନ୍ତୁ:

ପ୍ରତିଭାସଙ୍ଗରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷହିତିପୂର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଠ ବେଳି ଶୁମାକୁଣ୍ଠ ବେଳିଚ୍ଛତିରେ ଅନ୍ତରିମ ତଥାରେ ଅନ୍ତରିମ ଶୁଣ୍ଟଯତନାଙ୍କ ହୃଦୟରେରେକ ଶୋଚରମାକୁଣ୍ଠବୋଧାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାସତିରେ ଅନ୍ତରିମ ସମାପିତମାକୁଣ୍ଠ ହୃଦୟାନ୍ତରେମିଲ୍ଲାତନୀକରିତା ଉଣ୍ଟାଇଲି. ପ୍ରପବେତତିରେ ଦରଶିକରେପ୍ରଦ୍ୱାନରେତଳ୍ଲାଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହୁଵିରେ ବେଳିଶୁମାକୁଣ୍ଠ. ଅବସର ଦୁଃଖପତ୍ରରେକିମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଠ ମାଯମ ମାତ୍ରମନ୍ଦିର ବେଳିଶୁ. ଅବସୁଦ୍ଧ ଉନ୍ନମ ତରଣ ଅଲ୍ଲାହୁଵିରେ ବେଳିଶୁମାଙ୍କ. ଅନ୍ତରେକାଙ୍ଗାଙ୍କ ବ୍ୟାକରୁଣ ପ୍ରାପନୀକ ପ୍ରତିଭାସଙ୍ଗରେ ଅଲ୍ଲାହୁଵିରେ ଦୃଷ୍ଟକାନ୍ତରେ ଏକା ବିଶେଷପୂର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଠ. ପ୍ରତିଭାସଙ୍ଗର ଦୃଷ୍ଟକାନ୍ତ ରୂପତିରେ ପ୍ରସରିକାନ୍ତ ଏବଂ

இப்புறவிலேக் கண்ணு துருக்குவாவர் அது வெளிச்சுற்றிருப்பவைமானமாய் விழக்கிலேக்கடுக்குங்கு. அது விழக்கு ஏது ஸ்பாடிக்கூட்டுவிலாளிரிக்குஙாத். உஜஜாலமாயித் வெடித்திழுப்புங் ஸ்பாடிக்கூட்டுவிட்டு. விழுக்கையிலியுங்கள் அனுஶூபிதமாய் உலைவெள்ளியில். குங்கின்றி படி எதாரெ செரிவிலோ கிழிச்செ செரிவிலோ அஸ்துதை பக்கு முடிவுன் ஸ்வருப்பகாசமேக்கான் பாக்கதித்தில் உச்சியில் வழுங் மேதாரங் உலைவு மரங் உல்பாடி பூக்குங் எழுந்தானாத். தீ கொடுத்திதியிலெப்புகிலுங் ஸுயங் ப்ரகாஶிக்குமாருஷ்டதாள் அது எழுங். அனைதெ விழக்குமாடவுபு விழக்கு விழக்கின்றி எழுந்தால் ஸ்பாடிக்குவப்பு விழக்கு என்னிடுமீத கூனாயித் வெளிச்சுப் பொரின்றுகொள்கிறக்குக்காரன். ஹா ப்ரகாஶப்படிய தெடு தேவித்து விழக்கின்றி திரிநாலுதெத பொவிக்கான் மநூஷுப்புஷ்டிக்காவிலூ் ஏது பரிசிக்கப்பூரிமுத்து ப்ரகாஶ தீக்கஷ்ணத அவைக்கு கண்ணவிக்குக்கருது அனுமாக்கு கருது செய்யுங். அதூபோலெ மநூஷு வேயாத்திருத்தாள் வெவுபுத்தியுங் கேர்க்கு நேரையுத்து அரிவு. வெவுபுத்த கேர்க்கு வெறிவு யாது அவைன் வோயாக்கித்தாயிலேபூக்கு. முஸா (அ) அல்லாஹுவிருத் தெர்க்கான அபேக்ஷிசு ஸாவெங் ஸுரீ அதே அன்றாவர் 143-ஊ ஸுக்கதா பாயுங்குங்க. நின க்கு எரென் காளான் கஷியிலூ் எரெனாயிருங்கு அல்லாஹுவிருத் மருபடி. தூந்தாங் முனிலுத்து மலதிலேக் கோக்கான் கத்திசு. அதூ தல்லமாநத்து தென் நிலகொடுத்துங்குவெக்கித் தீங்கவ் எரென் காளாநா கூழமென்று அரியிசு. அல்லாஹு அது மலதில் ப்ரலாவி தாயபூரி தென் மல தக்கங்கு திருப்புமாயி. முஸா (அ) வோயாக்கெடு விணைபோயி. ஸாயாரெ மநூஷுக்கு மாறுமலூ், ப்ரவாசகமால் போலுத்து பு ஸ்யாதமாகச்சுக்கு போலுங் வெவுபுத்தியுங் கேர்க்குத்து தெர்க்கான தாண்டாவிலூ். மின்காஜ் (அகாஶாரோஹன) ராவித் அலெதிக லோகத்து பருத்தா நடத்திய முதல் மாத் தெவி(ஸ)யுங் அல்லாஹுவிருத் கேரித் காளாயிக்கு எலையிலூ் அதேபூரி அனேவிசுப்போரி, கண்ணுக்கூக்குக்க காளாநாவாது வியமுத்து மஹாப்ரகாசமானவென நாயிருங்கு அவிடுதெத மருபடி.

ഉയർന്ന വോൾട്ടേജിൽ കത്തുന വൈദ്യുതി ദിപം പോലും നോക്കിയാൽ അതിൻ്റെ ചില്ലുകളും മാത്രമേ നാം കാണു. അതിനകത്തുള്ള സർവ്വേം സർവ്വിനക തും എറിയുന്ന ഫിലമെന്റോ കാണാനാവില്ല. മനുഷ്യ നെ സംബന്ധിച്ചേടരെതാളം ദൈവം അവരെ തന്നെ വെളിച്ചതിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. തിരി അതിൻ്റെ നാളു തിരിലെന്നപോലെ. അതു പ്രസരിക്കുന്ന പ്രാപ്തിക പ്രതിഭാസങ്ങളാകുന്ന വെളിച്ചതാൽ മാത്രമേ നമുക്കുവ നെ കാണാനാകു. ഈ അദ്യശ്രൂത അഭാവത്തിന്റെതോ അസാന്നിധ്യത്തിന്റെതോ അല്ല. അങ്ങനെയാണെന്ന് അഖിപജ്ഞരും അവിവേകികളും യരിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ അദ്യശ്രൂത അവരെ ഉറ്റ സാന്നിധ്യത്തിന്റെതും ഭാവസാന്നതയുടെതുമാകുന്നു. പ്രപബ്ലതിൽ നിന്നിന്നു കിടക്കുന്ന വെളിച്ചതോടു വെളിച്ചു-പ്രാപ്തിക ദ്രശ്റാ തങ്ങളും വേദസന്ദേശങ്ങളും-കണ്ണതുറിന്നുകാണാൻ



ദൈവാനുഗ്രഹം സിഖിച്ചവർ മാത്രം അതിയുന്നു.

ദൈവത്തിലെ സത്താരുപം മനുഷ്യർ സകൽപ്പാതിതമാകുന്നു. ശോചര വസ്തുക്കളോട് താരതമ്യം ചെയ്തേ മനുഷ്യർ എന്തും സകൽപിക്കാനാവു. സൃഷ്ടികളിലൊന്നാം ഒരു സാദ്യശ്വാമില്ലാത്തവനും എല്ലാറിൽനിന്നും തികച്ചും ദിനനു മാകുന്ന അല്ലാഹു. അവന് രൂപം സകൽപിക്കുന്നവർ സന്തമായി ദൈവത്തെ സൃഷ്ടികളുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങനെ ആളുകൾ സൃഷ്ടിച്ച് അവരവരുടെ ദൈവങ്ങളാണ് വിവിധ മത സമുദായങ്ങൾ പുജിക്കുന്ന വിഗ്രഹങ്ങൾ. സ്വാംഭാവായ ദൈവ താണി രൂപം സകൽപ്പിക്കുന്നവർ അതുവഴി സാതാ ദൈവത്തിലെ സാംഖ്യകളാബുകയും ബഹുദൈവാരാധനയിൽ (ശിക്ക്) എത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ദൈവത്തിലെ വിഗ്രഹവൽക്കരണത്തെ ഇസ്ലാം കർശനമായി വിലക്കുന്നത്. ദൈവം എന യാമാർമ്മം മനുഷ്യനെ ബോധിപ്പിക്കാൻ വുർആൻ സീകരിക്കുന്ന മാധ്യമം ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ദൈവ തെരു മാത്രമല്ല അജ്ഞന്തയ യാമാർമ്മാഞ്ഞളെയല്ലാം മനുഷ്യനെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ അവയുമായി സാമ്യമുള്ള ഭേദിക പ്രതിഭാസങ്ങളെ കുറിക്കാൻ മനുഷ്യഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങളെ അവലംബിക്കുകയാണ് വുർആൻ റിതി. ദൈവത്തിലെ മുഖം, ദൈവത്തിലെ കരം, കാഴ്ച, കേൾവി തുടങ്ങിയ വുർആനിക പരാമർശങ്ങളും ഈ നിലയിലുള്ള താണ്. അല്ലാഹു മനുഷ്യരെപ്പോലെ കൈകാലുകളും കണ്ണും കാതുമുള്ളവനാണ് എന്ന് അതിനർമ്മിലും. അതുപോലെ ദൈവം പ്രകാശരൂപനാണനേന്നു വിളക്കുപോലെ ഒരുത്തു സ്ഥിതിപ്രകാരമുള്ളുവെന്നു ഇരു സുക്രതത്തിന് അർമ്മം കൽപിച്ചുകൊ. ദൈവം എന അതിഭൗതികവും അജ്ഞന്തയവുമായ യാമാർമ്മാഞ്ഞൾ മനുഷ്യമന്ത്രിനെ സംബർപ്പിക്കുന്ന രൂപാഹരണം മാത്രമാണിൽ. സൃഷ്ടത്തിലെ തുടക്കത്തിലും ഒടുക്കത്തിലും ഉള്ള ഉദാഹരണ പരാമർശം അക്കാദ്യം സവിശേഷം അനുസ്മർപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
ശശവ് മുഹമ്മദ് താഹിർ ബിൻ ആശൂർ ഈ സുക്രതത്തെ വ്യാപ്ത്യാനിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്: **نُورٌ** . എന വാക്യം തുടർന്നുവരുന്ന വാക്യങ്ങൾക്കുള്ള രാമുവമാണ്. നിരവധി ആശയങ്ങളും അർമ്മങ്ങളും വഹിക്കുന്ന പദമാണ് റഷ് . ആമുവവാക്യത്തിലെ റഷ് ആ പദത്തിലെ എല്ലാ അർമ്മങ്ങളും വഹിക്കുന്നു. അതായത് ഫുർ എന്നു പറയാവുന്ന-വിശേഷിച്ച് സത്യജ്ഞന്താന്തതിലെ ഉപാധികളും നിലനിൽക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളും ഇഹപരാജയളിലെ ശുപേരിണ്ടതിക്കാധാരമായ സൽക്കർമ്മങ്ങളിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗർശനങ്ങളും-എല്ലാം ഉള്ളവകുന്നത് അല്ലാഹുവാകുന്നു. സത്യവിശാസത്തിലെ പ്രമാണങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കലും നമ്മിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗർശനവും അതിലുംപെടുന്നു.

മർത്യുനെ നമ്മിലേക്കു മാർഗ്ഗർശനം ചെയ്യുന്ന വിധം സുജണാതമാകുന്നു. മലക്കുകളെ മാർഗ്ഗർശനം ചെയ്യുന്നത് നന്ദയുടെയും മാത്രമായ പ്രകൃതിയിൽ അവരെ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ചിലരെ സന്ധാർശനവും ശരീഅതുകളും എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിലുണ്ടോ. ചിലരെ യോഗ്യമായ മനസ്സുകളിൽ നന്ദയുടെ ബോധമുണ്ടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും. അതാകുന്നു അവർക്കുള്ളതും അവരെ കൊണ്ടുള്ളതുമായ ദൂഷം-സന്ധാർശനം.

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ -ي-اللَّهُ نُورُ هُنْدُلُ مَثَلٌ نُورٌ
ഈ വാക്യം 34-ാം സുക്രതത്തിലെ (തീർച്ചയായും നാം നിങ്ങൾക്ക് സുവ്യക്തമായ ധർമ്മസൂക്ത ഓൾ അവത്തിപ്പിച്ചുതനിരിക്കുന്നു) എന വാക്യത്തിലെ വിശദകിരണമാണ്. ദിവ്യബോധവും അതുവഴി ലഭിക്കുന്ന വുർആൻ സുക്രതങ്ങളും നേരു ആകുന്നു. ആകുന്നു ആകുന്നു ആകുന്നു. (തീർച്ചയായും അല്ലാഹുവിക്കൽനിന്നുള്ള നുറും തെളിഞ്ഞ വെദവും നിങ്ങൾക്ക് വരുന്നതിയിരിക്കുന്നു) എന്ന് 5:15-ൽ പറയുന്നുണ്ടോ.

ക്ലെംസ് സ്ലൈ-അരു സ്ലൈ വിളക്കുമാടം പ്രതിനിധിയാം ചെയ്യുന്നത്. സുമന്ത്രി-അരു സ്ലൈ വിളക്കുമാടം കൊണ്ട് ഉപമിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നാണ് ചിലർ വ്യാപ്ത്യാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിളക്കുമാടത്തിലുള്ള വിളക്ക് കൊണ്ട് ഗൈസറിക് സന്ധാർശന വോധത്തിലെ പ്രകാശനം ഉപമിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിളക്കിന വുർആനിലെ ഉപമയായി കാണുന്നവരുമുണ്ട്. ആത്മീയ-ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങൾ എത്തിച്ചുതരുന്ന വുർആനും സുന്നതുമാകുന്ന ദിവ്യസന്ദേശം (ﷺ) ആണ് പലദായകമായ അനുഗ്രഹിത വുക്കഷം എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നവരുമുണ്ട്. അതിൽനിന്ന് സന്ധാർശപ്രമാണങ്ങളും നൂറ്റായങ്ങളും ഉൽപ്പാദിതമാകുന്നു. അനുഗ്രഹിത വുക്കഷത്തിലെ മധ്യത്തിലുള്ള നിലകൊണ്ടുള്ള സഹിഷ്ണുതയെയും ലാളിത്യത്തെയും അക്കിഷ്ഠതയെയും സന്തുലിതത്തെയും പ്രതിനിധിക്കുന്നു. അതിൻ്റെ നിത്യതയുടെയും സയം തവികരണക്കമതയുടെയും ഉപമയാണ് വിളക്കിനു സ്ഥിരമായ കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കൽ. വുർആനിൽ വിശദകിരണമായി നബി (സ) സമൂഹത്തെ പറിപ്പിച്ച സാമുഹിക-സാംസ്കാരിക ക്രമങ്ങളും നിയമ വിധികളും പരിശുദ്ധമായ ദലിവെള്ളിയോപമിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഉൾക്കൊംച നൽകുന്നതോടൊപ്പം അധ്യാപകരും സമർപ്പം ആവശ്യമില്ലാത്ത വണ്ണം സുവ്യക്തവും സുഗ്രാഹ്യവും കൂടിപ്പലഭ്യവുമാണെന്ന്. വിളക്കിന കൈകാരം സുക്രഷിക്കുകയും അതിൻ്റെ പ്രകാശം നാർക്കുനാശിരിക്കുന്നവരും വളരെക്കാണിക്കുന്നും അവരും വുർആനിന്

എർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള രക്ഷാകവചമാണ്. ഇന്ന് നും താൽക്കുറ്റാലും ലാധാഫല്ലും (തീർച്ചയായും നാമാകുന്നു ഈ ഉദ്ദോധനം അവതരിപ്പിച്ചത്. നാം തന്നെയാണ് അതിന്റെ സുക്ഷിപ്പിക്കാറുണ്ടോ-15:9).

അനുഗ്രഹിത മരതിന്റെ എന്നുയിൽനിന്ന് കത്തിക്കപ്പെടുന്ന ക്രക്കർ ഫോ എന്ന വാക്യം ദൈവികമാർഗ്ഗ ദർശനം കാലാന്തരങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പര്യാപ്തമാം വന്നും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് ദീനപണ്ഡിതന്മാർ ഇഷ്ടതിഹാസ് (ഗവേഷണം) ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ സുചിപ്പിക്കുന്നതായി ബിൻ ആശുർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. കാരണം, വൃക്ഷപരമ്പരയിൽനിന്നുള്ള എന്നുയുൽപാദനം ആ ഫലം പിശിഞ്ചതടക്കുന്നതിനെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. വൃക്ഷങ്ങളിനെന്നും സുന്നതിനെന്നും സാംബസ്യിച്ചേടത്തോളം ഈ പിശിഞ്ചതടക്കത്തെ നിർധാരണം- - അകുന്നു. അല്ലാഹു പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇവിധം ബെളിച്ചുതേടാടു ബെളിച്ചു നിരച്ചിട്ടും അധിക ജനവും സന്ധാർഘം കൈകൊള്ളാതെ അന്യതയെ പുണ്യത്വം അനുഭവിക്കാതിലും അല്ലാഹു ഇച്ചിക്കുന്നവർ മാത്രമേ സന്ധാർഘത്തിലേക്കു നയിക്കപ്പെടു. അല്ലാഹു മനുഷ്യപ്രകൃതിയിൽ മാലികമായി നിവേശിപ്പിച്ച സത്യവോധത്തെ കാത്തുസുക്ഷിക്കുന്നവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ സത്യവിശ്വാസം പ്രകാശിക്കുകയും ആ വോധത്തെ ചവിട്ടിത്താഴ്ത്തിയവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ജയികാസക്തികളുടെയും അവരെ പിന്തുണക്കുന്ന അന്യവിശ്വാസങ്ങളുടെയും അനാചാരങ്ങളുടെയും ഈരുട്ട് നിരയുകയുമാണ് അല്ലാഹു നിശ്ചയിച്ച നിയമം-സുന്നത്. മാലിക പ്രകൃതിയിൽനിന്നു വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുന്നതിനെന്നാണ് لا شرقيّة و لا غربيّة (പാശ്ചാത്യമോ പാരസ്ഥമോ അല്ലാത) എന്ന വാക്സ് സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് മൂലാനും അമീൻ അഹംസൻ ഇൻലാഹി അഭിപ്രായപ്പെട്ടി രിക്കുന്നു. രണ്ടു ദിശയിലേക്കും വ്യതിചലിക്കാതെ സമുദ്രമാണ് മധ്യമ സമുദ്രായം- . ഏതെങ്കിലും ദിശയിലേക്ക് വ്യതിചലിച്ച മുന്നേറുന്നവർക്ക് ഇൻലാമിനെ മനസ്സിലാക്കാനോ അതു സീകരിക്കാനോ സന്ദാഗ്യം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഇതാണ് മന്ത്രാശാലയിൽ അല്ലാഹു വാക്യത്തിന്റെ സാരം.

■

-യുടെ താൽപര്യമിതാണ്. ആളുകളെ ഉണ്ടത്താനും അറിവു പകരാനുമാണ് അല്ലാഹു ഇതരം ഉദാഹരണങ്ങളുടെയിൽപ്പിക്കുന്നത്. യാമർമ്മാൻ തെളിഞ്ഞുകിട്ടാൻ ഏറ്റും ഉചിതവും ഫലപ്രദവുമായ ഉപാധി യാണ് ഉദാഹരണങ്ങൾ. ആളുകൾ സത്യവിശ്വാസത്തിന്റെ മൂലധനവും മഹതവും മനസ്സിലാക്കി അതുകൊണ്ട് സന്തം മന സ്ഥിരത പ്രകാശപൂർത്തമാക്കാനാണ് അത് താൽപര്യപ്പെടുന്നത്. ജനം അതു പ്രയോജനമെടുത്തുനിഛ്വകിൽ അതവരുടെ ദഹരഭാഗ്യം മാത്രമാകുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ വേണ്ടുക ശീഷിം എപ്പോഴും അണ്ടാനത്തിലും യുക്തിയിലും അധിഷ്ഠിതമാകുന്നു. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും അകവും പുറവും അവൻ വ്യക്തമായി അറിയാം. ഇന്നു സർവാള തയ്യാറെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് അവൻ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും കർമ്മപരം നിശ്ചയിക്കുന്നത്; അല്ലാതെ അവർ സാധം ഉന്നയിക്കുന്ന അവകാശവാദങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയില്ല.