



ദൈവം മനുഷ്യൻ്റെ ഭൗതികമായ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ തന്നെ ആത്മീയമായ ആവശ്യങ്ങളും പരിഗണിച്ചിരക്കുന്നു. ആത്മീയ - ധാർമ്മിക താൽപര്യങ്ങൾ കൂടി യഥാവിധി പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നതിനെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു മനുഷ്യൻ്റെ മഹികമായ മഹത്വവും പൂർണ്ണതയും. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യന്നു ജീവിത മുല്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു ലേഖിക്കമായ അന്തർഭോഗ ധവും ബുദ്ധിയും വിവേചനരക്തിയുമെല്ലാം ഉള്ളതോടൊപ്പം അവ നെ ആത്മീയ - ധാർമ്മിക സത്യങ്ങളേക്ക് പ്രഭോധനം ചെയ്യാൻ പ്രപാചകരാറും വേദങ്ങളും കൂടി അയക്കപ്പെട്ടത്.



78. അവനാൻ എന്ന സൃഷ്ടിച്ചത്. അവൻ തന്നെ എന്ന മാർഗ്ഗരശനം ചെയ്യുന്നു.
79. എന്ന അനമുട്ടുന്തും വെള്ളം കുടിപ്പിക്കുന്നതും അവൻ തന്നെ.
80. ഞാൻ രോഗിയാകുമ്പോൾ അവൻ തന്നെ ശമനമരുളുന്നു.

﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَعْلَمُنِ ﴾۷۸﴾

﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِ وَيَسْقِيْنِ ﴾۷۹﴾

﴿وَإِذَا مَرْضَتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ ﴾۸۰﴾

78-80

എന്ന സൃഷ്ടിച്ച(ത)വൻ (അവനാൻ) = **الَّذِي خَلَقَنِي**

അവൻ തന്നെ എന്ന മാർഗ്ഗരശനം ചെയ്യുന്നു = **فَهُوَ يَعْلَمُنِ**

എന്ന വെള്ളം കുടിപ്പിക്കുന്തും = **وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِ** എന്ന അനമുട്ടു(തു)വനും അവൻ തന്നെ = **وَيَسْقِيْنِ**

അവൻ തന്നെ എനിക്ക് ശമനമരുളുന്നു = **وَإِذَا مَرْضَتُ** = **فَهُوَ يَشْفِيْنِ** ഞാൻ രോഗിയാകുമ്പോൾ

രക്കന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ(അ) താൻ പലായനം ചെയ്യുന്നത് എന്നെന്നുള്ള വിധിക്കരിക്കുകയാണ്. താൻ വിശ്വാസിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ദൈവത്തിന്റെ ശുണ്ണങ്ങൾ വർഷിക്കുന്നതിലൂടെ അവനാൻ, അവൻ മാത്രമാണ് യഥാർത്ഥ ദൈവമെന്നും അവൻ മാത്രമേ സൃഷ്ടികളുടെ ഭക്തിയും ആരാധനയും അർഹിക്കുന്നുള്ളുവെന്നും സ്ഥാപിക്കുകയാണെന്നും. ഒന്നാമത്തെ ന്യായം ഇതാണ്: ഞാൻ ആരാധിക്കുന്നത് പ്രാർഥന കേൾക്കാത്ത, ശുണ്ണങ്ങാശങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത മിസ്യാ ദൈവങ്ങളെല്ലാം. മരിച്ച എന്ന സൃഷ്ടിച്ചവനാരാണോ അവനെയാണ്. എന്ന വെറുതെ സൃഷ്ടിച്ചവിട്ടുക മാത്രമല്ല അവൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്, എൻ്റെ ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗരശനമരുളുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ആ മാർഗ്ഗരശനം ജീവിതാന്ത്യം വരെ തുടരുകയും ചെയ്യും. സൃഷ്ടിച്ച ശേഷം അവൻ തന്നെയാണ് എന്ന

പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതാണ് (എന്ന സൃഷ്ടിച്ച) എന്ന ഭൂതകാല ക്രിയയായി പറഞ്ഞ ശേഷം **فَهُوَ يَعْلَمُنِ** (എന്ന മാർഗ്ഗരശനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു) എന്ന വർത്തമാന ക്രിയയിൽ പറഞ്ഞതിന്റെ സുചന. എൻ്റെ സ്വഷ്ടാവാരാണോ അവൻ തന്നെയാണെല്ലാ സൃഷ്ടിയുടെ ഒരു ദായാർമ്മ ആരാധ്യൻ. സൃഷ്ടിയും സൃഷ്ടിയുടെ മാർഗ്ഗരശനവും പരസ്പരപൂരകമാണ്. സ്വഷ്ടാവിനു മാത്രമേ സൃഷ്ടിയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കാനും ആ ധർമ്മം നിർവഹിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ നൽകാനും കഴിയും. സ്വഷ്ടാവ് സൃഷ്ടികളെ രണ്ടു തരത്തിൽ മാർഗ്ഗരശനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഒന്ന്, മനുഷ്യർക്കും തിരുക്കുകൾക്കും ആ ചേതന വസ്തുക്കൾക്കുമെല്ലാം നൽകുന്ന മാർഗ്ഗരശനം. സൂര്യ - പ്രദയനാരൂടു ഘടന, പ്രകാശം, ആകർഷണ ശക്തി, താപപ്രസരണം, ഫ്രെഞ്ച് എല്ലാം അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗരശനത്തിനു വിധേയമായിട്ടാണ് നടക്കുന്നത്. ഓരോ ജനുവയും



അതിരെ സവിശ്വഷ യർമ്മ നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിത ചട്ടം പൂർത്തിയാക്കുന്നതു വെവ്വേത്തിരെ മാർഗ്ഗദർശന പ്രകാരം തന്നെ. ഇതേക്കുറിച്ച് സുഃഖാം അൽഘാഞ്ചലായിൽ പറയുന്നു: (സു) **الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى** (۲۹) **وَالَّذِي قَرَرَ فَهَدَى** ഷട്ടിക്കുകയും സന്തുലിതമാക്കുകയും ചെയ്തവൻ, യർമ്മ വിധിക്കുകയും മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുകയും ചെയ്തവൻ).

പ്രകൃതിപരമായ പൊതു മാർഗ്ഗരശനത്തിനു പൂരിമ
മനുഷ്യർക്കും ജിനുകൾക്കും മാത്രമുള്ളതാണ് രണ്ടാമത്തെ
മാർഗ്ഗരശനം. പ്രവാചകനാൽിലൂടെയും വേദങ്ങളിലൂടെ
യുമുള്ള മാർഗ്ഗരശനമാണത്. ഈ മാർഗ്ഗരശനം ജീവിത
ത്തിന്റെ അർധമാം ആലോചിക്കുകയും അനേകശിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നവർക്കേ ലഭിക്കു. ഈ ആലോചനക്കും സത്യാനേ
ഷണത്തിനും വേണ്ട മികച്ച യോഗ്യതകളാണ് ദൈവം മനു
ഷ്യനിൽ നിക്ഷേപിച്ച ബുദ്ധിയും പാതാശേഷിയും വിവേച
നബോധവും. അമുല്യമായ പലതരം യോഗ്യതകളുമായി
സൂചിപ്പിച്ച മനുഷ്യരെ അതേ പടി ഉപേക്ഷിക്കുക എന്നത്
ദൈവികതയുടെക്കുറു കാര്യാനുസ്ഥിതിയിനും ചേർന്നതല്ല. അങ്ങ
നെ ചെയ്താൽ സൂചിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവരെ മഹത്വത്തിനും
പരിഗുഡിക്കും എതിരായ പാം വേലയായിത്തീരും. ദൈവം
മനുഷ്യരെ ഭൗതികമായ ആവശ്യങ്ങൾ പരിശീലനചീട്ടുള്ളതു
പോലെ തന്നെ ആര്ഥികയായ ആവശ്യങ്ങളും പരിശീലനചീട്ടി
രിക്കുന്നു. ആര്ഥിക - യാർമ്മിക താൽപര്യങ്ങൾ കൂടി യഥാ
വിധി പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നതിനെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു
മനുഷ്യരെ മൂലിക്കമായ മഹത്വവും പൂർണ്ണതയും. അതു
കൊണ്ടാണ് മനുഷ്യന് ജീവിത മൂല്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച
തന്നെനാർഗ്ഗീകരണമായ അതാർഖോധ്യാധ്യാ ബുദ്ധിയും വിവേച
നശക്തിയുമെല്ലാം ഉള്ളതോടൊപ്പം അവനെ ആര്ഥിക -
യാർമ്മിക സത്യങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശാനം ചെയ്യാൻ (പ്രഖാ
ചക്രങ്ങളാം) വേദങ്ങളാം കൂടി അയക്കപ്പെട്ടത്.

ആരാധനാർഹത തെള്ളി നാമ്പൻ മാത്രമായിരിക്കുന്നതി
വേൾഡ് ആര്യമായവും ബുദ്ധിപരവുമായ നൃഥം വ്യക്തമാക്കി
യ ശേഷം അവരെ ഭാതികമായ പരിപാലനത്തിലേക്ക്
ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയാണ് **فَتُّسْعِينَ** **وَاللَّهِ هُوَ** എന്ന
സുക്രതങ്ങൾ. തിനാൻ അന്നവും കൂടിക്കാൻ വെള്ളവും
സജ്ജമാക്കിരക്കാണ് ഈ ഭൂമിയിൽ ജീവിതം സാധ്യമാക്കി
യതും, എനിക്ക് രോഗം പിടിക്കുമ്പോൾ ശമനമരുള്ളന്തും
അവനാണ്. തീറ്റുക, കൂടിപ്പിക്കുക (പ്രജ്ഞി ഓൺ) വായിൽ വെച്ചുതരിക്ക

ଏବେଳୋ ବେଳୁଙ୍କ ବାତିଲେବାଣିଚ୍ଛାତରିକ ଏବେଳୋ ଅଛି. ଆବୁ
ଶ୍ରୀମାଯ ଆହାରଂ ଉତ୍ତପ୍ତାବ୍ଲୀକରାନ୍ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତମାଯ ପ୍ରକୃତି
ଯିତି ହୁଏ ଭୁବିରେ ସ୍ଵାଷ୍ଟିକକୁଟ୍ଟିକୁ ଯୁଗ୍ମ ଅତୁଳପାଠିପ୍ରିକାନ୍ତାଙ୍କୁ
ମାନୋନିକ ପ୍ରଥୋଦନୀୟ କାହିଁକି ଫେଲାଗୁତ୍ତୁ ନଳକୁକିର୍ତ୍ତୁ
ଚେଫ୍ଟିବେଳାଙ୍କ. ଅତୁପୋଲେ ରୋଗିଯାତ୍ରାଙ୍କ ଅବଶ ସ୍ଵାବପ୍ରେସ୍ଟକୁଟ୍ଟିକୁ
ଗୋର୍ଜ ଅବଶ ଏବେଳ୍ଟ ଶର୍କରାକୁଟ୍ଟିକିର୍ତ୍ତୁ ବାନ୍ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଷ୍ଟିକାନ୍ତାଙ୍କୁ
ମରୁଙ୍ଗୁକେଇତ୍ତକୁଟ୍ଟିତରିକିର୍ତ୍ତୁ ଚେଫ୍ଟିକୁ ଏନ୍ତାମଳ୍ଲ; ମର୍ଦ୍ଦ ରୋ
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଯ ଶକ୍ତି ଏବେଳ୍ଟ ଶରୀରତିଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଶାରୀରିକମାଯ ପ୍ର
ତିରୋଯଶକ୍ତିକିର୍ତ୍ତ ବଶାତର ରୋଗଙ୍କର ସ୍ଵାବପ୍ରେସ୍ଟକୁଟ୍ଟିକାନ୍ତାଙ୍କ
ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତମାଯ ଉତ୍ସାହାଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା ମୁଗିକୁଟ୍ଟୁ ଏବେଳ୍ଟ ପୁ
ର୍ବାପାଦୁମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତିଯିଲ୍ଲା ସ୍ଵାଷ୍ଟିକ୍ଷେବ୍ଲୁପ୍ତିକୁ ଏନ୍ତାଙ୍କ.
ଖଲିର ରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରବିକେଳନତୁଳିଙ୍କ. ବିଶ୍ରାମାର୍ଥାଯକର
ତଣଙ୍କୁର ଆରାୟର ପ୍ରପଞ୍ଚୀଶାଶ୍ଵରାବାଯୋ ଉତ୍ସମଧନାଯୋ
କରୁତୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ. ପ୍ରତ୍ୟୁତ ତଣଶର୍କ କେଷବମହାରୂପଙ୍କ ପ୍ରତି
ନା ଚେଫ୍ଟୁଙ୍ଗବର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମଙ୍କର ସାଧିପ୍ରିକକୁନ୍ଵରତ୍ତ ଆପ
ତ୍ତୁକୁଟ୍ଟକ୍ରୁଗାନବରୁମାଯିକ୍ରାଙ୍କ କରୁତିଯିରୁନ୍ତାକ୍. ପ୍ରତ୍ୟେକିପ୍ର
ରୋଗଙ୍କର ମୁରୁତିକ୍ରୁର ଅହିତିଯାନରୁ ରୋଗମନଂ
ପ୍ରତିରୂପରୁ ଲକ୍ଷଣବ୍ୟମାଯି ସକଳପିକକଷେତ୍ର. ହୁଏ
ସକଳପରିତ ନିଷେଧିଚ୍ଛାକ୍ରାଙ୍କ, ଅତିଲେବାଙ୍ଗୁ ଵିଶ୍ରା
ଙ୍ଗଶର୍କ ରୁ ସାଧିକିନ୍ବୁମିରେଲ୍ଲାଙ୍ଗୁ ଏମ୍ବାଂ ପ୍ରପବ୍ୟ ବିଦ୍ୟା
ତାବିଲେଣ୍ଟ ମାତ୍ର ଅଧିକାରତିର୍ପଦତାବଳୀଙ୍କୁ ପ୍ରକରମା
କ୍ଷୁକିର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଲୁବ୍ରିଗାହିନୀ(ଆ). ତିର୍ଯ୍ୟାନରୁ କୁଟିରୂପରୁ
କର୍ତ୍ତୃତାଂ ଅବଶ ତିର୍ଯ୍ୟିକାନ୍ତା, କୁଟିପ୍ରିକକୁନ୍ତା ଏଣ୍ ନେରିକ
ଅଛ୍ଳାହୁବୀଲେକକ୍ ଚେରିତା ପରିବାପ୍ରୋତ୍ତର, ରୋଗତିର୍ଭେଦ କର
ତ୍ୟତାଂ ‘ତାଙ୍କ ରୋଗିଯାକୁ ବୋଲ’ ଏଣ୍ ଲୁବ୍ରିଗାହିନୀ (ଆ)
ତମିଲେକକ୍ ଚେରିତା ପରିବାପ୍ରୋତ୍ତର ଶରେଯମାକୁନ୍ତା. ହୁଏ
ଶୈଲି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଏହିପ୍ରେସ୍ଟକ୍ ବିଷମମାନଙ୍କୁର
କର୍ତ୍ତୃତାଂ ଅଛ୍ଳାହୁବୀଲେକକ୍ ଚେରିତା ପାଇଯାତିରିକାନ୍ ସ୍ଵକଷିକକୁନ୍ତା
ତୋରାପ୍ରୋତ୍ତର ରୋଗ ପଲାପ୍ରୋତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟର୍ଭେଦ ତଥା କରମାମ
ଲମାଯିରିକକୁମେନ୍ ସ୍ଵାଚିପ୍ରିକକୁକିର୍ତ୍ତୁ ଚେଫ୍ଟୁଙ୍ଗୁ. ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ
ନେରିକୁନ୍ତା ନନ୍ ତିରିକର୍ତ୍ତାରେଯାପ୍ରୋତ୍ତର ଅତୁଳିକମାଯ ଉଲିବିଂ
ଅଛ୍ଳାହୁବୀଲେକକ୍. ଅବଶେଷ ଅଗ୍ରିବ୍ୟାଂ ବିଦ୍ୟାମିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରପ
ପ୍ରେତତିର ଯାତାନ୍ତାଙ୍କୁ ସାଂଭବିକକୁନ୍ତାଲ୍ଲ. ଏକିଲ୍ଲିଙ୍ଗ ମନୁଷ୍ୟ
ନ ଲାଲିକାନ୍ ଚିଲ ଅନ୍ତମାହାଙ୍କୁର ନେରିକୁତ୍ତ କାରଣେ
ଅବଶେଷ ସମନଧ୍ୟ ସତକରମମାଯାଇରିକକୁନ୍ତା. ଅତୁପୋଲେ
ଅବଶେଷ ଅବିଭ୍ୟାଂ କରମଭୋଷମାଯାଇରିକକୁନ୍ତା. ■

81. എന്ന മരിപ്പിക്കുന്നവനും പിന്നെയും ജീവിപ്പിക്കുന്നവനുമാണ്‌വൻ.

82. കർമ്മഹലനാളിൽ എൻ്റെ പാപങ്ങൾ പൊറുക്കാൻ
(പതിക്ഷയർപ്പിക്കുന്നതവനിലാകുന്ന).

وَالَّذِي يُمِتْنِي ثُمَّ يُحْيِينَ ۝ ۸۱

وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّين {٨٢}

81,82

എനിക്സ് റൈ

സ്വഭാവത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത മാനദണ്ഡങ്ങൾ

1438 ഓൺലൈൻ 15

സ്ത്രീ ഷട്ടിച്ചു മാർഗ്ഗദർശനം ചെയ്ത് പരിപാലിച്ച പ്രവാനനാമൻ ദരുനാൾ എന്നെന്ന ഉളിർത്തുനേരൽ പിക്കുകയും ചെയ്യും. റിക്കൽ അനായാസം മനുഷ്യരെ സ്വഷ്ടിച്ചുവാൻ അത് പുനഃസ്വഷ്ടിക്കുക ഏറെ അനായാസകരമായിരിക്കുമ്പോൾ. മാത്രമല്ല, പുനഃസ്വഷ്ടിക്കുകയും വിചാരണാ വിധേയനാക്കുകയും ചെയ്യുക സ്വഷ്ടിയുടെയും മാർഗ്ഗദർശനത്തിലേറ്റും പരിപാലനത്തിലേറ്റും അനിവാര്യതാൽപര്യവുമാകുന്നു. ആ വിചാരണാ നാളിൽ, തെറുകുറ്റം അശ്വക്ക് താൻ മാപ്പ് ആശഹിക്കുന്നതും അവനിൽനിന്നാണ്. വിചാരണാ നാൾ - ഉണ്ടാകുമ്പെരുമന് അറിയിക്കുകയല്ല ഇംബറാഹീം (അ) ചെയ്യുന്നത്; അന്ന് അല്ലാഹു തെറ്റു പാപം അശേഷ പൊറുത്തുതുരുമെന്ന് ആശഹിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വിചാരണാ നാൾ അനിവാര്യവും നിസ്തിഷ്ഠവുമായ ധാമാർ മ്യൂമാണ്ണനാണിൽനിന്നും ധാരി. ആ നാളിനെ അഭിമുഖീകരി

ക്കാൻ തയാറാക്കുകയും അതിൽ വരുന്ന വീഴ്ചകൾ പൊറുത്തുകിട്ടി ശിക്ഷാനുഭവങ്ങളിൽനിന്ന് മുക്തനാബാൻ പ്രാർഥിക്കുകയുംാണ് ഓരോ വ്യക്തിയും ചെയ്യേണ്ടത്.

ഇംബറാഹീം (അ) ഇവിടെ സംഖ്യാധിതരുടെ മുന്നിൽ തബ്രേ സന്ദേശത്തിലേറ്റു മാലിക തത്താഞ്ചൽ സമഗ്രമായി അവത്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ തത്താഞ്ചൽ തമ്മിൽ ന്യായശാസ്ത്രപരമായി ആശ്രിതിലുള്ള ബന്ധമുണ്ട്. പക്ഷേ താർക്കിക ശൈലിയിലല്ല അദ്ദേഹം അവത്തിപ്പിക്കുന്നത്; മരിച്ച വൈയക്തികാനുഭൂതിയുടെ അവത്രണശൈലിയാണ് സീകിച്ചിപ്പുത്. അദ്ദേഹമപ്പോൾ ആ ജനതയിൽനിന്നും വിമുക്തിയുടെയും പലായനത്തിലേറ്റും ഐട്ടതിലായിരുന്നുവെന്നതാണതിനു കാരണം. തർക്കവും വാഗ്മാദവും അവിടെ നിഷ്പാദിത്വമാകുന്നു. അതിനാൽ തബ്രേ അനുഭൂതികളുടെ സംക്രമണം കൊണ്ട് അവരുടെ മനസ്സാക്ഷിയെ പലിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു നോക്കുകയാണുദ്ദേശം. ■

83. നാമാ, എനിക്ക് അഞ്ചാനം പ്രദാനം ചെയ്യേണമേ, എന്നെന്ന സജജനങ്ങളോട് ചേർക്കേണമേ.
84. പിൻഗാമികളിൽ എനിക്ക് സൽക്കീർത്തിയും അഞ്ചാക്കേണമേ.

83,84

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---|
| അഞ്ചാനം = | حُكْمٌ نَّجْعَلُ لِنَا | നാമാ നീ എനിക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യേണമേ = | رَبُّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ |
| സജജനങ്ങളോട്, സൽക്കർമ്മങ്ങളും ഷംഖിക്കുന്നവരോട് = | وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ | നീ എനെ ചേർക്കേണമേ = | وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ |
| സൽക്കീർത്തി = | لِسَانَ صِدْقٍ | എനിക്ക് നീ ഉണ്ടാക്കിത്തരേണമേ = | وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ |
| | | പിൻഗാമികളിൽ = | فِي الْأَخْرِينَ |

ഒ തു മുതൽ എതാനും സുക്തങ്ങൾ ഇംബറാഹീം(അ) സജജനത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചു പലായനം ചെയ്യുന്നേരം ടന്ത്രമാന പ്രാർമ്മനയുടെ തന്നെ നും പ്രാർമ്മനയുടെ തന്നെ ആമുഖമായിരുന്നു 77 മുതലുള്ള സുക്തങ്ങൾ. അല്ലാഹുവിനോട് നമ്മക്കാവശ്യമുള്ളത് ചോദിക്കുകയാണുണ്ട് പ്രാർമ്മന. അങ്ങനെ അല്ലാഹുവിനോട് ചോദിക്കുന്നേരം രണ്ട് മര്യാദകൾ പാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്ന്, ചോദിക്കപ്പെട്ടാനുള്ള അവരെന്ന് അർഹതയും യോഗ്യതയും അംഗീകാരിച്ച് അനുസ്നാനക്കുക. രണ്ട്, ചോദിച്ചതിന്റെ ഫലമായും അല്ലാഹെതയും അവൻ നൽകിയിട്ടുള്ളത് അനുഗ്രഹങ്ങൾ അനുസ്നാനക്കുക. അവിലാണ്യ നാമൻ - രബ് അലീൻ - എന്ന നാമപരാമർശത്തിൽ പ്രാർമ്മികപ്പെടാനുള്ള അല്ലാഹുവിന്റെ അർഹതയുടെ അനുസ്നാനമുണ്ട്. തുടർന്നുള്ള സുക്തങ്ങളിൽ ഈ അർഹതയുടെ സാമിരികരണത്തോടൊപ്പം ചോദിച്ചിട്ടും അല്ലാഹെതയും അവൻ തനിക്ക് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങൾ നൽകിപുർവ്വം അനുസ്നാനമിക്കുന്നു. സ്തുതിയും നമിയും - **الحمدُ وَالشَّكْرُ** - പ്രാർമ്മനയുടെ സ്വീകാര്യതയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു. സ്തുതിയും നമിയും - ‘അതു താ’, ‘ഉതുതാ’ എനിങ്ങനെ അല്ലാഹുവിനോട് പറയുന്നത് പ്രാർ

മനയല്ല; കർപ്പനയാണ്. അല്ലാഹുവിനോട് കർപ്പിക്കാൻ അർഹതയുള്ള ആരുമില്ല. അവൻ ആരുടെയും കർപ്പനക്കുക്കാൻ പോകുന്നുമല്ല 14:7-ൽ അവൻ പറയുന്നുണ്ട്: **(നിങ്ങൾ നന്നിക്കുന്നതുവരായെങ്കിൽ നാൻ നിങ്ങൾക്ക് അനുഗ്രഹം വർധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും). നേരത്തെ ലഭിച്ച പീഡനം കൊടുരു തന്നെയായിരിക്കും.** നേരത്തെ ലഭിച്ച അനുഗ്രഹങ്ങൾ നൽകിപുർവ്വം സ്മർത്തിച്ചില്ലെങ്കിലും അവരുടെ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങൾ അല്ലാഹു നിവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

നമ്മി(സ) പ്രസ്താവിച്ചതായി തിരിമിംഗി ഉല്ലരിക്കുന്നു: **مَنْ شَغَلَهُ ذُكْرِي عَنْ مَسَانَتِي أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أُنْهَى** السാലീന് (എന്ന ഭജിക്കുന്നതിലേർപ്പെട്ടതിനാൽ എന്നോട് ചോദിക്കാതിരുന്നവർ എന്നോട് ചോദിച്ചവർ കൊടുത്തതിനേക്കാൾ മികച്ചുത് നാൻ നൽകുന്നു). ദൈവാനുഗ്രഹം ദൈവം തൃപ്തിപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും അനുഭവിക്കുകയുമാണ് ദൈവത്തോടുള്ള നാഡി പ്രകടനം. അബുദുഖ ഒരു നിവേദനത്തിൽ



କେତ୍ରକାଳ ବାତାବିରି ନିଯମପରାଯ ବ୍ୟାଯୁତତ୍ୟୋ
କିଟାଳ ଗୁଣଭୋକତାବିରି ନିଯମପରମାୟ ଅବକାଶମୋ
ହିଲ୍ଲାରେ ନଈକୁକର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵିକରିକାନ୍ତକର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁ
ତୋଷିକିବ୍ୟୁଦ ସମ୍ମାନବ୍ୟୁଦ ସଂଭାବନାର୍ଥୀମନ୍ଦିରାଙ୍କ

ବ୍ୟାକ ଆତିରିଣିକୁଛି ଶାସନକ୍ରିୟାଙ୍କ ହେଲା 21-୦୦ ସୁମଧୁରତିକୁ ତାରେ ଯୁକ୍ତମାକଣିଯିଟ୍ୟୁନିଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରେଖା ଅଗ୍ରଯାନ ହୁଏଇବାରୀମାର୍ଗରୀ (ଆ) ତେବୁନ ଜୀବିତ ପାଇଁ ଯୁବହୋରଙ୍ଗାତ୍ମିକ ଅଳ୍ପାହୃତିରେ ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ତୀର୍ଥମାନଙ୍କରେତ୍ରକାଣ୍ଠୁ ଅପରି ତୃପ୍ତିରେଷ୍ଟାନ ମାର୍ଗତିଲ୍ଲୁଚ ପ୍ରଯାଣୀ ଚେତ୍ତୁଙ୍କୁ ବେଳେ ଵିଜଣାବିଦ୍ୟା ପିଲେକାହୁମାଙ୍କ.

‘എൻ്റെ സജജനങ്ങളോടു ചേർക്കേണ്ണമേ’ എന്ന്
പ്രാർമ്മനയും സന്തക്കാരിൽനിന്നും സവേശത്തുനിന്നും
മുള്ളേ പലായനത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. ഉറവരെയും ഉടയവ
രെയും സവേശത്തെയും ബെഡിനീൻ ഞാൻ ഹോമുകയാൻ.
എൻ്റെ ആദർശം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ സാത്രന്ത്യമുള്ളേ
അതു സജ്ജം സമൂഹത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ എനിക്ക് ഉ
തവിയറുള്ളെണ്ണേ. സുറി അൽഫ്രെഡ്വാനിലെ 74-ാം സൃഷ്ടി
ക്കത്തിൽ സത്യവിശാസികളുടെതായി ഉൾവിക്കുന്ന

..... وَاجْعَلْنَا هَبْ لَنَا هෙම ප්‍රාධිමගයෙක්
 තාරතම්‍ය ගෙවීමෙහි හුව ප්‍රාධිමගය මඟිලාකාවු
 ගතායේ. සුපුරිතරු සංඝනයනුමාය ගෙ කුදාඩාඩා
 කොන් ඩෙම ආකුෂ්‍යවිකොළමේ ඩෙගාකු අපුරුෂ
 තාප්පරු. හුටතිවු පරතිවු ඩෙම සංඝනය
 දුරට ගෙතිතියේ උස්පෙදුත්තෙනමේ ඩෙම ඇඟයවු ය
 (ප්‍රබාහුමාකුගා).

સાંન ભાષયિત નાવાળી. વશતાવી, ભાષ, પ્રચારાર,
પ્રસીલી તૃકણીય પ્રયોગાર્મણાંજુમુણેક. પ્રસીલીયા
ણ હુવીક ઉદ્ઘેશ્યો. ચંચિ, સત્ત્યમાળી. સત્ત્યમાયત્ત,
માગ્યમાયત્ત, નીતિયુક્તમાયત્ત, નાલ્યત, સુઝરમાયત્ત
તૃકણીય અરીમણાંજીત વિશેષણમાયું ઉપયોગ
કુણ્ણ. ચંચિ સંક્રિતાની અમલવા નાલ્યતું સત્ત્યવ્યુમાય
પ્રસીલીયાળી. સંખ્યાણાંજું સંક્રિતમણાંજું આજું
કરી આરીણત આંગાઈકરિકણેમળાં આગ્રહાયિકુણત
તીરમાયલ. ‘વલતુ કેક કોટુકુણત હુંટતુ કેક આ
રિયરુટ’, એગ્રા નબીપચક્રો સંક્રિતરમણાંશે ચેચ્યુણત
આરું આડિયાત્તીવણ્ણો રહસ્યમાયિકાયિકીણેમળાં
અન્યાશાસનમાય વ્યાવ્યાગીક્રાણીણેક. હું વચ્ચાતીલ
પાણ્ણુનત ભાગયરીમણાંશે અતીબેણ ગુણલોકતાકહૃત
અલીમાનેતત ક્ષત્રપ્લુટનુંવિયતતીત પરસ્યમાક્રતુ
તેતનાળી. ભાગયરીમણાંશે તેતન સાહચર્યમણુસાંજી
રહસ્યમાક્રતીયું પરસ્યમાક્રતીયું ચેચ્યુણત નાલ્યતા
ણેળી વ્યર્થાને પાણ્ણુણેક.

إِنْ تَبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ وَإِنْ تَخْمُوْهَا وَتَنْوِيْهُا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

(ବାଗ୍ୟରୁମଣଙ୍କର ପରିସ୍ଥିତି ଚେଯୁଣ୍ଡାନ୍ତାବେକିଲେ ନିଷ୍ଠାପିତୁଥିଲେ, ରହିଥିଲୁମାଯି ଆବସ୍ଥାକାରକ ଏତିତିଥୁଳୁ କେବାଦୁକହିଣ୍ଡାନ୍ତାବେକିଲେ ଅତ୍ୟାଂ ଗୁଣକରମାକୁଣ୍ଟା). ହୀଲ୍ଲା ତଥ ଗୁଣାଙ୍କାରରୁ ପରିଯାତ କରିବାକୁରେତ୍ୟାଂ ପେରିଲେ

അംഗരീകാരവും പ്രശ്നസംയും ലഭിക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന
താൺ തിരു. നിസ്സാര സേവനങ്ങൾക്ക് വലിയ പ്രസിദ്ധി
കാംക്ഷിക്കുന്നതും പേരിനും പ്രസിദ്ധിക്കും വേണ്ടി മാത്രം
വള്ളതും ചെയ്യുന്നതും അപ്രകാരം തന്നെ. നൽസാഭാവത്തി
എല്ലായും സർക്കർമാൻഡള്ളുടെയും പ്രചോദനം തവ്വ് അമ്പവാ
ദൈവ വിച്ചാരവും ആത്മശുഖിയും ജീവിതര സംസ്കാരവും
മാറിരിക്കണം. പേരിനും പ്രശ്നസ്തിക്കും വേണ്ടി മാത്രം
സർക്കർമാൻഡള്ളനുഷ്ഠിക്കുന്നത് കാപട്ടമാണ്. തങ്ങൾക്ക്
ഇല്ലാത്ത ക്ഷതിയും ആത്മശുഖിയും സംസ്കാരവും ഉണ്ടെ
ന് ആളുകളെ തെറ്റിപ്പറ്റിക്കുകയാണ്. ഇത്തരക്കാരെ
കുറിച്ച് 3:188-ൽ പറയുന്നു:

3:188-0

لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يُفْرِّغُونَ بِمَا أَنْتُوا وَيُجْنِيُونَ أَنْ يُحْمِدُوا بِمَا لَمْ يَعْلَمُوا فَلَا تَحْسِبْهُمْ بِمَقْرَأَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
سَعِيرًا، إِنَّهُمْ كَانُوا مُنْجَذِّبِينَ

ஹவியாஸீ(அ) யமாஸ்மதிதில் ஹு பூர்மதயிலுள்ள செழியன்ற் பேறு பிரஸிலியும் தெடுக்கலூடு பிரதிபூரத தான் பிரவோயங்கள் செழியன் ஸங்கேஷங் அதிலுக்கீடு ஸீகிரிக்கூக்கும் அத் ஹு லோகத்து னிலங்கிள்கூக்கும் அன்னை அதி ஏற்ற வாய்க்கர தைன் ஸத்யஸங்கேதிடிரு வக்காக்கலூடு ஓர்க்காங்கும் தனிக்கு வேண்டி பூர்மதிக்காங்கும் ஹடயாக்களும் ஏற்ற அதிர்ச்சி பிரக்கிடிக்கூக்கும்தான். ■