

‘പ്രകൃതിയെ കീഴടക്കിയ’ തിന്റെ പ്രത്യാഹരാത്മാൻ

ആധുനികശാസ്ത്രവും അതിന്റെ പ്രയോഗവും വരുത്തിത്തരിക്കിടക്കുകയുള്ള പ്രതിസന്ധികൾ യാർദ്ദികമായ-സാമൂഹികവും മാനുഷികവുമായ- കാരണങ്ങളുണ്ട്. സാങ്കേതികവിദ്യയും ശാസ്ത്രവും യൂജൻറി നീ സമഗ്രസംഭവം നൽകിയത് പ്രശ്ന ഒരു രൂക്ഷമാക്കിയിരിക്കുന്നു. പ്രതിസന്ധി സ്ഥി ഗുരുത്വരഹമാണ്; അതിനെ ഗുരുത്വരഹമാക്കിയതോ, ചില അക്കിസ്ഥാനത്താണെന്നും നിരാസവും.

ഇന്നത്തെ നാഗരികലോകം എ നോ ഓനിൽസ് കുറവിനെപ്പറ്റി വേബ്യാവാ നാരാണ്. ജീവസ്ഥാദ പ്രകൃതിയെ ഒഴിവാ കി, ആ സ്ഥാനത്ത് കുറ്റിമമായ ഒരു പരിസ്ഥിതിയെ സ്ഥാപിച്ചതാണ് ഇതിനു കാരണം. മതവിശാസികൾ വരെ പ്രകൃതിയുടെ ആത്മിയ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി അജന്തരായിപ്പോയിരിക്കുന്നു¹. പ്രകൃതിമ ണ്ണലം നിർമ്മകമായ ഒരു ‘വസ്തു’ വായിരിക്കുന്നു. ഇതോടെ, അസ്ത്രിത തിരിൽ സൂപ്രധാനവശം നഷ്ടപ്പെട്ട ശു സൃതാഖോധം മനുഷ്യരെ മാറ്റുന്നു. ഈ ശുന്നത പലപ്പോഴും അക്രമാസകര വും ഹിന്ദസാമകവുമായ റിതികളിൽ പ്ര ത്യക്ഷഭാക്തനും ‘പ്രകൃതിയെ കീഴടക്കൽ’ എന്ന ആശയ മതനിരാസത്തിന്റെതാൻ; അതാകട്ട നില നിൽപ്പി നെത്തരെന ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു². ‘പ്രകൃതിയെ കീഴടക്കിയ’തിരെ സാമ്പത്തികാനുബന്ധമായ ‘പുരോഗതി’, മണലിൽ കൈടിപ്പുകൾക്കു കോട്ടയാണെന്ന് മനുഷ്യൻ മനസ്സിലാക്കി തയ്യാറായുണ്ട്; പ്രകൃതിക്കുമേൽ മനുഷ്യൻ നേടിയ ‘വിജയ’ എന്ന നിഷ്പമോക്കുന്ന അസന്തുലിതത്വം പ്രകൃതിയും മനു ഷ്ടനും തമ്മിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു.

പ്രക്കരിയുടെ ദിവ്യം വമാണ്
ചോർന്നുപോയിരിക്കുന്ത്. തനിക്ക് ഉപ
കരിക്കുകയും ഒപ്പ് തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം

നിൽക്കുമ്പോൾ ചെയ്യുന്ന ഭാര്യയെ
പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്നതിനുശേഷം പ്രക്കൃതി മനസ്സ്
ന്, എന്നാൽ ഇന്ന് അവളെരുവേശ്യയെ
പ്രോലയായിരക്കുന്നു - ചുമതലാ
ബോധമോ ഉത്തരവാദിത്വമോ ഉണ്ടത്താ
നീ വെറുമൊരു ഉപഭോഗവസ്തു; വൃഥി
ചരിക്കപ്പേക്ക് വൃഥിചരിക്കപ്പേക്ക്, ഇന്ന് ആ
സ്വാദം നൽകാൻ കഴിയാത്ത ചണ്ടി.

ജനപ്പരുപ്പം മുലം ‘ശസ്ത്രകാനി’
 20) ഇല്ലാതായി നഗരജീവിതം വഴിമുട്ടു
 നു. പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ ഉപഭോഗിച്ചുതി
 രുന്ന്. യാത്രങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയെ കൈ
 കുറഞ്ഞുവെള്ളുന്നു. മാനസികരോഗങ്ങൾ വർ
 യിക്കുന്നു. എല്ലാം ‘പ്രകൃതിയെ കീഴടക്കി
 യ’തിരെ പ്രത്യാധാരങ്ങൾ’. ബഹുമുദ്ര
 കൂതിയെ മാത്രം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ളതാണ്
 ഈ ‘കീഴടക്കൽ’ മനോഭാവം; അത് മനു
 ഷ്യനിലെ ഹിന്ദസാത്തകതയെ കയറ്റിവി
 കുന്നു. യുദ്ധവിപത്ത് ഹത്ര തീക്ഷ്ണമാ
 യർ അങ്ങനെയാണ്. പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്
 ഭൗതികസജ്ജലപം, പ്രകൃതിയെ ജയിപ്പിട
 കുറയുന്ന ഭാവം- ഹത്ര രണ്ടിനോടും
 ആർത്തി കുടി ചേർന്നപ്പോൾ മനുഷ്യൻ
 പരിസ്ഥിതിയെ ചൂഷണം ചെയ്യുകയായി.
 സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്കായുള്ള സാമ്പ
 ത്തിക പുരോഗതി എന്ന പേക്കിനാവി
 ലേക്ക് അവൻ അങ്ങനെ എത്തുന്നു.

ପ୍ରକୃତିରେ କୀଞ୍ଚିତପ୍ରକୃତିରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଆଶାହିତକହୁଣ୍ଟିର ସାଥେତିକ ଲାକ୍ଷ୍ୟଙ୍କୁରେଖାବେଳୀ ମାତ୍ରମ୍ଭାବୀ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତିଯିମାତ୍ରାବ୍ୟାଧିରୁକୁ ଆରମ୍ଭୀ ଯବସାୟରେ ଶେଷିପ୍ରକାଶ ରୁ ଗୁରୁତ୍ବ ପରିବେଶର ପ୍ରକୃତିରେ ଉଣ୍ଟାମୁଣ୍ଡକୁ ଅତିରିକ୍ତ ସାନ୍ଦର୍ଭରେ ଆଶାହିତକହୁ

ଗାନ୍ଧିରୁ ମୁଖ୍ୟ ସାଧନମାକଣାମ
କାଣ୍ଠ ପିଚାର. ସର୍ବଶାରୋହଣମନ
ଆମ୍ବୁଦ୍ଧିର ଲଭ୍ୟମଳ୍ଲିଙ୍ଗ ଚିତ୍ତିକଣ୍ଠିବନ
ଶୁଣ୍ଡାକାଶରେତକୁ ପିନ୍ଧ ବାଗାଯିପ
ତୁଂ ସମାଧିକାଳ ଦୋଷକୁଣ୍ଗ ପ୍ରକଞ୍ଚ
ତିର୍ଯ୍ୟକ ହୃଦୟର ଜୀବିତକୁଣ୍ଠେନ୍ଦ୍ରିୟ
ତାବିରେ ବିଲ କୁଟି ହନ୍ତିଯାକୁଣ୍ଠ; ଅ
ବର୍ଷେ ନିଲାଗିଲାପ ଚୋପ୍ତା ଚେତ୍ତିପ୍ରଦ
ନ୍ୟାମିଣି.

ଶାସ୍ତ୍ର, ଶାକେତିକପିଲିକହୁଣ୍ଡ
ମୁଲ୍ୟ ତୀରିଥାନିକେଣେତ୍ର ମନ୍ୟଷ୍ଟୁଳାନ୍
ପକରଂ ମନ୍ୟଷ୍ଟୁରେ ମୁଲ୍ୟ ମୁଲ୍ୟ ମୁଲ୍ୟ
ସ୍ଵାଷ୍ଟିକଶ ନିରାନ୍ୟିକାକୁ ଯାଣିନ୍
ଆପରେ ବିଲ ତିଚ୍ଛେଦ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍
ତ୍ରୟକୋଲ୍ୟକତ୍ତାବାନ୍⁵. ହତିଗଣତିର ପ
ରିଷ୍ଟିତିବା ଅକଳ୍ୟ ପ୍ରକୃତିବେଳେ ହିକ
ତ୍ର୍ୟ ଉତ୍ସର୍ତ୍ତାନ ପ୍ରତିଷେଯମାକରି ଯୁ
କତିଶିହମେମନାତିନ୍ ପକରଂ ବୈକାରି
କମାଯିଫେରୁକୁଣ୍ଟ. ବୈକିଶାସ୍ତ୍ରଜଳନ
ରୋ, ‘ଶାସ୍ତ୍ରାତ୍ୟିଯ ମନ୍ୟବିତ’ ଏବଂ ଆଲୋ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାନ୍ତିମନ ଚିନତିର ଆରାୟ
ନିରକ୍ଷେତ୍ରରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ରେ ଓରାପ୍ରଦ ସାରଂ କେନ୍ଦ୍ରଜିଲାଯାନ୍⁶.

‘ප්‍රකුතියිල්ගින් බෙවපද්ධරය වෙත අගුණුමාදුකොළඹුවූ’ ‘මගේ තර’ (මතගිරිස) ප්‍රකුතියිජන්ගියා මුළු සාක්ෂාත් රාස්තමායි පෙටති පුළුම්පුදුනු⁷. අනෙකුමය රාස්ත සිඩුවාගැනීමූරුද ඇක්කීය රුපැලුද් මත පර්ද න නෑඟලු අරායා රම කුදානු ලක්. රාස්තජනෙනු සායාගැනීමාරු තම්බිලුවූ ආකර්ෂු, රාස්ත සිඩුවා තගැනුවූ තැබායුද ඇක්කීය තුපැලුවූ තම්බිලුවූ පොරුත්කේධිරි ප්‍රතිහා එකිනානු⁸.

ശാസ്ത്രത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ലെന്നപോലെ അതിനെ പ്രയോഗിക്കുന്നിടത്തും പ്രതിസന്ധിയിൽ. മനുഷ്യനും

ప్రకృతియం తమిలుళ్ల పొరుతం త
కరువెస్తుక్కునిటి ఈ ల్లో పేరుం ఈ
మతిక్కుం. ఏగాతి ఇల్ల అసాన్చులిత
తూ మగ్గుశ్యుగుం వెచువుం తమిలుళ్ల
పొరుతం తకరినితిరిదీ హలుమాణణ
స్తు ఏష్యువర్తుం మండ్యిలుకుణిష్టు ఏష్యు
విజంతాండ్రుమాయుళ్ల బయం ఆ
పొరుతంతిలుశ్రేష్టుగుం.

വീക്ഷണത്തിലെ പരിശീലനം

അനാധുനികനായ (അയാൾ പ്രാചീനനോ സമകാലീനനോ ആവശ്യം) മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം പ്രപഞ്ചവാദിമാനത്തിനുതന്നെന്നയുണ്ട് ദിവ്യമായ ഒരു വശം. പ്രപഞ്ചം മനുഷ്യനുമായി സാമ്യ ദിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രപഞ്ചത്തിലെ സർവ്വ പ്രതിഭാസങ്ങളും സാരഗ്രഹങ്ങൾ. വിശ്വമണ്ഡലം ഒരേസമയം മറച്ചുവെക്കുകയും തുറന്നുകാട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു യാമാ സ്ഥാപിതിക്കേണ്ട പ്രതീകങ്ങളാണെന്ന്. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഘടനയിൽതന്നെന്നയുണ്ട് മനുഷ്യനുള്ള ഒരു ആധ്യാത്മികസന്ദേശം. അതിനാൽതന്നെ, മതത്തിന്റെ അന്തേ പ്രഭവകേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് പുറപ്പെടുന്ന വൈളിപ്പം ചാണ്ട് പ്രപഞ്ചം. രണ്ടും ഭൗമവികസനപ്രജ്ഞനയുടെ -വചനത്തിന്റെ- ആവിഷ്കാരങ്ങൾതന്നെ.

എന്നാൽ, അധുനികശാസ്ത്രത്തിൽ
ഉള്ള സ്ഥിതിയോ? അധുനിക പ്രകൃതിയിലെ
സ്വത്രങ്ങൾ ജനമനടക്കണമെങ്കിൽ പ്രപ
ഞ്ച പദാർത്ഥത്തിൽനിന്ന് ദിവ്യതും ചോർ
ത്തിക്കളെൽത്ത് അതിനെ അദിവ്യമാക്കി
ക്കൊണ്ട് പറ്റി. അധുനിക ശാസ്ത്രത്തിൽ
ഉള്ള പ്രപഞ്ചശ്രീഹന പ്രകൃതിയെയും പ്ര
കൃതിവസ്തുകളെയും നിർമ്മതവർക്കൾ
ക്കാൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതോടെ പ്ര
കൃതിയിലെ പ്രതീകങ്ങൾ വെറും വന്നു
തകളായി- യാമാർപ്പിത്തിൻ്റെ മുറ തല
അങ്ങളുമായി ബന്ധമുറ്റ പരിശീലനത്തിലെ
അംഗൾ മാത്രം. സുതാരുമായിരുന്ന പ്രപ
ഞ്ചം അതോടെ അതാരുമായി. ആരമൈയ
മായി അത് അൻഡമശുന്നുമായി. പ്രകൃതി
യെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രത്തിൽ വൈക്ഷണി
ത്തിൽ സ്വയം നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക് ഉൾക്കൊ
ംച്ചയില്ലാതായി. പ്രകൃതി ശാസ്ത്രങ്ങളും
ഒരു പ്രതീകാർമ്മം നഷ്ടമായി (പ്രപഞ്ചം
വുത്തിരുത്തു സക്കിർത്തനമെന്നു വിളിക്കാ
വുന്ന അംഗങ്ങൾ പോലുള്ള പാരമ്പര്യ
ശാസ്ത്രം, വിശുദ്ധം ഭാവം മുഴുവൻ
ചോരിന്ന് വന്നുക്കല്ലേടുതായ കെമിന്റി
-രസത്തറം-ആയി ചുരുങ്ങി). അധുനിക
ശാസ്ത്രത്തിൻ്റെ ലോകവൈക്ഷണിവും
പ്രയോഗങ്ങളും പ്രതിസന്ധിക്കു കാരണ
മായത് ഇങ്ങനെയാണ്⁹.

ଆଯୁକ୍ତିକ ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ଵରେ ମହିଦା
ରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକ ଅତିରିକ୍ଷି ପରିମାଣପରିତ
ଯାଙ୍କ- ଗୁଣାତତ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁ, ଆଏ
ଯୁତିକମାତ୍ର ପ୍ରଯାନମାତ୍ରତିକେନ୍ଦ୍ରୀୟ

കേവല പദാർധമത്തിലേക്കും ചുരുക്കുന്ന സഭാവം. അതികപ്രധാനമായ, പരിമാണ പരമായ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗമാണ് വൃഖസാധവത്കരണവും തന്റവരത്കരണവും സ്വഷ്ടിച്ച ശാഖാ മുട്ടിക്കുന്ന ചുറുപാടിന് മുഖ്യ കാരണം. എതിനേരെ, അതിഭൗതികവും ആധുനികശാസ്ത്രങ്ങൾ ഒഴിയക്കാം ഉൾക്കൊള്ളാവുന്നതു സമഗ്ര വുമായ ഒരു പ്രവാദഭർശനം ഇല്ലാത്ത തുകകാണ്ക്ഷ സംബന്ധത്തോടു പരിമാണ തിരികെടുത്തു തന്നെ പ്രതികാർമ്മത വിന്മ തിക്കാപ്പട്ടിക്കുന്നു. പിമഗാറിയൻ-ജീ ദ്രാഗിക് സംബന്ധാസിഭാനം മറ്റു പല പരമ്പരാഗത ശാസ്ത്രങ്ങളും പോലെ മുതൽപ്പിക്കുമ്പെകളായി ചിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടു.

പരിമാണപ്രധാനമായ പ്രകൃതിവി അംബാനിയങ്ങൾക്ക് ഉചിതമായ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രസക്തിയുണ്ടാക്കിയാൽ തങ്കൾ മില്ലു. പക്ഷേ അവ മാത്രമാണ് സാധുതയുള്ള ഏക പ്രകൃതി ശാസ്ത്രസംഖ്യയാം എന്ന് വന്നുപോയിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയിലെയും പ്രപഞ്ചത്തിലെയും ക്രമത്തെ സംബന്ധിച്ച് മറ്റൊപ്പം വിജ്ഞാനാന്തരഭൂതയും ശാസ്ത്രപദ്ധതികൾനിന്ന് മാറ്റി ക്രാന്തിക്കുന്നു. അവയെ വെറും വൈകാർക്കാൻപെന്നയായോ അന്യവിശാസമായോ തള്ളിയിരിക്കുന്നു. അസ്ത്രിതു മുലാത്തപൂർണ്ണയുള്ള വിജ്ഞാനത്തെ തള്ളി പൂരണമുണ്ടാക്കാണേ ആയുണിക് ശാസ്ത്രത്തെ സീകരിക്കാനാവും എന്നായിട്ടുണ്ട്. സർവ്വ വസ്തുക്കളുടെയും ആധാരത്തെ സംബന്ധിച്ച് അഭിവൃദ്ധിപ്രകാശം തയാറുള്ളവർക്ക്, വസ്തുക്കളുടെ ആകാശ മിക്കതെയുകൾഒഴുക്ക് അഭിവൃദ്ധിക്കാണ് ആയുണിക് ശാസ്ത്രത്തെ ചെയ്തത്. പുരിഞ്ഞ ജീവിയാകുന്നതിനെതിരെ മനുഷ്യനും മൂന്നാകെ ദീപ്തിശിഖാഡിയാരുമകുന്നത് ഈ പരിമിതിയാണ്¹⁰.

പ്രപഞ്ചാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭിഖ്യവരം

இறு வழாவர்த்தக [பிப்பவூவி]க்கு
என் [பிப்பவூவாஸ்தவத்தென் ஸ்ரிக்க
மன்றிலுவாகவான் தடஸ்மாகுங். ரூபனி
வயுமாய யாமாஸ்தினிலே ஸமஸ்த
தலைவைக்குளிச்சுமுத்து ஹாஸ்தமான்
பிப்பவூவாஸ்தா: ஹாதிக்கதலம் அதிலே
ரூ வசூ மாடுதோ. வாஸ்தவத்தில் வெங்கி
பாடினோடு அதிலைதிக ஜனை ந
தேவாடு வெஸ்முத்து ரூ திவுசாஸ்த
மானாத். ஹன் [பிப்பவூவாஸ்தா ஏதென்ன
னிலீ. முலார்மா நஷ்டக்ளெட் ஏ பதோ
நூக்காலம் மாதுமான் 'அயூனிக பிப்ப
வூவாஸ்தா'. கேவலம் ஹதிக்கவுட் ப
வைத்துப்பயானவுமாய ஏ பிப்பவூவா

സ്ത്രി, അത് എത്രതെന്ന താരപങ്കതിക്കളിലേക്കുയർന്നു ചെന്നാലും, യമാർമ്മ പ്രപഞ്ചാസ്ത്രമാവില്ല. ദിനേന്ന മാറി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന, വ്യക്തിഗതമായ അനു

മാനങ്ങളുല്ലാണല്ലോ അത് കെട്ടിപ്പുത്തി കൂളിൽ. പാശ്വാത്യലേക്കത്തുനിന്ന് യ മാർമ്മ പ്രപഞ്ചസാസ്ത്രം തിരോഡവിച്ചതി എ കാരണം അതിഭൂതികശാസ്ത്രത്തെ അവഗണിച്ചതാണ്. ഓന്നുകുടി എടുത്തു പറഞ്ഞാൽ, ഉണ്ടയുണ്ടയും ജണാനത്തി എന്നും ശ്രദ്ധികൾ വിസ്താരിച്ചതാണ്. യാമാർമ്മപ്രതിബന്ധി പബ്ലിക്കുമുഖ്യവത്താണെങ്കിലും മാനസികവും ശാരീരികവുമായ ഒരൊറ്റ പ്രക്രിയാതലമാകി ചുരുക്കിക്കൊള്ളുന്നു— ഒരു പ്രകൃതിപ്രസ്താവനിബന്ധി മു ന്നാം മാനും നീക്കിക്കൊള്ളുന്നതോപോലെ. ഈ അങ്ങനെ, വെറും ഭാരതികപദാർഥം സംബന്ധിയായി പ്രപഞ്ചവിജ്ഞാനം തരംതാ എ.

അതേപോലെ, അതിഭാതികതയെ
യുക്തിവാദത്തിലധിഷ്ഠിതമായ തത്ത്വശാ
സ്ഥരമായും തരംതാഴ്ത്തിയിരിക്കുന്നു.
ഈ തത്ത്വശാസ്ത്രം തന്നെയും ക്രമേണ
ആധുനികഗണാസ്ത്രങ്ങളുടെ അനുബന്ധം
മാത്രമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. എത്തിനേരെ,
ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ നടപടിക്രമങ്ങളെ വിശ
ദിക്കിക്കാനും അവയുടെ യുക്തിപരമായ
പരിസ്വരബന്ധം വ്യക്തമാക്കാനും മാത്ര
മായുള്ളതായിട്ടാണ് ചിലർ തത്ത്വശാ
സ്ഥരത്തെ കാണുന്നത്. യുക്തി അഭിനീതി
തന്നെ സുഷ്ടിയായ ശാസ്ത്രത്തെ അഭി
മുവീകരിക്കേ അനുവർത്തിക്കപ്പേണ്ടെങ്കിൽ
സത്യതമായ ഗുണങ്ങാശവിചാരം അപ്പേ
ത്യക്ഷമായിപ്പോരിക്കുന്നു. ഫലമോ,
മനുഷ്യമനസ്സിൽ ഈ സത്താനും മാനു
ഷികമുല്യങ്ങളുടെ വിധികൾത്താവും
സത്യത്തിൽ മനദശബ്ദവുമായിരിക്കുന്നു.
ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉത്തരവു
കൾക്കായി തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെ കാഞ്ഞു
നിർത്തുന്നവർ ഓർക്കുന്നില്ല; പതിനേഴാം
സൂര്യാഖ്യാലെ ശാസ്ത്രവിസ്തൃപ്തം തന്നെ ഒരു
പ്രത്യേക തത്ത്വപരിശാപരമായ നിലപാ
ടിക്ക് സുഷ്ടിയായിരുന്നുവെന്.

ഇന്ന് യാമാർമ്മപരതയും സമല-
കാല-പദാർമ്മങ്ങളെയും പറ്റി ചില നിഗ-

തെമ്പു മുഖ്യമായിക്കൽ തു നിഗമനങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയും അവരെ ആധാരമാക്കി ഒരു ശാസ്ത്രം നിലവിൽവരികയും ചെയ്തതാണ്. പക്ഷേ, പിന്നീടുവരെ സൗകര്യപൂർവ്വം വിസ്താരം കൈയ്യാണ് ചെയ്തത്; ആധുനികശാസ്ത്രത്തിനേൽക്കുളം -പ്രത്യേകിച്ചു ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിനേൽക്കുളം- പ്രധാനമായും തെപ്പും ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രപരമായ തത്ത്വചിന്തകർക്കുമുള്ള വീക്ഷണങ്ങൾ തെളിയിരും പറയേണ്ടതുണ്ട്. നാമിച്ചടപ്പുടാലുമില്ലെങ്കിലും അതുരെ വീക്ഷണങ്ങൾ ഭാണ്ഡാലോ തുന്ന് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് പൊതുജനസങ്കൽപ്പത്തെ ഏറിയ കുറീറാ നിശ്ചയിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ വീക്ഷണങ്ങൾ മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമിലുള്ള ഏറ്റവും കുറിച്ചുണ്ടാണ്. ■

(മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും എന്ന
ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നുള്ള ഒരു ഭാഗത്തിലേ
സത്ത്വത്വ വിവർത്തനം)

വിവ: യാസീൻ അഗർഹ അടിക്കുറിപ്പുകൾ

1. “எகுகூஸ்தவமிக்கிடமில் மதாநு
டூதிக்க் ப்ரபநஷ்டமாய்வுத் தெய்வம் அடியிலிக்குஙை- அதற் அவர்களைரு ஸப்கா
டியங்குவெய் மிடுத். மனுஷ்யங்கு அவர்களில் செலவுபுயு
நமிலிலுத் தெய்வங்கள் மிடுதமா
யிலிக்குஙை மோக்ஷம்... ஸதுக்கிஸ்த்தூ
நிக்கு ஹோலும் லோகம் செலவதினில்லை
கூட்டியாயி அங்குவெப்புடாத்த ஹோலை”
Eliade, The Sacred and the Profane, New York, 1959

2. പ്രകൃതിയുമായുള്ള ഏറ്റവുംചെലുത്ത്, പ്രകൃതിരെ കീഴ്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നിവ സൂഷ്ടിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധിയെ പൂർണ്ണം അനേകം പഠനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിന്മുകളിൽത്ത് വില്യൂ മോറിസ്, ജോൺ റിസ്കിൻ തുടങ്ങിയവരും പിന്നീട് ലൈറിസ് മംഗദ്ദ, ജോഹൻ വുൾക്കെച്ചർ മതലാധിവരം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

3. “യുദ്ധത്തെ സൗഖ്യപിച്ച് മനുഷ്യൻ
കടക്കം അതിരേൾ മൂലധാരിത്തിരുന്നു.”
*Schuon, Spiritual Perspectives and
Human Facts*, London, 1953.

4. Pallis, *The Way and the Mountain*, London, 1960

5. "... മനുഷ്യൻ ആരാൻ്, സ്വഖാ
 എന്നാൻ്, സത്യമെന്നാൻ് എന്നൊക്കെ
 ഇനിയുണ്ടാട്ട് തിഥിയിക്കുക മനുഷ്യമന
 നൂലും മിച്ച് തന്റെജീവനാം - അല്ലെങ്കിൽ
 ഉഡിഞ്ഞതന്നേരോ രസതന്നേരോ ജീവശാ
 സ്ത്രീമോ ഒക്കെയാണ്. മനുഷ്യമന്നു
 കുടുതൽ കുടുതൽ അതിരെന്തെന്ന
 സൃഷ്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന 'കാലാ
 വസ്തു'യെ ആശ്രയിക്കുന്നു." Schuon,
Understanding Islam, London, 1963. നാം
 ഇന്നു കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുഖ്യങ്ങൾ
 ശാസ്ത്രവിസ്തരിയിൽ സൃഷ്ടിയിൽനിന്ന് ജീ.
 ഭവാന്നോപ്പകി. Bronowski, *Science*

and Human Values, New York, 1965.

6. “வெவ்வளிமேற்றாய ஹு பிபவைதிலீஸ் கெக்காருக்கற்றுதலம் மடுஷ்யுஸ் ஆருபயோகபூஷ்டுதியிலிக்குன்று. தெஸ்ஸாஸ்த்ரத்தைான் வெவ்வளித்பூக்காரம் வூவிலிபுரவகமாயி உபயோகிக்குன்றிதினு பக்கான் அவன் பெக்குதியை புஷ்ணம் செழுங்கான் உபயோகிசிட்டுக்கூறுத்.” Yarnold, *The Spiritual Crisis of the Scientific Age*, New York, 1959.

7. ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ശാസ്ത്രം, സാധ്യമായ ഒരേയാരു ശാസ്ത്രമെന്ന് സ്വയം കരുതുന്നു; ഇൽ തെറ്റാൻ. Northbourne, 'Pictures of the Universe' Tomorrow, Autumn, 1964. "ശാസ്ത്രമാണ് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ഏക ഉപാധി എന്ന ധാരണ വരുത്തിനു മുമ്പ് പ്രപഞ്ചവീജ്ഞാനത്തിൽനിന്ന് സാധാരണ രീതിയാണ് നിലവിനിരുന്നത് പ്രകൃതിയിലും ദൈവത്തെ കാണലായിരുന്നു; അതാകട്ടേ ഒറ്റപ്പെട്ട അനുഭവമായിരുന്നില്ല." Sherwood Taylor, *The Four-fold Vision*, London, 1945.

8. ഹാസ്റ്റരജന്നൻ തന്റെ ഇക്കാര്യം ഉള്ളി
പുറയാറുണ്ട്. ഓപ്പൺ വൈഹാർഡ് എഴുതുതുഃ: “ആവേ
ക്ഷിക്കത്തെ (relativity) സാപോക്ഷതാവാദമായി
(relativism) തെറ്റിലാറുചെ ചിന്തകരുണ്ട്. ഭാതിക
പ്രപബ്ലേമിൽനിന്ന് വസ്തുനിഷ്ഠതയും ദൃശ്യത
യെയും ഭാതിക നിയമാനുസാരിതെന്തയും
പെൻഡലേറ്റർ കൃതികൾ കൂടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന
തായി അവർ കരുതുന്നു. ഇത് ശരിയല്ല. വാൻത
വത്തിൽ, എൻഡലേറ്റർ തന്റെ ആവേക്ഷിക്കത്താ
സിഖാന്തങ്ങളിൽ, കണ്ടൽ സ്വിനോസ സയുംട
വീക്ഷണത്തിൽനിന്ന് സമ്മിരിക്കരുമാണ്: വസ്തു
നിഷ്ഠപ്രപബ്ലേമിത്തയും അതിന്റെ നിയമങ്ങളെല്ലാം
മനസ്സിലാക്കണ്ട് മനുഷ്യരും സമുന്നത ധർമ്മം
ഞന്ന് സ്വിനോസ വിശ്വസിച്ചു.” Oppen
heimer, *Science and the Common
Understanding*, London, 1954.

9. “.....പ്രാവച്ചനിക പ്രതിലിബാങ്കേളക്കു നിച്ച് നമ്മുടെ അഭാരം കൊടുക്കിൽ പ്രതീക്കാർമ്മ തീരിൽ സത്യമായിരിക്കണം, അല്ലെങ്കിൽ ഭൗതികമായി തിക്കന്തരായിരിക്കണം. റംഭാരതേന്തരാ എന്നുകിൽ അത് പ്രതീകാരത്മകമായ അതിരില്ലെന്നുശാസ്ത്ര നിലനിർത്തണം. കാരണം അതില്ലെങ്കിൽ ശാഖ്യത്മദ്ധ്യാദ നിരന്മകവും ഉപദിവകരവുമാകുന്നു.” Schuon, *Light on the Ancient Worlds*. London, 1965.

10. “ശാസ്ത്രം സയമേവ നിഷ്പക്ഷമാണ്. എങ്കിലും മനുഷ്യരെ കൈയിൽ അത് ജീർണ്ണാത യുടെയും ഉമ്മുളന്തിരെന്തും ബാജിമാകുന്നു. സമഗ്രമായ ലോകവിക്ഷണത്തിൽ ശാസ്ത്രവ സ്തോക്കരെ കോർത്തിണകാൻ കഴിയുംവിധം അസ്തിത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സഭാവാത്തക്കു റിച്ച് വേണ്ടതെ പരിജ്ഞാനം മനുഷ്യനിലും.” Schubon, അതെ പ്രസ്താകം.