



■ ലേവനം

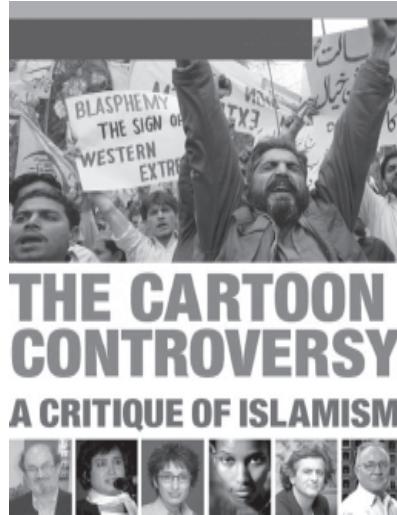
പി.പി അബ്ദുർറഹ്മാൻ

ബഹളം, മൈച്ചരെ, കുത്തിര പ്രയോഗങ്ങൾ

ഇസ്ലാം സത്യംതന്നെ പ്രകാശിക്കുന്ന ഒരു ജീവിതവ്യവസ്ഥയാണെന്നും, അത് ജീവിതത്തിന്റെ ഭിന്ന തലങ്ങളിലുള്ളവ എന്നതാൽ തലങ്ങളിലൂടെ ആകരിഷിച്ചു കൊണ്ടെങ്കിൽക്കുന്നുവെന്നും ഏല്ലാം കൊണ്ടും ആഗോള സാന്നിധ്യംകൊണ്ടും ലോകത്തിലെ ആചാരിക്കപ്പെടുകയും അനുഷ്ഠിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും വലിയ മതമായി അത് മാറിക്കഴി തന്നെന്നും സാമാജ്യത്വ ശരൂക്കളും അതിന്റെ അരികിനു പട്ടികളും മനസ്സിലാക്കുന്നും. ഏബബിളിൽന്റെ പശ്ചാത്തലഭൂമിയായ മധ്യപരമന്ത്ര ദേശത്ത് ഇസ്ലാമി നേരും വെളിച്ചും പരമപ്രോശ്ര യേശുവിന്റെ ലോബലോപ്പിച്ച ശീക്ഷാ-റോമൻ പെഗമി സം ആപ്രത്യക്ഷമായതുപോലെ, യുദ്ധാപ്പിലും ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രകാശയോരണി പരക്കുന്നത് ആവർത്തിക്കാൻ ഇടയാക്കു മെന്ന് അവർ യേപ്പെടുന്നു. ഇതിന് തെയി ടാൻ അവർ കണ്ടവഴി മക്കയിലെ മുശ്രി ക്കുകളും മദീനയിലെ ജുതമാരും പയറ്റി പരാജയപ്പെട്ട വഴികളുടെ പുതിയ പതി

പ്പുതെനെ. മുസ്ലിംകളെ വികാര വിക്ഷു ബ്രഡരാക്കാനുള്ള പ്രകോപാജേഖളും അത് വഴി ബുർജുഹെറ്റിയും ഇസ്ലാമിന്റിയും സന്ദേശം കേൾക്കാതിരിക്കാനുള്ള ബഹര ഇവും സൃഷ്ടിക്കുക (ബുർജുൻ 41:26). മുസ്ലിംകൾ അസഹിഷ്ണുക്കളാണെന്ന് വരുത്തിത്തിരിക്കുക മുസ്ലിം ലോകത്തിന്റെ ധാർമ്മിക ശക്തിയെ ചോർത്തുന്നതിനും ധർമ്മപ്രവർത്തിയിൽ അവർ പാശ്ചാത്യ രേ പോലെ തന്നെയെന്ന് വരുത്തിത്തിരിക്കുന്നതിന് മൈച്ചരകൾ പരത്തുക (ബുർജുൻ 24:19). ഇസ്ലാമിനെന്നും പ്രവാചക നെയും ഇക്കണ്ണുന്നതിനും താറിച്ചുകൊണിക്കുന്നതിനും സമൂഹമനസ്സിനെ പരുവപ്പെടുത്തുന്നതിനും ദുസ്സചനകളോടു കൂടിയ ദയാർമ്മ പ്രയോഗങ്ങൾ നടത്തി അത് മുസ്ലിംകളെ കൊണ്ടുപോലും പ്രയോഗിപ്പിക്കുക (ബുർജുൻ 2:104) എന്നിവയാണ്. ഇതെല്ലാം ഇസ്ലാമിനെയും മുസ്ലിംകളെയും അവതുടെ സന്ദേശത്തെയും ചെറുതാക്കി കാണിക്കാനും ഇല്ലാതാക്കാനും മക്കാ മുശ്രിക്കുകളും മ

ദീനയിലെ ജുതമാരും പ്രയോഗിച്ചു അടവുകളും കുത്തനാളുമായി വിശുദ്ധ ബുർജുൻ സൃഷ്ടിപ്പിച്ചു കാര്യങ്ങളാണ്. പ്രവാചകരെ നേരക്കുന്നേര കളിക്കുന്നും കവിയെന്നും മാരണക്കാരെന്നും ജേം തസ്പുന്നും ഫ്രാന്തരെന്നും വിളിച്ചു പ്രകോപിപ്പിക്കാൻ ശാമിച്ചിരുന്നതായി നിരവധി ബുർജുൻ സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രവാചകരെ അനുയായിക്കളോ പ്രകോപിതരാവകയോ വികാര വിക്ഷു ബ്രഡരായി ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രചാര വേലകളിൽ മുഴുകിയ ആളുകളുടെ തലക്ക് ഇന്നാം പ്രവൃത്തിക്കയോ ചെയ്തില്ല. പ്രകോപാപരമായ ആരോപനങ്ങൾ പ്രവാചകരെ അനുയായിക്കർക്ക് അദ്ദേഹത്തോടുള്ള അനുസരണത്തിനും ആദര വിനും സ്വന്നഹത്തിനും ഒട്ടു കുറവു വരുത്തുകയുമുണ്ടായില്ല. ആരോപനം ഉന്നയിച്ച് പ്രകോപനം സൃഷ്ടിപ്പിച്ചവർത്തി ബഹുഭൂതിപക്ഷവും പിന്നീട് പ്രവാചകരുടെനെ വിശവസ്ത അനുയായിക്കളായി മാറുകയാണുണ്ടായത്. വളരെ സംയമന



ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും മെല്ലുള്ള ആരമ്പിക്കാനും സാമൂഹിക ഉൾശ്രദ്ധമനും കൂടി ലക്ഷ്യം വെച്ച് കൊണ്ട് നടത്തപ്പെട്ടുന്നതാണ്. ഇതോട് ചേർത്ത് വായിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്, പാശ്ചാത്യൻ ക്രിസ്ത്യാനിൽ ഇന്റലാബിനെയും അതിനെ പ്രതിനിധാനംചെയ്യുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളേയും ആരോഗ്യകരമായ സാംഖ്യാഭ്യാസം കാരംപോകുട, ഒരു പോതു സാഹ്യസാഭാഷണത്തിനുപോലെയും ക്ഷണിക്കാൻ യെരുപ്പട്ടനില്ലെന്നത്. പോവിന്നേരുതു പോലുള്ള പ്രസ്താവനകളേയും ശാനിഷ്ട-സാഡിഷ്ട് പത്രങ്ങളും ദുകാർട്ടുണ്ണുകളെയുംമൊക്കെ അവയും ദു മന്ത്രാംഗസ്ത്രപരവും സാമൂഹിക ശാസ്ത്രപരവുമായ പരിസ്രാജങ്ങളുടെക്കാണ്ട് ആരോഗ്യകരമായ സംഖാദത്തിനുള്ള മറ്റാരവസരമാക്കി മാറ്റി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുന്നതിൽ ആശോള മുൻപിൽ സമൂഹം വിജയിച്ചിരിക്കുന്നത് ഒരു വാസ്തവതയാണ്. ഒപ്പ് വൈച്ഛിംഗികളും സുപ്പിച്ചിംഗ് സത്യത്തെ മറച്ചുവെക്കാനുള്ള ഭോധപൂർവ്വമായ ശ്രമങ്ങളെ (ബുർജുൻ 41:26) മതത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചിന്തകളും പരിച്ചുകളും വെക്കാരിക്കും വിസ്തോട്ടനാത്മകവുമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽനി

స్నాగు మార్గి వెవచూరికతయైన శాపలు తీరిడు లోడ్స్‌ట్రాప్‌ల్స్‌కు కున్నాయి లొక్కులు అందుల్లో ఉన్నాయి నేరి కాఁడ సూయికల్పుక. ఖుర్ర లోకతన ప్రపా ప్రకార మృషామంతిగె మృషా అందతమాయ, తిర ద్వారా రూపతతిల్ల వెబవమో వెబవమావతా రమో అఱ్యి చిట్రికారికప్పెట్కు కయో అపమానివికరికప్పెట్కు కయో చెప్పి త ఎప్పిల్లో ప్రపాచకరెల్యుం ప్రస్థావాత్మమా రెల్యుం మంగుష్టరాయ ప్రపాచకరాయుం ప్రస్థావాత్మమారాయుం వివేచణరహితమా యి అంగీకారికాన్నాం విశాఖికాన్నామ్లు ఇం హృదయ విశాలత విశాఖాసతిలింగీ భాగమాయి తిరణ కొణాడ్కు ఉచ్చకున్నా వరాం ముగ్గస్టలింకశ్ర. అంతుకొణాడ్కుత గెన ఆవరక అసాహిష్ణణ్ణకళ్లాయుష్క సాయమమ్ల. ఆవర ఐశ్వరల్యుం అనియిష్ట ఇ ఇర్క ప్రపాచక చరితతిలింగ్రేయుం నీ షేయకర్తుమ్ల. ఆవరకగుర్తిష్ట పామావ యి పిఱయాం సూయికల్పుక తిర్మాయి మం స్లీలూకప్పెట్ చరితతిలింగీ తిరుతత్తు కాఁడ ఎగ్గున్న మంతమాంగీ. అంతుకొణాడ్కుత గెన ముగ్గస్టలింకశ్ర అసాహిష్ణణ్ణకళ్లా యి చిట్రికారికాన్నామ్ల ఉపజ్ఞాప శ్రమణి ఇం అనిమవిశిశకలుగటతిల్ల పరాజయ తిల్లే కలుశికిట్కు!

ତିର୍ମୟାଯୁଙ୍କ ହୁଲାମୁଠ ପାଶୁ
ତୁଳ କ୍ରିଷ୍ଣାନୀରୀତ୍ୟୁ ତିକ୍ଷ୍ମ ଵ୍ୟତ୍ୟ
ସତତେଜ୍ଞାତ ଜୀବିତବୀକଷଣାତ୍ମ୍ରାତ୍ମା ଅରୁ
ଚାରାନ୍ତମ୍ପଟାଗନ୍ଧମାତ୍ରୀତ୍ୟୁ ହୁଲକୁ ଆଦି
ସମାଂଗ ନିର୍ମଳକୁଳ ବିଶ୍ୱାସ ସଂହିତ
କଳ୍ପମାଳାକିଲ୍ୟୁ ବେବ ବିଶ୍ୱାସଂ, ପଠ
ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସଂ, ମାଲାବମାଲିଲ୍ୟୁ ସାର
ଶ-ନରକାତ୍ମାଲ୍ୟୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ୱାସଂ ତୁଳ
ଅତିଯ କାରୁଜାତ୍ମିର ହୁଲାରଦ୍ୟ ଯୋଜି
କୁଳାୟ. ପିଶାଚାରାଜାତ୍ମିର ବେଜାତ୍ୟୁ
ଉଣେଜିଲ୍ୟୁ ରଣ୍ଟ ମରାଜାତ୍ୟୁ ବିଧିକିଲ୍ୟୁ
ପୁରୀବ ପ୍ରଥାଚକରିଲ୍ୟୁ ବେଅଜାତ୍ମିଲ୍ୟୁ ବି
ଶବ୍ଦିକରୁଣାୟ. ରଣ୍ଟ ବିଲାଶଜାତ୍ମାତ୍ୟୁ ସମାଦ
ରଣ୍ଯୀତ୍ୟାଯି ବିଶବସିକୁଳ ଯେଶୁବି
ରେ ପୁକତିରାମ, କ୍ରିଷ୍ଣାନୀରୀତ୍ୟୁର ଜୀବି
ତ ପିକଷଣାତିକ୍ରେ ଆଦିମାନମାୟ ବ
ରତତିକରୁଣ ଯେଶୁବିରେ କୁରିଶୁମରିବା,
ଯେଶୁବିନ ଅରୁରୋପକିପ୍ରଦ୍ୟାନ କୁରି
ଶୁମରଣତିକ୍ରିଗ କାରଣମାୟ କ୍ରିଷ୍ଣାନୀ

କରୁଥୁବା ଆଉପାପଂ, ଯେଶୁବିନ୍
ଶେଷମ ଯେଶୁବୁଝ ଫାଟ୍ୟ-ପୁତିଯ ନିଯମ
ଆଜ୍ଞା ସାନ୍ତୋଷବାରତ ଅଗିଥ୍ରତ
ଏ ବିଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଅବକାଶପୂର୍ଣ୍ଣ
ଦୂର ମୁହମଦିରେ ପ୍ରବାଚକତମ ରୁଦ
ଆଜ୍ଞା ବିଷୟାଜ୍ଞାତିର ରଙ୍ଗ ବିଭାଗାଜ୍ଞାବୁ
ଭିନ୍ନିକବୁକରୁ ସର୍ବମତ ସତ୍ୟବାଦି
କର ଏହିତରେ ପରିତାଲ୍ୟ ତାଙ୍କୁ
ଦେଇ ମାତ୍ରମାଣୀ ଶରିଯାନ ଅନୁମିତି
ମାତ୍ର ଅବକାଶପୂର୍ଣ୍ଣକରୁ ଚେତ୍ୟାନ୍ତୁ
ତୀର୍ଥ୍ୟାଯାଯୁ ଭିନ୍ନିପ୍ରିଣ୍ଟେ ବିନ୍ଦୁକଣ୍ଠିତ
ସତ୍ୟ ଅବରୁଦ୍ଧ ପକ୍ଷତାଙ୍କ ଏହି
ଆନ୍ଦୋଷଗାନତିର ପ୍ରବକ୍ତିଯୁ ସାଂଗ
ତ୍ୟବୁମୁଣ୍ଡ କାରଣୀ, ରଙ୍ଗ ବିଭାଗଙ୍କ
ଭୁବ ତତ୍ତ୍ଵିମାନତିଲ୍ୟଭୁତ୍ତ ପରଲୋକ
ତିଲେ ରକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷକଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚ ଵିଶ୍ଵ
ନିକ୍ଷେପବରାଣୀ ଅଭିପ୍ରାୟ ବୃତ୍ୟାବୁ
ମାକର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ଵାସପରମାୟ ଅନ୍ତିମାନ
ପ୍ରମେୟାଜ୍ଞିଲ୍ୟମାଣୀ ଅବ୍ୟାଳ ଏଣ୍ ମା
ତ୍ରେମେ ଶରୀଯୁ ସତ୍ୟବୁଝ ଆକାଶିକ୍ଷ୍ୟ
ଭ୍ରମିବାର ମୁଖ୍ୟବୁଦ୍ଧିଯୁଦ୍ଧ ତେବେମା
ଣୀ ଏଣିକି ବ୍ୟୁବ୍ଲିପରମାୟି ଆଶ୍ରମିକରି
କୁବୋପାର ଏର ପୁତିଯ ଜୀବିତ ଵିକଷ
ଗାନ୍ଧେଯୁ କରିମ ମାର୍ଗବେତ୍ୟା ସିକ
ରିକ୍ଷୁକରୁ ଅତିକରିତିରା ଜୀବିତ ବୀ
କଷଣବେତ୍ୟା କରିମ ମାର୍ଗବେତ୍ୟା ତି
ରେଙ୍କରିକ୍ଷୁକରୁ ଯୁମାଣୀ ଚେତ୍ୟାନ୍ତୀ
ଅ ତୁରକାଙ୍କୁତରାନ ପାଲୋକରତ ରକ୍ଷା
-ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାଂବନ୍ଧୀୟ ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ର
ଲଭିତରୁ ହରୁବିଭାଗକାରିଲେଯୁବୁ ରୁ
ସତ୍ୟାନ୍ଦୋଷିକଙ୍କ ସାଂବନ୍ଧୀୟତାଭ୍ୟାସ
ବିଶ୍ଵାସପରମାୟ କାର୍ଯ୍ୟାଜ୍ଞିତ ବୈବତ୍ତ
ଯୁତ୍ୟକ ଭିନ୍ନକ ପ୍ରତିତରୁ ବିନ୍ଦୁକଣ
ଛିଲ ଏତାଙ୍କ ଶରୀଯୁ ସତ୍ୟବୁଦ୍ଧମନ
ଚିତ୍ତ ଅବରୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟାନ୍ଦୋଷିକରୀରେ
ତେବେମାଣୀ ଯମାରିମନିତିର, ଯାଗିନ୍ଦ୍ର-
ସିଦ୍ଧିପ୍ରତିଜ୍ଞାନୁ ପୋଷ୍ଟୁମ ପରିବାର
ବୁଦ୍ଧମାକେ ତାଙ୍କୁର ବାଯନକାରୋ
ଦ୍ୱା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାକିନ୍ହୋଦ୍ୱା ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କଜ୍ଞୋ
ଦ୍ୱା ହିତର ଜଗପିଲିହାଜ୍ଞୋଦ୍ୱା ଆପର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରଦେଶର ହିତାଯିରୁନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ପରିମାଣକିତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପୁତିଯ ଚିତ୍ତ
ତରଗରତିକ୍ରମୀ ପଠନ-ସଂବାଦ ସଂସକ୍ତ
ରତତିକ୍ରମୀ ପାର ତୁରିନ୍ତିରୁଣେନେ ପଥମ
ତ୍ୟର ହିନ୍ଦମେଷଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନରେହାବେଯୁ
ଦ ରତ ଟକ୍କିବିରୁନ୍ତୁକାଣ୍କ ମିଶିନୀ
ମର୍ମମେଷଙ୍କରୁ ସତ୍ୟାନ୍ଦୋଷିଯୁଦ୍ଧ ଚି
ରତ୍ୟେଯୁ ପାଠରେତ୍ୟା ତାଙ୍କୁରେତା
ଯ ପଶିକି ତିର୍ଯ୍ୟକିପାନ୍ତୁ ବିହାରୁ ସ୍ଵ
ଷ୍ଟକିକାନ୍ତୁ ଶମିକବୁକରୁ ଯୁଦ୍ଧ
ନିର ଦେଶ୍ୟବଶାତ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କିତ ରୁବୁବିଲା
ଶ ବିଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ତାକିତୁଚେତ୍ୟ
ହୁଏ କଣିକିତ ଏହୁପୁତିତ ବୀଶୁନ
ପ୍ରକୃତକାରାଯତ ଅବରୁଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି
ଜ୍ଞାପୁମାକବୁନ୍ତୁ

ഇതോടൊപ്പം, സമാനരമായി പാ
ശാത്യ സാമ്രാജ്യത്വം ചെയ്തുകൊണ്ടി

ବାଣୀଜ୍ୟବଳକରିଛୁ ତୃତୀୟଙ୍କୁ ହୁଏ
ଆଲୋଗଂ ଅଧିପତି ଲେଲାନ୍ଦିକରିଯା
ଯୁଗ ତଜଜନ୍ମମାତ୍ର ଫୈରିକରିଯାଏଁ ବିକ
ଶିଖି ପରିମଳାଙ୍କୁ. ହୁତିରେଇ ଦୁଷ୍ଟମାଲ
ଆଲିଲେ ପ୍ରଯାଗଂ କୃତ୍ୟାମବେଶମିଳୁଥିଲୁ
ତଥାଙ୍କ. ହୁତିର୍କ ସହାଯକମାତ୍ର ହାତରେ
ଯିବେଶନିୟଂ, ମୋହଲିଗ୍ର ତୃତୀୟଙ୍କର
ଆଲୋଗଙ୍କରୁଚ ପରେଯୁକରି ସାଂଘାତି
ପ୍ଲିକେପ୍ଲିଟ୍ଯାଙ୍କୁ ନିଶାକ୍ଷେପ୍ତୁକରୁଥିଲୁ ମରାଜ
ପାରିଲାଗୁକରୁଥିଲୁ ସାଧାରଣକାରୁଚରିଯାଏ
ପଣକାରୁଚରିଯାଏ ସାରମରାନକେନ୍ଦ୍ରାଜଙ୍କ
ଭାଗୀ ମାର୍ଗଙ୍କୁ ମୁତଲାଭୀତ ପିଶାଚିରେଇ
ହୁଏ ସାଂଗୀକାରିକ ବୈବକ୍ସିତଂ ଏହିତ
କାରିତ ମୁଗ୍ଧଲିଂ ମେଟ୍ରୋକରି ଵ୍ଲେର ଵିର
ତ୍ରମାଗାନ୍. ରିଯାତ୍ୟା କରିଗାନ୍ତୁ ହୁତିରେଇନି
ଏ ଉଚ୍ଚିବାଯିନିର୍ମଳକୁମାହକିଲିଲୁ ତମଙ୍କ
କଣସୁଥି ଯାକେଯୁଥି କରାଇଯୁଥି କର୍ତ୍ତରୋ

ଯୁଗେହାକେ ଲୁହାରୁତତିରେ ସମାନମାଣୀୟ ଲୁହାଲୁହାମିକ ନାଗରିକତ୍ୟାଳିଙ୍ଗୁମ୍ଭ ଓ ନାନ୍ଦୁପୁରୀରୁତିର୍ଯ୍ୟାଳିଙ୍ଗୁମ୍ଭ ଆଶ୍ୱରରେ ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟାକାଣ୍ଡିରିକଷ୍ଟିକାରୁକୁଣ୍ଠ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥାଏଛି।