

நூற்று-9

அதை உணவு

105. பிரவாசகள் அவரோடு பரியுக: கர்மமங்கு ஷ்டிசூரோகாண்டிலிழின். நினைவுடை கர்மங்கள் அ ஸ்திசூரோகாண்டாகுங்கு; அவரே டுதநூல் வி ஶாஸிக்கலூகையை காண்டாகுங்கு. எடு விதி, ஸோபரவும் அரோபரவுமாய ஸகலதாங் அலியுன அல்லாஹுவிகைவேகன் நினைக் கிரியூ யகைபூட்கடியூர செய்யுங். நினைச் பிரவர்த்திசூ கொண்டிருங்கதையிருங்குவென் அன்ப் அவ ஸ் விவரிசூத்துறைகாகுங்கு.

106. அல்லாஹுவிரே தீருமானத்தினுவேகை கா ததுகிர்த்தபூட்க மத்தாரு கூட்டுறைமுள்ள் எங்கில் அல்லாஹு அவரை ஶிக்ஷிசூக்கூ; அலைக்கில் அவரூட பஶுஏதாபா ஸிக்ரிக்கூ. அல்லாஹு எல்லாங் அரியுங்காங்கு யுக்கிமாங்குமல்லா.

107. ஸத்யவிஶாஸிக்கால ஜோஹிர்க்காங்கு செவ யிகாராம் பிரவர்த்திக்காங்கு விஶாஸிக்கால்கள் யின் டிரிப்புஷாக்காங்கு, நேரத்த அல்லாஹு வினோடு அவரே டுதநோடு யுவம் செய்தி டுத்தவர்க்க ரெஸு ஸகேதமொருக்காங்குமாயி பஞ்சி பளித ஏது விவோவூமுள்ள. எனக்கு நம மாத்ரமாஸாஸ்திசூத்தன் அவர் நடத்து செ யூங். ஏனால் அப்பிரியுங்கத் திக்கூல் கதவா எனாக்கின் அல்லாஹு ஸாக்ஷியாகுங்கு.

அல்லாஹு காண்டாகுங்கு =^{فَسَيِّرِيْ أَلَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتْرُدُونَ إِلَى}(பிரவாசகள் அவரோடு) பரியுக =^{أَعْمَلُوا}(நீ)(பிரவாசகள் அவரோடு) அல்லாஹு கர்மமங்கு ஷ்டிசூரோகாண்டாகுங்கு(காண்கு) =^{عَمَلَكُمْ} அவரே டுதநூல்(காண்கு) =^{وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ} நீ நைவை கர்மம் =^{عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} ١٥
ஶேக் (ஷூவிதி) நினைச் கிரியூத்தபூட்கடியூ செய்யுங் =^{وَعَاهَرُونَ مُرْجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ}
அல்லாஹு உலைம் ஹகிம் =^{وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ} ١٦
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா குற்றா குற்றா வெறிசூ வெறிசூ =^{وَالَّذِينَ أَتَحَدُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفُرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا}
இம்ம் ஹர்஬் அல்லாஹு வர்ஸுல்(மின் கெல் வெறிசூ) அல்லாஹு குற்றா குற்றா குற்றா குற்றா =^{لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلٍ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ}
யீஷெத் எந்ஹம் லக்கின்சுவூன் =^{يَشَهُدُ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ} ١٧
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{إِلَى عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{أَتَحْدُوا}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{فَيَنْبَئُكُمْ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{وَعَاهَرُونَ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{لِأَمْرِ اللَّهِ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{تَحْكِيمٌ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{وَاللَّهُ عَلِيمٌ}
அல்லாஹு அத்தாங்கு சிராரா வெறிசூ வெறிசூ =^{وَالَّذِينَ}

ଭିନ୍ନିପ୍ରାୟୁ (ଭିନ୍ନିପ୍ରାୟେକାକାନ୍ତୁ) = وَتَفْرِيْقٌ تَنْهِيَّةَ مَا يَعْلَمُ (ଦେବବିକାର ପ୍ରଵର୍ତ୍ତନିକାନ୍ତୁ) = وَكُفْرٌ

پاتییلیریکلےالاۓ(رہنسی سائے تمہارے) = ﴿سَتْرٌ وَ لِحَاظٌ﴾

କେବଳ ଆମର ପାଦରେ ତଥା ଆମର ପାଦରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଯୁଗମ ଚେତ୍ୟତିକ୍ରମିତରକୁ

നെങ്ങും ഒരു ശിഖിതിലും (അതുപരിപ്പാൽ) = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \dots$ തീർച്ചയായും അവർ സത്യം ചെയ്യും = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \dots$

الْأَخْسَنُ = تَرِيدُكُمْ أَنْ يَعْمَلُوا مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِذَا حَانَتِ الْأَيْمَانُ وَالْأَيْمَانُ هُوَ الْأَحْسَنُ =

നൂമയ്യാർ തന്നെയാകുന്നു(അപ്പരിയുന്നത് തികച്ചും കളവാണെന്നതിന്) = لَكِنْدُبُون്

105: നേരത്തെ 94-ാം സുക്രതത്തിൽ കൂടാൻ പറയാം എന്ന് അവർത്തിച്ചിരിക്കുകയാണ് ഈവിട. താൽപര്യം വളരെയധികം ആണെങ്കിലും തെരുവുകൾക്ക് ഇപ്പോൾ മാപ്പു ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഈ മാപ്പുകൾക്ക് എല്ലാം തീരുന്നു എന്ന് കരുതുന്നത് ഒരു തൊബദി ആര്ഥാർമ്മായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങളുടെ ഭാവി ജീവിതംകൊണ്ട് സ്ഥാപിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് തുടർന്നും കർക്കിടക്കാൻ അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. ഏതുകുർമ്മം എന്നും വ്യക്തമായ ക്ലെപ്പട്ടിക്കളിലൂടെ സംശയമായ ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ കർക്കിടക്കാനും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ പെടുന്നു. ആരാധനകളും ദാന ധർമ്മങ്ങളുമാണും ഉദ്ദേശ്യമെന്ന് ചിലവർക്കാണിപ്പായമുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ പരാമാരിപാ കർമജീവിതംകൊണ്ട് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുക എന്ന ആഗ്രഹമാണ് ഫ്രീഡ് എന്നവാകിന്ന് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ കൂടുതൽ ഉചിതമായിത്തോന്നുന്നത്. നിങ്ങളുടെ കർമഞ്ജൾ അല്ലെങ്കിലും കാണുന്നുണ്ട്. നേരത്തെ ചെയ്തതുപോലുള്ള പാപങ്ങൾ അവർത്തിച്ചാൽ മുന്നിയാം മാപ്പുലിക്കും എന്നു പ്രതിക്ഷിപ്പാറു. അല്ലെങ്കിലേറ്റെ നടപടി പരലോകത്തലേ നേരിട്ടേണ്ടി വരുകയുള്ളൂ എന്നും സമാധാനിക്കുകയും വേണ്ടും. പ്രവചകനും നിങ്ങളുടെ ചെയ്തികൾ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഗ്രാഫ്യൂമായി ചെയ്യുന്ന ഭ്രാഹ്മപരിശനങ്ങളും വാദവനകളും അല്ലെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം. അല്ലെങ്കിലും പ്രവചകനും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ സത്യവിശാസികളും ക്രാന്തികളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണുകയും അതിന്റെ ധാരാംഖ്യം മനസ്സിലുംകുയ്ക്കയും ചെയ്യും. കാപട്ടത്തിന്റെയും വിശാസം ഭാർത്താവും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കാണിച്ചുവരും ജാഗ്രതയോടെ വീക്ഷിക്കണമെന്ന് വിശാസികളും അല്ലാഹു കൽപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് (സംക്രാം 101).

யമാർമ്മ സത്യവിശ്വാസികളുടെ മുഹിൽ് ഒരു കപടനും എറിക്കാലം തെറ്റ് കാപട്ടും മിച്ചുപിടിക്കാനാവില്ല. വിശ്വാസിയുടെ നിഷ്കരുക്കമായ ഇളംമാനിയെ ബെളിച്ചുത്തിൽ കാലുക്കമത്തിൽ അതു പ്രത്യുഷമാവുകയെന്ന ചെയ്യും. സാധാരണ ജനങ്ങൾ തെരുവെന്ന എക്കാലത്തും വാദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ എത്ര സമർപ്പനായ കപടനും കഴിയില്ല. (പ്രവാചകൻ(സ) പ്രസ്താവിച്ചതായി ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീയമായ അഭ്യൂതസംഘടിതനിന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു): “നിങ്ങളുടെലാറുവൻ ദാരംമോ കവാടമോ ഓന്നുമല്ലാതെ കട്ടുതെ പാറക്കെട്ടിനുകത്തുവെച്ച് ഒരു കർമ്മം ചെയ്താലും അല്ലെങ്കിൽ അത് ജനങ്ങൾക്ക് വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കും; അതു കർമ്മം എന്നുതെന്നുയാണൊല്ലും ശരി.”

എന്തുകൊണ്ട് മുന്നുപേരുടെ കാര്യത്തിൽ മാത്രം ഈരുക്കശമായ നടപടിയാണോയി എന്ന് വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഒന്നുകൂടിൽ കുറ്റിസമ്മതിച്ച് താബൈചെയ്യുന്നതിലും ഇവർ അലംഭാവം കാണിച്ചിരിക്കാം. മുൻ കാലങ്ങളിൽ തങ്ങൾ ചെയ്തിരുള്ള സേവനങ്ങളിൽ സംയം നല്ല മതിപ്പുള്ള ഉള്ളവരായിരുന്നതിനാൽ ഈ പ്രോഗ്രാം ചെയ്ത തെരീഞ്ഞ അതർഹിക്കുന്ന ഗൗരവത്തിൽ പരിഗണിച്ചില്ലായിരിക്കാം. ചെയ്ത തെരീഞ്ഞക്കുഴിള്ളുള്ള കൂടുംബങ്ങളായി പ്രേരിതിക്കുയ്ക്കും കൂറിയാണ് താബൈയുടെ ചെത്തന്നും



കെടുത്തു. അതിനാൽ കുറുത്തിന്റെ ഗൗരവം നല്ലവല്ലോ മനസ്സിലാക്കുകയും അതിൽ ഉള്ളതുകിയ മനസ്താപം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നതുവരെ അവരുടെ തഹബ സീക്രിൻക്കുന്നതു നിർത്തി വെക്കുക ശിക്ഷണ ത്രാസിന്റെ (ഹിക്മത്തുത്തർബിയാം) താഴപരമായിരുന്നിരിക്കാം. ആദ്യം കുറു സമ്മതിച്ചുത്തിരിയവരുടെ തഹബ അല്ലാഹു ഉടനെ സീക്രിച്ചി. അലംഭാവം കാണിച്ചവരുടെ കാര്യം പിന്നീട് അറിയിക്കാമെന്ന് നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തു. അല്ലെങ്കിൽ, വ്യക്തികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചായിരിക്കുമോ ലോ അവർ ചെയ്യുന്ന കുറുത്തിന്റെ ഗൗരവം. ആദ്യം മാപ്പേലിച്ച വരെ അപേക്ഷിച്ച് ഈ മുന്നുപേര് ഇൻലാമിൽ കുടുതൽ പരിപായവും പാരമ്പര്യവുമുള്ളവരും സമൂഹത്തിൽ കുടുതൽ അംഗികാരമുള്ളവരുമായിരിക്കാം. അവരുടെ പാരമ്പര്യത്തിനും പദവിക്കും എടു യോജിക്കാതെ അച്ചടക്ക ലാംഗമനമാണ് അവർത്തിനിനുണ്ടായത്. അതിനാൽ അവരെ കുടുത അച്ചടക്ക നടപടിക്ക് വിധേയരക്കുകയായിരുന്നു. വൃത്താരൂപ വ്യാപ്താക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് മറ്റൊന്നും തുടങ്ങം: ഇൻലാമിന്റെയും മുസ്ലിം ഉമ്മതിന്റെയും നിലനിൽപിന് ഭിഷണി ഉയർന്ന ഘട്ടത്തിൽ വിശാസികൾ അതിനെതിരെയിരുള്ള സമരത്തിൽനിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കുന്നത് അതീവ ശുരൂതരമായ കുറുമാൻ. കുറു സമ്മതിച്ച ഏല്ലാവർക്കും ഉടനെ മാപ്പേരുകാടുകൂടുന്നത് വിശാസികൾ ആ കുറുത്തിന്റെ ഗൗരവം കുറച്ചുകാണാനിടയാക്കും. കപടമായ നടപടികൾ ഇൻലാമിക സമൂഹം വച്ചുപൊരുപ്പിക്കില്ല എന്ന് വിശദ സിക്കളും കപടമാരും നല്ലവല്ലോ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. അതിനുംബേഖി നേരത്തെ സമൂഹത്തിൽ പ്രമുഖപരും കുറച്ചുള്ളതവരുമായി അറിയപ്പെട്ടവർത്തനിന്ന് ആ കുറു ചെയ്തവർക്കെതിരെ കർശനമായ അച്ചടക്ക നടപടിയെടുക്കുകയായിരുന്നു.

107: ମାତ୍ରିକାନ୍ତିଲୁଗଣାୟିରୁଥିମାରୀ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଯିଶାଳା ହପଦିବିଶବସି
କଲେଇୟାଂ ଅବସ୍ଥାରେ କୃତ୍ରିମଙ୍କଳେଇୟାମାଣୀଙ୍କ ଲ୍ଲାଟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରାମ
ର୍ମଶିକୁଣ୍ଠାନାତ୍. କୁରୁତଳେ ସମର୍ପିତାବୁ ଆପରିକରବୁମାଯିଲୁଗୁ
ହୁବୁରୁରେ କାପଦ୍ଧା. ସାଯାରଣ ଯିଶବାପିକଳକଳାରେ ଡକତରୁଂ
ଦୀନୀ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରୀତିରେ ଉତ୍ସୁକରମାଯିକାଣୀ ଅବର ପୋତୁରୁଗରତନ୍
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଷପ୍ରତ୍ୟିରୁନାତ୍. ହୃଦୟରେ ସାଯାରଣକାରୁରେ ସଂଶୟବ୍ୟ
ଷଟକିଯିତିନିକିମ୍ ମରିତୁଣିତିକଣାନ୍ତୁ ସାତିକରାଯ ପଲାଯିଶିବା
ସିକଳେଇୟାଂ ଅବସରିଯାଏତ ସାନାମ ଗୁଣ୍ଡପରିତନଙ୍କାନ୍ତରୀତି ପ
କାଳୀକାଳାକଣାନ୍ତୁ ଅବସରିକୁ କଢିଣିତ୍ତୁ. ହୁବୁରେ ସ୍ଵାପ୍ନିକିଣ୍ଠା
ମନ୍ଦଜୀବିରୁଦ୍ଧିରୀର ସଂଭବା ଚରିତଶରୀରଙ୍କରେ ଯିଶବମାଯି ପ୍ରତିପାଦିତିରୁଣ୍ଡକୁ.

மென்ற அயாச் பிஸ்தாவிக்குக்குதொடர்யால். உறவுட் யூபுத்தினு ஶேஹ் மதினகெதிரை ஸவுபேஸேந் ரூபீகரிக்கால் வூரெலில் காலை பேரிழிக்குவூட்டிலும் அங்க்ஸாவ் யூபு ஸங்காடிஷ்க்கு நடிலும் ஹூ அபுவூதிருப்பு பகுவாடிப்பிரிடுநூ. அங்க்ஸாவ் யூபுவும் வூரெலிக்குஜூர் பராஜயத்திற் கலாஸிப்போச் அபுவூதிருமிர் மகாலித்தெபாந் தாமஸமாகி. மக விமோசிப்பி கைபூட்போச் தாலுபாலேக்குபோயி. தாலுபாகாரும் ஹஸ் லாா ஸிகிளிப்போச் அபுவூதிருமிர் ரோவிலேக்க் போயி. பூவா பக்கென்றிர ஸீஸரினோக் கெஸங்க ஸபாயம் தேடுக்குதொயி ரூநூ லக்ஷ்யம். தாங் ஶமானிலினிங் ஸீஸரின்றி படயுமாயி மதி நயிலெல்துமென்றும் அபோசுர் தன்னை ஸிகிளிக்காநூம் ஸபா யிக்காநூம் வேண் ஏதுகளைச் செய்யுமென்றும் அதிகாயி ஒரு கேட்டு நஞ்சிக்கொமென்றும் அயாச் மதி நிலை ஶிஷ்யங்கள் எழுத்தி.

ହୁ ନିରଜେଶମାତ୍ରିରୁଣ୍ୟ ମଙ୍ଗଳିତ୍ୱିରୀର ନିରମାଣତିରେଣ୍ଡ ପ୍ରେରକୁ. ହୁସଲାମିଗେତିରେଯୁତ୍ତ କେଉଁଠାଂ ପତ୍ରି ଏଣ ଲେଖି ନିରମିକଳୁଣ୍ଟିତ ରଣ୍ଟୁ ଦୁଷ୍ଟଲୋକକୁକୁଳୁଣ୍ଟାଯିରୁଣ୍ୟ. ଓ ନୀ, ବିଶ୍ୱାସିକଳୁଠୁଁ ଅତିଥି ସଂଶୟକୁକାତ୍ତିରେଣ୍ଟିରୁଣ୍ୟ ମାତ୍ରମ ଛୁ ଅବର ଅତିର ଲାଗଲାକାକୁକାତ୍ତିରୁଣ୍ୟ ଚେଫ୍ଯୁଂ. ରଣ୍ଟୁ, ଉପର ଶୋତତିରେଣ୍ଟ ଉପଶୋତମାତ୍ର ବୟାନ୍ ଅନିଶ୍ଚିନ୍ତନ୍ ତାହାପାଇସିଲୁଣ୍ୟ ହୁତ ରୁ ପତ୍ରି ନିରମିତ୍ତିରୁଣ୍ୟ. ମତିକା ପତ୍ରମାତିରେଣ୍ଟିକିନ୍ ରଣ୍ଟୁ ମେତି ତକଳାଯି ସମ୍ଭାବିତିରେଯୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଣପ୍ରାଣମାଣ୍ ବୁଝିବା ଅଣ. ହିଙ୍ଗଚେତ୍ୟର ମତିକାଯିଲେତିରେ ପ୍ରଧାଚକର ଆତ୍ମରେତି ନାଲୁଣ୍ୟ ତାମଣିଚ୍ଚର ହୁଵିରେତାଯିରୁଣ୍ୟ. ରଣ୍ଟୁ ମେଲକଲେ ଯୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୱିରୁଣ୍ୟବାପିତ୍ତିରେତାର ପ୍ରଧାସମୁତ୍ତ ବୁଝି ରାରକୁଥୁଁ ସଂତ୍ରୀକ୍ଷରକୁଥୁଁ କୁଟ୍ଟିକ୍ରମରକୁଥୁଁ ମୟୁ ପ୍ରଧାସମ୍ଭାବିତୁତ୍ତ ରକ୍ଷିତୁ ସଂଘକିର ମନ୍ଦିରରେତିକି ସାହକରୁମେରିପ୍ରେତୁତୁକ ଯାତିରୁଣ୍ୟ ଅତିରେଣ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟୁ. ପତ୍ରିପଣୀ ପୁରୀତିଯାଯେପ୍ରାଶ ଅବର ପ୍ରଧାଚକର କଷଣିଚ୍ଛୁ. ପ୍ରଧାଚକର ଅବିଦ ବୟାନ୍ ନା ସଂକରିକଣୁକାତ୍ତିରୁଣ୍ୟ ଚେତ୍ୟତୁ. ବାନ୍ଦିଜ୍ ଶୋତତିରେଣ୍ଟ ଉପଶୋତ ମାତ୍ର ବୟାନ୍ଦୁଶୁଣିତ ଉପଶ୍ରୀକାରୀଯ ବୟାନ୍ ଅନିଶ୍ଚିନ୍ତନ୍ ଉପର କୋକ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟରୁ କୁଣିଷ୍ଟିରୁ ପଲୁରେତାର କପଦନାର ହୁ ଅବସର ଉପରେଣ୍ଟ ଚୁପୁ. ବୟାନ୍ ଅନ୍ତର ଚେତ୍ୟତ ପୋଲେ ତାଙ୍କରକୁଥୁଁ ରୁ ପତ୍ରି ନିରମିକଣାମନ୍ତୁ ଅବିଦ ପ୍ରଧାଚ କରନ କଷଣିଚ୍ଛୁବୁରୁତ୍ତି ନମନ୍ତକିପ୍ରିକଣାମନ୍ତୁ ଅବରକୁଥୁଁ ବାରିଯାତ୍ତ. ହୁ ବାର ହୁତଲ୍ଲକାର ପତ୍ରିଲିରମାଣନୀକି ଶୁଣିମ ଶୋତତିରେଣ୍ଟ ମେତିବିଲାସଂ ନାଳକି. ଉପାଁ-ବାନ୍ଦିଜ୍ ଶୋତରେବର ପଲୁରେତାନ୍ତୁ ହୃଦୟର ଅବରକୁ କଣିତତ୍ତ୍ଵ ରାହିବୁ ଅବ୍ୟାକୁରୁମିରୁ ପଚାର ଏତତ୍ତ୍ଵରୁବର ପୁରିମକଳ ଅତେତାରୁ ପତ୍ରିଯାଯିତତାର ଲିଲାନିରତାନ୍ତୁ ତ୍ରୁଟିନ୍ତି ଅଯାଶକ ଏତିପିଚ୍ଛୁକାକୁଥାନ୍ତାଯାତିରୁଣ୍ୟ ତିରୁମାନଂ. ପତ୍ରିଯାଦ ପଣୀତିରିନୀପ୍ରୋଶ ଅବରପୋତି ପ୍ରଧାଚକର କଷଣିଚ୍ଛୁ. ଅପ୍ରୋଶଦେହ ତବ୍ୟୁକ୍ତ ଯାତର୍ଯ୍ୟାଦ ତିରକିଲିମାତ୍ର ରୁଣ୍ୟ. ତବ୍ୟୁକ୍ତିରେଣ୍ଟିକିନ୍ ତିରିପ୍ରତିଯାଶେଷଂ ରାହା ଏଣ୍ୟ ପରିଣାମ ଅଭେଦାଂ ଅବର ତିରିପ୍ରତିଯାଚ୍ଛୁ. ତବ୍ୟୁକ୍ତ ଯାତର୍ଯ୍ୟକ ଶେଷଂ ଅବତରିଚ୍ଛ ହୁ ବୁଝାଇନ୍ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରଧାଚକର ଅ ପତ୍ରିପାଞ୍ଚଶିଳ୍ପିନୀକି ପିଲକୁକାତ୍ତିରୁଣ୍ୟ ଚେତ୍ୟତୁ. ତ୍ରୁଟିନ୍ତି ଅ ଶୁଣାଯାଇବାକୁକାତ୍ତିରୁଣ୍ୟ ପିଲ ଶିଖ୍ୟନାର ନିଯୋଗାଶିକ୍ଷାକାତ୍ତିରୁଣ୍ୟ.

හුර ගුෂාලෝචන කේරුතමින් විෂයාසිකෙළ පුරුත් තෙතාපු බැඩිකිරීමෙන් ක්‍රිංගාරු පුරුත් තෙත්වාසින් අවධාරිත න්‍යාමයයි ගිශ්චරියක්පූද මූජහිරියෙන් බිංග පාලියා මුදුවාහා නිශ්චකුත්වාය විෂයාසියායිරුණු. මඟ්‍යාවුදුරාගිරි න්‍යාමය යිරුත්වා තෙත්වාසින් පෙරින් රෙඛා පෙළීම් මරුගි ආවෙශනයෙන්



വുംബ മന്ജിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കുന്നതിൽനിന്ന് വിലക്കുകയുണ്ടായി. മുഖമിൽ മുന്നാപിവുകളാൽ വരീക്കപ്പെട്ടുകയായിരുന്നുവെന്ന് പിന്നീട് ഉമർന്ത്ര ഭോധ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ വുംബ മന്ജിൽലെ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ദേഹത്തിന് അനുവദപ്പെട്ടുകാട്ടുകയായിരുന്നു.

ମଙ୍ଗଜିତ୍ରୀର ନିର୍ମିକାଳ ମୁଣ୍ଡରେକରାଯାତ୍ର ହୁଏଥା
ଯିରୁଣ୍ଗୁ: ଜ୍ଞାନାମୁଖୀଙ୍କ ବାଲିର୍, ସାନ୍ତଲପଟ୍ଟାଖୀଙ୍କ ହାତିଲିଖ୍,
ହୃଦୟାମୁଖୀଙ୍କ ଉମ୍ଭୁ, ମୁଖୀତବ୍ବାଖୀଙ୍କ ବୁଝେଶର୍, ଆଖ୍ୟାଧ
ବୀଜବୀଳିଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍, ଉଚ୍ଚମାଂଶୁଖୀଙ୍କ ହାତିମ୍, ଜାରିଯାଖୀଙ୍କ
ଆମିର୍, ରେଲାଙ୍କ, ତବ୍ବତତିଖୀଙ୍କ ହାତିମ୍, ଅପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍
ମାନ୍, ବାତିରୀ ବିକୁଳ ସାବିତ୍. ମୁଖମହୁଲେଖୀ ପୃତିଯାର. ହୃଦୟଙ୍କ
ହୃଦୟହାପ୍ ହୁଏରୁ ପେରୁଲିଚିନ୍ତୁଣକ. ପ୍ରତିଧ୍ୟୋଦ ଲେବଲିତି
ସମାପିକାଶପ୍ରେସ୍ଟର ରାଜ୍ୟଦେଶାଧପରମାଯ ଗୁଣ୍ୟାଲୋଚନ
କରିକୁଣ୍ଠ କେଉଁମାରଣାଙ୍କ ବୁଝାଇନ୍ତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟତିଯିପ୍ରେସ୍
ପ୍ରଧାନକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରିର ତକରିକାଗାମୀ ନିର୍ଯ୍ୟାଶିଥ୍ର ଆମିର୍
ବିକୁ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍, ବାହିନୀ (ହାତା(୧)ଯୁଦ୍ଧ ଘାତକର୍ତ୍ତା),
ମାତ୍ରଙ୍କବୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍, ମଲିକ ବାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ ଏକାଵରାଯାତି
ରୁକ୍ଷୁରେବିନ୍ଦୁ ନିର୍ବେତନମୁଣ୍ଡକ. ହୁଏରୁ ପରବୁକଣ୍ଟ ‘ପତ୍ରି’ଯି
ଲୁଣାଯାଇରୁକାପର ରୀତିଫ୍ରେଣ୍ଡୀ. ‘ପତ୍ର’ ତିରେବୁଢ଼ ନିର୍ମିକାଶେ
କୁ ପିନ୍ନିଟାକିଂ ଚବ୍ବିକର୍ ରାତ୍ରିକାନ ସମଲମାତି ମାରି.

କହିଲୁଗାରୁରେ ପାଠିଲୁ ତରନେତକୁଗିଚେଷ୍ଟାରୁମିଳ୍ଲିକାହୁକ
ଯାଏଁ । **وَيُحِبُّنَّ إِنْ أَرَدْنَا لِلْخُسْنَى** (ସଂଖେତ ୩ ମାତ୍ରମଣୀ ଅରୁ
ଶରୀଫୁରତଙ୍କ ଅପର ସତ୍ୟ ଚେଷ୍ଟୁ) ଏହିନ ବାକ୍ୟ । ଲୁହ ସତ୍ୟ
ତିଳ ସତ୍ୟ ଦୁଇମିଳି ମହିଳାବୀର ଓ ରୁ ଶୁଣାଲୋଚନ କେ
ହୁଏ ତଥାବତେବେଳେ ଯାଏବାର ତୁମ୍ଭରୁଙ୍କ ବେଳେ ଏହି

കേരളം പോലുള്ള ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ പള്ളി നിർമ്മാണ തീരിൽ മത്സരം പ്രകടമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടുന്ന പള്ളികളിൽ ചിലതെങ്കിലും മസ്ജിദുകളിൽ ആയിരിന്നീരാൻ സാധ്യത ഏറിയാണ്. പണ്ടുകാലത്ത് തികഞ്ഞ സദൃശ്യമുണ്ടാക്കുന്ന നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പല പള്ളികളും ഇപ്പോൾ കൈവശംവെക്കുന്നവർ മസ്ജിദുകളിൽ ആയി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നതും ശ്രദ്ധവേണിയ സംഗതിയാണ്. ■

