

# ഇന്ത്യൻ അർഹരാത്യാഗത്തിന്റെ ഓർമ്മപ്രകാശനാർ

പ്രവർത്തനം

എസ്.കെ



ഇംഗ്ലീഷിൽ ത്യാഗത്തിന്റെ ഓർമ്മപ്രകാശന ഒരു ബലിപെരുന്നാൽ കൂടി. ഓർമ്മ മനുഷ്യചരിത്രം നിർമ്മിക്കുന്ന വളപ്പോടു കളാൺ. സ്ഥാനങ്ങൾ വളപ്പോടുകൾ കൂട്ടിവെച്ചാണ് കാലം ഭൂതത്തിൽനിന്ന് ഭാവിയിലേക്ക് പാലം നിർമ്മിക്കുന്നത്. അങ്ങെന്നാണ് ആദിത്യനാഥനു തുടങ്ങുന്ന മനുഷ്യ പ്രവാഹത്തിന്റെ നേരന്തരയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നത്.

മനുഷ്യനേന്ന മഹാ പ്രവാഹത്തിന് എത്ര ഒഴുകിയാലും ഏവിടെയെല്ലാം പരന്നാലും മറക്കാനാവാത്ത നാമമാണ് ഇംഗ്ലീഷിലും. സ്വന്തം ജീവിതം കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിലും രചിച്ച ത്യാഗത്തിന്റെ അരുണിമ ആ പ്രവാഹത്തിന്റെ ഓരോ കണ്ണിക തിലും ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ഇളം അഭ്യർത്ഥി അഭ്യാസിയും ഇംഗ്ലീഷിന്റെ സ്ഥാനകൾ ഓർമ്മത്തുകാണുന്നതു മനുഷ്യ മഹാസ പ്രവാഹത്തിന്റെ ആഭ്യർത്ഥിപ്പ മുഹൂർത്തത്താണുണ്ട്.

എത്രെക്കാണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിലും? കല്പിഷമായ ഒരു കാലത്താണ് ഇംഗ്ലീഷിലും വന്നത്. തങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു പരിപാലിക്കുന്ന നാമനിൽനിന്ന് എത്രയേറെ അകലാമോ അത്രതോളം ജനം അകന്നുപോയ കാലം. സ്വയം കൊതിയുണ്ടാക്കിയ വിശ്വഹാസങ്ങൾക്കു മുന്നിൽ താഴ്മയേരാടുന്ന നിൽക്കുന്ന മനുഷ്യൻ. മാനവിക ആദരവിന്റെ നാർവ മുല്യങ്ങളും അവൻ നഷ്ടപ്പെടുത്തിക്കളഞ്ഞു. ബുദ്ധിയും ചിന്തയും മരവിച്ചുപോയ അവരോട് ഇംഗ്ലീഷിലും കലഹിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷിന്റെ വാക്കുകൾ നിശ്ചയിക്കുട്ടങ്ങളുടെ തലച്ചോറിൽ കുറവുകളായി ആഴന്നിരിഞ്ഞു. “ഉപകാരവും ഉദ്ദേശവും ചെയ്യാത്ത...”

മറുവശത്ത് നാം നംബുന്നു. ജനങ്ങളുടെ ജീവിതവും മരണവും ‘ഞാൻ’ തീരുമാനിക്കുമെന്ന ഏകാധിപത്യത്തിന്റെ ശാഖയാണ്. ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു വിസ്തൃതി ദയിക്കാരിയെ എന്നു മാത്രം ക്രൂരനാക്കും എന്നതിന്റെ ഒന്നാംതരം തെളിവ്. പാവ ജനം യെന്നുവിരിച്ച് തുപ്പാദങ്ങളിൽ സാഷ്ടാംഗം നമസ്കരിച്ച് നാളുകൾ കഴിച്ചുകൂട്ടി. മെസപ്പോട്ടോമിയയുടെ നഗരപാതയാളിൽ ചർത്താം നിമ്മലമായിനിന്നും. ഇംഗ്ലീഷിലും രാജകോട്ടാരത്തിലേക്ക് എക്കനായി കടന്നുചെന്നു. ഒരുപക്ഷേ

ଲୋକଚରିତରତନିତରକାଣ ଏହାଯିପର୍ଯ୍ୟ ଅତିବେଳେତିରିଲ୍ଲୁଛି ‘ଜଗକିଯ’ ବିଷ୍ଵା ଅତିରିକ୍ତ ଉତ୍ସବମାତ୍ର ଅବ୍ୟା ଶବ୍ଦଙ୍କରି ନାଂ କେଉଁକୁଣ୍ଠା ହିନ୍ଦୀମୁଦ୍ରକରେ ପୋଲେ ରାଜକୋଟା ରତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାଲ୍ ପ୍ରମରୁକ୍ତ ଛିଲ୍ଲୁଙ୍କ ପ୍ରତିଯାନିଚ୍ଛ ଅଥ ପୋତ୍ୟଙ୍କରେ କେହିଁ ଏହାଯିପର୍ଯ୍ୟ ତରିଚୁଣିଗୁଣ୍ଠା ..... ଅପ୍ରେମାର ନିଷେଖିକାଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ମୁଦ୍ରିପ୍ରମୁଦ୍ରିତିଗୁଣ୍ଠା .....” (2:257). ପ୍ରମରେହିତମାର ବିଧିଚ୍ଛୁତି: “ଆବେଳ କରିମବୁ.... ଏବେଳଙ୍କେହୁ ରକ୍ଷଣ କରୁଥିଲୁଗୁ....” କୁହାରିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥିଲ ଶକତିକରି ପ୍ରାଣର ଆରତ୍ୟାଳୁଗାକରୁଣେବୋର ତୀରୁ କୁଣ୍ଠାରତିର ହିନ୍ଦିଗାହିନ୍ତ ତରିକେ କେତିକୁଣ୍ଠା ଏବେଳଙ୍କ ମରିପୁଣ ଅତିଗୁଣ୍ଠା ଅଶିଶୁଭ ବର୍ତ୍ତତ୍ୱକର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ଠା.

അഡി മേച്ചനു കഴിഞ്ഞ പലായ  
നതിൽ നിംബ് വഴികളിൽ, പുതിയ  
ദേശങ്ങളിൽ ദിവ്യസാന്ദര്ഥത്തിൽ പ്രചാ  
രണവുമായി അവിരാമമായ യാത്രകൾ.  
ആറുനേഡിരുന്ന് പിന്നു കണ്ണിലുണ്ണിയെ  
കൂടി മരുഭൂമിയുടെ നിർദ്ദയമായ കൈക  
ളിലേൽപ്പിച്ച് യാത്രതുടരാനുള്ള ദൈവ  
കൽപന.

ଓଡ଼ୁପିଲ ତରେଁ ତୁଟିକଣ୍ଠନ କର  
ଛିଲେ ଏ ରୂ ହେମ (ସପନଂ ପୁତ୍ରଙ୍କ) ସପନଂ କେକତିଲ ପିଟିଚୁ କରିଯାଇଲ  
ମୁଠିଚୁ ମାତ୍ରଙ୍ଗମନ ଦେବକର୍ତ୍ତପନ....  
ହେତେଣ୍ଟାଂ ସାଂଭବ୍ୟମଧ୍ୟରେ ହୁବ୍ରିଳ  
ହୀମିର୍ଦ୍ଦୀ ନୀଳଙ୍କ ଜୀବିତତିରେଲ ଅକନ୍ତ  
କନ ଚିଲ ବିନ୍ଦୁକର୍ତ୍ତର ମାତ୍ରମେ. ଚିଲ ସାଂଭ  
ଵଣେଶ କୋଣେ ମାତ୍ରମେ ବ୍ୟାପ୍ତାଗିକାଳ  
ନାବାତ ଏତେବେଳେ କେଣେବେ ଆୟିରୁଣ୍ଟିକୁ  
ହୁବ୍ରିଳାହିଁ. ମର୍ଦାରକଣ୍ଠ ନନ୍ଦକାରତ  
ମହିତ ବିଶେଷଙ୍ଗାଙ୍କର ପାରିତିଯାଙ୍କ  
ବ୍ୟର୍ତ୍ତାରେ ହୁବ୍ରିଳାହିମିଳନ ଅବତରିଷ୍ଟ  
କଣ୍ଠନାତ. ହୁମାମୁକ୍ତାଙ୍କ ଏକ୍ଷୟୁଂ ବଲି  
ଲୁଣ୍ଠା ଏକ୍ଷୟୁଂ ଉମତକ ଏକ୍ଷୟୁଂ  
ହୁବ୍ରିଳାହିଁ ବିଭିନ୍ନକର୍ତ୍ତପନ୍ତୁ. ହୁବ୍ରିଳାହିଁ  
ବିନ୍ଦୁ ତୁଲ୍ଯା ହୁବ୍ରିଳାହିଁ ମାତ୍ରମେ ଏକାଙ୍କ  
ନିରତିଲ୍ଲାଂ ସୁଶିଖିକୁଣ୍ଠନାତ.

ହମାମୁଣ୍ଡାଙ୍କ (ଜନନୀଯକର) ଏଣ୍ ପ୍ରେସ୍‌ର ବିଭିନ୍ନ ଶର୍ମଲେଖମାଣୀଁ. ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵରେ ମାନପତ ଏଣେକଣତା କାହାଙ୍କୁ ଶିଥିଲମାତ୍ରିଫ୍ରୋଯ ନମ୍ବର୍‌ରେ ପୋଲ୍‌ହିଲ ରୁ କାଲର. ଜନନୀଯକରେ ଓରମଧ୍ୟରୁଣ୍ଡାଶ ନମ୍ବର୍‌କୁ ମୁଣିତ ପ୍ରତି କଷତ୍ୟର ପୃତିଯ ବାତିଲୁକର ତୁରିଣ୍ଣି ଦୁନ୍ଦୁଣ୍ଡକ. ଲୋକରେତର ମତରୁମ୍ବାହାନ୍ତରେ -ନ୍ତରୁ ଲାଗୁ, କେକ୍‌ସିରି ଯ, ଅହୁବ-କୋରତିଳିଣିକୁଣ କଣ୍ଠିଯାଇ ଆ ପ୍ରେସାଚକରାରୁରେ ପିରାବ୍ ପରିତ୍ର ତିରେ ତେଜିତ ମାନତ ପହରିଣି ଯାଇ ଚାତିକ ପୋଶିଚ୍ ନିତକଣ୍ଟର ନାଂ କାଣୁଣ୍ଣାକୁ ରତ୍ନପକ୍ଷି ମୁଣ୍ଡେଣ୍ଟକୁ

ഇവ്വാഹീമിന് ഏല്ലാം  
 ഒരുപണം തന്നെയായിരുന്നു. മാർഗ്ഗവും  
 ലക്ഷ്യവും പാതയും ഏല്ലാം.  
 നാട് ബഹിഷ്കരിച്ചുഹിന്ത് നമിക്ക്  
 പുർണ്ണ ചാന്ദനായി ഉദ്ഘൂസ്യരാൻ  
 ഭരിന്നുവെട ആകാശമുണ്ടായിരുന്നു.  
 ഒന്നും രണ്ടും അവലു ഉടനടിയിലൂടെ  
 ഒരുക്കിവെച്ച നിലത്തിലേക്കാണ്  
 അദ്ദേഹം ചെന്നത്. എന്നാൽ  
 ഇവ്വാഹീമിന്റെ കാര്യമോ? നാടും  
 വിട്ടും പുറത്തുനിയ ഇവ്വാഹീമിനു  
 ചുന്നിൽ ആകാശത്തേക്കാൾ തല നീട്ടി  
 നിൽക്കുന്ന കരിമ്പാഡ കൂട്ടങ്ങളുടെ  
 ഇടയിൽ ഒരു കാറ്റിൽ ഇനിക്കുകയും  
 അടുത്ത കാറ്റിൽ മരിക്കുകയും  
 ചെയ്യുന്ന മണൽ കുനകളുണ്ടാതെ  
 മറ്റാനുമെല്ലാം.

ପୋଯାଳ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକୁ ପୋଲ୍ଯୁ ବଂଶ  
ପରମାୟୀ ହୁବ୍ରିଧାରୀମିଲେଖ ନୀତ୍ୱନ  
ଏବୁ କଣ୍ଠିତ୍ୟାଙ୍କ ଏଣ୍ଟ ଅଭିପ୍ରାୟପ୍ରେସ୍  
ଗବେଷକର୍ମୁଣିଙ୍କ ହୁମ୍ମାହାରୀମିଳେଖ ଯାଙ୍ଗ  
ମାଯ ଗେତ୍ରୁତରେତ ଭୂତକାଳତିରେଖେ  
ପୃଷ୍ଠାନୋଡ଼କର ପେଣ୍ଟିପ୍ରୀ ଵର୍ତ୍ତମାନ  
ତତ୍ତ୍ଵରେ ତୁରିନ ମେତାନ ଏତକର  
କୋଣାର୍କବରିକଣ୍ଟାଙ୍କ ହୁନିରେ ଅଭିଯତ  
ରାବସ୍ତୁଳୀ.

ഇവർക്കാവീം എങ്ങനെ ദൈവം  
തിരിക്കു ചണ്ണാതിയായി? കുട്ടകാരനും  
പക്കാളിയുമീല്ലാതെ ദൈവത്തിന് സൃഷ്ടി  
കളിൽനിന്നൊരു ചണ്ണാതിയോ? പണ്ഡി  
തനാർ മുക്കത്ത് വിരൽ വെച്ച് അതെതും  
കൂറുന്നു. അതിരുൾക്കൊള്ളാൻ വിശദിക  
രിക്കാൻ അശക്തമായി ഭാഷ കാലിടൻ  
വീഴുന്നു. ഇവർക്കാഹിമിന് എല്ലാം ദൈവം  
തനെനായായിരുന്നു. മാർഗവും ലക്ഷ്യവും  
പാതയും എല്ലാം. നാട് ബഹിപ്പക്കരിച്ച  
മുഹമ്മദ് നബിക്ക് പുണി ചട്ടനായി ഉദ്യ  
ചൂയരാൻ മദ്ദൈനയുടെ ആകാശമുണ്ടായി  
രുന്നു. ഒന്നും രണ്ടും അവബു ഉടനടി  
യില്ലെങ്കിലേപ്പു നിലത്തിലേക്കാണ്  
അദ്ദേഹം ചെന്നത്. എന്നാൽ ഇവർക്കാഹി  
മിരുൾക്കൊരുമോ? നാടും വിട്ടും പുറിത  
ഇന്ത്യ ഇവർക്കാഹിമിനു മുന്തിൽ ആകാ

രിയും ചിനിച്ചുപോവുന്ന സന്ദർഭം. എന്നാൽ ഇബ്രാഹീംമിൻറെ സ്വരം ദൃശ്യമായിരുന്നു. “ഞാൻ എൻ്റെ റബ്ബീക്കലേക്ക് പോകുന്നു. അവൻ എനിക്ക് പഴിക്കാട്ടു...” ഇബ്രാഹീംമിൻറെ മുന്തിൽ ഭാഷ തിക്കൽക്കുടി അശക്തമാകുന്നു. ദൈവത്തിലേക്ക് പോകും എന്നു പറിഞ്ഞാൽ ഇബ്രാഹീംമിൻറെ ദേഹവും ദൈവമായിരുന്നു!

മനുഷ്യനിൽനിന്ന് ഭവവത്തിലേ കൂപ്പുള്ള അകലം കുറിക്കുന്ന ഏറ്റവും മഹി തമായ കർമ്മാണ് പ്രാർധന. പ്രാർധന യുടെ നിവാശം ഇണ്ട്രാഹൈമി ജീവിത ത്വിരീഞ്ഞ ധന്യത. ഇംഗ്രീഷിലേ പ്രാർധന തന്നെയും സന്തതിക്കൈയും നിത്യപ്രാർധനക്കാരാക്കണേ എന്നായി രൂപീക്രിയയും ചരിത്രമെഴുത്യും സംസ്കാരങ്ങളുടെയും ചരിത്രമെഴുതു വോൾ വിസ്മർഖകാനാവാത്ത ഒരു പ്രാർധനയുണ്ട്. അത് കങ്ങബാ നിർമ്മാണവേദ്യത്തിൽ ഇംഗ്രീഷിമും ഇംഗ്ലീഷും ചേർന്ന് നടത്തിയ താണ്. വാസ്തവത്തിൽ കങ്ങബയുടെ ആധാര ശില പോലും ഈ പ്രാർധനയായിരിക്കും. അങ്ങനെ സംസ്കാരവും നാഗരികക്രമവും പോലും പ്രാർധനയാൽ കൈട്ടിപ്പുട്ടക്കാമെന്ന് ഇംഗ്രീഷിം പരി നിശ്ചയിച്ചു (അതിബാഹു 127-129).

ജലസ്വർഗ്ഗത്തിന് ദാഹിച്ചുകിടന്ന  
മണൽക്കാട്ടിലെ മണൽത്തരികൾ, ഇംഗ്രാ  
ഹീമിരെറ്റ് പ്രാർമ്മനാബാധപദ്ധതിൾ അനീ  
ഡ വിച്ഛ അശുക ണങ്ങ ത്രേഢ് പുളിക്കം  
കൊള്ളുന്നത് നാം കാണുന്നു. ദൈവ  
തിരെറ്റ് വിളിയാള്ളതിനുത്തരം നൽകി,  
കൈകുണ്ടിനെയും പ്രിയതമയെയും  
മരുഭൂമിയുടെ നിർദ്ദയമായ കൈയി  
ലേൽപ്പിച്ചുകൊണ്ട് യാത്രയാകുമ്പോൾ  
ഇംഗ്രാഹിം തേങ്ങാ. “നാമോ, എൻ്റെ  
കുണ്ഠുങ്ങളെ വിത്ത് പൊടിയാത്ത ഇല  
താഴ്വരയിൽ പാർപ്പിക്കുകയാണ്; അവർ  
വേണ്ടും വയ്ക്കും നമസ്കരിക്കാൻ വേണ്ടി  
പവിത്രമായ നിരെ വിടിക്കെട്ടുകലാണ്  
അവരുടെ വിശേഷ പ്രോക്രിന്റ് ജനഹ്യദ  
യങ്ങളിൽ അവരോടുഭാവം നിന്നുണ്ടോ  
മേ.. ഫലമുലാറിക്കും ലവർക്ക് നീ  
ആഹാരം നൽകേണ്ണമേ.. അവർ കൃത  
ജ്ഞതയോടെ ജീവിച്ചുക്കും” (14:37).  
ഇംഗ്രാഹിമിരെറ്റ് ജീവിതംതന്നെ നീണേ  
എ പ്രാർമ്മനയായിരുന്നു.

ഒരു തേരാട്ടുള്ള സമർപ്പണ താൽ സാന്നിധ്യത്വവും ആ ജീവിത തിരെ ഓരോ നിമിഷങ്ങളും. “സാമൻ ഇംഗ്രാഫിലോന്ക് പറയും: സമർപ്പിത നാകു..... ഇംഗ്രാഫിം: ലോകങ്ങളുടെ നാമന് ഞാനിതാ എന്നതെന്ന സമർപ്പി

ചീരിക്കുന്നു...” (2:131). ഇവ്വാഹിം സമർപ്പിച്ചിച്ച ജീവനകലയുടെ ആധാരം ഈ സമർപ്പണമായിരുന്നു. ആ സമർപ്പണത്തിനു പറയുന്ന പേരാണ് ഇന്നലാം. “നാമാം, ഞങ്ങളെ രണ്ടിനെയും മുൻലിം കളാക്കും... ഞങ്ങളുടെ മകളെല്ലും ഇന്നലാം മിനെ നേണ്ടുവുന്ന ഒരു കുട്ടണാവണം...” (2:128).

ത്യാഗമായിരുന്നു ഇവ്വാഹിം ജീവിതത്തിൽന്റെ അന്തർധാര. ഉന്നതമായോരു ലക്ഷ്യം നേടാൻ വേണ്ടി തനിക്ക് വിലപ്പെട്ടതെല്ലാം കൈവെടിയലാണ് ത്യാഗം. കുട്ടംവെവും വിട്ടും നാടും വെടിഞ്ഞ ഇവ്വാഹിംിനെ നാം കണ്ണു. ദൈവത്തിനു വേണ്ടി തന്നെത്തന്നെ വെടിയാനും അദ്ദേഹം ഒരുക്കമായിരുന്നു വെന്ന് അശ്വിപ്രവേശത്തിൽ നാം കണ്ണു. ഒരുപക്ഷേ ഈ മാർഗത്തിൽ അദ്ദേഹം നുംവിച്ച് ഏറ്റവും കുട്ടത്തെ പരീക്ഷ നാശത്തെ കുറിച്ച് ചിലത് പറയേണ്ടതുണ്ട്. അത് മകനെ ബലിയർപ്പിക്കാനുള്ള ദൈവക്കൽപ്പനയാണ്. “സഹമുന്നായ ഒരു പിണ്ഡകുണ്ഠിനെ കുറിച്ച് നാമദേഹ ത്തിന് സുവിശേഷമറിയിച്ചു. അവൻ പിതാവിനൊപ്പം ചേർന്ന് അധ്യാനിക്കാനുള്ള പാകമെത്തിയപ്പോൾ പിതാവ് പറഞ്ഞു: ‘ഈൻ നിനെ അവുകൾനെമെന്ന് സപ്പനം കാണുന്നു.....’” (37:101,102). നോക്കുക എത്ര സ്വീകരിക്കുന്ന പരീക്ഷ നാമാണിത്. മനുഷ്യകുലത്തിലെപ്പെടു ഒരു വന്നും മുന്നോം ശേഷമോ ഇത്തരമെല്ലാ സാഹചര്യം നേരിട്ടുണ്ടാവില്ല. താനേ റവും അധികം സ്വന്നപിക്കുന്ന തന്റെ നാമൻ, ആർക്കുവേണ്ടിയാണോ താൻ ലോകത്തോട് മുഴുവൻ പൊരുതിയത് അതേ തവണ്ണരാൻ, തന്നോട് കൽപിക്കുന്നു, തന്റെ ചാരത്തിൽക്കുന്ന ആ പിണ്ഡു പെപ്പലിഞ്ഞേ, കഴുത്തിൽ കത്തിവെച്ച് അറുതരുത്ത് കൊല്ലണെമെന്ന്. ആർ സഹിക്കുമിത്? വലു കൊക്കയിലേക്കൊ സമുദ്രത്തിലേക്കൊ വലിച്ചുറിയാനായി മുന്നുവെങ്കിൽ എത്ര ഏഴുപ്പമായിരുന്നു. ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് ഏല്ലാം കഴിന്നേരുന്നു.

പക്ഷേ, കാലം വീണ്ടും ഇവ്വാഹി മിനെ നോകി വിസ്മയിച്ചുനിൽക്കുന്നു. പരിത്രം വീണ്ടും ഇവ്വാഹിംിനു ചുറ്റും പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നു. ഇവ്വാഹിംിന്റെ വിശ്വാസം അചബ്ദവമായിരുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ അങ്ങനെ. നാമൻ അതാണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നതെങ്കിൽ ഇവ്വാഹിംിനും സംശയിക്കാനോ? ഇവ്വാഹിംി മകനോട് വിഭവം പറഞ്ഞു. അതുതും വിസ്മയം അചബ്ദവമായിരുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ അങ്ങനെ. നാമൻ അതാണ്

വിസ്മയം തീർക്കുകയാണ്; ഇവ്വാഹി മെന്ന വ്യക്തിയുടെ സമൃദ്ധപരതയെ ഉണ്ടിപ്പുണ്ടാക്കാണ്. ഉമ്മത്തന്നാൽ സമൃദ്ധമെന്ന് സാമാന്യമായി പരിശോശ്പേടുത്താം. ഒരു വ്യക്തി ഒരു സമൃദ്ധമാണ് എന്ന് പറയുവോൾ എന്നായിരിക്കും അതിന്റെ അർമ്മതലാദാൾ?

ഒരു സമൃദ്ധം ചരിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തപ്പെട്ടുന്നത് അതത് സമൃദ്ധ അഭിജീവിച്ച കാലത്ത് സംസ്കാരങ്ങളും നാഗരികതയും കെട്ടിപ്പെടുത്തുകാണാണ്. ഈ രണ്ടുമില്ലാത്ത സമൃദ്ധത്തിന് ചരിത്രവുമില്ല. ഇവ്വാഹിംി വ്യതിരെക്കുന്നത് ഇവിടെയാണ്. പ്രാർമ്മനയുടെയും സമർപ്പണത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും വിശുദ്ധമായ ഒരു സാംസ്കാരിക നാഗരികക്രമം അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചു. അ അർമ്മത്തിൽ അദ്ദേഹമാരു വലിയ സമൃദ്ധത്തിൽനിന്ന് ഒരു മാനസികവിശ്വാസം ചരിത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രസ്ഥാപനത്ത് അദ്ദേഹം പ്രതിഷ്ഠിക്കുമ്പെട്ടു. സമൃദ്ധം വിജിക്കുന്നേടതേക്ക് വ്യക്തി ചെല്ലുന്നതാണ് സാധാരണ കാണുന്നത്.

“ലഭിക്കണമെല്ലാഹുമുണ്ടാക്കാം...” ■

**പ്രാർമ്മനയുടെയും**  
**സമർപ്പണത്തിന്റെയും**  
**ത്യാഗത്തിന്റെയും വിശുദ്ധമായ**  
**ഒരു സാംസ്കാരിക നാഗരികക്രമം**  
**അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചു. അ**  
**അർമ്മത്തിൽ അദ്ദേഹമാരു വലിയ**  
**സമൃദ്ധത്തിന്റെ ഒരുമാണ്**  
**നിർവ്വഹിച്ചത്. ഓരോപ്പും പിഞ്ചകാല**  
**മാനവസമുഹംതിന് തന്നെ അവണ്ണി**  
**തിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകാനാവാത്തവിധി**  
**ചരിത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രസ്ഥാപനത്ത്**  
**അദ്ദേഹം പ്രതിഷ്ഠിക്കുമ്പെട്ടു.**  
**സമൃദ്ധം വിജിക്കുന്നേടതേക്ക്**  
**വ്യക്തികൾ ചെല്ലുന്നതാണ്**  
**സാധാരണ കാണുന്നത്.**