

സമുദായ സംസ്കരണവും മഹല്ല് സംവിധാനവും

ஹு இமதானில் திருவிதல் நகன் எடு ஹப்தார் ஸங்மத்தில் ஸாவூயிசு ஏல்லோ முஸ்லிம் ஸாலாட்டா னேதாக்கலூ எடு கா வூதிதல் யோஜிசு. ஹன் ஸமுதாய னேதிடுந் ஏதுவும் ரூது தறமாய வெல்லுவிலி யாற்மிகத்தகற்றியும் ஸாங்க்காளிக் ஜிரீ னைதயுமான். ஹதிரெ பிதிரோயிக்குடும்பதில் ஹப்பாமாய பக்குவாரிக்கொன் ஸாயிக்குக் மஹல்ல் ஸாவியானங்கள்காலன். நிலவிலியுத கேரலை ஸாப்பாருத்தில் காருவோயமுதுத அருரு ஹதிரோக் வியோஜிக்குமென் தோன்னில்.

എരെക്കിലും മഹാല്ലുമായി ബന്ധപ്പെടാതെ ആരും മുസ്ലിം സമുദ്രാധികാരികൾക്കാവുകയില്ല. നേരംചുരുങ്ങിയത് വിശദം, മരണാനന്തരക്രമങ്ങൾ പോലുള്ളതുവാക്കുകളിലും എല്ലാവർത്തും മഹാല്ലും സംഖിയാനങ്ങളെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെട്ടുതുന്നു. മഹാല്ലും ഭാരവാകികളും പള്ളി ഇമാം-വത്രിബുമരും സമർപ്പിച്ചായും സത്യസാധ്യാം ആസുപ്പിത്തമായും ശ്രമിച്ചാൽ വനിച്ച സംഘമാരായുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒന്നാണ് മഹാല്ലും സംഖിയാനം. അത് ദിവ്യം വ്യവസ്ഥാപിതവും ശരിയായ കാഴ്ചപ്പെട്ടുള്ളതുമായ പ്രാഞ്ചങ്ങളിലാണ് സമുദ്രാധികാരികൾ, സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ ഏറക്കുന്ന മിക്കവും പുലർത്തുന്നതായി കാണും.

സ്ഥിതിവിവരക്കേന്നകൾ

ଓରେ ମହାଲ୍ପ କହିଗ୍ରୀଯୁ ସବୁଷାପ୍ରଦ ମହାଲ୍ପିଲେ ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ
ଆଂଶଙ୍କେରକୁ ଏଥାଂ ସମିତିପିବରକଣାକୁକୁଳ ତଥାରାକୁଳନାଟ
ପ୍ରଯାପନାପିତମାଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାଙ୍ଗରେକି ଅନ୍ତିମାର୍ଯ୍ୟମାଣୀଙ୍କ. ମହା
ଲ୍ଲିଙ୍କ ଏହି କୁଟ୍ଟାବୁଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଏଥାଂ ଏହାରେ କୁଟ୍ଟାବୁଣ୍ଡାଙ୍କୁ
ଏହିତ ଆଂଶଙ୍କେରକୁଳନାଟାଙ୍କୁ ଏହାରେ ଆଂଶଙ୍କତିକୁଟ୍ଟାଙ୍କୁ ପିତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟା
ସପରବ୍ୟୁ ତଥାଶିତ୍ରପରବ୍ୟୁ ସାବୁତିକବ୍ୟୁ ସାଂସ୍କାରିକ
ବ୍ୟୁ ଆରୋହ୍ୟପରବ୍ୟୁ ଯାରିକିବ୍ୟୁମାଯ ଅବସଥ ଏହେଠିଲାଙ୍କୁ
ମନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟବକାରୀ ସାଧିକଳ୍ପନା ପ୍ରକରମାଯ ରେବ ମହାଲ୍ପ କହିଗ୍ରୀ
ଯୁକ୍ତ ପରମ୍ପରାଜୀରିକଣା. ବିବାହପ୍ରାୟମେତିଯ ଅବିଵା
ହିତରାଯ ସ୍ତ୍ରୀ-ପୃତୁଷମାର୍ଯ୍ୟର ପଢ଼ିକ ଆପରଶ୍ୟମାଯ ପିବର
ଆଜ୍ଞାର ତଥାରାକି ସ୍ଵକ୍ଷିକଳୁଣାଟ ଏହାର ପ୍ରଯୋଜନକରମା
ଯିରିକଳ୍ପନା. ସାବୁତିକମାଯି ମେଚ୍ଛାପ୍ରଦବର ସଂବେଦନ୍ତିକୁଟ୍ଟାଙ୍କୁ
ଏହାର ପ୍ରଯୋସପ୍ରଦବନାବେଳକୁଟ୍ଟାଙ୍କୁ ସ୍ଵକଷ୍ମମାଯ ଯାରଣ ଉତ୍ତର
ବ୍ୟାପକରିତାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାକାରୀଙ୍କାରିକଣା.

വ്യക്തിസംബന്ധങ്ങൾ

വ്യക്തികൾ വിശ്വദാനാതെ കുട്ടാംബം നന്നായുകയില്ല കുട്ടാംബം സംസ്കൃതമാകാതെ സമൂഹം മാതൃകാപരമായുകയില്ല. അതിനാൽ മഹിളാകൾ വ്യക്തി സംസ്കരണത്തിനും വളർച്ചയ്ക്കും മുഖ്യ ഉന്നന്ത നൽകണം.

നിരീക്ഷിതമാണ്, ഭാതികത, അന്യവിശ്വാസം, അനന്തപാരം, മദ്യപാനം, മയക്കമുന്നറയ്ക്കളുടെ ഉപയോഗം, വൃഥിച്ചാരം, അള്ളിലത, നിർല്ലാജ്ജത, പലിശ, ചുത്താട്ട, കൊള്ളൽ, പിടിച്ചുപറി, കള്ളൽ

ക്ഷേവം, കരിവൈര പോലുക്കു മിക തിമകളും സമുദ്രാധാര
അഭേദ പെതുവിലും യുവജനങ്ങളെ വിശ്രഷിച്ചും ആഴത്തിൽ
ബാധിച്ചിരക്കുന്നു. വിവിധതരം മാപ്പിയാ സംഘങ്ങളുമായി
ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും സംഘാന്തരിൽന്റെ പല ഭാഗങ്ങൾ
ഇല്ലെണ്ട്. ഓരോ വർഷവും കോടിക്കണക്കിനു രൂപ ചെലവു
ശിച്ച് കേരളത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന മതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാനും
തന്നെ ഇത്തരം കൂറകൂട്ടുങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി തകയാൻ സാധി
ക്കുന്നല്ലോ മഹാലൂക്കളുടെ തിവിവും ആസൃതിവുമായ ശ്രമങ്ങളിൽ
ഉടൻരാണ് എന്നെങ്കിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുക.
മാറ്റിമാറ്റരാത്രും ഇമാമ്മാറുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ കൂറകൂട്ടു
ങ്ങളിലേർപ്പെടുന്ന വ്യക്തികളെ നേരിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് സംസ്കർ
ച്ചുക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. ക്ഷമാപൂർവ്വവും മന്ദ്രാസ്ത്രപ
രവും ഗുണകാക്ഷാ നിർബന്ധവുമായ സഖിപ്പങ്ങളിലൂടെ മാത്രമേ
ഇത് സാധ്യമാവുകയുള്ളതും. ചികിത്സ ആവശ്യമാംവിധം ലഹരികൾ
അടിപ്പെട്ടവരെ ഡി-അധികാർഷിക്കു കൂദാസ്യകളുമായി ബന്ധ
പ്പെടുത്തി രക്ഷിച്ചെടുക്കാനും സാധിക്കണം. ഇത്തരം സംസ്കർ
ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയം വരിക്കണമെങ്കിൽ മഹാസ്ത്രഭാരവാ
ഹികൾ മാതൃകയും ഇമാം-മാറ്റിമാൻ കർപ്പിക്കാൻ ഏകർപ്പും
യോഗത്തയും ഒഴുവായിരക്കണം.

കുട്ടിമുട്ട് (ഒരു)

ഓർക്കുട്ടിക്കൾക്ക് അനുയോജ്യരായ ഈ സന്ദർഭ ഒളിപ്പിൽ കണ്ണം തുറന്നു കൊണ്ട് ശ്രമവും ഉണ്ടാവേ.

விவாஹமோபநவும் மகல்லு காரவு
னிக்குடுகெட்டு வாடி-வத்ரியீவுமாறு செ
யும் ஸாளியுத்திலியும் அளிவோகெட்டு மு
யினிக்களை நடக்கேண்டத். உபதிகர்மகளி
க்கெயில் பிரச்சுமூளையால் ஹபெடானும்
பறிஹளிக்கானும் பழந்தி காரவாயிக்கல்
ஸ்ரவிக்களை. ஏல்லா மகல்லுக்குளிலியும் கூற
ஸ்ரீஸலிங்கத் பறிஶீலனம் நெடிய ரைபூ
முளை பேரெக்கிலியுமூளைவுக்காத் கூடும்
பூப்ர்ணங்கள் பறிஹளிக்கான் சுறைய
க்கமாவும். ஓபுவத்தும் தூக்கான் எது ஸாயு
தயுமிழூப்பு உரிப்புய ஸாப்பருத்தில்
மாட்டும் விவாஹமோபநம் அனுபவிக்கொ
வு. அதனும் ஏல்லாவிய ஹஸ்லாமிக் மருா
கெக்கும் பலிசூக்காளையினிக்களை. ஹ
ஸ்லாமிக் மருாக்கல் பலிக்கொடை வி
வாஹமோபநம் நடத்துக்காவல் பிள்ளைக் க
டத்துக்கா விவாஹங்களிக் கார்மிக்கும் வ
பாளிக்கொட்ட செய்த தெறிக் பலிஹார
முளைகளியைப் பிரபுவுத்திய ஶேஷ
மாகாானும் ஸ்ரவிக்களை.

അനീവാര്യമായ സാഹചര്യത്തിലെ
ബഹുഭാര്യത്തിന് മഹിള ഭാരവാഹി
കൾ അനുവാദ നൽകാം. ഇൻസ്ലാമിക്
മായ ബാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും പാലി
ക്കുമെന്ന് പ്രതിക്ഷീകരാവുന്ന വ്യക്തി
കൾക്കുള്ളാതെ രണ്ടാം വിവാഹത്തിന് വാ
ദി-വാദിക്കുമാർ കൂടുന്നിൽക്കരുത്.

କୁଟ୍ଟିକରେ ବହୁତମୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ମାତାପିତାଙ୍କର ଆଶ୍ରମାଯ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦିରେ ଆଶ୍ରମାଯ ପାଇଲାମାରେ ଗାନ୍ଧିଙ୍କାର ମହାଲୀଙ୍କେ କେ ତୃତୀତିରେ ସାଂବିଧାନମେରିପ୍ଲଟ୍ଟ୍‌କୁ ନାଟ ହୁନ୍ତରେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତିରେ ପତ୍ରର ପ୍ରସାରମାଣଙ୍କ. ପୁତ୍ରିଯ ତଳମୁଠ ଵାହିଫ କାଣ୍ଠକୁ ମୁଖ୍ୟକାରୀଙ୍କ ମାତାପିତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଭାଗତ୍ୟଙ୍କିନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କାରୀଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସକ ଭାଣଙ୍କ. କୁଟ୍ଟିକରେ ସଂରକ୍ଷଣକୁ ନାଟ ବ୍ୟାସିକ୍ ବୋଯାବ୍ୟାକରଣତିରେ ମହ ଲୀଙ୍ଗେ ଆଶମିମ୍ବୁଦ୍ଧତିରେ ଛକକିରେ କୁବ୍ରା ଯୁକ୍ତକୁ ଝାଲୁକକୁ ଯୁକ୍ତ ସଂଘଟିଷ୍ଟି କିମ୍ବା

വിദ്യാഭ്യാസരംഗം

സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസമകിലും നേരാത്ത ആരും തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഇല്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ മഹില്ല് ഭാരവാ നികർ ജാഗ്രത പുലർത്തണം. പ്രദേശ തെരു ബാലികാ-ബാലമാർ ഇടക്കുവെച്ച് പറമ്പ് നിർത്തുന്നുണ്ടോളായെന്ന് കൃത്യ മായി അനോച്ചിക്കണം. സാമ്പത്തികമേം സാമൂഹികമേം കുടുംബപരമേം ആയ കാരണങ്ങളാൽ ആരും ദയും വിദ്യാഭ്യാസം മുടങ്ങാൻ ഇടവരെത്ത്.

ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്താബന്ധം മതവിദ്യാഭ്യാസവും നൽകാൻ വേണ്ട സംവിധാനം ഓരോ മഹാലീലുമുണ്ടായിരിക്കും. ഇതിനായി പ്രൈമർജ്-സെക്കൻഡറി മാർഗ്ഗസൂക്ഷ്മ സ്ഥാപിക്കുകയും സണ്ടീഷ്യ ഇന്സ്റ്ലാമിക് സ്കൂളുകളും ഒഴിവുകളാലും പഠനസംവിധാനങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം.

மலைப் பிவாகிகளுக்க் ஹஸ்லாவி
க் விழுப்பூரீஸு நக்காள் ஏதும் படிய
மாற்றங்களுலானாள் ஆழங்குவே பூர்த்தியை
கர்க். வெள்ளியாச்சு பிரஸரங்கள் சிற்றி
இப்பு பரிசூல நிர்வாகிக்குந்திலும் சு
முகந்திகள் ஶிக்ஷனம் நக்காள் வதறி
வூழால்கூ கூசியு.

ତାଙ୍କୁର ମହିଳାରେ ନାହାଯି ପରିକାଳିନ କୁଟୁମ୍ବକର୍ତ୍ତଙ୍କ ସମାଜଙ୍କୁ ନାହାଯି କି ପ୍ରୋତ୍ସାହନିଷ୍ଠିକରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଉଣାତିବିଜ୍ଞାନ ଯାଂ ନେଟ୍‌କ୍ଵାନପରି ଅନ୍ତମାତିକରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟଣା ଏହିଲ୍ଲା ମହିଳାକଳିଲ୍ଲା ନୀତିକର୍ତ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେକାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଲ୍ଲା ପାନତିକିର ବେଶେର ସାଧିଯାଗନ୍ତିକା କୁନ୍ତକ ସମ୍ବନ୍ଧତିରେ ହିନ୍ଦାମିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାହିକ୍ରିୟାକାରିତାକି ବେଳିଲ୍ଲା ପାଇଁ ପକ୍ଷିବହିକାରୀତିର କିଲ୍ଲା ପତ୍ରିକଙ୍କୁରୁତ୍ୱବସାୟିଛୁ ହିନ୍ଦାମିକ ଗ୍ରାନଟାଲାଇଙ୍କୁ ସମାପିକର୍ତ୍ତଙ୍କୁ ଜାତି-ମତଭେଦମେଣ୍ଟ୍ ଏହିଲ୍ଲାବରେକାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରେଯାଗିକାରୀ ଅବସରମାତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେମାତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରେ

സാമുഹിക

സേവനസംരംഭങ്ങൾ

സകാത്, പിതുർ സകാത്ത് പോലും ഇത്വ ശ്രവിച്ച് സംഘടിതമായി വിതരണം നടത്താൻ എല്ലാ മഹാല്ലുകളിലും സംവിധാനമുണ്ടാകണം. ഓരോ പ്രദേശത്തെയും അനാപർ, അഗ്രതികൾ, അവശർ, അശരണർ, നിത്യരോഗികൾ, വികാലാംഗർ, വിധവകൾ പോലുള്ളത്വരുടെ സംരക്ഷണം പാളി മഹാല്ലുകളുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. സർക്കാർ സഹായ പദ്ധതികളും ഉദാരമതികളുടെ സാമ്പത്തിക സഹായവും അതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

விடுவிர்மாளன், தொழிலவர்களை
இடுங்காக்கி, அடிகுமாட்குக்கை வாணிக்கூடா
கூக்கத், கார்ஷிக-வாபார அவசரங்களை
ஒத்திக் கூறாயும் நல்கத், விழுவாயான
அவசரங்கள் பூர்த்திகரிசூடு கொடு
க்கத் தோலுத்துவகையிலும் சுகாத்த் திட்
ஏக் உபயோகங்களான். ஏது வர்ஷம் சுகாத்
ஸ்ரீகிரிசுவர் அடுத்த வர்ஷம் அதைவு
ஞான் ஹவராத அவர்கை இடுங்கா
கூள் ஶ்ரவிகேள்கத். மஹலீ நிவாஸிக
ஜித் சுகாத் நல்கான் வொய்யுப்பறா
ய எல்லாவறினின்றும் அது வாணாள்
ப்ரதேக ஶஹத்திற்கும் ஜார்த்திற்கும் பூலர்
தன்னா.

ഓരോ മഹിളയും ഏഴുകിടക്കാനും (സദവ) സ്വീകരിച്ച് സ്ഥിരമാവമുള്ള സാമൂഹിക ക്ഷേമനിയികളുണ്ടാക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. ഇങ്ങനെ സരുപിക്കുന്ന സംഖ്യ അനുബന്ധം, അഗ്രഹികൾ, നിത്യരേഖ ശിക്ഷ, വിധവകൾ, വികലാംഗർ പോലും ഇത്തരം മാസന്ത്രോറും പെൻഷൻ നൽകാനായി നീക്കിവെക്കാം.

ମହାପ୍ଲ ଅକିଶ୍ୟାନଗତିରେ ପଲିଶର
ହିତନିୟିକର ସମାପିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ପଲିଶରୁଙ୍କ ନୀରାଜିପ୍ରିତିତନିତିଳିନିଙ୍କ
ରକ୍ଷିକାରୀ ବାଚି-ବତୀବ୍ୟମାର୍ତ୍ତୁ ଉତ୍ତର
ଯଥାପ୍ରେସ୍‌ଵର୍ଷୁ ବ୍ୟାଯୁଶମରଣଙ୍କ. ନିରନ୍ତର
ରୁ ବ୍ୟୋଯାବତ୍ତକରଣଙ୍କ ନକତୀ ସମ୍ବନ୍ଧ
ରେତ ଯୁଦ୍ଧରୀତିଲିନିଙ୍କୁ ଭ୍ୟାରିପ୍ରୟାୟତିରେ
ନିନ୍ଦା ପୋଞ୍ଚିଛୁ ସଂସ୍କାରତିରିଲି
ନ୍ତିରୁ ରକ୍ଷିତ୍ରେନ୍‌କହାନ୍ତିରୁ ସାଧିକେଣେଇ
ତୁଣକ. ବିଦ୍ୟୁତିନିରମାଣଙ୍କ, ସତ୍ତକାରଂ ପୋ
ଲୁଜ୍‌ଜ୍ଵାବୀଲିଲ ଲାଭିତୃତିନିକ ମହାପ୍ଲ ଭାର
ଯାହିକର ଉତ୍ତମ ମାତ୍ରକର୍ଯ୍ୟାବଣଙ୍କ. ଏହି
କିମେ ଅବରକକ୍ଷ ମୃଦୁଜ୍ଵାବରୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ
ତିରେ ହଲପେଟାର କଣ୍ଠିରୁକର୍ଯ୍ୟାଲୁନ୍ତୁ.

ഒട്ടിവിഷൻ, ഇസ്റ്റർന്നെന്റ്, മൊബൈൽ പോലുള്ളവയിലെ ചതീകരണക്കും സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി-യുവജനങ്ങളു ബോധവൽക്കരിക്കാനും ഇക്കാര്യങ്ങളിലോക്കെ ജാഗ്രതപൂലർത്തണമെന്ന് മാത്രം പിതാക്കരെ ഓർമ്മപൂട്ടു തന്നും മഹില් സംഭിധാനം സഹായകമാവേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കലോസബങ്കൾ, പറമ-വിനോദഭ്യാസരക്ഷണങ്ങൾ തുടർച്ചയായാണ് സംബന്ധിച്ചും തെറ്റായ സഹപ്രവർത്തനം പെൻകുട്ടിക്കളെ വിശിന്റെയും കൂടിയും രക്ഷിതാക്കരെ ബോധവൽക്കരിക്കാം.

ହୁଏଇଯାଂ ନମ୍ବୁରେ ମହାଲ୍ପି ସଂବିଦ୍ୟା
ନାତେର ପ୍ରବୃକ୍ଷାପାତିତିଥିଲୁଂ କରିମଣିରିତିଥିଲୁ
ମାଵୁକର୍ତ୍ତାବେଳାକିଠି ସମ୍ବନ୍ଧାବସଂକର
ବେଳାକିଠିଲୁଂ ପୁରୋଗତିଶିଳ୍ପିଲୁଂ ମହାରାଜ
ପକ୍ଷୀବହିକାଳୀର ଅବସକ୍ତି ସାଧିକବୁ.
ହୁଏ ରଂଘରତ ହୁଣିଯୁ ଅଲାଙ୍କାରମୁଣ୍ଡା
ଯାତେ ଆସନ୍ତାବାବିଶିଳ୍ପିରେକାନ ସାଂକ୍ୟ
କାରିକ ଜୀର୍ଣ୍ଣତାତିଥିଲୁଂ ଯାରମ୍ଭିକର୍ତ୍ତକର୍ତ୍ତ
ତିଥିଲୁଂ ସମ୍ବନ୍ଧାବସଂକର
ତିର୍ମାଁ.