

കൈവിട്ടുപോകുന്ന കൗമാരം

കേരളത്തിൽ മതസംഘടനകൾ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന, സാംസ്കാരിക നിലവാരത്തിൽ താരതമ്യനു മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നുവെന്ന് കത്തപ്പട്ടന്നു മേഖലയാണ് മലബാർ. കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേണ്ടി മലബാറിലെരിടത്ത് സംഘടിപ്പിച്ച ക്യാമ്പിൽ പങ്കടക്കുന്ന സുഹൃത്ത് അവിടെനിന്നു ലഭിച്ച അറിവ് പക്ഷേവകുകയുണ്ടായി. കാമ്പസുകളുടെ വർത്തമാനത്തെക്കുറിച്ച് നടത്തിയ സുകാര്യ സംഭാഷണത്തിനിടെ രണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികൾ പറഞ്ഞതിപ്രകാരമായിരുന്നു: ‘ഇൻസ്റ്റാമിക്കേബോധമുള്ള നൈജീരിയൻ വിരലിലെണ്ണാവുന്നവരെ മാറ്റിനിർത്തിയാൽ കോളേജിലെ ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും ലൈംഗിക ബന്ധത്തിലേർപ്പുടുന്നവരാണ്’!

മലബാറിലെത്തന്നെ സാമാന്യം ദേഹപ്പെട്ട സാംസ്കാരിക ബോധമുള്ള വിട്ടിൽനിന്ന് ബാധിക്കുന്ന ഉപരിപാനത്തിനുപോയ ഒരു ആൺകുട്ടിയുടെ വിട്ടിലേക്ക് അക്കാർ അനുമതസ്ഥയായ ഒരു പെൺകുട്ടി കയറിവന്നു. ബാധിക്കുന്ന അവൾ സതിർമ്മായ അവൾ വിട്ടുകാർക്കു മുമ്പിൽ തന്റെ ആവശ്യം അവതരിപ്പിച്ചു: ‘അവർക്കും ഏറെക്കും വിവാഹം നടത്തിത്തരണം, നൈജീരിയൻ കൈയ്യിൽ വിശ്വാസം കൊടുക്കുന്നു, മാറ്റിക്കൊടുക്കുന്നുവെന്ന് അവർക്കും തുടർച്ചയായാണ്.’ അവർക്കും ഏറെക്കും വിവാഹം നടത്തിയാൽ അവർക്കും കൈയ്യിൽ വിശ്വാസം കൊടുക്കുന്നുവെന്ന് അവർക്കും തുടർച്ചയായാണ്.

പ്രാതേ ജീവിക്കാനാവില്ല’. മാതാപിതാക്കൾക്ക് തള്ളന്നിരിക്കാനല്ലാതെ എന്നിനുമായില്ല!

ഈ രണ്ടു കൽപിത കമ്മകളോ എറുപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളെ അതിശയോക്തികൾ കലർത്തി സാമാന്യവത്കരിച്ച് അവതരിപ്പിച്ചതോ അല്ല. ഈ സംഭവങ്ങൾക്ക് അടിവരയിട്ടുന്നതു എത്തലുള്ളവാക്കുന്നതുമാണ്, കൗമാരക്കാർക്കിടയിലെ ലൈംഗിക അരാജകതവത്തെക്കുറിച്ച് വിവിധ സർക്കാർ-ഇതര ഏജൻസികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ള പഠനഫലങ്ങൾ. ആർ ഇന്ത്യാ മെഡിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ടിന്റെ ഏയ്സ്റ്റ് സെൽ നടത്തിയ ഒരു പഠനത്തിൽ ദൽഹിയിലെ ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലൈംഗികളും പഠനഫലങ്ങൾ ആശുപിച്ചു. അതിന്റെ വ്യാപകതവും സുഖിക്കാം നമ്മുണ്ടുമെന്നുണ്ടോ? ഈ മഹാമാരിയെ പ്രതിരോധിക്കാനും നമ്മുടെ കൗമാരത്തെ ലൈംഗിക അരാജകതവത്തിന്റെ അപകടങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കാനും നാം എത്രതോളം ജാഗരൂകരാണ്?

12-16 വയസ്സുകൾ ആൺകുട്ടികളിലും പെൺകുട്ടികളിലും മാനസികവും ശാരീരികവും ലൈംഗികവുമായ പല വിധ പരിവർത്തനങ്ങളും നടക്കുന്ന ഘട്ടമാണ്. അതു വരെ ഏതൊക്കെലിം ഗതികൾപട്ടവരെടു ആലർത്തിയ അക്കൾ ചുകുറയുകയും അടക്കപ്പാട് കുടുക്കയും ചെയ്യുന്നു. ആൺ പെൺബന്ധങ്ങളിൽ അരുതായ്മകൾ കടന്നുവരാൻ തുടങ്ങുന്നു. മാനസിക അടുപ്പത്തിൽ തുടങ്ങി അത് ക്രമേണ ശരീരവേഴ്ചയിലേക്ക് ചെന്നെത്തുന്നു.

സാമ്പ്രകാരിക-സദാചാര മുല്യങ്ങളുടെ നൈജീരിയായ സർവ്വ അതിർവരംഗുകളും ലംബിച്ച ജീവിംതകളുടെ അഴുക്കുചെലുകളിൽ യാമേഷ്ടം വ്യാപരിക്കുന്ന കൗമാരം നമ്മുടെ കൈവിട്ടുപോയിരിക്കാണ്ടി

പുതിയ തലമുറ ലൈംഗിക്കാസാ ദന്തത്തെ കൈശ്ശാം പോലെ അനിവാര്യ മായി കാണുകയാണ്. അതിന് വിവാഹം വരെയോ തുവനമെത്തുവോള്ളേം കാത്തിരിക്കാൻ അവർ ഒരുക്കമെല്ലാം വിവാഹപൂർവ്വ ലൈംഗിക്കബന്ധം ഇന്ന് സാർവ്വത്രികമായിട്ടുള്ളിൽക്കുന്നു. 60 ശതമാനം കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളും സംഭാഗം ഒഴികെയുള്ള ശരീരചേഷ്ടക കൾ ആകാം എന്നു വിശ്വസിക്കുന്നത്. ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കാർഡ്, കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മുന്തിൽ ഒന്നുകളിലും ലൈംഗിക ബന്ധത്തിലേർപ്പെടുന്നു. കൊച്ചിയാണ് ഇതിന്റെ കേന്ദ്രം. ആധാർവാഹനമായി ജീവിക്കാൻ പണം കണ്ണബന്ധത്താനു കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥി നികൾ ഇതിന് മുതൽക്കുന്നു. അതിവേഗം പഞ്ചുന ടൂറിസം മേഖലയിൽ വിദേശികളോടൊപ്പം കഴിഞ്ഞ പണം സന്ദാഭിക്കുന്ന ആശംകകൂടികളും പബ്ലിക്കൂടികളും ആലപ്പുഴയിലും കൊച്ചിയിലും അപൂർവ്വ കാഴ്ചയള്ളു. ‘സെക്കന്റ് ടൂറിസം’ എന്നാണിത് അറിയപ്പെടുന്നത്. കൊച്ചി നഗരത്തിൽ എ.സി റൂം സംബിധാനിച്ചു. ഓടിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന വാനുകളാണ് ദാതരമാണിക്കുർ വാൻ നഗരം ചുറ്റിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന് നേരത്തെ പരിഞ്ഞുപോപ്പിച്ച പണം ഇടാക്കുകയും ചെയ്യും.

விழுப்பாலயனைத்தில் விழுப்பாலமி-விழுப்பாலமினிக்கூக்க அடித்திடெஷ்காஸ் லாலி கழுபு அவசரமைத்துள்ள அபாமிஸனை ரத்தின் வசியைரூக்கின்றத். கலோஸை வணத்துப் பின்னால்தாட்டக்குழுமாளிதில் பிரயான். கலோஸைவணத்துக் கலீஸில் நவேங்களும் யாத்ரகளும் விழுது சுற்றுலை ஜிலெ தாமஸவும் டுரைபயோஹ் செய்ய பெட்டுங். ஏது கோணஜில் விழுப்பாலமி யாயிருபு அன்னக்குடி, அவிடெ பரி

କୁଣ୍ଡ ରାଗେ ସହେଳିଯ ସମାପନ
ତିତିକ୍ଷିକ୍ଷାକ୍ଷର ପିଲାଇଯାଇ ପୋକାଳ ଛି
କଲ୍ପନା ଅନ୍ଦରିକାଳୀନିଲ୍ଲୁଙ୍କ ହୃଦୟର
ରୂ ସୁଧାରି ପଠିଯାଇ ଯୁଣଣା ଯାଇ.
ଆପଣ ରାଗାଯିଯାଂ ଏହିରାଗ ପିଲା
ଦୟାରୁକଳିତ୍ତ ନକକୁଣ୍ଡରେଣା!

ആരാസ റംഗങ്ങൾക്ക് വേദിയാകുന്ന ‘ബെന്ദ് കൂപ്പുകൾ’ പല നഗരങ്ങളിലും [പ്രവർത്തിക്കുന്നു]. രാത്രി പുറത്തിരഞ്ഞാൻ കഷിയാത്തവർക്ക് ഡേ യിസ്കോർ എന്നും മറ്റൊരു പേരുകളിൽ ‘പകൽ കൂപ്പുകൾ’ [പ്രവർത്തിക്കുന്നു]. ഇപ്പോൾ ചാന ലൂക്കലിലും തിമിർത്താട്ടുന റിയാലിറ്റി ഷോകൾ, ഇത്തരം ഡേ-ബെന്ദ് കൂപ്പുകളിലെ കുത്താട്ടതിന്റെ വ്യതികട്ട അനുകരണമണം. ‘മത്സരങ്ങൾ, കലാപരിപോഷണം’ തുടങ്ങിയ ലേഖാലുകൾ ചാർത്തിപ്പേക്കുത്തുകൾ കുടുംബസ്വദാസ്യകളിലെ തിക്കുകയാണ് റിയാലിറ്റി ഷോകൾ. റിയാലിറ്റി ഷോകളെക്കുറിച്ച് ഇത്തരിടങ്ങളും സാധാരണ നിരൂപണങ്ങൾ പലതും ‘മലയാളം’ ചാനലുകളിൽ ‘തമിഴ്, ഹിന്ദി...’ ഭാഷയിലെ ശാന്തങ്ങൾ പാട്ടുന്നു എന്നതിൽ പരിമിത പ്രകടനം പോയി! ‘റിയാലിറ്റി ഷോ’യിൽ ഏതു ലാഷ്യിലുള്ള പാട്ടു പാടുന്നു എന്നതാണോ, അത് നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെയും സഭാചാരത്തിന്റെയും ആശിക്കളില്ലെങ്കിലും നിരവിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നമാ? കൊച്ചു പെൻകുടിക്കും കോഴ്ചേജ് റിപ്പോർട്ടിക്കും മറ്റ

ମଲ୍ଲ ରଣେଶ୍ୟ ମୁକୁନ୍ଦ ପ୍ରସବିତ୍ ବିଭିନ୍ନମହାର୍ଥ
ବର ବୈକଳ୍ପିକୀୟାତି ଆରକ୍ଷକର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
କର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟନ୍ତ ନିଯାମିତ୍ତ ଶୋକଜୀଳ୍
ନିଯାମିତ୍ତ ଶୋକାତିରେ ଏହି ବିଧି
କରନ୍ତିବା ମରନ୍ତିରମିଳିଯାଇ ପେଣ୍ଠିକୁଟ୍ଟି
ଯୋକ୍ ପରିଣତକ୍ ପାଇଁ ଉତ୍ତିର ମୋଶମା
ଯାଲ୍ପୁଁ ‘ନଗନ୍ତି ଆରକ୍ଷଣ, ଶରୀର କୁଳ୍ପୁ
ଆରକ୍ଷଣ’ ଏକାଙ୍ଗ.

ஹவாய்லூா புதுதிய தலமுருயை
விரகக்குஇல் குடிநிவெக்குஙாதென்ன
என் பிரதேகும் பரியேள்ளதிலூ, கள்ளமு
வித் காணுங்காதெலூா, ஸஜி வித
அதில் பக்ரத்தான் வெறப்பெட்டுந கட
மார்க்கார் எழுப்புறதில் எலமங்கிக வெவ
கூடுதலேசிக்கெப்பெட்டுந. அதுகொள்ள
என், மெயிக்கென் கோலேஜுக்கதிலூா நிர
வயி ஸகாரு ஹோஸ்பிற்டிலுக்கஜிலூ
ஶ்ரீகந்திரா நக்தாவென்றுந குழார
கொரிக்கலூர் எழுள்ள வர்ஷங்தோரூ வர்
யிலூஙான். கோட்டுர் மெயிக்கென் கோ
தேஜில் 16 வயலூகிழு தாசெயூதை 13
பெஸ்குக்கிள்ளான் ஏற்கனவே ஶ்ரீகந்திர
அதிகென்றியத். கிளிமாந்திரலெ ரெ பூ
என் டு விதுபால்பிளியுமாயி எஃ ஸமா
பாரிக்கர எலங்கில்லப்பயதீனிலேப்பெ
ந்து சுற்புவூரிலெ பன்னா தூாலூக்காறி
பிஸவிசூபோர் அந்தநாரென் சோநு
அதின் மீரை மூத்தகாத்த ஸபபாரிரை
சூப்பிக்காளிசூத்துா கெகவிடக குழார
அதிர்த் தெய்தாலைஞான். வூபக்கமா
குந பல வூாக்கி பால்லாக்கலூா முட்கி
வெட்டாங்குத்தலூ, ஶரிரத்திலெ அரை
அவயவவும் வோய் ப்ரெக்கிளே/ ஶேஶ
ப்ரெக்கிளே அவசூங்குஸாரா பூலூக்க
ஸல்ஜனி நடத்தி புதுதுருபும் வருத்தாஙு
இல்தான்!

വഴി തെറ്റിക്കുന്ന പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ

ഒലെംഗിക അരാധജകത്തിൽനിന്ന്
സമുഹത്തെ രക്ഷിക്കാനെന്ന വ്യാജേന
അന്താരാഷ്ട്ര ഐഞ്ജൻസികളും കേന്ദ്ര-സം
സ്ഥാന സർക്കറുകളും പല പദ്ധതികളിൽ
ടന്നില്ലാക്കിക്കണ്ടിരിക്കുന്നു. പല ‘പരി
ഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും’ ഒലെംഗിക വൈകൃത
അഭ്യന്തര വ്യാപകത്തിനാണ് കാരണമാ
കുന്നതെന്നും നിലവില്ലെങ്കിൽ സാമ്പാദിക
സാമ്പർക്കാവധി പോലും അതുവഴി തക
രുന്നുവെന്നും അനുഭവങ്ങൾ സാക്ഷ്യപ്പെ
ടുത്തുന്നു. സ്കൂളുകളിൽ ടന്നില്ലാക്കുന്ന
ഒലെംഗിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയും
എൻഡീസ് തകയാനുള്ള കോണം വിതര
ണ്ണവും മികച്ച ഉദാഹരണമാണ്. എന്തി
നെതിരെയാണോ ബോധവൽക്കരണം,
അതിനുള്ള പ്രോത്സാഹനമായി മാറുക
യാണ് പ്രചാരണങ്ങൾ. ശർഡാരണ
തിരിക്കിനും എയില്ലാൻഡിനും സുര
ക്ഷിത്വം ലഭിക്കുമെന്ന് തോനുന
രോടും റിംഗിനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു

അരാജകത്വം വരുന്ന വഴികൾ

ലൈംഗിക വൈകുത്തങ്ങൾ വ്യാപകമാകാനുള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങൾ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം:

என்ற ஸாமூஹிக ஸாப்பரவுண்ணலில் ஸமீபகாலதற்கு வலிய மாண்பும் ஸாவீட்டு. பல மேவுகளிலும் ஸர்வதே அரைஜக்டமான். ஸமூஹத்தினரை கூடுதல்வாடிதை ஹல்லா தொவுக்கட்டு வழக்கினிஷ்ட் வழக்குக்கட்டு செய்து. அதற்கையத் தோல்லும் வழக்கினிஷ்டமானி. முஸ்லிம்தைபேருலை திருமை பிரதிரோධிக்கான் முதிர்ந்த தலமுரு முனோடுவருள்ளில். ‘மது தலைவரு’ காருதிதில் ஹடபெண்டதிலேள்ளான்.

രണ്ട്, പരിസ്വര ബന്ധങ്ങളിൽ വലിയ മാറ്റമുണ്ടായി. കുടുംബംഗങ്ങൾ വളരെയേറെ കുറഞ്ഞു. അണ്ണുകൂട്ടുംബങ്ങളിൽ ഒരുപേരും, സ്വന്നഹമാ നിഷേധയിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ കുടുക്കുടാനും സ്വന്നഹമാ നേടാനും പലതരത്തിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ കണ്ണെത്തി. വഴിപാടച്ച പല പ്രേമബന്ധങ്ങളും സ്വന്നഹമാ നിഷേധയിക്കപ്പെട്ടവരുടേതായിരുന്നുവെന്ന് പാത അഞ്ചൽ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം ബന്ധങ്ങൾ പെട്ടെന്നുതന്നെ ലൈംഗികതയിൽ ചെന്നെത്തുന്നു.

മുന്ന്, സംസ്കാരവും സദ്ധചാരവും പുതിയ തലമുകൾ അനുമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തോന്തിയപടി ജീവിക്കലുമുല്യങ്ങൾ തിരസ്കരിക്കലുമാണ് പുതിയ കാലഘട്ടത്തിനേർപ്പത്രമാക്കുന്നത്. ആധുനിക ഭൗതികതയുടെ സ്വാധീന ഫലമാണിത്.

ନାହିଁ, ଏହାର ମେବଲାଯୁବ ଅଭ୍ୟତପୁର୍ବମାତ୍ର ବିକା
ସବୁ ହୃଦୀରଗନ୍ଧରେଣ୍ଟ ଆଗର ସାଧ୍ୟତକଙ୍ଗୁବୁ ନ୍ଯାୟକଣେ
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକଙ୍ଗାଳେ କୁର୍ତ୍ତିକଙ୍ଗୁବୁ ବିରତ ତୁମିଲୁ
ଛାତ୍ର. ଏହିକାରେ ଉତ୍ତର ବେଳେ ଉପରିଶିଳ୍ପିକୁ କୁଟ୍ଟି, ଗୋଟିଏ
ଲୁହିବ ଅନ୍ତର୍ଭୂତରୁ ଆଭାସାଲୋକରେଣ୍ଟକ ପ୍ରବେଶିକିଲୁ
କରୁଥିଲୁ ଅଧିକଂ ବୈକାରତ ଅତିକିମ୍ବା ଅଭିମାଯୁକ୍ତରୁ
ଚର୍ଚିକୁବୁ. ଏହି ଉପରିଶିଳ୍ପିକୁ ପାଇଁଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟର
ଅଭ୍ୟତାର ମାନସିକ ରୋଗମାତ୍ର ମାର୍ଗୀ.

ଟି.ପି କାଣ୍ଗାନାରୀତିରେ ଅପେକ୍ଷମୁଖେଣଙ୍କ କରୁଥୁବା
ରକ୍ଷିତାକରଣ ପୋଲ୍ୟ କୁଟ୍ଟିକରନ୍ତି ପାଠାବସ୍ଥାରେମା
ଯମେଷ୍ଟଂ କର୍ମ୍ୟକୁ ଉପଯୋଗିକରାଏ ଅବସର ନାହିଁବା
ଆତିରେ ଅପେକ୍ଷାରେ ଆତ୍ମକର୍ମକୁ ପରିପ୍ରକାଶିତ ପଲାତ୍ର
ବେଳେତ୍ର ବୋଯା
ବାହାରାଲ୍ୟ ବିଦ୍ୟକଳୀତିରେ ବ୍ୟାପକମାତ୍ର ହୃଦୟରେନ୍ଦ୍ର ସଜକର୍ଯ୍ୟ
ବୁଝାଇଛନ୍ତି.

അംഗൾ, പണ്ണത്തിനെൽ്ലെ ആധിക്യം. ഐ.ടി ജോലിയിലും കെയ്യും ശർപ്പ് വരുമാനത്തിലും കെയ്യും മറ്റും പുതിയ തലമുറ യുടെ കൈയിൽ യാരാളം പണം എത്തുന്നു. കൗമാരകാരു കെയ്യും യുവാക്കളുടെ കെയ്യും കൈയിലെത്തുന്ന പണമാണ് അവരെ വഴിക്കേടുകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്.

ആര്, സ്ക്രിമേറിൽ മാത്രം ഫോകസ് ചെയ്യുന്ന
മീഡിയ. പരിസ്വയങ്ങൾ മാത്രമല്ല, ലേവനങ്ങളും ഹൈപ്രോകളും
റിപ്പോർട്ടുകളും മെല്ലും അസ്റ്റിലത നിറഞ്ഞതാണ്. ആഭാസക
രഹ്യം വർണ്ണ ചിത്രങ്ങളോടു ഇരഞ്ഞു തുന്നു ടുഡിയാം
മലയാളത്തിൽ ഈ രംഗത്ത് മുന്നിൽ. വർത്തമാ വരികയായി
അസ്റ്റിലം പ്രചാരിപ്പിക്കുകയാണ് തുന്ന ടുഡി. ചില പ്രസി
ഡീക്കരണങ്ങൾ ലൈംഗിക അരാജകതവെതക്കുറിച്ച് എഴു
തുന്നതു പോലും അതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്ന രിതി
യിലാണ്.

എൽ, കൗമാരക്കാരുടെയും യുവതി-യുവാക്കളുടെയും വസ്ത്രധാരണ രീതിയിൽ സമീപക്കാലത്ത് അടിമറ്റി മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ശരീരഭാഗങ്ങൾ മറക്കാതിരിക്കുകയെന്നതല്ല എലംഗിക്കോതേജിത്തമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ് പുതിയ വസ്ത്രധാരണ രീതി. പെൺകുട്ടികളുടെ ഫാഷൻ വസ്ത്രങ്ങളാണ് ഇതിൽ മുധിയിൽ. ഇപ്പോൾ ആൺകുട്ടികളുടെ വസ്ത്രങ്ങളും അവധിയമായിട്ടുണ്ട്. ചൊറിയ പെൺകുട്ടികൾ പോലും ധരിക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങൾ വളരെയധികം ആഭാസക രൂപയിൽത്തന്നെയാണ്.

എൽ. ശ്രാമങ്ങളിൽ പോലും വ്യാപകമായ സി.ഡി ഷേഖ്രപുകൾ. എല്ലാതരം വൃത്തികേടുകളും വിഴിക്കുന്ന ഇവിടെ യു.പി വിദ്യാർഥികൾ വരെ സ്ഥിരം സന്ദർശകരാൻ. വീടുകാരാൺ പലപ്പോഴും അദ്യും കുട്ടികളെ സി.ഡി കടകളിലെയക്കാറുള്ളത്. പിന്നീട് സന്തമായി തന്നെ അവർ സി.ഡികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അല്ലെല്ലാ സി.ഡികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക കോഡ് നബറുകൾ വരെ കൗമാരക്കാർക്ക് മനസ്പാദി.

ത്തിലേർപ്പുന്നത് വ്യാപകമാവുകയാണ്
ചെയ്യുക.

ତାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍କୁ ସମ୍ପଦିତ ଜୀବନ ଦୂରିତାତିଥିଲୁହିଶ୍ରିତମାଣୀଙ୍କ. ଆପିରେ କୁ ତ୍ରିକର୍ଷ ଯୁଗକମାତ୍ରୀ ଲେଲାନ୍ଧିକ ବେଳକୁ ତଣେଖିଲେରିପ୍ଲେଟ୍‌ଫ୍ରେଂ୍ଚ୍ ଅବସିତ ଏହି ଯତ୍ନ ଯୁଗାଧିକାନ୍ତେବୁ ଆପର ଶର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଯ ରିକ୍ଵେନ୍ଟେବୁ ତଥାରେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତମାଯ ଲେଲାନ୍ଧିକ ବସନ୍ତ ଉପ୍ରେସର୍‌ତାଙ୍କାଙ୍କ ତାତ୍ତ୍ଵରେ ଗର୍ବନୀମର୍ଦ୍ଦ ସଂକ୍ଷିପ୍ତକ୍ରିତି ଲେଲାନ୍ଧିକ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ପଥତି ନାମାଳ୍ପିଲାକଣି ଯତ୍କ. ଆତିରେଇ ଦୃରତମାଙ୍କ ତାତ୍ତ୍ଵର ଲୀରେ ବେଳତମାଙ୍କ. ଆହେତ ଲେଲାନ୍ଧିକ

விழுவாழ்வாஸ பலத்தி அதைபோலே ஹவி கடுத்த ஸ்கூலுக்குறிப்பு நடவிலாக்கான் திருமானிக்குவானு. அதேசமயம் ஹோங் கூரியவும் எக்ஸ்கூரியவும் ஹோஸ்டல் மிஸ்கிக்குவான புதிய போஜக்ட்கள் சுவள்ளுமெற்றி கொள்ளுவதிக்கும் செய்து வாட்டும் தீவிரமான போஜக்ட்கள் கொண்டு வருகின்றன. அதிகாலை முனிசிபல் குடிக்கலை உபயோகப்பூட்டுத்துறை மூலம் தொடர்பு கொண்டு வருகின்றன. அதிகாலை முனிசிபல் குடிக்கலை உபயோகப்பூட்டுத்துறை மூலம் தொடர்பு கொண்டு வருகின்றன.

శమార్గం లెంగికావయవాలైజ్యం వ త్రిప్తి చిత్రికరికునుటుం వ్యతిషిక్కడ చోయిసేరి ఉనయికునుటుం మర్మమణి ప్రస్తుత పథతియుం విశిష్టాలైజ్య కెంపిట వ్యస్తతకం. యృగిసెపమణి ప లుతికు పిగించి. సుత్రణ లెంగిక తయితే తెర్విప్ల, పశేష, ఏర్యిబ్సుం గర్జెబ్యారణవ్యం తకయాని కోణం ఉప యోగికణం - లుతాని ప్రయాం అయ్యా పం. సాంస్కారివ్యం సభాచారవ్యం తక రుగుత తకయాని ల్రతంల స్వార్థశా క్రమి క రణ ఆంగ శిక్షా కిప్ల, కేరలం ఉరు తాయ్లార్హాకుఱుపాకుం ఖలం! ఉరు ప్ల

കേൾ, അതുതന്നെന്നയാകും യുനിസൈപ്പി ചെറുയും അതിനു പിന്നിലുള്ളവയുടെയും ലക്ഷ്യം. നവബേലംഗികത വാദത്തിൽന്നും നവലിബോർഡ് റഷ്ട്രീയൽത്തിൻ്റെയും പ്രത്യേക ശാസ്ത്ര പരിസരം നമ്മുണ്ടുണ്ടുതുന്നതും അതാണ്. കൂത്തക കളുടെ കമ്പോള താൽപര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ സദാചാരവും സംസ്കാരവും തകർന്ന അരാജകത്തിനനടപ്പിടിപ്പുട് സമുച്ചരം വേണാം. മതവിശ്വാസം, ഭക്തി, സമൂഹത്തിന്റെ കെട്ടുപറ്റി തുടങ്ങിയവയെ സ്ഥിരം നഷ്ടപ്പെടുന്നും.

ആരമവിശ്വാസം, പരസ്പരമുള്ള വിശ്വാസം, ഉറച്ച സാമുഹികബന്ധം, സമിരോത്സാഹം തുടങ്ങിയവ വ്യക്തികളിൽനിന്നും മതവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും രാഷ്ട്രങ്ങളിൽനിന്നും അനും നിൽക്കുകയും വ്യക്തികൾ സൃഖലോല്പന്തരും അന്തർമ്മുഖരും മാനസിക രോഗികളുമായി മാറി ശ്രമിക്കുമാകുമ്പോൾ മാത്രമേ അധിനിവേശം വിജയിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനുള്ള ശ്രമമാണ് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്. അത് മുൻപുതുവര് എന്ന അനുഭി പുസ്തകത്തിൽ, മുസ്ലിംകളുടെ സദാചാരവും സംസ്കാരവും കുടുംബജീവിതവും തകർക്കാൻ അവർക്കിടയിൽ അഭിസാരിക്കാരും നിയോഗിക്കാൻ പാശ്ചാത്യരീതിയാണ് വിവരിച്ചതോടുകൂടുന്നു.

പരാജയപ്പെട്ടുന്ന

രക്ഷാകർത്യത്വം

ഫലപ്രദമായ രക്ഷാകർത്യത്വത്തിൽ ഒരു അഭാവമാണ് കൗമാര പ്രായക്കാർ വഴിത്തറുന്നതിന്റെ മുഖ്യകാരാണ്. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യത്തിലെപ്പെലെ സംസ്കാരിക ഘോഷത്തുന്നതിലും ബഹുശാഖരായ രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികൾ ഉയർന്ന സദാചാരവും സ്കാലാരായ ഗുണങ്ങളും പുലർത്തുന്നതും കാണാം. രക്ഷിതാക്കൾ ആശശഭരായ കുടുംബങ്ങളിലെ ഭിലെ കുട്ടികളാണ് മിക്കവാറും മാർഗ്ഗം ശത്രീനിന്ന് അനുഭവിക്കുന്നത്.

ഭേദിക്കതക്കു പിന്നാലെ ഓട്ടുന്ന മാതാപിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഒരു സമയമുണ്ടാക്കില്ല. മഞ്ഞെറിയിലെ യോക്കർ ദബതിമാരുടെ പുന്നവൺ വിദ്യാർഥിയായ മകൻ അഭിസാരിക്കാരും തെടിപ്പോയ സംഭവമെങ്കെ ഉണ്ടാകുന്നത് അങ്ങനെന്നയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വാത്രത്വം നൽകുകയും അവരുടെ ഇപ്പടാനിപ്പടങ്ങൾക്കുന്നസിച്ച് അവരെ വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് രക്ഷാകർത്യത്വം എന്ന ധാരണ ഇക്കാലത്തിനുന്നത് തത്ത്വമാണ്. പലപ്പോഴും അതിൽ തെറ്റുമാത്രമാണ് സംഭവിക്കുന്നത്. എന്തിനും കുട്ടികൾക്ക് സ്വാത്രത്വം നൽകുകയും അവർ പറയുന്നതെന്നും

സാധിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ വർധിക്കുകയാണ്. 15 വയസ്സുകാരിയുടെ വസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് അവളുടെ ഇപ്പടം മാത്രം നോക്കുന്നവരാണ് പല രക്ഷിതാക്കളും. ദിനീബന്ധാധമുള്ള പീടികളിലും കുട്ടികൾ ഉറങ്ങാറുകും ദിനീബന്ധാധമുള്ള പീടികളും വരിക.

6. കുട്ടികളുടെ ബാർ, പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ തുടങ്ങിയവ ഇടക്കിടെ പത്രശായിക്കുക. നല്ല കുട്ടികളാരെ സീക്രിട്ടിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ കെട്ടുകൾ ഉണ്ടാകും. മകളുടെ കലാവാസനകൾ വളർത്താൻ താൽപര്യമെന്നു കുറുക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പലപ്പോഴും കുട്ടികളുടെ അപമനം കാണുന്നിവരുന്നു. കേരളത്തിലെ ഒരു പ്രമുഖ ഉൽപ്പാടിയിൽ പ്രമാണിക്കുന്ന പ്രമാണിക്കുന്ന പെണിത്തെറു പേരുകളെ നമ്പകൾവും വുർത്തുകൾ പാരായണവും പഠിപ്പിക്കും മുമ്പ് ഡാൻസ് സ്കൂളിൽ ചേർത്തതായി പറയപ്പെടുന്നു! ഇല്ലെങ്കിലും മീഡിയം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ദുരന്തം ഇസ്ലാമിക ഫോഡ് ലഭിക്കേണ്ട മംഗിസാ പാനത്തിന് അവസരം പുർണ്ണമായും തകയപ്പെടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യുന്ന എന്നതാണ്. ഇത് സുഷ്ടിക്കുന്ന ദുരന്തവും നാം അനുഭവിക്കുന്നു.

7. സത്രന്മായി ഇടപഴകാവുന്ന വർ ആരാക്കേയാണെന്നും ഹിജാബ് പാലിക്കേണ്ടവർ ആരാക്കേയാണെന്നും കുട്ടികളെ പാപിപ്പിക്കുണ്ടാണ്. എതിർ ലിംഗത്തിൽ പെട്ട വരോട് ഇസ് ലാ മിക്ക സംസ്കാരമനുസരിച്ച് എങ്ങനെ പെരുമാറുമെന്നും ഇടപെടലുകളുടെ പരിധി എന്നാണെന്നും ഫോധ്യപ്പെടുത്തണം.

8. കുട്ടികൾക്ക് പീടികളിലും മറ്റും ദൃഢം കഴിയാൻ അവസരമുണ്ടാക്കാതിരക്കുക. ഒരു കുട്ടി മാത്രം പീടിൽ തനിച്ചാവുമേഖല പോരിക്കുണ്ട് എങ്കിൽ പോരിക്കുണ്ട്/ടി.വി/കമ്പ്യൂട്ടർ ദുരൂപരേഖാശ ചെയ്യാനും സുഹൃത്തുകൾ ഇമായുപ്പെടുത്തണം.

ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ
ചില പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുട്ടികുറിക്കുന്നു.

1. ചെറുപ്രായത്തിലെ ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരം പകർന്നുകൊടുത്ത് കുട്ടികളെ വളർത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കാം. അവരെ ആരാധന കാര്യങ്ങളിൽ ജാഗ്രതയുള്ള വരാക്കുക.

2. വീടിന്റെ അന്തരീക്ഷം ഇസ്ലാമിക മിക്ക മാവണം. ടി.വി സെറ്റുകൾക്കു മുമ്പിൽനിന്ന് കുട്ടികളെ പരമാവധി മാറ്റി നിർത്തുക. ടി.വിയും കമ്പ്യൂട്ടറും സ്കാലാരുമായി ഉപയോഗിക്കാൻ അനുവദിക്കരുത്. എല്ലാവരുടെയും ശ്രദ്ധയെത്താവുന്ന ദൈനികം ഹാളിലോ മറ്റൊ അവസ്ഥയിലും കുട്ടികൾക്ക് സ്വാത്രത്വം നൽകുകയും അവരുടെ ഇപ്പടാനിപ്പടങ്ങൾക്കുന്നസിച്ച് അവരെ വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് രക്ഷാകർത്യത്വം എന്ന ധാരണ ഇക്കാലത്തിനുന്നത്.

3. കുട്ടികളുടെ യാത്ര, കുട്ടുകെട്ട്, സ്കൂളിലെ ഹാജർ, സാഭാര ശീലങ്ങൾ എന്നിവ നിരതരം നിരീക്ഷിക്കുക. കുട്ടികളെ അലോസർപ്പിക്കുന്നതും തിരിതിലും കരുതൽ അതെന്നും മാത്രം.

4. കലാലയങ്ങളിൽ നിന്നും വിനോദസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചുകൊടുക്കുന്ന ചെയ്യുന്നതും അവരുടെ ഇപ്പടാനിപ്പടങ്ങൾക്കുന്നസിച്ച് അവരെ വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് രക്ഷാകർത്യത്വം എന്ന ധാരണ കരുതുന്നതും മാത്രം.

5. മാതാപിതാക്കളുടെ കുട്ടികൾ