

പ്രായോഗികമാകിയാൽ വിള്ളവം സുനിശ്ചിതം

‘ଉତ୍ତରପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀର ନିଶ୍ଚିତ ବିହିତରେ
ହୁଲ୍ଲାରତିବାରେ ଆବକାଶମାଣୀ. ଅତି ଏହି
କଲ୍ପିତ ସାମଗ୍ରୀ ରେଖାରୁମ୍ଭୁ’ - ଲୋକଙ୍କ
କେତୁତିରେ ବେଚ୍ଛେଦିବୁ ବିଷ୍ଵାପରମାୟ ଏହା
ଶୟମାଣିରେ. ଅତିଭ୍ୟଂ ଏହା ମହା ବିପତ୍ତି
ତୁଟ୍ଟିବୁ ନିକାଳର ହୃଦ ବିଜଯପଦବ୍ୟା
ପ୍ରାୟୋଗିକବୁମାୟ ଏହୁ ପଥତି ମର୍ଦ୍ଦାଣି
ଛି. ସକାତକ ପାଞ୍ଚାଳ ଆଜ୍ଞିଷ୍ଟାତତ ବିଯା
ସମ୍ମହାତିକ ସାମଗ୍ରୀକ ଉତ୍ତର ନଳ
କାଳ ହୁଲ୍ଲାରମିଲେ ଯନ୍ତିରଣ ବ୍ୟବମୂ
ଳ ସାଧିତୁରେବନ୍ତ ଚରିତ୍ର ସତ୍ୟମାଣୀ.

എന്നാൽ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയെ നാണ്? ഇൻഡ്യാം കർശനമായി നിഷിദ്ധമാക്കിയ യാചനയെ ‘കത്തിയുകൾ’ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നവിധം, സമൂഹത്തിൽ എപ്പോഴുണ്ടാക്കുന്ന സുഷ്ഠടക്കങ്ങളും റിതിയിലുണ്ട്, ഉള്ളിവാൻ തന്റെ സകാതിയിൽനിന്ന് വളരെ ചെറിയായും പ്രധികരിച്ച്, തന്റെ ഒരാരായുമെന്ന നിലവിൽ തനിക്ക് മുന്നിലെ കൈനടി നിൽക്കുന്ന പാവങ്ങൾക്ക് വലിച്ചുറിഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നത്. മദ്ദാനിലെ അതിശ്രദ്ധപ്പം രാവിന്റെ മുന്നിൽ വരുന്ന പകൽ ഭേദഗതിൽ പോലും ഉള്ളിവാൻ അരമെന്ന മുറ്റത്തും ഷേം പുകളുടെ തിണ്ണകളിലും മുസ്ലിം സ്ത്രീ പുരുഷയാർക്കും നിൽക്കുന്ന ദയനിയ ദുഃഖം അർക്കാൻ അലിമാനകരമായിട്ടുള്ളത്!

ବାରିଦ୍ୟାବୁଂ ଅବସଥିଯୁଂ ଅନୁଭବୀ କୁଣ୍ଠା ମନ୍ତ୍ରାଧିକାର ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରସରଣଙ୍ଗର କଣ ପରିହାରମାକରଣକାବୀମାଁ, ବାରେ ପ୍ରାଚେ ଶରେତତ୍ୟାଂ ସକାତକ ନଳିକାଳ ବ୍ୟାପ୍କ ସମାରାଯ ବ୍ୟକ୍ତିକିତ୍ତିଲିଙ୍ଗିନ୍ ଆତ୍ ଶେବ ଠିକ୍ କେକକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟକର୍ଯ୍ୟାବେଳୀକିର ଆ ତତ୍ତ୍ଵ ମାତ୍ରେ ଶୁଣାକରମାଵୁମେନାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟା ତା ଆରାକ୍ଷିଲୁମୁଣ୍ଡୋ ନମ୍ବୁର ସମ୍ଭାବ ତିରିଲା! 'ସକାତକ: ମହାଲ୍ଲି ନେତ୍ରତ୍ୱରେ ନଳି କଣା' ଏଣ ଶୀର୍ଷକତିରି ଏଣ୍ଟିବେ. ଏଣ୍ଟ ସାଂଘାତ ବେଳିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହାମିର ପରିମାଣ ଅବ୍ୟାକରଣ ଚାରିକ ବିନ ପତ୍ର(23.9.'07)ତିରିଲୁଗୁଡ଼ିଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାତ୍ର ଲୋକାନ୍ତଙ୍କ ଲୁଫ୍ଟ୍‌ପ୍ରୋର ହାତ ପିଶାଖକମାତ୍ର ପ୍ରତିକରିକାର ପ୍ରୋକାରମାତ୍ର. 'ହୁ ଯଲା ନିଶ୍ଚାଯି କାହାତିକ କୁରୁମର ନିଲ ଯିର ନିରବନିକଲୁକର୍ଯ୍ୟାବେଳାକିରି ହୃଦୟରେ ମହାଲ୍ଲିକଳ୍ପିଲା ବାରିଦ୍ୟାବୁ କ୍ରମାନ୍ତରମାତ୍ର ଏଣ୍ଟାନ୍ତୁ ଵର୍ଷାଷ୍ଟାରେକାଙ୍କ ନିରମାରଜ ନା ଚେତ୍ୟାଳ କଣ୍ଠେତେକଣ୍ଠୁ' ଏଣ ଆମେ ହାତିଲାଏ ଅଭିପ୍ରାୟ ପୁରୀନମାତ୍ର ଶର ଯାଏ. ନାଟିବେଳେ ନାନାଭାଗତିକୁ ସକାତକ କଣ୍ଠିରିକରି ପଶି ଲୁଫ୍ଟ୍‌ପ୍ରୋର ନିରବପିଠିପାର ରୁକ୍ଷ ସକାତକିରେ ସାମୁହିକ ବିତରଣୀ, ଭାଗିକମଳେବେଳାକିଲୁପ୍ତ ସମ୍ବ୍ରଦିତିର ଏବର ଶ୍ରୀମନ୍ତରମାତ୍ର ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତଙ୍କ. କଣ୍ଠିରିକରି ପଶି ସକାତକ କେକକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟାନ୍ତ ଅଭିକାମମ୍ବଲେନ୍ ଅଭିପ୍ରାୟମାତ୍ରରେକ,

କାଳୀଲିଗେ ଆଶ୍ରମୀକାବ୍ୟାନତେଯୁଛନ୍ତି,
‘ଏହି କାଳୀଲିଗେ ସକାତକ ଅର୍ଥାରକ
ନରକାଳ ଏତିପିକାବ୍ୟାନତ କରମଣୀଶ୍ଵରା
ଆଂଶିକରିକୁଣ୍ଣ ହୁଏ ନିଯମମନ୍ତ୍ରାବସିଦ୍ଧ
ମହାଲ୍ଲ ବାସିଯେ ଅନୁଯୋଜିତା
ମହାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଯେ କାଳୀଲାଯି ନିଶ୍ଚାଯି
କରିପ୍ରଦୃକ୍ଷୟରୁ ମହାଲ୍ଲରେ ଅର୍ଥାର କ
ଜେତନୀ ଅବରୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶରଣଶ ପାଇମାରି
କୁଣ୍ଠାବ୍ୟାନ ତରକ୍ରିୟାକାରୀ ଏତିପିକା
ପ୍ରଦୃକ୍ଷୟ ସକାତକ ପିତରଙ୍ଗର ନକଟୁକର୍ଯ୍ୟ
ଚର୍ଚାବ୍ୟାନତାଙ୍କ ଏଣ୍ଣ ବେଶନୀଯିବ୍ୟାନ
ନିର୍ମାଣରେ ଆଂଶିକରିକରିପ୍ରଦୃକ୍ଷୟ ପ୍ରା
ଯୋଗିକମାତ୍ରକ୍ରିୟା ଚର୍ଚାକର୍ତ୍ତାଗାନ୍ତିକ
କେଉଁତିକିମ୍ବା ମହାଲ୍ଲକୁଣ୍ଠିତ ଲାଇ ମହାରୁ
ଅତି ସ୍ଵପ୍ନିକର୍ତ୍ତାକରିତାକରି ଚର୍ଚ୍ୟାନ୍ତି
କହିର୍ଭାବେ କହିର୍ଭାବେ ଏହାକିମିଳିତ
ଯତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମରମାଂ
ଆର୍ଥିରାଧାରାଯିବରକିମିଳିତ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମମାଂବିଯାଂ ଯନବିତରଣଙ୍କ
କାଳ ସାଧିଯାନମୁଣ୍ଡାବ୍ୟକରିତାଙ୍କ
ପ୍ରସାରାଂ
ଏଣ୍଱.ଏବେ.ଏଣ୍଱ ସଂଘମାନ
ବେଶନୀଯିବ୍ୟାନ
ମୁଣ୍ଡାକ୍ରମବଚ୍ଚ ହୁଏ ନିର୍ମାଣରେ



பகுதி மின்சாரத்திலும் ஹஸ்லாங் பயன் கூடியுள்ளதிலும் முஸ்லிம் ஸமேகநவேளிக் குடிலும் ஈஜீப் பர்சுக் வியேற்மாகசெப்பு டனா. ஸமுஹதிதிலை மத பஸித்தொடு எ ஸஜீப் பிரிதையூரை கூக்கத்தொய் பேர் எயூர் ஹூ விஷயத்திலுள்ளாவனா. ஹ ஸ்லாமிக் பிரஸிலிக் கரணங்குடிலை முவழு பர்சு விஷயங்குடிலைபானாயி ஹத் உ யர்த்திகொள்ளுவதனா.

റഹ്മാൻ മധുരക്കുഴി
(ചന്ദ്രിക ലേവന്റൽ പുർണ്ണ രൂപം 35-ാം പേജിൽ)

വായനക്കാരൻ മനസ്സിലാക്കാത്ത ഭാഷ

ପ୍ରମୋଦା ମୁଖ୍ୟବଳ ବାତିକୁଣ ଏଗିକିକ ପତ୍ରାଯିପରେକ ହୁଅଷ୍ଟ୍ୟୁଟୁ ଆମର୍ଶଚିପୁଂ ତେବୋଣୁଣ ସଙ୍ଗରିଙ୍ଗର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନଙ୍କ. କୀ. ମୁହମମ୍ର ବେଳୁ ‘ପୁଣିଶାୟକାପ୍ରିକରିପ୍ଲେଟେଶନ କୁଟ୍ୟାବ୍ର’-ରୁ ତଥାକେଟିଲେ ଏଣ୍ଟିଟିଯ ବେଳବଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ 18 ପଲାତରଣ ବାତି କାହାର ଶର୍ମିଛି. ମନ୍ଦିରିଲିଲାବଳର ଅସ୍ତ୍ରି ପାପକାଲିତାଣ୍ୟ କାହାର ଅବ୍ୟାକ୍ରମ ପାର ଶାପିଲିଲାଗନ ବାତି ନିରିତି. ଉତ୍ତାପରିଳା: ‘ରାବୁ ପକଲ୍ପି ତଥାନ ଯିବିଳା ଲେଜେ ଛିତ ଅନ୍ତର୍ଭବିକାଳ ମାତ୍ରମ ଦୃଶ୍ୟ ପୋଳ ଲୋକରତ୍ନ, ବୈବତ୍ତାନିତାରେ ମନୁଷ୍ୟବ୍ୟବି ସାଧ୍ୟମାକବୁଣ ଉପକରଣଙ୍କିଲ୍ଲୁର ମାତ୍ରମେ କଣାଯି, ଏରେକକମାତ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଭବିକାଳ ଗାୟ’.

గරాశల వంయమార్కిం మణ్ణులుకున భాషయిల్చు గెశలితిల్చుమాసు లేవప మమం ఉప్పు వర్షాంశాల ప్రాయిపయరుమతితో పెడతాట్లు? లేవపకు తఱం వ్యక్త మాయి యార్థాయిల్పాత కార్బనై పద్ధి ఎంటారు శ్రమిచ్చాణో ఇన్ రీతియితో వాచ కాల్చట కిష్కంమార్కిం కారణా?

അമ്പഡുർജ്ജാവ്
ജിദ്ദ, കെ.എസ്.എ

അവലംബ പട്ടിക ചേർക്കണമായിരുന്നു

‘ஹஸ்லாமிலை நிதிக்குயாய்’ என்ற ஏற்றுக் கேட்வதற்கு மலை ஏதாகும் கேள்வி அவற்றின் பூர்வைகள், சபை எழுத வேண்டிய உலக்காலிலை என்று கீழ்க்கண்ட நிதி (சுறுஷ் வெட்டவீஸ்), கூரவூர் ஸிக்ஷயுங் (முஹம்மாத் வடித்தவீஸ்), மாராவ் உமர் (ஶைவ் முஹம்மாத் காரகுணர்), பரவேஷாயங் கரி அதைப் பதிப்பி (கலெக்டா), என்னிவரையில் அவற்றைப்பற்றி அவற்றைப் படிக் கேட்வதற்கு மலை கேட்வதற்கும் பராமர்ஷ் கேட்வதற்கும் கோட்கூர் கூர்த்துக் கொடுக்கும் தயார்களி கேட்வதற்கும் பூர்வாக வாக்குகளும் வாக்குணர்வும் ஆராய்வும் கோர்த்துக் கேட்வுக்கும். அவற்றால் வெளிவருவதற்கு கூடுதலாக வருத்துக்களை பராமரிச்சுதல் அடிப்படையில் கேட்வதற்கும் பூர்வாக வாக்குகளும் வாக்குணர்வும் ஆராய்வும் கோர்த்துக் கேட்வுக்கும். அவற்றைப் படிக்கும் போது அவற்றைப் பற்றி கேட்வதற்கும் பூர்வாக வாக்குகளும் வாக்குணர்வும் ஆராய்வும் கோர்த்துக் கேட்வுக்கும். அவற்றைப் பற்றி கேட்வதற்கும் பூர்வாக வாக்குகளும் வாக்குணர்வும் ஆராய்வும் கோர்த்துக் கேட்வுக்கும்.

‘തവ്വ്’

അടിസ്ഥാനമല്ല, അനിവാര്യമല്ല

‘തവ്വ്: നോവിഡിൽ ലക്ഷ്യമൊ ഫലമോ?’
എന അപ്പറ്റുനാഫിൽ വളാഞ്ചേരിയുടെ
കത്ത് (6.10.07) പ്രസക്തമായി.

എല്ലാ അനുഷ്ഠാനകർമങ്ങളുടെയും
മുലിക്കലക്ഷ്യം മനുഷ്യനെ അല്ലാഹുവിക
ലേക്ക് എത്തിക്കലാണ്. മറുള്ളവയെക്കു
അതിന്റെ സദ്ധ ഫലങ്ങളാണ്. അമീവാ
സദ്ധ ഫലങ്ങളിലേക്കിൽ മുലിക്കലക്ഷ്യ
തനിൽ പാളിച്ച് പഴിയതായി വിലയിരു
തനാം. അപ്പോഴും പകേഷ ഫലത്തെ ലക്ഷ്യ
മായി കാണാവത്തലും ഗുരുതരമായ തുറ
വിഴച്ചെയ പറ്റി നവോത്തരാന നായകൻ
സയ്യിദ് മുദ്ദുദി തന്റെ വിഭ്യംതമയും, മന്ജി
ദുൽ ഹറീം പ്രഭാഷണം തനിൽ സവിസ്തരം
പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട് (ഹറീം സന്ദേശം,
ഐ.പി.എച്ച്). കർമങ്ങളുടെ ‘അടിസ്ഥാന
ലക്ഷ്യ’വും ‘പാർശ്വഫലങ്ങളും’ എന്നിങ്ങ
നെയാണ് മുദ്ദുദി സാഹിബ് അവരെ വിളി
ക്കുന്നത്.

കുറച്ച് മുന്ന് പ്രഭോധനത്തിൽ തവ്വ്
യെപ്പറ്റി വന്ന ഒരു ലേവന്തത്തിൽ തുബാദ
തനിന്റെ അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യം തവ്വെയാ
ണ്ണന്ന് ഒരു പണ്ഡിതൻ എഴുതിയതായി
ഓർക്കുന്നു. അത്തുംബരം 21-ാം സുക്ത
മാണ് അദ്ദേഹം അതിനു തെളിവായി ഉൾ
തിച്ചത്. എന്നാൽ ‘ലാഞ്ചി’യെ തമാവിഡി
വ്യാവ്യാമിക്കുന്നുണ്ട് ആ വീക്ഷണം പാളി
ചുത്യായി ബോധ്യപ്പെടുന്നു. മാത്രമല്ല, മനു
ഷ്യരെയും ജീനുകളെയും സൃഷ്ടിച്ച്
തനിന്റെ മുലിക ലക്ഷ്യമായി അല്ലാഹു പറ
ഞത്ത് ‘അവൻ തുബാദത്ത് ചെയ്യാൻ
വേണ്ടി മാത്രം’ എന്നാണന്നേം. അപ്പോൾ
തുബാദത്താണ് അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യരെന്നും
തവ്വ് അതിന്റെ അനിവാര്യ ഫലമാ
ണ്ണനും വരുന്നു.

കാലാലട്ടനിന്റെ മുൻഗണനാക്രമം
മാറുന്നോടും തുണ്ടലാമിന്റെ തുതരം
മുലിക വീക്ഷണങ്ങൾക്ക് കോട്ടും തട്ടാതി
രിക്കാൻ വിശ്വാസികൾ, വിശ്വിഷ്യാ പണ്ഡി
തർ എന്നെ ജാഗ്രത പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്.

**സന്നദ്ധ ബന്ധ
കുൺതിമംഗലം, കണ്ണൂർ**