



എൻ.കെ പ്രേമചന്ദ്രൻ  
(കേരള ജലവിവേ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

## പ്രവാചക സന്ദേശങ്ങൾ ഭരണവ്യവസ്ഥയിൽ പ്രതിഫലിക്കണം

2008 മാർച്ച് 20-ന് ജമാഅത്തെ ഇസ്ലാമി  
തിരുവന്നപുരം ജില്ലാസമിതി പ്രസ്ത്രീഖ് ഹാളിൽ  
'പ്രവാചകസന്ദേശത്തിന്റെ കാലിക പ്രസക്തി'  
എന്നവിഷയത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച സെമിനാറിലെ  
ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗം

പ്രവാചക സന്ദേശത്തിന്റെ പ്രസക്തി കാല  
തെയ്യും ചതിത്രതെയ്യും അതിജീവിച്ചു  
നിലക്കൊള്ളുന്നു. ലോകപ്രശസ്ത രാഷ്ട്ര  
മീമാംസകനായ വില്യും മുർ പ്രവാചക ജീ  
വിത്തെത്തക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തി പറഞ്ഞ  
താണിൽ. ലോകമുള്ളടത്തോളം, ചരി  
ത്രമുള്ളടത്തോളം പ്രവാചക മഹത്ത്വം  
നിലനിൽക്കുമെന്ന് വില്യും മുർ പറഞ്ഞു.  
മകയിൽ നിന്ന് മദീനയിലേക്ക് പലായനം  
ചെയ്ത മുഹമ്മദ് നബിയെയും അനുയാ  
യികളെയും മദീന പട്ടണത്തിലെ ജനങ്ങൾ  
ശ്രീ ഹർഷാരവത്തോടെ സ്വീകരിച്ചു. അവിടെ  
ആദ്യമായി സ്ഥാപിച്ച പള്ളിയായിരുന്നു  
ലോകത്തെ ആദ്യത്തെ ഇസ്ലാമിക  
ഭരണകുടം. അതായിരുന്നു ആ രാഷ്ട്ര  
ത്തിന്റെ സൗക്രാന്തിക്യേറ്റ്, നിയമസാന്നിധ്യം കോ  
ടതിയും. അങ്ങനെ മദീനയിൽ ആരംഭിച്ച ആ  
ദ്യത്തെ ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രം ഒരു മാതൃകാ  
രാഷ്ട്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രവാച  
കൻ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്നും ഏ  
റേ പ്രസക്തമാണ്. അതിനുവേണ്ടി ആദ്യം അ  
ദ്ദേഹം ചെയ്തത് അയൽ ശോത്രങ്ങളുമായി  
സമാധാന ഉടന്വേച്ചിട്ടുണ്ടാക്കുകയാണ്.

പ്രവാചകൻ ജമദിനം ആചരിക്കപ്പെടുകയോ ആശോശം  
ഷിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യുന്ന കാലാല്പദ്ധത്താണിൽ. അതിനെ  
സംബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ വൈക്ഷണങ്ങൾ മുന്തിം  
സമൂഹത്തിൽ നിലവിലുണ്ടെന്ന യാമാർമ്മം ഞാൻ  
ആദ്യമായി സ്ഥാപിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ, ആചരണത്തിന്റെ  
പേരിലായാലും ആശോശാഷ്ട്രത്തിന്റെ പേരിലായാലും  
പ്രവാചക സന്ദേശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് സമഗ്രമായ ചർച്ച  
കളുണ്ടാകുന്നത് എറ്റവും അനുയോജ്യമായ നടപടികളിൽ  
ഡോനാബേന്നതിൽ തർക്കമില്ല. പ്രവാചകൻ അനുസ്മ  
രങ്ങൾ ആശോശ പരിപാടികളിലായി പരിമിതപ്പെട്ടു  
തെന്നുള്ള കാര്യത്തോട് ഞാൻ നൃസിരമാനം തോഴി  
ക്കുന്നു. ഇതുപോലെയുള്ള സ മെ ഇന ഞേരിൽ  
ഉയർന്നുവരുന്ന ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിനും വിശ്വാസികൾ  
കുറം ഏറെ പ്രയോജനം ചെയ്യും.

രണ്ടു വർഷം മുമ്പാണ് പ്രവാചകനായ മുഹമ്മദ്  
നബിയെ കുറിച്ച് ഡെൻമാർക്കിൽ കാർട്ടുൺകൾ പ്രത്യക്ഷ  
പ്പെട്ടത്. ലോകത്തെന്നാട്ടു വലിയ പ്രതിഷേധ കൊടുക്കാറു  
യർത്തിയ സാഖീമാണർ. മുഹമ്മദ് നബി ഭീകരവാദിയുടെ  
രൂപത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഇസ്ലാമിനെന്നും  
പ്രവാചകനെന്നും പരിചയ പ്പെടുത്തുന്നത്  
തീവ്രവാദത്തിന്റെയും ഭീകരവാദത്തിന്റെയും വികലമായ  
രൂപം നൽകിക്കാണ്ടാണ്. ലോക സമുഹത്തിന്,  
പ്രത്യേകിച്ച് ഉയർന്നുവരുന്ന യുവ തലമുറക്ക് ഇള്ളിയം  
ഇസ്ലാമിനെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്ന വർത്തമാ  
നകാല പത്രാത്മലത്തിൽ, പ്രവാചക ജീവിത  
ചര്യയെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണപരമായ ചതിത്രാനേഷണവും

ପରିଶୋ ଯନ ଯୁଗ ଯିଲ ଯି  
ରୂପତଳୁମୁଣ୍ଡାକୁଣତ ହୁସ ଲାମିକ  
ଜୀବିତ ଚର୍ଯ୍ୟାଦେଖ୍ୟାଂ ପ୍ରବାଚକ ଚର୍ଯ୍ୟା  
ଯାଦେଖ୍ୟାଂ ତିଳକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତିକାଳ ଉତ୍କୁ  
ମେଗା ତାଙ୍କ କରୁଥୁଣ୍ଟ ଅତୁକେକାଙ୍କ  
ହିତୁପୋଲେଧ୍ୟାତ୍ମତ ବସମିଳାଗୁରୁକର  
ନା କଣାଂ. ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟତିତ ଜମାଅନେତର  
ହୁନ୍ତଲାମି ସଂଯମାନତ ଝାକେ ନା  
ତିକେକାଙ୍କାରିକାରୁ ପରିପାଠିକର  
ମାତ୍ରକାପରମାଣ୍ଣ.

എന്നിക്കിപ്പോരും ഓർമ്മയുണ്ട്, ഈ  
സംഘടനയുമായി ആദ്യം ബന്ധ  
പ്രേട്ടുന്നത് സാൻ ജനിച്ചുവളർന്ന നാട്ടിൽ  
തന്നെയുള്ള ഒരു പലിശരഹിത സാം  
ബൈസ്റ്റിയുടെ ഉദ്ദേശ്യാടംവുമായി ബന്ധ  
പ്രേട്ടാണ്. പ്രവാചകൾ ജീവിത സന്ദേശ  
അള്ളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതായി  
തോന്നിയത്, മുതലാളിത്തത്തിലെ ദുഷ്പി  
തമായ പ്രവാന്നതകൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കു  
ന്നു എന്നതാണ്. പലിശ സന്ദേശായത്തെ  
മുതലാളിത്തത്തിലെ ദുഷ്പിത പ്രവാന്നത  
കളിൽ ഒന്നായി തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട്,  
അതുതന്നെന്നയാണ് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക്  
കാരണമെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട്  
പലിശ നീംഷിവമാണെന്ന് പ്രവാചകൾ  
പ്രഖ്യാപിച്ചു. ആ പ്രവാചക സന്ദേശം  
പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് നേരുത്തു  
കൊടുത്ത കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട  
പ്രസ്ഥാനമാണ് ജമാഅത്തെ ഇൻസ്ലാമി.  
ഈ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റും കേരള  
ഗവൺമെന്റും ആ വഴിയിലുള്ള ആലോച  
നകൾ തുടരുന്നു. കാരണം പലിശ  
ഇല്ലാതെ വായ്പ കൊടുക്കുന്നതിനെ  
സംബന്ധിച്ച് ആലോച്ചിക്കേണ്ട സമയം  
വനിബിക്കുന്നു. രാജ്യത്താട്ടാകെയുള്ള  
കർഷകൾ പലിശയിലും ജീവിതം  
മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ  
ആര്മഹത്യ ചെയ്യുകയാണ്. പലിശ ഉയ  
ർത്തുന്ന ഭീഷണങ്കമായ സാഹചര്യം  
മുകളിൽ ബോധ്യപ്പെട്ടുവരുന്നതെയുള്ളൂ.

ପ୍ରବାଚକ ସାଙ୍ଗେସତିରେ ପ୍ରସାଦିତ କାଳରେ ଯୁଧ ପରିତ୍ରଣରେ ଯୁଦ୍ଧ ଆତିଜିଵିଷ୍ଟୁ ନିଲକେନାହୁନ୍ତିନୁ: ହୁଠ ତୋର ପାଣେତିଲ୍ଲୁ: ଲେଖକପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣର ରାଷ୍ଟ୍ରମିହାଂସକଣାଯ ବିଲ୍ପୁଣ୍ଣ ମୁଢ଼ ପ୍ରବାଚକ ଜୀବିତରେତକବୁରିଷ୍ଟ ପାଠା ନଟତି ପାଠ ତେତାଙ୍କ. ଲୋକମୁହେନ୍ଦ୍ରରେତୋତ୍ତମ, ପରିତ୍ରଣମୁହେନ୍ଦ୍ରରେତୋତ୍ତମ, ପ୍ରବାଚକ ମହାତମୀ ନିଲାଗିଲକୁରେମନ୍ ବିଲ୍ପୁଣ୍ଣ ମୁଢ଼ ପାଇତ୍ତୁ. ମହେତିର ନିର୍ମାଣ ମତୀନ୍ୟାଲେଖକ୍ ପଲାଯନଂ ଚେତ୍ତ ମୁହମଦ ବନ୍ଦିରେଯତ୍ତୁଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟା ଯିକଲ୍ଲେଯୁଣ୍ଣ ମତୀନ୍ ପରିତ୍ରଣିତିରେ ଜାଗନ୍ନ ଶର୍ମିଷ୍ଠାରେତୋର ସାମିକରିଷ୍ଟୁ. ଅବି

என அழுமாயி ஸ்ரூபிசு பக்னியாயிரு னு லோகத்தை அழுவதை ஹஸ்லாமிக் கெள்கூடா. அதாயிருனு அது ராஷ்ட்ர தலைநீர் ஸ்ரூபியேற், நியமனத்தையும் கோட்டியும். அண்ணென மதினயில் அதரங்கிசு அதுபூதை ஹஸ்லாமிக் ராஷ்ட்ரம் ஒரு மாடுகா ராஷ்ட்ரமாகி மாருங்கதிடு வேண்டி பிரவா சக்ரி நடத்திய பிரவர்த்தனைச் சீல ஹனும் ஏரோ பிரஸ்கதமாள். அதிடுவேண்டி

ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛାନ୍ତି ଯାହାରେ ଏହାରେ ଉପରେ ଆଶିଷ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାରେ ଉପରେ ଆଶିଷ ଦିଆଯାଇଛି ।

“ ସମକାଳିକସମ୍ବୂହତିରେ ସାମ୍ବ  
ତିକ ନୀତିରେଇଗନ୍ତ ଅପ୍ରସକତମାତ୍ରୀ  
କହାଣିରିକୁହକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁ ଆଶୋତ୍ତରଲ  
ତିଲେ ସାବତ୍ତିକ ଆସମତ୍ରା  
ଉଣ୍ଡାକାରୀ ପୋକୁଣ ସାମ୍ବୁହିକ  
ଆସମତ୍ରା ବଜେର ବୈରମାତ୍ରିକହିବୁ  
ଲାଭାୟିଷ୍ଠିତମାତ୍ର ସାବତ୍ତିକ  
ସପିତିତିଲ୍ଲୁବ ଲୋକତତ୍ତ୍ଵ ଏବୁ ପୃତିତ  
ସାମ୍ବୁହିକକମବୁଂ ସାବତ୍ତିକକମବୁଂ

பல்லங்குவனிதகூக்யாள். பிவாசகன் பரிணத்த, ஸமுஹதினிற் ஸரதாள் ஸபந்த எடுக்கான். வழக்கில் ஸபந்த ஆர்ஜி க்காடு ஒவகா ஸமுள்ள. பகேஷ், அது ஸபந்த ஆர்ஜி க்குநாயால் அயாஜுட மூலயன வருமானத்தினிற் ரண்டாற்றமானவும் கார்ஷிகவருமான தத்தினிற் பட்டு முதல் ஹருபட்டு ஸதமா ஸ வரையும் ஸகாத்தாயி நஞ்சளன். அது வார்ஷிகமாயி கொடுக்கேள் ஶ்ராந்தாள். அது திடிரென்ற அவகா ஸமாளனான் வெற்றாற்ற வழக்கமாயி பரிணதிடுக்கன். அதுதென்றாயாள் மதினா ராஷ்டிரத்தில் நடபூக்கியத். வார்ஷி கவருமானத்தினிற் நியதமாய ஸ்தமானம் திடிரெக்க கூடி அவகாஸபூத்தாள். அதைள் ஸாபுத்திக் கிதியுடை பிரதை அராஸ்தாந். அயாளிக்கூநவர்க்கு விழ ஸ்தீ வடிகாதிடு முறை அர்வதைப்பூடு கூலி நஞ்சளமென்று பிவாசகன் பரிபீடி. பாவபூத்தவர்க்கும் தொഴில் ரெடிடிர்க்கும் தண்டுடை ராஷ்டிரத்தினிற் வஜங்காவிற் அவகாஸமுள்ள. திடிரெக்க நடபூகேள்ளும் ஸா முறிக கேசம் பலுதிக்கு அவயாள்.

ബുദ്ധവൈ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നൽകി  
കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ക്ഷേമപദ്ധതികൾ,  
പെൺഷൻ പദ്ധതികൾ, തൊഴിലില്ലായ്മ  
വേതനം അടക്കമുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പ്  
കാരം ഭരണകൂടം ബാധ്യസ്ഥമാണ്.  
പതിനാല് നൂറ്റാണ്ടു മുൻപ് മറീനാ  
രാഷ്ട്രത്തിൽ ഈ വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടായി  
രുന്നു. ഈ അഭിവ്രദ്ധക്കും തൊഴിൽപ്പാർപ്പി  
തർക്കും തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ  
വജനാവിൽ അ വകാദമുഖങ്ങൾ നിന്ന്  
പറഞ്ഞാൽ അംഗീകാരിക്കാൻ ആധ്യാത്മിക  
സാമ്പത്തികലോകം തയാറാകുമോ?  
അത് പുരോഗമന വിരുദ്ധ ആശയമാ  
ണെന്നും പ്രതിലോമ അറൂപിനിരിപ്പുണ്ട്  
ആശയമാണെന്നും സമർപ്പിക്കാൻ  
യാരുമാണെന്നോക്കാ.

ആഗോളവർക്കരണ സാമ്പത്തിക  
പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ കുറെതാഴെ  
കിൽ പാവപ്പെട്ടവനും കൂട്ടിക്കാരനും  
സാധാരണക്കാരനും തൊഴിലാളിയും  
ഒഴുകിപ്പോകുമ്പോൾ, അങ്ങനെ  
ഒഴുകിപ്പോകേണ്ടവന്മല്ല അവനെന്നും  
അവനും കൂടി അവകാശപ്പെട്ടതാണ്  
വജനാവും സ്വത്തും സ്വന്തമനും  
ഒരു ദർശനം പ്രബ്യാപിച്ചുവെങ്കിൽ, ആ  
വിശ്വാസം ലോകത്ത് പ്രവർത്തിക്കമാക്കി  
യെങ്കിൽ, ആ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക  
സമത്വത്തിന്റെ സാരേശം ലോകത്ത്  
ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന

കാലത്ത് പ്രവാചക സന്ദേശത്തിന് പ്രസ ക്കത്തിയുണ്ട്.

അടുത്ത തിവസങ്ങളിൽ അമേരിക്കയുടെ റിപ്പോർട്ട് പ്രത്യാജ്ഞിൽ കണ്ണും തന്ത്രിപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ടായിരുന്നു അത്. മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുന്ന റിപ്പോർട്ട്. അതിൽ എറ്റവും കുടുതൽ പരിച്ഛുവരുപ്പുട്ടത് ഇന്ത്യയുടെ തെക്കേ അറ്റത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കൊച്ചുക്കേരള മായിരുന്നു. അബ്ദാനൂസിൽ മഞ്ചനിയുടെ കരുതൽ തക്കലിനെ കുറിച്ചുമുണ്ടായിരുന്നു, ഈ സർക്കാരിൻ്റെ ക്ലൗഡി മന്ദിരത്തെ കുറിച്ചും. എത്ര സുക്ഷ്മമായ റിപ്പോർട്ടായിരുന്നു അത്. വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഫോർട്ട് പോലിന് റൈഷൻിൽ നടന്ന ഉദയകുമാർ ഉദ്ഘടിക്കൊല കേസ് അതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ കേസ് കോടതിയിൽ വന്നപോൾ വിസ്താരത്തിൽ പ്രോസിക്കുചും പ്രോസിക്കുചും സാക്ഷികൾ കുറുമാറിയതാണ് മനുഷ്യാവാക്കൾ ലംഗ്ലനമായി അമേരിക്ക ചുട്ടിക്കിം സിച്ചിട്ടുള്ളത്. നമുക്കെത്ത് സന്തോഷത്തോടെ സ്വാഗതം ചെയ്യാം. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞു സുക്ഷ്മമായി മനുഷ്യാവകാശ ലംഗ്ലനമായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന അമേരിക്ക, ഇക്കഴിവും ഒരു ഭാഗം കൂടാനും ഇവാണിന്റെ മണ്ണിൽ അധിനിവേശത്തിലും ഒക്കാനാടുകയിത് സ്റ്റ്രൈക്കളും കുണ്ടുങ്ങളുടെയുന്ന ആരുലക്ഷ്യത്തിലെ ധാരികം പേരേയാണ്. എന്തെ യു-എസ് റിപ്പോർട്ടിൽ ഇത് പരാമർശിച്ചില്ല? അന്നേദ്യോറിക്ക കണക്കുകൾ അതിലും കുടുതലാണ്. ലോകത്താകെ നടക്കുന്ന മറ്റ് ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങൾ അമേരിക്കയും ഒരക്കണ്ണുകൾ കണ്ണില്ലെങ്കിൽ ഇവിടെ ഉദയകുമാർ കേന്ദ്രിലെ പ്രോസിക്കുചും സാക്ഷി കുറുമാറിയത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഉദയകുമാർ സംഭവത്തെ നൃത്യാ കരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയാണ് പാപ്പോ ടും പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും ഇടത്തുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും സാമാജികത്വായി അധിനിവേശത്തിന് എതിരായി ശമ്പളിക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും ലോകത്തെ തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഇവാണിലെ അധിനിവേശം, ഇന്നനിലേക്കുള്ള നോട്ടം, ഫലന്തിരിൽ ജനത നേരിട്ടുന്ന ജീവിൽ പ്രശ്നങ്ങളെളാക്കു ഇവ പശ്ചാത്യലത്തിൽ മാത്രമേ നോക്കിക്കാണാൻ കഴിയും.

ഇന്നലാം ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള യുദ്ധ അഭ്യന്തരം കണക്ക് പരിശോധിച്ചാൽ ആ യുദ്ധത്തിൽ മരണപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവർ 1500-നു താഴെ മാത്രമാണ്. ഇവിടെ യുദ്ധമില്ലാതെ

തന്നെ യുദ്ധത്തിന്റെ പേരിൽ മരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരെന്നുള്ളത്. യുദ്ധത്തിൽ തടവുകാരായി പിടച്ചവരോട് പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞ വശകം കൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് നാൻ അവസാനിപ്പിക്കാം. മോചനദ്വൈപ്പം കൈട്ടിവെക്കാൻ കഴിയാത്തവരോട് പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞു: ‘നി പത്ത് മദ്ദിനാവാസി കൈളേ വിതം എഴുത്തും വായനയും പറിപ്പിക്കുക.’ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പുണ്ണിവിടെ കാണുന്നത്. ചെചനയിൽ പോയിട്ടാണെങ്കിലും വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്ന മെന്ന് പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞു. മകളെ വിശാഹം ചെയ്ത് അയക്കുന്നതിന് പ്രതിശൂത വരുതെ തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോഴും വലിയ ധനിക കുടുംബത്തിൽ പെട്ടവനായിരിക്കുന്നുമെന്ന് നിശ്ചകർഷിച്ചത്, വിദ്യാസന്ദേശത്തും സംസ്കാര സന്ധിനുമായ ചെറുപ്പുകാരനായിരിക്കുന്നുമെന്ന്.

ഇപ്പോൾ ആ വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടാക്കനിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു. വജനാവ് പൊതുസമൂഹത്തിന് അവകാശപ്പെട്ടതാണെന്ന ചിന്താധാരകൾ മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ മെഡിക്കൽക്കോളേജുകൾ അടക്കമുള്ളവ ഗുരുതരമായ പ്രതിസ്ഥാപിക്കുന്നതിനും നീണ്ടുനിന്നുന്നു. വൻകിട സ്വാദയ മെഡിക്കൽക്കോളേജുകളുടെ കടനുകയറ്റം മുലം പിപ്പിക്കാൻ ആളിലൂതാതെ അവസ്ഥയാണ്. മെല്ലെ മെല്ലെ ആരോഗ്യരംഗവും പ്രതിസന്ധിയിലേക്ക് നീണ്ടുനിന്നുന്നു. ഈ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തല ത്തിലാണ്, 14 നൂറ്റാണ്ടു മുമ്പ് മുഹമ്മദ് നബീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുഴുളം ഭരണവുവസ്ഥയെല്ലാം ഇവ ചർച്ച പ്രസക്തമാവുന്നത്. ■

തയാറാക്കിയത് : ജെ.കെ അൻസാർ