

ஸுற-11

வடுக்

فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرُّوْحُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَىٰ يُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لُّوطٍ

၇၃

74 പോടി പോവുകയും സുവാർത്ത വരികയും ചെയ്തപ്പോൾ ലുത്ത് ജനതയുടെ കാര്യത്തിൽ ഇബ്നാഹിമീസീ നമ്മോടു തർക്കിച്ചു തുടങ്ങി.

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَالِيمٌ أَوْ هُوَ مُنِيبٌ

၇၄

ഇബ്നാഹിമോ, വളരെ സഹന ശീലനും ഭീകാനുകമ്പിയും ദൈവത്തിലേക്കു മടങ്ങുന്നവനും തന്നെയായിരുന്നു.

بَتَّأَبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ وَقَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ عَاتِيَهُمْ عَذَابٌ

غَيْرُ مَرْدُودٍ

၇၅

ഒടുവിൽ ദുതനാർ പറഞ്ഞു: അല്ലയോ ഇബ്നാഹിമീ, അക്കാരും വിട്ടുകള്ളുക. അതിൽ നിന്റെ നാമക്കൾ തീരുമാനം വന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആ ജനത്തിന് ആരാലും തട്ടുക്കാനാവാത്ത ശിക്ഷ ദ വിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.

وَلَمَّا جَاءَتْ رُشْلَانُ لُوطًا سِرَّعَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذُرَّعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ

عَصِيبٌ

၇၆

നമ്മുടെ ദുതനാർ ലുത്തിന്റെ അടുക്കലെത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം അവരുടെ കാര്യത്തിൽ വ്യഥി തന്നും നില്ലുഹായനുമായി, ഇതൊരു മഹാ ദുരിതനാൾ തന്നെ എന്ന് ആത്മഗതം ചെയ്തു.

74,75: മലക്കുകൾ മനുഷ്യവേഷം ധരിച്ചുവന്നിരിക്കുന്നത് തന്നിക്കാപത്തണക്കാന്ത് എന്നു ബോധ്യമായപ്പോൾ ഇംഗ്ലാഹിമെൻസ്(അ) ഭയമെല്ലാം അകന്നുപോയി. പുത്രലഭ്യിയുടെ സൃംഖാർത്ഥ ലഭിക്കുക കൂടി ചെയ്തപ്പോൾ സന്തുഷ്ടനാവുകയും ചെയ്തു. സന്തോഷവാർത്ഥ എന്ന അർത്ഥത്തിലും സന്തോഷം എന്ന അർത്ഥത്തിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ് ശ്രീ ഹ്രിഷ്ണ് ഇവിടെ രണ്ടാമത്വം സാധ്യവാക്കുന്നു. അതായൽ ഭയം പോവുകയും പുത്രലഭ്യിയുടെ സന്തോഷവാർത്ഥ ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു, അല്ലെങ്കിൽ ഭയം മാത്രതു പകരം സന്തോഷം പ്രകടാമായി.

സന്താ കാര്യത്തിൽ നിർദ്ദേശനും സംശയപ്പത്രനമായെങ്കിലും അദ്ദേഹം സമ്പന്നനായില്ല. മലക്കുകൾ ലുത്ത് ജനത്തെ നിസ്തീകരാൻ പോവുകയാണെന്ന വിവരം അദ്ദേഹത്തെ വേദനപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹം അങ്ങയ്ക്കു സഹനശിലനായിരുന്നതോടൊപ്പു തന്നെ അത്യന്തരാ ആർട്ടചിത്രനുമായിരുന്നു. ആരും പിഡിപ്പിക്കരുപ്പുടുന്ത് കണ്ണുന്തിന്തക്കാനാവില്ല എല്ലാവരുടെ വിഷമങ്ങളിലും അദ്ദേഹം സകടപെട്ടു; സഹനവും ആർട്ടചയ്യും കുടാതെ ഏതുകാരുവും അല്ലെല്ലാവിൽ സമർപ്പിക്കുക, അവരെ ഈ ചുട്ട തനിനു വഴിയുക, വീച്ചകളിൽ നിരന്തരം മാപ്പീ തേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക എന്നതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. താനുയർത്തിപ്പിടിച്ച ആദർശത്തിനുവേണ്ടി നാട്ടു വീടും വിട്ട് ജീവിതാനും വരെ ഭേദാടകനും പ്രവാസിയുമായി ജീവിപ്പിച്ചും 90-10 വയസ്സിൽ ആറുനേരാറ്റുണ്ടായ സീമന്ത പുത്രനെ ബല്പിയറുക്കണമെന്ന ദൈവ കർപ്പന ധാരതാരു ചാരണലുപ്പവിലിലാതെ അനുസരിക്കാൻ സന്നദ്ധനായതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതേലുപ്പമായ സഹനശിലനത്തിനെല്ലായും ക്ഷമയുടെയും നിർശനമാകുന്നു. ഇൻഡിଆഹിലിന്റെ ഭയാശിലനത്തിനുംഹരണമാണ് ഇവിടെ അനുസ്ഥിതിക്കുന്ന സാഭ്യമും, തന്നെ ശക്തിയായി നിഷേധിക്കുകയും നാട്ടിൽനിന്ന് എറിഞ്ഞെടാടിക്കുകയും ജീവിത കാലമുതയും നാടുക്ക ത്വരിപ്പുവനായി കഴിച്ചുകൂട്ടാനിടവരുത്തുകയും ചെയ്ത സപിതാവിനുവേണ്ടി അല്ലെല്ലാവിവിജോക്പ്രാർഥിക്കാൻ തയാറായ സാഭ്യമും. ഈ രണ്ടു സാഭ്യങ്ങളിലും ഒരുവിൽ, അല്ലെല്ലാവിവിജേ തിരുമനംതനിനു വഴിയിൽ അഭ്യാഹനവും കൂടുതലുള്ള മടക്കത്തിനെല്ലായും ഉദാഹരണമാകുന്നു.

‘**لَيْلَةُ الْمِيقَاتِ**’ എന്നാണ് മുലവാക്യം. ഏറെ ക്ഷമയും സഹനവുമുള്ളവനാണ് ലിൽ. പക്ഷമതി, വിവേക ശാലി എന്നും പ്രയോഗാർപ്പണം. മറ്റൊരുവരുടെ യാതനയിൽ സങ്കടപൂർക്ക് ഹാഖു, ഹാവു എന്നു വില പിംഗുന്നതിന് ചീ എന്നു പറയുന്നു. അങ്ങനെ സങ്കടപൂട്ടുന്നവൻ ഫോർ. തുബക്ക് സമാനമായ പദമാണ് പാർ. തുബ ചെയ്യുന്നവൻ(പാർ) എന്ന അർമ്മതിൽ ദി എന്നു പറയുന്നു. സമർപ്പിക്കൽ, ഭരംത്തി ക്കൽ എന്നും പി നും അർമ്മമുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് തൈ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും അല്ലാഹുവിന് സമർപ്പിക്കുകയും അവശ്രേഷ്ഠ തീരുമാനം സർവാത്മനാ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനും പി ആകുന്നു. ഈ ഗുണങ്ങളുള്ള ഇവർഗാഹിനു നബി(അ) അല്ലാഹുവിന്റെ ചങ്ങാതി -വലിയുല്ലാഹി- എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. സാധാരണ ഗതിലിൽ അടിമ അല്ലാഹുവിന്നേക്ക് തർക്കിക്കുകയില്ല. അപേക്ഷിക്കുകയെ അനുവ തിച്ചാൽ ശിപാർഡ ചെയ്യുകയോ മാത്രമേ ചെയ്യു. ലുത്ത് നബിയുടെ ജനതയുടെ കാര്യത്തിലുള്ള ഇവർഗാഹിനു(അ)വർ ഇടപെടലിനെ അല്ലാഹു അദ്ദേഹം നമ്മുടെ തർക്കിക്കാൻ തുടങ്ങി ട്രിഡിജ്ട് എന്ന വാക്കിൽ അവർത്തിപ്പിക്കുന്നത് ഈ സുഫുർ ഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ്. ട്രിഡിജ്ട് ഒരു മുന്ന് ജും എന്നോ സാർ എന്നോ ഉള്ള ഒരു അപൂർണ്ണക്രിയ നിരുക്തമായിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണതിന് തർക്കിച്ചു തുടങ്ങി എന്നാൽമ ലഭിക്കുന്നത്.

ഇവർഗാഹിനു(അ) അല്ലാഹുവിന്നേക്ക് ഉന്നയിച്ചു തർക്കം എന്നൊക്കെയായിരുന്നുവെന്ന് വൃഥാരുൾ ഉല്ലിക്കുന്നില്ല. അതെക്കുറിച്ച് വൈബാഹി ഉല്പത്തി 18: 23-32 വചനങ്ങൾ പറയുന്നു: എന്നാൽ അബഹാം കർത്താവിന്റെ സന്നിധി വിട്ടുപോയില്ല. അയാൾ കർത്താവിന്റെ അടുത്തേക്ക് ചെന്ന ചോദിച്ചു: നീ ദുഷ്കരാരാടുകുടുംബ ധർമ്മിക്കംഘാരയും നശിപ്പിക്കുമോ? ആ നഗരത്തിൽ അപതു ധർമ്മിക്കംഘാരന്റെ സന്ദർഭപിക്കുക. അങ്ങനെയായിൽ നീ നഗരത്തെ നശിപ്പിക്കുമോ? ആ അപതു ധർമ്മിക്കംഘാരന്റെ നിമിത്തം എക്കില്ലോ നീ നഗരത്തെ രക്ഷിക്കായില്ല? ദുഷ്കരാരാടു കൂടു നിഷ്കരണാരയും സംഹരിക്കുന്നത്, ദുഷ്കരാരുടെ അനുഭവം ശിഷ്ടമാർക്കും വരുത്തുന്നത് നിനക്കു ചേർന്നതല്ല. അതു നിനക്കു തീരെ ചേർന്നതല്ല. ഭൂമിയാക്കയും വിഡികർത്താവായവൻ നീതി ചെയ്യാതിരിക്കുമോ? കർത്താവ് അരുൾ ചെയ്തു: സദോമിൽ അപതു ധർമ്മിക്കംഘര നഗരത്തിനുള്ളിൽ കാശേത്തുന്നപക്ഷം അവർക്കുവേണ്ടി ഞാൻ ആ സമാം മുഴുവൻ രക്ഷിക്കും. അബഹാം പ്രതിചിച്ചു: നോക്കു! കേവലം പൊടിയും ചാരവുമായ ഞാൻ കർത്താവിന്നേക്ക് സംസാരിക്കാൻ മുതിരുന്നു. പക്ഷെ അപതു ധർമ്മി ചംഡ വേണ്ടിത്തെ അഞ്ചുപേര് കുറവുണ്ടെങ്കിൽ ആ അഞ്ചുപേരുക്കുവേണ്ടി നീ നഗരത്തെ നശിപ്പി ക്കുമോ? കർത്താവ് അരുൾ ചെയ്തു: ‘**‘ഈലു, നാൽപത്തിബുദ്ധപേരു അവിടെ കാണുന്നപക്ഷം ഞാൻ നഗരം നശിപ്പിക്കുകയില്ല. അബഹാം വിണ്ടും ചോദിച്ചു: ‘നാൽപത്തിബുദ്ധപേരു അവിടെ കാണുന്നുവെങ്കി ലോ? അവൻ അരുൾ ചെയ്തു: മുസ്തുപേരു അവിടെ കാണുന്നു എങ്കിൽ ഞാൻ അതു നശിപ്പിക്കുകയില്ല. അബഹാം വിണ്ടും സംസാരിച്ചു: ഞാൻ വിണ്ടും കർത്താവിന്നേക്കു സംസാരിക്കാൻ മുതിരുന്നു. അവിടെ ഇല്ലപത്തുപേരു കാണുന്നുകയില്ല’. അബഹാം വിണ്ടും അരുൾ ചെയ്തു: കർത്താവേ എന്നോടു കൊപിക്കരു തെ, ഞാൻ ഈ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂടി മാത്രമേ സംസാരിക്കു. അവിടെ പത്തുപേരു കാണുന്നുകയില്ലോ? അവൻ അരുൾ ചെയ്തു: ആ പത്തുപേരു കരുതി ഞാൻ അതു നശിപ്പിക്കുകയില്ല.’**

ഇബോഹിനു നബിയും അല്ലാഹുവും തമിലുള്ള അടുപ്പം എത്ര ദുശ്മായിരുന്നുവെന്നതോ ടൊപ്പും ശിക്ഷ വിഡിക്കപ്പെട്ട സദോമിക്കൾ എന്നുമാരും ദുഷ്മിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്ന് കൂടി സ്പഷ്ടമാ കുന്നുണ്ടി സംഭാഷണം.

76: ഈ മറുപടി മലക്കുകൾ നൽകിയതായാണ് സന്ദർഭം സുചിപ്പിക്കുന്നത്. അല്ലാഹു നേരിട്ടു നൽകിയതുമാകാം. മലക്കുകൾ പറഞ്ഞതാണെങ്കിലും അത് അല്ലാഹുവിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചു തന്നെയാണ്.

ഇവർഗാഹിനു നബിയുടെ ഇടപെടലിനെ അല്ലാഹു ആക്രേഷപിച്ചിരുന്നു മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹ തനിക്കു അപേക്ഷ സ്വീകരിക്കാവുന്നതിന്റെ പരമാവധി സ്വീകരിക്കുന്ന നിലപാടാണ് അല്ലാഹു കൈകെടുംബതെന്ന് മുകളിൽ ഉല്ലിച്ച സംവാദം വ്യക്തമാക്കുന്നു. 36-ാം സുക്തത്തിൽ, നുഹ്(അ) സന്നം പുരാതന കാര്യത്തിൽ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ അല്ലാഹുവിക്കൽ നിന്നുണ്ടായ വിമർശനാത്മക മായ പ്രതിക്രിയയിൽ നിന്ന് വളരെ വ്യത്യസ്തമാണിൽ. നുഹ് നബിയുടെ ആവശ്യത്തെ അഭിന്നതു കൂടാതെ കാര്യത്തിലുള്ള ഇടപെടലാണെന്നും അത് അവിടെക്കുള്ളൂടെ രിതിയാണെന്നും വിമർശിച്ച പ്രോശർ ദീർഘമായ തർക്കത്തിന് ശേഷം ഇവർഗാഹിനു നബിയോട് അക്കാദ്യം വിട്ടുകളില്ല

ଏଣୁ ମାତ୍ରମେ ପାରୁଣ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀ, ତୁଳନିଙ୍କ ଆ ଶିଖାରିଶ ସିକିରିକାତିରିକହୁଣ୍ଟାଗଲେ କାଠଳା ବ୍ୟକ୍ତମାକହୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ଲୃତତ ଜନକକ ଅଛୁଲ୍ଲାହୁ ଶିକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଚ୍ଛ୍ଵା କଶିଣତିରିକହୁଣ୍ଟା. ଅଛୁଲ୍ଲା ହୃଦୀରେ ବିଦ୍ୟ ତୁରୁ ଗତମାନବୁ ନୀତିପ୍ରଦିଵମାତ୍ରିକହୁଣ୍ଟା. ପୁରୋହିତଙ୍କେଣ ନୀକହୁମୋକବିନେବା ପଢ଼ିଥୁଣ୍ଡଳ ତୈରୁମାନଙ୍କେ ସର୍ବଜତନଙ୍କୁ ତ୍ରିକାଳାଲ୍ପନ୍ନମାତ୍ର ଅବଶୀ ଏକକହାଲ୍ପକାରୀଲ୍ଲା ପ୍ରବୃଚ କର୍ଣ୍ଣ ଦୟାବାକଷିଣ୍ୟାବୁ ବିଗାନ୍ଧକାପୁରୁଷମାକେ ନାଲ୍ଲାଥୁରେ. ପକ୍ଷ ଅତିରେ ପେରିଲ ଅଛୁଲ୍ଲାହୁ ବିରେ ନୀତିପ୍ରଦିଵମାତ୍ର ବିଦ୍ୟ ଦେବପ୍ରଦୂତତାନାବିଲ୍ଲ. ଶିକ୍ଷିକାପ୍ରଦାନୁକ୍ରମ ଏହୁ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିର ଦୟାଙ୍କୁଣ୍ଡଳ ଲୃତ ଜନତାଙ୍କ ପ୍ରଦିତିର୍ଯ୍ୟାନିକହୁଣ୍ଟା. ଉଣି ଅବଶ ଶିକ୍ଷିକାପ୍ରଦାନାତିରିକହୁଣ୍ଟାଗଲେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାବୁ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟମାବୁକ. ଜନକକର୍କ କଷପ୍ରଦାନୁକ୍ରମ ସବରଦିନ ଅବଶକତିର ବିଦ୍ୟ ପ୍ରାଣ ପ୍ରଦୂତନାବେଳୁଙ୍କାଙ୍କ. ଅମ୍ବା ଶିକ୍ଷ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରିକରୁଣେବୁଣେ ଶିକ୍ଷାବିଦ୍ୟ ପ୍ରାଣପ୍ରଦୂତ. ଲୃତ ଜନତ ଉଣି ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟମାତ୍ର ଶିକ୍ଷ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟବେଳେ ତିର୍ଯ୍ୟ. ଅତାରିକୁଣ୍ଠ ତର୍ଯ୍ୟାନାବିଲ୍ଲ. ଉତ୍ତାପ ଗ୍ରିନ୍ଦିମ୍ବମ୍ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଏଣୁଙ୍ଗାଙ୍କ ମୁଲାକାକ୍ଷ୍ୟ. ଗୋଟିଏ ୫-୧୦ ଲୁହନାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଦାନକାରୀ ନମାନମା ବିତ. ଆରୁକଣୁ ତର୍ଯ୍ୟାନାବାତ୍ମକ ଏଣୁଙ୍ଗାପୋଲେ ଯାଏତାରୁ ନୀକହୁମୋକାରୀଲ୍ଲାର ଏଣ ଆଶର୍ଯ୍ୟବୁ କୁଟି ଉଲ୍ଲାକାଳୁକୁଣ୍ଠାଙ୍କ ଦୁର୍ଗମ୍ବିଶ ଏଣ ବାକ୍.