

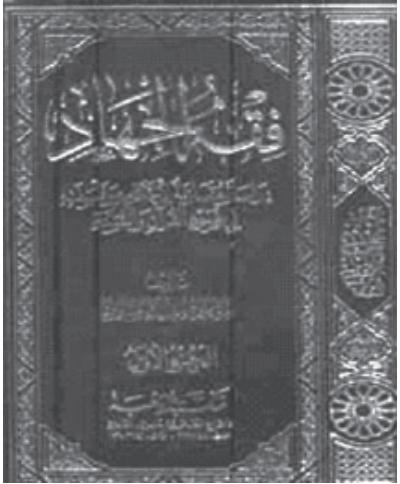


## ജീഹാദിന്റെ ധാർമ്മികത

യുസുഫുൽ വറദാവിയുടെ ഫീബ്രൂരിൽ ജീഹാദ് എന്ന  
പുസ്തകത്തെ നിരുപണം ചെയ്യുന്നു.  
സംശയ വിവർത്തനം: പ്രഫ. യാസീൻ അശറീഫ്

സഹകാലിന ഇസ്ലാമിക ചിന്തയിലെ ഏറ്റവും നിർണ്ണായകമായ ആശയമാണ് ജീഹാദ്. ഇസ്ലാമിന്റെ ഉച്ചിയും പരമകാഷ്ഠങ്ങളുമാണ് ജീഹാദ് എന്ന് ഹദിസ്. ഇസ്ലാമിനകത്തും പുറത്തും വളരെ വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും ജീഹാദിനപൂരി ഉണ്ട്. അനാരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ വർദ്ധിതമായ പങ്കിന്റെ വെളിപ്പുത്തിൽ ആ വീക്ഷണങ്ങൾക്കും നിലപാടുകൾക്കും ഗുരുവാപ്പേട്ട പ്രത്യാഘാതങ്ങളുമുണ്ടാവാറോണ്ട്. ഇസ്ലാം എന്ന മതം വിശാസങ്ങളും ആചാരങ്ങളും പെരുമാറ്റം സംഭവിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്; പ്രത്യയശാസ്ത്രമെന്ന നിലപാടാകട്ടെ അത് അനുയായികളുടെ ചിന്തയും ശീലങ്ങളും സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ ഖടകങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രീയ ഇസ്ലാം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ വശത്തിലും ജീഹാദ് കേന്ദ്ര സ്ഥാനത്താണ്.

ജീഹാദിനക്കാരിന്റെ ഇന്നത്തെ ഇസ്ലാമിക ചിന്തകൾ പ്രമുഖനായ ഒഴിവ് യുസുഫുൽ വറദാവി പ്രകടിപ്പിച്ച വീക്ഷണങ്ങളാണ് ഇവിടെ വിശയം. ബഹുഭിക്ഷേപണവേലയിൽ ഉന്നത സ്ഥാനിയ നാണ്ഡ് വരദാവി. 150-ൽ പരം ഗ്രന്ഥങ്ങളും; ഇസ്ലാമിക ചിന്തയുടെ ഏല്ലാ വശങ്ങളും സ്വപർശിച്ചു. പ്രമുഖ ദൈഷണിക കർമ്മശാസ്ത്ര സമിതികളിൽ അംഗമാണ്. ഇന്ത്യൻനാഷ്നർ യുനിയൻ ഓഫ് മുസ്ലിം സ്കോളേഴ്സ് എന്ന പണ്ഡിത സഭയുടെയും യൂറോപ്യൻ കൗൺസിൽ ഔദ്യോഗിക പാനസ് റിസർച്ചിബോർഡുമാം അനേകം ധർമ്മ സംഘങ്ങളുടെയും അധ്യക്ഷനാണ്. വിവിധ ഇസ്ലാമിക പാനസ



பிவ்வுக் ஜிஹாதிரீ கவர்

மிதிகளில் அங்மாள்- ஓக்ஸ்போர்ட் எஸ்டிர் காம் ஹஸ்லாலிக் டியூஸ் அடக்கம். ‘ஹ்டைய ஹஸ்லா’ நெந்தை உச்சக்காள் முஸ்லிம் பேரர் பூயித் (அத் ஹவ்வாந் முஸ்லிமுஞ்) ஆள் வழிநெட். ஆயுநிக மாயுமலோகத் பூதிய பிவாதகச்சுக் கேட்டுதாங் நன்கி. ஹஸ்லாம் காள்ளலென் ஏற்க வெவ்வே எஸ்டிர் ஐநெக்காலங் பிவாத்திசூப்; அத் ஜஸீ பாலித் ‘ஶரீ அயூப் ஜிஹாத்வீ’ ஏற்க அனுபவத்திரீத் பிவாத பரி பாசிக் அருகு கோடி பேசுக்கருள்.

சுமகாலிக ஹஸ்லாலித் விவாதி விகஸிப்பிச் சூபு தத்துமாள் ‘விவாதி’ அமைவா ‘மிதிதா’. அதே ஹத்திரீ வீக்ஷனையூடு நிலபாடுகளும் ஹு தத்து திதில்கினாள் புரைப்படுநெட். அதிலேக் அதேபா நிரந்தர ஶல க்ஷணிக்கூடு. அதிலை உங்கள் வசி ஐதிராஜிக்குடும் முந்தைக்கூடு. வூர்தாநிலை ரெடா மயூரத்திலை ஒரு ஸுக்தமாள் ஹு தத்துத்திக் கிவாக: “அன்னென நா நினைநை ஒரு மயூர (விவாத்) ஸமுதாயமாகி.” விருவுவும் பரிச்பரம் ஏதிலிகுநாடு மாயும் நிலபாடுகள் ஹஸ்லாலிரீத் ஏற்குவேமா விஸுவி கலிக்கூடு. பெதிக்கதயூ அதையிடத்தையு; விக்கிவாதவும் ஸமுதாயவும்; அதையவாதவும் யாமார்ம்புவாதவும்.... ஏனினையுத் திப்பாத்திரை மயூரதிலுத் தொடு விசுவாள் ஹஸ்லாம்- அவைய ஏல்லா உச்சக்காலுடும் மயூ ஹா.

ஹு ‘விவாதி’ விக்ஷனைத்தில் உங்கிலைகள் விவாதி, ஹஸ்லாலிக சித்தியுடை ஏல்லூ வச அன்றிலும் தெரேதாய பரிச்சுக்கரளாயாய்ச் (ஹஜ்திஹாஜுகர்) முநோகுவைக்கூடு. அக்குடுத்தில் எனாள் ‘ஜிஹாத்’என்புரியுத் தொடுபித்திரீ ஹஜ்திஹாஜ். ‘ஜிஹாதிரீத் கர்மஶாஸ்த்ரம்: வூர் அரையூ பிவாத பிவாதக பரூதையூ வெளிச்சுத்தில் கர்மஶாஸ்த்ர தீர்ப்புக்குடும் தாரதமுபானா’ ஏற்க புதிய ஶம்பதிலை ஹதுஞ்சுத். பதிரையூக்குடும் சித்தியூ அநேகவர்ச்சுங்குடும் தூதர்ச் சாய அயானவும் வேளிவான ஶம்பமாளிதென் ஶம்பகாளி பாயுகுள்க. ரெட் வாஜுங்குள்க் கூடுமென் அதேவேமா பிரதைக்கூடு. “ஜிஹாதென தெரையி யிக்கூடு அவையும் மாதமலூ அபு த்தகவுமாள். அதிரீ பேரில் அநாவஶ்யமாயி கதம் பொரியுக்குதூ ஜிவாகு வங்குத்துக்கூடும் நாசமுநாக்கூடுநெடும் முஸ்லிக்கும் ஹஸ்லாமும் அக்குமிக்கும் லீகரருமாளை வருத்தித்தீர்க்கு நாது ஶரியலூ. சுதாதில் அத்தாரா அரைப்பாங்கு கட்டு சேராத மதமாள் ஹஸ்லாம். பகேச, ஸங்கிலைநைத்தைாள்? ஶம்பவேப்பு ஹதரா காருண்ணில் சுதா அதையுதையூ அலு ஸுதாதிரீயூ அருண்ணிக்கூடுகைணோ நஷ்டப்பூப்போகுகூடு.” ஹு வோயுத்தில்கினாள் புஸ்தகம் ரூபா கொடுத்துநெட்.

புஸ்தகத்திரீ ரெபாகாலி ஸிகில்சு அடிசமான ரீதிஶாஸ்த்ரம் ஹபுகாரமாள்: ஏ) வூர்தாநாள் பரமமாய ஆயிகாரிக்கதயூத் அடிசமான. பிவாதகபரை அடக்கம் மரு கேளா ஸ்கூலுக்குடையலூ மாநாலையும் வூர்தாநாள். அதினென மாந்திலிபாகேநைத் முலாபாக்காய அநை யிலாள்- அர்மா அதிகை மேல் அடிசேப்பிக்கூக்காயலூ. மரிச் சுலாபாக்காயித்தீர்க்கு அர்மா நை செய்தெடுக்காக்காயன் வேளாத். ஏல்லூ ஸுதாந்தும் பிரதைக்கூக்காயி வெறுப்புத் தூத்தாள். “வூர்தாநில் அதைதூதையூப் (வாஜிரீ ஸுக்தா) ஏதென்கூடுங்கூ அத் தூதி நாத்தென அதிலயிக்கொ வாக்கானை சிலர் வாடிக்கூந்தென நா வெஸிக்கூடு. ஏதாள் அ வாக்குமெந்தைநெடப்புளி போலும் அத் பாயுக்காவர்க்கிடியில் ஏகாலி பிராயமிலூ.”

விலி). பிவாதக பரூதை அதையிக்கூநோச் அத் வூர்தாநெபூலை கூடுதல் பிவாதமாய

തെളിവിന് എതിരാവുന്നിരുപ്പിന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അങ്ങനെ ഹദിന് ശാസ്ത്ര പ്രകാരം തന്ന ശ്രമകാരൻ ‘എന്ന വാളുമായിട്ടാണ് അയച്ചിട്ടുള്ളത്’ തുടങ്ങിയ മൊഴികൾ ദുർബലങ്ങളാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. അല്ലാഹുവല്ലാതെ ദൈവമില്ല എന്നു പറയുന്നതുവരെ ജനത്തോട് പൊരുതണ്ണ മെന്ന പ്രവചകമാണ് ദൈവഹം വ്യാവധാനിക്കുന്നത് ‘ജനത്’ എന്ന പ്രയോഗതിലുന്നിയാണ്. ശത്രുക്കളായ അറബി ബഹുദൈവവിശാസികളെയാണ് ഉദ്ദേശിച്ചുതെന്ന് വരാവി സ്ഥാപിക്കുന്നു.

(ഓ) ഫിവ്വഹിരേ സന്ധന പെത്യുകത്തെ പ്രയോഗംപുട്ടുത്തുന്നു, ഏതെങ്കിലും മഞ്ചാഡി നോട് ചായ്വില്ലാതെ തന്നെ. പ്രവൃത്തമായ മഞ്ചാഡികളിൽ മാത്രം ഒരുണ്ടുന്നില്ല താനും. നിയമ താരതമ്യം, വിശകലനം, നിരുപ്പണം എന്നീ സജ്ജതങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും യുക്തമായ അഭിപ്രാ യത്തിൽ എതിരിച്ചേരുന്നു. ഫിവ്വഹം ശരിഅത്തും രണ്ടാണെന്ന് വരാവി ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. യഥാർത്ഥ ഫിവ്വഹ് പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുത്തെ പകർപ്പുകളും, മറിച്ച് കർമ്മാശാസ്ത്ര വിശാരദരെ സന്നം ഇജ്തിഹാദ് ആണ്- തന്റെ കാലത്തിനും സ്ഥലത്തിനും ചേർന്ന നിലപാടുകൾ ഉരുത്തിരിച്ചെടുക്കുന്ന ബഹാദിക വ്യാപാരം.

(ഒ) ഇംഗ്ലാമും ഇതര മതങ്ങളും നിയമവ്യവസ്ഥിതികളും തമിൽ താരമ്പുട്ടുത്തുന്ന രിതി ശാസ്ത്രം.

(ഓ) ഫിവ്വഹിനെ ആധുനിക യാമാർമ്മയേന്നോട് ബന്ധപ്പെട്ടുത്തത്. കർമ്മാശാസ്ത്രത്തിൽ സുഗമിര തത്വങ്ങളും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന തത്വങ്ങളുമുണ്ടെന്നു കാര്യം കർമ്മാശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഓർക്കണം. പരസ്പരം ഒരുപേരും ഒരുപേരും (താമൂർദ്ദൻ), ശത്രുക്കളെ തുരത്താൻ അധികാര ദ്രോത സ്ഥൂക്കളെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെട്ടുത്തൽ, മുസ്ലിംകളോട് യുദ്ധം തുടങ്ങുന്നവർക്കെതിരെ യുദ്ധം ചെയ്തൽ, അതിക്രമത്തിനെല്ലാം വിലക്ക് തുടങ്ങിയവ സുഗമിരമാണ്. എന്നാൽ മാറിവരുന്നവ (മുതശ്ശിരി തത്തിൽ) പെടുന്നു യുദ്ധത്തെ അപലഹിക്കൽ, സമാധാനം തേടൽ, അന്താരാഷ്ട്ര നിയമ രൂപവ ത്കരണം, മനുഷ്യാവകാശ ധാരണകൾ, ഏതുക്കൂരാഷ്ട്രസം തുടങ്ങിയവ. ശ്രമകാരൻ പറയുന്നു, “ഇംഗ്ലാമിനു കൂടിയിൽ നമ്മൾ, ഭേദിക്കു പകരം ശാന്തിയും സുരക്ഷയും മുലിക്കുവാദത്തിനു പകരം സഹിഷ്ണുതയും വിദേശത്തിനു പകരം സ്വന്നഹവും ദേപാസ്താഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ലോകത്ത് ജീവി ക്കാൻ കഴിയും. യു.എന്നുമായും അന്താരാഷ്ട്ര നിയമവുമായും മനുഷ്യാവകാശ ഉടനീക്കുമായും പരിസ്ഥിതി പ്രസ്താവങ്ങളുമായും ഒരു പ്രവർത്തിക്കാനാവും. ഇതരം വാതിലുകളെല്ലാം കൊട്ടിയും ഒരു ദീര്ഘ വിക്ഷണത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കർമ്മാശക്കാരായ സഹോദരയാറുടെ മുഖ്യ പ്രശ്നങ്ങം, അവർ ഭൂതകാലത്തിലുണ്ട്, വർത്തമാനകാലത്തല്ല ജീവിക്കുന്നത് എന്നതാണ്- യാമാർമ്മ തിലല്ല, പുസ്തകങ്ങളിലുണ്ട് അവർ കഴിയുന്നത്.”

(എ) (പ്രഖ്യാപനത്തിലും (ദാശം) അധ്യാപനത്തിലും നിയമവിധികൾ നൽകുന്നതിലും (ഇ ചട്ടം) ഗവേഷണത്തിലും പരിഷ്കരണത്തിലും നബജാഗന്തത്തിലുമെല്ലാം നിരതാം (വസ്ത്രിച്ചു) എന്ന രിതിശാസ്ത്രം സ്വീകരിക്കൽ. ഈ രിതിശാസ്ത്രത്തിന്റെ തത്വങ്ങളിലെപ്പന്നാണ് മതത്തെ അകത്തുനിന്ന് പുനരുജജിവിപ്പിക്കുക എന്നത്. മുൻകാല പണ്ഡിതരുടെ അവരുടെ കാലാല്പദ്ധങ്ങളിലേക്കായി ചെയ്തതുപോലെ നമ്മുടെ കാലത്തിനു യോജിച്ച പുതിയ ഇജ്തിഹാദ് ഉണ്ടാക്കണം. പ്രാമാഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വെളിച്ചതിൽ, ദിതിയേ ദ്രോതസ്ഥുകൾ ശരിയായി ഉൾക്കൊണ്ടുവേണം ഇതു ചെയ്യാൻ.

(ഒ) കർമ്മാശാസ്ത്ര പണ്ഡിതരുടെ കുട്ടത്തിൽ താൻ മാത്രമാണ് മേൽപ്പുറഞ്ഞ വീക്ഷണങ്ങൾ പുലർത്തുന്നതെന്ന് വരുത്താതിക്കാൻ ശ്രമകാരൻ കാണിക്കുന്ന ശ്രദ്ധ ഫിവ്വഹുൽ ജീഹാദ് വായി ക്കുന്ന ആർക്കും ഉടനെ മനസ്സിലാക്കും. മറിച്ച്, പണ്ഡിതരുടെയും ഇപ്പോഴെത്തുവും പണ്ഡിതരുടെ വീക്ഷണങ്ങൾ തന്നെയാണ് വലമായി അദ്ദേഹം ഉള്ളരിക്കുന്നുണ്ട്. പലരും അവസ്ഥിച്ചതും കണ്ണിരുപ്പുനു വെച്ചു തുമെല്ലാം അക്കൂട്ടത്തിലുണ്ട്. അദ്ദേഹം അവശ്യക്കുത്താൻ, അവക്കു മേൽ പറ്റിയ പൊടിത്തു, പുതിയ വെളിച്ചാം വീശുന്നു. ഇതു മാത്രമല്ല, തന്റെ കൂച്ചപ്പുട്ടുകൾക്ക് ആധുനിക സംസ്കാരത്തിലെ പ്രസക്ത മുല്യങ്ങളുടെയും വെദഗ്രാഫത്തിന്റെയും പിൻബലം നൽകാനും അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലാമിക സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളുംജീച്ച അഗാധ അന്താനവും ഔപം ആധുനിക സംസ്കാരവും മായുള്ള പരിചയവും ഇതിനുദേഹത്തെ സഹായിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വരാവി പുതിയതും യുക്തിഭേദവും ആധികാരികവും അതേസമയം കാലിക പ്രസക്തിയുള്ളതുമായ പുതിയെയാരു ഇംഗ്ലാമിക ജീഹാദ് ഉരുത്തിരിച്ചെടുക്കുന്നു. യുദ്ധം, സമാധാനം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ വർത്തമാന സംസ്കാര

വുമായി വിശാലമായ അളവിൽ അത് സഹചരിക്കുന്നു. ഈ വീക്ഷണത്തിലെ പുതുമ അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളാണ്. കാരണം അതിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പല യിടങ്ങളിലായി ചിത്രിക്കിടപ്പാണ്. ഈ കൃതി ഒരു കൂടിച്ചേരുവായി സമഗ്രതയാണ്. ഈ കൃതി ഒരു കൂടിച്ചേരുവായി സമഗ്രതയാണ്. ഇതിൽ മിക്കവാറുമെല്ലാ കക്ഷികൾക്കും പരിചിതമായ ഏതെങ്കിലും കബിഞ്ചന്താ നാവും; അങ്ങനെ അപരിപിതമായതിനെ സീക്രിക്കാൻ അവരുടെ മനസ്സ് പാകപ്പെട്ടും. സമവായം നിർമ്മിക്കാനുള്ള ഈ കഴിവ് മഹാ പണിയിൽരുടെ പാരമ്പര്യ സ്വഭാവമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇത്തരമൊരു പരിം കർമ്മശാസ്ത്ര ജന്മരക്കും അഭിഭാഷകൾക്കും ഇസ്ലാമിന്റുകൾക്കും ചരിത്രകാരിക്കും ഓറിയസ്റ്റലിന്റുകൾക്കും നയതന്ത്ര ജന്മരക്കും രാഷ്ട്രീയക്കാർക്കും സെസനികർക്കും വിദ്യാ സന്ദർഭത്തിൽ ബഹുജനത്തിനും ഏറെ ആവശ്യമാണെന്നെന്ന ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ അഭിപ്രായം ഒരു അത്യുക്തിയല്ല.



ജീഹാദ് ടനുശി

### ജീഹാദ്: സത്യയും രിതികളും

ജീഹാദിനേപ്പോലെ ഇസ്ലാമിനും മുസ്ലിംകൾക്കും നേരു മുത്ര കട്ടത തുടരാക്കുമാങ്ങൾക്ക് മരുന്നു ആശയവും നിലിതമായിട്ടുമില്ല. ഒരു ഭാഗത്ത് അത്യുക്തി, മറ്റൊരുത്ത് അലംഭാവം-ഈ രണ്ട് അറുങ്ങൾക്കിടയിലുണ്ട് അത് പെട്ടിരിക്കുന്നത്. അലംഭാവം വരുന്നത്; സഹിഷ്ണുതയും സമാധാനവും പോലുള്ള മുദ്രാവാക്യങ്ങളുടെ മരപ്പറ്റി ജീഹാദിനെ ഉമ്മതിന്റെ ജീവിതത്തിൽനിന്ന് തുടർച്ചയായി നോക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗത്തിൽനിന്നുണ്ട്. കൂടിച്ചേരുവും വിഡേയത്വവുമാണ് അവർ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നത്. അവരുടെ വാദാവി വിശേഷപ്പീകരിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെന്നയാണ്: “ജീഹാദിനോട് ശത്രുത പുലർത്തുകയും ജീഹാദ് ഇല്ലാതെ ഒരു ഇസ്ലാമിനെ പടച്ചിണാക്കുന്ന ഗുപ്പകളെ സുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കൊളോണിയലിപിസത്തിന്റെ ഏജസ്റ്റുമാരാണ് അത്തരമൊരു ഇസ്ലാമിനെ പ്രചരിപ്പിക്കാനിനിങ്ങിയ വർ. ബഹായികളും വാദിയാനികളും അക്കൗട്ടത്തിൽ പെട്ടാം... മറ്റേയറ്റത്താകട്ട ജീഹാദിനെ സകല ലോകത്തിനുമെതിരായുള്ള കൊടിയ യുദ്ധമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന വിഭാഗമാണുള്ളത്. അമുസ്ലിംകളുമായുള്ള സ്വാഭാവിക വസ്യം യുദ്ധമാണെന്ന് അവർ വാദിക്കുന്നു. മുസ്ലിമ്മാത്വവരെല്ലാം മുസ്ലിംകളുടെ ശത്രുക്കൾ എന്ന നിലപാടുകാർ.” ജീഹാദിനെ ‘വാളുകൊണ്ട് ഇസ്ലാം പ്രചരിപ്പിക്കൽ, എല്ലാ മുസ്ലിംകളുടെയും സാധ്യത, ഇൻഡിଆംഗിൾസ്റ്റുമാരുടെയും അരാബിയൻ സ്ഥാനത്തിൽ പാരാവുന്നത്’ എന്നെല്ലാം ഏർക്കെസന്റോപീഡിയ ഓഫ് ഇസ്ലാമിന്റെ നിരവുമായി ഒരു സംബന്ധം ഉണ്ട്.

ഈപ്പറിയുന്നതു രണ്ടുതരം ആത്യന്തികതകളും ഗ്രന്ഥകർത്താവ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ നായി ‘ജീഹാദ്’ എന്ന വാക്കിനെ ഭാഷാപരമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ‘ജീഹാദ്’ന്റെ സാക്ഷാത്ത് അർമ്മം പ്രയത്നിക്കൽ, പരിശുമിക്കൽ എന്നാണ്. ഈതീനു പുറമെ, വുർആനിലും പ്രവാചകചര്യ തിലും മുസ്ലിംകൾ ശത്രുക്കൾ എന്ന നിലപാടുകാർ.” ജീഹാദിനെ ‘വാളുകൊണ്ട് ഇസ്ലാം പ്രചരിപ്പിക്കൽ, എല്ലാ മുസ്ലിംകളുടെയും സാധ്യത, ഇൻഡിଆംഗിൾസ്റ്റുമാരുടെയും അരാബിയൻ സ്ഥാനത്തിൽ പാരാവുന്നത്’ എന്നെല്ലാം ഏർക്കെസന്റോപീഡിയ ഓഫ് ഇസ്ലാമിന്റെ നിരവുമായി ഒരു സംബന്ധം ഉണ്ട്. ജീഹാദിനെ ഏർപ്പെടുക എന്ന ആഹാരമുണ്ടായത് യുദ്ധമാനുമില്ലാത്ത മക്കയിലുണ്ട്. ‘പ്രവോധയമായിരുന്നു ‘ജീഹാദ്’ കൊണ്ട് ഉദ്ഘാടിച്ചത്. “അത് (വുർആൻ) കൊണ്ട് അവരോട് മഹാസമരത്തിലേർപ്പെടുക” (അർഹുർഖാൻ 25:52). വുർആനിലും പ്രവാചകചര്യയിലും ജീഹാദ് വ്യത്യസ്ത അർഥങ്ങളിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശത്രുവിനെ ചെറുക്കാനായി പരമാവധി ശമിക്കൽ, പിശാചിനെ ചെറുക്കാൻ പ്രയത്നിക്കൽ, സന്നം ആശഹനങ്ങളെ ചെറുക്കാൻ ആവുന്നതെ ശ്രമിക്കൽ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം അക്കൗട്ടത്തിൽ പെടും. ഇപ്പകാരം ജീഹാദ് വെറും യുദ്ധം ചെയ്യിനേക്കാൾ വിശാലമാണ്. ഇബ്രാഹിം ക്ഷണിക്കാൻ ഉണ്ടായാണെന്ന ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു: “ജീഹാദ് ഹൃദയം കൊണ്ടുള്ളതാവാം; ഇസ്ലാമിലേക്ക് ക്ഷണിക്കാനാവാം, തെറ്റായ വാദങ്ങളെ വണിക്കലാവാം, മുസ്ലിംകൾക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു.

ശികല്ലും സൗകര്യപ്പെട്ടതലുമാവാം; യുദ്ധം പോലുള്ള ശാരീരികമായ ഇടപെടലുമാവാം.”

പതിനാലാം നൃറണ്ണിലെ പണിത്തന്മാർ ഇബ്രാഹിം ദിവസം ശിഷ്യന്മായ ഇബ്രാഹിം വയ്ക്കി മിൻഗ് പിന്നബലവും ജിഹാദിന്റെ വിശാല സാധ്യതകൾ സ്ഥാപിക്കാനായി ശ്രദ്ധകാരൻ തെടുന്നുണ്ട്. ഇതനുസരിച്ച് ഓരോ മുസ്ലിമും ഒരു മുജാഹിദ് ആണ്; പക്ഷെ, മുഖാതിൽ (ഡോഡാവ്) അല്ല. ഇസ്ലാമിക ദാർശനത്തിന്റെ പ്രക്രിയ പാഠവിഷയമാക്കിയ ഇബ്രാഹിം വയ്ക്കിം പറയുന്നത്, ജിഹാദിന് 13 തലങ്ങളുടെനംഗാണ്. ജിഹാദാന്ധസ് (ആരു ജിഹാദ്) ആണ് ആദ്യത്തെ ഇനം. ഇതിനു നാല് തലങ്ങളുണ്ട്: മാർഗ് ദർശനം നേടാനായി സാധം പരിശോമിക്കൽ, അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കൽ, അതിലേക്ക് കഷണിക്കൽ, ഈ കർമ്മങ്ങളിൽ സ്വഭാവാസ്ഥാപനാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു നാലു തലങ്ങളുണ്ട്: നാലു തലങ്ങളിലുള്ള ജിഹാദാന്ധ രണ്ടാമത്തെത്ത്. ഇതിന് രണ്ട് തലങ്ങളാണുള്ളത്: സന്താം വിശ്വാസത്തെ പൂർണ്ണ പിശാച് തോനിപ്പിക്കുന്ന സംശയങ്ങൾക്കെതിരെ പൊരുതൽ, ഏതെല്ലാം ദുരാഗഹങ്ങളിലേക്കും ജീർണ്ണതകളിലേക്കും പിശാച് കഷണിക്കുന്നുവോ അവരെ ചെറുക്കൽ എന്നിവ. മുന്നാമത്തെ ഇന മായ അവിശാസികൾക്കും കടപടവിശ്വാസികൾക്കുമെതിരായ ജിഹാദിന് നാലു തലങ്ങളുണ്ട്: ഹൃദയം കൊണ്ട്, നാവ് കൊണ്ട്, സമ്പത്തുകൊണ്ട്, സന്തതതുകൊണ്ട്. മർദകർക്കും ദുഷ്ടമാർക്കും എതി രയുള്ള ജിഹാദ് എന്ന നാലാമത്തെ ഇനത്തിൽ മൂന്ന് തലങ്ങൾ: സാധ്യമെങ്കിൽ കൈകൊണ്ട്, ആല്ലെങ്കിൽ നാവു കൊണ്ട്, ആതു പോലും വരുളക്കിൽ ഹൃദയം കൊണ്ട്. ഇപ്പറഞ്ച ക്രമത്താട്ട ശ്രദ്ധകാരൻ വിശ്വാസിക്കുന്നുണ്ട്- മർദകത്തിനും ജീർണ്ണതക്കുമെതിരായ ജിഹാദിനെ അദ്ദേഹം, അവിശ്വാസത്തിനും ബാഹ്യ ആട്ടക്കമാനത്തിനും മെതിരെനേക്കാൻ പ്രധാനമായി കാണുന്നു എന്നതാണി വ്യത്യാസം. ഒരു കാര്യം അദ്ദേഹം ഉന്നിപ്പിറയുകയും ചെയ്യുന്നു: മർദകർക്കെതിരെ സമാധാനപരമായ ഏറ്റവും ഉള്ളാണ്. “അനിതിക്കാരായ ഭരണകർത്താക്കളേക്ക് എതിരിട്ടു സ്വോള്ളും, മറ്റു പലരും വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ന്യായമായ സമരരിതികളിൽനിന്ന് പ്രയോജനം നേരണം- തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പാർലമെന്റുകൾ, രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികൾ, അധികാര വിജ്ഞനം എന്നിവ പോലെ.”

ഇതിനു പുറമെ ബഹുഭികവും സാംസ്കാരികവുമായ ജിഹാദിന്റെ പ്രാധാന്യവും വിഭാവി ഉന്നിപ്പിറയുന്നു. “ഇസ്ലാമിക ഉന്നത പാഠക്രമങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയാണ് ഒരു മാർഗം. മികച്ച യുഖാക്കൾക്ക് അക്കാദമികമായും ധാർമ്മികമായും ശിക്ഷണം നൽകണാം. നമ്മുടെ പാരമ്പര്യത്തെയും ആധ്യനിക സാംസ്കാരത്തെയും കൂട്ടിയിണക്കാൻ പോന്ന ഒരു രിതിശാസ്ത്രത്തിൽ അവരു അക്കാദമികമായും ദൈഷ്യപാരമായും അഞ്ചേരു ഒരുക്കാം... ലോകത്തിന്റെ മറ്റിടങ്ങളിൽനിന്ന് എപ്പോലെ ലില്ലോ നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യം; മരിച്ച് സാംസ്കാരികവും നാഗരികവുമായ കൊള്ളുക്കെടുക്കുന്നുണ്ട്. അവരിൽനിന്ന് എത്രു തള്ളണം, എന്നു കൊള്ളണം എന്ന് നമ്മുടെ ആദർശത്തിന്റെയും മാനദണ്ഡം അഭ്യന്തരയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമ്മുകുതാനെ തീരുമാനിക്കാവുന്നതെയുള്ളതു-എത്രകാലത്ത് അവർ നമ്മിൽനിന്ന് തത്ത്വങ്ങളും കണ്ണുപിടിക്കണമെങ്കും ഉൾക്കൊള്ളുകയും തുടർന്ന് അവ വികസിപ്പിച്ച് അവരുടെ നാഗരികത ചട്ടത്തുയർത്തുകയും ചെയ്തതുപോലെ. നാം എന്ന് സീക്രിക്കുന്നേം അതിൽ നമ്മുടെ ആദ്യമാംശവും സഭാവവും ധാർമ്മിക പെപരുകവും തന്നെയാണ് ഉണ്ടാവുക; ആദ്യ പ്രകൃതം അവ കൈഡാഴിയും.”

ജിഹാദിന്റെ കർമ്മശാസ്ത്രം എന്ന ഭാഗം ശ്രദ്ധകാരൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നത് രണ്ടുതരത്തിലുള്ള ജിഹാദിനെ എടുത്തു പാണ്ടുകൊണ്ടാണ്: സിവിൽ ജിഹാദും മിലിട്ടറി ജിഹാദും. ഇതിൽ സൈനിക ജിഹാദ് രാഷ്ട്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഒന്നാണ്. മുസ്ലിമുകളെ ആക്രമിക്കുന്ന ശത്രുക്കളോട് പോരാട്ടക, അതിനു വേണ്ടി അവശ്യ ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തുക എന്നിവ അതിൽ പെടുന്നു. ആത്മീയമായ അസൈനിക (സിവിൽ) ജിഹാദ് ‘അക്കാദമികവും ശാസ്ത്രം, സാംസ്കാരം, ആരോഗ്യം, വൈദ്യം, പരിസ്ഥിതി, നാഗരികത എന്നിവ സംബന്ധിച്ചതുമായ വശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഈ സിവിൽ ജിഹാദിന്റെ ലക്ഷ്യം, അഡിലിറ്റാത്തവരെ ബോധവൽക്കരിക്കാനായി അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി സാധം പരിശോമുകയാണ്. തൊഴിൽഹിതർക്ക് തൊഴിൽ നൽകുക മുതൽ കായിക പ്രോഫീഷണൽ സ്കൂളുകളും കൗൺസിലുകളും വരെ സിവിൽ ജിഹാദിന്റെ രൂപങ്ങളിൽ പെടും.”

#### ജിഹാദിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമാധാനത്തിലേക്കുള്ള ക്ഷണമാണ് ഇസ്ലാം. അത് യുദ്ധത്തെ വെറുക്കുന്നു. അടിച്ചേൽപ്പി ക്രപ്പെട്ടുവേംശല്ലാതെ ഏകകല്ലും ഇസ്ലാം യുദ്ധത്തിലേപ്പടാറില്ല. ഇസ്ലാമിന്റെ ധാർമ്മികവോ

യവും സുന്നത്തുത്തദാഹ്യങ്ങൾ (പരസ്പരം തട്ടുക്കൽ) എന്ന തത്തവാദം അനുസരിച്ചുണ്ടിൽ, അവശ്യ ഐട്ടങ്ങളിൽ യുദ്ധമാവാമെന്ന് പറയുന്ന ഒരേയൊരു മതമല്ല അത്. ക്രിസ്തുമതം അടക്കമുള്ള എല്ലാ മതങ്ങളും അക്കാദ്യം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ക്രിസ്തു മതത്തിന്റെ അനുയായികളാണ് സംഘർഷ അള്ളിലും യുദ്ധങ്ങളിലും കൂടുക്കുന്നത്- ഇതര മതകാർക്കുക്കിരു മറ്റുമല്ല, മറ്റ് ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കാൽരുയും അവർ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു. ലുക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: “ഭൂമിയിൽ തി പടർത്താനാണ് എന്ന് വന്നിരിക്കുന്നത്.... എന്ന് ഭൂമിയിൽ ശാന്തി പടർത്താൻ വന്നു എന്നാണോ നീ കരുതുന്നത്?” കൂടുക്കാല നടത്താനുള്ള അനേകം ആഹാരങ്ങൾ ബൈബിൾ പഴയ നിയമത്തിൽ കാണാം. ഫലാപ്പത്തിന് അധിവസിച്ചിരുന്ന ഏഴു ദേശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പഴയ തുടച്ചുനിക്കാനുള്ള ആ ആഹാരങ്ങളുമായി താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തിയാൽ ഇന്നത്തെ സയൺസ്സ് സംഘ അൾ നടത്തുന്ന കൂടുക്കാലകളും ജനസമൂഹങ്ങൾ മാറ്റപ്പെട്ടിട്ടാനുള്ള ‘മാറ്റപ്പെട്ടിട്ടാനുള്ള’ ആഹാരങ്ങളും നിന്നും!

വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഇൻസ്റ്റാമിലെ ജിഹാദിനുള്ളത്. വിദാവി അവ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു: അതിക്രമത്തെ ചെറുക്കൽ; ‘പിത്ത്’ തകയൽ- അതായൽ, മുസ്ലിംകൾക്കും മറ്റുള്ള വർക്കും വിശാഖ സ്വാത്രത്യും ഉറപ്പുവരുത്തൽ; മർദിതരെ രക്ഷിക്കൽ; ഉടസ്വികൾ ലാംബിക്കുന്ന വരെ ശിക്ഷിക്കൽ; സമുദ്രാധിനിക്കൽ ആട്ടുന്നരെ സമാധാനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. ഇതിൽനിന്ന് ഒരു കാര്യം വ്യക്തം: വ്യാപനവും പിടിച്ചെടുക്കലെല്ലാമാനും ‘ജിഹാദ്’ എന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പെടുന്നില്ല. ലോക തത്ത്വനിന്ന് അവിശാഖം ഉച്ചാടനം ചെയ്യുകയെന്ന ലക്ഷ്യവും ജിഹാദിനീള്ളു- വ്യതിരിക്തതയും പര സ്വർ പ്രതിരോധവും എന്ന ദൈവിക ചരുക്കൾ എത്തിരാണ്ട്. ഇൻസ്റ്റാമിൽ വിശാഖിക്കാത്തവർക്കു മേൽ അൽ അടിപ്പേരുകൾക്കും ജിഹാദിനീൾ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടില്ല- കാരണം വൈഖിയുവും ബഹുസ്വരതയും എന്ന ദൈവിക നിയമത്തെ ലാംബിക്കലാകുമത്.

### ബൈബികൾ ജിഹാദ്: പ്രതിരോധ-ഉപരോധ ജിഹാദുകൾക്കു മദ്യ

പഴയ കാലാന്തരയും വർത്തമാനകാലത്തെന്നും കർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളെപ്പോലെ വിദാവിയും ജിഹാദിനീൾ സഭാവമും ഇൻസ്റ്റാമിൽ അതിനുള്ള സ്ഥാനവും പരിശോധിക്കുന്നു. അവിശാഖികൾ ഇൻസ്റ്റാമിൽ സ്ഥിരക്കാക്കുകയോ അതിന്റെ അധികാരം അംഗീരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതുവരെ അവരോട് പോരാട്ടക മുസ്ലിംകളുടെ നിർബന്ധ ബാധ്യതയാക്കുന്ന (ജിഹാദുതലബ്ബ്) അമവാ അങ്ങാട്ട് ആക്രമിക്കുന്ന ജിഹാദ്) മതകിയ സഭാവമാണോ ജിഹാദിനുള്ളത്? അതോ ഇൻസ്റ്റാമിന്റെ പ്രദേശങ്ങൾ ആക്രമണകാരികളിൽനിന്ന് സംരക്ഷിക്കുകയും വിശാഖ സ്വാത്രത്യും ഹനിക്കുന്നവർക്കെതിരെ മുസ്ലിംകളുള്ളും മറ്റ് പിഡിതരെയും പ്രതിരോധിക്കുകയുമെന്ന ജിഹാദുദ്ധവും അമവാ പ്രതിരോധ ജിഹാദിനെപ്പോലെ രാഷ്ട്രീയ സഭാവമാണോ അതിനുള്ളത്? ആവശ്യമായി വന്നാൽ പോലും ശുഭമായ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ, ദൈവത്തിനു വേണ്ടി, കർശനമായ ധാർമ്മിക മാർഗ്ഗരേവകൾ പ്രകാരം മാത്രം നടത്താവുന്നതാണെല്ലാം ഈ പ്രതിരോധ ജിഹാദ്.

പണ്ണന്നപോലെ ഇപ്പോഴും കർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളെക്കിടയിൽ ജിഹാദിനീൾ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ദിനോ ഭിപ്രായമുണ്ടെന്ന് വിദാവി പറയുന്നു. ആക്രമണപരമായ ജിഹാദിനീൾ വക്താക്കരാളും ‘ഹൃജുമിയുൻ’ എന്നും പ്രതിരോധപരമായ ജിഹാദിനീൾ വക്താക്കരാളും ‘ദിഹാഖുളുന്’ എന്നുമാണ് അദ്ദേഹം വിളിക്കുന്നത്. രണ്ടാമത്തെ അഭിപ്രായക്കാരുടെ കൂടുതലിലാണ് താനെന്ന് അദ്ദേഹം സാദിമാനം പ്രവ്യാപിക്കുന്നുണ്ട്. ആക്രമണപരാധ ജിഹാദിനീൾ ഉപോതിവലക്കമായി അവർ ഉള്ളിക്കുന്ന ചില വൃംഘൻ സുക്രതങ്ങൾ: “എല്ലാ വിഗ്രഹാരാധകരോടും അവർ നിങ്ങളെല്ലാവരോടുമെന്ന പോലെ യുദ്ധം ചെയ്യുക” (അത്തുബ്ബ 36). “കാണുനിന്നത്തെല്ലാം വിഗ്രഹാരാധകരെ കൊല്ലുക” (അത്തുബ്ബ 5). “വേദം നൽകപ്പെടുകയും അല്ലാഹുവില്ലും അനുഗ്രാളില്ലും വിശാഖിക്കാരിക്കുകയും ചെയ്യുവാവരോടും പൊരുതുക... അവർ വിഡ്യയരായി കപ്പേം തരാൻ സന്നദ്ധരാക്കുന്നതുവരെ” (അത്തുബ്ബ 29). വിശുദ്ധമായ സകല സുക്രതങ്ങളും ഒരു ചെയ്യുന്നവെന്ന് ഈ കർമ്മശാസ്ത്രങ്ങൾ കരുതുന്ന ‘ആയ തദ്ദേശസ്ഥാപ്തി’ (വാളിന്റെ സുക്രതം) എത്തെന്ന കാര്യത്തിൽ അവർക്കിടയിൽ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസമുണ്ട്. കാര്യമും, വിട്ടുവിഴ്ച, വിശാഖ സ്വാത്രത്യും എന്നിവ ഉയർത്തിപ്പീടിക്കുകയും വിശാഖ കാര്യത്തിൽ നിർബന്ധവും കടുപിടുത്തവും വിലക്കുകയും വിശാഖത്തിനീൾ വിഡി ദൈവത്തിന് വിട്ടു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന 200-ൽപരം മറ്റ് സുക്രതങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷായാൽ സുക്രതം ഒരു ചെയ്യുന്നു എന്ന സാവരുടെ വാദം. “അല്ലാഹുവല്ലാതൊരു ദൈവമില്ല എന്ന് പറയുന്നതുവരെ ആളുക്കേണ്ട യുദ്ധം

ചെയ്യാൻ ഞാൻ കർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” എന്ന പ്രവാചക വചനവും (ബുദ്ധാൻ നിവേദനം ചെയ്തത്) അവർ തെളിവായി ഉഖരിക്കുന്നു. ആദ്യകാലത്ത് ഇസ്ലാം നടത്തിയ കടന്നാക്രമണങ്ങൾ കാണിക്കുന്നത്, അപരദൂമായുള്ള മുസ്ലിംകളുടെ സ്വഭാവിക ബന്ധം സമാധാനത്തിന്റെതല്ല യുദ്ധത്തിന്റെതാണ് എന്നതിന് തെളിവായും അവർ ഏതെന്തു കാട്ടുന്നു.

ഈ കർമ്മശാസ്ത്രപ്രഥമർ ജീവിച്ച സാഹചര്യം (അധികാരത്തെയും യുദ്ധത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള രാഷ്ട്രങ്ങൾ ബന്ധങ്ങൾ, ഇസ്ലാമിന്റെ നിലനിൽപ്പിനു നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന ഭീഷണി) ആണ് അവരെ ഹതരം വ്യാപ്യാനത്തിലേക്ക് നയിച്ചതെന്ന് വാദാവി നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

അതേസമയം പണ്ഡിതന്ത്രയും ആധ്യാത്മിക കാലതന്ത്രയും പണ്ഡിതമാർക്കിടയിലുള്ള സമഖ്യം വിദാവി ചൃഷ്ടിക്കാട്ടുന്നുണ്ട്: ഒരു മുസ്ലിം പ്രദേശം ആക്രമിക്കപ്പെട്ടാൽ ഓരോ മുസ്ലിമും ജീഹാദ് ചെയ്യാൻ ബന്ധപ്രഥമാക്കുന്നു. മുസ്ലിംകൾ ‘പിതറ’ കുട്ടിയാലും (അവരുടെ വിശ്വാസിന്മാരുടെ തന്നെ തന്നെ പ്രക്രിയയാണ്) ജീഹാദ് നിർബന്ധമാക്കുന്നു. മുസ്ലിംകളുടെ അവുംവിധം ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ജീഹാദ് (സന്നദ്ധ മോഹങ്ങളോട്, തിരക്കും ജീഹാദക്കുമെതിരെ, നന്ദ വളർത്താനും മതത്തെ പിന്തുണാനും, നടത്തണമെന്ന പൊതു വിക്ഷണവും അദ്ദേഹം ഏടുത്തുകാട്ടുന്നു).

സന്നദ്ധ ഗവേഷണത്തെയും ജീഹാദ് സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത വാക്കുങ്ങളെയും പണ്ഡിതരുടെ വിക്ഷണങ്ങളെയും അപഗ്രഹിച്ച് വാദാവി ഏതിചേരുന്ന നിഗമനങ്ങൾ ഇവയാണ്:

1. ബഹുദൈവവാരാധകർക്കെതിരെ യുദ്ധം ചെയ്യണമെന, സുറി അതുബാധിലേടുകമുള്ള ബുർജുൻ സുക്തങ്ങൾ പ്രതികരണമെന, നിലക്ക് ഉദ്ദേശിച്ചവയാണ്. തുല്യ അളവിൽ പ്രതികരിക്കുക എന്നതാണ് ആശയം. “അവർ നിങ്ങളോട് മുഴുവൻ യുദ്ധം ചെയ്യുമ്പോൾ” എന്നതിന്റെ താൽപര്യം അതാണ്. അല്ലാതെ, ഏല്ലാ അമുസ്ലിംകളോടും യുദ്ധംചെയ്യുമെന്ന അർദ്ദം ഇതിനില്ല. ഇസ്ലാമിന്റെ ആരാദ ദശയിൽ അതിനെതിരെ യുദ്ധം പ്രവൃംപിച്ച് ഒരു കുടുംബാവി ബഹുദൈവവാരാധകരെയാണ് ഉദ്ദേശിച്ചത്. അവർ ഇസ്ലാമിനോട് യുദ്ധം പ്രവൃംപിക്കുക മാത്രമല്ല, ആട്ടിപ്പും യിക്കുകയും അതിന്റെ പുതിയ ശേഷതിൽ പോലും ചെന്ന ഉപദേശിക്കുകയും ഉടൻടക്കിൾ ലാംബിക്കുകയും ഇസ്ലാമിനെ തുടച്ചിക്കാൻ എല്ലാവരെയും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. “പ്രതിജ്ഞ കൾ ലാംബിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലിക്കുകയും ദൈവവുതനെ നാട്ടിപ്പിന് പൂരതാക്കാനൊരുംെല്ലോടുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ജനത്തോടും നിങ്ങൾ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നില്ലെന്നോ— അക്രമം ആദ്യം തുടങ്ങിയത് അവരായിരുന്നീടും?” (അത്തുണ്ണ 9:13). യുദ്ധത്തിനുള്ള അഫ്ഫാനത്തിന് പരിധികളും ഉപാധികളും നിർണ്ണയിച്ചുള്ള സുക്തങ്ങൾ ഇന്തെ അധ്യായത്തിലും മറ്റു അധ്യായങ്ങളിലും കാണാം.

“ശത്രു ജനം സന്ധിയിലേക്കും സമാധാനത്തിലേക്കും ചായ്യനുംവെങ്കിൽ നീയും അതിന് സന്ന സന്നവുക്” (അൽ അഫ്ഹാർ 61). ബുർജുനിലെ പ്രസക്ത സുക്തങ്ങളും പ്രവാചക വചനങ്ങളും മറ്റും നോക്കി വേണം തീർപ്പു കൽപ്പിക്കാൻ. ഇവിടെ അതെല്ലാ ചേർത്തുവെക്കുമ്പോൾ വ്യക്തമാകുന്നത് ഒരു കാര്യമാണ്: ഇങ്ങനെട്ട് സമാധാനം പുലർത്തുന്നവരോട് അങ്ങോടും സമാധാനം പുലർത്താനും, ഇങ്ങനെട്ട് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നവരോട് അങ്ങോടും യുദ്ധം ചെയ്യാനുമാണ് ബുർജുന്റെ ആഹാരം.

2. ബൈസിക ജീഹാദ് മുസ്ലിം വ്യക്തിയുടെ ബാധ്യതയല്ല. സുരി അർബവാരിയിൽ, ദൈവഭോധമുള്ള വ്യക്തികളുടെ ഗുണങ്ങൾ എല്ലാംപ്രീതിയിൽത്തോടു അൽ ഉൾപ്പെടുത്താത്തത് അതിനാലും അൽ അൻപാൽ, അൽ മുഞ്ചിനും സുരികളിൽ വിശ്വാസികളുടെ വ്യക്തിസാഭാവങ്ങൾ വിവരിച്ചു കുടുമ്പിലും അത് ഇല്ല. ഇസ്ലാമിൽ അതിന്റെ അൽപ്പിനിൽ വാനിച്ച പ്രാധാന്യമുണ്ടാക്കുപോലും. സുരി അഞ്ചിൽ വിവേകികളുടെ സഭാവങ്ങൾ പറഞ്ഞെന്നെന്തോ അൽപ്പിനിൽ വാനിച്ച പ്രാധാന്യമുണ്ടാക്കുപോലും സുരിവിശേഷങ്ങൾ വിവരിച്ചേടുന്നോ അഭ്യരിയാത്തിൽ ഭക്തരുടെ പ്രത്യേകതകൾ പറഞ്ഞെന്നെന്തോ അൽ ഇൻസാനിൽ സംഭവത്തരുടെ ഗുണങ്ങൾ എല്ലാംയേം സെസനിക ജീഹാദിനെ കുറിച്ച് പറയുന്നില്ല. മുസ്ലിംകൾക്കോ അവരുടെ ഭൂമിക്കുണ്ടാവുക തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രം മുസ്ലിംകളുടെ പൊതു ബാധ്യതയായി വരുന്നതാണ്.

3. അമുസ്ലിം സ്ഥലങ്ങളിൽ മുസ്ലിംകൾ സുരക്ഷിതരായിരിക്കുവോളം കാലം ആ സ്ഥലങ്ങളെ ആക്രമിക്കാവത്തു ശക്തവും സുസജ്ജവുമായ ബൈസികളെന്നെല്ലാം ഉള്ളൂ. ശത്രുക്കളെ പിന്തിരിപ്പിക്കാൻ അത്യാവശ്യമാണ്. മുസ്ലിംകളുടെത്തവരെ അമുസ്ലിംകൾ എന്നല്ലാതെ അവിശ്വാസികളെന്നോ കാഫിരുകളെന്നോ വാദാവി വിളിക്കുന്നില്ല. ബുർജുന്റെതന്നെ മാതൃക.

4. വിശ്വാസ സാതന്യത്തെ ഇസ്ലാം അംഗീകരിക്കുന്നു. വിശ്വാസം സംബന്ധിച്ച് ഓരോരു തന്റെക്കും ദൈവത്തോടു മാത്രമേ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇസ്ലാമിക സമൂഹ അഭിൽ മതത്തെച്ചൂല്പിയുള്ള യുദ്ധമുണ്ഡായിട്ടില്ല. ഇതര മതസ്ഥർക്ക് കൂടി പാരതം നൽകുന്ന ‘ദിമുഖ’ സുസ്വദായത്തിൽ അവർക്ക് പുർണ്ണ സ്വാക്ഷിതത്താക്കിട്ടുന്നു. ഇതിന് അവർ നൽകേണ്ടത് ഇന്നത്തെ ചില സംവിധാനങ്ങളിലുള്ള ‘ഐസനിക സേവന നികുതി’ക്കു സമാനമായ ‘ജിസ്യ’ ആണ്. ഏറെ തെറ്റിലാക്കപ്പെട്ടുകയും ദുരുപ്പയോഗപ്പെട്ടുതന്നുകയും ചെയ്ത ‘ജിസ്യ’ ഏകീകൃത നികുതി നിലവിൽ വരുകയും എല്ലാവരും ഐസനിക സേവനം ചെയ്യുന്ന ഇക്കാലത്ത് അനാവ ശ്രമാണെന്നുകൂടി വരാവി അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു.

5. അമുസ്ലിം പ്രദേശങ്ങളെ ഇങ്ങോട്ടുള്ള ആക്രമണം തന്ത്യാന്തിരം അങ്ങാട്ട് ആക്രമിക്കാ മെന്ന ചിന്താഗതി ചില കർമ്മശാസ്ത്രപ്രഭാവിൽ ഉണ്ടാവാൻ കാരണം വൃദ്ധിയുണ്ടോ ഹദീസോ അല്ല, ചരിത്ര സാഹചര്യങ്ങളാണ്. രാഷ്ട്രങ്ങൾ പരമാധികാരം പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുകയും യുദ്ധം വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇക്കാലത്തെ രീതി ഇല്ലാതിരിക്കുകയും രോമാ, പേരിഷ്യൻ സാമ്രാജ്യങ്ങൾ ചെറിയ മുസ്ലിം രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിക്കുകയും ചെയ്തുപോന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിന്റെ ശേഷിപ്പാണെന്നത്. ■

(തുടർന്നു)