



യുടെ വിരുദ്ധമായി അവ ഇങ്ങോടു വന്നണമ്പും. നമ്മുടെ യാത്രകളെ അത് കവർന്നെടുക്കുന്നു. കിടപുമുറികളെ കീഴടക്കുന്നു. അടുകളെയെ വരുതിയി ലാക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിശ്രമവേളകളെ ഓരോന്നായി കവർന്നെടുക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഒഴിവു ദിനങ്ങളെ സ്വീകരിക്കാൻ ചെയ്യുന്നു. ശ്രദ്ധാലു യങ്ങൾ വരെ എപ്പോൾ ഒരുക്കിയെത്തുന്നു.

‘നിങ്ങൾ എവിടെയായിരുന്നാലും ഞങ്ങൾ നിങ്ങളോടൊപ്പ്’ എന്ന മുദ്രാ വാക്കും നിങ്ങൾക്കു എന്നാൽ ഏ പിടിയിൽ നിന്നു മോചനമില്ല എന്നാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോലും അത് കടന്നുചെല്ലുന്നു. നമ്മുടെ കൂട്ടികളും ഇപ്പോൾ കേടുകൊണ്ടെങ്കിലും ശിക്കുകയാണ്. പിരിയുകൾക്കിടയിലെ ബോട്ടി മാറ്റാൻ ഉത്തമ ഔഷധം. ആ ദുംബം നമ്മുടെ കൂട്ടികളുടെ കൈകളിൽ മൊബൈൽ ഫോൺകൾ കൊടുത്ത വർ ഇപ്പോൾ എപ്പോൾ ഡോഡിയോയും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഓരോ പുതിയ സ്കൂൾക്ക് തുറക്കുമ്പോഴും മൊബൈൽ ഫോൺകൾ തങ്ങളുടെ കീഴിൽ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലും ഇരുപതിനുംതോളം ആയിരം കൊടുവാൻ വരെ കൈകളിൽ കൊടുവാം. അതുകൊംബാ സുഖം പോലെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഓർത്തുവെക്കേണ്ട ഒരു ഘടനയാളിമാണ് എഎ.ടി വിപ്പുവത്തിന് മുമ്പും പിഡി ഒന്നത്. ഈ രണ്ടു ഘടകങ്ങളും പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പുതിയ ഘട്ടത്തിലെ പ്രത്യേകതകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രതിരോധ സംവിധാനം ഒരുക്കാതെ ‘നമ്മുടെ മകൾ വഴിതെറ്റുമ്പോൾ, അവരെ രക്ഷിക്കണമ്പോൾ’ എന്ന ദിക്ക് പാരായണം കൊണ്ട് ഒരു പ്രയോജനവും ഇല്ല.

## പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ണടത്തുക

ഇന്ത്യയെപ്പോലെ പരമ്പരാഗത മുല്യങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിച്ചു പോന്നിരുന്ന ദേശങ്ങൾക്ക് മാരക പ്രഹരംമെതപിക്കുന്നത് തന്നെയാണ് ‘കൈവിട്ടുപോകുന്ന കൗമാരം’(ലക്കം 29). എല്ലാ വിഭാഗവും ഈ വിഷയത്തിൽ ചകിതരാണ്. കാരണം ഈ പുതിയ സംസ്കാരം നിഖിൽനിന്ന് കവർന്നെടുക്കുന്നത് കൂടുംബം എന്ന കൊച്ചു സ്വർഗ്ഗത്തെയാണ്. വിശ്വാസത്തിന്റെയും പ്രണയത്തിന്റെയും സ്വർഗനൂത്തികൊണ്ടു മാത്രമേ കൂടുംബം തുനിച്ചേർക്കാനാവു. പ്രണയം, അനുരാഗം എന്നൊക്കെ പറയുന്നത് കാമമല്ല എന്ന് ഇന്നത്തെ കൗമാര തോടു പറഞ്ഞാൽ പറയുന്നവൻ പിരി തെറ്റിരെന്നാൽമാം. കാമപുർത്തി എന്ന ഒറ്റ മുവമ്പാംതെ ആൺപെൻഡി ബന്ധത്തിന് മറ്റാരു തലവും ഇന്ന് പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നില്ല. കാമപുർത്തികൾക്കണം എന്നത് ഭാസിക്കുമ്പോൾ വെള്ളം കൂടി കുന്നതു ലാംബവമുള്ള ഒരു കർമ്മമായി കൗമാരത്തെ തെറ്റിഭർപ്പിക്കുന്നതിൽ സിനിമ മുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം മന്ത്രാലയം വരെ കൈ കോർത്തിരിക്കുന്നു.

സമുഹത്തിൽ ലൈംഗികാരാജകത്വം വളരെത്തി മുതലെടുപ്പു നടത്തുന്ന വർക്ക് കീടിയ വരദാനമാണ് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സെപ്പറ്റംബർ 11-ന് മുമ്പും പിഡി എന്നു പറയുന്നത് പോലെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഓർത്തുവെക്കേണ്ട ഒരു ഘടനയാളിമാണ് എഎ.ടി വിപ്പുവത്തിന് മുമ്പും പിഡി ഒന്നത്. ഈ രണ്ടു ഘടകങ്ങളും പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പുതിയ ഘട്ടത്തിലെ പ്രത്യേകതകൾക്ക് അനുയോജ്യമാണ് പ്രതിരോധ സംവിധാനം ഒരുക്കാതെ ‘നമ്മുടെ മകൾ വഴിതെറ്റുമ്പോൾ, അവരെ രക്ഷിക്കണമ്പോൾ’ എന്ന ദിക്ക് പാരായണം കൊണ്ട് ഒരു പ്രയോജനവും ഇല്ല.

മുമ്പ് നൽകുന്നതയും ഒരു മറയുടെ അപൂരിതതാണുണ്ടായിരുന്നത്. ടീനേജുകാരെ ആ മറയുടെ അപൂരിതതക്ക് തലയിട്ടുനോക്കാതെ തടയാൻ കഴിഞ്ഞതാൽ പകുതി വിജയിച്ചു. ഇന്ന് പോക്കറിലെ മെമ്മറിസ്റ്റിക്കിലും ബുക്കിൽ ചെച്ച സി.ഡിയിലും മൊബൈലിലും നെറ്റിലുംമല്ലോ സംഗ്രഹിരിക്കുന്നതെ വില്ലയടമാണ്. പഴയ തന്ത്രങ്ങൾ ഇന്നു മലിക്കുമോ? കണ്ണമുനിൽ നൃത്തമാടിയാലും വഴിമാറിപ്പോകാൻ തക്ക ആത്മയെലം എങ്ങനെ എന്ന് പറഞ്ഞു തരുന്നില്ലോ ആരും. ബാല മന്ത്രാസ്ത്രവും മറ്റുമരിയുന്ന ഒരു ടീം പുതിയ സാഹചര്യത്തിനിന്നൊരുത്തിയെ ഒരു ബോധനരിതി കണ്ണടത്തണം. പാശ്ചാത്യ നാടുകളിലെ ഇൻലാമിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇന്ന് പ്രശ്നനും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവില്ലോ? നമ്മുടെ മുന്ന് ഇത് അനുഭവിച്ചവരാണെല്ലാ അവർ.

ചാൽത്രൈനഷ്ടം ശുരൂതരമാണെന്ന് താക്കിൽ ചെയ്യുന്ന പഴയ സമുഹികാനരികൾക്കും ഇന്നിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. വിവാഹേരത ബന്ധം ശുരവമേരിയ തെറ്റാണെന്ന ബോധം അനുനാത സാഹിത്യങ്ങളും സിനിമകളും വരെ പകർന്നു തന്നിരുന്നു. പുതിയ ഘട്ടം നേരെ വിപരിതമാണ്. ഇൻലാമിക ബോധമുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ മകൾക്കു പോലും ഇക്കാരുവിൽ അതിന്റെയും കുടുംബം വ്യവസ്ഥ തകർന്നതുമുലം ഭാരത് പിഡി തലതല്ലിച്ചാവുകയാണ് പാശ്ചാത്യൻ. കൂനുകൂടിയ സംവത്തെ കൈയിലാണ്. പക്ഷേ, കൂനുമണിയോളം സമാധാനം ജീവിതത്തിലില്ല. ഈ സത്യം മറഞ്ഞുവെച്ച് അതിനില്ലാതെ ലൈംഗിക സംസ്കാരം പൊലിപ്പിച്ചു കാട്ടിയ മയക്കിവിശ്വസ്തുക്കയാണ് വിപ്പവ പാർട്ടീസ്യുടെ യുവ ചാനൽ പോലും പകരം നാമേന്തു ചെയ്തു? മുന്നിലം സംഘടനകൾ ആച്ചചതോറും റലീസ് ചെയ്യുന്ന ‘വൺഡ്ര്’ സി.ഡികൾ നമ്മുടെ യുവതയെ അല്ലെങ്കിലും തന്മുൻ തട്ടുന്ന കലാസ്കാഷ്ടികളിലും കൗമാര ചിത്രകളിലേക്ക് ഒരു പാലം കൈടാൻ നമുക്കുവാണെല്ലോ? കൂടുംബം നൽകുന്ന സംഘടനകളെ ആച്ചചതോറും റലീസ് ചെയ്യുന്ന ‘അറിവില്ലാത്തതിനു പുറകെ കൂടരുത്. കണ്ണം കാതും മന്ത്രാസ്ത്രമല്ലാം വിചാരണ നാം വിധേയമാകുന്നതാണ്’ (അത് ഇൻസ്റ്റാൻസ്: 36).

നിഷ്ഠാ നിലവിൽ

പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ നാം രൂപപ്പെടുത്തിയെ പറ്റു. പഴയ രീതികൾ എത്ര കർശനമാക്കിയാലും ഫലം തരില്ല. കാരണം സാഹചര്യം തീരുത്തും മാറിയിരിക്കുന്നു. അതു നാം തിരിച്ചറിയണം.

മുഹമ്മദ് മഞ്ചേരി