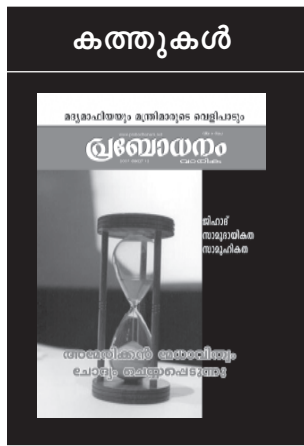


കെണികൾ തിരിച്ചറിയാത്തവർ

സാമ്രാജ്യത്വ ദൃശ്യകളും സയണിസ്റ്റുകളും മുസ്‌ലിം നേതാക്കളെ 'ആദർ'പൂർവ്വം ചട്ടുകങ്ങളായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതവർ ചെയ്യുന്നത് അതീവ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തോടെയായിരിക്കും. ചട്ടുകങ്ങളായി വർത്തിക്കുമ്പോഴും 'തങ്ങൾ മുന്തിയ സുകൃതങ്ങളിൽ വ്യാപൃതരാണ്' (ഖുർആൻ 18:104) എന്ന പ്രതീതി അത്തരം നേതാക്കളിലും അവരുടെ അനുയായികളിലും സമർഥമായി വളർത്തപ്പെടുന്നുവെന്നതാണ് അനുഭവസത്യം. ഇപ്പോഴും എത്രയോ പണ്ഡിതരും നേതാക്കളും ചട്ടുകങ്ങളായി അമേരിക്ക, ഈജിപ്ത് തുടങ്ങിയ നാടുകളിൽ സന്ദർശനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഫോർഡ് ഫൗണ്ടേഷൻ മുതൽ നിരവധി ഏജൻസികൾ പല മുസ്‌ലിം നേതാക്കളെയും ബുദ്ധിജീവികളെയും സമർഥമായി വലയിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചിലരെ ഈജിപ്ത് കേന്ദ്രമായുള്ള നെറ്റ് വർക്കിലൂടെയും മറ്റു ചിലരെ ഗൾഫ് രാഷ്ട്രങ്ങളും മലേഷ്യ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചില നാടുകളും കേന്ദ്രമായ നെറ്റ് വർക്കിലൂടെയും കയറേറിയ ലേക്കും ന്യൂയോർക്കിലേക്കും മറ്റുമുള്ള ചിലരുടെയെങ്കിലും പര്യടനങ്ങളുടെ ശരിയായ പിന്നാമ്പുറ കഥകൾ ദശകങ്ങൾക്കു ശേഷമായിരിക്കും വെളിവാകുക.



എ.ആർ അഹ്മദ് ഹസൻ മാഹി

പുതുപുത്തൻ ആചാരങ്ങൾ!

ജമാഅത്തെ ഇസ്‌ലാമിയുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റി കോർഡിനേഷൻ യഥാർത്ഥനിയമ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ് 'പുത്തൻപ്രസ്ഥാനം' എന്നത്. ജമാഅത്തും മറ്റും നിലകൊള്ളുന്ന ആശയങ്ങൾ ഇസ്‌ലാമികമല്ലെന്നും പ്രവാചകചര്യക്ക് നിരക്കുന്നതല്ലെന്നുമാണ് അവരുടെ പ്രചാരണം. എന്നാൽ ശക്തമായ ആദർശാടിത്തറയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഇസ്‌ലാമിക പ്രവർത്തകർ വ്യക്തിപരമായും സംഘടിതമായും നടത്തിയ ആശയസംവാദങ്ങളുടെ ഫലമായി 'പുത്തൻവാദ' പ്രചാരണത്തിന് മുൻപന്തി നഷ്ടപ്പെടുന്നതായാണ് അനുഭവം.

അടുത്ത കാലത്ത് സമസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രകടമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചില പ്രവണതകൾ ഓരോ വിശ്വാസിയുടെയും നേർക്ക് ഒരു ചോദ്യമെറിയുന്നു; 'ആരാണ് യഥാർത്ഥ പുത്തൻവാദികൾ?' ഏഴു വർഷം സൂന്നി മദ്റസയിൽ പഠിച്ച എനിക്ക് അന്ന് പരിചയപ്പെടാൻ കഴിയാതിരുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസമാണ് ഈയടുത്ത് മുഖപൊട്ടിയ ഫർദ് നമസ്കാരാനന്തരമുള്ള കൂട്ടസ്വലാത്ത് ചൊല്ലൽ. ഞാൻ മദ്റസാ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന കാലത്ത് ഒരു ഉസ്താദും കൂട്ട പ്രാർഥനയുടെ തുടർച്ചയായി ഒരു കൂട്ട സ്വലാത്ത് ചൊല്ലാൻ എന്നെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. എന്റെ മദ്റസാ പഠനം അവസാനിച്ച ശേഷമുള്ള ഇക്കഴിഞ്ഞ എട്ടു വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിലാണ് ഈ 'സൂന്നത്ത്' ചിലർ കണ്ടുപിടിച്ചുകളഞ്ഞത്. ഇതല്ലേ യഥാർത്ഥ പുത്തൻവാദം?

റബീഉൽ അവ്വലിലെ മൗലിദ് പാരായണം സമസ്തക്കാർക്കിടയിൽ മുമ്പേ പതിവുള്ളതാണ്. പള്ളിയുടെ അകത്തളങ്ങളിൽ ആവശ്യത്തിനു മാത്രം ശബ്ദമുപയോഗിച്ച് നടത്തുകയായിരുന്നു രീതി. ഇപ്പോൾ റബീഉൽ അവ്വൽ വന്നാൽ ഇവർ തങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണ

ത്തിലുള്ള പള്ളികൾ ക്ഷേത്രങ്ങളെയും ചർച്ചകളെയും പോലെ ദീപാലംകൃതമാക്കി അണിയിച്ചൊരുക്കി മൈക്ക് പുറത്തേക്ക് ഓൺ ചെയ്ത് ഉച്ചത്തിൽ മൗലിദ് പാരായണവും കൂട്ട സ്വലാത്തും മറ്റും നടത്തുന്ന രീതി കണ്ടുവരുന്നു. ഇതല്ലേ പുതുപുത്തൻ ആചാരം?

ഇസ്‌ലാമിന് ഇതര സംസ്കൃതികളിൽനിന്ന് പ്രകടമായ ഭിന്നതയുണ്ട്. എന്നാൽ ചിലർ ശ്രമിക്കുന്നത് മറ്റുള്ളവരുടെ സംസ്കാരങ്ങളെ അനുകരിച്ച് ഇസ്‌ലാമിന്റെ അനന്യ സൗന്ദര്യത്തെ വികൃതമാക്കാനാണ്.

പി.കെ.എൻ, ഫറോക്ക്

ജനകീയ പോരാട്ടങ്ങളുടെ നിലപാടുതറ

സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കും ഭരണകൂട അനീതികൾക്കുമെതിരെ ജനകീയ പോരാട്ടത്തിന്റെ പാതയിലൂടെ മുന്നേറുന്ന ഇസ്‌ലാമിക യുവജന-വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ നിലപാടുതറ ഇസ്‌ലാമിക പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. ശൈഖ് മുഹമ്മദ് കാദറുക്ക് എഴുതിയ 'ബഹുദൈവാരാധന, സാമൂഹികതിന്മ, ജനകീയ പോരാട്ടം' (ലക്കം 45). ഭരണകൂട ഭീകരതയും സമൂഹത്തിൽ നടമാടുന്ന അക്രമവും അനീതിയും ചൂഷണവും തട്ടിപ്പും വെട്ടിപ്പും കൈക്കൂലിയും കണ്ടില്ലെന്ന് നടിച്ചു ഭണ്ഡന മണ്ഡനങ്ങൾ നടത്തി കാലം കഴിക്കുന്ന മുസ്‌ലിം സംഘടനകളെ പൊതു സമൂഹം അവജ്ഞയോടെയാണ് വീക്ഷിക്കുന്നത്. അത്തരം സംഘടനകളിൽനിന്ന് വ്യതിരിക്തമായി സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു പ്രശ്നങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നവരാണ് പ്രവാചകന്മാരുടെ നൈരന്തര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നത്.

എ.ടി മുഹമ്മദ് കൂട്ടി മേലേ പട്ടാമ്പി

അധിനിവേശത്തെ ചെറുക്കാൻ

ജമാഅത്തെ ഇസ്‌ലാമി അഖിലേന്ത്യാ അമീർ സയീദ് ജലാലുദ്ദീൻ അൻസാർ ഉമരിയുമായുള്ള അഭിമുഖം (ഏപ്രിൽ 28) വായിച്ചു. ധൈര്യമേറിയതും ധർമ്മികവുമായ ചെറുത്തുനിൽപാണ് സാമ്രാജ്യത്വത്തിനും പാശ്ചാത്യ സാംസ്കാരികാധിനിവേശത്തിനുമെതിരെ നടത്തേണ്ടത് എന്ന അമീറിന്റെ അഭിപ്രായം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമാണ്.

ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളം പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തോട് കൂടുതൽ വിധേയത്വം കാണിക്കുന്നുവെന്നത് ഒരു യഥാർത്ഥ്യമാണ്. അതിശക്തമായ വിവരവിനിമയ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയാണ് പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരം കേരളജനതയെ ആക്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സംസ്കാരവും ആഗോളീകരണവും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം വലിയൊരു വോളം നിലനിൽക്കുന്നത് മീഡിയ വഴിയാണ്. ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ വ്യാപനം ദുരവ്യാപക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കിടയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂത്തഴിഞ്ഞ ലൈംഗികതയും പ്രൈവസി വിദ്യാർത്ഥികളെ വരെ വഴിതെറ്റിക്കാനും അത് ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു.

കേരളത്തിൽ ഇസ്‌ലാമിക കലാലയങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. അവ സദാചാര-ധർമിക മൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ, ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്ന് ഓരോ വർഷവും പഠിച്ചിറങ്ങുന്നവർക്ക് എന്തുകൊണ്ട് സമൂഹത്തിൽ കാര്യമായ സാംസ്കാരിക മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാനാകുന്നില്ല? സാംസ്കാരികാധിനിവേശത്തെ ചെറുക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവരാണോ ഇസ്‌ലാമിക കലാലയങ്ങളിൽനിന്ന് പുറത്തിറങ്ങുന്നത് എന്നും ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പി. അബ്ദുൽ അഹദ്, കോഡൂർ

