

ന്യൂനപക්‍ഷം നീതിനിഃ്ണയം പ്രതിരോധം / വാലിം മുസാ നദ്ദി

ନୀତି ନିଷେଯିକାପ୍ରେସ୍ଟୁଟ୍ ନ୍ୟୂଟରପକଷ ଏଣ ପ୍ରୟୋଗ
ହୁଗନତେ ଚର୍ଚ୍ୟିତ ହୁନ୍ତୁଯିଲେ ମୁସଲିଂକରେ କୁଠିଚାଳନ୍
ଉପଯୋଗିକରୁଣାତ୍. ହୁନ୍ତୁଯିଲେ ନ୍ୟୂଟରପକଷମାତ୍ ମୁସଲିଂକର୍
କି ନୀତି ନିଷେଯିକାପ୍ରେସ୍ଟୁଟ୍ଟାଙ୍କ ଏଣତିରେ ହୁନ୍
ରଙ୍ଗଭିପ୍ରାଯାଇଲ୍ ଅତେତାରୁ ଜଗାଯିପତ୍ର ପ୍ରସମମାଣ. କାରଣଂ ହୁ
ନ୍ୟୁ ହିନ୍ଦୁକଳ୍ପିତରେ ମୁସଲିଂକଜ୍ଞରେ ରାଜ୍ୟମଣ୍ଡଳ. ମୁଖ୍ୟବଳ
ହୁନ୍ତୁକାରେକରୁ ତୁଲ୍ଯାବକାଶବୁଝ ତୁଲ୍ଯାଯିକାରବୁଝିଲ୍ ଜ
ଗାଯିପତ୍ରରାଜ୍ୟମାଣ. ହୁଵିର ହିନ୍ଦୁକର୍ମ ମୁସଲିଂକରେ ଭର
କୁକୁରେ ମୁସଲିଂକର୍ ହିନ୍ଦୁକରେ ଭରିକରୁକରେ ଆପି ଚେ
ଯୁଗନାତ୍. ମିଶ୍ର ଜଗାଯିପତ୍ରକରମତିରେ ସାକଷାତ୍କାରମାଯି
ହୁନ୍ତୁକାର ହୁନ୍ତୁକାର ଭରିକରୁକର୍ଯ୍ୟାଣ ଚାରୁଣାନାତ୍.

ഇന്ത്യക്കാരൻ ഇന്ത്യക്കാരനെ ഭരിക്കുന്ന ജനാധിപത്യ ക്രമത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക സമൂഹായും നീതിനിഷ്ടയത്തിന് ഇരയാവുന്നത് ജനാധിപത്യത്തിലേർപ്പ് ബലക്ഷയമാണ്. ഈ ബലക്ഷയം പരിഹരിക്കലുണ്ട് ശരിയായ പ്രതിരോധ സമീപനം.

ଆପ୍ରେଲାର ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କର ଏତ୍ତାପେଚାଯୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଚୋତ୍ତୁତିରେ ଉତ୍ତରାଂ ଜାଗାଯିପତ୍ରତିରେ ଅରୋହ୍ୟ ବିଶେଷତଃକୁଣ୍ଠିତିରେ ସର୍ବାତମକମାତ୍ର ପ୍ରତିକରିକଣୀଂ ଏକାଙ୍କ ଜାଗାଯିପତ୍ରତିରେ ଅରୋହ୍ୟ ବିଶେଷତଃକୁଣ୍ଠିତିରେ ସର୍ବାତମକମାତ୍ର ପ୍ରତିକରିକଣୀଂ ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କର ହିନ୍ଦୁଙ୍କ କରିବାଲ୍ଲିଲୁ. ଅତିରେ କାଣେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କର ତିତିଚ୍ଛିରିବୁତୁତ ରାତରେ ନାମୁଖମାବୁଣ୍ଠିଲୁ ଏକନାଥାଙ୍କ.

പൊതുസമൂഹധാരയിൽനിന്ന് വേറിട്ട്
 അപകർഷഭോധയത്തോട് ഭരണകൂദാക്ഷിണിയിൽ ഒരാദാരും പറ്റുന്ന
 ഒരു ജനത്തെയന്നതാവരുത് മുസ്ലിമിയിൽ സാക്ഷാൽ അവസ്ഥ.
 സർവ ജനത്കളുടെയും മുന്നിൽ നിൽക്കലാണ് അവരുടെ
 ദാത്യം (ആലൂഹം-അൾ 110). ഉത്തര സമൂഹം, ഉന്നത സമൂഹം,
 സത്ര സാക്ഷ്യം ബാധ്യതയുള്ള സമൂഹം എന്നീ വുർ
 അനികഗ്രാമങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തിയതാണ് മുസ്ലിം സ
 മുഹമ്മദിന് പറ്റിയ ചരിത്രപരമായ വലിയ അഖ്യാസം. ഓഹരി
 വൈക്കമ്പുട്, വേറിട് ആദർശവൃക്ഷത്തിനുല്ലാത്ത ശില്പിലാവസ്ഥ
 തിലാണ് മുസ്ലിംകളുണ്ട് തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നേക്കും മാത്രമേ
 പരിഹാരാനേഷണം അർമ്മവത്തായിത്തീരുകയുള്ളൂ; ഇവിടെ
 യാണ് ആദർശവത്കരണം പ്രതിരോധത്തിൽ മുന്നുപാധിയായിത്തീരുന്നത്. ഇസ്ലാമിനെക്കുറിച്ച് ശരിയായ
 കാഴ്ചപ്പുറിക്കിൽ അഭാവം, പ്രവാചകപരാതയിൽനിന്നുള്ള വു
 തിചലനം, അ സ്വ വി ശ്രാ സ ഞ ശർ, രാ ഷ് ടൈ
 ദിശാബോധയമില്ലായ്മ, മദ്ധപാനം, പലിശ, സ്വന്തീയനം തുടങ്ങി
 യാവയാണ് മുസ്ലിംകളുടെ മാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നുംഡിക്കി
 ക്കെപ്പുംഡേണ്ടതുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിലൂടെ രൂ
 പപ്പുംഡേണ്ടതാണ് മുസ്ലിം ആദർശസ്ഥാനം. വുർആനും പ്ര
 വാചകചര്ചയും അടിസ്ഥാനമായി കാണുന്ന ഒരു ജനത്ക്ക് പ്ര
 സത്തുത ആദർശസ്ഥാനമായി അവഗണിച്ച് സംസാരിക്കുക
 സാധ്യമേഘാടി.

നാം നമുക്ക് വേണ്ടി നിലകൊള്ളേണ്ടവരല്ല

ഈ ജോലി അല്ലാഹു ഏൽപ്പിച്ച ജോലിയായിരിക്കണം. അല്ലാഹു ഏൽപ്പിച്ച ജോലി മനുഷ്യസമൂഹത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതാണ്. ആ അഭിമുഖീകരണത്തിലൂടെ വിശ്വാസവൈകല്യങ്ങളിൽനിന്നും ധാർമ്മികപ്രവൃത്തിയിൽനിന്നും പട്ടണിയിൽനിന്നും പൊതു സമൂഹത്തെ കരകയറ്റേണ്ടത് മുൻപിലിടകളുടെ സാമൂഹിക ബാധ്യതയാണ്. മുഴുവൻ ഇന്ത്യക്കാരുടെയും മാന്ദ്രിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ജനതയായി മുൻപിലി സമൂഹം മാറ്റുന്ന അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചു നാലോച്ചിച്ചുനോക്കു. ആ അവസ്ഥ ആർജിക്കുന്നതിലൂടെ ആ ദർശി സമൂഹം എന്ന നിലക്ക് ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയെ ശക്തി പ്രീടിത്താൻ മുൻപിലികൾക്ക് സാധിക്കുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ല. ജനങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം, പാർപ്പിടം, ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ നൽകുംണ്ടാലോ ജനാധിപത്യഭരണകൂടത്തിലേരും ജോലി. ഈ ജോലി നിർവ്വഹിക്കാൻ മുൻപിലിക്കരു അല്ലാഹു ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (അൽ-ബാത് 11-16, അൽ-മാളുസ് 1-3). മക്കയിലെ ബഹുഭാവവും സമൂഹത്തിനെതിരെ വുർആൻ ഉയർത്തിയ പ്രധാന വിമർശനങ്ങളിലൊണ് അവരുടെ മുതലാളിത്ത സഭാവമായിരുന്നു (അൽ-ഹാജ് 17-20, അത്തകാസുർ 1-2, അൽ-ഹൗമസ് 1-3). ഇന്ത്യൻ ബഹുഭാവവും സമൂഹത്തിന്റെ മുതലാളിത്ത ഘടനയെ ആദ്ദീഹപരമായി നേരിടാനുള്ള കരുതൽ ആർജിക്കാത്തതാണ് വുർആനും മുൻപിലിംജിജിലെയും തമ്മിലുള്ള അകർച്ചകൾ പ്രധാന കാരണം. ഈ അകർച്ച പരിഹരിച്ചാൽ വർഗ്ഗീയ- സാമൂഹായിക അവസ്ഥകളെ മറികടന് ‘ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ജനത്’ എന്ന വുർആനിക പദവിയിലേക്ക് തന്നെ മുൻപിലികൾക്ക് ഉയരാൻ കഴിയും. ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന സമൂഹമായി അവർ മാറ്റുകയും ചെയ്യും. ജാതിയാമായി വേർതിരിക്കപ്പെട്ട ജനതയാണ് ഇന്ത്യയിലെ ബഹുഭാവവും സമൂഹം. വുർആൻറെ മാനവിക കാഴ്ചപ്പാടിനോളം വരുന്ന മെറ്റാറു പരിഹാരം ജാതിപ്രശ്നത്തിന് ഇല്ലാനുള്ളതാണ് യാമാർമ്മം (അൽ-ഹുജുറാത് 13). അപ്പോൾ നമ്മുടെ സാക്ഷാത് ദിവസം ചെറിയ ചെറിയ ആദ്ദീഹപ്രശ്നങ്ങളാണ് കുറുങ്ങാക്കിക്കുന്നതിൽനിന്ന് മാറി സമൂഹത്തിലെ വലിയ വലിയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് വുർആൻറെയും സുന്നതിന്റെയും പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കലാണെന്ന് പരിനാം.

നമ്മുടേതെന്ന് നാം വിചാരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം തയാറാർമ്മ മുൻ്റലിംഗപ്രശ്നം. ബാബുരിമൻജിൽ പ്രശ്നം നിയമവാഴ്ചയുടെ പ്രശ്നമാണ്. മുൻ്റലിംഗകൾ വർഗ്ഗീയമായി സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ അ തിരെഴ്ച പരിഹാരം. മരിപ്പ് നിയമവാഴ്ചയെ ശക്തിപ്പെടുത്തലാണ്. ബാബുരിമൻജിൽ ഒപ്പംപെട്ടു എന്നതെല്ലാം, നിയമവാഴ്ച ഭൂർബലപ്പെട്ടു എന്നതാണ് പ്രശ്നന്തരിലെ മർമ്മം. അപ്പോൾ ഈ നൃസ്തവിന്യാസവാഴ്ചയെ ബലപ്പെടുത്താനുള്ള ഇടപെടലായിരക്കും പ്രസ്തുത വിഷയത്തിലെ തയാറാർമ്മ മുൻ്റലിംഗത്തിനിടയി കരണം. തെഴിയിൽ- വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിലെ മുൻ്റലിംഗ പിന്നാക്കാവസ്ഥ ഒരു ദേശീയ പ്രശ്നമാണും ഭരണാധികാരം പ്രശ്ന വുമാണ്. തുല്യാധികാരം, അവസരസമയം തുടങ്ങിയ ജനന ധിപത്യത്തെങ്കിൽ ഭൂർബലമായിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് പ്രസ്തുത പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം മർമ്മം. അപ്പോൾ ഭരണാധികാരം തത്ത്വങ്ങളുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള പൊതു ഇടപെടലാണ് പ്രസ്തുത പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായി നടക്കേ

ഇന്ത്യൻ സാമൂഹികജീവനെയെ ഇൻഡിଆംകമുല്യങ്ങളുടെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുന്നക്രമീകരിക്കുക എന്ന പൊതുഭാര്യം
വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ട് മുസ്ലിംശാക്തികരണമോ പ്രതി
രോധനനാഹമോ സാധ്യമല്ല. ജനാധിപത്യം, നിയമവാഴ്ച,
അവസരസമതാ തുടങ്ങിയവയെയെല്ലാം ഇൻഡിଆംകമുല്യങ്ങൾ
ഈടെ വർണ്ണം നൽകി കൂടുതൽ മനുഷ്യപ്രിയത്വാക്കാൻ നമു
ക്ക് കഴിയും. മുസ്ലിംങ്ങളെയും നിർബന്ധത്തിൽ ഇതു മറ
ലിക്ക് ധർമ്മ വിസ്മരിക്കുന്നേന്നതാണ് വർഗ്ഗീയവത്കരണവും
സായാധവത്കരണവും സ്ഥാനം നേടുന്നത്.

வர்ணியவத்களை, ஸாயுயவத்களை எனிவ இ
தூய் ஜனாயிப்பதை டுப்பலெப்படுத்துகின்ற மாறகரோமென்று
இன்று. ரோஸிக்குவூக்கியில், ரோஸ்சிக்கிலை நிறவுப்பிக்குக்கொ
ள்ள நம்முடை ஜோலி. ஸாய்ப்பவார் வர்ணியமாளைந்த,
அதற்குப்பிரிச்சுப்பு ஸாயுயமாளைந்த நா வர்ணியவாரிக்குத்தா
வுட்டாக்கினா அதையமளியிடுந்தினா நூற்றமாவாசு படிக்கு
யில்ல. வர்ணியதக்கு ஸாயுயமாப்படுத்தின்றுமெதிராய ஸர்வ
ஶாத்மக ஜனாயிப்பது பிரதிரோயத்திலாள்ள நா உறுப்பேஷன்த.
பரித்துதில் பிரபுப்பக்கங்கார் அது புதுமாள்ள நிறவுப்பிச்சுத.

வூரினானிக் பரிசேபக்ஷ்யதானில் பிரவேஸயன்-ப்ரதிரோடு தழுவைச் செய்து வீட்டுத்தானுமதி வெவல்தானிக்கேஷன் முன் ஸ்லிங்கேந்துத்திரிக் கேள்வ அலுவில் ஹல் ஏற்றுத்தொள்ள பரிசைக்கப்பேண்ட அடியினர் பிரங்கன். பிவாசக்காரக்கூ கேஷன் பள்ளித்தொலை ஸமூகநெந்துதான் ஏதுருட்டுக்கேள்வதைக் கூற முறைமற்ற நல்வி நிர்வேஶித்திருஞ்சு. பகேஷ அது வேண்ட அலுவில் நடக்குவானில்.

தொழிலாயிரம் வரிசென் வெற்றுவழி முதல் நூப் நவீனியூக் கிழக்கு பிரேஸ்டன் - ஸப்ரின்ஸமர்ப்பித்து வேற்றுவதிலிருந்து. மாசிலி ஸவுட் வர்ம்பியத்தையும் அதிரீடு எல்லா பக்ஷளைகளும் பிரகடித்து சிகிச்சை மறோவா ரெண்கருக்கட்டத்தையும் விவெக்டிரிஸமுறைத்தையும் முஸாங்களி ஏனைகளை அலைமுவைக்கிட்டிச் சூப்பு வழுத்துறை பரிசீலனை நடைபெற்று வருகின்றன. முஹம்மத் நவீனியூக் கிழக்கு மகானிலபாடுக்கூடும் நம்முடைய முனிவிலுங்கி. பக்ஷ ஹதொன்யூக்களை முஸ்லிம்அஜ் என எஸ்டிளிட்டு மாற்றாற்றக்கண்ணுடையிடத்தீருகின்றது.

അങ്ങെയറു വർഗ്ഗിയവർക്കരിക്കപ്പെട്ട ഒരു സമൂഹത്തിലുായിരുന്നു മുസാമ്പി പ്രവർത്തിചെയ്ത്. എതിരാളി സമൂഹമായ വിശ്വാസികളിൽപ്പെട്ട രാശി അങ്ങേഹതിരെ കൈയാൽ നൃം യാന്മായതകൾ തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടാൽ വശ്വാസിസമാനത്തിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടതിനെ ഖുർആൻ നിശ്ചിതമായാണ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്. ഈജിപ്പറിലെ മുസ്ലിംകളെ നിരന്തരം കണ്ണാപ്പുചെയ്യുന്ന വിഭവതിസമുഹത്തിലെ ഒരു ശല്യക്കാരൻ മുസാമ്പിയാൽ അഞ്ചുവിഴ്ത്തപ്പെട്ടത് തോണ്ടണ്ട് പറയാൻ ഖുർആനിന് കഴിയുന്നെന്തൊന്താണ് വിട്ടുവിഴചയില്ലാത്ത ആദാർശത്തിനെ കരുതൽ നാം ദർശിക്കുന്നത് (അൽവസ്സവ് 15,16). ഈ സാംഭവത്തെയും ഖുർആനിക നിരുപണത്തെയും വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സജ്ജിച്ച വൃത്തംപ്പ് നടത്തുന്ന നിരക്ഷണം എന്ന ശ്രദ്ധയെന്നാണ്: “സജ്ജ പക്ഷപാതത്താൽ പ്രേരിതനായി ഒരു മനുഷ്യജീവന്തിരായ കൈയേറും എന്ന് വേണമെങ്കിൽ ആ ചെയ്തിരെയ വിശേഷിപ്പിക്കാം..... അബ്ലൂസ്കിൽ വച്ച വസ്തിയിൽ ഒരു മാറ്റവും സൃഷ്ടിക്കാനാവാതെ യൂതിപ്പിടിച്ച നടപടി എന്ന് അതിനെ വിലയിരുത്താം. വ്യവസ്ഥിതി മാറ്റാൻ കഴിയാത്ത അത്തരം വൈയക്കതിക സംഘടനങ്ങളെ പ്രേരണാർഹിപ്പിക്കുന്നതിനു പകരം സമഗ്രവിമോചനത്തിന് കള്ളമാരുഞ്ഞവരെ കാത്തിരിക്കാൻ കർപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ദൈവികരിതി. മകയിലെ മുസ്ലിംകളെ അത്തരം സംഘടനങ്ങളിൽനിന്ന് അബ്ലാഹു തടങ്ങുന്നിർത്തിയത് അതുകൊണ്ടാണബു” (খുർആൻ താബാലിൽ വാള്യം 9 പ്രേജ് 323 മലയാളം പതിപ്പ്). സാധ്യ നടപടി വിലക്കപ്പെട്ട സന്ദർഭത്തിലുായിരുന്നു മാസാ നബിയുടെ കൈയാലുള്ള ആ വധമെന്നും കൗപന ഉ

ഭിക്ഷാംവരെ ഒരു നമ്പിക്കും സായുധനീകം അഭികാമ്യമുള്ളതും ഇമാം വുർത്തുബി പ്രസ്ത്രുത സുക്തത്തിന്റെ വ്യാപ്താന്തരിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (തഹസ്സിൽ വുർത്തുബി ഭാഗം 13 പേജ് 198, 2005-ലെ പ്രിൻ്റിംഗ്).

അപരാധി- നിവർത്തനയിലുണ്ടാക്കുന്ന പോലെയും പരിഗണിക്കപ്പെടാത്ത ജിഹാദി നിർവ്വചനങ്ങൾക്ക് വുർആൻറേഖയോ പ്രവാചക ചരിത്രത്തിന്റെയോ സാധ്യകരമില്ലെന്ന് വ്യക്തം. തീവ്രവാദത്തിന്റെ താൽക്കാചാരങ്ങൾ എന്ന് തല്പരകക്ഷികൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന സയിദ് വുത്തബ്പ് എത്ര ശാഖിരാമായാണ് ലക്ഷ്യബോധമില്ലാത്ത സാമുദായിക സംഘടനനിക്ഷേപങ്ങളിൽ രൂപീച്ചരിക്കുന്നത് എന്ന് നാം കണണുകഴിഞ്ഞു. തീവ്ര- ഭീകര ഗണലിക്തിലുള്ള സാമാർഷ്യ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് സാമാജിത്വം യുദ്ധശാലിയോടല്ലാതെ ഇസ്ലാമിന്റെ ജിഹാദിസാംസ്കാരണ്ണതോട് യാതൊരു സാമുദായികമില്ല.

ମହୋରାଯୁକ୍ତ ମୁଖୀତ ହୁଲ୍ପଲାମିକପ୍ରବୋଧନଗୃହ ମରିବି ତ ଜଗତରୁକ ବିମୋଚନପ୍ରଶଂସନ ଉପାଯିକଳେଖମାତ୍ରୀଙ୍କୁ ମୁଁ ସାଂଗଣବିତ୍ୟର ବୋଯୁତ. ତରେଁ କେତ୍ଯାତି ଓହାର କୋଣାଷ୍ଟ୍ରେପ୍ ଦାରି ହୃଦୟାତି ତିକଣିତ ପାଶିକେକାଣେଣ୍ଟ ତୁରିଙ୍ଗୁ ପରି ଶତ୍ରୁକାଣ୍ଡାଣୀଙ୍କ ଆଦେଶରୁ ଅରୁ ବାତ୍ରୀତିକିଗୁ ତୁରକଣ୍ଠ କୁଣିଛୁତି (ଆମ୍ବାରୁଅମାରୁ 20).

ମୁସାନବୀରୁକ ହୁଅଜିପ୍ପୁର ନଟପକିକ୍ରମଙ୍ଗତୁ ମୁହା
ମର୍ ନବିଯୁକ୍ତ ମହା ନଟପକିକ୍ରମଙ୍ଗତୁ ଅଧିକାରୀମାଝର
ନ୍ୟୁନପକଷ ମୁଖ୍ୟଲିଂଗମୁହାତିକିନ୍ତୁଛ ମାତ୍ରକହାଲାଗ୍ରେ
ହୁସ ଲାମିକ ପ୍ରମେୟଙ୍କ, ସହିନା, ମୁଖ୍ୟଲିଂଗମୁହାତିକିନ୍ତୁ ଏହି
ଦରଶବତ୍ରକରଣୀ, ବିମୋଚନୀ ଏଣା ପୋତର୍କୁକିଲ ଉଣାଣି
ମୁସାନବୀ ନଟତିଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାଙ୍କିଲ ଅଭେଦରେ ମରୋବ
ଯୁକ ଅଧିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥକ କିମ୍ଭିଲାଯିରିକେ ଉଠିଲେବୁ ଓ ତା
ଯୁଧାନିକିଠା ନଟତିଯିଟିଲ୍ଲ ମୁହାମର୍ ନବିଯୁକ୍ତ ମହାକାଳ
ଶ୍ଵର ନ୍ୟୁନପକଷ ମୁଖ୍ୟଲିଂଗମୁହାଠ ଏଣା ପିଲିପ୍ପିକେପ୍ପକ
ଶ୍ଵରମାଯିରୁଣ୍ଗୁ ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭତିକିଲ ତାଯୁଧାନିକା ନଟତାଳ
ଅଲ୍ଲାହାଫୁରୋ ନବିଯୋ ଆଗୁହାତ ନଟକିଯିଟିଲ୍ଲ ‘ନିଃନୀତି
ନିଃନୀତି କରଣେଇ ପ୍ରତିକାର ଚେତ୍ୟାନତିକିନ୍ତିକ ତଥା
ଅତୁନିଃନୀତକ’ (ଆଗିନୀଶାଖ 77) ଏଣାଯିରୁଣ୍ଗୁ ଆଗନ ଲାଭ
ମାତ୍ର ଦେବବିକିକରେପାନ. ପ୍ରଶ୍ନତୁତ ସୁକତତିକିନ୍ତୁ ପ୍ରାବ୍ୟା
ନଟିକି ହମାଂ ବ୍ୟାରତ୍ୟୁଷି ହୁଅଗନ ରେବପ୍ରଦ୍ବୁତତୁଣ୍ଗୁ: “ତୁ
ବ୍ୟକ୍ତାଅବ୍ୟାପିତିକିନ୍ତି ନିଷେଧରେ: ଆବ୍ୟତାରିହିତମାତ୍ରାବ୍ୟକ

ମହାତୀଲାଯିନୀଙେ ନବୀ(ସ) ଅବ୍ୟୁତାଳିବିରେ ସଂ
ରକ୍ଷଣୀ ସରୀକରିପୁତ୍ରୁଁ ଅବ୍ୟୁଷକର ହୁବିଗୁଡ଼ିଗନ୍ୟରେ ଆ
ଦୟ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ମହିଳାଙ୍କ ଆୟକାରାତିମିଳାତ ପ୍ରବେଶକ
ସମ୍ମହାନେଶ୍ଵର ମାତୃକଳାଙ୍କ ନିଜି ବେଳୁଣୀତ ରେମୁନ୍
ଲିମିଟେନ ନବୀ ସହାଯିତାଯି କଳେତୁମ୍ ଆୟ ନିଜି ନ
ଜ୍ଞାନିରେଇବା କେକ୍ରସତ୍ୱ ରାଜାବିରେ ନାଟ୍ରୋଲେକଣାତ୍ୟରୁ ର
କତରହିତ ପ୍ରତିରୋଧତତ୍ତ୍ଵାଙ୍ଗୁର ଭାଗମାଙ୍କ ଆୟ ଉଚ୍ଚି
ଶବ୍ଦିରୁମୁକ୍ତ ଵ୍ୟକ୍ତିତବ୍ୟ ଵିଶାଳମାଯ ପ୍ରାୟୋଗିକ ନେ
ପଦିକ୍ରମାଙ୍ଗୁର ଚେରୁଣନାତାଯିରିକଣେ ନ୍ୟୁନପକ୍ଷ ମୁଣ୍ଡିଲି
ଜୀବିତମାଙ୍କ ପ୍ରପତ୍ତୁତ ଉତ୍ତାପଣାଙ୍ଗୁଲିତିନିଙ୍କ ନମ୍ବକ
ଶନିକଣାଵୁଣନାଙ୍କ.

ମହାରାଜୀଙ୍କ ସାହୁଙ୍କିମାରେ ପିଲାକବିକେଳାଙ୍କୁଛି ସୁମଧୁର
ତତ୍ତ୍ଵରେ (ଆଗିନ୍ଦାରେ 77) ପିଲାକିକରଣାତତ୍ତ୍ଵରେ ସଫ୍ରିଂ ଆ
ବୁଝିଅନ୍ତରେ ମହାବୁଦ୍ଧ ହୁଣେଗନ ରେବପ୍ରଦ୍ୟତତି ଯିରିକୁଣ୍ଣା;
“ଜଗତେ ଯୁଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ବୈଷଣିକାଙ୍କୁରୁଣ୍ୟ. ଅବର ଆହି
କଟି ପଠନ୍ତୁକେଳାଣ୍ଟିରୁଣ୍ୟ; ‘ତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାହିକିମାପ୍ରଦ୍ୟକର୍ତ୍ତା
ଙ୍କ. ତତ୍ତ୍ଵରେ ଶକାରିକୁଣ୍ୟ, ମରତିକୁଣ୍ୟ, ତତିପିରୁଣ୍ୟ,
ହୃତିଗୋପ୍ନ୍ୟ ପ୍ରତିକାର ଚେତ୍ୟାରେ ଏହିତ କାଳମାଣ ତତ୍ତ୍ଵରେ
କଷମିକରୁକ ? ତତ୍ତ୍ଵରେ ପକରି ଚୋତିକାର ଅନୁଵାତିକରୁକ.’
ଆଗାମରେବୁଦ୍ଧରେ ତେବେଶାସନ ହୃତାଯିରୁଣ୍ୟ: କଷମିକରୁକ,
ନମସ୍କାରବ୍ୟଂ ସକାତକ୍ୟଂ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକରୁକ. ଆଜେଗନ
ଆରମଣସଂକରଣ ସାଧିକରୁକ. ହୁଏ ଶାସନ ଅବରକି ପା
ଲିଯ ଭାରମାୟି ତୋଣି. ସହିକରାନ୍ୟ ପୋରୁକାନ୍ୟ ଅବରକି
ପ୍ରଯାସମାତ୍ୟ” (ତଥପିରୁମୁଖ ବ୍ୟାପାରର ବାତ୍ୟଂ 1 ପେଜ୍ 331
ମଲାଯାତ୍ୟ ପତିଷ୍ଠୁ). ପ୍ରଯତ୍ନରେ ସୁମଧୁରତତ୍ତ୍ଵରେ ବ୍ୟାପାରତତ୍ତ୍ଵରେ
ସାହୁଙ୍କିମାରେ ତକଣତତ୍ତ୍ଵରେ କାରଣାଙ୍କରୁକିଛି ସଫ୍ରିଂ
ବୁଝିବୁ ନାହାନ୍ତିରୁ ନିରୀକ୍ଷଣାଙ୍କର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାଣ.

1. ମର୍ଦ୍ଦ କାହାମାଟଙ୍କ ପରିଶୀଳନତିରେଣ୍ଟ୍ୟୁବୁ ତଥାରେକୁ ଫୁରେଣ୍ଟ୍ୟୁବୁ ଯଲଚମାଗେଣନତାବାବାଂ ଅତିରିକ୍ଷେ ଏହୁ କାରଣଂ.....
ଆପ୍ରତିତ ପ୍ରେରଣାକ୍ଷେତରନ ଅଧ୍ୟାଶ ଵଶବଦଗାକାରୀ ପାଇଲିଲି. ଆପ୍ରତିତ ପ୍ରକୋପଗତିରେଣ୍ଟ ଏହୁତୁତୁପାଦଙ୍ଗୁ ପାଇଲିଲି..... ତରିକେ ପ୍ରକୃତତତ୍ତ୍ଵିଲ୍ୟୁ ଚଲାଗତିଲ୍ୟୁ ଅଧ୍ୟାଶକଳ ନିଯନ୍ତ୍ରଣାଂ ବେଳାଂ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟାଂ ବେଳାଂ, ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵିରେ ଏହୁ ଛାଇ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର୍ଥକହୁ ଅଶ୍ୱଯିକାବୁନ ଏହୁ ଗେତୁତୁମ୍ବୁନ୍ତୁ ସ୍ଵାର୍ଥକଷିତରାଯ ସମ୍ମହମାଯି ବଲରାଗୀ ଅବେଳା ଶୀଳିପ୍ରିକେ ବେତୁଣ୍ଡ. ଆ ଗେତୁତୁତାତିରେ ନିର୍ଦେଶାନ୍ତର୍ଥକାରତ ମାତ୍ର ମେ ଅବେଳା ଚଲିକାବୁ..... ପୁରୋଶମନୋମ୍ବୁବୁବୁ ନାଶକିକବୁବୁ ସାଂସ୍କାରିକକୁମାଯ ଏହୁ ମୁନ୍ଦିଲିଂସମ୍ବୁଧତିରେ ସ୍ଵାନ୍ତରିକାଯି ଅବେଳାକରେ ଏହୁକୁନ୍ତାତିରେ ଆଧ୍ୟାଶରିଲାଯାଇରୁଣ୍ୟ ହାନିକାରି.

2. ଶେରାତାକ୍ରମିକାନତିଲୁହୁ ଅନ୍ତର୍ଲୟିଲୁହୁ କଣ୍ଠରୀତିରୁଗ ବୁ
ଗେରିକିକୁଣ୍ଡରେତୁପୋଲୁହୁତ୍ ପରିତେସମ୍ପିତିଯିତ ସମାଧାନପ୍ର
ରମାଯ ପ୍ରବେଶ୍ୟାନତିର୍ଗ୍ର ଶକ୍ତମାଯ ସାଧ୍ୟିଗିଳ ସ୍ଵପ୍ନକଳାଳୀ
କଣ୍ଠରୀତମେନତାଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦୀତ କାରଣେ ହୁଏ ଐତିହାସିକ ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ
ରୋକ୍ ଯୁଦ୍ଧରେ ଚର୍ଚ୍ୟାନତ ଶତ୍ରୁତର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆଜିର
ତୁମ୍ଭି ପ୍ରତିଯି ଚୋରକଲାପାଞ୍ଚଶକ୍ତ ଵଶିମରୁନୀରିବାରୁ ହୁଏ

ယାକଣିଯେକାଂ ଅଜେବେଳେ ହୁଣ୍ଟଲାଂ ରୁ ପ୍ରବେଶ୍ୟାଯଂ
ଏକ ଅତିରିକ୍ଷେ ପଦବିତ୍ୟିଲୀନ୍ କଲାପତିଲେଖକୁ ପ୍ରତିକାର
ପରିପରିତ୍ୟିଲେଖକୁ ମାରୁକରୁ ଅତିରିକ୍ଷେ ମହାଲିକିବରଶଙ୍କା ବି
ସମରିକଷେପ୍ତୁପୋବୁକରୁ ପିଣ୍ଡୀକ ଉନ୍ନିକଲ୍ପୁଥିଂ ଓରିକଷେପ୍ତୁକ
ତତ ଅଗଣ୍ୟକୋଟିତ୍ୟିଲେଖକ ତତ୍ତ୍ଵଷେପ୍ତୁକରୁ ଚେତ୍ୟମାତ୍ରିରୁ
ନୀ.

3. ചിലപ്പോഴു് എല്ലാ വീടുകളിലും യുഖവും രക്തച്ചോരിച്ചില്ലമുണ്ടാവുന്നത് ഒഴിവാക്കാനായിരുന്നിരിക്കാം.

4. ଅଭ୍ୟକାଳ ମୁଦ୍ଲିନ୍କରେ ଆପରୁତ ମତତିଳଗିନ୍ ପିତିରିଷ୍ଟିକାଣାଯି ମରିଗ ପୀଯଙ୍ଗରେ ଅଛିଲ୍ଲୁପିଟିରୁଣ ଏ ତିରାହିକିଛିତ ପଲରୁ ଭାବିଯିତ ହୁନ୍ତଲାମିରେ ସନ୍ଧାନ କେ ଯାଏସୁ ତୁମିରୁପରୁଥାରାଯ ନେତାକଣାର ତରଣ୍ୟୁ ଅତ୍ୟ ତିରେବେଳେ ଅଳ୍ପାହୁବିରେ ଅଗିବୁକୋଣ୍ଠମାକାଂ ଉମରୁବ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପତନାସୁମିଳାଯିରିଥିବୁନ୍ତିରେ ଅପରୁତ କୁଟତିଳ.

5. പീഡനങ്ങൾ സഹിക്കുന്നവരും അത് തടസ്സാൻ കഴിയാത്തവരുമായ മർദ്ദിതരോടുള്ള സഹതാപവികാരം ഇളക്കി വിടുന്ന അന്വേഷണ മഹാമനസ്കതയെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടു മാറ്റാം..... ഈ അഭിപ്രായത്തെ സ്ഥിരക്രിക്കറുന്ന നിരവധി സാഖേങ്ങൾ ഉള്ളായിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് അബ്യൂഷകൾ മ കയിൽനിന്ന് എജിഷ് പോകാൻ ഒരുജീയപ്പോൾ ഇവ്വന്നുഞ്ഞ് അദ്ദേഹത്തെ വേർപ്പിരിയാൻ വിസമ്മതിച്ചു..... തന്റെ സഹായാവും സാരക്ഷണവും അബ്യൂഷകൾന് വഹിച്ചാണ ചെയ്തു. ശിങ്കബു അബ്യീത്യാലിബിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഉപരോധം ഒഴിവാക്കുവെള്ളു.

6. മുസ്ലിംകൾ അന്ന് മകയുടെ അതിരുകൾക്കുള്ളിൽ ഉപരോധിക്കപ്പറ്റിരുന്ന ഒരു നൃപത്വമായിരുന്നു എന്നതും അതിരെ കാരണമാവാം.

7. ഇത്തരം പരിഗണനകളെയുള്ളാം മരിക്കുന്ന യുദ്ധത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും കല്പിക്കേണ്ട അനിവാര്യവും അടിയന്തരവുമായ സാഹചര്യമൊന്നും അപ്പോൾ നിലനിന്നിരുന്നില്ല. കാരണം ഈ ആദ്ദർശത്തെ സംബന്ധിച്ചുടരുതോളം ഏറ്റവും അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യം പ്രവോധനത്തിൽനിന്ന് അസ്തിത്വമാണ്..... ഗ്രാത്യവുംസമർത്ഥയുടെ താൽപര്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് കീഴിൽ മുഹമ്മദ് നബി(സ) പ്രവോധന നിർവ്വഹിച്ചിട്ടിരിക്കയും ചെയ്തു അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈസ്റ്റാംഗിക പ്രവോധനത്തിന് ഇതുപോലെയും സാഹചര്യത്തിൽ ഏറ്റവും കുറവാണ് സഹായകമായ ഈ പരിഗണനകളെയുള്ളാം മാറ്റിവെച്ചുകൊണ്ട് ഒരു യുദ്ധത്തിലേക്കെടുത്തുചാടാൻ നിർബന്ധിതമാക്കുന്ന അടിയന്തര സ്ഥിതിവിശേഷങ്ങളെന്നും അപ്പോഴും ബാധയിരുന്നില്ല (ബൃഥൽക്കുന്ന തണ്ടാക്കിൽ വാള്യം 3 പേജ് 380-384).

സംസ്ഥാവലിക്കേട്ടും സഹനതിക്കേട്ടും മക്കാശൈലിയാണ് ശക്തമായ മദ്ഗാനപ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ നബിയുടെ പ്രസ്ഥാനത്തെ സജജ്മാക്കിയതെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം വ്യന്താണ്. ശത്രുക്കളുടെ സമീപനങ്ങൾ പ്രതിലോധപരവും പ്രതികാരാത്മകവുമായ സന്ദർഭങ്ങളിലെപ്പറ്റിം നൃനപക്ഷ മും സ്ലിംസമുഹം സീകരിച്ച് ലൈൻ പൊതുവെ ദാങ്ക്വൽ (പ്രവോധനം), സബ്ബർ (സഹനം), തവക്കുൽ (അല്ലാഹുവിൽ ഉരുമെൽപ്പിക്കൽ) എന്നീ മുന്ന് തത്ത്വങ്ങളിൽ ഉള്ളിക്കാണോ എന്നെന്ന് നമുക്ക് കാണാം. നൃഹർ, ഹൃദ, സ്വാലിഹ്, മുസാ എന്നിവരുടെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് വിരുദ്ധചൂണ്ടിയ ശ്രഷ്ടാവുമുൻമുന്നാൻ പറയുന്നു: “അവരും അവരുടെ ജനതയും ത്രസ്കാരം പറി ഞെന്നുകാണിരുന്നു. തെങ്ങെതൃതിന് അല്ലാഹുവിൽ ഭരമേൽപ്പിക്കാതിനിക്കണാം; തെങ്ങെള്ളുടെ ജീവിതത്തിന് അവൻ മാർഗരഡ് ശനമരുളിയിരിക്കു. നീങ്ങൾ തെങ്ങെള്ളാട് അനുവ തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭ്രാഹ്മങ്ങളിൽ തീരിച്ചുതായും തെങ്ങൾ സഹനം അവലുംബിക്കു. ഭരമേൽപ്പിക്കുന്നവരെല്ലാം അല്ലാഹുവിൽ ഭരമേൽപ്പിച്ചുകൊള്ളേണ്ട്” (ഇബ്രാഹിം 12).

ଓঠু প্রয়াচকগুণ ওঠু তুঙ্গলুমি যিনি লক্ষণে পরম যিকার স্বপ্নসমূহ উপস্থিতান্ত্রিক র সাধ্যযোগ্যতাটি এ গেনেতৃত্বে কেবলতায় বৃত্তি লেখা মেরে তেজিলুঁ

ପ୍ରାମାଣୀକ ରେବକଳ୍ପିଲୋ ତତ୍ତ୍ଵିଷ୍ଟ ନିରନ୍ତରାଯ ପ୍ର
ବୋୟାନଗ୍ରୁହ ସହାନୁସାରବୁ ବଶି ମୁଣ୍ଡୋକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଅବର୍ଦ୍ଧ
ଚେଯିତର୍କୁ ପ୍ରବୋୟାନଗ୍ରୁହରୁତୀର୍ଥ ପୂର୍ତ୍ତିକରଣତିର୍କୁ
ଶେଷମଣ୍ଡାତେ (ହରତମାହୁତ ହ୍ୟାଜ଼) ରୁ ଜନତେରୁଥୁବୁ ରୁ
ନବିଯାଂ କେକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଚିନ୍ତାମଣିଲି.

അധികാരശൈലിയില്ലാത്ത നൃനപക്ഷ സമുഹം സാമുദായികപ്രേരിതരായി നടത്തുന്ന സാധ്യ പ്രതിരോധങ്ങളുടെ അനിവാര്യ ഫലമാണ് നിരപരാധികളുടെ വേദ. ലോകത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന എല്ലാ തീവ്രവാദ-ഭീകരവാദ ശ്രൂപുകളും നിരപരാധികളെ നിരിത്തരം വേട്യാടുന്നുണ്ട്. ഒരു നിരപരാധി കൊലചെയ്യപ്പെടുന്നത് മാനവസമുഹം പുർണ്ണമായും കൊലചെയ്യപ്പെടുന്നതിന് സമാനമാണെന്ന് ഖുർആൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട് (അൽമാഹറ 32). ജൂതനായ ഒരു നിരപരാധിക്ക് ശിക്ഷവിഡിക്കാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം മുൻനിർത്തി നീതിയോടുള്ള വിശ്വാദചയില്ലാത്ത ഇസ്ലാമിക് കാർഖശ്യം ഖുർആൻ വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (അനിസാർ 105-115). നിരപരാധിൾ പയിക്കപ്പെടുന്ന, നാളിൽ മുഴുക്കേ കലാപം പടരുന്ന അവസ്ഥയെ ഖുർആൻ പിരിന്ന, ഫസാദ് എന്നൊക്കെയാണ് പേര് വിളിച്ചിരിക്കുന്നത് (അൽമാഹറ 33). ഖുർആൻ യുദ്ധം അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നത് പിരിന്നയുടെ വിഹാദന്തിനാണ് (അൽബഹറ 179, അൽഅഫഹറ 39). തീവ്ര സാധ്യസംഘങ്ങളുടെ സമാധാനഭാഗവും പിരിന്നയും വ്യാപാപ്പികക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പിരിന്ന കൊലയേക്കാൾ ഭീകരമാണെന്ന് ഖുർആൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട് (അൽബഹറ 191, 217).

മദ്ദീനയിൽ യുദ്ധാനുമതി ലഭിച്ച വുർആൻസൂക്തതോ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള അമീറ് അഹ്മദൻ ഇസ്ലാഹി ഇപ്രകാരം എഴുതുന്നു: “സിമിലറാമുഹാമുദ് നടത്തുന്ന യുദ്ധം കുഴുപ്പം അവസാനിപ്പിച്ച് നീതിയും സത്യവും സുസ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ വിജയം വരിക്കുകയില്ല. സത്യവും നീതിയും സംസ്ഥാപിക്കുന്നതിനു മാത്രമേ ഇസ്ലാമിൽ യുദ്ധം അനാവാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള. പക്ഷേ മദ്ദീന ഹിജ്രറക്കു ശേഷം അവസ്ഥകളിൽ മാറ്റം വരികയും തുടർന്ന് പ്രതിരോധത്തിനായി വാളുയർത്താൻ മുസ്ലിംകൾക്ക് അനുവാദം നൽകപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു” (താബൂറ വുർആൻസൂക്തിയിൽ).

జిల్లాబిల్గి సమగ్ర కాళ్ళప్పుడిగొంగుటమయి మృశల్చిలిం సముహతిగిన కరమమాత్యకుకశ సమప్పిచ్చుకొణి మఱలాగు మర్కుపు ఏట్టుకున్నా: “ఎం రాష్ట్రాయి ప్రవర్తనాఅభిమాన పక్కాత్మియాకున్నావెళ్తిల అంత అయికారం నెడుగుతిగెనో మర్గదరికిల్చి రాష్ట్రాయి లక్ష్యసూక్షాత్కారతిగెనో వె బెట్టియిట్లి. సత్యమతతిగె సంసూచించినికించితిల వచ్చు చేరుకు తచ్చుఅంశ నీకాచాన్నం రాజ్యాంత జగం యిపత్యరీతియిల్లాడ విప్పువం విజయిప్పిచ్చెచ్చుకొన్నం మాత్రమాణి. జగంాయిపత్యరీతితగెన విప్పువతిగిన తిరణెతక్కుకి గొమమం జమాఅంతిగిన గిరిబుసుమాణిం. ఆణ్ణాహువిగెన సాక్షిగిరితికిల్లాడ తగెన పాయిట, జమాఅంత తుస్సలూమి ఏరెతఱిల్చి వియతిల్లాచ్చ లౌకికప్రవర్తనమో అంతిమిలియో ఉన్నియుఖమో అంతుపోలుచ్చు నీయమవిత్తులు మార్గాలుఁడై సీకరించుకొణికిల్చి తాఙుల్లుఁడ లక్ష్యం నెడొఁడ ఉనికల్చుల్చి సాంబమ్మి ఆరెరయికిల్చి డెప్పుకుంతుకొణిల్చి అంత జగంాయిపత్యరీతి మాత్రమ అవిలంబించుకొణి విప్పువం స్వాస్థిచెచ్చెచ్చుకొని తీర్చియుమానిచ్చిత..... మగుస్యుమగుల్లుఁలె చినుక కళ్ళయ్యు అంబులు సుభావశిలింజెల్లుఁయ్యు మార్గాని కుశియాత శక్తియ్యు అయికారుచ్చి ఉపయోగిచ్చెచ్చ లౌకికప్రవర్తనగా తిరణుల్లుఁపయోగిచ్చు మార్గం వరుతామాని కర్చితుగుంచ విధిలమోగమాణి” (అవిలంబం, ప్రమోయకు జమాఅంత తుస్సలూమి అంబులు వారశికపుత్రిప్ప, పోజ్ 44).

സയംനിരിണയാവകാശമുള്ള കോൺഫെഡറേഷൻ എന്നതായിരുന്നു അ രാഷ്ട്രീയ രൂപരേഖയുടെ ഉള്ളടക്കം. വിദ്യാഭ്യാസ-സാംസ്കാരിക-സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മേൽ ഓരോ മതവിഭാഗത്തിനും സയംരേണാവകാശം അ നൃവട്ടിക്കുന്ന ഘടനയാണ് അതിന്റെപ്പേരം നിർദ്ദേശിച്ചത്. അത് സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ സാംസ്കാരിക അടിസ്ഥാനത്തിൽ സയം നിരിണയാവകാശമുള്ള സ്കൂളുകളാവാമെന്നും അദ്ദേഹം അ ഭിപ്രായപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി. ഉപദേശവാദത്തെ രണ്ട് ഫെഡറേഷന്റെ സ്കൂളുകൾ എന്നതായിരുന്നു മുന്നാമത്തെ നിർദ്ദേശം. രണ്ടു പ്രേരിന് ഒരു കോൺഫെഡറേഷന്റെ സ്കൂളുകയും പ്രതിരോധം, ഗതാഗതം, വ്യാപാരം എന്നിവ കോൺഫെഡറേഷൻറെ കീഴിൽ കൊണ്ടുവരികയും വേണമെന്നും അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുകയുണ്ടായി.

“ ജനാധിപത്യം, നിയമവാഴ്ച, ഭരണാലടക്ക പരിരക്ഷ, തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മംസിച്ച് വ്യവസ്ഥയിൽ മാറ്റും വരുത്താനുള്ള അവസരം എന്നീ ഇന്ത്യൻ സവിശേഷതകൾ ഉപയോഗപ്പെട്ടു തന്ത്രക്രാം മുന്സലിംസമഹത്തിന്റെ കടക. ഇവിടെയുള്ള പരിമിതികളും പ്രതിസന്ധികളും ഹാഫിസ്സ് സാന്നിധ്യവും വർഗ്ഗീയ കലാപങ്ങളുടെ ചരിത്രവും വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ప్రయుక్తితిల్ల, అట్టిమి లెలగించో తీవ్రవాటనికితెల్లి గొ సాయ్యద జ్ఞాన్యుఖాంశేంకో న్యూపాపశ ముస్లింసము హం మున్ట్రింష్టుంతిం వ్యాఖ్యానంలో స్వగంతితం ప్రథితాల లుస్లామిక పణియితరై సమకాల లుస్లామికప్రింకరై పిస్టబుల్మాక్కాంటిప్లి. ప్రభోయాయిప్రవర్తనా, రాష్ట్రాయిం కం, రాణుయాంకుస్వతమయ అవకాశపోరాటం ఏర్పాట యిల్పిద జూయిప్రత్యాశేశలియిత విమోచనప్రవర్తనాంశే సాంప్రదాయికలూగ్గ ల్లత్తురుముస్లింకల్క కరణీయా.

எனவே கொம்தாயி விஶாஸபரமாய கருத்தால்ஜிகளை. தூக்ளன் விழுங்காடு-வெஜ்டைனிக்-மஸ்லைன்ஜில் ஈ ஸ்ட்ரீஸாகேதிக ஶேஷிக்கோட முன்னிரயித வரலை. ஈவாபரவு நிலைவைமாய அலிப்பாய்விடங்கள் மாடிவெழு ஹ்ஸ்லாமிக்கஸ்மூலம் ஆர்த்தாயிச்சித ஏகிகைகளைத்தின் ஸ நலமாகளை. ஜாயிப்படு பரீக்ஷைதை அல்லிமுவி கறிகளை பருப்புதமாய ராச்டிய ஶேஷி அர்ஜிகளை. வர்தீய மாஷின் ஸமாஜது லோவிக்கை தொல்போக்கு நதின் விரைவமாய ஜாகீய பூர்வோர் கெட்டிப்புடுக்கூற திற் நேதைப்புமாய பகுவப்பிகளை. வேவேஷனமேவுலயில் மனுஷ்யங்கள் பெறுவதிக்கூறக்கழு ஹ்ஸ்லாமிகளையும் ஹ்ஸ்ய யிலை ஹ்ஸ்லாமிக பறித்தெடுதையும் ஏற்பவும் புதிய வேஷயில் அவதிப்பிக்கூற கநப்புட ஶரமங்கள் பிரயித்திக்கூறக்கழு வேளை. ஹ்ஸ்யிசிலும் எனினியிலும் பிரயேஷிக லாபக்குலிலும் நிலவாரமுத்து புதுமாயமங்களும் ஹ்ஸ்க்கோளிக் மீவிதயும் வேளை. அதனேற்குவும் கருத்துமுத்து தூப்புக்கூறுதல் வேளை. ஹ்ஸ்யை வெஜ்டைனிக யுத்ததை சேருது பிரதிரோயிதிகள் நமுக்க ஒரு காரணவாலும் அநூம காக் பாடில். ■