



# തൃഹീഡിന്റെ അകാക്കാൻ

പിന്നു വിഴുവോൾ നമ്മുടെ കാതുകൾ തീർ ആദ്യം മുഴങ്ങുന്നത് ‘ലാ ഇല്ലാഹ ഇ ലില്ലാഹ്’ എന്ന തൊഹിഡിലോടു നാഭമാണ്. ഇപ്പോൾ നാം ഉച്ചനിസ്ത്രയാനിക്കുന്നതു വരു അതെ തൊഹിഡി വാക്യമുള്ളവിട്ടു മരിക്കാണം. എങ്കിൽ ഈ രണ്ടിൽത്തി കഴക്കിടയില്ലെങ്കിൽ ജീവിതം തൊഹിഡി നേന്നത് തന്നെ ആധിക്കണമെന്നത് ബുദ്ധിയുടെ തേട്ടമല്ല? വിശ്വാസ ബുദ്ധിയു നൂറു തിരുസ്വന്നത്തും നമ്മോട് ആവശ്യ പ്രീടിയുന്നതും അതാണ്: “പരയുക, എൻ്റെ നമസ്കാരവും എൻ്റെ ആരാധന കർമ ഞങ്ങളിലവും എൻ്റെ ജീവിതവും എൻ്റെ മരണവും എല്ലാം സർവ്വലോകനാമനായ അല്ലാഹുവിനു വേണ്ടിയാകുന്നു. അവനു പകാളികളാരുമേയില്ല” (അൽ അൻഖ്രൂ: 162-163).

തൗഹിദ് (പുക്കരവത്തു) ഇന്നലൂ  
മിക്കെ മലിനകാടിത്തരിയാണ്. എന്നാലും, ഈ സ്ഥലം തന്നെ തൗഹിദാണ്. നമ്മുടെ വി  
ശാസനസംഘിതയുടെ അക്കാദമിയാണത്.  
ലക്ഷ്യത്തിലേറെ പ്രവാചകരുാരെ അല്ലൂ  
റു അയച്ചത് മനുഷ്യരാജിയെ തൗഹിദ്  
അംഗീക്കരിപ്പെട്ടതാനാണ്. കാരണം തൗഹി  
ദ് മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ തന്നെ ഭാഗമാ  
ണ്. അത് മറിഞ്ഞുപോവുകയോ മറച്ചു  
വെക്കിപ്പെടുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ(കൂ  
പ്പർ) അനാവരണം ചെയ്ത് തൗഹിദി  
സത്യത്തെ വിശദം വിശദം ആർമ്മിപ്പിക്കു  
കയായിരുന്നു (പ്രവാചകരുാർ).

തൗരിംഗൻ മനുഷ്യരെ പ്രകൃതം  
എന്നതിന് വിശ്വല വൃഥാതയും ഉന്നയിക്കു  
ന തെളിവു കാണുക: “താകളുടെ നാ  
മൻ ആദാ സന്തതികളിൽനിന്ന് - അവരു  
ട മുതുകുകളിൽനിന്ന് - തങ്ങളുടെ പിൻ  
തലമുറികളു പിടിച്ച് നിങ്ങൾക്കുതന്ന  
സാക്ഷികളാക്കിയ സന്ദർഭം: ‘ഞാനല്ല  
യോ നിങ്ങളുടെ നാമൻ?’ അവൻ ചേം  
പിച്ചു: ‘അതെ, തങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹി  
ച്ചു’. അവൻ പറിഞ്ഞു. നിങ്ങൾ പുനരു  
ത്ഥാന നാളിൽ ‘ഘ്രതിനെ പറ്റി നിശ്ചയമാ  
യും തങ്ങൾ അബോധനയാരായിരുന്നു’

എന്ന പരിയാതിരിക്കേണ്ടതിന്” (അത് അദ്ദോഹം: 172). ഈ നെന്നുശ്രിക്കുന്ന ഉടമ കിയുടെ മികച്ച തെളിവാണ്, എത്ര ദുഷ്ടിച്ച മനുഷ്യനിലും കാണപ്പെടുന്ന നമ്മയുടെ ചില അംഗങ്ങൾ. ആപ്പത് വേളകളിൽ ഏതു നിശ്ചയിയും ദൈവത്തെ വിശ്വിച്ചു പോകുന്നത് വെറുതെയല്ല. അപ്പോൾ മനുഷ്യപ്രകൃതി തുഹിരാണ്. സന്തോഷ-സന്താപങ്ങൾ പോലെ, ലലംഗിക വികാരം പോലെ ഇഷ്വരവിശ്വാസം (സാക്ഷാത് ഏകനായ അഥാഹ്വവില്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസം) നമ്മിൽ അലിഞ്ഞു ചേർന്നിട്ടുണ്ട്.

ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷୀ ମାତ୍ରମାଲ୍ଲ ମୋତିଳୀ  
ପ୍ରପଞ୍ଚତିରେ ପ୍ରକଟିତବୁଝୁ ତାହାରୀଙ୍କ  
ଦେଶ. ଅଛୁଟାହୁ ପାଇୟାଣ୍ଟୁ: “ଆକାଶରଙ୍ଗଜୀ  
ଲୁହୁଜୀର୍ଦ୍ଦ, ଭୂମିଲୁହୁଜୀର୍ଦ୍ଦ, ସୁରୁଜୀ, ଚା  
ନ୍ଦ୍ରଜୀ, ନକ୍ଷତ୍ରଜୀର୍ଦ୍ଦ, ମଲକୀର୍ଦ୍ଦ, ମରଣଜୀର୍ଦ୍ଦ, ଜୀ  
ତୁମ୍ଭାଲାଙ୍ଗଜୀର୍ଦ୍ଦ, ଯାରାତ୍ରି ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦ  
ଦୟାକେଣ୍ଟୁ ଅଛୁଟାହୁପାଇୟିରେ ମୁହିତ୍ ପ୍ର  
ଣାମଂ ଚାହୁଁଣାତ୍ ନୀ କାଣୁଣିଲେ?  
ବେଳେ କୁରେଯିକିଂ ଆହୁକଳ୍ପର ମେତ୍  
(ଆପରୁତ ଚେତ୍ତିକର ମୁଲା) ଦେବପତି  
କଷ ନୀରବସମାଧିରିକାନ୍ତୁ” (ଆମେ  
ମାଜି: 18). ତାହାର୍ ଏକ ବାକି ତଥା  
ବଲ୍ଲର ଅର୍ଥମାତରାଣ୍ଟ, ‘ଘ୍ରକମାକ୍ଷୁକ’,  
‘ଘ୍ରକିକରିକୁକ’ ଏବନୋକେଣ୍ଟାଣ୍ଟ ଆ  
ତିରେ ଆରମ୍ଭନାତ. ଅତାଯତ ମନୁଷ୍ୟ  
ଦୟାଯୁ ପ୍ରପଞ୍ଚଦୟାଯୁ ତିରିତନ୍ତେ ଏହି  
କଣାଯ ଦେବମାତାଣ୍ଟ. ଅତିକାଳ ମନୁ  
ଷ୍ୟରକିଟାଯିଲିପୁ ମନୁଷ୍ୟଦୟା ପ୍ରକଟିକି  
ଦୟିଲିପୁ ଦୟତର ଏକିଲାଵାପ ନିଲାନିତ  
କାନ୍ଦୁଣିଣ୍ଟ. (“ପ୍ରପଞ୍ଚତିରେ ଵିଳାଯା  
ଣ୍ଟ ତାହାର୍” ଏକ ମହାକବି ହଵ୍ସମା  
ଲିରେ ପଚାର ଏତମୁମାତ୍ର ଅର୍ଥମାତର  
ଛି!) ହୁଣି ଅଛୁଟାହୁପାଇୟିରେ ତାଣେ ଆଯ ହୁ  
ସଲାମେ? ତାହୁଯାଯାଯୁ ହୁଲାପାଂ [ପ୍ର  
କୃତିମତ’ମାଣ୍ଟ. ବୁଦ୍ଧାରୁଣ ପାଇତୁ: “ଏହି  
କାଶ୍ରତ୍ୟେବାର ସାରଂ ମୁଖେତ ହୁଣି ତାଣେ  
ନିକୁଣେର ଉପ୍ରିଦ୍ଧି ନୀରିତତ୍ତ୍ଵକ. ଅଛୁଟା  
ହୁ ମନୁଷ୍ୟର ପଦ୍ଧତି ଏତାରୁ ପ୍ରକଟ  
ତିତିଲାଣେବ ଆ ପକ୍ଷତି ତଥାଣୀଣି  
ତ” (ଆମ୍ରାଙ୍କ: 30) ବିଳାପାଂ ପାଇୟାଣ୍ଟୁ:

“ତୋର ପ୍ରାଣେ ମୁହଁବଳ, ଅକୁଳାଙ୍ଗ ଭୟିକଲେ  
ସୁଷଂକିତ ଆ ଅନ୍ତରୀତିବତରିଲେକୁ ଜ୍ଞାନ  
ମନସ୍କକାଣ୍ଡୀ ତିରିତ୍ତିରିକରୁଣ୍ୟ, ତୋର  
ଏଇଲେବୁ ଶିଖିକ ବ୍ୟାପାରରେ ପ୍ରଦ  
ବାପ୍ଲୁ” (ଆଜି ଆମୀରଭୁବନ୍: 79). ଆପ୍ରେଲ  
ତାହାରେ ପ୍ରକୃତିଯୁଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାପ ଅଳ୍ପାଂ  
ହୃଦୀର୍ଣ୍ଣ ଅବକାଶବ୍ୟମାଣୀ. ହୁଏ ଅବ  
କାଶତିଲୁହ ତାତ୍ତ୍ଵକରମତିଲୁହମୁହୁତ  
ମନ୍ୟ ଷ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ କେକ୍‌ଯେଠିମତ୍ର ଶିଖିକ. ଅତୁ  
କୋଣାଙ୍ଗୀ ବହୁବେଚିବାର କଟୁତ  
ଅକ୍ରମାଙ୍କଣାର.

പരിഭ്രാംയാട്ട് (പത്തനം)

ଲାହୁକଣ୍ଠ ଚିଲ ପରିମିତିକିଳୁଣ୍ଡକ୍, 'ତ  
ଲାଵେତାନ୍ୟମାତୀ ବାଗ ଆସି ଦେଖାକରିଲାଙ୍କ  
ଲାଵେତାନ୍ୟାରୀ' ଏଣ୍ଟାପାଇଯୁଣ୍ଟାଶ  
ଲାଵେତା ରେଣ୍ଟାତରମାରାଙ୍କ. ଅଟୁକୁଳେତ୍ରାଯିଲେ  
'ମାହଁ' ଅଛି ତଥାତିଲେ ମାହଁ.' ନାହିଁ  
ଲେବଲେତାନ୍ୟାରୀ ମନ୍ଦିରରେଯୁଣ୍ଟ ହାତେନ୍ଦ୍ରାଧିକାରୀ  
କାହାରେ ଗୁଣଙ୍କ. ଲେବଲେତାନ୍ୟାରୀ ହୁଲେତକାଳୀ  
ଲେବଲେତାନ୍ୟାରୀ ପରିଭାଷାରଂଗରତନ୍.  
ଆତ୍ୟା ବିଶ୍ଵାସବୁଝାଇନ୍ତର୍, ତିରୁମୁକୁନ୍ତରତ  
ପୋଲୁଷୁଳ୍କ ଲେବଲେତାନ୍ୟାରୀ ପରିଭାଷାରଂଗରତନ୍  
ଚକ୍ର ପରିଭାଷାରଂଗରତନ୍ ବିଶ୍ଵାସବୁଝାଇନ୍ତର୍  
ଗୁରୁରାମ ହରକିଳୁଣ୍ଟାନ୍. ଉତ୍ତାହରଣତିର୍  
ତବ୍ୟା, ତବ୍ୟାତ୍, ହରକିଳୁଣ୍ଟାନ୍ ତୁମଙ୍କିଯ  
ବୁଝାଇନ୍ତର୍ କି ସଂଜଣକର୍ମକୁ ପୋଲୁଷୁ  
ରୁବାକଣିଲ୍ ସମାନ ପାଞ୍ଚରେ ମଲାଯାଳ  
ଭାଷ୍ୟାଲିଲି. ଆତ୍ୟାକୋଣଙ୍କ ପାଦାନ୍ତରପଦ  
ତରିଜ୍ଜମକଣ୍ଠିର୍ ବିପରିତକଣ୍ଠି ଲେବଲେତା  
ନିକ ନିଲାପାରବୁ ଭାଷ୍ୟାରମାତ୍ ଉରିକାର  
ଢପାନ୍ତିମନ୍ଦିରଟ୍ ଅପରିକେଳାକେ ମେଧା  
ମାର୍ଦାନ ନଈକି ଫେପ୍ରା ରୁଣ୍ଟା. ଏଣ୍ଟାନ୍ତି  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ବାକାକଣ୍ଠିଲିତରନୀ କଟିଛୁ  
ତୁମଙ୍କି ବୁଝିଯୁଣ୍ଟିଲାଭରାତୁମ୍ ଅର ଆଗିବି  
ପାଞ୍ଜାଲୁର୍ ଅରସର୍ପାପାନ୍ତରତ ନିରାକ  
ରିକାରିଲି. ଲୁତର ଶରୀରରେ କିମ୍ବାରେ  
ମଧ୍ୟ ଚାକ କୁଲୁକ କରେ  
ଅରମାତିଶାଲାତରେ ପରମାବ୍ୟ ମନ୍ଦିଲିଲା  
କାନ୍ଦାନ୍ ଉରିକାରାତ୍ରାନ୍ଦାନ୍ ଶରିକିଲାକ  
ଯାଏଁ ପରିଚ୍ଯ.

വേദകരമന്നു പറയട്ട, ഇൻഡ്രാജി  
ഞ്ചു ജീവാത്മാവായ തൗഹിദിന്റെ കാര്യ  
തിരിൽമാത്രം ആരോഗ്യകരമായ മൂല സ  
മീപനം പൊതുവെ മുന്നല്ലിം സമൃദ്ധായം  
പുലർത്തിക്കാണുന്നില്ല. പഴകാലത്ത്  
എന്തോ ഒരാൾ (തീർച്ചയായും അദ്ദേഹ  
തിരിൽ ഉദ്ദേശ്യമുഖിയ നാം ചോദ്യം  
ചെയ്യേണ്ടതില്ല) നടക്കിയ വാക്കർമ്മ  
തിരിൽ എത്യുണ്ടിക്കുടി തൗഹിദിന്റെ ആശ  
യപ്രപഞ്ചത്വത്തെ മൊത്തം ആ ദുർബലപു പ  
രിഭാഷയിലേക്ക് എത്യുക്കിടക്കുകയാണ്  
നാം ചെയ്യുന്നത്. സമുദ്രയതിരിൽ അ  
നാസ്യ അവിടം ഏകാംഭൂം തീർന്നില്ല,  
തൗഹിദിന്റെ വിശാലതയെക്കുറിച്ച ചിത്ര  
പോലും പരിപാസിക്കപ്പെട്ടു. മഹാപ്രവാച  
കമാർ ജിവിച്ചു പഠിപ്പിക്കുകയും തലമുറ  
കളെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത രച  
നാത്മകമായ ക്രിയാരാപം എന്ന ഉന്ന  
തൃത്തിന്റെ മഴവിൽ സ്ഥാനത്തുനിന്നും  
തൗഹിദ് വെച്ചും സംസാരിക്കുന്ന സങ്കുചിത  
തൃത്തിലേക്ക് താഴ്ത്തിയിരിക്കപ്പെട്ടു. തൗ  
ഹിദിന്ന് വളരെ വിശാലമായ വിക്ഷണയും  
ഒക്കെന്നു പരിശീലനവും ദൃഢപെടുത്തുക  
യും അവധാനതയോടു വിഷയം പറി  
ക്കുന്നതിനുപകരം അവർക്കുനേരെ നുറു  
കുട്ടം ചേരുമ്പണ്ണജുന്നയിക്കുകയും ചെയ്യ  
തു. തൗഹിദിന്റെ ആശയപ്രകാശനത്തോട്  
മൽപ്പിടിത്തം നടത്തിയവൻിൽ മഹാപ  
ണിത്തംാർപ്പോലും ഉൾപ്പെടുന്നു എന്ന  
വസ്തുത നമേം വല്ലാതെ അവരപ്പി  
ക്കും.

କେରାତତିଳ ଝୁକାଲାଟାର ନକା  
ତରକା କୋଲାହାଲାଙ୍ଗୁଳିର ମରମ ପ୍ରାଚି  
ମନ (ହୁସତିଶାସ-ତବଲ୍ଲୁପ୍ତ) ଯାଇରୁ  
ନ୍ତାଁ କାଲାନରେଣୁ ପ୍ରସର୍ତ୍ତର ବିବାଦ  
ରଙ୍ଗୁ ତେଜ୍ଜ୍ଵଳାକୁଳିଲେଖନ ତରାଣୀ ମାଧ୍ୟମ୍ପ୍ରେଟ୍  
ଏବୁ ଚେତି ପ୍ରାମିଳନ ମାତ୍ରମାଣୀ ତାହାରୀ  
ଦେଖିବୁ ବାତିଶ୍ଚପ୍ରେସ୍‌ର ମରୁଚେତି ପ୍ରାମିଳନ  
ଯୁଗ ଅଛୁଟାରୁ ଅଛୁଟାତଥିବରକଣ ଆର୍ଦ୍ଦୀ  
କାମମନୀ (ମରୁଦିଲ୍ଲାହାହି!) ଶରୀର୍ବୁ ହୁତି  
ରେଣ୍ଟ ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତମେଣୋ  
ଣୀ ମର୍ଦ୍ଦ ରଙ୍ଗୁ ଦ୍ୱାରାନେଇ କୁଟି ସାଂଖ୍ୟି  
ଶ୍ରୀ ଏବୁ ଅଶେତ ହୁସଲାଂ ବେଗୁଣ ଆରା  
ଯନକରି ମାତ୍ରମାଯି ଇତ୍ତୁଅଣି. ମରୁଭାଗର୍ତ୍ତ  
ସାମୁହିକ-ରାଷ୍ଟ୍ରଚିର ମେବଲକୁଳିର ଆ  
ତିବ୍ରିକରଣଙ୍ଗଭାବ ମୁହୂର୍ତ୍ତିକରି ଉଲ୍ଲବ୍ଧ  
ଦୃତ୍ୟୁ. ରାଷ୍ଟ୍ରଚିରତିଳିକ ଅଛୁଟାରୁବିରେଣ୍ଟ  
ବିଧିବିଲକୁଳକର ବ୍ୟାଯକମଣ୍ଡ ଏକି କା  
ରୁତିଳିକ ଉପରିଶ୍ରୀପିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର ରଙ୍ଗୁଂ  
ଆତକୁଟକରମାଯି ଏହିକୃଷ୍ଣପ୍ରେଟ୍ରିକର୍ଯ୍ୟରୁ  
ଚେଯିତ୍ରୁ!

‘ଲାହୁଲାହ ମୁଲ୍ଲାହ’ ଅଣି ଅରିଶା ଏଣିକି କାର୍ଯ୍ୟତାରେ କେରାତିଲେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କଶକ୍ତିରେ ଯାତାରୁ ଆଖି ପ୍ରାୟଵ୍ୟତ୍ତାସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏଣାକି ଲାହୁ ତଥାହିଦୀ ବାକୁଣ୍ଡରେତାକୁଳ ସମୀପନ ତିରେ, ଅତିରିକ୍ଷେ ବ୍ୟାବ୍ୟାକରଣରେ ବିମ

അയ അന്തരം നിലനിൽക്കുന്നു. ‘ഉള്ളാൾ ഹ ഇപ്പില്ലാഹ്’ എന്നുപറഞ്ഞതാൽ അ പ്പാഹു മാത്രമേ ഇവാദത്തിനെന്നുള്ളതു എന്നാണെന്നും. അപ്പോൾ എന്താണ് ഈ വാദത്ത് എന ചോദ്യമുയരുന്നു. അപ്പ വാ മുൻപിം സംഘടനകൾക്കിടയിലുള്ള തർക്കങ്ങളുടെ മൂലിക്കവിജം ഇവാദ തനിന്റെ വ്യാപ്താനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നു. ആരാധന, പുജ എന്നൊക്കെ പറയാവുന്ന അനുഷ്ഠാനകൾമാറ്റശ മാത്രമാണ് ഇവാദത്ത് എന്നതെ കേരള നടപടത്തുൽ മുജാഹിദീൻ വാദിച്ചത്. സമ സ്തക്കേരള ജാമായ്തുരുത് ഉലമധാവട്ട ആരാധനകൾ മാത്രമാണ് ഇവാദത്ത് എന്ന് വാദിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ആരാധനകൾമാറ്റിലേപ സൃഷ്ടിയാണ് ഇവാദ ഭായ പ്രാർഥന, നേർച്ച പോലുള്ളതു അ പ്പാഹു അപ്പാതവവർക്ക് സമർപ്പിക്കുന്ന തും തത്ത്വി; ആ ശക്തികളെ ‘ഉലാഹ്’ എന്ന് കരുതാതിരുന്നാൽ മതി എന്നുകൂടി വാദിച്ചു.

ତୁମ୍ଭେ କୌଣସି ଆପିଚିନ୍ତା ରେ  
ମିଳ୍ଲାରେ ପିଷ୍ଟମାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ଯରେ  
ପ୍ରବାଚକଙ୍କର ଆମ୍ଭାହୁ ଭୁମିଯିଲେକେ  
ଅଚ୍ଛତାରେ ପିଶ୍ରବ ପ୍ରାଣୀର ଆପିଚିନ୍ତା

## തൗഹീർ വിപ്ലവസാക്ഷ്യം

விழுவுவுறுஞ்சு தூபைச் சீன  
ஷைக்கெவார்ஸ்டதினீர் பியோஹபத்க  
ஸம் ஹன்ன வரசூக்காட்டுன்: “அல்ல  
இ பரிசும் பக்கநெட ஏற்றினோடு  
ஸ்வாபதிச்சுதென் தாக்கி காணுனி  
லே? அதினீர் ஹாபாஸம் ஹுப்காரமாகு  
ன். எடு வினிப்ப வழக்கம், அதினீர்  
வேருக்கி மளித் தூந்தினில் ஆஸ்திர  
அடியிரிக்குன்னு ஶாவக்னோ, அங்கெஷுப்  
விக்குங். ஏல்லாகாலத்தும் அத்தெழு  
வப்பிள்ளைக்குப்பாயாத் பலனைச் சுத்தி  
கொள்கிக்குன்னு, அல்லது மூல உடன்பால  
ஸ்வாபத் சுத்திக்குந்த ஜான அதித்தினின்  
பாரமுசிரக்காலேந்ததினாகுன்னு” (இல  
வ்ஸ்ராஹீ: 24,25). ஹாஸ்லாவிக் ஜிவித  
தினின்றி விற்கு வேருக்குங் பலனஜுங்  
ஹபக்குங் கை தூபைப்பாஸனாமிம்.  
அமவா வித்தித்தினின் வழக்கமென  
போலை உருவங்கொடுதை ண தா ஸ்  
எம்ஹுட ஜிவிதம் முடிவுன்னு. வழக்க  
தினின்றி வேருக்கி டூமியுட ஆங்கைஹி  
வேகென போலை விழுவுவாபன அது  
தூவின்றி ஆங்கைஹிலேக் வேருக்குங்  
தூக்குங் ஜிவிதத்திலுட்டுகிறு ஶாவ  
கச் நீடி முலுகின்சியை மயூரபல  
அசர் ஸமானிக்குக்கயு செய்யுன்னு. தூ  
ஹிவின்றி ஹு ஶீதத்தூக்காயதில் மாடுமே  
விஶாவிக் ஜிவிதமுடுத். அமவா தூ  
ஹிவிக்கெவலங் வெப்பதூவிக் பிரத்தம  
ஸ் விஶாவாபார்மா காருண்ணலீலாந  
போலை ஸாமுஹிக-ஸாங்காரிக-ஸா  
பத்திக-ராஷ்ட்ரீய-காஶரிக மேவுலக  
ஜிலுங் மாலிகமாய பொதுப்பளி ஆவ  
ஸ்ரூப்புடைன் ஏடு ஸர்வாமகக் கியியா  
ஸ், விழுவு புதுமாஸ், கற்மஸாக்ஷும்  
ஸ்.

விஶாலாம்பராஜனாத்திலும் ஜீவித ரிதிகளிலும் அவசியம் ஸஂவிசைபோ டானாலோ அஸ்தார் பிவாசகரார் அ

ఇచ్చత. ఇలా మహాప్రయాచపకంఱారెండు కు య్యాం రోగాత్మకమాయ సమృద్ధిగాటతనికిన్ నిర్మించిపుచ్చత తఱహించ ఎన్న ‘ర్ఘుమల్’ యాయిర్చుణ్ణు! జుగ్గుప్పసుంపిచ్చవుం బూలి శవుమాయ విగ్రహారాయగఁక్కుం, అభివృత్యకాంతితిల క్షుటిమి కాక్కియ విశ్వాసు విషువుకమ్మా, ఇలా నాటిఁఁ అయిపుం తా నాణెనుఁ వాఁచ్చ క్షుటిమ తివ్వుతయిన్నుం, వఁ సుయజ్ఞార కెక్కిప్పుక్కుత పొ ఆంచ్చాఁఁశీలక్కుం, జీవితయిన ఆములు గ్రం శ్రస్తి లెలంగికారాజతువునికుం వివిధ ప్రయాచకంఱ నిలకియ శమంత షయా తఱహించట. జీవితయినిఁఁ ఏ త్తు వశమాణో దెవాంగుసురణణతిల నింక వృత్తిచలిపుచ్చత ఈ భాగయిన లు లులుహ లుఫ్పుహ్ కెకాణఁ అపప చికిత స్తిచ్చ. అణ్ణుప్పువినిఁ నీయమాంశుకుఁ తఁ ప్పుగిసించిచ్చ. అంత్యాని జీవిత తణ మొత్తం తఱహించినాఁ చీకెప్ప చ్చతి. విశ్వామించునుఁ ప్రయాచకంఱ ఒడ పొత్తువాయయుల్ల భాత్యయిన ఎర్రియుం సంశ్శిప్తమాయి పరిచయప్పుక్కుతునఁ కాణ్ణుక: “దెవతినికు వశిప్పుక్క జీవి క్కుక, దెవివేత శక్తికల్ల కెకబెటి య్యాక ఎన్న సంభేష్యమాయి ఎణ్ణు సము డాయాంశులియు నాం బ్రతమార అయిచ్చిక్క ఉఁ” (అంగారఁ: 36).

തൗഹിരീടി നമുക്ക് വെറും ‘കലിമ’യിലുണ്ട്, ശഹാദത്ത് കലിമയാണ്. നബി(സ) അരുൾ ചെയ്യുന്നു: “അല്ലാഹുവിശ്വേതു തു പതി കാംക്ഷിച്ചുവെക്കാണ് ലാളുലാഹി ഇ ലില്ലാഹ്” എന്ന് സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതിയവന് നരകം നിഷിഖമാക്കുന്നു.” ഇവിടെ ‘ശഹാദത്ത്’ (സാക്ഷ്യം) എന്നത് നിസ്താര കാരുമല്ല ജീവിതം കൊണ്ട് തൗഹിരീ പ്രയോഗവൽക്കരിക്കാനുള്ള ശക്തമായ ആഹാരമാണ്. ജനനം മുതൽ മരണം വരെ വിശ്വാസി തൗഹിരീക്കും ജീവിക്കുന്ന സാക്ഷിത്വവാം. അതായൽ ഒരാൾ മഹ്രലി മാവുന്നത് അശ്വഹൃദാ... (തൗാൾ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു....) എന്ന വാക്ക് ഉച്ചൻശു കൊണ്ടാണ്. തുടർന്നയാൾ തൗഹിരീ നേരാൽ ജീവിച്ചുവെക്കാണ് കുടുംബത്തിലും ലും സമുഹത്തിലും രാഷ്ട്രത്തിലും മികച്ച സാക്ഷ്യം സമർപ്പിച്ചുവെക്കാണിക്കുന്നു. “അപ്രകാരം നാഞ്ചിഞ്ഞെങ്കിലും നാഞ്ചിഞ്ഞെങ്കിലും നാഞ്ചിഞ്ഞെങ്കിലും ജീവിക്കാൻ നാഞ്ചിഞ്ഞെങ്കിൽ സാക്ഷിയാക്കാൻ വേണ്ടി, പ്രവാചകൻ നിങ്ങൾക്ക് സാക്ഷിയാക്കാൻ വേണ്ടി വേണ്ടിയും” (അതെ ബബ്ര: 143). തൗഹിരീലുന്ന ലോകത്തെ അഭിവിക്ഷിക്കുന്നേം ഉയിരെടുക്കുന്ന ആത്മസാക്ഷാത്കാരമാണി സത്യസാക്ഷ്യം. നമകളോട് ഏകക്രമീക്കും ജീവിന്നതെക്കർക്കെ തിരെ മുഖം നോക്കാതെ പ്രതിശ്വേഷധാരി ഉയർത്തിയും വിശ്വാസിക്കുടങ്ങാൻ ഇന്നു മഹിദലത്തും കാത്തുപോരുന്നു.

തൗപീഡിക്ക് നാം അല്ലാഹുവുമായി ചെയ്ത ഒരു ഉടൻവിധാനം. വിശാസ ദൂഷികരണത്തിലൂടെ സയം മാറുകയും ലോകത്തെ മാറ്റുകയും ചെയ്യാമെന്ന ദി മുഖ കരാർ. സംഹാരവും നിർമ്മാണവുമും അങ്ങിൽ കരാർ. ആരാധന കർമ്മങ്ങൾ മാത്ര മല്ല മുഴുളിവിത്വവും ഈ കരാറിൽ വരുന്നു. നമ്മുടെ മുഴുവൻ ബന്ധങ്ങളും അനുസരങ്ങങ്ങളും ഇടപാടുകളുമെല്ലാം അല്ലാഹുവിനു മാത്രമാക്കലാണ് ഈ ഉടൻവിധാനം കാണ്ടി. വൃക്ഷതി, കുടുംബം, സ്വദാത്ത്, സംസ്കാരം, സംഘടന, രാഷ്ട്രത്തിനും, ഭരണം, കല, ശാസ്ത്രം, നാഗരികത എന്നും അതിനു പുറത്തല്ല, തൗപീഡി ആരു രിശവും നീയമവും ജീവിത വ്യവസ്ഥയും പ്രാണാധിനവുമാകുന്നത് ഈ ബിജുവിലാണ്. ‘അല്ലാഹു വിശാസികളിൽനിന്ന് അവരുടെ ഓഹവും ധനവും സർഗ്ഗത്തിനു പകരമായി വിലച്ചക്കു വാങ്ങിയിരിക്കുന്നു’ (അത്താലു: 111) എന്ന വിശ്വദ പ്രവ്യാപനത്തിലെങ്ങിൽ സമരോഹത്സുകത ശ്രദ്ധിക്കുക. അതെത്തു, തൗപീഡി ഒരഭൂത പ്രതിഭാസമാണ്. അത് സംഹിതികളുകയും നിർഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അടിമല്ലട്ടു തുകയും മോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇൻഡ്രാം സമഗ്രമാണക്കിൽ അതിന്റെ കാതലായ തൗപീഡിയും സമഗ്രമാംബത വരു. ഹസനുൽ ബന്നാ ശഹീദിന്റെ വശലിയിൽ പറഞ്ഞാൽ ‘അത് രാഷ്ട്രവും ഓഹ വുമാണ്. ഭരണവും ജനതയ്യുമാണ്. സദാ ചാരമാണ്. ശക്തിയാണ്. കാരുണ്യവും നിതിയുമാണ്. സംസ്കാരവും നിയമവും മാണ്. വിജ്ഞാനവും വിഡിയുമാണ്. പദാർഥവും സന്പത്തുമാണ്. അധ്യാനവും ഐശ്വര്യവുമാണ്. സമരവും പ്രഭോധന വുമാണ്. സൈന്യവും ചിന്തയുമാണ്. സർവോപരി ആദർശമാണ്, ആരാധനയാണ്.’

### തൗപീഡിന്റെ മുഖങ്ങൾ

‘തൗപീഡി’ ഭവവത്തിന്റെ അസ്തിത്വപരമായ ഏകത്തെത്തെ മാത്രം കുറിക്കുന്ന പദമല്ല. അമ്പവാ മേലെ ഒരു അല്ലാഹു ഉണ്ണണ്ട് കരുതിയാൽ മാത്രം തീരുന്നതല്ല പ്രശ്നം. കഴിഞ്ഞു കണ്ണുപോയ ഒരു നാഗരികതയും മേലെയുള്ള ഒരു വത്തെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല. ആ ശക്തിസ്വരൂപം നിയമനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കാണ് ജീവിതം കരുപ്പിടിപ്പിക്കുന്നതിലായിരുന്നു ജനത്തിനു വെമുഖ്യം. വുർആൻ മക്കയിലെ ബഹുബുദ്ധവാരാധകരെ പറ്റി പറഞ്ഞു: “താകൾ ഈ ജനത്തോട് വാന-ഭൂവനങ്ങൾ സുഷ്ടിപ്പിച്ചാരെന്നു ചോടിക്കുകയാണക്കിൽ ഇവർ പറയും: അജയുന്നും സർവജനനുമായ ആ ശക്തിയാണ് വരെ സുഷ്ടിപ്പിച്ചത്” (അസ്സബർഗ്ഗ: 9). ഏകഭദ്രവം പോലെ മറ്റാരു ഭദ്രവമുണ്ടെന്നു കരാതോൾ തക്ക മണ്ഡത്തായിരുന്നു

എരു തലമുറയും കഴിഞ്ഞു പോയിട്ടില്ല (ആസ്തിക്കു നിശ്ചയികൾ ചരിത്രത്തിൽ വളരെ തുച്ഛമായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും സ്ഥിതിയിൽ മാറ്റില്ല). എങ്കാലത്തെയും എരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ചെയ്തത് രണ്ടു രീതി കളിൽ, പ്രകൃത്യാതീവിധം പ്രക്രൃതിപരവും മായ രീതികളിൽ, അല്ലെങ്കിൽ മറഞ്ഞ വഴിയില്ലോ തെളിഞ്ഞ വഴിയില്ലോ, സർക്കാർ പംകുടി വിശദമാക്കിയാൽ പ്രാർമ്മനാ നേർച്ച പോലുള്ള അതിഭാതിക വഴിയിലൂടെയും സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ-ഭരണ മേഖലയുടെ തെളിഞ്ഞ വഴിയിലൂടെയും ധമാർമ്മ ദൈവത്തിന് പകാളിക്കുള്ള സ ക്കൽപ്പിച്ചുവെന്നതാണ്. അമുഖം അല്ലെങ്കിലും വിനു മാത്രം വകബവച്ചുകൊടുക്കേണ്ടുന്ന ചീല കാര്യങ്ങൾ, അതു ആരാധനയുടെ അംഗങ്ങളാവാം, അനുസരണത്തിന്റെ അംഗങ്ങളാവാം, അടിമവു തനിയുടെ അംഗങ്ങളാവാം, സ്വന്നഹത്തിന്റെയോ ദേ തനിക്കുന്നേയോ അംഗങ്ങളാവാം, വിശ്വാ ഞങ്ങൾക്കോ നേതാക്കരക്കോ ജിനു കൾക്കോ പിശാചുകൾക്കോ സ്വന്നം ദേഹോച്ചക്കോ - സ്ഥലവും സൂക്ഷ്മവും മായ എന്തിനും-വകബവച്ചു കൊടുത്തു വെന്നാണ്.

അങ്ങെന ചെയ്യുവോൾ ഹല  
 തതിൽ സംഭവിക്കുന്നതെന്നാണ്? ദൈവ  
 തതിന് തുല്യമായി ദൈവത്വിൽനിന്ന് അധി  
 കാരാവകാശങ്ങളിൽ മറ്റൊരു ശക്തി  
 കർക്കു കൂടി പങ്കുണ്ടെന്നു വാദികൾലൂ  
 ഞ്. സത്രം പിതാവിനു പൂറമെ മറ്റാരു  
 ഭിൽക്കുടി പിതൃത്വം ആരോഹിക്കുന്നതിനേ  
 കാശി കട്ടുത്ത മുര വ്യതിയാനത്താണ്  
 വിശ്വാസം ഖുറഞ്ഞും തിരുസുന്നത്തും  
 ‘ശിർക്ക്’ എന്ന വിളിച്ചത്. പാപങ്ങളിൽ  
 ഏറ്റവും കട്ടുത്തത് താഹാഡിനു വിരുദ്ധം  
 മായ ശ്രിക്കവറ്റ. ഇങ്ങനെ സംയോദ്ധം  
 ചെയ്യുന്ന കൂദ്രത്മ ദൈവങ്ങളെ കുറി  
 കാശി ‘താഹാത്’ എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കു  
 ണു. മറഞ്ഞ വഴിയിലും ഒരു തുല്യ  
 താഹാഡിവിരുദ്ധത (ശിർക്ക്)യെ കുറിച്ച്  
 അല്ലാഹു പറഞ്ഞു: “അല്ലാഹുവിനേനു  
 ദോഷം മറ്റാരു ഹ്ലാഹിനെയും വിളിച്ചു  
 പ്രാർഥിക്കരുത്” (അതു വാഗ്മി: 88)  
 തത്ത്വിത്ത വഴിയിലും ഒരു തുല്യ  
 താഹാഡിവിരുദ്ധത (ശിർക്ക്)യെപ്പറ്റി  
 പറഞ്ഞു: “തങ്ങളുടെ പുരോഹിതന്മാർ  
 രഹയും പണിയിത്തമാരെയും അവർ അല്ലാ  
 ഹുവിനെ കൂടാതെയുള്ള രഖ്യുകളുകൾക്കി”  
 (അതു ഉഖ: 31). ചുറുക്ക തതിൽ,  
 സാക്ഷാത് അല്ലാഹുവിനു തുല്യം  
 മറ്റാരു ദൈവമുണ്ടെന്നു സകൽപിക്കുക  
 അല്ല. മരിച്ച അല്ലാഹുവിനേക്ക് സികിരി  
 ക്കേണ്ട സമീപമാം മറ്റാരോട് സികിരി  
 ആല്ലും അത് താഹാഡിന്റെ ലംഘനമായി,  
 ശ്രിക്കവറ്റി

(୨୯୮୦)