

## ബഹുമത സമ്പ്രൂദ്ധതയിലെ മുന്സ്ലിംജീവിതം - 2

# ദാന്യർമ്മങ്ങളും നീതികിർഘുണവും

അനീതിക്കെതിരായ സമരം, മർത്തരുടെ മോചനം, പാർശവം തക്കുതരുടെ ഉന്നമനം, ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാജനം, ദുരിതാശാസ-ജീവകാരുണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അനാഗമ-അഗ്രതി സംരക്ഷണം, സാമൂഹിക തിമകളുടെ ഉയ്ലാനം, നീതിനിർവ്വഹണം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വിപ്പവാതകമായ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾക്ക് ഇന്റലാന്റ് ആഹാരം ചെയ്യുന്നു. ഇൻലാന്റിക പരിത്രാ അനിന്റെ പ്രോജക്റ്റാലും മാതൃകകക്കൾ ലോകത്തിന് കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അവയിലല്ലാം സാമൂഹയികതയിലേക്ക് ചുരുങ്ങാനുള്ള മാനവികതയിലേക്ക് വികസിക്കാനാണ് ഇൻലാന്റ് പരിപ്രീകരണത്. വിമോചനസമരങ്ങളെ മതപരിശീലനകളിൽ പരിമിതപ്പെട്ടു താന്നില്ല, മനുഷ്യസമൂഹത്തോളം വിശാലമാക്കാനാണ് ദിനിന്റെ ക്ഷേപണ. ആധുനികലോകത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ഷാഖാ സംരംഭങ്ങളിലെ സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളും സാമൂഹിക-പാരിസ്ഥിതിക വിഷയങ്ങളും മത-സാമുദായിക വിവേചനത്തോടെ അനുഭവിക്കുന്നവയോ, പരിഹരിക്കപ്പെടാവുന്നവയോ അല്ല. ഇന്ത്യ പുണ്ണാർത്ഥതിൽ ഒരു ബഹുസാര രാഷ്ട്രമാണ്. ഇവിന്തെ ഭാരിദ്വാനം, തൊഴിലില്ലായ്ക്കുമുണ്ടായി, അഴിമതി, മര്യപാനം, സദാചാരതകർച്ച, ആശോളവത്കരണ മുതൽ അഞ്ചൾ, പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ജലദാരലഭ്യത തുടങ്ങിയ ഒട്ടരെ വിഷയങ്ങൾ ഏതെങ്കിലുമൊരു സമുദായവുമായി മാത്രം ബന്ധപ്പെട്ടവയല്ല. രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളുടെ മുഴുവൻ പ്രശ്നമാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ സത്തര ശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടതും വിവിധ മത-ജാതി വിഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുനിന്ന് പരിഹാരം കാണേണ്ടതുമായ ഇത്തരം വിഷയങ്ങളെ സാമുദായികമായി പേര്ത്തിരിക്കുക അസാധ്യവും ആക്ഷേപാർഹവുമാണ്. ഇൻലാന്റിക സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥ സ്ഥാപിതമായാൽ മാത്രമേ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടു എന്നു പാക്കാൻ വിശാലിക്കു സാധ്യമല്ല. ഒരു ബഹുസാരമുഹൂർത്തിൽ, അന്തിക്കുമുണ്ടായ അക്രമത്തിനുമെതിരെ, നീതിക്കും നന്ദി സ്ഥാപിക്കാനും വേണ്ടി സ്വയമ്പരവുമുണ്ടായിരുന്നു. അക്രമത്തിനുമെതിരെ, നീതിക്കും നന്ദി സ്ഥാപിക്കാനും വേണ്ടി സ്വയമ്പരവുമുണ്ടായിരുന്നു. അക്രമത്തിനുമെതിരെ, നീതിക്കും നന്ദി സ്ഥാപിക്കാനും വേണ്ടി സ്വയമ്പരവുമുണ്ടായിരുന്നു.

ମହାନୀଯ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ହୁବ୍ରଙ୍ଗ ତେତମିତ୍ରିଯୁଦ ଜୀବିତ ତିଲେ ଏହି ସଂଭବ କାଣ୍ଟକ: ତାରତାରିକର ଶିଳୀଯର ଆକ୍ରମିତ୍ତ ନିର୍ବାୟି ତରେଶ୍ୱରୀର ବ୍ୟାପିକଳ୍ପାକି. ବ୍ୟାପିକଳ୍ପିତ ମୁଗ୍ଧଲିଂକକୁ ଅମୁଗ୍ଧଲିଂକକୁମୁଖଙ୍କ. ତାରତାରିକକୁମାତ୍ର ସାଧ୍ୟିସାଂଭାଷଣ ଟକତାଙ୍କ ହୁବ୍ରଙ୍ଗ ତେତମିତ୍ରିଯାଙ୍କ ନିଯୋ ଶିକ୍ଷେପ୍ତ୍ଵର. ଅଭେଦ ତାରତାରିକକୁମାତ୍ର ନେତାବ ପତଲୁଷ ଯୋକ ସାଂସାରିତ୍ତ. ମୁଗ୍ଧଲିଂବାପିକକଳ୍ପ ଵିଦ୍ୟକାଙ୍କ ଅପର ସମ୍ମତିତ୍ତ. ପକ୍ଷେ, ଅମୁଗ୍ଧଲିଂକକଳ୍ପରୁ ମୋଚିପ୍ରିକଣେମନ୍ ହୁବ୍ରଙ୍ଗ ତେତମିତ୍ର ଆବସ୍ଥାପ୍ରଦକ୍ଷି. ମୁଗ୍ଧଲିଂକକୁମାତ୍ର ମାତ୍ରା ମୋଚକଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷାର୍ଥମାଣେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ଅଭେଦତିରିଦ୍ଧି ଲିଲ ପାଦ. “ଏଣେ ହୁବ୍ର ସଂଠକ୍ଷଣ ତିରିତ କଣ୍ଠ ଯୁଗ ଏହି ଅମୁଗ୍ଧଲିଂ ବ୍ୟାପିକାର୍ଯ୍ୟ ଏଣେରକି ଶିଖିବକାଙ୍କ ନିବ୍ୟାତି

ଯିଲ୍ଲ କାମକଳିଲୁହ ଅବକାଶଙ୍କାଲୁହ ତାଙ୍କେଜନ୍ମିଲୁହ ଆପରୁହ ତୁଲ୍ଯ  
ରାଗୀଁ-ହୁଣ୍ଟା ବେଳମ୍ଭାଷ୍ୟକ ଆପରହ ଅଂଶିକିକଣ୍ଠକରାଗୀ  
ତାରତମ୍ୟକିରାର ଚେଯତର.

എന്നായിരിക്കും ഇത്തരമാരു നിലപാടുകളാണ് ഇവ്വന്നുതെത്തമിറ്റയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഉടകക്ക് സാമൂഹ്യിക വിവേച നങ്ങൾക്കെതിരമായി മാനുഷികപ്രസ്താവഞ്ഞെ സമീപിക്കണം മെന്ന ഇൻഡ്യാംഗിക പാഠത്തെന.

விழையு வழக்குளிலே ஏது பவரான காணுக: “நிறையான அல்லாஹு நீதியின் நமதை பிரவர்த்திக்கொடு கூடுதலாவென்று அவர் பூலர்த்தானு அனுஸாஸிக்கொடு. மேற்கூறியது நிஷி ஹவுபு அகுமவுபு விரோதிக்கூக்கறை செய்யுங்கு” (அனாப்த் 90). நீதி ஸமாபிக்கொடு நம செய்யானு பார்வைத்தகுத ரூட உமாமதிக்காயி தந்கொடுமுதல் அபாமதிக்கில் ஏவிடெயான் ஸாமுவாயிக்கவிவேசனமுதல்த? எனாமதாயி பானத் ‘நீதி’ ஶத்ருவினோடு போலும் பாலிக்கப்பேடுகளை என். ஏகிளிப்பிளை ரேஷிக்கொடுவதில் ஸாமுவாயிக் வேற்றில் வழங்க வூக்கியில்லைநூர்பூள்ளி. அனேகா நவீவேசனங்கள் தூதிக் அடிவிரயிடுகின்றன. அனங்க(ஒ) நிவேദன செய்யானு: “நவீ(ஸ) பானது: ஸுஷ்டிக்கார முதலுவர் அல்லாஹுவின்றி கூடுதலாவமான். அவர்க்கு கூடுதலாவமானில் கூறியும் கூடுதல் உபகாரம் செய்யுங்கவராக அவர்கள் அல்லாஹுவிக் கூறியும் பிரயபூத்தவர்” (அதைக்குசிரு விழுத்துறி ஜாமலில்லூஹிர்). மனு ஷ்வர ஏது கூடுதலாவமாயி கள்ளுக்காள்க் ஜனக்கூம்பு (பவர்த்தன அத்தான் ஹபிஸ் பதிப்பிக்கொடுக்க. நவீ(ஸ) பானது: “மனுஷ்யரேக் காருளையு காளிக்கொத்தவரேக் அல்லாஹுவுபு காருளையு காளிக்கூக்கயில்” (வூவாறி). “காருளையுத்துவரேக் காருளையுவானாய அல்லாஹுவுபு காருளையு காளிக்கொடு. அதி நால் நினைவு கூலானிக்கூதேக் காருளையு காளிக்கொடு. ஏகிளிக் அகாசம நினைவிலும் காருளையு வர்ஷிக்கொ” (திருமிதி).

വിശ്വാസ വുർത്തുന്നിലെ അദ്ദേഹം അധ്യായത്തിലെ എട്ടാം സൃഷ്ടി ശ്രദ്ധയമാണ്: “അവൻ (വിശ്വാസികൾ) തങ്ങൾക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ടായിട്ടുള്ളൂടെ അഗതികൾക്കും അനാധാരമുള്ളും അടക്കി കൾക്കും / സ്വന്തകൾക്കും ആഹാരം നൽകുന്നവരാണ്.” ഈ അധ്യായം മദ്ഗീനയിലാണ് അവതരിച്ചത്. പക്ഷേ, ഇംബന്ന് അഭ്യാസം, മുഖ്യതിരി, കര്ത്തവി, ധർമ്മഭവ്യമുണ്ടു് സലാഹ ഏന്നിവർ ഈ ആയത്ത് മകയിൽ ഹ്രിഞ്ജിയത്താണെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സഹാ വിശിഷ്ടമുന്നു വുർത്തുൻ വ്യാപ്താതാവുമായ ത്രക്കിമ ബാധി എന്ന് പൊതുവെ അർപ്പണ പറയാറുള്ള, സൃഷ്ടത്തിലെ അസീര എന്ന പദ്ധതിന് ‘അടക്കി’ എന്ന അർപ്പണമാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അടക്കമത്തവും ഒർമ്മത്തിൽ വസ്യനമാണ്. മകയിൽ അക്കാ ലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന അനാധാരതും അഗതികളും അടക്കികളും ഭൂതിപ ക്ഷവിം അമുസ്സലിനുകളായിരുന്നു. മകയിലെ പ്രമാണിമാർ വളരെ ക്രൂരമായാണ് അവരെക്ക് പെരുമാറിയിരുന്നത്. ചുംബനാഡി

ஸ்திரமாய ஒரு ஸாமூஹிக-ஸாஸ்திரி காவபூர்யாயிருந்து அவிரெட நிலங்களில் வாழ்கிறது. அதற்குமொரு ஸமூஹத்திலே மரபித ஜனதக்கு ஆஸ்தாஸமெத்திக்கா நூட் அவருடை அவகாசங்கள் ஸஂக்ரக்ஷி க்காங்கு வேளியிழுதல் போராட்டங்களில் என் வழிக்குறை அபவாரா செழியானத். வி ஸாலமாய அர்ப்பிடலத்தில் விஶகலாங் செழியேவூச் அடிமிகச், அராதிகச் சூடுகளைய விளாங்கல்க் குடும்பதெழுப்பு பூதல் வகுபுஸரஸுமூஹத்தில் கடேரை உபாநாஸங்கள் காணான் க்கிடியு. தலி தற், அதிவாஸிக்கர், பக்கிக் ஜாதி-வர்஗ கார்..... அவர்களுடும் கீடால்ருமாயில் முடிசு கூத்ததெழுத ஹு ‘மங்குஷு’ருட அவகா ஶங்கர் ஸஂக்ரக்ஷிக்காங்கு, அவரை வி மேசப்பிக்கலாங்குதல் பிரவர்த்தனங்கள் நடத்தி மானவிக்குத உயர்த்திப்பிடிக்கூடு மத்தினங்கு அனுயாயிக்கக் கூடியது யூங்க் முறைமற் கவிச்சிக் கூலூரை நால் கிய விமேகாக்கான விஶேஷங்கள் (அதைஅத்திரு 157) முஸ்லிமஸுமூஹங் அநந்தரமெடுக்கென்றதுங்க.

അടിച്ചുമർത്തപ്പെട്ടവരെ അവകാശം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി നബി(സ) നടത്തിയ ഉള്ളജ്ഞലമായ പോരാട്ടങ്ങളിൽ ലോന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. അബുജഹർത്ത് ഒരു അനാമരെ രക്ഷിതാവായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ആ കുട്ടി തലേൻ പിതൃസ്വത്തിൽനിന്ന് ഒരു വിഹിതം തനിക്ക് തരണമെന്ന പ്രേക്ഷിച്ചുവെക്കാണ് അബുജഹർലിനെ സമീപിച്ചു. അപ്പോൾ ശരിരത്തിൽ വസ്ത്രം പോലുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയിലായിരുന്നു ആ കുട്ടി. പക്ഷേ, ആ അക്രമി കുട്ടിയെ ശ്രദ്ധിക്കുകവോലും ചെയ്തില്ല. വളരെ നേരു കേണ്ണുനിന്ന് ശേഷം അവൻ നിരു ശനായി തിരിച്ചുപോയി. വഴിക്കൊഡുവച്ച് വു രോമി പ്രമാണിമാർ ഒരു തമാഴക്കുവേണ്ടി ഇണ്ണുനെ ഉപയോഗിച്ചു: 'നി ചൊന്ന് മുഹമ്മദിനോട് പറ. അയാൾ അബുജഹർലി നോട് ശിപാർശ ചെയ്ത് നിക്കേൾ പണം വാങ്ങിത്തരു'. നിഷ്കളുക്കനായ ആ ബാലൻ പ്രവാചകരെ അകുത്തൻ ചെന്ന് പരാതി ഭോധിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉടനെ എഴുന്നേറ്റ് തലേൻ കുട്ടിയെ കുട്ടി തലേൻ ബുദ്ധവൈരിയായ അബുജഹർലിന്റെ അടുത്തുചെന്നു. നബിയെ അബുജീ ഹർത്ത് സ്വംഗത ചെയ്തു. നബി ഈ കുട്ടിയുടെ അവകാശം അവന്ന് കൊടുക്കുക എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ ഉടനെ അത് സ്ഥാപിച്ചു. മുതൽ എടുത്തുകൊണ്ട് വന്ന കുട്ടിക്ക് കൊടുത്തു. വുരോമി പ്രമാണിമാർ കാത്തുനിൽക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു, അവർ തമിൽ നടക്കുന്നതെന്നാണെന്നു കാണാൻ ഒരു ഏറ്റുമുട്ടലായിരുന്നു അവർ ആഗ്രഹിച്ചത്. പക്ഷേ, നടന്ന സംഭവം കണ്ട് അവർ അതെത്തപ്പെട്ടു. അബുജഹർലിനോട് അവർ ചോദിച്ചു:

ନୀଅଜ୍ଞାତୁଂ ମରିଥାଏ ? ଆଯାଶ ପରିଣମରେ କେବଳତାଙ୍ଗ ଲୋକ ମରିଥାଏ ଯାଇଲୁ ପରିଷେଷ୍ଟ ମୁହମଦିଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ୍ୟୁ ପଲାତନ୍ୟୁ ରେଣ୍ଟ କୁନ୍ତଙ୍ଗଶ ଲୋକ ଆଯାଜ୍ଞାତୁଂ ତୃପ୍ତିକେତିରାଯି ପଲ୍ଲତ୍ୟୁ ଚେତ୍ୟତାରେ ଉଦଗନ ଏହାରେ ମେତେ ତୁଳନତ୍ୟୁ କାରାଗାର ଆଶମୁକିଳକୁ ନାତାଯି ଏହିକିମ୍ବା ତୋଣି (ଆଜିଲ୍ଲାମୁଖ୍ୟାନ୍ସ୍ସିପାଦି) ଆବ୍ୟୁତ ହୁରେଲେ ନାମରୁକୁ ଆଶମାପରିତି). ଆଵକାଶ ନିଷେଧିକାରେ ପ୍ଲଟ ଆ ଆଗାମିବାଲଙ୍କ ମୁହଁସଲିମାଯିରୁ ନୀବେଳାତିକି ତେଜିବେଳାନ୍ତିଲ୍ଲା ମତବ୍ୟୁ ସମ୍ମାନାଯିବୁଛି ନୀତିନିଷେଧ୍ୟିକରେ ପ୍ଲଟ ମନ୍ଦିରାରୀରୁକୁ ନବି(ସ)ତ୍ୟେ ମୁହଁବି ଲୁଣଭାବିରୁଥାର. ମହା ତରୁବିଳ ଭାର ମେରିଯ ଭାଣ୍ୟ ଚୁମକାଗାକାରେ ପ୍ରଯାସ କରେ ପ୍ଲଟ ପ୍ରାପୁରେ ନବି ସହାଯିତ୍ରୀ ସାଂଭବ୍ୟ ବିଶ୍ରାମାଙ୍କ. ସାଂଭବତିକିରୁ ଶେଷମାଙ୍କ ଆଵର ହୁନ୍ସଲାଂ ସିଫିକରିତ୍ର ତରକି ହାତିନିଲୁଣଙ୍କ. ଅନୁଷ୍ସଲିମାଯତି ନାଲ ଆଵର ଆଵଶ୍ୟକିକୁକଥାଯିରୁ ନିଲ୍ଲା, କଷ୍ଟପ୍ଲଟକୁ ନବରେ ନିଲକଣ ସହାଯିକୁକଥାଙ୍କ ନବି(ସ) ଚେତ୍ୟତର.

ഭാഷയർമ്മങ്ങൾ

നന്മയുടെ പ്രയോക്താക്കളും കാനും ജനക്ഷേമകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ലേർപ്പോന്നും വുർജ്ജൻ സത്യവിശ്വാസി കലെ ആധാരം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അല്ലെങ്കിലും വിനോദത്തു സ്വന്നഹത്തിനേൽക്കു പേരിൽ മനുഷ്യൻ തനിക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട ധനം ബാധകൾ, അഗ്രികൾ, അനാമർ, പഴം യാത്രക്കാർ, സഹായമർപ്പിക്കുന്നവർ, അടിമ മോചനം തുകാങ്ങിയവർക്കു വേണ്ടി വ്യയം ചെയ്യുംലാൻ പുണ്ണത്തിനേൽക്കു / നന്മയുടെ ഒരു ഭാഗമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന (അഞ്ചു/എഴുപ്പ്) പ്രാഥമിക ദാനം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് മുൻസിപ്പൽ കൂടു കഴിയുന്ന ദിമാ കർക്കും യുഖത്തെക്കാർക്കും മാത്രമാണെന്ന് ചില പണിത്തർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ വിവേചനം ബലിസ്ഥാണ്. യുഖത്തെ വു കാർ ശത്രു സമു ഹ തനിൽപ്പെട്ടവരായിരിക്കും. അവരെ സഹാ യിക്കാരെക്കിൽ, പിരീന് ശത്രുതയില്ലാത്ത മുതര സമുദ്രാധാരങ്ങളേ സഹായിക്കാവു തല്ലെന്ന വാദത്തിന് നിലനിൽപ്പില്ല' (ബൃഥത്യുഖി 3-4/337-339).

യുടെ ദേവ താരംഗം പ്രഭാതരാത്രി (അന്ധാദിവ മരി 177) വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിർബ്ബല സംശയവും ചെറിക്കുവായായ ആട്ടേര ദാന ധർമ്മങ്ങൾ ഇന്സ്ലാമിക്കാധ്യാപനങ്ങളിലും ണ്ട്. എന്നാൽ അവയിലേതെങ്കിലും മൊന്ത മതപരമോ സാമൂഹാധികരണോ ആയ പേരിൽനിന്ന് പുരുഷൻ കുറപിച്ചതായി കാണുന്നില്ല മൃഗ സമുദ്രാധികാരം അപര വർക്കർച്ച അവശിഷ്ട സാമൂഹാധികാരം ലേക്ക് മാറ്റരുചുരുങ്ഗന്തർ അപകടകര മായ പർഗ്ഗിയച്ചുവികരണത്തിന് കാരണം മാക്കും. പർഗ്ഗിയതയാകട്ടെ ഇന്സ്ലാമിന്റെ ആദർശം ശത്രുവുമാൻ. മുസ്ലിംകൾ മുസ്ലിംകളിലെ ദൽിദ്രാഡ്യം കഷ്ടപ്പെട്ടു നബരയും മാറ്റരു പരിശീലനച്ചാൽ മതി കൈയ്ക്കും അമുസ്ലിംകൾക്ക് ദാനയർമ ഞ്ചൻ ചെയ്യേണ്ടതിലെന്നുംളുത്ത് ചിന്ത ഒരു ഘടകത്തിൽ എങ്ങനെയേ മുസ്ലിംകൾ ജൂട്ടെ മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടു. മുസ്ലിം അഗതിക്കെള്ള സഹായിക്കുന്നത് മാത്രമേ ‘അല്ലാഹുവില്ലെ മഹാത്മില്ലെ’ ധനവു യമകു എന്നായിരുന്നു അവരുടെ തെറ്റു

—അമുസ്ലിം സഹവർത്തിത്വത്തിൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന തത്ത്വധരണകൾ ദുരീകരിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലെന്നു പറയുന്നു: “മതത്തിൽ ഏറ്റ് പേരിൽ നിങ്ങളോട് യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തവരോടും നിങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ വീടുകളിൽനിന്ന് ആട്ടിയോടിച്ചിട്ടില്ലാത്ത വരുമായ അലുകളോട് നമ്മിലും നിനിയിലും വർത്തിക്കുന്നത് അല്ലെന്നു വിലക്കുകയില്ല. നിശ്ചയം അല്ലെന്നു നീതിനിഷ്ഠയുള്ളവരെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നു” (അത്യുത്തമവിന 8).

അമുസ്ലിംകളോടുള്ള സഹവർത്തിത്വത്തെക്കുറിക്കാൻ ബിർർ, ബിസ്തർ എന്നീ പദങ്ങളാണ് ഖുർആൻ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. നന്ദി, പുണ്യം എന്നൊക്കെ ലോഷാന്തരം ചെയ്യാറുള്ള ബിർർ അർമ്മവെ പൂല്യമുള്ള പദമാണ്. ഖുർആൻ രേഖ വിവരണമനുസരിച്ച് ഖുർപ്പാലാജനവിലാഗ അസ്കിൽ ആശാനമാർത്തിക്കുന്ന ജനക്കേശമകരമായ പ്രവൃത്തികളാണ് ബിർറി രേഖ പ്രധാനപ്രസ്ത്രകാരു ലാം. അല്ലാഹാബു വിരേഖ പ്രീതി ആശഹിച്ചുകൊണ്ട് കഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്കു വേണ്ടി സന്ധത് വ്യയം ചെയ്യുകയെന്നത് അതിരേഖ മുവു മാർഗ്ഗമാണ് (ഖുർആൻ 2:177, 3:92). അമുസ്ലിംകൾക്കു നന്ദി ചെയ്യുന്നത് അല്ലാഹാബു വിലക്കിയിരിക്കുന്ന പ്രവൃത്താഭാനം അവർക്ക് ഭാനയർമ്മങ്ങൾ നൽകാം എന്നതിനുള്ള തെളിവാണ്. ഇനി രണ്ടാമതെത്ത പദമായ വിസ്തിരൈക്കുവിച്ച് ചിന്തിക്കുക. നീതിഎന്നാണ് ഹൈതുവെ വിന്റർത്തിന് നൽകാം രൂളുള്ള അർമ്മം. എന്നാൽ ഈ ആയത്തിൽ ‘സന്ധതിരേഖ വിഹിതം’ എന്നാണ് വിസ്തിരിക്കുവുർആൻ വ്യാവ്യാതാക്കളിൽ ചിലർ നഞ്ചിയ വിരുദ്ധകരാണ്. “അമുസ്ലിംകളോട് വിസ്തർക്കാം കാണിക്കുകയെന്നാൽ, സത്യവിശ്വാസികൾ തങ്ങളുടെ സന്ധതിരേഖ ഒരു വിഹിതം മാനുഷികപ്പെണ്ണെങ്കിലും ഭൂടാൻ ഭാഗമായി അവർക്ക് നൽകുക എന്നതാണ്. നീതികാണിക്കുകയും എന്നതല്ല ഇവിടെ ഉദ്ദേശ്യം. കാരണം, നീതി ശത്രുവിനോടും മിത്രത്വത്വം ഒരു പോലെ പുലർത്തുന്ന തന്ത്രാണ്” (ഖുർദ്ദൂഖി 17-18/59). മുസ്ലിംകളുടെ സന്ധതിരേഖ ഒരു വിഹിതം അമുസ്ലിംകളിലെ ജനക്കേശമപ്പറ്റതനാജശക്കുവേണ്ടി വിനിയോഗിക്കാം എന്ന് ഇതിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നു. ഇതിരേഖ ഒട്ടേറെ പ്രായോഗിക മാതൃകകൾ നബിയും ദൈവം വലിപ്പമാരുതെങ്കയും പൂർവ്വകാലമുസ്ലിംകളുടെയും ചരിത്രത്തിൽ കാണാം വ്യാനതാണ്. നബി(സ) മകയിലെയും മറീനയിലെയും അമുസ്ലിംകളെ പലരീതിയിലും സഹായിച്ചിരുന്നു. മകയിൽക്ക്ഷാമം പടർന്നു പിടിച്ച് സന്ദർഭത്തിൽ അവിടത്തുകൂർക്കണ്ണ സഹായം അയച്ചുകൊടുത്തതായി നിവേദനം ചെയ്യപ്പെട്ടുണ്ട്. ഉമർ(റ) മകയിൽ താമസിച്ച അമുസ്ലി

മായ തെരുവ് സഹോദരന് മട്ടിന്തിൽനിന്ന് സമ്മാനങ്ങൾ അയച്ചുകൊടുത്തിരുന്ന തായി ഹദിസുകളിലുണ്ട് (പ്രത്യേകം ബാരീ 5/275). അബുലുബൈദ് താൽഅാ വാലിൽ ഉമറുഖ്കുന്നു അബ്ദിൽ അസീസ് പുസറിയിലെ തെരുവ് ഗവർണ്ണറെക്കഴുതിയ ആ കത്ത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്: “നിരോധി മുസ്ലിമുള്ള ഘുശ്മരും ദ്രാവിഡവരും ജീവിതമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിലച്ചവരുമായ അമുസ്ലിം പാരമാർക്ക് ആവശ്യങ്ങൾ പൂർത്തികരിക്കാവുന്ന ധനം മുസ്ലിംകൾ കൂടു വജനാവിൽ (ബൈബത്തുൽമാസ്) നിന്ന് സ്ഥിരമായി നൽകണം” (അൽഅം ഹാജ് പേജ് 46, പ്രിഖ്യാസ്കാരൻ 2/708). അബ്ദുല്ലാഹിബുഖു അബ്ദുസ്സ ബലി മാസം ജൂതനായ അയൽവാസിക്ക് നൽകിയ സംഭവം കഴിഞ്ഞ ലേവന തിരുത്ത് ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. താബിളുകളിൽപ്പെട്ട ചിലർ വൈക്കംസ്തവ പുരോഹിതരാർക്ക് പിതർ സകാരം നൽകിയിരുന്നതായി അബു ഉരുവെടും ഖാഖ്കുന്നു അബീശൈഖ ബയ്യും രേവപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (അൽഅാ ഹാജ് 613,614, അൽമുസ്രഹാഫ് 4/39, പ്രിഖ്യാസ്കാരൻ 2/704). പിന്നീട് സകാരം, പ്രാധാന്യിത്ത ദാനങ്ങൾ, നേർച്ചുകൾ തുടങ്ങിയവ മുസ്ലിംകളുമായി കരാറി ലേർപ്പേട്ട ജീവിക്കുന്ന അമുസ്ലിംകൾക്കും നൽകാം എന്ന് അബുഹനീ ഫയ്യും മുഹമ്മദും മറ്റു ചില പണിയിൽ മാരും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വുർആൻ അഗതികൾക്കും അനാമർക്കുമുള്ള സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ച് നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രസ്താവങ്ങളും സാമുദായിക വിഭാഗിയെ തകളിലൂടെ പൊതുസംഭാവനയിലുള്ള താണ് (അൽബഹാ 271, അൽമാളി 89, അൽജുഹാ 4).

നിർബന്ധം ഭാഗമായ സകാത്ത് മുസ്ലിംകളിൽനിന്ന് പിരിച്ചെടുത്ത മുസ്ലിംകളിൽ മാത്രം വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്നാണ് പണ്ഡിതമാരുടെ അഭിപ്രായം. എന്നാൽ, വിശ്വവും വ്യർദ്ദിച്ചെന്ന് പിരിബന്ധം ഈ വിവേചനത്തിന് ഉണ്ടോ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നതുണ്ട്. വൃഥാത്രം (അതുണ്ടാണ് 60) സകാത്തിന്റെ ഏറ്റവും അവകാശിക്കുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ മുസ്ലിംകൾക്ക് മാത്രം എന്ന്

வேற்றிருப்பு பருள்திக்லிப் அடைகொள்ள அமுச் சுப்பிரமணியன் அதிவெளி அவர்களுக்கு உத்திரவு நீங்கள் என்று விடுமால் ‘பூர்வமின்மைப்பு டெஸ்வர்’ ஆளன். முஸ்லிமிக்கலூக் குடும்பத்தில் காலையூன்வருங் அல்லாத்தவருமாய அமுச்சுலிமிக்கலூக் ஹு ஹுக்கதில் வரி க. ஹவ்னு ஸீரிஸ், ஸுப்ரி தூக்கனிய பள்ளித்துறை அமுச்சுலிமிக்கலூக் ஸகாத்து நக்காா ஏற்கன் அல்லிப்பாயக்காராள் (அத்தமத்துறை லிகாவாரி 6/228). ஹமாா அபூப்பாகீப்பயுரை அடையாளிகளில் பிலர் தினிகிள்கூா ஸகாத்து நக்காா ஏற்கன் அல்லிப்பாயக்கூட்டதாயி ஸர்வஶீ ரேவைப்பட்டுத்தியிடுகள் (அத்தமத்துறை 2/ 202).

හුඩ්‌ගු අඩවියෙහෙබ පාඨ සුංඛල මෙහෙයුම් නිස් ඉහළ රි  
කුණු: සකාත්ත ඇර්කෙහාකේ විත  
රෝම ජෙතුමෙන් ආදෙපටෙනාක්  
පොඩියු. ආදෙපටෙනාක් හුඩ්-ගු මරු  
ප්‍රධාන තැකි: ගිණුමුද මිශ්‍රිතියේ පෙද  
මුෂ්‍රීම් ක්‍රිඩා ගිණුමුද සංරක්ෂණ  
තිලුහු අමුෂ්‍රීම් ක්‍රිඩා.  
අමුෂ්‍රීම් ක්‍රිඩා පැවතු: ගඩී සංරක්ෂණයි  
ලුහු අමුෂ්‍රීම් ක්‍රිඩා සාධාවයු  
සමාජීත සැපතියෙන් අභ්‍යන්තරයු  
තැකාගුණායිගු: (ඖුෂාපය -  
හුඩ්-ගු අඩවියෙහෙබ 4/40). ගිරුවයා  
ආගම් අඩවා සකාත්තිගෙනකුරි  
දුර්ගා හා ජොයුමෙන්ත ව්‍යුහමාග්.  
කාග්‍රී ගැඹු(ශ්‍රී)යා සමක්ෂ ගෙවුම්  
දුර්කුක්‍රියා විතරණයෙන් ජෙතුමු  
ජුරාගු ප්‍රායා තුරු ගත කුදා තුවු  
ගිරුවයා පානමාය සකාත්ත අතුරු  
නු. මුදර(ඡ) පුත් - බෙකුස්-තුවරක්  
සකාත්තියෙන් විහිතම තැකියිගිරු  
නු. සකාත්තියෙන් අවකාශික්‍රීලය  
නාය ‘ඇගතික්ස’ පුත්-බෙකුස්-තුව  
විත පෙනුවරාගෙනනායිගිරුනු ආදෙප  
තිබෙන් අභ්‍යන්තරයා. මුදරෙන් හා ගඩ  
ප්‍රධාන තෙඹුවා යෙදු තුළ ගොඟා  
ප්‍රායා විත සකාත්ත අමුෂ්‍රීම් ක්‍රිඩා  
කොදුකාමෙන් පාත්‍රිතියුහුත් (ඖුෂාපය  
හුඩ්-ගු අඩවියෙහෙබ 4/40, කිතා  
ඩුජ් වාජ් 126, අරුරාජුනාපෑර 2/426,  
ආත් බුහුදු ප්‍රායා 2/185, තහ්සිලු  
තුවබාර 14/308, පාවතුදු කාත් 2/705  
-708).

നിതിനിർവ്വഹണം

സാമുദായിക പക്ഷപാരിത്യം ഏറ്റവും വേഗത്തിൽ ആവേശിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള മേഖലയാണ് ഭിന്ന മത-സമുദായങ്ങൾ തമിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ കീലെ വിധിതീരിപ്പ്. മുസ്ലിമും അമുസ്ലിമും തമിലുള്ള ഏതൊരു കേസിലും മുസ്ലിം സമുദായ നീതിയും

என்று ஸதாதீக்கிறது பக்ஷத்தாள் நிலத்திலிருக்கின்றது. ஸமுதாயிக் விகாரத்திலிருக்கின்ற அடிப்படைத்திற், நீதியை அடிமூலாக மிகுஷ்டுக்கொள்ள தெரு முஸ்லிமிலிருக்க பக்ஷத்தாளைக்கிற முஸ்லிம் கால் அமுஸ்லிமிடாக்குக்குலமாய் நீதியை கொடுத்த நிலக்கால ஒள்ளு. முஸ்லிம்களுக்கு மூலமாய் நீதியை கொடுத்த நிலக்கால ஒள்ளு மூலமில் வூற்றாலும் வெளித்தமாய் வியிதா என்ற. “அல்லது ஸதாவிலாஸிக்கு, நீண்ட நீதியை யாசு வாரக்கு அல்லது விடு வேளி ஸாக்ஷாத் வரிக்குவாயு மாயிரிக்குவின். நீண்டு நீதிக்கிண்டியை மாக்ஷுதத்திலிருக்க மல நீண்டக்குவதைகொண்டோ, நீண்டு மாதாபிதாக்கீர்க்கோ வென்றுமிடுகிறக்கீர்க்கோ ஏதிர்கொரு வெள்ளுமாலு.... நீண்ட ஸூக்கதை பிரிச்சில் நீதியைக்குப்போக்காதில்கூவின். நீண்ட வஜைப்பாகிப்பு ஸாஸாரிக்குவதோ ஸதாத்திலிருக்கின் ஏன்னதுமாருக்கதோ பெறுக்குத்தானைக்கிற அளின்றுகொல்லுக: நீண்ட பெரும்பாக்குத்தான்கிறிக்குவாதை கையை அல்லதுவின் விவரமுங்” (அனினூல் 135). மத-ஸமுதாயிக் பரிசுள்ளக்குலில்லாத நிஷ்குஷ்டமாய நீதிக்கிறவ ஹளத்திலிருக்க பெறுதலைக்கிற ஸாக்ஷுஞர் பரித்திலில்லான். துஞ்சம்தாவுப்பு உரைவரிக்கில்லை ஸாவும் உரைவரிமலான். பெங்கு ஸபார் ஶேஷக்காலானாய அனுபவ ஒரு அனினூலியும் பட யகி மோஷ்கிப்பு. உடம்பாற் அனைஷிக்கால் துடன்னியபோல் துஞ்சம் அன்றை ஜூதை ஏழ்தல்பிப்பு. துஞ்சம்யை குடும்பவும் பேர்க் குரும் ஜூதினில் அருரைபிப்பு. ஜூதன் தாந்த நிரப்பாயி தாம் வெளிப்படுத்தி. ஏனால் துஞ்சம்யை குடும்பக்காலதாம் ‘ஹவா’ அல்லது யூ செவனிஷேயியைமான். அதுகொள்ள ஹவாலிருக்க வாய்ஞர் அங்கீகரிக்கிறது. துஞ்சம் முஸ்லிமான். அதுகொள்ள தென்று வாய்ஞர் அங்கீகரிக்கேன்றத்” ஏன் திகழ்வு ஸமுதாயிக்குவாமான் துஞ்சம்யை பக்ஷக்காரி உரு யிப்புத் தொழிலுக்கு அல்லது கெத்திராயிருந்து. பக்ஷ, நிஷ்குஷ்டமாய நீதியை பக்ஷத்தாள் முஸ்லிம்கள் நில கொலைஞர்களைப்பு ஸமுதாயிக்குதாவாத அங்கீகரிக்காவத எல்லாம் பெறுகிற அதைக்கு பார்த்து அதுதாக்கு அவதீர்ணமாயி (அனினூல் 105-112). ஸமுதாயத்திலை அங்கீகரித்து செய்தால் அதில் ஶிக்ஷ வேள்கிடில்லேனா நென் பூர்வானியத் ஸாவும் ரைஸ்யமாயி கைக்காரும் செய்து மென்னா அல்ல, லோகாவாஸாங் வர ஸமூதனதிற் பார்மாகேஷன்கினுக்குடி பரஸ்யமாயி கைக்காரும் செய்துக்கண்ட அல்லது செய்தத். வல்லிமாரும் ஸபாவிமாரும் முஸ்லிம் பொதுஜனங்களுமெல்லாம் அமுஸ்லிமிக்கல்லுமாயி உண்டாரியுமான நிரவியி கேஸுக்குடி ஸதாம் அமுஸ்லிமிலிருக்க பக்ஷத்தாயதினால் அவர்களுக்குலமாயி ஹஸ்லாமிக் கோட்டிவியி பெய்வாபிப்பு நிரவியி ஸாவுதானால் காணா.

കർമ്മാസ്സ്/തത്തിന്റെ പുനരാവിഷ്കാരം

வைகுஸர ஸமூஹத்திலே முஸ்லிம் ஜீவிதத்தை ஸங்கீ  
யிசீப் பற்றியித்தல் முவ்யு விஷயமான் நூற்பக்கச் கர்மஶா  
ஸ்தா. நிலவிலியூத் தூங்கலாமிக் கர்மஶாஸ்தா (பிளவார்)  
முஸ்லிமக்கிள் டூரிஸ்க்ஷன் அயிகாவுழுதூத் தூங்கலாமிக்  
நியமவுபவும் நடப்பிலாகபெழுகுந ராஷ்ட்ரங்களிலுள்ள ரூபா  
கொள்ளதூத் வழிநூலிக்கிழிப்பதூத். முன்கால கர்மஶாஸ்தா  
விரைவத்தை பற்றிக் கிண்ணவிலக்காத ஸலாவதைப்போல் தூத்து  
கூத்துக்காரர்கள் பற்றியித்தல் கொண்டு வருகின்றன.

ବାରୁତ ହୁଲ୍‌ଲାଂ, ବାରୁତ କୁପାର୍, ବାରୁତ ହାରିପ୍ ତୁଳ  
ଷାତ୍ ଯେବେଠିରିବୁକର ରାଷ୍ଟ୍ରଅଧିକାରୀଙ୍କରୀତିର ନାତନିକେଳା  
ଣାଙ୍କ ପଣ୍ଡିତରାମ ମୟୁକାଲାତାର ପିଲାପିଳିଗ ରୁପୋ  
ନଳକିଯତ. ହୁଏ ଵିଜେଜନାଥଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗେତିକ ସଂଜଳିକରିଳା  
ନଳକିଯ ନିରିପଚାନବୁ ପରିଶୋଯିକରୁବୋର ପରିତମାନଲୋ  
କରି ଆ ଶାନ୍ତିକିର୍ତ୍ତପଦ୍ଧତି ରାଷ୍ଟ୍ରଅଧିକର ଏହିତୁମେଳନାଟ  
ପରିଶୋଯିକରେଖାପଦ୍ଧତିରାଙ୍କ. ହୁଏ ଵିଜେଜନାଥଙ୍କୁଛି ପ୍ରାମା  
ଣିକମାଯ ପିଲିବୁଲାମେତାଙ୍କ ଏକାନ୍ତୁ ଚିନିକେଣେଟତୁଣଙ୍କ.  
ପଣ୍ଡିତରାମଙ୍କରୀତିର ହୁଏ ଵିଜେଜନ ବିଷୟରୀତିର ଅଭିପ୍ରାୟ  
ଭିନ୍ନକର ନିଲାଗିଲାକରୁଣଙ୍କଙ୍କ କରମଶାସ୍ତ୍ର ନିରିପଚାନଙ୍କୁର  
ରିଚ୍ ବାରୁତ ହୁଲ୍‌ଲାମାରି ପରିଶୋଯିକରେଖାପଦ୍ଧତି ପଲ ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ  
ଭିଲାଯୁ (ଉଦ୍ବା: ହୁଅଜିହିତ, ତୁରକି, ହିନ୍ଦେବେଶ୍ୟ) ରାଷ୍ଟ୍ରାଧ୍ୟ-  
ସାମବତିକ-ସାଂସ୍କାରିକାବ୍ୟକ୍ତିକର୍ତ୍ତାରୀତିରେଇସିଲୁହୁରୁଟୁଙ୍କ ପରିରମାରୁର  
ଅଭିପ୍ରାୟ ସାମରନ୍ତରୁତାରୀତିରେଇସିଲୁହୁରୁଟୁଙ୍କ ଅବସମ ଏକାଙ୍କାଙ୍କ? ଅବସୁ  
ମାଯି ତୁଲାଙ୍କ ଚେତ୍ୟବୋର ମତେତରମେଙ୍କ ପିଲାତିରୁତରେଖା  
କୁଟି ପଲ ରାଜ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ (ଉଦ୍ବା: ହିନ୍ଦୁ) ଏହିବେ ନିରକୁଣ୍ଟା?

ରାଷ୍ଟ୍ରକାନ୍ତରକୁଣ୍ଡିପ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦଗର୍ଜ ନିରିପଚାମୁହୂତର ବାରୁତି  
ଆହାତ ଏକାଣେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡ ଅମୁସଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡ ରହିଲେ  
ସବ୍ୟତତିଲେଖିପ୍ପୁତ୍ତ କଶିଯୁଗ ରାଜ୍ୟଙ୍କର ଏକାଣେ ଆତ୍ମ  
କୋଣ୍ଟ ଆରମ୍ଭମାକୁଣ୍ଟାରେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡ ଅମୁସଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡ  
କଶିକୁଣ୍ଡ ତୁଳ୍ୟମାତ୍ର ଅବକାଶଙ୍କାଜୁଣ୍ଡ ବୀଯୁତକୁଣ୍ଡମୁହୂତ ବନ୍ଦରୁ  
ସର ରାଷ୍ଟ୍ରତତିଲେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କ ଜୀବିତରେ କୁଣ୍ଡିପ୍ତ ପରିଚ୍ୟକରି  
ଏହିବେଳେରେ ନକ୍ଷିକିଲି ରାଷ୍ଟ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକାର ପକାତିରିତ  
ଯୁମାତି ବୟାପରେ ପ୍ରତି ଚିଲ ଵିଶକଳନଙ୍କର ମାତ୍ରମାଣେ  
ଉଣ୍ଠାଯିକୁଣ୍ଡମୁହୂତର କୁଟୁମ୍ବ-ସାମ୍ନାହିକଜୀବିତରେ, ସାଂଗତିକ  
ସହକରଣରେ, ସାଂଗ୍ରହିକମାତ୍ର ଆରାମାପାରାଙ୍ଗରେ, ଆଶ୍ୱଳା  
ଷଙ୍ଗାନ୍ତିଲୁପ୍ତ ମଧ୍ୟମୁହୂତ ପକାତିରାରେ, ଅଭିବାଦନରେତି, ବେଶପାଳ  
ଯାଥା ତୁଳଙ୍କରେ ନିର୍ମାଣିବିତପ୍ରମାତା ବୟାପରେ ପ୍ରତି ପିଶାଯଙ୍କରେ  
କୁଣ୍ଡିପ୍ତ ଶରୀରପ୍ପୁତ୍ତ ପରିଚ୍ୟକରି ନକ୍ଷକେଣିତକୁଣ୍ଟାଣ୍ଟକୁଣ୍ଡିପ୍ତ  
ମୁରିତାଣ୍ଟ, ନମ୍ବି, ଜିନିକୁ, ବାରୁତ ହୁଣ୍ଡଲା, ବାରୁତ ହାରିବ ତୁଳ  
ଷଙ୍ଗିଯ ତର୍ଦ୍ଦୟାରଣ ଜିନିପ୍ରିକଲାରୁ ପଦପ୍ରୟୋଗଙ୍କର ଛିନ୍ମା  
କାଣାର ଶ୍ରବ୍ଲିକେଣିତକୁଣ୍ଟାଣ୍ଟକୁଣ୍ଡିପ୍ତ. ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡର ପଞ୍ଜିକରି,  
ବିଦ୍ୟାଲ  
ଯଙ୍ଗରେ, ଅନ୍ତାମରାପାଳକର, ସମେତଙ୍ଗରେ ତୁଳଙ୍କିତପ୍ରଯାତିରି  
ଅମୁସଲିଙ୍କକୁଣ୍ଡର ମୁରା ନକ୍ଷକାନ୍ତାରୁ ବୁଝାଇନ୍ତାରୁ ହୁଣ୍ଡଲାମିକ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଙ୍କୁ ପ୍ରୟାପକମାତ୍ର ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ସାମିକଣା.

పిల్చప్ప నీరితం తుడరెణ ఉన్న ప్రక్రియలుగాన్ ఉన్న కాలావ్యాప్తిల్లా సముద్ర జీవితముల్ని బయటప్పుకొన్న నీల విల్పుత్త కర్మశాస్కరం మర్హమయ్యకసే తృపు కొణించు. అవ ఏకాల తెతుకుం అన్న యోజ్య మాకణమెన్నిల్లా. కర్మ శాస్కరమయిత్తాల్లిన ప్యార్టికల్లా పణియితరే రోబప్పుత్తాలీ వెచ్చ పల నీయమణిల్లుం ఖుగితఱ లోకాన్ విశేషించ్చ ఉన్న బహుసార సముదరితిల ఆస్పది ప్రయోగవర్తకరికాను సూయమ్మ, సాహచర్యమణిల మార్గములొకుటింగుసరిచ్చ కర్మశాస్కరియమణిల్లుం మార్గములొకెణిత్తును. బృం ఆశ్చర్య మాస్మిస్యం ముగియిల వెచ్చుత్త ఇంజీహాబిల్యెయిల్ పిల్చప్ప ర్యపప్పుకం. అంత ఇంజీహాబి నీరితం తుడరెణం అనివార్యమాన్. ఇంస్లూమిక నీయమయపుఱుయిద వికాస కషమతయాద భాగమణిం. ■