



കെ.ടി അച്യുതൻഡൻ

സംഗൃതീന വാഴക്കാട്

ദീനും റാഷ്ട്രീയവും സുൽത്താൻ വാസിമിയുടെ നിലപാട്

തർജ്ജിയുന്നീ വശമാണ്
ഇവ്വാനിൽനിന്ന് നാം ഏറ്റെ
പരിക്കോണത്. ഇസ്ലാമിനു
വേണി എന്നും ത്യജിക്കാനും
സഹിക്കാനുമുള്ളത് ത്യാഗസന്നദ്ധത
ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകരുടെ പ്രത്യേകത
യാണ്. സാമ്പത്തിക പ്രധാനങ്ങളെയും
ശാരീരിക പീഡനങ്ങളെയും അവർ
ക്ഷമാപുർഖം ഭിക്കടക്കും. നല്ല
സംസ്കരണമാണ് പ്രവർത്തകർക്ക്
ഇവ്വാൻ നൽകിരക്കാണിരുന്നത്.
സമ്പന്നരായ ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകരെ
ഞാൻ കണക്കുട്ടുണ്ട്. സമ്പന്നതയുടെ
മോട്ടി കാണിക്കാത്ത ലളിത
ജീവിതമായിരുന്നു അവർ
നയിച്ചിരുന്നത്. ജമാഅത്താൻ
പ്രവർത്തകർക്ക് ഇതിൽ വലിയ
ഭാവുകയുണ്ട്.

1990 മുതൽ 1992 വരെ ഞാൻ മലപ്പുറം മേഖലാ നാസിമായി പ്രവർത്തിച്ചു. മലപ്പുറം കുട്ടതൽ പ്രവർത്തകരും ഹൽവകളുമുള്ള വലിയ ജില്ലയായതിനാലാണ് ‘മേഖല’ യായി നിശ്ചയിച്ചത്. എനിക്ക് മുന്ന് വി. മുസമുലവിയായിരുന്നു മേഖലാ നാസി. മലപ്പുറം കോട്ടപ്പട്ടി മസ്ജിദുൽ ഫത്ഹിലെ വൃത്തംബ നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നതും മേഖലാ നാസിം ആയിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് മസ്ജിദുൽ ഫത്ഹിലെ വൃത്തംബയും ഞാൻ ഏറ്റു ദുക്കേണ്ടിവന്നു.

പുതിയ പ്രവർത്തന രീതി

മേഖലാ നാസിമായിരിക്കുമ്പോൾ പ്രധാനമായും ശ്രമിച്ചത് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയ ചീല രീതികൾ ആവിഷ്കർക്കാനാണ്. കുട്ടാബയ്യോഗം, ശൃംഗാരാഗം, വ്യക്തി ബന്ധങ്ങൾ, പ്രഭോധന-പുന്തക-തബ്ലിഡ് സ്കാഡ്യൂകൾ തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കർച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും വലിയൊരു വിൽ വിജയം കാണുകയും ചെയ്തു.

രു ജമാഅത്ത് പ്രവർത്തകൾ നാലുപേരുമായി നിരന്തര വ്യക്തിബന്ധം ഉണ്ടാകണം; നാലുപേരുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് മുന്ന് നാൽപതുപേരുമായെങ്കിലും ബന്ധം സ്ഥാപിക്കണം. അവരിൽനിന്നാണ് നാലുപേരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. നാലുപെരഷ് അതായത് ഒരു മീബാത് തീരുന്നതുവരെ സജീവമായി ബന്ധം നിലനിർത്തണം. അവർ ജമാഅത്തിനോട് അടുക്കുമോ ഇല്ലെയന്ന് ഈ നാലുപെരഷം കോൺ ഏറക്കുറെ പറയാനാകും. പത്ത് അംഗങ്ങളുള്ളത് ഒരു ഫത്വവയിലെ പ്രവർത്തകൾക്ക് ഇര രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചാൽ 40 വ്യക്തിബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ശരാശരി ഒരു പ്രവർത്തകൾ ഒരാളു നാലുപെരഷം കോൺ ജമാഅത്തിനോട് അടുപ്പിക്കാൻ കഴിണ്ടാൽ ഒരു മീബാതുകോൺ പത്ത് പുതിയ പ്രവർത്തകൾ ജമാഅത്തിനുണ്ടായിരും, പുതിയെയാരു ഫത്വവ തന്നെ തുടങ്ങാൻ കഴിയും. ഒരു മീബാതുകോൺ ജമാഅത്തിന് ഒരു മടങ്ങ് വളരുൻ സാധിക്കും. ഇങ്ങനെയാണ് വ്യക്തിബന്ധങ്ങളെ കുറിച്ചു നയം അന്ന് മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ രൂപീകരിച്ചത്.

ശീനും രാഷ്ട്രവും തമിൽ വേർപ്പിരിക്കണമെന്ന വാദത്തിന് മുതിരാണ് ദൈവവും അൽവാസിമി. 'ലാഹസ്ല ബൈനാജി വസ്തിയാസ' (ഭിനിനും രാഷ്ട്രീയത്തിനും ചെറിയിലിപ്പിലു) എന്ന തലക്കട്ടിൽ അദ്ദേഹം ഒണ്ട് ലേവനമുഖം 'അൻ ലബിജ്' അലബി പത്രത്തിൽ ഏഴുതിയിരുന്നു. അബുതു ഹസൻ അലി നംബി 'അത്തഹസിറുസ്സിയാസി ലിൽ ഇസ്ലാം' എന്ന കൃതി യു.എ.ഇന്തിൽ പ്രചരിപ്പിച്ച രേഖമാണ് സുത്താൻ വാസിമി പ്രസ്തുത ലേവനമെഴുതിയത്.

ഡോ. മുഹമ്മദ്
അൽവാസിമി



മറ്റാന് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളുകൾ മുന്നു രിതിയിലുണ്ട്. പ്രബോധന - ഭാര്യ - സ്കോൾ, പുസ്തക സ്കൂളുകൾ മുന്നാമത്തെത്ത് തബ്ലിഡ് സ്കൂളുകൾ.

ഒരു പുസ്തകകുടുംബത്തിൽ, പ്രവർത്തകർ അൽ വായിച്ച് പറിക്കുക. അതുമായി സ്കൂളുകൾ പോവുക. ആ പുസ്തകം ജനങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെട്ടു തന്നുക, വായിപ്പിക്കുക. പുസ്തകത്തെ കുറിച്ചും രചയിതാവിനെക്കുറിച്ചും അതിലുള്ള ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചുമായിരിക്കും ഈ സ്കൂളുകൾ ചർച്ച നടക്കുക. ഒരു പാട് പുസ്തകങ്ങളുമായി സ്കൂളുകൾ വിലകുറഞ്ഞ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി ആഭ്യൂകൾ നുമ്പ് 'ശിവാക്കും.' പിലർക്കൈലും പുസ്തക കുച്ച വടക്കാരാണുന്നതും അങ്ങനെയും പുസ്തകക്കുടുംബത്തിൽ അഭിവൃദ്ധിചെയ്യും.

കയും ചെയ്യുന്നതാണ് വ്യക്തിവസ്യം അശ്ര. ഇത് ഓരോ സത്യവിശ്വാസിയും എയും ആദർശപരമായ ചുമതല കൂടിയാണ്. ഇങ്ങനെ ബന്ധം ഒരു ഇളം പ്രവർത്തകർക്ക് വിജയിക്കാൻ കഴിയും.

തബ്ലിഡ് സ്കൂളുകൾക്കാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ജമാഅതിഖീര്ഷ സാന്ദരം എത്തിയിട്ടില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സംഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തലാണ്. ഒരു ഗ്രാമം തെരഞ്ഞെടുക്കുക. രാവിലെ മുതൽ വെകുന്നേരം വരെ അവിടെ സ്കൂളുകൾ നടത്തുക. അഭ്യൂകൾക്കു കുണ്ടം സംസാരിക്കുക. വെകുന്നേരം ഒരു കൂസ് സംഘടിപ്പിച്ച് അഭ്യൂകൾക്കു അതിലേക്ക് വിളിക്കുക. കൂസെടുക്കുക, ചർച്ചകൾ നടത്തുക. അതോടെ അവിടെ ജമാഅതിഖീര്ഷ സാന്ദരം എത്തുകയും സംഘടന ചർച്ചയാവുകയും ചെയ്യും.

പ്രായോഗിക രീതികൾ

ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക മാത്രമല്ല പ്രായോഗിക മായി പ്രവർത്തകർക്ക് അൽ പറിപ്പിച്ചുകൊടുക്കാനും ശ്രമിച്ചു. ചില ഹത്തുകളിൽ നേരിട്ടുചെന്ന് പ്രവർത്തകരോടൊപ്പം സ്കൂളുകൾ പരിപാടിയും രാഷ്ട്രീയ നേതാവും, അമുസ്ലിം സഹോദരരും, സാധാരണ പണ്ഡിതരും എന്നിങ്ങനെ മുന്നു പേരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രവർത്തകരെയും കുട്ടി അവരുടെ അടുത്ത് സ്കൂളുകൾ പോതി. വണ്ണുകൾ, കോടകൾ, ചേങ്ങാട്ടുകളും തുടങ്ങി പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഇങ്ങനെ താൻ സ്കൂളുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

രണ്ടു മണിക്കൂറിൽ കുടുതൽ ഒരു ഹത്തവായോഗം ദിർഘിപ്പിക്കരുതെന്ന് നിർദ്ദേശം കൊടുത്തു. രണ്ടു മണിക്കൂർക്കൊണ്ട് യോഗം തീരിപ്പ് എന്ന് ചിലർ പറഞ്ഞു. അതെങ്ങനെയെന്ന് യോഗം നടത്തി കാണിച്ചുകൊടുത്തു. കുട്ടിലങ്ങാടിയായിരുന്നു അംപ് കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഹത്ത്. അവിടെയെന്നതിൽ താൻ പരിഹരിച്ച കൊടുക്കുക, പരിപാടികൾക്കു ക്ഷണിക്കുക എന്നതല്ല. മരിച്ച ഓരോ വ്യക്തിയെയും പരിപ്പിറിയലാണ്. പേര്, ജോലി, കുടുംബം, വീടിലെ അവസ്ഥകൾ, മകൾ, സാമ്പത്തിക പബ്ലിക്, ആരോഗ്യം, സാമ്പദം ബന്ധം, രാഷ്ട്രീയ കാഴ്ചപ്പും തുടങ്ങി ഒരു മനുഷ്യരെ എല്ലാതരം പ്രശ്നങ്ങളും അറിയുകയും അയാളുടെ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിച്ച കൊടുക്കു

അരമൺിക്കുർ വൃദ്ധങ്ങൾ ക്ലാസ്സെടുത്തു. റിപ്പോർട്ട് വായിച്ച് അവലോകനം ചെയ്തു. പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചു കുടിയാലോചിച്ചു. വ്യക്തിതല അനേകം അശ്ര നടത്തി. അങ്ങനെ അജംബയിലുള്ള ഫ്ലാറി ക്ലാസ്സെലും റണ്ടുമൺിക്കോറിനും ബെഡിയായി പുർത്തീകരിച്ചു. ഇതുകണ്ണ പ്രോഡ് പ്രാദേശിക ജമാഅതിഖീര്ഷ അമീർ പറഞ്ഞു: 'കെ.ടി തന്നെ വരണം എല്ലാ വാരാന്ത്യോഗത്തിനും, ഏകിലേ രണ്ടു മണിക്കൂർക്കൊണ്ട് തീരു, തെങ്ങൾ യോഗം നടത്തിയാൽ പലതരം ചർച്ചകളും തർക്കങ്ങളുമൊക്കെ നടക്കും.' 'ജമാഅത്ത് ഹത്തവാ യോഗത്തിൽ അതിലെ അജംബകൾ മാത്രം. മറ്റു ചർച്ചകളും വിഷയങ്ങളുമൊക്കെ മറ്റു സംഘർജ്ജനിലാണ് നടത്തേണ്ടത്. ഹത്തവാ യോഗ അശ്ര അതിലെ ചെത്തന്നുവും അച്ചടക്കവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തണം' എന്ന് വിശദീകരിച്ചു.

സൂഹയോഗം-കുടുംബയോഗം

സൂഹയോഗവും കുടുംബയോഗവും ജീലിയിൽ ആരംഭിച്ചു. കുടുംബയോഗം എന്നു പറഞ്ഞാൽ ജമാഅതിഖീര്ഷ പ്രവർത്തകരുടെ കുടുംബങ്ങൾ തന്ത്രചേരുന്ന പ്രസ്താവന സംഭവത്തിലുള്ളതു യോഗമാണ്. കുടുംബംബന്ധങ്ങൾക്ക് സംഘടന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകലാണ്ടിരുന്ന് ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പ്രവർത്തകരുടെയും കുടുംബം ഗങ്ങൾ മുഴുവനായും അതിൽ പങ്കെടുക്കാം. ഭാര്യയുടെയും മകളുടെയും പേരക്കുട്ടികളുടെയും ജമാഅതിഖീര്ഷ ഉടക്കിയറുപ്പിക്കാൻ ഇതുവഴി സാധിക്കും. കുടുംബത്തിലെ ജമാഅത്ത് വർക്കരണ താിൽ ചിലരെക്കിലും വിജയിക്കാതെ പോകുന്നത് ഇത്തരം സംവിധാനങ്ങൾ ഫലപ്രായി ഉപയോഗിക്കാത്തതിനാലും വണ്ണം. ഒരാൾ പീടിൽ ചെന്ന് ജമാഅതിഖീര്ഷ പ്രവർത്തകനായ ഭർത്താവിനെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തിൽ ഭാര്യയേം അഭിവൃദ്ധിയിലിപ്പിച്ചു. കുടുംബത്തിലെ ജമാഅത്ത് വർക്കരണ താിൽ ചിലരെക്കിലും വിജയിക്കാതെ പോകുന്നത് ഇത്തരം സംഘ

என விழுப்பாட்டுவதை நல்காத்துக்கொண்டுள்ளென ஸஂவிதீக்குமாற். மரிசு, ‘அனுப்பி ஜமாஅத்திரெ வாராவதேயா சுத்திரிக் போய்தான். அத் ஏழுமூலிக்கு அருங்கிச் செய்துமளிக்கு அவசரானி கூடு’ என்றுமென ஜமாஅத்திர் பிவர்த்த கெள்ள பரிபாட்கூட்டுக்குச் சூடுகாவலா சுண்டிக்கு கூடுமுயியி பார்யான் கஷிய னா. மாதுமலூ ஜமாஅத்திரெ போசுக்க மாடக்கண்ணில் லாருயா கூடுக்குமல்லுா பிவர்த்திக்குக்கருயுா வேளாங். இத்தர மொரு அவசமயான் கூடுகாவலேயா சுண்டிலுந் உண்வடுக.

എന്നാൽ ഗൃഹയോഗങ്ങൾക്ക് മരുന്നാരു തലമാണുള്ളത്. ജമാനത്ത് പ്രവർത്തക ക്രസ്സേയോ പ്രവർത്തക യൂട്ടേയോ വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ ആ വീടിൽത്തെന്ന അതുചേരുന്നതാണ് ഗൃഹയോഗം. അതിൽ വുർആൻ കൂസ് എടുക്കുകയും സാഹിത്യപാരായണം നടത്തുകയുമൂലം പ്രധാനം, വീട്, ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, പഠനം, സാമ്പത്തികാവസ്ഥ, ചെലവ്, അടുക്കളത്തോടു, വിവാഹം, രോഗം, മറ്റൊക്കുംബന്ധങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളാണ് അതിൽ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടത്. വീടിനകത്ത്, കുടുംബക്കാരുങ്ങളിൽത്തെന്ന ജനാധി പത്ര സഖാവാദ ഉദാഹരണമും, പങ്കാളിത്ത സഭാവം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നും അതുവഴി സാധിക്കും. അടുക്കളത്തോടു നിർമ്മിക്കുക, കുട്ടികളെക്കാണ്കുശി പരിശീലിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവയെക്കു ഇതുവഴി നടപ്പിലാക്കാം.

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ മസ്റ്റബുഡിയും അക്കുന്ന രീതിയിലും സമാദ്യഗിലം വളരുന്ന വിധത്തിലുമാകണം ഇത് ചെയ്യേണ്ടത്. പ്രസ്ഥാന പ്രവർത്തകനായ ഗൃഹനാമനുമായി വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് സ്നേഹോപ്പമുള്ളായ സ്വാധീനം ഉണ്ടാവേണ്ടത്. ഏകപക്ഷിയമായ സമീപനരീതികൾ ഒഴിവാക്കണം. വീട്ടുജോലികളിൽ കുടുംബിനികളെ സഹായിക്കണം. ചെറിയ വിച്ചകളുടെ പേരിൽ അവരെ ആക്രോഷപിക്കുന്നതിനു പകരാണവ പരിപരിക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രായോഗിക്കാനും മുട്ടെപ്പെടലുകൾ സൃഷ്ടനാമൻ നടത്തണം. വീടിന്റെ മുത്തരത്തിലുള്ള ഒരു തർജ്ജിയുത്താൻ സൃഷ്ടയോഗങ്ങളിലുടെ ഉണ്ടാവേണ്ടത്.



പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച്
നടപിലാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക
മാത്രമല്ല പ്രായോഗികമായി
പ്രവർത്തകർക്ക് അത് പറിപ്പിച്ചു
കൊടുക്കാനും ശ്രമിച്ചില്ല.
ചില ഫൽഭക്ടിൽ നേരിട്ടുചെന്ന
പ്രവർത്തകരോടൊപ്പം
സ്കൂലിൽ പങ്കെടുത്തു.
രാഷ്ട്രീയ നേതാവ്, അമുഖപ്പാം
സഹായകർ, സാധാരണ പണിയി
തൻ എന്നിങ്ങനെ മുന്നു പേരെ
തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രവർത്തക
രെയും കൂട്ടി അവരുടെ അടുത്ത
സ്കൂലാഡ് പോലീ. വഞ്ചുർ, കോടു
ക്കൽ, ചേങ്ങാടുർ തുടങ്ങി പല
സ്ഥലങ്ങളിലും ഇങ്ങനെ ണാൻ
സ്കൂലാഡ് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ക്കും. കുട്ടാംബത്തിന്റെ ജമാഅത്തവർത്ക് രണ്ടരിൽ നാം അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾക്ക് വലിയൊരുവോളും പരിഹാരമുണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. മലപ്പറ്റിം ജില്ലയിൽ ശുമായോഗങ്ങളും കുട്ടാംബയോഗങ്ങളും വ്യവസ്ഥാപിതാമായി തൃടങ്ങിയതോടെ വലിയ മറ്റൊന്ന് പ്രവർത്തകരിൽ ഉണ്ടായത്. ഇത്തരംതിൽ അടിത്തട്ടിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാം കുറേക്കൂടി സജീവമായി നടത്തേണ്ടാണ്.

മാസ് കോളേജ്

മലപ്പുറം മേഖലാ നാസിമായി
പ്രവർത്തിച്ച കാലത്താൻ മലപ്പുറം
കുന്നുമ്പൽ മാസ് കോളേജ് ആരംഭിച്ചത്.
നമ്മൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മിക
കോളേജുകളിലും സൗജന്യമായാണ്
കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നത്.
എസ്.എസ്.എൽ.സിക്കു ശ്രേഷ്ഠം ആറു
വർഷം ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ താമസിച്ച്
പറിച്ച ഡിഗ്രി പൂർത്തിയാക്കുന്ന
എതാനും കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി ലക്ഷ്യക്കു
ണക്കിന് രൂപയാണ് നാ ചെലവഴിച്ച
കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതിനെന്നുസിരിച്ചുള്ള
ഫലം അതുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്നുണ്ടോ

ඡුණ කාරුණ සංශයෙමාණ්.

ഇതേക്കുറിച്ച് ചിത്രിച്ചപ്പോഴാണ്
മാസ് കോളേജ് എന്ന ആരാധന ഉയർന്നു
വന്നത്. ഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം
ഇൻഡ്യാനിക് വിഷയങ്ങളും കൂട്ടിക്കൊള്ളു
പഠി പ്പിക്കുന്ന റിതിയിൽ പ്രത്യേകമായൊരു
സിലവബന്ധ് ഉണ്ടാക്കി. മൈൻ വാങ്ങി
ഹോസ്പിൽ താമസം ഇല്ലാതെ കൂട്ടികൾ
വീട്ടിൽ പോയി വരുന്ന റിതി സ്വീകരിച്ചു.
സാമ്പത്തിക ഭാരം ഇല്ലാതായി. മാത്രമല്ല,
‘ഇൻ‌ലാ മിയാ കോളേജ്’ എന്ന
സഭാവം ഇല്ലാത്തതിനാൽ കൂടുതൽ
കൂട്ടിക്കൊള്ളുകയുംചെയ്തു. കൂട്ടിക
ഭിൽനിന്ന് മൈൻ വാങ്ങി, ഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം ഇൻഡ്യാനിക് വിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് വലിയ
നേട്ടമായിരുന്നു. ധാരാളം കൂട്ടികളും
സമർപ്പരായ അധ്യാപകരും അൺ ഉണ്ടാ
യിരുന്നു. കോഡ്യൂൾ ഹാസ മാസ്റ്ററായി
രുന്നു പ്രിൻസിപ്പൽ. ലഘുപ്പാം പ്രാദേശിക
ജമാഅത്തിനായിരുന്നു സ്ഥാപനത്തിന്റെ
മേൽനോട്ടം. എ. അബു സാഹിബായി
രുന്നു അൺ പ്രാദേശിക ജമാഅത്തിന്റെ
അമീറ്.

କୋଟ୍ଟପାଇ ମସ୍ଜିଦୁର ହତହିଲା
ଯିରୁଣ୍ୟ ଅକାଳତା ତାଙ୍କ ବୃତ୍ତବ୍ୟ
ନନ୍ଦତିଥିରୁଗନ୍ତ. ଯାରାହୁ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତଶକ୍ତି
ପଞ୍ଚତିଥୀମାଯୁଁ ଜମାଅନ୍ତରୁମାଯୁଁ ବସ୍ତୁ
ମୁଣ୍ଡାକିର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସାଧିତ୍ତିରୁଣ୍ୟ.
ପଲ ତଳାଙ୍ଗିଲୁହୁତ୍ତ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ବୃତ୍ତବ୍ୟ
କେଶକାର ରାଗୁଣ୍ଡାୟିରୁଣ୍ୟ. ଜନ
ଓର ତିଅନ୍ତିଗିଣକ ପଞ୍ଚତିଥ ଶୂଳ
ମିଲ୍ଲାର ପାନ ସାନ୍ଦରଭତିଲାଗ୍ନ ମସ୍ଜି
ଦୁଇ ହତହିଲେ ମୁଣ୍ଟାଂ ଲିଲ ନିରମିତ୍ତ
ର. ମଲପୁରର ଵ୍ୟାପାରିଯାଏ ହାସନ
ହାଜିଯାଯିରୁଣ୍ୟ ଆତିରେ ମୁଖ୍ୟବଳ
ଚେଲବୁଝ ହାତିପ୍ରତ. ପଞ୍ଚତିଥିଲେ ମେହଳ
ସେଇ ବେଳେତ୍ର କ୍ଷିତି ଲାଲ୍ଲା ଯିରୁଣ୍ୟ.
'ଏ ନିକଟ ବୃତ୍ତବ୍ୟ କେଶକ ଗାଂ,
ମେହଳିରେ କୁକଳିବିଭୁ କେଶକାନଳ୍ପୁ
ପଞ୍ଚତିଥିଲେ ରାଗନ୍ତ' ଏକ ପାଇନ୍ତ
ହାସନ ହାଜି ତଥା ପୁତିଯ ମେହଳ
ସେଇ ପଞ୍ଚତିକା ବେଳେ ଵ୍ୟାପାରିତାନ୍ୟ.
ମରିକଣୁକାନ୍ତରୁଵର ସଜିବମାତ୍ର ନମ୍ରା
ଦୋଷ୍ମୁଣ୍ଡାୟିରୁଗନ୍ତ ହାସନ ହାଜି ଜମା
ଅନ୍ତର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକନ୍ତାଯିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲୁ, ପ୍ରସମା
ନନ୍ଦତ ସନ୍ଦେହିତ୍ ମହାମନସକାନ୍ତା
ଦୁଇନ୍ଦ୍ରା. ଅଲ୍ଲାହର ଅନ୍ତେହାତିନ୍ ମରହି
ନନ୍ଦାଂ ମରହାନ୍ତରୁଂ ନନ୍ଦକୁମାରକର.

മഞ്ചേരിയായിരുന്നു അക്കാലത്ത്
ജമാന്തരിന്റെ മലപ്പുറം ജില്ലാ ആസ്ഥാ
നം. ഏറ്റവാട് താലുക്കിന്റെ കേന്ദ്രവും
ജില്ലാ കോടതിയും ജില്ലാ ഹോസ്പിറ്റലും
മരിം ഉള്ള സ്ഥലമെന്ന നിലക്കായിരുന്നു

മഞ്ചേരി ആസ്ഥാനമാക്കിയത്. ഇപ്പോൾ മൻജിദുള്ള പിളു നിലകൊള്ളുന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു അന്ന് ഓഫീസ്. പിന്നീടാണ് മലപ്പുറത്തെക്ക് ഓഫീസ് മാറിയത്.

ഗൾഫ് മേഖലാ നാട്ടിം

விஸ கிடான் அதைப் பிரயாஸ்வூ
 டி. பலதவண கிளைட் வூக் பெறுக்குறையும்
 கான்ஸல் பெறுக்குறைமுளையி. கிடுய
 விஸயுடை காலாவயி தீருந்தினே
 தலேங்கான யாடு தீருமானிசு. எான்
 கோழிக்கோட் ஏரு யோகத்தின் போய
 தாயிருநூ. யரிசிருந வஸ்ட்ரே
 போலும் மாராதை அவிடெகின் திருவ
 நஷ்புரதேக் போயி, அவூட்டவியில்
 ஹேங் ரிமாங் குறை.

യു.എ.ഇയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും എ പ്രധാന പക്ക ഐ.സി.സിക്കായിരുന്നു. ഐ.സി.സിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ നല്ലരുപത്തിൽ പരിഹരിക്കുകയാണ് അദ്ദും ചെയ്യത്. അങ്ങനെ ഐ.സി.സിഡേ പുറ്റെൻ തുപത്തി ലേക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടുപോവാവുകയും വൈവരിച്ചുകൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ വൃവസ്ഥകളും മറ്റും കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും ചെയ്തു. വ്യക്തിക്രോധിക്കുത്തമായ രീതികൾ അവസാനിപ്പിച്ചു. പ്രവർത്തകരുടെ കുടുതൽ ഉണ്ടാവും പുതിയെയാരു ആവേശവും ലഭിച്ചു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാരാക്കാനും ചെയ്തു.

வினிடியிர் விஸயைக் கலாவழி
தீர்மனதோடு என்ற நடவடிக்கை திரிச்
ஆபோன். பினீட் அஜம்மானிலே ஏறு
ஸ்தாபனாய் ஜங்குத்துத் தூதிகளிட
ஏற்பேரில் விஸயெடுத்து, ‘முருக்கிள்’



ഹസൻ ഹാജി

କୁର୍ଦ୍ଦାଂବୀଯୋଗଣଙ୍କୁ
 ଶ୍ରୀହାୟୋଗଙ୍କୁଙ୍କ ମହାପ୍ରଥମାୟି
 ନାନାଅଳ୍ ପ୍ରସମ୍ଭାଗତିକୁ
 ଆତ ବଲିଯ ଶୁତର୍କକୁର୍ଦ୍ଦାଂବୀଯୋଗଙ୍କ
 ମାତ୍ରମ୍ଭୁତ୍ତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେତର
 ବଲିଯୋଗ ଶୁଣେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ ଅତ୍ୟବ୍ରତ
 ସ୍ଵାୟିକର୍ଷୁଣ କୁର୍ଦ୍ଦାଂବୀଯୋଗଙ୍କୁ
 ଜମାଅନନ୍ଦପତ୍ରକରଣାତିର୍ଥ ନାଂ
 ଅନ୍ତର୍ଭାବିକର୍ଷୁଣ ପ୍ରଯାସଙ୍ଗରେକ
 ବଲିଯୋଗର୍ଭବୋତ୍ତ
 ପରିହାରଶ୍ରଦ୍ଧାବୁକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ୟାଙ୍କ
 ମହାଶ୍ରୀଂ ଶିଖିଯିଲ୍ ଶ୍ରୀହାୟୋଗ
 ଙ୍କୁର୍ଦ୍ଦାଂବୀଯୋଗଙ୍କୁ
 ପ୍ରସମ୍ଭାଗିତମାୟି
 ତୁରଣିଯତୋର ବଲି ଯ ମାନ୍ଦାଣୀ
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକରିଲ୍ ଉଣ୍ଡାଯତ୍
 ଉତ୍ତରରେତିର୍ ଅକିନ୍ତର୍ଭିଲ୍ୟାନ୍
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍ଗରେ ନାଂ କୁର୍ଦ୍ଦାଂବୀ
 ସଜ୍ଜିପରିମାୟି ନାନେତେଣାତୁଣ୍ଟକୁ

എന്ന പേരിലംയിരുന്നു വിസ. അന്ന് അ
മീറായിരുന്ന പ്രഹ. കെ.എ സിദ്ധീവ് ഹ
സൻ സാഹിബിന് ഒരു വിസിറ്റോർ വിസ
യും ഉള്ളായിരുന്നു. നേരത്തെ തീരുമാ
നിച്ചതനുസരിച്ചുള്ള സന്ദർഭമായിരു
ന്നു അമരിഞ്ഞേത്. അങ്ങനെ തൊഴൽ ര
ണ്ടു പേരും 1992 നവംബർ തുടർന്തെ
യിലേക്ക് പോയി.

1992 ഡിസംബർ വാവരിമ സജിൽ തകർക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് ജമാഅതിനെ ഗവൺമെന്റ് അന്വായമായി നിരോധിച്ചു. അപ്പോൾ നാഞ്ചൻ യൂ.എ.ആ തിലാൻ. അമീറ ഇഫൂദ്ദൻ നാട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചുവരേണ്ടതില്ല എന്നായിരുന്നു കേരള

സക്കതിലെയും പരിപാടികളിൽ എം.വി സലിം മഹലിയും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. കൂടാം സുകളും ചർച്ചകളുമൊക്കെ സജീവമായി നടക്കുകയും പ്രവർത്തകൾ കർമ്മാസ്വീകരിക്കാനും അത്.

കുവെവത്തിൽ രണ്ടു പള്ളികൾ
ഗവൺമെന്റ് മലയാളികൾക്ക് അനുവ
ദിച്ചു തന്നിരുന്നു. ഒന്ന്, ഫഹാറിൽ എന
സ്ഥലത്താണ്. പികെ ജമാൽ സാഹിബു
യിരുന്നു അവിടെ വൃത്തംബ നടത്തിയിരു
ന്നത്. ടാണിലായിരുന്നു മറ്റാരു പള്ളി.
രണ്ടിങ്ങളിലും തൊൻ വൃത്തംബ നടത്തി
യിരുന്നു. ഷാഖാപ്പ് മന്ത്രാലയം അനുവ
ദിച്ചുതന്നവയായിരുന്നു അവ. മലയാളി
കളായിരുന്നു ഈ പള്ളികളിൽ നമസ്ക
രിക്കാതെന്തുനീവരിൽ ഭൂതിപക്ഷവും.
ഷാർജ്ജയിലും ഇങ്ങനെ അനുവദിച്ചു
കിട്ടിയ പള്ളിയുണ്ട്.

സംഘടന വ്യത്യാസമില്ലാതെ
യാരാളമാളുകളുമായി പരിപ്രയപ്പെടാനും
സംസാരിക്കാനും ശർഹ് മേഖലാ നാസി
മായിരുന്ന കാലത്ത് സാധിച്ചിരുന്നു.
കക്ഷിത്വങ്ങൾക്കുതീരുമായി ജനങ്ങളും
മായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിത്തെന്നിൽ
നാൽ പലരുടെയും ജീവിതത്തെ ഗുണ
പരമായി സ്ഥായിനിക്കാനും ഭീനിബോധം
വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിഞ്ഞിരുന്നു.
മാത്രമല്ല, പല വിഭാഗങ്ങളായും ശ്രദ്ധപ്പെട്ടിരുന്നു
മറ്റും സംഘടിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടികളിൽ
ശ്രേഷ്ഠ നമ്മുൾക്കുകയും പ്രസംഗി
പ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ജമാഅത്ത്
പ്രവർത്തകരല്ലാത്ത ധാരാളം പേര് നാം
സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്ന കൂസുകളിൽ സ്ഥിര
മായി പങ്കെടുക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.
ഇത്തരം കൂസുകൾവഴി വലിയെണ്ണാരു
അനുഭാവം വ്യന്തത്തനെ ഉണ്ടാക്കിയെ
ടുക്കാൻ സാധിച്ചു. അവരുടെ വ്യക്തി
ജീവിതത്തിലും കൂടുംബജീവിതത്തിലും
മൊക്കെ അതിന് നല്ല സ്ഥായീനമുണ്ടായി
ടുണ്ട്. പലരും ഇപ്പോഴും ബന്ധപ്പെട്ടു
കയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.
യു.എ.ഡി.ഇയിൽ എ.ബേ.എയും (ഇൻലൂ
മിക് യൂത്ത് അസോസിയേഷൻ) സജീ
വരയിൽ പ്രാർത്ഥനിച്ചിരുന്നു.

ଇବ୍ୟାରଣ୍ଡ ପ୍ରପର୍ଦ୍ରତନଙ୍କୁଙ୍ଗ

അൽ ഇവ്വാനുൽ മുസ്ലിമിലെ
പ്രവർത്തകരുമായി ബന്ധപ്പെടാനും അവ
രുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടുത്തിയാനും
ഗർഹിിലെ ജീവിതകാലത്ത് സാധ്യപ്പെട്ടു
ണ്. അവരുടെ പരിപാടികളിലേക്ക് നമ്മ
ഇൽ ചിലരെയും വിജിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.
തർജ്ജിയുത്തി വരുമാൻ ഇവ്വാനിൽനി

നു നാം എറി പരിക്കേണ്ടത്. ഇൻലാമി നു വേണ്ടി എന്തും തൃപ്തിക്കാനും സഹി കാനുമുള്ള തൃശ്രസനാഭത ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകരുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. സാ സത്തിക പ്രധാനങ്ങളെയും ശാരിരിക പീഡനങ്ങളെയും അവർ ക്ഷമാപൂർവ്വം മ റികടക്കും. നല്ല സംസ്കരണമാണ് പ്രവർത്തകർക്ക് ഇവ്വാൻ നൽകിക്കാണ്ടി രുന്നത്. സമ്പന്നരായ ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകരെ താൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. സമ്പന്നര യുടെ മോടി കാണിക്കാത ലളിത ജീവി തമായിരുന്നു അവർ നയിച്ചിരുന്നത്. ജമാ അത്ത പ്രവർത്തകർക്ക് ഇതിൽ വലിയ മാതൃകയുണ്ട്. ഇവ്വാൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പണം പ്രവർത്തകർ സാ യം തന്നെ വിഹിതമിട്ടുകൂടുകയായിരുന്നു പതിവ്. ഓരോ ഇവ്വാനിയും സന്താം വരുമാനത്തിന്റെ നിശ്ചിത ശതമാനം പ്ര സ്ഥാനത്തിന് നൽകും. ഒരു പ്രത്യേക സംഖ്യയോ ശതമാനമോ നിശ്ചയിക്കുകയെല്ലാം എത്രയാണോ ആവശ്യം വരുന്നത് അത് പ്രവർത്തകർ തന്നെ വിതിചേടുക്കുകയാണ് ചെയ്യുക. നമ്മൾ ഒരു ശതമാനം കൊടുക്കുന്നുവെന്ന് പറയുന്നത് അവർ കൊരു വിഷയമേ അല്ല; കാരണം ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകർ 8 ശതമാനവും 10 ശത മാനവും അതിലേബാധ്യമാക്കയാണ് കൊടുക്കുന്നത്. പെട്ടുന്ന സംഘടനകൾ ഒരാവശ്യം വന്നാൽ സന്താം കാരും മറ്റും വിശ്വ പണം നൽകാൻ ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകരെ സന്നദ്ധതയിരിക്കും.

ജനകീയ മനസ്സാണ് ഇവ്വാൻ പ്ര
വർത്തകരുടെ മഗ്നാറു പ്രത്യേകത. സാ
ധാരണകാരിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലാം അ
വരുമാനത്ത് ജീവിച്ച് അവരുടെ പ്രശ്ന
അശ്ര പരിഹരിക്കാനും ഇവ്വാൻ പ്രവർ
തകർ സദാ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഇമാം ഹസ
നൃൽ ബന്നാ ശഹീദിഞ്ചു അധ്യാപകങ്ങ
ളിൽ പ്രധാനമാണിത്. ബന്നയുടെ പ്രവ
ർത്തനങ്ങളിൽ കാർഷിക മേഖലക്ക് പ്ര
ത്യേക സ്ഥാനം ഉണ്ടായിരുന്നു. സാധാ
രണകാരായ കർഷകരെയും അതുപോ
ലുള്ളവരെയും ബന്ന ധാരാളമായി സമീ
പിച്ചിരുന്നു. ഈ രീതി പിൽക്കാലത്തും
ഇവ്വാൻ പ്രവർത്തകർ തുടക്കിനും സന്ധ
നായും മേൽത്തീരുള്ളൂള്ളവരെയും സമീ
പിക്കുന്നതിനില്ലെ ഇവ്വാൻ ഉന്നതിൽ കൊ
ടുത്തത്. അവരെ എല്ലുപ്പെട്ടിൽ കിട്ടുക
യില്ലെന്ന് ഇവ്വാൻ അറിയാം. അതുകൊ
ണ്ടാണ് ഇവ്വാൻ പ്രധാനമായും സാധാ
രണകാരെ ലക്ഷ്യം പെച്ചത്. മാത്രമല്ല,
ഇതുരുൾ സാധാരണകാരുടെ പ്രശ്നങ്ങ
ൾ ഏറ്റുടക്കാനും പരിഹരിക്കാനും ഇ

வ்வான் பிடேயுக் கூகுக்குயும் செ
த்து. ஹவ்வானுக் கூஸ்லிமுங் ஜங்கீ
யமாகுந்திதில் ஹதான் ப்ரயாந பகு
வபிழுத். ஹங் ஹுஜிப்புதிலை ஏருவும்
கக்தமாய ஜங்கீய ப்ரஸ்மாநமான் ஹ
வ்வான். பகேச, அமேரிக்கயைடு பின்னு
ளையோடு ஹுஜிப்புத் ஸவஸ்மெற்ற் அ
வரை அடிப்பும்ரத்துக்கயான். நிரையிக்க
பெட்டிக்குகுடி தெரைண்டக்குப்பித் மதுளிச்சு
ஏஸ்ப்படு ஸ்ரீகுர் வரை நோன் ஹ
வ்வான் க்ஷிண்டிட்டுங்க். ஸுத்தமாய ஏத
ரைண்டக்குப்பு ஹுஜிப்புதித் தங்கால் மஹா
டூரிப்புக்கதோடு அயிக்காரத்தித் வரை
இல் மாடுதா வேருதூ ஜங்கீய ப்ரஸ்மாந
மான் ஹவ்வான். மர்த் அலைப் ராஜுஞ்ஜி
லும் ஹவ்வான் வேருங்க.

അരബ് ലോകത്ത് രണ്ട് വിഭാഗം
ജനങ്ങളുണ്ട്. ഒരു ദിനിമോയമില്ലാത്ത
ഹൗതികരും സുവാദരാലുപരുമായ സുസ
നമിലോഹമാണ് എൻ. ദിനി മോയമുള്ള,
നല്ല ജീവിതം നയിക്കുന്ന, ഭാഗശിലരായ
ആളുകളാണ് രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം.
പക്ഷേ, രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗത്തിന്
സ്വാതന്ത്ര്യം വളരെ കുറവാണ്. ദുരുബി
യിൽ ഇരുന്നുറിൽപ്പരം പള്ളികളും ഇരു
നൂറിൽപ്പരം ബാർ ഹോട്ടലുകളുമുണ്ട്.
ദുരുബിയിൽ കിട്ടാതെത്താനുമില്ല.
സാധാരണക്കാരനായ ഒരു മലയാളിയോ
മറ്റേതെങ്കിലും ദേശത്തുകാരനോ അവി
ടെയെത്തിയാൽ വഴിത്തറിപ്പോകാനുള്ള
അവസ്ഥയുണ്ട് യാരുമുണ്ട്. അവിടത്തെ
ചിലർ പറയുന്നതുതന്നെ, പള്ളി പള്ളി
യുമുണ്ട് ബാറുമുണ്ട്. പള്ളിയിൽ പോകേ
ണ്ടവർക്ക് പള്ളിയിൽ പോകാം; ബാറിൽ
പോകേണ്ടവർക്ക് ബാറിലും പോകാം
എന്നരു.

ഹാർജാ സുത്തത്താൻ

ഏ ഫേണ്ട് അറിവിൽ ഷാർജ ജില്ല
ഐപ്പാൾ എല്ലാവിന്റെ മുഹമ്മദ് അഞ്ചലബാസിമി
നല്ലു വ്യക്തിയും നല്ലു ഭരണാധികാരിയു
മാണ്. 1972 മുതൽ അദ്ദേഹമാണ് ഷാർജ
ഭരിക്കുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള ആ
ളാണ് അദ്ദേഹം. കൈയ്യോ യുനിവേഴ്സി
റിയിൽനിന്ന് അഗ്രികൾച്ചറൽ ഫൌണ്ടിനി
യ 10 ഗ്രിൽ ബിരുദം (1971) നേടിയ
സുൽത്താൻ വാസിമി പൊളിറ്റിക്കൽ
ജിയേഡുഗ്രാഫി ഓഫ് റാർഡ് (Durham
University, UK - 1999), എക്സിസ് (Exeter
University, UK - 1985) തുടങ്ങിയ വിഷയ
അഭിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് എടുത്തിട്ടുണ്ട്.
ഈത്യും ചരിത്രവും അദ്ദേഹം പഠിച്ചിട്ടു
ണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി അദ്ദേഹം ഈത്യും വന്നിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേരിൽ

മദ്യം നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു ഈസ്റ്റാഫിക് മനസ്സുള്ള ഭരണാധികാരിയാൾ അദ്ദേഹം മരിച്ചു അവർഗ്ഗായിരുന്നു അല്ല അതു മഹമ്മദായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിനി ഉപദേശങ്ങൾാണ്.

ବୀରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟବୁ ତମିଲ
ପେରପିରିକଣଳୀମଙ୍ଗ ବାଦତିକ ଏତି
ରାଣ୍ ଅନ୍ତେହାଁ. ‘ଲା ମଙ୍ଗଲ ବେବନ
ଦ୍ଵୀପ ଲାଲିଯାଙ୍କ’(ବୀରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟକୁଠି
ନୁହିଟିକିଲ ପେରତିରିବିଲୁ) ଏଣ ତଳ
କେଟ୍ଟିଲ ଅନ୍ତେହାଁ ରଙ୍କ ଲେବନଙ୍କେ
‘ଆଜ ବଲାଇଜ୍’ ଆବଶ୍ଯି ପରତିକ ଏଣୁ
ତିଯିରୁନ୍ତ ଆବୁତ ହାସନ ଆଲା
ନଂପି ‘ଆତମହୀନୀରୁଣ୍ଣିଯାଙ୍କ ଲିଖ
ହୁନ୍ତଲାଂ’ ଏଣ କୃତି ଯୁ.ଏ.ହୁତିଲ
ପ୍ରଚାରିଷ୍ଟିଥ ଶେଷମାଣ ସୁତତାଙ୍କ
ବାସିମି ପ୍ରସତ୍ତର ଲେବନମୟୁତିଯତ.
ନଂପି ସାହିତ୍ୟମାତ୍ର ବାସିମିକି ନଳ୍ଲ
ବସନ୍ମାଣ ଉଣାଯିରୁନ୍ତର. ବୀରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟବୁ
ତମିଲିଲୁଛ ବସନ୍ ମୁଗି
ଚୁକ୍କିଯୁଗତିନୋକ ଵିନ୍ଧ୍ୟାଜିଷ୍ଟକା
ଣାଙ୍କ ଅତିବଲାଜିତ ବାସିମି ରଙ୍କ
ଲେବନଙ୍କରୁଛୁତିଯତ. ସୁଧାରକାର
ନାଯ ରୁ ଏଣିଗୀରୁଣଣାତିରୁନ୍ତ ଯୁ.ଏ.
ହୁ ହୁଲକ୍ଟିନ୍ଦିରି ମୋର୍ଦ୍ଦୟିଲ.
ନଳ୍ଲ
ହୁନ୍ତଲାମିକ କାଷ୍ଟ ଚପ୍ପାକୁଣ୍ଡ
ଅନ୍ତେହାଁ
ମାଯୁଂ ଶେଷବିନ୍ ନଳ୍ଲ ବସନ୍ମାଣଣା
ଯିରୁନ୍ତର. ଶେଷପ ସୁଧାର ସନ୍ଦର୍ଶିକାରୁ
କରୁଂ ଚୟତିରାନ୍.

അരബ് രാജ്യങ്ങളുടെ പരമിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സജീവതയും വ്യവസ്ഥാപിത്തവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമ പരാജയ പൂട്ടില്ല എന്നാണ് പിൽക്കാലത്തെ ഗൾഫ് മേഖലയിലെ പ്രവർത്തന പൂര്വാഗതിയിൽനിന്ന് മനസിലാക്കുന്നത്. അഞ്ചുപർഷ ത്തിനുശേഷം 1996-ൽ മേഖലാ നാസി മെന്ന നിലക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവ സൗംഖ്യിച്ച് നാൻ നാടിലേക്കു മടങ്ങി. ■

(രൂപരൂപ)