

സൂത്രം-10

യദ്യന്തരം

13 നിങ്ങൾക്കുമുന്ത് നിരവധി വൻ സമുദ്രായ അഞ്ചേ നാം നിലപ്പിള്ളിട്ടുണ്ട്; അവർ ധർമ ഡി ക്കാരം പ്രവർത്തിച്ചപ്പോൾ. തെളിഞ്ഞ ദ്യോഷകാന്ത അള്ളുമായി ദൈവദ്യുതമാർ അവരെ സമീപിച്ചി രുന്നു. എന്നാൽ സത്യം കൈകൊള്ളുക അവ രൂടു സഭാവമായിരുന്നില്ല. ഈ വിധം തന്നെ യാകുന്നു പാപികളായ ജനത്തിനു നാം പ്രതി ഫലം നൽകാറുള്ളത്.

14 അനന്തരം അവർക്കു പിന്നെ നാം നിങ്ങളെ ഭൂമിയിൽ പ്രതിനിധികളാക്കിയിരുന്നു; നിങ്ങൾ എങ്ങനെന പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് കാണാൻ.

15 നമ്മുടെ സുവ്യക്തമായ സുക്രതങ്ങൾ ഓതി ക്ഷേമപ്പിച്ചാൽ, നമ്മു കണ്ണുമുട്ടുമെന്ന് പ്രതിക്കശി ക്കാത്തവർ സേലാഷിക്കുകയായി; ഇതല്ലാത്ത മറ്റാരു ബൃഥരുൾ കൊണ്ടുവരുണ്ടാം. അല്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ ചില ഭേദഗതികൾ വരുത്തേണം. പ്രവാ ചക്രൻ അവരോടു പറയുക: എൻ്റെ വകയായി അതിൽ ഭേദഗതി വരുത്താൻ ഞാനാളില്ല. എന്നിക്കു ലഭിക്കുന്ന ദിവ്യസന്ദേശത്തെ പിൻപ റുക് മാത്രമാണ് എൻ്റെ ഭദ്ര്യം. എൻ്റെ വിധാ താവിനെ ധിക്കരിച്ചുവെക്കിൽ, സേലാരമായ ഒരു നാളിലെ ശക്ഷയെ ഞാൻ ദേഹപ്പെടുന്നു.

16 പ്രവാചകൻ പറയുക: അല്ലാഹു ഇമർച്ചിരു നുംവെക്കിൽ ഞാൻ ഈ ബൃഥരുൾ നിങ്ങളെ ഓതിക്കേൾപ്പിക്കുമായിരുന്നില്ല. അതെക്കുറിച്ച് അവൻ നിങ്ങളെ അഭിയിക്കുകയുമില്ലായിരുന്നു. ഞാനിതിനു മുമ്പ് കുറെകൊല്ലുങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കി ടയിൽ പസിച്ചിട്ടുണ്ടാലോ. നിങ്ങൾ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ചിത്രിക്കാത്തതെന്തോ?

وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ
وَمَا كَانُوا يُؤْمِنُوا كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ

﴿١﴾

ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلِيلَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ
كَيْفَ تَعْمَلُونَ

﴿١﴾

وَإِذَا ثُنِلَ عَلَيْهِمْ عَذَابُنَا بَيْتَنِتْ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَئْتِ بِقُرْءَانٍ
غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِيلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِنِّي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِيَّ
إِنْ أَتَيْتُمْ إِلَّا مَا يُوَحَّى إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ

عظیم

فُلْ لُوْشَاءُ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ وَعَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرِكُمْ بِهِ فَقَدْ لَيْثَ فِيْكُمْ
عُمْرًا مِنْ قَبْلِهِ هَهُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

﴿١﴾

നിങ്ങൾക്കു മുന്ത് = مُنْ قَبْلِكُمْ = (വൻ) സമുദ്രായങ്ങളെ, കാലാലട്ടങ്ങളെ = وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا
അവർക്ക് വന്നു(സമീപിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു) = وَجَاءَتْهُمْ (അവർ) ധിക്കാരം പ്രവർത്തിച്ചപ്പോൾ = لَمَّا ظَلَمُوا
തെളിവുകൾ കൈണ്ട്(തെളിഞ്ഞ ദ്യോഷകാന്തങ്ങളുമായി) = اَهْلَكْنَا اَنَّهُمْ
അവർ വിശദിക്കാനുള്ളവർ ആയിരുന്നില്ല(എന്നാൽ സത്യം കൈകൊള്ളുക അവരുടെ സഭാവമായിരുന്നില്ല) = وَمَا كَانُوا يُؤْمِنُوا
പാപികളായ ജനത്തിന് = اَنَّ الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ = کَذَلِكَ = ഇവിധം(തന്നെ)ആകുന്നു

13: ഈ സുക്തത്തിന്റെയും അടുത്ത സുക്തത്തിന്റെയും സംബന്ധിതർ ഇത് വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാവരുമാണെങ്കിലും മുന്നില്ലെങ്ങായിരുന്നത് വുവേശികളുണ്ട്. നാശം തെടുവന്നാൽ ഉടനെ അതു വരുത്തത് അല്ലെങ്കിൽ വിന് അതിന് സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ് എന്ന് രിക്കലും കരുതേണ്ട. ഇപ്പോഴുള്ള ജനതകർക്കു മുൻ്പ് എത്രയോ കൈക്കേം മാറ്റയ ജനതകരെ അല്ലെങ്കിൽ നശിപ്പിച്ചു കൂടിത്തിട്ടുണ്ട്. കൊഞ്ചം, തലമുറ, കാലം, നൃത്യം തുടങ്ങിയ അർമ്മങ്ങളിലൂപയോഗി കുന്ന ന്തർ ഏറ്റെ വഹനവചനമാണ് പുത്ര. അതതു കാലങ്ങളിലെ (പ്രമാവജനതകൾ മനസ്സിൽ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അർമ്മം.

କଣ୍ଠୀ (ବାବୁ ପାତ୍ର) ଏକାନ୍ତିରି ରେଣ୍ଡ ଅର୍ଥମାଲାକ୍
ଉଦୟାନାଶମାଳାଙ୍କ ଓହ୍. କେଷମଧ୍ୟ ଶକ୍ତିଯୁଗ ଆତମ୍ବିନିଲ୍ଲୋହ
ନଷ୍ଟକାପ୍ରଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ମଧ୍ୟଭାବରେକାଂ କିଛିଦିନାକର୍ତ୍ତ୍ଵମାଳାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଏହିରେ ରେଣ୍ଡର୍ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶତମାକୁଣ୍ଟାନ୍ତି ରେଣ୍ଡ ରହନ୍ତିଲ୍ଲୋହ
ନାଶମଧ୍ୟ ଦେଇଦେଖି ପାନ ନିରବ୍ୟ ସମ୍ମହାନ୍ତରଶ ଚରିତରତିଳ
କଟକୁଣ୍ଠାପୋଯିଟ୍ରିଙ୍କ୍ସ. ନ୍ୟୁଡ ନବୀନ୍ୟ ଜନତାଯୁଗ ଲ୍ୟାଟର୍ ନବୀ
ଯୁଗ ଜନତାଯୁଗ ଜନମନେତରତିର ଉତ୍ସାହରଣମାଳାଙ୍କ; ଲ୍ୟାଙ୍କାଲ୍ଲା
ଲ୍ୟାର୍ ରେଣ୍ଡାମନେତରତିରିଗୁଣ୍ଟ. ଏହୁ ଜନତ ହୁଏ ଭ୍ୟାମିଯିଲ୍ ନିଲ
ନିଲକଣାନ୍ତିର ଅର୍ଥର ଅବରୁଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକମାଯ ପିତା-
କରମଣାଲ୍ଲିରୁଦ୍ଧ ପୃଥିବୀମାଯ ନଷ୍ଟକାପ୍ରଦ୍ୱାରା କଣ୍ଠିଯୁବୋଶ
ଅଲ୍ଲାହୁ ଅବର ପୃଥିବୀମାଯ ତୃତ୍ୟାନ୍ତିକାଣ୍ଟାନ୍ତି ନାଶତିରେଣ୍ଟ
ମାର୍ଗରତିରି ପ୍ରଯାଣୀ ଚର୍ଯ୍ୟାନବର କେଷମ ନଷ୍ଟକାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଶକ୍ତିସାଧ୍ୟିକାନଶ କଷତିପ୍ରିକ୍ରିୟାକୁ, ସାତକ୍ରତ୍ତ୍ଵ ହାନିକୁଙ୍କ
ତୃତ୍ୟାନ୍ତିର ଭାଗିକ ନାଶାନ୍ତିଲିଲ୍ୟାଦ ପୁନରାଲୋଚନକ
ପ୍ରେରିପ୍ରିତ୍ୟୁକ୍ତକାଣିରିକାଣ୍ଟାନ୍ତି. ହରାର ଜନତକର ଅବରୁଦ୍ଧ
ଚିତକଳ୍ପୁ କରମଣାହୁବୁ ଶୁଭୀକରିକାଣ୍ଟାନ୍ତି ମୁକର ବୀଣ୍ଟକୁ
ଉତ୍ସାହରଣରେକାଣ୍ଟାନ୍ତି ଅଲ୍ଲାହାତବର କୁଟୁମ୍ବର ଅଧ୍ୟାପତନ
ତିଲୋକାର ଅଭିନ୍ଦନକାଣ୍ଟାନ୍ତି. ପ୍ରଥାଚକତ ପରିପର ଅବସା
ନ୍ତି ଶେଷ ଦ୍ୱାଶୀତ୍ୱ ସମ୍ମହାନ୍ତରଶ ଦେଇଦେଖି ପାନିକୁଳ୍କ ନାଶ
ଏହିଯକୁଗୁଣ ହରାରତିଲ୍ଲୋହତାଙ୍କ. ଅଧ୍ୟାନୀକ ମୁଶଳିଂ ସମ୍ମ

ഹിന്ദു മതപരമായ വിനാശകരത അഭിമുഖീകരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്.

ଏହି ଜନତେରଯୁ ଅଳ୍ପାହୁ ଅନ୍ୟାୟମାତ୍ରୀ ନଶିଷ୍ଠକୁହା
ଯିଲ୍ଲ ନାଶ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟମାକୁଣ କାରଣାଙ୍ଗଭୂତିବର ମାତ୍ରମା
ଥିବାର ନଶିଷ୍ଠକୁହା. ନାଶ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟମାକୁଣ କାରଣବୁ
ନ୍ୟାୟବୁ ବ୍ୟକ୍ତମାତ୍ରୀ ମୋଯୁପ୍ରେଟ୍‌ରତ୍ନକୁହୁ ଅତିଲ୍ଲାପାର
କାରାନ ଉପବେଶିକୁହୁ କରୁ ଚେତ୍ୟତଥେଷାଂ ଏ ଉପବେଶିତର ତ
ଭୂତିକଳେଖନିବର ମାତ୍ରମାଣ ଅଳ୍ପାହୁ ନଶିଷ୍ଠକୁଣନ୍ତକ.
ନାଶ
ତିଲେଖକ ନୀଙ୍ଗୁଣ ସମ୍ମହନିତେ ଉପରିକାରାନ ଆପୁର୍ବ ପ୍ରବାଚ
କରାର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ. ପ୍ରବାଚକରୀରୁରେ ସାରେଷଂ ସିରିକର୍ତ୍ତ୍ଵ
ସତ୍ୟବୁ ଯରମବୁ ଆପରିକାରାନ ସାମନରାକୁଣିବର ରହିଛିକେ
ପ୍ରେଟ୍‌ରନ୍ତକ. ଅତିକୁ ବିସମ୍ମତିକୁଣିବର ଚିଲାପୋର ଚରିତ
ଶିକ୍ଷକର୍ତ୍ତକାଣ ପରିକଷିକୁଣ୍ଣନ୍ତକ. ଏଣିଟୁ ଅସତ୍ୟତି
ରେଣ୍ଡ୍ସ୍ୟୁ ଅଧିକରିତିରେଣ୍ଡ୍ସ୍ୟୁ ଅକ୍ରମିତିରେଣ୍ଡ୍ସ୍ୟୁ ମାର୍ଗଶତିଲ୍ଲୁର
ଯିକାରାପୁର୍ବିମ ମୁଣୋଟ୍ ପୋକୁଣିବରାଣ ଅତିରେଣ୍ଡ୍ ଅନିବା
ରୁତର୍ଯ୍ୟାଯ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନାଶତିର ପତିକୁହା. ଏହି ଜନତ ଯରମ
ନୀତିକଳ୍ପର ପରିଚିକର୍ତ୍ତ ପୁଣିନିମାତ୍ରୀ ଅତିକର୍ତ୍ତ୍ଵ କରିଣିବାରେ
ପିଲାନ ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସ ସିରିକରିବୁକେ ଅବରୁଦ୍ଧ ପକ୍ଷତିକେଣ୍ଟ
ମାଯିତିରେଣ୍ଟନ୍. ହୁଏ ଅବସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟାଣ କାନ୍ତିଲ୍ଲିଟ୍ ମାତ୍ରା
ଏଣ ବାକ୍ୟତିଲ୍ଲୁର ବ୍ୟକ୍ତମାକୁଣନ୍ତକ. ଏହି କାନ ଲିଫୁ
ଚାମ ପରେଯାର
ତିଲେଖ ଆଶ୍ୟଂ ନେରାତେ ହୁଏ ପରେଯାର ବାନ ଶମଳଙ୍ଗଭୂତିର
ପିଲାକ୍ରିଟ୍‌ରେଣ୍ଡ୍ ସତ୍ୟତିଲେଖ ତିଲ୍ଲିପୁରାନ୍ତକ ସର୍ବବସାୟ
ତଥ୍ୟ ଅସତ୍ୟମିକ୍ରୁମୋର ଜନକର୍ତ୍ତ ନାଶତିନିବକାଶିକଳ୍ପ
କୁଣ୍ଣ ଏଣାଣ ସୁଚିଷ୍ଠିକୁଣନ୍ତକ. ଏ ସମ୍ମହନିରେ ପୋତୁ
ବିଶେଷଣଂ ତଥା ମୁଖ୍ୟ (ପାପିକର୍ତ୍ତ, କୁର୍ବାହିଲିକର୍ତ୍ତ) ଏଣାକୁ
ନ୍ତକ. କୁର୍ବାହିଲିକ ସମାଜିକ ମହା ଶିକ୍ଷ ରେଣ୍ଟ.

ஸாக்ஷத்திகாரம்பற்றில், அஸ்ராவுவினால் தெரிவன்டகுகை பெட்டு நியுக்தராகும் புத்தமாராள் ரூஸுத். ஜாதீக்ராஷ்டர் (அவருடைய புத்தமார் அவரை ஸமீபிட்டு) ஏற்றுதிடீர்த் திவாக்ஷ அவரிலேக் காய்க்கொடு ப்ரவாசகராம் அவரை ஸமீபிட்டு

என்னாவது. ரளைமறை விவகச் சுரீகரிக்குவோல் பிரபு சுக்து பரிசு மா ப்திக்கு ஶேஷமுடை ஸமு ஹ அன் தெயு அதுமிகொடுக்கு. அன்றுப்ரவாபகங்கு ஶேஷம் அபேபா திலீஸ் ஸமு ஹ முடிவுவில் முடிதைவர்க்கு வெவிக் கூடே திலீஸ் ப்ரவேபாயகர்ளன். புரா-ப்ரவேபாயகம் அபவா நமக்கல்பிக்கலும் திற விரோயிக்கலும் யம்மதிலேக்கு கூண்ணி கலும் முறைமுறை ஸமுவாயதிலீஸ் ஸாயுத்தயாளன்கு வூர்த்து அன் பாஸ்தாவிப்பிடுக்குன். ஹனதை முங்கிலிக்கரி ஹு ஸாயுத்த னிவேருப்பதில் பீட்சு சுவருத்துக்கு ஸாவாவா. ஏஜிலும் வெவிக் கூடே கேள்கொடும் பிரக்கொடும் ஹன் ஹிலும் ஜான்ஸ்கூம் ஸாக்கரும்போன்று வெவிக் கூடே தெயு அபவுத ஹாரெயு அளியாத்தவரையிருக்குக்கூடியில்

14: പുറവകാലത്ത് നിരവധി സമൃദ്ധായങ്ങൾ ഭാഗികമായോ പുറംനാമായും നശിച്ചുപോയിട്ടുണ്ടന്ന് എല്ലാവർക്കുമിരിയാം. അതിനുശേഷം ഇപ്പോൾ ഭൂമിയിലെ അവരെ പ്രാതിനിധ്യം അല്ലാഹു നിങ്ങളെ (ഖണ്ഡം) ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇല്ലായ്മയിൽനിന്ന് നിങ്ങളെ ഉള്ളവകി ഇല്ല പ്രാതിനിധ്യം ഏൽപ്പിച്ചുവെന്നത് അവരെ മഹത്തായ അനുഗ്രഹമാണ്. ദൈവിക പ്രാതിനിധ്യം ഏറ്റുടരുതെ നിങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ഗൾര വത്തോടെ അതിരെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേദിക്കാണ്ക് അല്ലാഹുവിനോട് നാമകാണിക്കാണോ. നിങ്ങൾ അവരെ പ്രാതി നിധ്യം ധ്യാവായി നിർവ്വഹിക്കുന്നുവോ എന്നു പരിക്ഷിക്കാനോ നിബന്ധിപ്പിക്കാനോ അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഒരു ഉത്തരവാദിത്വം ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് അല്ലാഹു നൽകിയ ഇല്ല അവസരം ഏറ്റു ഉച്ചിതമായ രിതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കാണ്ക് ശാശ്വതമായ സാഖാര്ജ ജീവിതം നേടാൻ പരിഗ്രാമിക്കുക. ഇല്ലാങ്കിൽ നിശ്ചിയോധ പൂർവ്വ സമുദ്ദേശങ്ങളാണ് ഗതി തന്നെ നിങ്ങൾക്കും വന്നുവെച്ചിട്ടും.

ପ୍ରବାଚକର ବୁଦ୍ଧାର ବାତିକେଶ୍ଵରୀପ୍ରିକ୍ଲୋବୋର, ହର ଫ୍ଲାଟର ମର୍ଗାରୁ ବୁଦ୍ଧାର କୋଣ୍ଟାର୍କିବରଣା, ଆଲ୍ଲାଙ୍କିତ ହୃତିଳୀ ଚିଲ ଦେବତାକିଶ୍ର ବେଳାଂ ଏକ ଶେଲାଷ୍ଟାନ୍ତିରି ରଳି ମାନଙ୍କ ଜୁଣ୍ଡ. କଣ୍ଠ ନିଷେଯିବୁ ପରିହାସାବୁମାଣ୍ଟ. ଅତାହାର ହୃ ବୁଦ୍ଧାର ତାଳ ସାଥୀ କେକ୍ଟିପ୍ରିମ୍ବତାବେଳାଂ ତେଣୁପରିକାର୍ଯ୍ୟାଂ. ହଣୀ ହରୁପୋଲେ ବେଳାଂ ରୋପ୍ତାର୍କ, ଆଲ୍ଲାଙ୍କିତ ହୃତିଳୀ ଚିଲ ପରିଷ୍କରଣଙ୍କର ବରୁତି ଅବତରିପ୍ରିଚ୍ଛାର୍କ. ବଲିଦ୍ୟା ବିଳ ମୁଖୀ, ଆସନ୍ତମ୍ଭାଙ୍ଗ ବାହୁତ, ଆସନ୍ତବତ ବିଳ ମୁତରଲିବ୍ୟ, ଆସନ୍ତବତ ବିଳ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଯଶ୍ମିମ, ହାଲିନ୍ତମ୍ଭାଙ୍ଗ ହାଲିନ୍ତମ୍ଭାଙ୍ଗ ହାଲିନ୍ତମ୍ଭାଙ୍ଗ ତୁରା ଅତିଯ ବୁଦ୍ଧରେଣି ପ୍ରମୁଖବନ୍ଦାର ପ୍ରବାଚକର ହୁଅବିଯଂ ପରି ହାସିପ୍ରିରୁଣ୍ଗାବେଳାଂ ହୁଣ୍ଗା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରସତାବିଚିରିକାଗୁଣ୍ଠ.

രണ്ടാമത്തെ മാറ്റം നിഷ്പയവും ഒരുത്തിരുപ്പമാണ്. അതായത്, ബുർജുൾ അല്ലാഹുവിൻ്റെ പട്ടനമാനുമലും, തന്റെ തന്നെ സൗഖ്യിയാണെന്ന് തങ്ങളുകൾക്കിയാം. ഫകിലം തങ്ങളേതു സീകി

ରିଚ୍ଚୁରେକାଳଙ୍ଗାଂ, ଅଠିକି ହୁମ୍ପୋର ଓତୁଣ ହୁଏ ବୁଝିଅଳି ଉପେ
କଷିଚିତ୍ ତେଜାଲୁଦ ବୁଧୀରେବନୀରୁଯାନେଯାଥୁଁ ପାରିପୁରୁ ସୁଲୟ
ଦାଯାନେବଲୁଯାଥୁଁ ଶାସ୍ତ୍ରକରିକୁଣ ମର୍ଦାରୁ ବୁଝିଅଳି ଉଳ୍ଳା
କରିକାଳେଖିବଳାଂ, ଫୁରୁତ୍ତିଯାପକଷି ତେଜାଲୁଦ ବେବାଞ୍ଚ
ଲୁଯାଥୁଁ କରିମରିତିକରିଲୁଯାଥୁଁ ଵିମର୍ଶିକରୁଣ ଡାଙ୍ଗେଶ ଉପିବାକୁ
କରୁଣିଲୁଯାଥୁଁ ବେଳାଂ, ଏହିତିର ତେଜାଶ ନିଳାନ ଅଂଶିକରିକାଳାଂ,
ନମୁକକ ସମବାୟତିଲେବକ ନୀଇବାଂ, ବୁଝିଅଳିନିଳ ତେଜାଲୁଦ
ବିଶାସାଜୀବିକାଂ ଆଚାରାଜୀବିକାମୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣମାଳି ମାର୍ଗୀକ
ଯାବେଳାଙ୍କିରି ଅଂଶିକରିକାଳାଂ ଏଣି ବେଳାରୁ ବିଯତିରି ପାଇୟୁ
କରୁଣାବେଳାଂ.

ഇത്തരം വീക്ഷണമുള്ളവർ ഇക്കാലത്തുമുണ്ട്. ബഹു ഭൗമവ വിശദാസന്നാട്ടും അവിശദാസന്നാട്ടും പരമോക്ത നിശ്ചയത്തോടുമെച്ചുമാക്കുന്നതും തീവ്രമായവുമായി അവർ വിലപാടിനെ അസഹിഷ്ണുതയും തീവ്രമായവുമായി അവർ വിലപിരിത്തു നും. ചിലർ അതിനെതിരെ കോടതികയറുക വരെ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കലർപ്പിപ്പിത്തത ശുശ്രാവ സത്യമാണ് വൃഥതയും പറയുന്നത്. അതിനുവേണ്ടിയാണ് അതവർത്തിച്ചത്. സഹിഷ്ണുതയുടെ പേരിലും ധാര്യം സമവായത്തിൻ്റെ പേരിലായാലും കൂർച്ച അസത്യം ചേർക്കുമ്പോൾ അതശുശ്രാവമാകുന്നു. രണ്ടും രണ്ടും നാല്പ് എന്നതും രണ്ടും രണ്ടും പുജ്യം എന്നതും ശരിയാണ് എന്നു പറയുന്നത് നിർമ്മകമാണ്. മനുഷ്യർക്കിടയിൽ സഹിഷ്ണുതയും സ്വഹാർദ്ദശം നല്കുന്നും ആവശ്യവുമാണ്. അതിനു ഏകദേശവ വിശാസികൾ ബഹുഭേദവത്രത്തെ സത്യപ്പെടുത്തുകയോ ബഹുഭേദവ വിശാസികൾ മരിച്ചോ ചെയ്യേണ കാര്യമില്ല. രണ്ടു പക്ഷവും മറ്റു പക്ഷ തനിഗ് അവരുടെ വിശാസം നിലനിർത്താനും ആചരിക്കാനുള്ളതു അവകാശവും സ്വാത്രത്തിലും വകബെച്ചു കൊടുക്കുകയാണ് സഹിഷ്ണുത. ആദർശങ്ങൾ പരസ്പരം അടക്കിവെക്കുന്നത് ആദർശ വഘനത്തും നികുഷ്ഠമായ കീഴിട്ടാലുമാണ്. വൃഥതയെന്ന പരാജയപ്പെടുത്താൻ വുന്നീരികൾ കൾ പല മാർഗ്ഗങ്ങളും അവലുംവിച്ചിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ മുഹമ്മദിനു ഭ്രാതാജാണന്നും വൃഥതയും എന്ന പേരിൽ കേൾപ്പിക്കുന്നത് ലോകൻ ജൽപനങ്ങളാണന്നും വാദിച്ചു. മുഹമ്മദ് മതവാദിയാണന്നും മാത്രികവചനങ്ങളാണ് വൃഥതയെന്നും പറഞ്ഞു. ജിനിഞ്ഞ സഹായത്താൽ ചമച്ച കാവ്യമാണ് വൃഥതയും വാദിച്ചുനോക്കി. ഇതൊക്കെ പൂരാണിക ഇതിഹാസങ്ങളും ണന്നും ചിലർ വിലയിരുത്തി. വൃഥതയും മുഹമ്മദിന്റെ ചപനയ ഷ്ലേഷിലും അല്ലാഹുവിൽനിന്നുള്ളതുമല്ല; പ്രത്യുത ഏതോ വിരുതമാർ മുഹമ്മദിനെ പരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണെന്ന് എന്നുമുണ്ടായിരുന്നു ആരോപണം. ഇത്തരം വാദങ്ങളുന്നതിനുണ്ട് വർക്കു തന്നെ അതിലേഖനാം വിശാസമുണ്ടാവിരുന്നില്ല എന്ന താണ് വാസ്തവം. എങ്ങനെയെങ്കിലും ആളുകളെ വൃഥതയും നിന്നുക്കുകയായിരുന്നു അവർക്കൊഡശ്യം. അതിനുവേണ്ടി അവലാബിച്ച തന്ത്രങ്ങളുണ്ടാണും വിജയം കാണാതൊയപ്പോൾ വൃഥത എന്ന അംഗീകരിച്ച് ഇൻഡ്ലാമുമായി രജിംഡാവുകയാണ് ഇന്ന് നല്ലതെന്ന് അവർക്കുതോന്നി. അതുകൊണ്ട് വൃഥതയെന്ന തങ്ങൾക്ക് അംഗീകരിക്കാവുന്ന വിധത്തിൽ പുന്നർന്നിർമ്മിക്കുകയോ ഭേദപ്പെട്ടതുകയോ ചെയ്യുക എന്നാവശ്യപ്പെടുകയാണവർ.

இறு ரெட்டுமானண்ணிலிலும் பொதுவாயிக்குத் ‘வூர்அன் முஹமதி’க்கு சென்றால், வெறவிக் வசனமல்’ என காலதாய ஆராய்தலை பிரவாசகர்ந்து நாவிலுடை வள்ளிக்கூக்கலை தூக்காக்குத் தாக்கும் வாக்குணர்வு. நினைவு விசாரிக்கூடிந்துபோலை வூர்அன் என்ற சென்றால் நினைவுவசனமூட்டுக்காட்டுபோலை வேளொரு வூர்அன் செப்பிக்கால் எனிக்கூ கஷியுக்கடிமில். தொடி வருாறு நிற்க வேறாறு வருத்துவது பாடில்.

എന്നിക്കെതിനവകാശവുമില്ല. അല്ലാഹു എന്നിക്ക് ബോധം ചെയ്ത സന്ദേശം അതേപടി പിൻപറ്റുകയും പ്രബോധനം ചെയ്യുകയും മാത്രമാണ് എരുൾച്ചുമതല. അതിൽ സ്വന്നം വക്ക് വല്ലതു കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയോ പെട്ടികളുള്ളുകയോ ചെയ്യുന്നത് ഉത്തരവാദിത്വം ലാംഘനവും ഭവദിവിക്കാരവുമാണ്. ഭവദിവിക പചനങ്ങളിൽ താനായിട്ട് വല്ല ഭേദഗതിയും വരുത്തിയായ ദിഃ നക്മായ വിചാരണ നാളിൽ അല്ലാഹുവിരെ മുസിൽ താനാനന്തരവും സമാധാനം ബോധിപ്പിക്കും?

16: മുൻ സുക്രതത്തിലെ വാസനം തുടരുകയാണ്: എൻ്റെ കാര്യം നിങ്ങൾ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ആലോച്ചിച്ചു നോക്കാത്തതെന്നോ എന്ന്? പെട്ടെന്നാരുന്നാൾ നിങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ഒരു നൃനാളിലേണ്ട ഞാൻ. അതിരുന്നുവെങ്കിൽ എൻ്റെ ഭൂതകാലഘട്ടത്തെ കുറിച്ചും സഭാവചര്യക്കുള്ള കുറിച്ചും സത്യസന്ധതയെക്കും റിച്ചും ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ സാശ്രയങ്ങളുണ്ടായും സഭാവികമാണ്. പക്ഷെ, നിങ്ങൾക്കിടയിൽ ജനച്ചു വളർന്നവനാണ് ഞാൻ. വലിയൊരായുണ്ട് - നാൽപ്പതു ഏകാലിക്കാലം - ഞാൻ നിങ്ങൾക്കിടയിൽ തന്നെന്നാണ് കഴിഞ്ഞുകൂട്ടിയത്. എൻ്റെ രഹസ്യ ജീവിതവും പരസ്യ ജീവിതവും നിങ്ങൾക്കിയാം. എൻ്റെ സത്യസന്ധതയും സഭാവഗ്രഡിയും നിങ്ങൾ മുക്കരകൾക്കം അംഗരീകരിച്ചതാണ്. അതു അമീൻ - അതിവിശദസ്തരം - എന്ന അഭിധാനം നിങ്ങളാണെന്നിക്കു നൽകിയത്. എൻ്റെ നിഷ്ക്രിയപ്പട്ടം നിന്തിനിഷ്ഠം നിങ്ങൾ നൽകിയ അംഗരീകാരമാണ് കഞ്ചംവു പുനർന്നിരിക്കുന്ന വേദ്യയിൽ ഹജ്രയൽ അഞ്ചലും അഞ്ചവർ യഥാസ്ഥാനത്തു പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ എന്നെന്ന നിയോഗിച്ചത്. എൻ്റെ ഈ പ്രായത്തിനിടയിൽ ഒരിക്കൽപ്പോലും ഞാൻ സഹാനുഭവാർക്കേണ്ട സഹാനുഭവിനോ വേണ്ടി കലംകുകയേണ്ട ആരെയെ കുലിച്ചു വണ്ണിക്കുകയേണ്ട ചെയ്തത് ഒരു ഉദാഹരണവും നിങ്ങൾക്കു ചുണ്ടിക്കാണിക്കാനാവില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള രാഖി ഇതെയും പ്രായവും പകർത്തയും നേടിയശേഷം കുറെ വചനങ്ങൾ കൈക്കുചെയ്ത് അതു അല്ലാഹുവിന്റെതാണെന്ന് കളഞ്ഞ പറയുമെന്ന് കരുതുന്നത് യാക്കത്തിനുഹിംഗാണോ?

କୁଣ୍ଠ ହୁତ ଅର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ ଶାଙ୍କତର୍ବ୍ୟା ଏହିକଣ୍ଠେ ଆଂଶିକରିକଣ୍ଠ
କାର୍ଯ୍ୟମାଳା ଓ ନାତପତ୍ର ବାଯଲ୍ସ୍‌ବର ସତ୍ୟସାଧନ୍ୟ ସାଙ୍ଗକାର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧ୍ୟବନ୍ଧମାତ୍ର ଜୀବିଚ୍ଛ ରୋତ ଅତିକୁଣ୍ଠେଷ୍ଠ
ପେଟକୋଣାରୁଗାର ମହା ତିରୁଟକୁଣ୍ଠ ବାଷକଟକୁଣ୍ଠ ସାଧ୍ୟାନ୍ତିକ
ବିରୁଦ୍ଧବନ୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକଷେଷ୍ଟ୍ଵକୁ, ନାତପତ୍ର ବାଯଲ୍ସ୍‌ବର
ବିରୁଦ୍ଧାନ୍ତିକାରୀକଣ୍ଠୁ ନିରକ୍ଷରିତକୁଣ୍ଠମାତ୍ର କଣ୍ଠରେ କୁଟିର ବ୍ୟକ୍ତି
ଅତିକୁଣ୍ଠେଷ୍ଠ ପେଟକୋଣାରୁ ତିବିପାନ ମହାବିଜନକୁଣ୍ଠ ତରତୁ
ଚିତ୍ରକଟକୁଣ୍ଠ କରିଯୁଥିବା ସାହିତ୍ୟକାଳୀନ୍ୟାମାକଣ୍ଠ୍ୟାତ୍ମି ପ୍ରତ୍ୟକଷ
ଷେଷ୍ଟ୍ଵକ ହୃଦତାକୁଣ୍ଠ ସାଂବ୍ୟମାନ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଣ୍ଠ.

അനാമനായി വളർന്നവനാണ് എന്ന്. എന്നെന്ന ആരും എഴുത്തും വായനയും പറിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. സാധാരണ പരിക്കാൻ അവസരമാണെങ്കിലും, നിരക്ഷരഹം അവരുടെ ജീവിത പരിത്യസ്ഥി തികളിൽനിന്നു പറിക്കുന്ന പരമ്പരാഗത വിശ്വാസങ്ങളും സംസ്കാരങ്ങളും മാത്രമേ എന്നും പറിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അതും നിങ്ങൾക്കു സ്ഥാവർക്കും അനിയാവുന്നതാണ്. എന്നെന്നോപ്പാലുള്ള ഒരാൾക്ക് സാധാരണ ചെറിക്കാവുന്നതാണ് എന്നില്ലോൾ നിങ്ങളെ കേൾപ്പിച്ചിട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അല്ലകൂടിക സുന്ദരവും നിന്റെയും സംഗ്രഹിച്ച വുമായ പചനങ്ങളെന്ന് നിങ്ങളുടെ സാമാന്യ ബുദ്ധി സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടോ? പിന്നെ എന്നെ ഏതോ വിരുത്തൻ വന്ന് പറിപ്പിക്കുന്ന താണ് ഈ പചനങ്ങളെക്കിൽ ആരാഗാ വിരുത്തനെന്ന് പറയും. എന്നാൽ റാപകൾ നിങ്ങൾക്കിടയിൽ തന്നെയാണോപ്പോ. എന്തേയ ദൃതം ഒരു ഗുരു വന്നുപോകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു നിങ്ങൾക്കാണാതിരിക്കുക സാധ്യമല്ല. ഇല്ല സുപ്പുത്തുക്കളേ, നിങ്ങളുടെ ആരോഗ്യാഖ്യാനങ്ങളാണും ശരിയല്ല. എന്തിലും നിവർത്തിക്കപ്പെട്ടുനൽ അല്ലാഹുവിരെ ഇച്ച മാത്രമാണ്. എനിക്കെതിൽ ഒരു കൈയുമില്ല; എന്നെ അവന്തിനു നിമിത്തമാക്കി എന്നാണെതെ. എന്നെ നിങ്ങളിൽ പ്രഖ്യാപകനായി നിയോഗിക്കണമെന്നും എന്നെ നിങ്ങളെ പ്രഖ്യാപിക്കാനും അവബന്ധം സന്ദേശമാകുന്ന വുർആൻ അറിയിക്കണമെന്നും അവൻ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്നെന്നെ നിങ്ങളെ ഓതിരുമായിരുന്നില്ല; നിങ്ങൾ ഇതെങ്കിൽ പ്രഖ്യാപിയുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നില്ല. വുർആനിൽ നേരുത്തി ആവശ്യപ്പെട്ട വർക്കുള്ള മറുപടി എന്ന നിലയിൽ നിന്നും നിന്നും എന്ന വാക്കും ഇങ്ങനെയും വിശദിക്കിക്കു പ്രീടിക്കുണ്ട്. എന്നെ നിങ്ങളെ കേൾപ്പിക്കണമെന്ന് അല്ലാഹു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതുവരെ അതു മാത്രമേ എനിക്ക് ഓതാൻ കഴിയും. അവനുദേശിക്കാതെ യാതൊന്നും നിങ്ങളെ കേൾപ്പിക്കാൻ എന്ന കാബിലിലും ഇറാ (അറിയുന്നു) യുദ്ധ സകർമ്മക്രൂപമാണ് ദരി. കർത്താവ് അല്ലാഹുവാണ്. ചില പണ്ഡിതരാം പ്രീടി താം (ഈന്നെന്നും ഓതുമായിരുന്നില്ല) എന്ന വാക്കുന്നേരാട് സമാഖ്യപ്പെട്ടതാണ് ഇതിനെ ‘എന്നെ അറിയിക്കുമായിരുന്നില്ല’ എന്നും തർജ്ജം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അല്ലാഹു അറിയിക്കുന്നതും പ്രഖ്യാപകനിലും ദരിയാണ് എന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഈ അന്ദമകൾപറയും സാധ്യവാക്കുന്നു. പകേശ, വ്യാകരണപരമായി അതിനു സാധ്യതയിലി. ■