



## ‘കേരളത്തിലെ കാമ്പസുകൾ നവോത്ഥാനം ആഗ്രഹിക്കുന്നു’

അമീവം



**പി.എം സാലിഹ്/ സലീം പുപ്പലം**

ഇരുവത് വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം സ്റ്റുഡന്റ്‌സ് ഇൻഡ്യാമിക് ഓർഗണേറ്റേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ (എസ്.എ.എ) കേരള ലഭകത്തിന്റെ സംഘാന സമ്മേളനം 2010 ഡിസംബർ 11-ന് എറണാകുളത്ത് നടക്കുകയാണ്. സമ്മേളനപരിപാടികൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചുകൊണ്ട് ഫെബ്രുവരി 13, 14 തീയതികളിൽ കണ്ണൂർ കേഡർ കോൺഫിംൻസ് നടക്കും. ഈ പദ്ധതിലെത്തിൽ എസ്.എ.എ സംഘാന പ്രസിദ്ധീ പി.എം സാലിഹ് വിദ്യാർഥി പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യവും നില പാടുകളും വിശദീകരിക്കുന്നു.

- ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിനും നിലനിൽക്കാനുള്ള നൃഥയെല്ലാക്കുന്നതും കാലത്തെ അതിജീവിക്കാൻ കഴിയുന്നതും ഭാർഷനിക അടിത്തിയെല്ലാക്കുന്നേണ്ടോ. എന്നാണ് എസ്.എ.എവിന്റെ ഭാർഷനിക അടിത്തി?

ഇൻഡ്യാം ആണ് എസ്.എ.എവിന്റെ ഭാർഷനിക. ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഇൻഡ്യാ മിരിൽ അധ്യാപനങ്ങളിൽ നിന്നാണ് എസ്.എ.എവിന്റെ നയവും പരിപാടികളും രൂപ പ്രേട്ടുന്നത്. പ്രപബേത്തിലെ മുഴുവൻ ചരാചരങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങളുമായി പെയ്തിരി അഡിയാഹൂവിന്റെ അനുഗ്രഹമായാണ് ഇൻഡ്യാമിനെ എസ്.എ.എ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഇൻഡ്യാം എങ്ങനെയാണോ മനുഷ്യസമുഹത്തിന്റെ പൊതുസ്ഥാനി മാറ്റു

നെത്ത്, അതുപോലെ ഇസ്ലാമിക വിദ്യാർഥിപ്രസ്ഥാനവും വിദ്യാർഥികളുടെ പൊതു സഭായിൽനിരോധത്വം എസ്.എ.എ വിചാരിക്കുന്നു. അറിവിനേക്കുറിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചും എസ്.എ.എവിന് മൂലിക്കമായ കാഴ്ചപ്പൂർവ്വകളുണ്ട്. ഇന്റലാ മിന്റ് തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ ദർശനത്തിൽനിന്ന് രൂപപ്പെട്ടതാണ് അവ. പ്രപബ്ലേമുകൾ യാമാർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, ദൈവവിശ്വാസത്തിലെത്താൻ മനുഷ്യരെ സഹായിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

• ആദ്യകാലത്ത് വിദ്യാർഥി-യുവജന പ്രസ്ഥാനമായാണ് എസ്.എ.എ പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിരുന്നത്. ഈ സംഘടന ഒരു സമ്പൂർണ്ണ വിദ്യാർഥിപ്രസ്ഥാനമാണ്. എസ്.എ.എവിന്റെ ഘടനപരമായ ഈ മാറ്റം സംഭവിച്ചതെങ്ങനെയാണ്?

ആദ്യകാലത്ത് യുവാക്കൾക്ക് പ്രാഥുപര്യും സംഘടനയായിരുന്നു എസ്.എ.എ. ‘സ്നായർ’ എന്ന പേരിലുണ്ടായിരും അന്ന് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലും അണികളിലുമുള്ള മികച്ച ആളുകളും വിദ്യാർഥികാലം കഴിഞ്ഞവരായിരുന്നു. അന്ന് ഏറ്റവും പരിപാടികളും ആ സഭാവത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. 2003-ൽ യുവാക്കൾക്ക് സോളിഡാറ്റി യുത്ത് മുൻമെറ്റ് രൂപവർത്തകരിക്കുന്നപ്പെട്ടതോടെ എസ്.എ.എ സമ്പൂർണ്ണ വിദ്യാർഥിപ്രസ്ഥാനമായി മാറ്റുകയായിരുന്നു. ദേശീയ തലത്തിലും ഈ മാറ്റം ഏറ്റവും പുർണ്ണമായിക്കൊണ്ടു. ഇത് ഒരു യൂദരിക്ക് സംഭവിച്ചതല്ല. സമ്പൂർണ്ണ വിദ്യാർഥിപ്രസ്ഥാനമായി മാറ്റാനുള്ള തയാറാട്ടുപൂക്കൾ തൊണ്ടായും അവസാനം തൊടുതന്നെ എസ്.എ.എ നടത്തി വന്നിരുന്നു. സംസ്ഥാന കൂടിയാലോചനാസമി തിയിൽ വിദ്യാർഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയും വിദ്യാർഥികേന്ത്രിത പരിപാടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുത്തുമാണ് ഈ മാറ്റം. അതിന്റെ ഫലമായി ധാരാളം കാമ്പസ് ഘടകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഈ കേരളത്തിലെ നാല് പ്രമുഖ യൂനിവേഴ്സിറ്റികൾക്കും കേരളകൗൺസിൽക്കും കേരളത്തിലെ ഏല്ലാ പ്രമുഖ കോളേജുകളിലും എസ്.എ.എവിന്റെ ഘടനത്തിലെ ഏല്ലാ പ്രമുഖ കോളേജുകളിലും എസ്.എ.എവിന് പ്രവർത്തകരും ഘടകങ്ങളുണ്ട്. പ്രാദേശിക ഘടകങ്ങൾ മാത്രമാണ് എസ്.എ.എവിന് മുമ്പുണ്ടായിരുന്നതെങ്കിൽ ഈ ആ ഘടനക്ക് സമാനരമായി കാമ്പസ് ഘടകങ്ങൾ കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

• എസ്.എ.എ സംസ്ഥാനസമ്മേളന പ്രഖ്യാപനം നടക്കാൻ പോവുകയുണ്ടോ, ഏതിനാണോ സംശയം?

സമേളനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നത് ഇസ്ലാമികപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പതിവുശിലമല്ല. സമേളനത്തിനുവേണ്ടി സമേളനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനുമീല്ല. എസ്.എ.എവിന്റെ സംസ്ഥാന സമേളനം കഴിഞ്ഞിട്ട് 20 വർഷമായി എന്നതുതന്നെന്നാണ് ഇപ്പോൾ അത്തരമെന്നും ആലോചനയിലേക്കുത്താനുള്ള പ്രധാന കാരണം. ഈ ഇരു പത്ത് വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ നമ്മുടെ ലോകം ഒരുപാട് മാറി. സംഘടനക്കും കൂടുന്ന പരിബന്നാം സംഭവിച്ചു. 20 വർഷം മുമ്പുള്ള ഭാവുകരമല്ല ഈ ഇസ്ലാമിക പ്രസ്ഥാനത്തിനും അതിന്റെ വിദ്യാർഥി വിഭാഗത്തിനുമുള്ളത്. എസ്.എ.എ സംഘടനാപര മായും ഒരുപാട് വളർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ വളർച്ച സംയം ബോധ്യപ്പെടുകയും കേരളത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളെൽ സമേളനത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലെലാനുണ്ട്. സമ്പൂർണ്ണ വിദ്യാർഥിവൽക്കരണത്തിനുശേഷം നടക്കുന്ന ആദ്യത്തെ സംസ്ഥാനസമേളനമെന്ന സവിശേഷതയും ഈ സമേളനത്തിനുണ്ട്. കേൾക്കുന്ന കോൺഫറൻസ്, തിരുവന്നുത്തമ്പാടി വിദ്യാർഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

കോൺഗ്രസ്, സംസ്ഥാന പ്രസിദ്ധീരേഖ കാമ്പസ് പര്യടനം തുടങ്ങി നിരവധി പരിപാടികൾ സമേളനത്തോടനുബന്ധിച്ച് നടക്കും. ജി.എൽ.വൈറേഴ്സ് സജീവപങ്കാളി തന്റെ ഉണ്ടാക്കും.

- വ്യത്യസ്ത ജാതി-മത-ഭാഷ്ടീയ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ കേരളത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ ഏങ്കണ വിലയിരുത്തുന്നു?

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ ഉണ്ടെന്നത് ശരിതെന്ന്. പകേശ്, പ്രതീക്ഷയർപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവിധി അവബന്ധാക്കുന്ന നിർവ്വിരുമായികഴിഞ്ഞു. തങ്ങളുടെ മാതൃപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ തയാറാക്കുന്ന അജാജകളുടെ നടത്തിപ്പ് കാർ മാത്രമായി ചുരുങ്ങിക്കൊണ്ടു വിദ്യാർത്ഥിസംഘടനകളിൽ നിന്ന് ഇനിയും അടക്കു തങ്ങൾ പ്രതീക്ഷക്കുന്നത് വിവർശിതമായിരിക്കും. മുലികമായ ദർശനമോ ദീർഘ ദൃഷ്ടിയോടു കൂടിയ കാര്യപരപാടിയോ ഉള്ള എത്ര സംഘടനയാണ് ഇന്ന് കേരള തിലുള്ളത്? കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ സങ്കുചിതത്വങ്ങളിൽ വീണ്ട്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ തൽക്കാലം പിടിച്ചുനിൽക്കാനുള്ള അഭ്യാസങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഇന്ന് എല്ലാ വരും പയറുന്നത്.

- ഈ വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കിടയിൽ എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് മുലികമായ സഹിഷ്ണുപരമായ ഏരോബോക്കേഡാബ്സ്?

ഡാർശനികമായ അടിത്തിയുണ്ട് എന്നതുതന്നെന്നയാണ് എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് ഏറ്റവും വലിയ സഹിഷ്ണുപരമായ അടിനാൽ തന്നെ എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് മുലികമായ നയപരിപാടികളുമുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളെ വരുത്തെ സംഘടിപ്പിക്കുകയല്ല എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് ചെയ്യുന്നത്. അക്കദാരുത്തില്ലാതെ വ്യക്തികൾ ചേരുന്ന് രൂപപ്പെടുന്ന ഒരു ആർക്കൂട്ട തിന്ന് ഒന്നും ചെയ്യാനാവില്ല. അടിനാൽ സംഘടനയിൽ അണിച്ചേരുന്നിട്ടുള്ള ഓരോ രൂത്തരെയും വ്യക്തിപരമായി ബലപ്പെടുത്താൻ വിപുലമായ സാങ്കരണ സാരംഭ അണ്ണാണ് എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് അവിഷ്കരിക്കുന്നത് മനുഷ്യരെ ആശീരിതയിലുണ്ട് വിസ്തൃത വാദങ്ങളും സൂക്ഷ്മവും വേരാഴ്ത്തിയിരിക്കുന്നത്. ധാർമ്മികതയിലെ പ്രശ്നരംഭക്കുന്നു. ഇത്രയധികം പഠന-സമര-സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മറ്റാരു വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയും കേരളത്തിലെന്നല്ല, ഇന്ത്യയിൽ തന്നെ ഉണ്ടാവില്ല. ഇവക്ക് പുറമെയാണ് എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് വൈജ്ഞാനികാനേഷണങ്ങളും കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളും മാനവവിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളുമോം.

- ഒരുപക്ഷേ എസ്.എഫ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് മായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായി കൂടിവരിപ്പിട്ടുള്ളത് എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് ആയിരിക്കും. പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ എസ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് എന്ന ഇടത്തുപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയെ താങ്കൾ ഏങ്കണ വിലയിരുത്തുന്നു?

പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായ എല്ലാ വിശ്വാസിയും സത്യസ്ഥാപനം കളഞ്ഞുകൂളിച്ചുകൊണ്ട് കക്ഷി രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ചെളിക്കുണ്ടിലുണ്ട് ഇന്ന് എസ്.എഫ്.എൽ.വൈറേഴ്സ് യുനിയനുകളും കോളേജ് യൂണിയനുകളും നിലനിർത്തുന്നതിനോ പിടിച്ചെടുക്കുന്നതിനോ വേണ്ടി തിന്റെ വലിയ മനിതൻ പാവും ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ അവർക്ക് ഒരു മടിയുണ്ട്. കെ.എസ്.യുവിരേഴ്സ് നേതൃത്വത്തിൽ കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ജീരണിച്ച കാമ്പസ് രാഷ്ട്രീയത്തിനെതിരെ നിരവധി ജീവനുകൾ ബലിന്തകി, ത്യാഗങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ച് വളർന്നുവന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനം ഇന്ന് മറ്റാരു കെ.

എസ്.യു ആകുന്നതാണ് നാം കാണുന്നത്.

എസ്.എഫ്.എയുമായി പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായി ഏറ്റവും കുടുതൽ കലഹി ചീടുള്ളത് എസ്.എ.എ തന്നെയായിരിക്കും. പക്ഷേ, എസ്.എ.എവിശ്രേഷ്ഠ ഇത്തരം സൈഖണിക സംഖ്യാദശങ്ങളാൽ എസ്.എഫ്.എ കാലാകാലങ്ങളിൽ എന്നു നില പാട് സ്വീകരിച്ചു എന്നത്, എസ്.എഫ്.എ എന്ന വിദ്യാർഥി സംഘടനയെ വിലയിരുത്തുന്നതിൽ വളരെ നിർബന്ധായകമായിരിക്കും. എസ്.എ.എവിശ്രേഷ്ഠ ആലോചനകളോടും ചോദ്യങ്ങളോടും ഏറെ അസഹിഷ്ണുതയെന്നാണ് എസ്.എഫ്.എ എ നും പ്രതികരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ജനാധിപത്യത്തിനുവേണ്ടി വാ തോരാതെ സംസാരിക്കുകയും ഫാഷിസ്റ്റരെ ചെറുക്കേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യതയെക്കുറിച്ച് നിരതരം പ്രസാഗിക്കുയും ചെയ്യുന്നവർ, എസ്.എ.എവുമായി സംബന്ധിക്കേണ്ടിവരുന്നേബാഴാക്കാതെരുവുശുഭകളുടെ മേൽക്കൂപ്പായമിന്നെന്ന്, കൈയിൽ കൂറുവടക്കേനി ആക്രോഗിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നാം കാണുന്നത്. കൈയുകൾഒരു ബലത്തിൽ കാരുങ്ങാൻ നിയന്ത്രിച്ചുനിർത്താമെന്ന യാരാണ് വിശ്വാസിത്തമാണെന്നത് ചരിത്രം നൽകുന്ന ഏറ്റവും ലളിതമായ പാംങ്ങളിലൂനാണ്. ഈ തിരിച്ചുറിവ് എത്രെന്നെത്തെ അവർക്കും ഒരുക്കുന്നവോ അതെയും നല്ലത്.

• ഒരു സൗഖ്യം വിദ്യാർഥി പ്രസ്ഥാനമായതിനു ശേഷമുള്ള നാലുമാത്തെ പ്രവർത്തന കാലയളവിലൂണ്ടോ എസ്.എ.എ ഇപ്പോൾ, എന്നൊക്കെ നയനിലപാടുകളിലൂന്നിയാണ് സംഘടന ഇപ്പോൾ മുന്നോട്ട് ഹോമ്യൂന്റ് ?

ഒരു ബഹുസര സമൂഹത്തിൽ, ഇന്ത്യാംബിരീം ഭൂമികയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഒരു വിദ്യാർഥി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കാം എന്ന അനോഷ്ഠാനമാണ് എസ്.എ.എ. ജാതി-മതദേശമനേപ്പുമുഴുവൻ വിദ്യാർഥികളുടെയും പ്രസ്ഥാനമായി വികസിക്കണമെന്നാണ് എസ്.എ.എ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കാമ്പസുകളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർഥികളുടെയും പഞ്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന റിതിയിൽ സംഘടനാ പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്തുമെന്നത് ഈ പ്രവർത്തന കാലയളവിലെ ഉന്നനല്ലെങ്കിൽ ഒന്നാണ്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സമരപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പും തന്നെ അവക്ക് മുലികവും ശാശ്വതവുമായ പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും എസ്.എ.എ, ശ്രീകൃഷ്ണ, അക്കാദമിക്-കുർഡിഗർ റംഗത്ത് മികവ് പുലർത്താൻ പ്രവർത്തകരെ പ്രത്യേകം സജ്ജരാക്കുമെന്ന് എസ്.എ.എ. തിരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തകരുടെയും ഘടകങ്ങളുടെയും ഏറ്റുന്നതിൽ വപിയ വർധനവാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സംഘടനാപ്രവർത്തനാം വിദ്യാർഥികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരവും ലക്ഷ്യംവെച്ച് പൊതുവേദികൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള ശ്രമം പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. വിദ്യാർഥികളിൽ സേവനസംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കാൻ എസ്.എ.എ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നു.

• ഒരു ഇന്ത്യാംബിരീക വിദ്യാർഥിപ്രസ്ഥാനം എന്ന നിലയിൽ എസ്.എ.എ കാമ്പസുകളിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ? അവരെ എങ്ങനെ മറികടക്കുന്നു?

മതത്തെ സംബന്ധിച്ച് വലിയ തെറ്റിഭാരണങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു സമൂഹമാണ് നമ്മുടെ. അതുകൊണ്ട് വന്നുചേരുന്ന പരിമിതികളുണ്ട് എസ്.എ.എ പ്രധാനമായും അഭിമുഖീകരിക്കുന്നത്. മതത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന ദുകാരണത്താലുണ്ട് മതത്തരംനു നടക്കുന്ന വിദ്യാർഥി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വർഗ്ഗിയ-തീവാദിവാദ ആരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നത്. മറ്റൊരു തെളിവും അവർക്കില്ല. മത

അള്ളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോക്കെ വർഗ്ഗീയവും കൂടി ആയിരിക്കുമെന്ന നമ്മുടെ പൊതു ഭേദധനത്തിന്റെ മറവിലാണ് ഇത്തരം ആരോപണങ്ങൾ വേരുപിടിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ജീവിതവിശുദ്ധിയും സത്യസന്ധതയും കൊണ്ട് ഇത്തരം ആരോപണങ്ങൾ മറികട കാണ് എന്ന്. എ.എ.എ പ്രവർത്തകർക്ക് സാധിക്കുന്നു. എസ്.എ.എവിൻ് ഹിഡൻ് അജ ഒക്കളിലും ഇസ്ലാമിന്റെ സാധ്യതകളുകൂടിച്ചേർക്കുന്ന് എസ്.എ.എ സംസാരിക്കുന്നതിന്റെ നൃംഖം, മുഴുവൻ ചരാചരണങ്ങൾക്കും ഈ ലോകത്തും പരലോകത്തും സംസ്ഥാന നൽകാൻ ഇസ്ലാമിന് കഴിയും എന്ന ബോധ്യമാണ്. അതിനാലുണ്ട് ‘ഗൾ’ കാമ തിന് സംഘടപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ബിനായക്ക്രസന്നിനുവേണ്ടിയും ഇന്തോ ഷർമ്മി ഭക്ത് വേണ്ടിയും ശ്വാസമുഖത്താൻ എന്ന്. എ.എ.എവിൻ് കഴിയുന്നത്; കഷ്ടപ്പെട്ടുന വിദ്യാർമ്മികൾക്ക് ജാതി-മതദേശമനേയു കൈത്താങ്ങ് തൽകാൻ സാധിക്കുന്നത്. ഇതെ സത്യസന്ധമായ നിലപാടുള്ളതിനാൽ ആരോപണങ്ങൾക്ക് നടുവിലും എസ്.എ.എവിനെ സ്കേണേറ്റിക്കുന്നു, എല്ലാ മതകാരിലും പെട്ട ധാരാളം വിദ്യാർമ്മി സൃഷ്ടി ത്തുകളുണ്ട്. അവരിൽ വരിസാംഖ്യ നൽകി എസ്.എ.എവിൻ്റെ പ്രവർത്തകരായവരും ഒക്ക്; കാമസുകളിലും പ്രാദേശിക തലങ്ങളിലും എസ്.എ.എവിൻ്റെ ലാരവാഹിനയാ വഹിക്കുന്നവരുണ്ട്; തോങ്കുമെന്നിന്നിട്ടും എസ്.എ.എവിൻ്റെ സ്ഥാനാർമ്മികളായി മതസരിക്കുന്നവരുണ്ട്.

• വ്യത്യസ്ത ഇസ്ലാമിക സംഘടനകൾക്കു കീഴിൽ നടന്നുവരുന്ന മതകലാ ലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർമ്മികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ എസ്.എ.എ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

മതപാഠാലകളിലെ വിദ്യാർമ്മികളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനായി ‘ദിനീമാരിസ്’ എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രത്യേക വകുപ്പ് തന്നെ എസ്.എ.എവിനുണ്ട്. കേരള ത്തിലെ വ്യത്യസ്ത മതപാഠാലകളിലെ വിദ്യാർമ്മികളുടെ പൊതുവേദിയായ ‘ജംഗള യൂത്തുകൾ ഫിക്കർ വദ്ദനവ്’ രൂപീകരിക്കുന്നതിലും മുന്നോട്ടേക്കാണ്ടുപോകുന്നതിലും എസ്.എ.എവിൻ്റെ നേതൃപരമായ പങ്ക് നിർബന്ധയകമാണ്. സംഘടന സങ്കുചിതത്വ ഓർക്കത്തിനായി ചിന്തിക്കാനും അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ നിലനിർത്തിക്കാണ്ടു തന്നെ പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കാനും കഴിയുന്ന ഒരു സംസ്കാരം ഇല്ല വിദ്യാർമ്മി സമൂഹത്തിൽ വ്യാപിപ്പിക്കാൻ എസ്.എ.എവിൻ് കഴിയുന്നു. ദിനീമാരിസ് വിദ്യാർമ്മി കൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം പരിപാടികൾ എസ്.എ.എ സംഘടപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാന്ത പൂരം അൽ ജാമിഅയിൽ നടന്ന ദിനീമാരിസ് സംസ്ഥാന സമേളനത്തിലായിരിക്കണം, കേരളത്തിലെ മതവിദ്യാർമ്മികൾ ആദ്യമായി സംഘടന ദേശമനേയു ഒരുമിച്ചിരുന്നത്. കഴിഞ്ഞ നവിന്ത്യന്റെന്നും പ്രശ്നപ്പെട്ടു സമശ്വരയുടെ സ്ഥാപനത്തിലെ വിദ്യാർമ്മികൾ കുറ്റാടി ഇസ്ലാമിയാ കേളേജിൽ വന്ന് പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മതപാഠാലകളുമായും മതനേതാക്കളുമായും എസ്.എ.എ ഉള്ളംഖ്ലമായ ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നു.

• കല്പ-സാഹകാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എസ്.എ.എ എസ്.എ മുസ്ലിം സമൂഹയ്ക്കായി മുമ്പിൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത് റംഗത്ത് എസ്.എ.എവിൻ്റെ ഇപ്പോഴുള്ള ഉടൻ പെടലുകളും അനുഭവങ്ങളും എത്രയാക്കാണോ?

കാരോ കാലാത്തയിലും ഏറ്റവും പുതിയ കല്പ-സാഹിത്യ പ്രവണതകളെ ഇസ്ലാമിക പരിധിയിൽ നിന്നുംകൊണ്ട് പരമാവധി സംഘാടകരിക്കാൻ എസ്.എ.എ എസ്.എ ജാഗ്രത കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാലും, കല്പ-സാഹിത്യസംബന്ധങ്ങളിലും എസ്.എ.എ ജനങ്ങളുമായി വലിയൊരുജീവിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നത്. നമ്മുടെ

സാഹിത്യത്തിലെയും സംസ്കാരത്തിലെയും ഏറ്റവും പുതിയ പ്രവണതകൾ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന കേരളത്തിലെ തന്നെ പ്രമുഖ കേന്ദ്രങ്ങളിലെബന്ന് ‘വിദ്യാർത്ഥിവോൺ’ മാ തിരിക്കും. സാംസ്കാരിക സംഖാദാനങ്ങളും പുസ്തക ചർച്ചകളും സിനിമാ ഡോക്യൂ മെൻസ് പ്രദർശനങ്ങളും കൊണ്ട് സജീവമാണ് എസ്.എ.എ കേന്ദ്രങ്ങൾ. ജന പ്രിയസിനിമകളും സാമൂഹികശാസ്ത്രപരമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്ന സിനിമാ പം നക്കാന്പ് എസ്.എ.എ സംഘടിപ്പിച്ചത് ഇന്ത്യിനെന്നാണ്. കോഴിക്കോട് കേന്ദ്രീകരിച്ച് സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്ന അന്തരാഷ്ട്ര ചലച്ചിത്രമേള എസ്.എ.എവിഭാഗി കലാ-സാം സ്കാരിക രംഗത്തുള്ള ഇടപെടലുകളിൽ ശ്രദ്ധേയമാണ്.

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സേവനസംസ്കാരം വളർത്തിക്കുയുക്കാണ് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ കുമ്മൻ പറഞ്ഞു. എസ്.എ.എ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന സേവനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സഭാ വമ്മനാണ്?

2009-’10 പ്രവർത്തന കാലയളവിലേക്കുള്ള നയപരിപാടികളിൽ ഒന്നാമതായി ചേരുതിട്ടുള്ളത് സേവന സംസ്കാരം വളർത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്. കേരളീയ സമു ഹതിൽ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾപോലും നിവർത്തിക്കാൻ ഗതിയില്ലാത്ത ധാരാളം മനുഷ്യരുണ്ടെന്ന അനുഭവത്തിലേറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് എസ്.എ.എ ഇൽ ചെയ്യു നൽ. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനമായതിനാൽ പ്രധാനമായും വിദ്യാഭ്യാസ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് എസ്.എ.എ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിലേറ്റ് തുടക്കത്തിൽ ചെങ്കെ, പ്ലാച്ചിമട, അടപ്പാടി, ബല്ലാങ്കു, പെരുമാതുറി തുടങ്ങി കേരളത്തിലെ പതിനേന്ന് ആദിവാസി-തീരദേശ-പിന്നാക്ക-സമരപ്രഭേദങ്ങളിൽ ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് മുപയുടെ പഠന സഹായങ്ങളാണ് വിതരണം ചെയ്തത്. എസ്.എ.എവിഭാഗി പ്രാദേശിക-ജീലിംഗതലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവക്ക് പൂരിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ കൂടാൻമുറിയില്ലാത്തതു കാരണം പ്രധാ സപ്പടുന്ന മലബാർ പ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകൾക്ക് കൂടാൻമുകൾ നിർബന്ധീകരാടുത്ത് വിദ്യാർത്ഥിപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തിൽ തന്നെ എസ്.എ.എ പുതിയെയാരധ്യായം എഴുതിചേർത്തു. സർക്കാരിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകൾ അടക്കമുള്ള വിവിധ ആനുകൂല്യങ്ങൾ അവയുടെ ഗുണനാശക്കാരിക്കെന്നതിനാണും എസ്.എ.എ പ്രവർത്തകർ ഏതൊ പണിയിടുക്കുന്നുണ്ട്. ജനകീയ ഫംസ് പിരിവിലൂടെയാണ് സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള മുഴുവൻ തുകയും എസ്.എ.എ കണ്ണടത്തുന്നത്.

- അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനായി സമരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയാണ് വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുടെ ഐരുത്തുവിതി. ഇതിനോട് എസ്.എ.എ.എ നിലപാട നാണ്ട്?

നൃായമായ അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനും സമരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ അതുമാത്രമാണ് വിദ്യാർത്ഥിസംഘടനകളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനോട് കടുത്ത വിശ്വാസിപ്പുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ കൂടി വിദ്യാർത്ഥികളുടും പൊതുസമൂഹത്തോടും വലിയ ബാധ്യതകളുണ്ട്. അക്രമ സമക്കാരിയായ സമരരിതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനോടും എസ്.എ.എ വിശ്വാസിക്കുന്നു. അടിപിടിയും അക്രമങ്ങളും നടക്കാത്തതുരകാണ്ട് നമ്മുടെ പത്രമായുമങ്ങൾക്ക് എസ്.എ.എ നേരുത്തുമാം നൽകുന്ന സമരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ താൽപര്യം കാണി സ്ഥി. എന്നാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്ര, പരീക്ഷ, കോഴ്സ്, റിസൽട്ട് തുടങ്ങിയവയു മായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളിൽ എസ്.എ.എ ഇടപെടുകയും പരിഹാരമു

ബന്ധാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ തമിഴ്മീഡിയം സ്കൂളിനു വേണ്ടിയുള്ള സമരം മുതൽ ഇടതുസർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ക്രമക്കേടു കർക്കെതിരെയുള്ള കാനുശിൻ വരെ ഇതിൽപ്പെട്ടു. എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ നൃത്യക്കണക്കിന് പ്രവർത്തകരാണ് ഇത്തരം സമരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് അറീപ്പ് വരിച്ചത്; തിരുവനന്തപുരത്തും വയനാട്ടിലും ജയിൽവാസം അനുശ്ശേഷക്കുകയും ചെയ്തു.

• പഠനത്തെയും സമരത്തെയും സമന്വയിപ്പിച്ച് മുന്നോട്ടു പോകാൻ ശ്രമിക്കുന്ന എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്?

പഠനവും സമരവും പരസ്പരം ചേരിപ്പ് എന്ന നിരീക്ഷണം നമ്മുടെ അനുഭവ ഔദ്യോഗികമായി ശരിയാണ്. ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത് പഠനത്തെക്കുറിച്ചും സമരത്തെക്കുറിച്ചും വികലമായ ധാരണകൾ നിലനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ഈ രേഖ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ മൂലികമായ അഭിപ്രായങ്ങളുണ്ട്. പഠനം എന്നത് വ്യക്തിയെത്തും സമൂഹത്തിന്റെയും പ്രപഞ്ചത്തിന്റെതന്നെയും യാമാർമ്മം തിരിച്ചുറിയാനുള്ള പരിശോധനാണ്. പഠനങ്ങളിലൂടെ ആർജിക്കുന്ന തിരിച്ചുറിപ്പ് നമ്മുടെ കർമ്മിന്തരാവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കാം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുന്ന പരിശോധനകളാണ് ‘സമരം’ എന്നതുകൊണ്ട് എസ്.എ.എ ഉദ്ഘേശിക്കുന്നത്. സമരത്തിന് പ്രേരണ നൽകാതെ പഠനവും പഠനം കൂടാതെയുള്ള സമരവും അർമ്മണ്ണമാണെന്ന് തിരിച്ചുറിപ്പ് വിദ്യാർഥി രാഷ്ട്രീയത്തെ കൂട്ടതൽ സർഗ്ഗാനുകരണാക്കും. കഴിഞ്ഞ വർഷം കേരളത്തിലെ വിവിധ ദുർബൈകൾക്കുറിച്ചു കുഴിൽ നടന്ന മിക്ക പരിക്ഷകളിലും എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ പ്രവർത്തകർ റാങ്ക് നേടുകയുണ്ടായി. വിദ്യാർഥി-വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങളിൽ എസ്.എ.എ ഏറ്റവും സജീവമായി ഇടപെട്ട ഒരു സന്ദർഭം കൂടിയാണി തന്നെ ഓർക്കനം.

• ‘ലോജിസ്ടാർ’ വിവാദത്തിൽ എസ്.എ.എ സജീവമായി ഇടപെടുകയുണ്ടായി. അതിലൂടെയും അനുഭവബന്ധങ്ങളിലുണ്ട്?

കേരളത്തിന്റെ പൊതുബോധം ഭീകരമാംവിധം സവർണ്ണമാണെന്ന് തെളിയിക്കാൻ പെട്ടെന്നും ഒരു സന്ദർഭമായിരുന്നു ലോജിസ്ടാർ വിവാദം. മുൻപിലിം സമുദ്ധം അപകർഷതാവോധനയോടൊരു സ്ഥാപനംപേരും നിന്നും സന്ദർഭത്തിൽ, പ്രത്രമാധ്യമങ്ങളും സാല്പാപരിവാഗ്രഹം ചേരുന്ന് നടത്തിയ കുപ്പച്ചാരണങ്ങൾക്കെതിരെ സാംസ്കാരിക പ്രതിരോധം തീർക്കാൻ എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ സാധിക്കുകയുണ്ടായി. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകരുടെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വേണ്ടി എസ്.എ.എ നടത്തിയ ശ്രമം വിജയിച്ചു. വിഷയത്തിൽ ആദ്യമായി ഒരു പൊതുപരിശാടകി മലപ്പുറത്ത് സാലടിപ്പിച്ചിട്ടുടർന്ന് തിരുവനന്തപുരത്തും കോട്ടയത്തും ആത്തരം പരിപാടികൾ നടന്നു.

• ഓപ്പൺ യൂറീവേഷ്സിറ്റി, എക്സിറ്റ് & എസ്മൂർ സിസ്റ്റം, ഐക്കജാലക്കം തുടങ്ങിയ പരിപ്പക്കാരരജിഷ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടക്കുന്നത്. ഇത്തരം പരിപ്പക്കാരരജിഷ്ടാർ എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ നിലപാട് എന്നോട്?

ഓരോ പരിപ്പക്കാരരജിഷ്ടാണും അവയുടെ സാധ്യതകളും പരിമിതികളും പരിച്ഛേഷം അവയോട് ഒരു നിലപാട് സീക്രിക്കറ്റ് എന്നതാണ് എസ്.എ.ഒവിൻ്റെ രിതി. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പരിപ്പക്കാരരജിഷ്ടും, അവ മാത്രമായി നമ്മൾ വിചാരണ ചെയ്യാനാവില്ല. ഭേദഗതി-അന്തർദശീയ തലങ്ങളിലെ പുതിയ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക യാമാർമ്മങ്ങളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ആലോചന നടത്താനും പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സാഭ

விகமாயுங் ஸாவீசூக்காண்டிரிக்குந பரிச்காரனைக்கு கூடுதலாக நிருப்பனா செய்யும்நோப்பு அவற்றை ஸாயுதகர் அனேகிக்குக் கூடி செய்யுந ஏது எல்லி நாங் விகஸிப்பிக்குா' ஏன் ஏஸ்.எஃ.விவிர்த் போஜிஸி-போஜாமின் பா ணதிக்குள்ளக்.

• ஏது வித்யார்மிப்பிஸாலுடனயுாட கருத்து ஹாநுா அதைக்கூடுதுந்த காப்பாங் ஹுலக்ஷ்ணக்ஜிலை புக்கானதை அடிசப்பானமாக்கியான். ஏஸ்.எஃ.விவிர்த் ஹுலக்ஷ்னப் புக்கானதைக்கூடுத்து?

ஏது வித்யார்மி ஸாலுடனயுாட கருத்திர்த் மாநாப்பனைக்குத் தெரு மாத மான் ஹுலக்ஷ்ன ரிஸ்த்து. கஷின்த காப்பாங் ஹுலக்ஷ்னித் விவிய யூனிவேஷ்னிட்டி கல்லூலாயி நூரோடு ஆர்த்தி & சுயந்தி கோலேஜுக்குத் தெர். ஏஸ்.எஃ.ஏ மதுரிசூ. ஜாதி-மதநேரமனே வித்யார்மிக்கூடு விவிய ஸமாநாக்குலேக்க் மதுரிப்பிக்காநுா விஜயிப்பிக்காநுா ஏன்.எஃ.விவிர் கஷின்து. ஹுதயேன கோலேஜுக்குத் தமது காங் கஷியுந மூன் வித்யார்மி ஸாலுடனக்குத் தேர்த்திலுத்து. அதிலெலாந் ஏஸ்.எஃ.ஏ ஆன். 24 யூனிவேஷ்னிட்டி யூனியன் குலஸ்ஸில்மார் உத்திரப்புத 120 லேரை ஸிருக்கல்லாங் ஏஸ்.எஃ.ஏ விஜயிசூத். கேரளா யூனிவேஷ்னிட்டி யூனியன் ஏன்.எஃ.விவிர்த் தெர் காலிக்கர்த்-கேரள யூனிவேஷ்னிட்டி, யூனி யன் ஹுலக்ஷ்ணக்குத் தெர். ஏப்ப.எஃ.வேயுாட முவு ஏதிரலி ஏஸ்.எஃ.ஏ மாத மாயிருநூ.

• ஏஸ்.எஃ.விவிர்த் தொவி?

கேரளத்திலை காப்பாங்காக் ஏது நவோதமாந வித்யார்மிப்பிசப்பானதை ஆடு ஹிக்கூநுங்குள்ள. திர்ச்சுயாயுங் ஏஸ்.எஃ.விவிர்த்தை மருவாடு வித்யார்மி பிசப்பான தின்குாஂ பிசப்பதுத உத்தரவாதிதமா ஏத்திர்த்துக்காநுத்த உத்திரக்கமோ உத்திரப்பு ஹல். அல்லாஹு அநூமூலிக்குக்காலைக்குத் தேர்த்திலை முஞ்சுவன் காப்பாங்க்குத் தேர் பிசுர்த்தகரு அலக்கண்ணுத்த ஏது மஹாபிசப்பானமாயி ஏஸ்.எஃ.ஏ பத்திர் பத லிக்குக் கான செய்யுங். ■

(ஏஸ்.எஃ.ஏ கேரள குடியாலோபாநாஸ்மிதியாங் குடியாய பி.ஏ.ஏ ஸாலிபர் காலிக்கர்த் யூனிவேஷ்னிட்டியித் தீன் ஏஓ.கேரள ஸிருதவுங் ராத்திர்புத அத்தீமி அதித் தீன் ஏன் ஹுஸ்லாமிக் ஸாவத்திக் ஸாஸ்த்தித்தித் பி.ஜி ஸிருதுமயுங் கர ஸமாக்கி. ஹுஸ்லாம் தொதியார் யூனிவேஷ்னிட்டியித் ஏஓ.ஸி.ஏ மைக்கல், ஹன்஗்ரியுக்க் கூப் சார்ட்டெச் அகாண்ட்ர்த் கூப் ஹார்தி ஸி.ஏ மைக்கல் ஏன் கோங்ஸுகாக் செய்யுநூ.)