

ലേവന്നം

കെ. ജാമിൽ

ബർ മഹായുദ്ധം: കുടിയാലോചനയുടെ പാഠം



വുർആനിക ധർമ്മങ്ങളുടെ പുർത്തീകരണത്തിന്റെ ഒരു വിലാത്ത ആവിഷ്കാരമായിരുന്നു ബംഗൾ. മുഹമ്മദ് നബി(സ) യുടെ പ്രവാചകത്ര ലഭ്യിക്കുശേഷം, പിന്നീട് പതിനാലു വർഷങ്ങളിലുടെ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായും സാംസ്കാരികമായും ധാർമ്മികമായുമെല്ലാം മേൽക്കൊയ്മ കരസ്ഥമാക്കിയ ഇന്ദ്രാംഗിന്റെയും വുർആനികാശയങ്ങളുടെയും മികവ് ശാക്തിക തലത്തിൽകൂടി അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കുകയായിരുന്നു ബംഗൾ.

മാനുഷ്യക്ക്രമിക്കുന്ന ഗതി തിരിച്ചുവിട്ട് നിർബന്ധയാക സംഘടനങ്ങളും യുദ്ധങ്ങളും ലോകചപരിത്തതിൽ എസ്വാടുമുണ്ട്. ചില ശക്തികളുടെ വിജയങ്കാണ്ട് അവയിൽ ചിലത് ശരശ്വതമായപ്പോൾ മറ്റുചിലത് അടയാളപ്പെട്ടത് ചില വൻശക്തികളുടെ പരാജയലോറ കൊണ്ടായിരുന്നു. ബംഗൾ, ഉഹുദ്, ബാദി സിയു, നഹാവദ്, കർബാല, സിഫ് ഹൈറ് തുടങ്ങിയ ഇന്ദ്രാംഗിക ചരിത്രത്തിലെ മഹാസംഭവങ്ങൾ മുതൽ നേപ്പുളിയിൽ ഏജ്ഞേതയാത്രകൾക്ക് കടിഞ്ഞാൻിട് വാട്ടർലൂ, കൊപ്പോൺഡിയലിസത്തിന് അത്യും കുറിക്കുകയും ഫിറ്റലർ-മുസോളിനിമാരുടെ ശവപ്പട്ടിയിൽ അവസാന ആൺ തറക്കു

കയും ചെയ്ത ഒന്നും രണ്ടും ലോകയുഖ അൾവരെ ഇം നിലയിൽ ശ്രദ്ധേയങ്ങളാണ്. എന്നാൽ, ഈ യുദ്ധങ്ങളിൽ മഹായുദ്ധങ്ങൾ രണ്ടേയുള്ളു. first world war, second world war എന്നിങ്ങനെ ഇന്ത്യീഷ്യൽ വ്യവഹാരിക്കപ്പെട്ടുന്ന ഈ യുദ്ധങ്ങളും നമ്മൾ മലയാളത്തിലാക്കിയപ്പോൾ ഒന്നും രണ്ടും ലോകമഹായുദ്ധങ്ങളായി അവാക്കാൻ. അതേസമയം, റാംവതു ബംഗൾ അൽകുംബ് എന്ന് ചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പരാമർശിക്കുന്ന ബംഗൾ മഹായുദ്ധത്തെ നമ്മൾ കേവലം ബംഗൾ യുദ്ധമാക്കി പരിശീലനപ്പെടുത്തി.

ഇവിടെ തുടങ്ങുന്ന ബംഗലിന്റെ മഹത്താം ധമാവിഡി മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ നമുക്ക് പറ്റിയ വിഷച. സന്നാഹം, ദൈർഘ്യം, ആർഗനാശം എന്നി ത്യാദി മഹായുദ്ധത്തിന്റെ നടപ്പ് മാനദണ്ഡങ്ങൾ വെച്ചേന്നാക്കുന്നോൾ മുൻചൊന്ന ഏതൊരു യുദ്ധത്തിന്റെ താഴെയായിരിക്കുന്ന ബംഗലിന്റെ സ്ഥാനം. അമാർമത്തിൽ അതുതന്നെന്നയാണ് ബംഗലിന്റെ മഹത്തവും. 1600 പടയാളികൾ, നൃസ്വലിൽ തിരി താഴെ കുതിരകൾ, എഴുന്നൂറിൽ താഴെ പടച്ചടക്കൾ; ഇതായിരുന്നു ബംഗലിൽ ഈ പക്ഷത്തുമായി പോരിനിണ്ടിയ കക്ഷികളുടെ കൈമുതൽ. പോരിന്റെ ദൈർഘ്യം ഒരു പകലിലെ ഏതാനും മണിക്കൂറുകൾ. ആർഗനാശമാകട്ട, ഈ പക്ഷത്തുമായി വെറും 84. സാതന്ത്ര്യലഭ്യിക്കുശേഷം ഇന്ത്യാമഹാരാജ്യത്ത് അരങ്ങേറിയ നൃസ്വലിന്നു കായ വർഗ്ഗീയകലാപങ്ങളിലെ ആർഗനാശവുമായി ബംഗലിലെ ആർഗനാശത്തെ താരതമ്യം ചെയ്തു നോക്കു. ബംഗലിന്റെ ‘ചെറുപ്പ്’ നമുക്കു വിഡുകാണാം. ഇതെല്ലാം ലാലുവായ ഒരു സംഘടനത്തെയും യുദ്ധമഹത്തിന്റെ നടപ്പുമാപിനി വെച്ച് അളന്നാൽ യുദ്ധമെന്നു പോലും പറയാമോ? പിന്നെ എന്തെങ്ങനെന്നതിലായിരിക്കും ബംഗലിന്നു ചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ മഹായുദ്ധമെന്നു വിശ്വാസിപ്പിച്ചത്? ഇവിടെ നമ്മുടെ അളവുകോലുകൾതന്നെ മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു യുദ്ധം അവശേഷിപ്പിക്കുന്ന സംഗ്രഹങ്ങളും വിനിമയം ചെയ്യുന്ന

ഉദാത സന്ദേശങ്ങളുമാണ് അതിന്റെ
മഹത്യം നിർബന്ധിക്കേണ്ടത്. അന്തിമ
ലയ്ക്കു ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, ബാൻറനോളം
മഹത്യമേറിയ ഒരു യൂഡിഷൻ ലോകം ദർശി
ചീട്ടുകയില്ലാണ് കാണാം.

ബുദ്ധർ ദിനത്തെ ‘യഹമുൽപ്പുദി
വാൻ’ എന്ന അപരനാമത്തിലും ബുദ്ധ
ആൻ പരിചയപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ.
വിശുദ്ധ ബുദ്ധങ്ങളെ അപരനാമങ്ങളിൽ
ലോന്ന് അൽ ഷുർഖാൻ എന്നതുതന്നെ.
സത്യവും അസത്യവും ഇടകലരാതെ പറ
സ്പരം വേറിട്ടുനിന്ന് ദിവസമായിരുന്നു
ബുദ്ധർ. ബുദ്ധങ്ങളെ അവതരണധർമ്മവും
ഇതെ സത്യാസത്യവിവേചനം തന്നെ.
ഇനി നോക്കു, ആശയതലത്തിൽ ബുദ്ധ
ആൻ സാക്ഷാത്കർപ്പ അവതരണധർമ്മ
തന്നെയല്ല ശാക്തികമായും സായുധ
മായും ബുദ്ധർ സാക്ഷാത്കർപ്പ ചെയ്ത്.
വാസ്തവത്തിൽ, ബുദ്ധങ്ങളിക ധർമ്മങ്ങൾ
പുരിതികൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ ഒരുവി
ലത്തെ ആവിഷ്കാരമായിരുന്നു ബുദ്ധർ.
മുഹമ്മദ് നബി(സ)യുടെ പ്രവാചകത്വ
ലഭ്യിക്കുണ്ടോ, പിനിട പതിനാലു
വർഷങ്ങളിലൂടെ പ്രത്യയശാസ്ത്രപര
മായും സാംസ്കാരികമായും ധാർമ്മിക
മായുമെല്ലാം മേൽക്കോയ്മ കരസ്ഥമാ
കിയ ഇസ്ലാമിക്കെന്തെല്ലാം ബുദ്ധങ്ങിക്കാശ
യങ്ങളുടെയും മികവ് ശാക്തിക തല
ത്തിൽകൂടി അരകിട്ടുന്നിട്ടുകുകയായി
രുന്നു ബുദ്ധർ. അതെ, ദീനിക്കേരു തന്നെ
പുരിതികൊണ്ടായിരുന്നു ബുദ്ധർ. ഈ
പരുവത്തിൽ ചിന്തിക്കുവേണാൻ, ബുദ്ധ
ആൻ അവരു അവതരണത്തിന് നാഡികുറിക്ക
പ്പുട്ടതും ബുദ്ധർ സംഭവിച്ചതും റമാൻ
പതിനേഴിനായത്തിൽ പൊരുളും കാവ്യം
രക്കതയും നമുക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാനാവുക.

ആ പ്രാർമ്മനയുടെ പൊരുൾ

“ଆଲ୍ଲାହୁରେ, ହୁଲ୍ଲାମିରିଦେ ହୁଲ୍ଲ
କୋଷ୍ଟିଗାଳାଲାଙ୍କ ହୁନ୍ତିବିରକ ପରାଜୟପେ
ତାଙ୍କି ବନ୍ଦାତେ ଭୁଲୁବତ୍ତ ନୀ ଉକଳାଲୁହୁ
ବଣଙ୍ଗାରୁକ୍ତାତ ଅବସମ ସଂଜାତମା
ଯେ କୁଝ” ଏଣା ଯିରୁଣ୍ୟ ବାତ ଗିଲେ
ରେତିପିକିସମାଧାଯ ତେବେ କରିବୁରୁକୁ ତିରୁ
ମେନି ପ୍ରାରମ୍ଭିତ୍ତିର. ହୁଲ୍ଲ ଲାମିକ ଚରିତ
ତିରି ମୁଲ୍ଲିଠିକରକ୍ କନନ୍ତି
ତିରିଚ୍ଛିରେ ସଂଘରଷ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ
ଆଶ ପିଣ୍ଡିକ ପଲତୁଥିବାରୁକ୍ତିକୁ
ଶବ୍ଦକିଲୁହୁ ଅବସରୁଣ୍ୟ ତିରୁମେନି
ଯିତି ବାତର ସ୍ଵପ୍ନକିପ୍ରତ ମାନନ୍ଦିକସଂ
ଖରଷ ଉତ୍ତିବାକିଯତାଯି ଚରିତରେ
ବକଳିତ କାଣୁନିଲ୍ଲ ମେତି ପ୍ରାରମ୍ଭିତା
ବେଳୁତିର, ବାଗଲୋହାକରେତାକି କେକକଳ୍ପ
ଯାତି ଉତ୍ତରିତ ପ୍ରାରମ୍ଭିତୁକୋଣିରୁ

നീ തിരുമേനിയുടെ ചുമലിൽനിന്ന് തടം താഴെ വിണ്ണപ്പോൾ അത് തർക്കമാന തന്റെവെച്ച് അബ്യൂബക്കർ (0) തിരുമേനിയെ ആളുള്ളേഷിച്ച് ഇങ്ങനെ ആശവസി പൂജ്യരകാണ്ഡിരുന്നു: “ഒരുവദ്ദുത്തരെ, മതി

യാക്കു..... അല്ലാഹു വാക്കു പാലിക്കാതി

ഇല്ലായിരുന്നു. വിജയത്തിൽ കുറഞ്ഞ
കുടുംബങ്ങളും വിശ്വാസിസമുഹം തൃപ്ത
രാകുമായിരുന്നില്ല. അതെന്നെന്നതെന്ന
യാകുവാൻ അല്ലാഹു തുണക്കുകയും
ചെയ്തു.

കൂടിയാലോചനയുടെ പാഠം

வார்த் தூங்கலாமிக ஸமுத்தி
வேக்க வினிமயங் பெறுவது ஏழுவும்
வலிய ஸடேஸா கூடியாலோபநாஸா
ங்காரமான். வார்த்தைக் கூணாடுகை
ஏச்சுதொக்க வாரிக்கலூட காருத்தில்
நிலபாக ஸீக்கிளகூந்தில்வர திரு
மேனி நடத்திய கூடியாலோபநகலூம்
அங்குபிழப்பாயண்ணேக் காளிசு அுட
வெடு யூசுதமென்ற தோனிய அலிபா
யண்சு ஸீக்கிளகூந்தில் காளிசு
விடுவீச்சப்புமொகை நமை அதைத்
ஸ்தவ்யராக்காதிரிக்கிலீ. அல்லாஹு
விரீதி ஹைததுநின் திவுபேயாயாங்
ஸில்லுக்கொள்கிறிக்குன பூவாபக்கோ
டுபோல்யு, எது காரும் திருமானிக்கு
யோசு அத்த வெவிக்கநிர்வேஸமலை
கிதீ குடுத்தல் ஸுளகரங் உணரெ
பெறுவதாயிரக்கூம் ஏன் அருஜவ
பூர்வ அலிபாயம் துரினுபரியுங்
அங்குயாயிக்குதூயிருந் அவிடுதேத.

ଆବୁସୁଧାରେ ଗେତୁତାତି ଲୁହୁ କ୍ଷୁପିଦିନଂଥାମୁସଳିଂରେଣ୍ଟାଙ୍ଗେ
ତିରେ ଦ୍ୟାନ୍ତିଯିତେପ୍ରକାର ରକ୍ଷଣପ୍ରକାର ଦୃକ୍ୟାଂ ମହାତିରିଣିଗୀର ଅବୁଜାହାରେ
ଗେତୁତାତିଲୁହୁ ସାଧୁଯଶଂଖାଂ
ବାତିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟମାକାର ପୁରୀପ୍ରକାର ଚର୍ଯ୍ୟିରିକାଙ୍ଗୁ ଏହା ବିଵରଂ ଆମି
ତନପ୍ରେସାତିରୁଙ୍ଗୁ ତିରୁମେମି ମୁହାଜି
ରୂକଳୋଦ୍ବୁଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକଳୋଦ୍ବୁଂ ଅର୍ବ୍ୟଂ
କୁଟିରୀଳାପନ ନନ୍ତିଯତ୍. ମାତ୍ରିକାରୁ
ପ୍ରାତିବେଚ୍ଛ ତିରୁମେମିରେ ସହାଯି
କାରୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକର ସନ୍ଧାମାକୁମେ
ଏକାରୀରୁଙ୍ଗୁ ତିରୁମେମିକରିଯେଣିତ୍ତିରୁ
ରୁନ୍ତର. ଆବଶ୍ୟକତିରେଣାତୁ ଯରନ
ସଞ୍ଚୟବ୍ୟାଙ୍ଗୁ ମୁଖୀତ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷକରେ
ପ୍ରତିନିଯାକରିଚ୍ଛ ଅର୍ଥମରକାରିତାି
ପ୍ଲାତତାବିଯଂ ନିବପାର ବ୍ୟକ୍ତମାକାରି:
“ରେତବ୍ୟତରେ.... ତାକରୀ ତାଙ୍କେତେ ଏହି
ଦେଖି ନିଚ୍ଛାଲୁଙ୍କ ତାଙ୍କେର ପ୍ରମୁଖା
କୁଂ. ତାଙ୍କେତେଯୁଣ କୋଣେ ଉଠୁ ସମୁଦ୍ର
ତିଲେକାଣୀ ତାଙ୍କେ ଏକାତ୍ମପାଦଟିନ
ରତକିଲିଲୁଙ୍କ ତାଙ୍କେର ପିରକୋଟିକାରୀ
ପୋକୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ.” ହୁଣ ଅଭିପ୍ରାୟଂ ତିରୁମେ
ନିକିର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମାନିଚ୍ଛ ମନ ଲୁମା ଯାତାଂ
ଅନନ୍ତପ୍ରମାତାରୁଙ୍ଗୁ କୁକୁଳବାଢ଼ିପାରୁ
ଦେଇୟାଂ ପର୍ଯ୍ୟାମେଯାବିରାତିରେଣ୍ଟିରୁହୁ
ଅନ୍ତପ୍ରମାତାରୁଙ୍ଗୁ ମନୋମଦିନଯାତ୍ ଭରିକାପ୍ରଦେଶ

ଦୁଃଖପୋଳ ଅନ୍ତରୀଳକଳୀରେ ଯୁଗୋପ୍ତି
ମୋଟ ହୁଏ ଶୁଣାନୁଷ୍ଠାନରେ ପରି
ସଂସାରିପ୍ରାତି ଅବରକେତ ବେବାୟପ୍ରେସ୍
କାଳ ଏହିତ ନୃତ୍ୟକଣ୍ଠକୁଣ୍ଡଳୁ? ଅନ୍ତର
ଯୁଗୋପ୍ତିରେ, ଯୁଗବେତ୍ରକଳୀରେ ପିଣ୍ଡିରି
ଶେଷାକାରିରିକାନ୍ତାଯି ଚର୍ଚାନୀକରଇ
ପରମପରା ଚାନ୍ଦଲକଳୀରେ ବସିକାରାଗୁ
ଜୀବାଯିତ୍ରୀବେତ୍ର!

எனலிரு கவி ஹாமிட்
ஹவ்ராஹிமிரை வரிகற நோக்கு:
ஒன்றியத் ஜமா அதி லா தச்வத்தை
விலாவு ஸிஹி
ஏற்மத் விலாபி வ ஒன்றியத் தெர்தி
யுச்வரிஹா
(அநூமாட்டு டினதயுஸ்கீலுங் ஏறு
ஸமூஹத்திரை அலீப்ராயம் தூரினு பா
யுக்காது வசி ஏரு கொயு தோசவுங்
நாடிகு வரானில் ஏற்காத வழக்கிக்
இடுகட அலீப்ராயம் அநிசேஷ்ட்ரிக்குவந்த
தோசம் பெற்றுதிரிக்கில்லை. கூடியாலோ
சுத தீருமானண்முக்கு கூடுதலரவா
திதும் நாக்குநூ ஶாரியித் பகுதிக்குத்து
யவரெல்லா தண்ணுடை தீருமானத்திரை
ஸுபவுது சாக்ஷாத்கரிக்கானாயி
ஸர்வாதமங்க அய்யானிக்கூநூ. விஜய
திதிரை ஏக்குயிர்த் தீருத்தைலுங் வழக்கி
களிலேக்க் பரிமிதிரெப்புடாதை எழுவா
விலூங் விதிக்கெப்புடாந்த அங்குயாயிக
தித் தூதைக்குவுங் ஸஂஉவலவுங்
வர்மின்குவநூ.

ബങ്കർ താഴ്വരയിലെത്തിൽ മുസ്
ലിം സൈന്യും തവഡിക്കാനുള്ള തയ്യാറെ
ടുപ്പുകളിലായിരിക്കു, തിരുമേനിയെ സമീ
പിച്ച് താനൊരു അശയം പക്ഷേവക്കുട്ട
എന്നു പറഞ്ഞു അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു റവഹ
ഹ(റ) അദ്ദേഹത്തെ ഹൃബാബു വെന്നു
മുൻഗിരിഞ്ഞ അടുത്തേക്ക് കൂട്ടിക്കാണ്ടു
പോയി. ഇന്ന് ലാമിക്കസൈന്യും അപ്പോൾ
തവഡിക്കാനൊരുങ്ങിയത് ബങ്കിലെ
കിണറുകളിൽ ഏറ്റവും താഴ്ഭാഗ
തുള്ളതിന്റെ സമീപത്തായിരുന്നു.
ഹൃബാബുവെന്നു മുൻഗിരി ഏറെ ആദര
പൂർവ്വം തിരുമേനിയോട്, ഇപ്പോൾ തവഡിക്കാനൊരുങ്ങിയ സ്ഥലം ദൈവനിർദ്ദേശപ്രകാരമുള്ളതാണോ അതോ യുദ്ധത്തെ
മുന്നിലെ നിലയ്ക്കാണോ എന്നും ഒന്നു. തിരുമേനിയുടെ യുദ്ധത്തെവും
സാഭിപ്രായവുമാണെത്തന്ന് കേടുമാത്ര
യിൽ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട മരാറിം
കാണിക്കുകയും അവിടെ കിണറിനും താര
തവഡിക്കാനും മറ്റു കിണറുകളുംം
നികത്തി ഒരു ജലസംഭരണി നിർമ്മി
കാനും വേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ വേഗം ചെയ്യ
ണമെന്ന അശയം അദ്ദേഹം മാനോട്

வெற்று. 'நீ பிள்ளைகள் ஏழவூடு ஸுவை வையான அலிப்ராய்' - திருமேனி மூஸு விளை அலிப்ராயிக்கூக்கியும் அது திரும் டக்டர்காங்காவசூழ்மை நிலேஷன்ஸ் நகல்கூக்கியும் செய்து. ஸுவையுமாய் அலிப்ராய் ஶ்ரவதியில்பூடுந மாடு யில் ஸாலிப்ராய் மாநிலவகாங்கு அநூலிப்ராய் ஸீகரிக்காங்கு திரு மேனி காளிச்சு ஏதுஸ்குப் பீரதொரு ஸஹபரவையான் ஆக்ரங்கிக்காதிரி கூகு? ஸுர டக்டதுந்திலுந எல்லா யிஷ்ணக்கேற்றும் ஸுயிஷ்ணயில் ஆவப ஹிகான் னேதாவிரிகாக்குநூ. அபரவை வெவர்யும் திலிச்சின்ன் அங்கிகரி கூடு நிமிசங் அவன் தலை ஆவா சியிலை அவையில் பரிணாமிக்கூநூ. ஹா ஆரவூடு திரிச்சியிலுமெல்லாம் யமால்ம ஜெதாவிளையும் னேதாவிளையும் நமுக்க வரலாக்காளிச்சு தருநூ.

ബാർത്തുലും അവസാനപ്പേരുൾ 70 പേരെ ശത്രുപക്ഷത്തുനിന്ന് ബന്ധിക്കും പിടിക്കുന്നിരുന്നു. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ എന്നു നിലപാടുടുക്കണമെന്ന പ്രശ്നം മുന്നിൽ വന്നപ്പേരും തിരുമേനി അനുചരമാരോട് കൂടിയാലോചനക്കിരുന്നു. ഉമരിഖന്നുതു പത്രാഭ്യും സഞ്ചാരം ചെറും മുങ്ഗുഭൂതി(ര) സത്യനിഷ്ഠയിക്കുന്നതു ശക്തി കൂറക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ബന്ധിക്കേണ്ട ഒന്നാഴിയാതെ വധിക്കണമെന്ന അഭിപ്രായ കാരായിരുന്നു. അതേസമയം, മറ്റൊരു അനുചരമാരല്ലാം മോചനപ്രവ്യും വാസ്തവാക്കി വെറുതെ വിജയമെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. തിരുമേനിയാക്കട്ടെ, ഭൂപിശ്വിക്കാതിന്ത്യൻ അഭിപ്രായം മാനിക്കുകയും ശുറാ തിരുമാനപ്രകാരം, പ്രായശിനിത്തം ഇളാക്കാൻ ബന്ധിക്കേണ്ട വിട്ടയക്കുകയും ചെയ്തു. അനേരം, അക്ഷരാല്പാസമുള്ള ബാദക്കർക്ക് തിരുമേനി നിശ്ചയിച്ച് പ്രായശിനിത്തം മുന്നലിംകുട്ടിക്കൈ സാക്ഷരരാക്കുകയെന്നതായിരുന്നു. അങ്ങനെ തിരുമാനങ്ങളെല്ലാം നടപ്പാക്കിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ഉമരിഖന്നും സഞ്ചാരികൾ ദണ്ഡയും നിലപാടുകളെ സാധുകൾച്ചു അല്ലാഹു വുർആൻ സുന്നതങ്ങൾ അവരെ തിരിപ്പിച്ചു. അതേ സമയം, ശുറാത്തിരുമാനത്തിൽ പുനരാലോചന വേണമെന്ന് അല്ലാഹു നിർദ്ദേശിച്ചിരുപ്പുന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയർഹമിക്കുന്നു. ശുറായെ മറികടന്ന് കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതു അല്ലാഹു തന്നെ നിരുത്താഹപ്പെട്ടുത്തുകയാണിവിടെ. നോക്കു, ശുറായെ അല്ലാഹു പ്രതിഷ്ഠിച്ചത് എത്ര ഉയരതിലാണ്! ■