

സൂറി: 7

അതർ അന്നറ്റവഹ്

77. അങ്ങനെ അവർ ആ ഒട്ടകത്തെ കൊന്നുകളം ഞാൻ. വിധാതാവിശ്രീ കൽപനയെ ധാർഷിച്ച തേതാട ഡിക്കരിച്ചു. പ്രവാചകഗോട് അവർ സേലാഷിച്ചു: ഹോ സാലിഹ്, നി തൈദാളെ വിര ടുന ആ ദൈവശിക്ഷ ഓനിങ്ങുകൊണ്ടുവന്നാടെ; സത്യത്തിൽ നി ദൈവദുതനാണെങ്കിൽ.

78. ഒടുവിൽ അവരെ ഒരു കിടിലം ബാധിച്ചു. അതോടെ അവരൊരുക്കയും സവസതികളിൽ ചേതനയറ്റ് നിലംപതിച്ചു.

79. സാലിഹ് അവരെ വിട്ടുപോയി. അദ്ദേഹം പരി തഹിച്ചു: എൻ്റെ ജനമേ, വിധാതാവിശ്രീ സന്ദേശം തീരുച്ചയായും ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് എത്തിച്ചുതന്ന താ തിരുന്നു. നിങ്ങളോട് നിസ്വാർമ്മമായ ഗുണകാക്ഷ പുലർത്തുകയും ചെയ്തു. പക്ഷേ, നിങ്ങൾ ഗുണകാംക്ഷികളെ ഇഷ്ടപ്പെടുത്തേണില്ല.

فَعَقِرُواْ أَنَّا فَقَاتَهُ وَعَنَوْ أَعْنَمْ أَمْرِ رَبِّهِمْ وَقَالُواْ يَنْصَلِحُ أَئْتَنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ

كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ٧٧

فَأَخَذَنَهُمْ أَرْجَفَةً فَاصْبَحُواْ فِي دَارِهِمْ جَنِشِينَ ٧٨

فَتَوَلَّنَ عَنْهُمْ وَقَالَ يَنْقُومُ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّى وَنَصَحْتُ لَكُمْ

وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّصِحَّةَ ٧٩

അവർ ശാംപും കൈകൊണ്ടു(ധാർഷിച്ചതോടെ ലംഘിച്ചു) = فَعَقِرُواْ وَعَنَوْ اട്ടകത്തെ = أَنَّا فَقَاتَهُ أബ്ദുൽ അങ്ങനെ അവർ കൊന്നുകളുണ്ടു = عَنَمْ أَمْرِ رَبِّهِمْ (പ്രവാചകഗോട്) അവർ (സേലാഷിച്ചു) പറിഞ്ഞു = وَقَالُواْ اവരുടെ വിധാതാവിശ്രീ കൽപന(യെ)യോക = أَئْتَنَا بِمَا تَعِدُنَا നി തൈദാളെ വിരുന്നു = هَوَ سَالِي‌ഹ് ദിച്ചിലിച്ചു = يَنْصَلِحُ തയമാർമ്മത്തിൽ നി ആഭേണകിൽ = إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ നി തൈദാളെ വിരുന്നു(നാ ആ ദൈവശിക്ഷ) = بِمَا تَعِدُنَا (ഒടുവിൽ) അവരെ പിടിച്ചു(ബാധിച്ചു) = فَأَخَذَنَهُمْ (ഒടുവിൽ) അവരെ ആയി, പ്രാതത്തിൽ അവരായിതിരിക്കുന്നു = كِيدിലം, പ്രകവനം = أَرْجَفَةً (അതോടെ) അവർ ആയി, പ്രാതത്തിൽ അവരായിതിരിക്കുന്നു = فَاصْبَحُواْ കിടിലം, പ്രകവനം = فِي دَارِهِمْ ചേതനയറ്റ് വിണ്ണു കിട(ന്നു)ക്കുന്നവർ = جَنِشِينَ അവരുടെ വിട്ടുകളിൽ = أَنَّا فَقَاتَهُ (അവരിൽനിന്ന്(വരെ) = عَنْهُمْ (സാലിഹ്) പിന്തിൽനിന്നു (വിട്ടുപോയി) = فَتَوَلَّنَ (സാലിഹ്) നിങ്ങൾക്ക് എത്തിച്ചു(ചുത്തായിരുന്നു) = لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ (സാലിഹ്) എൻ്റെ ജനമേ = يَنْقُومُ (സാലിഹ്) എൻ്റെ വിധാതാവിശ്രീ സന്ദേശം = رِسَالَةَ رَبِّى (പക്ഷേ) എൻ്റെ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ = وَلَكِنْ (പക്ഷേ) നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾ = لَا تُحِبُّونَ النَّصِحَّةَ (പെടുത്തേണില്ല) = نَصِحَّةَ

77,78: ഒട്ടകത്തെ ദൃഷ്ടാന്തമായി കാണിച്ചുകൊടുത്ത തേതാടപ്പും അതിനോട് സ്വികരിക്കേണ്ട സമീപനാ വ്യക്തമായി നിർണ്ണയിച്ചുകൊടുക്കയും ചെയ്തതായി 73-ാം സുക്ത തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ ഒട്ടകവും സാലിഹിശ്രീ ഒരു ചെപ്പടിവിദ്യാബന്ധനയും അതിന്റെ കമക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് തങ്ങളാ വിദ്യ പൊളിക്കുകയാണെന്നുമായി അവർ. സമുദ്രകാരുടെ

ଯିକାରାବୁଣ୍ଡ ସତ୍ୟାଧିରୋଧାବୁଣ୍ଡ ପରମକାଷ୍ଠାନିକାରୀ
ନାହିଁମ୍ବ. ଅନେକଙ୍କ ଆବରତିକାର କେବାନ୍ତୁ. ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ ଭୂତକାଳ
ବସନ୍ତପଢ଼ନ କ୍ରିଯାରୂପମାଣୀ ପ୍ରାୟ. ଇତକଙ୍କାରେ ଅଗ୍ରକୁଣ୍ଡ
ତିନ୍ଦୁ ମୁଣ୍ଡ ଏକକାଲ୍ୟକରି ବେଦ୍ୟାକର୍ଯ୍ୟାଣୀ ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ ଭୋଷାନିମ୍ବ.
ଆଗୁତାତାଳ ଜୀବିଷ୍ମ୍ରାକାତିରିକାନାମାନର. ପିଣ୍ଡାକି କହାନ୍ତି,
ଇତକବଲି ଏକାମୀ ଅନ୍ତମାଙ୍ଗଭିଲୁଣ୍ଡ ହୁର ଉପଯୋଗିକର୍ଷେଷ୍ଟି. ଇତକ
କରନ୍ତି ଆଵର (ଅ ସମ୍ବାଦୀ) କେବାନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତିରିବ ପା
ରୁଣାନର. ଆଵରୁଽର କ୍ଷୁଦ୍ରତିଳେ ରୁ ତେମାନିର୍ଯ୍ୟାଣୀ ଅତିରି
ମୁଣ୍ଡେଣ୍ଡ ବନନ୍ତି - ତ୍ରଣଶିଥ୍ରାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ - ଏକାମ ସୁରଃ ଅସ୍ତ୍ରସିଲି
ପ୍ରସତାବିଚ୍ଛିରିକବୁନ୍ଦୁ. କେବାନ୍ତ ରେଖାବେଣକିଲୁଣ୍ଡ ଅତିରି
ପୋତୁମୁହାତିରେ ସମତମୁଖୀବୁନ୍ଦୁ. ଅତୁକେକା
ଫୋଣୀ କରିତୁତୁ ସମ୍ବାଦୀତିର ପୁନରତିର. ବତାବ
ଯିତିନିକ୍ ହୁପକାର ଉଲିକର୍ଷେତ୍ରିକବୁନ୍ଦୁ: “ଇତକର୍ଷାତ
କରି ସମ୍ବାଦୀତିରାକ ପରିଣମୁ: ‘ନିଜାତ୍ମକିଲ୍ଲାବରୁ ସମତମିକଲୁ
ନାତୁବର ତୋନତିକାର କେବାଲ୍ଲି.’ ଆପ୍ରେମି ଆଵର ସ୍ଵତ୍ରିକ
ଜ୍ଞାନ ଅତିଃପୁରାଙ୍ଗଭିତ୍ତି କଟାନ୍ତିରଚାନ୍ତି ନିଜଶରକ ସମତ
ମାଣେ ଏକାମ ଚୋତିଚ୍ଛୁ. ଆଵର ସମତମାବୋନୀ ପରିଣମୁ
କୁର୍ତ୍ତିକଲେବୁଣ୍ଡ ଚେବାନ୍ତୁ ଚୋତିଚ୍ଛୁ.... ଅନେକଙ୍କ ଏଲ୍ଲାବରୁଣ୍ଡ ସମ
ତିଚ୍ଛେପ୍ରେମି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅତିକାର କେବାନ୍ତୁ.”

—³³ தெனிடுநூல் குரியாடுபமாள் போது. வடக்கெல்லா
 யம்யும் தூய்யூடுவுமாள் சூ. சிலபேருச் சக்திகளின்கொள்ளலும் சில
 பேருச் சக்திப்பிரிந்த கொள்ளலும் உள்ளத்துறை எடுத்து அனுபவத்
 யாளன்ற். சக்தியுடைய அனுபவத்தை ஸமூத் ஶோதனைத்
 பொயிச்சுத். ஸேசமாயிபதிகளுடைய ஸ்ரவாயிப்பிக்கு
 எடுத்து சூ மூக்குடுமிகு பெடுங்கு. பொயாயிக்கும் முறமுதல்
 அவசியத் திரும்புதலை கூறுகிறது. அதை கூறுதலுக்கு அதிகமாக
 உடனடியாக கூறுகிறது. அதை கூறுதலுக்கு அதிகமாக
 ஏற்கனவே கூறுகிறது. கீடுவான் தூய்ச்சியாவகைாரனாயி
 ஏற்கனவே மூ. சோனிசு தூய்ச்சியாலே லட்சிடிடும் சதுபா அங்கீ
 கரிமையை கூடுதலிடில் ஏற்கனவே ஸமூத் ஶோதனைத்திருந்து சூ.
 ஸாயாரன் அவிஶாஸதேத்தகவான் சூருத்திரவு ஓகரவுமாளன்
 த. மூலம் அவர்முடி உறவுத்து ஏது நிவேஷந்திரி ஜானிரின்(r)
 பிரியங்கு: “இஸுத்த(ஸ) ஏற்கிறை அதைபிழிஜ்ஜிலியுடைய கடனு
 போகுவோன்று பாளதை: நினைவு தெவிக்குதூஷ்சான்னையுல்
 அவசூப்புடைத். ஸாலிஹிரை ஜனத அதாவதுபூப்புடுக்கரு
 ணாயி. தூய்ச்சியாலையைத்திய ஒடுக்கம் மூலமாத்திலியுடைய
 வங்குபோயிக்கொள்ளிருக்கு. அவராகக்கூட, வியாதாவிருந்து
 கல்பன யிக்கிறதூ. கணிடவிட விவஸங் ஒடுக்கம் வெங்குதலும்
 அவர் ஒடுக்கத்திருந்து பாலும் குடிப்புக்கொள்ளிருக்கு. பின்ன அவ
 ரத்தினை கொடுக்கு. அபேருச் சூ தேவாரங்காலம் அவசிய பிரிக்கு
 கி. ஆகாசத்தினுக் கீழிலிதழ்வரையைக்கொல்கிறும் அல்லிஹா முறி
 பீசு விர்த்தி...”

ଏକବେଳେ କୋଣାର୍କ ଅବଶ ସ୍ଥାଲିହିନେ(ଅ) ବେଲୁପାଦି
ଛିଅଛି: ହେ ସ୍ଥାଲିହେ, ତୀ ଯମାରିମ ବେବେଳୁଟିଗାଣଙ୍କିର୍ତ୍ତ ଏକ
କରିବାରେ ଦ୍ଵେଷହିତ୍ୟାତି ସଂଭବିକାରୁମାନ ଭୈଷ୍ମଣିପ୍ରେସ୍ତ୍ରତିର
ଆ ଶିକ୍ଷଯିଣୀଙ୍କ କୋଣାର୍କପାଠ୍ୟାଙ୍କ. ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତି, ହୁଲୋକରତ୍ତ
ନିଲାଗିଲିକହାନ୍ତିରୁ ଅବହାଶଂ ପଥର ନିଷେଧିକାର୍ଯ୍ୟରୁ
ଦୁଇ ଅବଶ. ହୁନିଯୁ ଅବଶର ନିରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାଲିହି
ଗର୍ବରୁ ବିଶ୍ଵାସିକର୍ତ୍ତରୁ ପଯକାରୁନିତିଲେଖକାରୀରିକହୁ
ଅବଶ ନିର୍ଭ୍ୟାକ. ଏକକଂ କୋଣାର୍କପ୍ରେସ୍ତ୍ରବୋଲି ସ୍ଥାଲିହି ଅବଶ
ହୁଅଗର ଅନ୍ତିମିତ୍ରାତ୍ୟ ନିର୍ବେଗମନୁଷ୍ଠାନ: ‘ହୁଣି ମୁଣ୍ଡଗାର
ମହିତା ନିର୍ଭ୍ୟାକର ପବନାତିକର୍ତ୍ତିର ସୁଧାବିଚ୍ଛୁ ମରିଅୁ କରିଯାନ୍ତା’.
ମାନ୍ଦାଂ ରାଶି ବେବେଳିକିଷ ଆ ସମ୍ମାନିତିରେ କମିଶିଥିଲା.

ରୁ କେତେବେଳେ ଏହିପାଇଁ ମରିଯୁଥିଲୁଣ୍ଡି
 فَأَخَذْتُهُمْ إِلَّا جُنْدَةً فَاصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جُنْشِينَ
 ଏହି ନାମଙ୍କ ମହାଦେଵଙ୍କ କିନ୍ତୁ କୁଳୁକବୁନ୍ଦମାନଙ୍କଙ୍କ
 ରଜ୍ଞୀ ପାଇଁ ହେଲାନ୍ତିରିକରଣ ରଜ୍ଞୀ ପାଇଁ ହେଲାନ୍ତିରିକରଣ
 ରଜ୍ଞୀ ପାଇଁ ହେଲାନ୍ତିରିକରଣ ରଜ୍ଞୀ ପାଇଁ ହେଲାନ୍ତିରିକରଣ

ନାଟିଗ୍ରୂ ପିଟିଗ୍ରୂ ଉପଯୋଗଶକ୍ତିକୁ ପଢ଼ମାଣ ରୀ. ନାଟି
କୁବୋଶ ଶିକ୍ଷ ବରୁ ଦେଇତା ଅବର ନାଟିଲ ଏହିବିଦେଇଯାଇ
ରୁକ୍ଷୁବୋ ଅବିଦ ମରିଛୁପିଲ୍ଲେ ଏକାକୁକୁ ଆଶ୍ରଯ. ପିକ
ଏକମଧ୍ୟମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁବୋଶ ଶିକ୍ଷ ବୈଚିତ୍ର ଅବର ସକଳ
ପିଟକୁଲିଲିଙ୍ଗରୁ ରାତିକାଲତାଯିରୁକ୍ଷୁବେଳିକୁ ଆଶକ୍ତି
ପୃଷ୍ଠାତ୍ମକୁବୋକାନବସର କିଟାରେ ପୁଲରୁବୋଫେଳକୁ ଏହିଲ୍ଲ
ବରୁ ଜୟଙ୍ଗଭାଇ ମାରିବେଳିକୁମାଣରେ ସ୍ଵଚ୍ଛିକିକୁନାଟ. ଅଚ୍ଛା
ଏକତିକ୍ ଅବର ଆସିଥିଲିକିମନ୍ତ୍ର ଏକନିକିକୁ ପୁରମେ ‘ନେଇ
ବେଳୁତିକୁ’, ‘ପ୍ରଭାତତିର୍ ପ୍ରବେଶିଛୁ’ ଏକନ୍ତୁ ଅରିମହୁଣ୍ଡ
ଏକାତ ହୁଏ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ତେ ବେଳପ୍ରକାଶରୁକୁ.

79: സംഖ്യാത്തിന്റെ (അ) ഈ വിട്ടുപോക്കും പരിവേവനവും ഉണ്ടായത് സമൃദ്ധായത്തിന് ആപ്രത്യേകം സംഭവിച്ച ശേഷമാണെന്ന നാംന് വാക്യംലടന്തിൽനിന്ന് പ്രത്യുക്ഷത്തിൽ തോന്നുക. എന്നാൽ സംഭവങ്ങൾ കാലാക്രമം പലാക്കാതെ ഉള്ളരിക്കുക അറബിലാശയിൽ അപൂർവ്വമല്ല. അങ്ങനെ ഉള്ളരിക്കുന്നത് സാമി ശേഷമായ അർമ്മത്തെ ഉൾപ്പാടിപ്പിക്കുന്നുണ്ടാകും. അപ്രകാരമുള്ള ഒരു സന്ദർഭമാണിതെന്ന് മുഹസ്സിറുകൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു. സമൃദ്ധായത്തിനേൻ്തെപ്പുട നാശത്തിൽ സംഖ്യാത്തിന് ഒരു പക്കുമിബല്ലുന്നും അദ്ദേഹം അവരെ രക്ഷിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും സമൃദ്ധായത്തിന്റെ കൂറു കൊണ്ടു മാത്രമാണ് അവർ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടതെന്നും ധനിപ്പിക്കുകയാണ് ഈവിടെ ഉദ്ദേശ്യമെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. സംഖ്യാത്തിന് നബി ഇങ്ങനെ പരിത പിച്ചത് ദുഷ്കാനമായി വന്ന ഒടക്കത്തെ സമൃദ്ധകാർ കൊണ്ടുകളണ്ടതെന്നും, നാശം വന്നതുന്നതിന് മുമ്പായിട്ടാണെന്നും മറ്റാരല്ലപ്പായവയുമുണ്ട്. അദ്ദേഹം അവർക്ക് മുന്നു ദിവസത്തെ അവധി നൽകിയതായി സുരി ഘോഷിക്കുന്നതു പറയുന്നു. ഈ അവധി കൊടുത്ത് അദ്ദേഹവും ശിഷ്യമാരായും യാത്രയായി. താനും സംഘവും വിനാശത്തിന്റെ ആശാനതം ഏതുകാത്തതു ദുര എന്നതുന്നതിലും വിശദിപ്പിക്കില്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതു

അവധി കൊടുത്തത്. സ്വാലിഹ് (അ) സജനത്തെ വിട്ടുപോകു നോൾ നടത്തിയ വിടപായലാണ് ഈ സൂക്തം ഉദാഹരിക്കുന്നത്. **ആര്യൻ** (എൻഡ് ജനമേ, സമൃദ്ധായമേ) എന്ന പ്രവാചകമാരുടെ സംബന്ധം വെറും ഭാഗിവാക്കല്ലു. രാഖർക്ക് തന്നോടും തന്റെ കുടുംബത്തോടും ഉള്ളതുപോലെത്തന്നെ തന്റെ ഭാഗത്തോടും സമുദ്ദായത്തോടും ബന്ധുതയുണ്ട്. അവരെ മാർഗ്ഗംശാഖാ ത്രിത്തനിന്നും വിപരതുകളിൽനിന്നും രക്ഷിക്കാനും സുസ്ഥിതി തില്ലും സമാർഗ്ഗത്തിലുമാക്കാനും കഴിവിന്നപടി ആത്മാർമ്മ മാത്രി പരിശോമിക്കുക എന്നത് ഈ ബാധ്യതയുടെ താൽപര്യമാണ്. ഈ ബാധ്യതയെ അവഗണിക്കുന്നവൻ സമുദ്ദായത്തോട് കൂടിം സ്വന്നേഹവുമില്ലാത്തവനായിരിക്കും. ഈ ബാധ്യത മാത്രം കാപരമായി പുർത്തീകരിക്കാൻ പ്രത്യേകം നിയോഗിക്കപ്പെട്ടവരാണ് പ്രവാചകമാർ. അവർ സ്വസമുദ്ദായത്തോട് കൂടുതൽ കൂടിം സ്വന്നേഹവുമുള്ളവരായിരിക്കുക സ്വാഭാവികമാണ്. താൻ തന്റെ സമുദ്ദായത്തോടുള്ള കുറിഞ്ഞും സ്വന്നേഹത്തിഞ്ഞും താൽപര്യങ്ങൾ ഏറ്റവും നല്ല നിലയിൽ പുർത്തീകരിച്ചിട്ടും അവർക്ക് അതോരു ഗുണവും ചെയ്തില്ലോ എന്ന് പരിപാ ക്കുകയായിരുന്നു സ്വാലിഹ് നബി (അ).

ഈ കുറിപ്പ് (നിങ്ങൾ ഗുണകാംക്ഷിക്കുള്ള ഇഷ്ടപ്പെട്ടെയില്ല) എന്ന വാക്കും ഒരു പ്രേപ്പക്കന്മാനതിലും പരി യമാർമ്മ സംഭവത്തിഞ്ഞു വിവരണമാണ്. ഏതു സമുച്ചയും ധാർമ്മിക ജീരണതയുടെ പരമകാശ്ചംഡിലെത്തിയാൽ പിന്ന ധമാർമ്മ ധർമ്മതയും സത്യതയും സംസ്കാരതയും കുറിച്ചു കേൾക്കുന്നതേ അവർക്ക് അസഹ്യമായിത്തീരുന്നു. അധാർമ്മികതയെയും അസത്യതയും അനാചാരങ്ങളും അസ്വിശാസങ്ങളും അവർ സത്യവും ധർമ്മവും സദാചാര വുമെം കൈയൊയായി അംഗീകരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ധമാർമ്മ ധർമ്മത്തിഞ്ഞും സത്യത്തിഞ്ഞും വക്താക്കുള്ള അവർ ശത്രുക്കളായി കാണുന്നു. ഈ പതനത്തിലെത്തിയ സമുദ്ദായങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങളിലോന്നാണ് സമുച്ച വർഗം. ■