

കവർഡോൾ

സാമി ലക്ഷ്മി ശക്രാചാര്യ



- നിപ്പലാധികളോട് യുദ്ധം ചെയ്യാനും അവരെ വധിക്കാനും മിംസ വ്യാപിഷിക്കാനും ഇസ്ലാം ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നതോ?
- മറ്റുള്ളവരുടെ ഏരാധന കേന്ദ്ര സ്ഥാനത്തോടുകൂടി തകർക്കാൻ ഇസ്ലാം കൺഫിഡൻസോ?
- നിർബന്ധ ദത്തപരിവർത്തനാ ഇസ്ലാമിന്റെ ചക്രവർത്തനോ?
- ആക്രമണങ്ങൾ സംശിച്ചിക്കുകയും നിപ്പലാധികളെ വധിക്കുകയും ലീക്രാറ്റീവിഷാ സ്വീച്ചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ പോണ്ടോ ഭിമാദ?
- ന്യാർമ്മത്തിൽ ഇസ്ലാം ലീക്രാറ്റീവേഴ്സിലെ ദത്തപരിവർത്തനാ ചെയ്യോ?

ഇസ്ലാം ടീക്രതയല്ല, അനുധാവനം ചെയ്യപ്പേണ്ടേണ്ട ജീവിതദർശനം

ഇസ്ലാമിനെയും മുസ്ലിംകളെയും തെറ്റിവരിച്ച് ഉത്തർപ്പേശിലെ കാൻപുർ സ്വദേശിയായ സാമി ലക്ഷ്മി ശക്രാചാര്യ എഴുതിയ പുസ്തകമാണ് The History of Islamic Terrorism (ഇസ്ലാമിക ടീക്രതയല്ല) ചരിത്രം. ഇസ്ലാമിനെ കുടുതൽ പറിച്ചപ്പോൾ തന്റെ ധാരണകളെല്ലാം പിഴവായിരുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് ബോധ്യമായി. വന്നുപോയ അവലുഞ്ഞിൽ വേദം പ്രകടിപ്പിച്ചും അവ തിരുത്തിയും ‘ഇസ്ലാം ടീക്രതയല്ല, ഒരു ആദർശ സംഹിത’ എന്ന പേരിൽ മറ്റാരു പുസ്തകവും അദ്ദേഹം എഴുതി. തന്റെ പുതിയ കണ്ണടക്കാളും തിരിച്ചറിയുകളും പക്ഷുബെച്ചുകൊണ്ട് ദൽഹിയിൽനിന്നിരുന്നുന്ന കാൽ ഹിന്ദി മാസിക (2009 ജൂൺ)യിൽ അദ്ദേഹം എഴുതിയ ലേവന്തതിന്റെ വിവർത്തനമാണ് താഴെ. വിവ: പി.കെ മുഹമ്മദലി അന്തമാൻ

വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ദദ്ദനിക് ജാഗരണ പത്രത്തിൽ ‘വർഗീയ കലാപങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ’ എന്ന തലക്കെട്ടിൽ ബത്രരാജ് മധ്യാക്കിന്റെ ഒരു ലേവനം വായിച്ചിരുന്നു. ഖുർആൻ കാഫിരുകളുമായി യുദ്ധം ചെയ്യാൻ മുസ്ലിംകളോട് ആഹാരം ചെയ്തത് താൻ ഹിന്ദു- മുസ്ലിം സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണം എന്നാണ് ലേവനത്തിൽ സമർപ്പിച്ചിരുന്നത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഖുർആൻ സുക്തങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

‘അനുമതസ്ഥരോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഖുർആനിലെ 24 സൂക്തങ്ങൾ’ എന്ന തലക്കെട്ടിൽ ദൽഹിയിൽനിന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഒരു ലാല്യുലേവയും ആരോ എനിക്ക് വായിക്കാൻ തന്നു. അത് വായിച്ചുപോൾ ഖുർആൻ വായിക്കണമെന്ന് തോന്തി. ഇസ്ലാമിക് ബുക്ക്സൗളിൽനിന്ന് ഖുർആന്റെ ഹിന്ദി പരിഭാഷ ലഭിച്ചു. ലാല്യുലേവയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മുഴുവൻ സുക്തങ്ങളും ഖുർആനിൽ താൻ വായിച്ചു.

ഹിന്ദു-മുസ്ലിം രാജാക്കന്നാർക്കിടയിൽ നടന്ന യുദ്ധങ്ങൾക്കും കൊല്ലും കൊല്ലും ഇന്നും അരങ്ങീരക്കാണിരിക്കുന്ന വർഗ്ഗിയ കലാപങ്ങൾക്കും ഭീകര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കാരണം ഇസ്ലാമാബന്ന തെറ്റിഖാരൻ അതുവഴി എന്നിൽ രൂഷമുലമായി.

ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തോളം ഇന്നത്തെ സംഭവവികാസം അഭ്യര്ഥിയും കോർത്തിണകൾ ഇസ്ലാമിക ഭീകരവാദത്തിന്റെ ചരിത്രം എന്ന പേരിൽ ഞാനാരു പുസ്തകം രചിച്ചു. The History of Islamic Terrorism എന്ന പേരിൽ അതിന്റെ ഇസ്ലാമിക പരിശേഷ (സുഖർഷൻ പ്രകാശൻ, സിതാകൃഷ്ണ ലിബെർട്ടി ഗാർഡൻ റോൾ നമ്പർ 3, മലായ് (പശ്ചിം) മുൻബെ 400064) പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യിടെ ഇസ്ലാമിക പണിയിത്തമാരുടെ ഒരു പ്രസ്താവന വായിക്കാനിടയായി- ‘ഇസ്ലാമിന് ഭീകരവാദവുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ല, ഇസ്ലാം സ്നേഹത്തിന്റെയും സർഭാവനയും ഒരു സാഹോദര്യത്തിന്റെയും ദർശനമാണ്. നിരപരാധികളെ വധിക്കുന്നത് ഇസ്ലാമിക അധ്യാപനങ്ങൾക്ക് എതിരാണ്’. ഭീകരവാദത്തിനെതിരിക്കുന്ന അവർ ഒരു പ്രത്വയും ഇരിക്കി.

അപ്പോൾ വുർആനിൽ ജിഹാദുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുക്തങ്ങളുടെ നിജസ്ഥിതി അറിയാൻ മുസ്ലിം പണിയിത്തമാരുമായി താൻ ബന്ധപ്പെട്ടു. വിശ്വാസിക്കുന്നും അവരുടെ സുക്തങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവതരിച്ചതാണെന്നും സുക്തങ്ങളുടെ കേവലാർമ്മങ്ങൾ മാത്രം വായിക്കുന്നതിനു പകരം ഏതു പശ്വാത്തലത്തിലാണ് അവയുടെ അവതരണമെന്നും കൂടി പഠിച്ചൊണ്ടിരുന്നു ശരിയായ അർദ്ദവും ഉദ്ദേശ്യവും ശരിയായ അർദ്ദവും ഉദ്ദേശ്യവും പ്രവാചകൾ മുഹമ്മദിനാബന്നും അതിന്റെ ആരാധനയായ പ്രവാചകൾ മുഹമ്മദിനാബന്നും അവയിൽ അവതരിച്ചതാണെന്നും അവയിൽ അവരുടെ ശരിയായി ശരിക്കണമെങ്കിൽ പ്രവാചക ജീവിതം കൂടി പഠിച്ചൊണ്ടിരുന്നു അവർ നിർദ്ദേശിച്ചു.

രാജ്യത്ത് നാശം വിതരുകയും പ്രവാചകനെയും അനുചരണമെയ്യും നിരന്തര പീഡിപ്പിക്കുകയും മർദ്ദിക്കുകയും അവസാനം അദ്ദേഹത്തോളം അനുചരണമെയ്യും ഉമ്മുലനും ചെയ്യും നായി മുന്നിട്ടിരിക്കുകയും ചെയ്ത അവിശ്വാസികളോടുകൂടിയും ബന്ധം ഫാന്റം നടത്തുന്ന സുക്തങ്ങളുടെ ഹിന്ദി പരിഭ്രാഷ്യാണ് താഴെ വായിപ്പെത്തെന്നും അവരെന്നും ഇന്നരാതി. “ഇസ്ലാമിനെ കുറിച്ച് അജ്ഞത്ത കാരണം വുർആനിക സുക്തങ്ങളുടെ ശരിയായ ആരാധനയാളിക്കുചുരുക്കുകയും പുരുഷരുടെ ദോഷം പ്രവാചകക്കജിവിതവും പഠനവിധേയമാക്കിയിരുന്നുവെകിൽ താങ്കൾ ചിന്താകുഴപ്പത്തിലകപ്പെടുമായിരുന്നില്ല” - അവർ അഭിപ്രായിച്ചു.

മുസ്ലിം പണിയിത്തമാരുടെ നിർദ്ദേശശാനുസാരം താനാദ്യം പ്രവാചകൾ മുഹമ്മദിന്റെ ജീവചരിത്രം വായിച്ചു. അനന്തര ശുശ്രേഷ്ട വുർആൻ ആദ്യത്തോടുകൂടിയായി അഭ്യര്ഥിച്ചിരുന്നു. അപ്പോഴെന്നിക്ക് വുർആൻ നിക സുക്തങ്ങളുടെ ശരിയായ അർദ്ദവും ആരാധനയും ശരിക്കാനായി. സത്യം വ്യക്തമായ പ്രോഫൈലീ എന്നിക്ക് സംഭവിച്ചു ശുശ്രേഷ്ട അവയിലെ വുർആനും ബുദ്ധിമുദ്രാം സംഭവിച്ചതാണല്ലോ ‘ഇസ്ലാമിക ഭീകരവാദത്തിനെതിരിക്കുന്നത്’ - അവർ അഭിപ്രായിച്ചു.

താൻ അഭ്യര്ഥിച്ചിരുന്നാട്യം പ്രവാചകനോട്യം മുസ്ലിം സമൂഹത്തോടുകൂടി പരസ്യമായി മാപ്പേക്ഷിക്കുന്നതോടൊപ്പം, അജ്ഞത്ത കാരണം താൻ എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്ത തൊക്കെ താൻ തിരിച്ചെടുക്കുന്നു. ഇസ്ലാമിക ഭീകരവാദത്തിന്റെ ചരിത്രം എന്ന പുസ്തകത്തിൽ അതിയായി പ്രവാചക ശുശ്രേഷ്ടരുമായും പരിയുകയും ചെയ്തു. ബുദ്ധിമുദ്രാം സംഭവിച്ചതാണല്ലോ ‘ഇസ്ലാമിക ഭീകരവാദത്തിനെതിരിക്കുന്നത്’ - അവർ അഭിപ്രായിച്ചു.

അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ദുഷ്പ്രചാരണം

ഇന്ത്യയിലടക്കം ലോകത്തെവിടെ സ്പോടനമുണ്ടാവുകയോ കയ്യോ അതിൽ നിരപരാധികൾ വയിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്താൽ സംഭവത്തിൽ ഒരു മുസ്ലിം നാമധ്യാരി ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ ഇസ്ലാമിക ഭീകരതയായി ചിത്രീകരിക്കുന്നേടത്ത് നിന്മാണം പ്രശ്നത്തിന്റെ തുകകം. അൽപ്പസമയത്തിനും മിഡിയയും നിക്ഷേപത്ത് താൽപര്യക്കാരും അതേരേടുകയും അതിനെ ഇസ്ലാമിക ഭീകരതയായി വ്യാവ്യാമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എപ്പിടെ സ്പോടനമുണ്ടാവുമെന്നും അതിന്റെ പിന്നിൽ ഇസ്ലാമിക ഭീകരരാണെന്ന ധാരണയും വ്യാപിക്കാൻ മുൻ കാരണമായി. ഭീകരത ഇസ്ലാമിന്റെ പര്യായമാണെന്ന പ്രതിരിജിനും ജനപ്പിക്കാൻ മീഡിയയും പ്രചാരണങ്ങൾക്കും വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ പുറത്തിരിക്കുന്ന സാഹിത്യങ്ങൾക്കും സാധിച്ചു.

“വുർആനിക സുക്തങ്ങൾ ഇതര മതങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന കാഫിറുകളോടുകൂടിയും ചെയ്യുന്നും നിഷ്കരിക്കുന്നും അവരെ വധിക്കാനും ആഹാരം ചെയ്യുന്നു. ഭീഷണിയിലൂടെ ഇസ്ലാമിലേക്ക് പരിവർത്തിപ്പിക്കാനും അവരുടെ ആരാധന ലയങ്ങൾ നിലപ്പിക്കാനും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. ഇതാണ് ധമാർമ ജിഹാദ്. ഇതരരം ജിഹാദികൾക്ക് അല്ലാഹു സർഗ്ഗം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.” ആസുത്രിതമായി നടത്തപ്പെട്ട ഇതരരം ദുഷ്പ്രചാരണങ്ങളിലൂടെ ഇസ്ലാമിനെ അപകീര്ത്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അവർ വിജയിച്ചു.

അമാർമ്മപ്രമേക്ക്? സത്യം ഗ്രഹിക്കാൻ താൻ സീകരിച്ചു അതേ മാർഗ്ഗം തന്നെ നമുക്കും സീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ശുശ്രേഷ്ട മനസ്സിലൂടെ താൻ നടത്തിയ ശ്രമത്തിൽ അറിയാതെ വല്ല അഭവയും വന്നുപോയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വായനക്കാർ ക്ഷമിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഇസ്ലാമിനെക്കുറിച്ച് ശരിയായ അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കാൻ നമുക്ക് മുന്ന് മാനദണിയങ്ങൾ അവലംബിക്കാം.

1. വിശ്വാസിക്കുന്ന വുർആൻ.
2. പ്രവാചകൾ ജീവിതം.
3. പ്രവാചക വചനങ്ങൾ അമവാ ഫറീസ്.

ഈ മുന്ന് മാനദണിയങ്ങൾ വെച്ച് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

നിരപരാധികളോടുകൂടിയും ചെയ്യുന്നും അവരെ വധിക്കാനും ഹിംസ വ്യാപിപ്പിക്കാനും ഇസ്ലാം ആഹാരം ചെയ്യുന്നും അവരുടെ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നും അവരുടെ വായനക്കാർ ക്ഷമിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മറുള്ള വരുടെ ആരാധന കേന്ദ്രങ്ങൾ തകർക്കാൻ ഇസ്ലാം കർപ്പരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

നിർബന്ധ മതപരിവർത്തനനം ഇസ്ലാമിന്റെ ലക്ഷ്യമാണോ?

ആക്രമണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും നിരപരാധികളെ വധിക്കുകയും ഭീകരാനുരോധിക്കുകയും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന തിരിക്കേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വുർആനിനുസൃതമായിരുന്നു. മണ്ണാരു ഭാഷയിൽ, മുഹമ്മദ് നമ്പിയുടെ 23 വർഷക്കാലത്തെ ജീവിതം വുർആനിന്റെയും ഇസ്ലാമിന്റെയും പ്രാഥ്യോഗിക മാത്ര

ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ഫോറ്മേറ്റ്

മുലാനാ എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടുന്ന മുസ്ലിം പണിയിത്തമാർക്കറിന് മനസ്സിൽരും ഇതര മതവിശ്വാസികളോട് പരുഷമായി പെരുമാറുന്നവതുമാണെന്നായിരുന്നു എന്തെങ്കിലും യാരെന്ന് അവരുമായി അടുത്തിടപാട്ടിയപ്പോൾ ഉന്നത സ്വഭാവത്തിൽനിന്ന് ഉടമകളും അനുമതാപാര്യയാരെ ആദരിക്കുന്നവരും മാനവ സമൂഹത്തിന്റെ ശൃംഖലാക്ഷികളും ദയാ ഭാവമുള്ളവരുമാണെന്ന് മനസ്സിലായി. അവർ ഇസ്ലാമിക മുദ്രാങ്കളും നിയമങ്ങളും മുറുക്കപ്പിടിക്കുന്നവരാണ്. സംസ്കാര സന്ദർഭം മുദ്രാല ഭാഷികളുമാണ്.

ഇതരരു പണ്ണിത്തനാരു കുറിച്ച് നാൻ തെറ്റായ യാരു സംകർ വെച്ചുപുലർത്തിയിരുന്നു. ഇസ്ലാമിനെ തെറ്റിപ്പിൽ കാനുംഭായ കാരണം, ആ ധാരണ തിരുത്തപ്പെട്ടതെങ്ങനെ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വിശദികരിച്ചെഴുതാൻ നാൻ തിരുമാനിച്ചു. തെറ്റിലുാരണയാൽ മുൻപ് നാനെന്തുതുകയും പറയുകയും ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിൽ നാൻ പശ്വാത്തപിക്കുന്നു.

അന്തോടൊപ്പം മുസ്ലിം സമൂഹത്തോട് കാണിക്കുന്ന വിവേചനത്തിനെത്തിരെ ശബ്ദങ്ങളായും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സന്തതിനെറ്റിയും ദേശത്തിനെറ്റിയും സമൂഹത്തിനെറ്റിയും താൽപര്യങ്ങൾക്കായി ഞാൻ നിരതരം ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം ഞാൻ അതിവെ ദുഃഖതനായി. പരമേ ശരം! എനിക്കിലി എന്താണ് ചെയ്യാനാവുക എന്നാലോചിച്ച് രാത്രി ഒരു മണിവരെ എനിക്കുറങ്ങാനായില്ല. എനിക്കൊരു സത്കർമ്മം ചെയ്യണം. പക്ഷേ അഭ്യർത്ഥന ചെയ്യാനാവും എന്നാലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു നിന്തു എന്നെന്ന തലോടി. ഈ പുസ്തകമെഴുതണമെന്ന സപ്പന് ദർശനമുണ്ടായി. അങ്ങനെ ഞാനി പുസ്തകം എഴുതാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്നാൽ ഇതിനു മുഖ്യമായി പുസ്തകത്തിന് തികച്ചും വിവരിതമായ ഓന്നാണലോ ഇത്. ഇതിന് മാവും ഞാനിതിനെ കുറിച്ചാലോചിച്ചി

କଥାଯିରୁଣ୍ୟ ଅତିକାଳ ହୁଲ୍‌ଲାମି
ଦେଇବୁ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଦେଇବୁ ମନନୀଲାକାଳ
ନୁହେ ଅତ୍ୟାତ୍ମମ ମାର୍ଗରୁ ପ୍ରଵାଚକଜୀ
ପିଠିରୁ ପାଇକୁକ ଏଇନରାଗନ୍. ହୁତେରୁ
ଆନ୍ଦୋଳମାଣ୍ସ. ଅଭେଦତିରେଣ୍ଟ ଜୀବି
ତଥିବୁ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ପଠାବିଯେଇମାକୁଣ
ଅର୍ଥକୁ ହୁଲ୍‌ଲାଂ ଫିକରତ୍ୟାଣେ ଏତୁ
ଜୀବିତ ଦର୍ଶନମାଣେ ଏହି ସ୍ଵଯମେ
ତ୍ରିଲେଣ୍ଟିକରାନ୍ତାରୀ.

(ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷରେ ଦେବାକି ସାନ୍ଦେଶମୁଖୀ ହେଲାଏବୁ) ତାଙ୍କୁ କୋଟିରୁକୁ କାନ୍ଦୁଳୀ ହେଲାଏବୁ। “ଆଜିଲ୍ଲା
ହୁ ଏହିକଣାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ପକ୍ଷକୁକାର
ନୁହିଲା, ଅରୁଧାଯନକରିବିଲା ଅବଶ୍ୟକ
ମାଣ୍କ ଅରୁଧାଯନକରି ଆବଶ୍ୟକ ମର୍ତ୍ତମାନ
ଚିତ୍ରରେ ଦେବାକିରେ ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷକଣାଙ୍କ
ନିଯୋଗିତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କ
ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ
ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ

କବାଳ ଦେଉଥିକ ସ୍ଵକରଣୀୟ ଅବତର ପ୍ରିୟେ.” ଅଭ୍ୟଂ ଯିଶୁନିଚ୍ଛତ ସମ୍ବାଦମି ଗୀଣି ପ୍ରେଜେଜ୍‌ଯାଙ୍କ ଅନନ୍ତର ପିତୃପୁଷ୍ପ ତ୍ରୈନି ଆହି, ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିକଳ ଦେବାତ, ଆତମ ମିଶ୍ରିତ ଅଭ୍ୟଂବକର ଏକାନ୍ଧିବର ସତ୍ୟରେ କଥାପଥାରେ ବାଲିପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଲା

മകയിലെ മറ്റ് പലരും വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുഹമ്മദ് പുർവ്വികരുടെ മതവും ബഹുരാതവിശ്വാസവും തിലാപ്യജ്ഞയും ഉപേക്ഷിച്ച് പുതിയൊരു മതം പ്രചരിപ്പിക്കുകയാണെന്ന് മനസ്സിലോ കുറയാനുഭവിക്കുകയായ വൃത്തരോഗികൾ കൂടുതലായ ക്രൂരമായി. മകയിലെ ബഹുരാതവിശ്വാസികൾ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് പിതൃവ്യൻ അഭ്യത്താലിബിനെ സമീപിച്ച് സങ്കടം ഭോധിപ്പിച്ചു. അഭ്യത്താലിബി മുഹമ്മദിനെ കണ്ട് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ അറിയിച്ചു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “മുഹമ്മ

ଓ! হুব বৃক্ষের কলাতে সূর্যীন
 মুছে গেতা কেমারা গ়। আলিপুর পল্লি
 তে আৰু যানকে হৰণা আৰু মিলি এই
 ন নিৰুৎপ্রাপ্তিৰ নিৰত নিৰমলীয়ু
 পুরুষ কৰুৎ মততিৰ্ত্ত উচ্ছবিৰক্তে
 সুবিধা অবসুধাৰণা

ലാളുലാഹ് ഇല്ലപ്പാഹ് (ആരാധന
ക്കർപ്പനായി അല്ലാഹുവ്വല്ലാതെ ആരുമി
ല്ല) എന്ന സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നത് നി
ൽത്തുകയില്ല എന്ന് മുഹമ്മദ് അറിയിച്ച്
പ്രോർ വുറരെൻ പ്രമാണിമാർ കോപി
ഷ്ടാരുമുണ്ടായാണ്.

മുഹമ്മദിന സർവ്വക്കാരിയമുപ
യോഗിച്ച് എതിർക്കണമെന്ന് വുഡേൻ തലവന്മാർ തീരുമാനിച്ചു. അവർ മുഹമ്മദിനയും അനുചരണയാരയും നിർദ്ദയം പീഡിപ്പിക്കുകയും അപൊന്നിക്കുകയും കലാറിയുകയും ചെയ്തു. (പ്രവാചകൾ അ

வருட அதிகமங்களே ஈல்வெருமாடு திலுடு நேரிடு. முறையினையும் அ நூபரமானதையும் ஏதிர்க்கான பூரிசலி கலோடாஸு ஹதர அவை ஶோதனைக்கு அளிகிறன. ஒரு முஸ்லிமினும் அவையின் கலைக்கருதையின் அவர் ஷைக்கள்யேற தீருமானிசு. ஒரு முஸ்லிமினை கிடி யாத் அவை நான்கி மற்றிக்கூக்கியும் அபமானிக்கூக்கியும் பூர்விக மதத்திலே கூட திரிசூவரான் நிர்வையிக்கூக்கியும் பொழுதையென்ற ஓரை ஶோதவும் ஸுதாம் உத்தரவாளிதமாயி ஏற்றுடைன். பெறன திடம் மற்றும் பீயங்கரை வர்யிசூக்கை ணேயிருந்து. நிரப்பாயிக்குதும் பாவண ஜூமாய முஸ்லிம்களை அவர் வெயினாமல் ரக்கி. அகிசூம் ஹடிசூம் படிளைகிடுகும் பரவுஶரரக்கி. சூடுபழுத மள்ளாரையு திற்க நாறாகி கிடத்தி. பழுப்பிசு இ ருப்புவென்கூண்க படிவுவெஷு. பொழுத நாவும் நிஷ்டார கூத்துஞ்சைகளை அவர் பெற்று.

ଉଦ୍‌ବାହରଣାତିକିନ୍ ଓଣ୍ଟ ରଙ୍ଗ ସାଥେ
ବାଞ୍ଚିଲେ ଉଲ୍‌ଲିକାବାଂ: ଯାମିଗୁଡ଼ି ଭାର୍ଯ୍ୟ ସୁ
ମଧ୍ୟ ଯୁଗେ ମକଳ ଅମାର୍ଯ୍ୟେ ମକଳିଲେ ବରି
ପ୍ରେରାଯିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ. ଅବଶ ହୁଲ୍‌ଲାହା ଅଛ୍ଵେଷୀଷି
ଛୁ ବିଶ୍ଵାସିକଳାଯତିରେ ପ୍ରତିଷେଷ୍ୟିଛୁ
ମକଳିଲେ କାହାମିଗୁକର ନକ୍ଷ୍ତ୍ର ନେରତି
ଆବର ବିବନ୍ଦରେ କ୍ରୁଷ୍ଣପଣ୍ଡିତ ମ
ଖାଲିତ କିଟତି ପୌଷ୍ଟିଛୁ. ଯାମିର
ଆମାର୍ଯ୍ୟମାଯ ମରତି ପୌଷ୍ଟିଜେଣ୍ଟ୍ର ପି
ନେତି ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାଂଶୁ ଲାଲିଛୁ. ମୁହମମତି
ଦେଇଯୁଗେ ଆମ୍ବାପରିମାର୍ଦନରୁକୁ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥିତୀ
ବାଯ ଅବ୍ୟାଜିତର ସୁମଧୁରେ ମରତିଛୁ
କୋଣିକିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ. କୁ ଦିବିପାଂ ଅବଶ ଅବ୍ୟା
ଜହାଲିଗେତିରାଯି ପ୍ରାଣିତିଛୁ. ଅତିରେ
ରୋଷାକୁଲାଗାଯ ଅବ୍ୟାଜିତର କୃତିମା
ନିଷେଠ ଆବର ନିଷ୍ଠକରୁଣ ବଯିଛୁ. ସ
ତ୍ୟତିରେ ସଂରକ୍ଷଣାତିକାଯ ଆବେ
ଲାଗାଯ ସୁମଧୁ ରକତିରୁକଷିତିରୁ ବରିଛୁ;
ହୁଲ୍‌ଲାହାମିଲେ ଓଣାମରେତ ରକତିରୁକଷି.

ବ୍ୟାଷ୍ଟକରାଯ ବୃଦ୍ଧିଶିଳିକର ଅନ୍ତରେ
ଲୋହକପଚାଙ୍ଗଶ ଅଣିତିଥିୟ ପୁ
ଟୁଫିଟୁର ମଳିତ କିଟତି ବୈଯଂ ନ
ଷ୍ଟକପ୍ରେଟ୍‌କାନ୍‌ଟୁରାର ମରିଥିଥିୟ. ହୁଙ୍ଗଲାମା
ଫ୍ରେଶିଥିୟ ବିଲାତ ବୃଦ୍ଧିଶିଳିତଥିଲାବଳୀ
ଉମ୍ଭୁରୁଷ ଅକିମଯାଯିରୁଣ୍ୟ. ବିଲାତ
ମୁଗ୍ନଲିମାଯତିନିଷ୍ଠ ଉମ୍ଭୁ ଅନ୍ତେହତିକିର
କେଷଣ ପାନୀଯଙ୍ଗଶ ବିଲକାଳି. ଵିଶିଳନ୍
ବଲଣ ବିଲାଲିନେ ନକ୍ଷକ ପାଠ
ମେତେ କିଟତି ନେବୁତତ ଲାରିଥ କଲ୍ପି
କର କ୍ୟାରିବେଚ୍ଛ ଅନ୍ତେହତେକାକ ପରିଯୁଃ
‘ମୁଗ୍ନଲିମାଯତିକେରୁ ରୁଚି ଅନୁପାତିକୁକୁକ.’
ହୁଙ୍ଗଲାମାଫ୍ରେଶିଥିୟ ମୁଖୁବଳ ଅକିମକଳୁହୁ
ତୁରତରଣିତ ମରିବା ପୀଯନ୍ତଙ୍ଗଶକିର

യായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മുഹമ്മദിന്റെ ആരത്തമിന്ത്രം അബു ഖാകർ ഇവരെയോ കൈ മോചനാദ്യുപ്പു നൽകി അടിമത്തത്തിൽനിന്ന് മോചിപ്പിച്ചു. വൃഗരെശികളുടെ മർദ്ദന പരിധനങ്ങളാൽ മകയിൽ ജീവിതം അസാധ്യമായപ്പോൾ അബുസീനിയയിലേക്ക് പലായനം ചെയ്താൻ പ്രവാചകൻ നിർദ്ദേശിച്ചു.

അബ്ദസീനിയിലെ
രാജാവ് നജ്ജാർ ക്രിസ്തു
തുമത വിശാഖായിരുത്തു
നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചപ്പോൾ യാ
കൾ അബ്ദസീനിയായിലേക്ക്
വിവരം ലഭിച്ച വുരൈശിക്ക
യാരെ രാജാവിരും ആട്ടുരേ
വർ രാജാവിനെ കണ്ട് വേണു
അങ്ങുടെ നാട്ടിലെ ഏതാറു
കൾ തുവിടെ അയ്യാർമിക്ക
യിട്ടുണ്ട്. അവർ എങ്ങളും
പ്രജിപിറഞ്ഞവരാണ്. അങ്ങും
സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിട്ടും ഒരു
സുവമായി കഴിയുന്നു. പുർണ്ണ
മുപേക്ഷിച്ച് കേട്ടുകേൾവി
തര ഒരു പുതിയ മതമാണ്
ചീരിക്കുന്നത്. കൂറുവാളിക്ക
തിരിച്ചുകൊണ്ടു പോവാനു
വനിഞ്ഞിക്കുന്നത്.”



ହୁଲାମିଳେ ଅନ୍ତିମଲକ୍ଷ୍ୟଂ
ସତ୍ୟତିର୍ଥୀର୍ଥୀଯୁଂ ଶାନ୍ତିଯୁ
ଦୟୁଂ ସଂସାପନବୁଂ ଭୀକ
ରତତେ ଚେରୁତିତୁତୋତୀପି
କଲୁମାଣେନ୍ ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତ
ପବିତ୍ର ଜୀବିତଂ ସାକ୍ଷ୍ୟପ୍ଲେ
ଟୁତତୁନ୍ୟ. ଅପ୍ଲୋଶ ହୁଲା
ମିଳ ହିଂସଯୋଦୁଂ ଭୀକରତ
ଯୋଦୁଂ ଚେରିତିପଠୁକ
ଏଣାତ୍ ଝର୍ବୁଂ ବଲିଯ ଆଶ
ତୃମାଣ.

ଜାତିପରିବେଳେ ବିବରଣୀ ନାମଜାଗି
ଏଇ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଅଛୁଟା ହେବାର ତଥା
ତାମନୀକରଣ ଏବଂ ପିଣ୍ଡର ବୃଦ୍ଧିରେ
ବୃତ୍ତମାରେ ଆନ୍ଦୋଳଣ ତିରିଚିଯାଇଛି।

മക്കയിൽ അവഗ്രഹിച്ച മുസലിം
കർക്കു നേരയുള്ള വൃഥാദികളുടെ
മർദ്ദന പീഡനങ്ങൾ അസഹ്യമായപ്പോൾ
രണ്ടു മുന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു സം
ജ്ഞാളായി മദ്ദൈനയിലേക്ക് പലായനം
ചെയ്യാൻ നമ്മി നിർദ്ദേശിച്ചു. അതിവെ റ
ഹസ്തമായി അവർ മദ്ദൈനയിലേക്ക് പോ
കാനാരംഭിച്ചു. അധികപ്പേരും മദ്ദൈനയിൽ
അഭ്യന്തര തേടിയെത്തി. വിവരം മണത്ത
റിഞ്ഞ വൃഥാദികൾ ചിലരെ പിടികുടി
ബന്ധനസ്ഥാക്കി. മുഹമ്മദിന്റെ പുത്തൻ
മതമുപേക്ഷിച്ച് പൂർവ്വികരുടെ മതത്തിലേ
ക്ക് തിരിച്ചുവരാൻ അവരെ നിർബന്ധിച്ചു.
അംഗീകരിക്കാതിരുന്നപ്പോൾ നിഷ്കരു
ണ്ണം മർദ്ദിച്ചു.

ബന്ധനസ്ഥരായ മുസ്ലിംകൾക്ക്

പുറമെ മക്കയിൽ പ്രവചകനും അലിയും അബു വൈക്കരും മഹത്മാൻ് അവഗ്രഹശി ചീരുന്നത്. വുരേറിൻകൾ അവരെ ജാഗ്ര തയ്യാട നികീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മദ്ദ നയിലെത്തിയ മുസ്ലിംകൾ പ്രവോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകി. മദ്ദനയിൽ ഇസ്ലാം ദ്രോഗത്തിയിൽ പ്രചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

യുദ്ധത്തിന് അനുമതി

വെള്ളും തലകും മീതെ ചെടുകാനോ
രംഭിച്ചപ്പോൾ അല്ലാഹുവിശ്വാസികൾക്ക്
യുദ്ധം ചെയ്യാനുള്ളത് അനുമതി നൽകി.
അല്ലാഹുവിശ്വാസികൾ കയ്യപന വന്നു: “ആർ
ക്കെതിരിൽ യുദ്ധം നടത്തപ്പെടുന്നുവോ
അവർക്ക് തിരിച്ചടിക്കാൻ അനുമതി നൽ
കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ
അവർ മർദ്ദിതരാകുന്നു. അല്ലാഹുവാൻ
രെ സഹായിക്കാൻ തികച്ചും കഴിവുറ്റവർ
തന്നെ” (22:39).

അസ്ത്രത്തിനായി പൊരുതുന്ന
അതിക്രമികളോട് യുദ്ധം ചെയ്യാനുള്ള
കർപ്പന അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് ലഭിച്ചിരു
ന്നു. സത്യമത(ഇസ്ലാഹ്)നിന്റെ സാര
ക്ഷണാർമ്മം വാളെടുക്കാൻ മുസ്ലിംകൾ
ക്ക് അനുവാദം ലഭിച്ചിരുന്നു. അതോടെ
ജിഹാദ് (അസ്ത്രത്തിനും ഭീകരതക്കുമുഖ
തിരെയുള്ള അധികാരം അമ്മവാ ധർമ്മയു
ഡം) ആരംഭിച്ചു. സത്യത്തിന്റെ സംസ്ഥാ
പനത്തിനും അനൃതാധിവും അത്യാചാര
വും ഭീകരതയും അവസാനിപ്പിക്കാനുമുള്ള
ജിഹാദിൽ (ധർമ്മസംരക്ഷണാർമ്മവും
ആര്ഥരക്ഷാർമ്മവും നടത്തുന്ന യുദ്ധം)
അല്ലാഹുവിൻറെ പ്രധാചകൾ വിജയിച്ചു
കൊണ്ടിരുന്നു. മക്കയിലെയും പരിസര
പ്രദേശങ്ങളിലെയും ശത്രുക്കൾ മുഖംകു
ത്തി പീണാ.

(iii) പതിനായിരത്തോളം വരുന്ന മുൻസിപ്പൽ കമ്മറ്റിയിൽനിന്ന് അതിനുശേഷം പുനരുപയോഗിക്കാൻ പ്രവാചകർ ആവശ്യമായി മനസ്സിലാക്കണമെന്നു പറയുന്നു.

கைவரிசு விஜயன்தூர் முஸ்லிம்களுடெ
அபூரவசதியை கீழொல மக்களிலை கா
ப்பிருக்கி ஏற்றும் வெட்டு கிழவணி. ஏ
க்கத்தோலிசு வேலானுளில்லாத மகை கிழ்
பூட்டு இப்பகாரம் ஸத்யவும் ஸானியும்
விஜயிக்கூடியை அடைத்துவும் கீர்த
யும் பராஜயபூட்டுக்கூடியும் செய்து.

മക! ഇന്നേവ അപമാനിച്ച മക തുന് സാഹതം ചെയ്യുകയായിരുന്നു: ഒരാദാരുതിശേഷ്യം കാരുണ്യത്തിനേറ്റും മുൻ തനിമീർഭാവമായ പ്രവചകൻ, മുസ്ലിംകളെ നിഷ്കരണം മർദ്ദിക്കുകയും ജനസാട്ടിൽനിന്ന് ഓടിപ്പോകാൻ നിർബന്ധിതരക്കുകയും ചെയ്ത മുഴുവനാളുകൾക്കും മാപ്പു നഞ്ചി. അതേ മകക്കാർ ആളുവഹുവിശ്രീ പ്രവചകൻ മുസിൽ ആഫ്ഫാദിതരായി പ്രവൃംപിക്കുകയായിരുന്നു: ‘ലാഖ്ലാഹ ഇല്ലാഹ് മുഹമ്മദുർ ദിസുലുഖാഹ്’

“ അവർ കൂടുതേരാട പ്രതിജ്ഞയെ
കൂടുകയായിരുന്നു. ‘അരാധനകർമ്മാ
യി അല്ലാഹുവിളിച്ചതെ മറ്റാരുമില്ല എന്ന്
ണാൻ സാക്ഷ്യംപഠിക്കുന്നു. മുഹമ്മദ്
അല്ലാഹുവിശ്വേ പ്രവാചകനാണെന്നും
ണാൻ സാക്ഷ്യം പഠിക്കുന്നു.’

മുഹമ്മദിനേ ജീവിപരിത്വം വായി
ചുപ്പോർ താഹാവിനേ സംസ്ഥാപനത്തി
നായി എന്നുമാത്രം പ്രധാസങ്കളും ആരി
തങ്ങളുമാണ് അദ്ദേഹം സഹിച്ചേരന്ന് എ
നിക്ക് ബോധ്യമായി.

മക്കയിൽ 13 വർഷക്കാലം അദ്ദേഹവും അനുയായികളും സഹിച്ച് തൃശ്ശൂരിൽ വിവരസാതീതമാണ്. അദ്ദേഹത്തിനും അനുയായികൾക്കും ജമ്മനാട് പോലും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നു. നിർബന്ധിതനായാണദേഹം ആയുധമണിഞ്ഞത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെയും അനുയായികളുടെയും മെത്രയും അടിച്ചേരിപ്പിക്കുകയായിരാനു.

ହୁତରରମେବୁ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତିଲିଆ
ଙ୍କ ଜିହାତି (ଆନନ୍ଦରକଷାର୍ଥିବ୍ୟୁଂ ଯଳମର
କଷାର୍ଥିବ୍ୟୁଂ ନନ୍ଦତାପ୍ରେସ୍ଟ୍‌କାନ ଯୁଲାବା) ଏବଂ
କୁଣ୍ଡିପ୍ରେସ୍ ସ୍ୱାକତତାର୍ଥ ଅଵତରିକାନ୍ତାର୍ଥ
ଆନିକମିକିତ୍ତାଯ କାହିଁଗୁକରେତ୍ତୁଂ ମୁଶ୍କ
ରିକାନ୍ତାକର୍ତ୍ତାଯୁଂ ଶିକ୍ଷିକାନ୍ତୁତ୍ତ ନିରାପଦ
ଶଂ ଆକାଶତାପୁ ନିର୍ମାଣ ଅଵତରିକାନ୍ତାର୍ଥ
ର୍ଥ.

ପ୍ରବାଚକର ନୟିଛି ଯୁଲେଜନ ଅରୁ
କ୍ରମନତିକା ଯିରୁ ନୀଳି. ଅରୁ କ୍ରମନ
ତିତିଳିଗିନ୍ଦୁ ଡିକରତତ୍ତ୍ଵିଳିଗିନ୍ଦୁ ରହେ
ପ୍ଲଟକାଣା ଯିରୁ ନୁ. ଅକ୍ଷମିକାରୁ ହୃଦୟଂ
ନେରିଦାତ ଶାନ୍ତି ସଂଘାପିତମାଵୁକ
ଯିଲି. ସତ୍ୟତିକାନ୍ଦ ଶାନ୍ତିକବୁମାତି ରେ
ବାୟୁତରେ ଅନତିମ ସୀମ ବେଳ ଯିରେଯେ

எ நிலகூட்டு. யரித யூடெயுா ஸெபாருதினெஸ்ரூயு அனிம நீம கூடி உல்லாபிக்கப்படுவோாள் யுவு அரா லிகுநாத். ஹதினையாள் யர்மலுபும் (ஜிஹாத்) ஏற்ற பரியானத். முஸ்லிம்கள் கூ னேர வேகமாய அஞ்சுமளைச் சீ அஷிச்சுவிட வூரெளிக்க மகா விஜய திவங ஹனைதாள் ஸங்பவிக்கார் ஹோ கூநாதைாலோபிச்சு கிடகுகிடா விரிக்கு க்காயிருநை. ஏற்கான் ப்ரவா பகள் பொதுமாப்பு ப்ரவூபிச்சுத் ப்ரதேகங ஶ ரேயமாள். ஹஸ்லாமிக்க அனிமல க்கூ ஸதுதினெஸ்ரூ ஶானியுடெயுா ஸாங்மாப்பாவு லீகரதை பெருத்து தோண்பிக்கலுமாளான் ப்ரவா பக்காஞ் பவிடு ஜிஹிதம் ஸாக்ஷுப்படுத்துநை. அபூஶ ஹஸ்லாமிகா மின்ஸலோடு லீகரதையாடு சேர்த்துபிரயூக் எ னாத ஏற்றுவு வலிய அஸ்துமாள். ஹ தெர ஏதெக்கிலு ஸங்பவண்ணுள்ளாகு னூவெகித்தென அதிகெ ஹஸ்லாமி னோடு முஸ்லிம் ஸமூஹதெடு ஸங்கி பிக்குநாத் அனிதியாள்.

ഇസ്ലാമിക് ആർഗം

ହୁଲ୍‌ପାଲାମିରେ ଅକିତରି ଯିଶବମା
ଯି ମନ୍ଦିରିଲାଙ୍କାଣ ନମୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧାତ୍ମନି
ପେକଳ୍ ମଟଙ୍ଗାଂ। ହୁଲ୍‌ପାଲାଂ ଫୀକରତ୍ୟା
ଗୋ ଆତୋ ଏହୁ ଜୀବିତ ବେଶମେହୋ
ଏକାଗ୍ରିଯାଣ ବୃଦ୍ଧାତ୍ମନିଙ୍କିନ୍ତିକୁଛିଛ ଚି
ଲ ସ୍ଵକତତାଙ୍ଗିତାଂ। ହୁତ୍ ତାଣ ମହଲାଙ୍କ
ପଥହିଁ ମୁହମାଂ ଲାଗି ଜଲାଧିର୍ଯ୍ୟାଂ ହି
ଏବି ପରିଭାଷାଯିତାଙ୍କିନ୍ତାଣ ଉଦ୍ଦରିକାନ୍ତ
ର୍ଥ (Mahmood & co. Marole Pipe line,
Mumbai 59 ଅଣ୍ଟ ହୁତ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକରିଛି
କିମ୍ବାନାର୍ଥ)।

ବ୍ୟାର୍ତ୍ତାଗୀ ଅରଂଭିକିବୁନାଟ, ପରମ
କାର୍ଯ୍ୟଳୀକୃତ କରୁଣାବାଲୀଯିତ୍ୟମାଯ ଆ
ଛ୍ଵାହ୍ୟବିଶ୍ଵରୀ ତଥାତିତିର ଅଶ୍ଵ- ବିଶ୍ଵମୀ
ଛ୍ଵାହୀରିଷ୍ଟମାନିରିହାଇଁ. ଶ୍ରବନିକୁକ!
ଆରମ୍ଭକାଳୀଲ୍ୟ କଷ୍ଟକାନଷ୍ଟଙ୍କାଳେତ୍ତିପି
କୁଣନେତା ହିଂସଯୁଦ୍ଧ ଦୈରତ୍ୟାଂ ପତ୍ର
ତଥାର ସହାଯକମାକୁଣନେତା ଅର୍ଯ୍ୟ
କରୁପନକର୍ତ୍ତ ଏତେବେଳ୍ୟାଙ୍କ ପରମକାରୁ
ଣିକରିତିନିକୁଣ୍ଠାବୁକ? ଦେବବିକ ବି
ଶେଷଜୀବଙ୍କୁର ପୁରୁଣ ପ୍ରଭାଵମ ଦେବବ
ଦ୍ୱାରାରେ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଜୀବିତତିତ ନ
ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚିକଳା.

അതിക്രമകാരികളും അത്യാചാരികളും കാബിനുകളേക്ക് തുഡിയാണ് ചെയ്യാനും മുസലിംളേക്ക് ആഹാരം ചെയ്യാനും വൃദ്ധിയുണ്ടാക്കാൻ സുക്രതങ്ങളിൽനിന്നും പ്രവാചകക്കജ്ഞിവിതത്തിൽനിന്നും മുക്കൾ ശരിക്കാവുന്നതാണ്. വൃദ്ധിയുണ്ടാക്കിയ അലാറാ കർപ്പിക്കാനുത്ത് ശ്രദ്ധിക്കാക: “നി

என தகவிலாக்கானோ கொன்றுக்குறியா
னோ நாடு கடத்தானோ ஸதிரினேஷ்யி
கஶ் நினைக்கத்திர திட்டம் மென்னத ஸ
ங்கள். அவர் திட்டம் [பிரயோகிக்குண்-]
அல்லைப்படிவு திட்டம் [பிரயோகிக்குண்-]
திட்டம் [பிரயோகிக்குண்டிற் மிகவுடிவன்
அல்லைப்படித்தென்” (8:30).

“സംരക്ഷണ നാടുകളിൽനിന്ന് അന്യായമായി ഇരുക്കപ്പെട്ടവർക്കാണവർ. ‘തൈങ്ങളുടെ നാമൻ അല്ലാഹുവാണ്’ എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചത്രല്ലാതെ ഒരു തെറ്റുമൊരു ചെയ്തിട്ടില്ല. അല്ലാഹു ജനങ്ങളിൽ ചിലരെ ചിലരെക്കാണ് പ്രതിരോധിക്കുന്നില്ലായെ കിൽ വെവനാമം ധാരാളമായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുന്ന സന്യാസിമാനങ്ങളും ചർച്ചകളും സിനിഗേബുകളും മുസ്ലിം പള്ളികളും തകർക്കപ്പെടുമായിരുന്നു. തന്നെ സഹായിക്കുന്നവരെ ഉറപ്പായും അല്ലാഹു സഹായിക്കും. അല്ലാഹു സർവ്വശക്തനും ഏറെ പ്രതാപിയുംതന്നെ” (22:40).

“യുഖത്തിനിരയായവർക്ക് തിരിച്ച്
ടിക്കാൻ അനുവദം നൽകിയിരിക്കുന്നു.
കാരണം അവർ മർത്തിരാണ്. ഉറപ്പായും
അല്ലാഹു അവരെ സഹായിക്കാൻ പോ
ന്നബൾ തന്നെ” (22:39). “എറുമുട്ടുന്നത്
എവിടെവെച്ചായാലും നിങ്ങളും വധി
ക്കുക. അവർ നിങ്ങളെ പുറത്താക്കിയിട
ത്ത് നിന്ന് നിങ്ങളും വരെയും പുറത്താക്കുക”
(2:191).

“അല്ലാഹുവോടും അവരെ ദുര
നോടും യുദ്ധത്തിലേർപ്പട്ടകയും ഭൂമി
യിൽ കൃഷ്ണപു കുത്തിപ്പൂക്കാൻ ശ്രമിക്കു
കയും ചെയ്യുന്നവർക്കുള്ള ശിക്ഷ വധ
മോ കുറിശില്ലേറ്റലോ കൈകാലുകൾ എ
തിരിഞ്ഞികളിൽ മുരിച്ചുകളയലോ നാടു ക
ടന്തലോ ആണ്. അതാണവർക്ക് ഈ
ലോകത്തുള്ള മാനക്കേട്, പരലോക
ത്രേണ കടുത ശിക്ഷയും. എന്നാൽ നി
ങ്ങളുവരെ പിടിക്കുടി നടപടിയെടുക്കാൻ
തുടങ്ങും മുന്പ് അവർ പദ്ധതിപിക്കു
കയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ഈ ശിക്ഷ
ബാധകമല്ല. നിങ്ങളിൽയും, അല്ലാഹു
എറെ പൊറുക്കുന്നവനും പരമദയാലു
വുമാണ്” (5:33,34).

വുർആനിലു
 ട അല്ലവു മുസ്
 ലിംകൾക്ക് നൽകി
 യ ഒരു നിർദ്ദേശം
 അമുസ് ലിം കെള
 സൈറമായി ജീവി
 ക്കാൻ വിടരുതെ
 നാബന്നന പച്ചക്കു
 ഇം ഇസ്ലാമിനെ
 തിരിൽ പ്രചരിപ്പിക്കു
 ചുട്ടുനു, എന്നാൽ
 നിരപരാധികളോട്
 യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ഈ
 സ്വല്ലാം അനുമതി
 ന ത കു നീ ലി;
 അവർ കാഫിരു
 കളോ മുശ്രികു
 കളോ ശത്രുകളോ ആയിരുന്നാലു



അതിക്രമം അരുത്

“നിങ്ങളോട് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നവരോട് ദൈവമാർഗ്ഗത്തിൽ നിങ്ങളും യുദ്ധം ചെയ്യുക. എന്നാൽ പരിധി ലംഘിക്കരുത്. അതിക്രമിക്കൽ അല്ലാഹു ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല” (2:190).

“හුමානාක්‍රයා අප්පාවාහුවිඛේ
වචනණාභාග්. ගාමව ගිගක් යමාවි
යි ඝාතිකෙස්ථූපිකුගානු. ලොකජනත
යොක් ගැනීතියා කාඩ්‍රිකාග අප්පා
හා මුදුවෙස්ථූපුගාලි” (3:108).

പേര് കുറഞ്ഞ ശാന്തി സ്ഥാപിതമായി വൃക്ക എന്നതാണ് ഇൻഡിലാമിസ്റ്റ് പ്രാഥമിക ഭാഗത്യോ. ആദിമ അന്തിമമാർഗ്ഗമാണ്. താഴെ കൊടുക്കുന്ന സൂക്ഷ്മം ഇതിന്റെ വ്യക്തതമായ നിദർശനമാണ്.

“സത്യനിഷ്ഠയിക്കളോട് പറയുക! ഇനിയെങ്കിലുമവർ വിരമിക്കുകയാണ്

കുംഖ മുഖ്യ കഴിഞ്ഞതാകെ അവർക്ക്
പൊറുത്തുകൊടുക്കും. അമ്പവാ അവർ
പഴയത് ആവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ അ
വർ ഓർക്കേടു, പൂർവ്വികരുടെ കാര്യ
ത്തിൽ അല്ലാഹുവിൻ്റെ നടപടിക്രമം വ
നുകഴിഞ്ഞതാണല്ലോ” (8:38).

ଶର୍ତ୍ତକଣ୍ଠେବୁ ପୋଲ୍ଯୁ ନୀତିଯିତ
ଵର୍ତ୍ତିକଣେମଗାଣ୍ ହୁଗ୍ଲାଂ ଆବ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନାଂ. ନୀତିଯୁଦ ଉନତ ମାତ୍ର
କର୍ଯ୍ୟାଣ୍ ହୁଗ୍ଲାଂ କାଞ୍ଚପବେଳକୁନାଂ.
ତାଏ ଉଲ୍ଲଭିକୁଣ ସ୍ଵକରଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକୁ
କ.

“വിശ്വസിച്ചവരെ! നിങ്ങൾ അല്ല

ହୁବିକ ବେଳେ ଗେରାନ୍ତିଯିମ ନିଲକ୍ଷଣ
ଛୁନ୍ଦାନବରାବୁକ; ନୀତିକ୍ଷଣ ସାହସ୍ରମ୍ଯ ବ
ହିକୁଟାନବରୁଂ ଏବୁ ଜନତାଯୋଦ୍ଧୁତା
ବିରୋଧ ଆନନ୍ଦି କାଣିକାରେ ନିଅନ୍ତର
ଏହି ପ୍ରେରିଷ୍ଟିକାତିରିକଣେବୁ. ନୀତି ପାଲି
କୁକ, ଆତାଙ୍କ ଯରମପାଲନରେଣାକ ଏହି
ଯୁଗ ଚେରିଥିଲା ନିରକ୍ଷାନକ. ନିଅନ୍ତର ଆ

നിരപരായിരെ വധിക്കാൻ ഈസ്
ലാം അനുവാദം നൽകുന്നില്ല. രക്തത്തി
ന് പകരം രക്തം എന്നതാണ്ടിരെഴു ശി
ക്ഷ. എന്നാൽ കൊല്ലയാളിയെ മാത്രമേ
വധിക്കാവു. അതിക്രമം അരുത്. ഇതാണ്
യമാർമ്മ നീതി. അല്ലോഹുവിശ്വസ്തു
കൾപന
കാണുക:

“ଆଲ୍ଲାହାରୁ ଆଉତିଥ୍ ମନୁଷ୍ୟଜୀବ
ଏଣ ଅନ୍ଯାଯମାତ୍ର ନିଃକଳ ହାତିକରୁ
ତ୍ର ଆରହକିଲୁବୁ ଅନ୍ଯାଯମାତ୍ର ବସିକା
ପ୍ଲଟାର୍ ଅବଶେଷ ଅବହାରିକରିଲୁବୁ ନାହିଁ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟକ ଅସିକାର ନଗରକିତିର
କୁଣ୍ଡ ଏକାନ୍ତ ଅବଶ କୋଳାଯିତି ଆ
ତିରୁକବିଯରୁତ୍ ତୈରିଥ୍ୟାଯୁ ଅବଶ
ସମାଧିକାପ୍ଲଟାନବନାକୁଣ୍ଡ” (୧୭:୩୩).

ନାଡ଼ିରେ କୁଣ୍ଡପୁମୁଣ୍ଡଳାକାର ଅନ୍ୟ ବାତମିଲି ବୁଦ୍ଧିଭାବେ କର୍ତ୍ତପତନ କାଣ୍ଟାକୁ: “ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଅବରୁଦ୍ଧ ପରକୁଳଭିତରେ କୁଣ୍ଡପୁମୁଣ୍ଡଳ ବର୍ତ୍ତତରୁତ. ନାଡ଼ିରେ କୁଣ୍ଡପୁମୁଣ୍ଡଳ ରାଯି ବିହାରିକରୁତ” (26:183).

അക്കമിക്സ്

അല്ലാഹുവിന്റെ മുന്നിയിൽ

“അല്ലാഹുവിൻ്റെ തെളിവുകളെ
തയ്യിപ്പിറയുകയും അന്വായമായി പ്രവാ-
ചകരാരെ കൊലപ്പെട്ടുതുകയും ജനങ്ങൾ
ശ്രദ്ധനിഗ്രഹിച്ചു നിൽക്കുന്ന പാലിക്കാൻ കർമ്മപിക്കു-
ന്നവരെ വധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക്
സോഖായി ശിക്ഷയുണ്ടാക്കുന്ന സൃഷ്ടിയാൽ
അഭിയിക്കുക” (3:21).

“സംത്യുദ്ധത്തിനായി കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ സഹിക്കുകയും ആ മാർഗ്ഗത്തിൽ വധിക്കുകയും വധിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നവർ കു ദൈവിക കൃപ പലിക്കും. അവൻ ആ ലീഡഹുവിരെ ഇഷ്ടഭാജനങ്ങളായിരിക്കും. അപ്പോൾ അവരുടെ നാമാർ അവർക്കു തന്റെ മുൻ പുരുഷനായാലും സ്ത്രീയായാലും നിങ്ങളിൽ ആരുടെയും പ്രവർത്തനത്തെ നാമം പാശാക്കുകയില്ല. നിങ്ങളെ തൊരു വിഭാഗം മറുവിഭാഗത്തിൽനിന്നും ദണ്ഡായവരാണ്. അതിനാൽ അല്ലാഹുവി രേഖ മാർഗ്ഗത്തിൽ തങ്ങളുടെ നാട് വെടി ഞെതവർ, സന്തം വീടുകളിൽ നിന്ന് പുറി തള്ളപ്പെട്ടവർ, എൻ്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ പീഡി പ്രിക്കപ്പെട്ടവർ, യുദ്ധത്തിലേർപ്പെട്ടുകയ്യും വധിക്കപ്പെട്ടുകയ്യും ചെയ്തവർ - എല്ലാ വരുടെയും തിയക്കളെ നാം മാത്രചീലിംതാ കും. തീർച്ച, താഴ്ഭാഗത്തിലൂടെ ആറു കൾ ഒഴുകുന്ന സർഗ്ഗിയാരംഭാളിൽ നാ മവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കും. ഈതാക്കെയും അപ്പീഹുവിക്കൽനിന്നുള്ള പ്രതിഫലമാ

என். அல்லாஹுவிரெழ்யடுத்த மாதுமான் உத்தமமாய பிரதிபோலமுகிழ்த்” (3:195).

ഇസ്ലാമിനെ താരിഖിച്ച് കാണിക്കാൻ, വാളുകൊണ്ടാണ് ഇസ്ലാം പ്രചരിച്ചതെന്ന് നിരന്തരമായി എഴുതുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയുമായിരുന്നു ചിലർ മക്കയടക്കം അറവ്വ് ലോകമെന്നുടുക്കം കിഴുപ്പുടുത്തിയത് വാളുകൊണ്ടാണെന്നും നിർബന്ധിതമതപരിവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് ലോകത്ത് ഇസ്ലാം വ്യാപിച്ചതെന്നും പ്രചരിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ നിർബന്ധിപ്പിച്ച ഇസ്ലാമിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനെ ഈ സ്ലാം തന്നെ കർശനമായി നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ බුද්ධාගියිල් පෙනුවහා පරායුණු: “ නිලඟී ගාමපිළි මුහුදුපිටිතුනුවෙකියිൽ දූ මියිලුදුලුවගෙරාකෙයුම සතුවිශාසන සාකච්ඡාකුමායිතුනු ඇත්තිරිකි හෝ සෑයේ විශාසික්කුජාකාරී තී ඇවර ගිරිබෙයිකුකායේ ” (10:99).

“പരയുക, അല്പായോ സത്യനിശ്ചയിക്കുള്ളേ! നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നവയെ താൻ ആരാധിക്കുന്നില്ല. താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ ആരാധിക്കുന്നവരല്ല നിങ്ങൾ. നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നവയെ ആരാധിക്കുന്നവന്മല്ല താൻ. താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ ആരാധിക്കുന്നവരല്ല നിങ്ങളും. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ മതം, എൻകിൽ എൻ്റെ മതം” (109:1-6).

“പ്രാവചകരേ അവർ നിന്മോക്ക് തൽ
കലിക്കുകയാണെങ്കിൽ പറയുക, എന്നെൻ
എന്ന പൂർണ്ണമായും അല്ലെങ്കിലും സ
മർജ്ജപ്പിത്തിക്കുന്നു; എന്ന പിന്തുടർന്നുവ
രും. വേദഗ്രന്ഥം ലഭിച്ചവരോടും അക്ഷ
രജണാന്വിഷ്ടാതവരോടും നീ ചോദിക്കു
ക, നിങ്ങൾ ദൈവത്തിന് കിഴപ്പേടോ? അ
വർ കൂടിപ്പേടു കഴിഞ്ഞാൽ ഉള്ളായും അ
വർ നേർബശിലായി. അവർ പിനിൽ
ണ്ടു പോയാലോ അവർക്ക് സന്മാർഗം
എത്തിക്കേണ്ട ബാധ്യതയെ നിന്മക്കുള്ളൂ.

അല്ലാഹു തന്റെ അസമാരൂദ്ധ കാര്യം സുക്ഷ്മമായി കണ്ടറിയുന്നവനാണ്” (3:20).

“பறയுக, வேவிஶாஸிக்கண்! என்னதும் நினைத்தும் ஏழபோலெ அங்கீகரிக்குவா தத்துத்திலேக்க வரிக. அதி தாள்; அல்லாஹு அல்லாத ஆத்மகூர்ணா வசிப்புடாதிரிக்கூக. அவனில் எனினென்றும் பகுபேர்க்காதிரிக்கூக. அல்லாஹுவை கூடாத நம்பில் சிலர் மரு சிலர் கைஷாயிகாரிக்குதாக்காதிரிக்கூக. மூன்றியும் அவர் பினிரின்று போகு நூவெக்கில் பறயுக, என்னச் சூந்தில் குத்தாள்; நினைத்தின் ஸாக்ஷிக்குவாகு”

ഇസ്ലാം ഒരുവിധത്തിലുള്ള നിർബന്ധവും അനുവദിക്കുന്നില്ല. വുദ്ദീൽ പരിയുന്നു: “മതത്തിൽ ബലപ്രയോഗം അരുത്” (2:256).

“എന്നാൽ അറിയുക: ആർ പാപം പവർത്തിക്കുകയും പാപം അവരെ വലയം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നവോ അവരുണ്ട് നടക്കാവകാൾക്കും. അവരുതിൽ സ്ഥിരവാസികളായിരിക്കും” (2:81).

ପ୍ରବାଚକଙ୍କ ମୁହିମତି(ସ)ରେ ଜୀ
ବିତବ୍ୟଂ ଖୁରୁଅନ୍ତିମିଳିଙ୍କ ଉଲ୍ଲଦ୍ଧିତ୍ ସୁ
କତାଙ୍ଗଭ୍ରତ ଏବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସତମାକୁଣ୍ଠ୍ୟ.
ପ୍ରବାଚକଙ୍କ ମୁହିମତିରେ କର୍ମଜୀବିତର
ଶ୍ରୀଵିଦେଶ୍ୟଂ ଭୌକର ଭାଷିକାନାବିଲ୍ଲ.
ହୁସ୍‌ଲାମିକେ କୁରିଛୁ ଆଜିତତୟାଂ
ଆଜିପଞ୍ଚାନବୁମାଣ୍ଡ ହୁସ୍‌ଲାମିକେ
ଭୈରତ୍ୟମାତ୍ର ବସିଥିପ୍ରିକାର କାରଣେମ
ଏ ହତିତିଲିଙ୍କ ମନ୍ଦିଲାକୁଣ୍ଠ୍ୟ). ■

(இங்குமா தீக்கரதயோ, ஜிவித
அற்மாமோ? ஏன் பூஸ்தகங் லட்சிகாள்
ஸாமி லக்ஷ்மி ஈக்ராபாரை
A 1601 Aawas Vikas Colony
Hanspuram, Naubasta, Kanpur
208021 ஏன் விலாஸத்தில் ஸ்வயஷ்ட
டுக. வில 100 டூப்).