

തൃഖീഡീജത്താനം

ജമാൽ കടന്പുള്ളി

വിശ്വാസ വുർക്കുൻ പറയുന്നു: “അതിനാൽ പ്രവാചകരെ, നന്നായി അറിഞ്ഞു കൊള്ളുക: അല്ലോഹുവിഷ്ണുവെതാ ആരും ഈ ബാദത്തിനിർഹിതമല്ല” (മുഹമ്മദ് 19). ഈ സൃഷ്ടത്തിൽ അല്ലോഹു ആദ്യം ആവശ്യ ഷ്ട്രീന്ത അറിവ് നേടാനാണ്. അതായത് അറിവുകളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് താഴെ താഴെ ജീവിജ്ഞാനാം. വിശ്വാസവും കർമമവും ഉദ്ദിഷ്ടപരമാം ചെയ്യണമെങ്കിൽ അറിവ് കൂടിയേ തീരു. പണ്ഡിതന്മാർ തു ഹീരിനു പറഞ്ഞ സാക്ഷിപ്പത്തമായ അർമാന്തരം ‘അല്ലോഹു ഏകനാഭനാൻ അ റിഞ്ഞു’ എന്നതു. മാത്രമല്ല ഇവാൻ എ നന്തും അഭിവാശം. അറിവ്, ഭൂഖാവിശ്വാസം എന്നീ പദ്ധതികളുടെ അഭിവിശ്വാസം ഇരുമാരിൽ. സത്യമെന്നാണെന്നിക്കുക-തസ്വിഡ്- എന്നാണ് ഇരുമാരെ ഭാഷാർമ്മം. ഒരു സംഗതി ഗ്രഹിച്ച് അതിൽ പൂർണ്ണമായി അടിയറുച്ച് വിശ്വാസിക്കുകയും അതിനെതിരെ ധാരതാനും ഒരിക്കലും സമ്മതിക്കാതിരിക്കലുമാണ് ഇരു മാൻ കൊണ്ടുപോക്കും. ഇത്തരും നടക്കണമെങ്കിൽ അറിവ് കൂടിയേ തീരുവെന്ന് പറയേണ്ടതില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് വിശ്വാസത്തിലേറ്റു അടിത്തായാണ് അറിവ് എന്ന് പണ്ഡിതന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തിയത്. വുർക്കുൻ പറഞ്ഞു: “നിശ്ചയം, അല്ലോഹുവി എന്ന് ഭാസമാരിൽ അണ്ടാനികൾ മാത്രമേ അവരെ ദയപ്പെടുകയുള്ളൂ” (ഹാതിർ 28). ‘ലാ ഇല്ലാഹ ഇല്ലാഹൻ മുഹമ്മദുർ സുലുലിഷ്വാഹ്’ എന്ന സമ്പർക്കം തുമഹീം വചനം വിജ്ഞാനത്തിലേറ്റു കലാവിയാണ്. തുപ്പിക്കിലേറ്റു നാനാവശങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ഇരു അറിവിൽത്തന്നെ അതിശ്രേഷ്ഠമായി അണ്ണാവുവെക്കുറിച്ച് അറിവാക്കുന്നു! അവരുടെ വാക്കുകളും ചിത്രങ്ങളും നിസ്തോജമാകുന്ന അന്തമായ അറിവി!! അനിയുംതോറും അനിയന്നില്ലെന്നനിയുന്ന അദ്യശ്രൂമായ, പ്രകാശിതി തമായ അറിവി!!! ഒരു അറിവിലൂടെ അംഗ

“അംഗൾ അല്ലെങ്കിൽ അവരെ ഇഷ്ടദാസമാർക്ക് ദിക്ക് ദാനമായി നൽകും. അതെത്തെ സുറി അൽബവറിയിൽ പറഞ്ഞ ഹിക്കമത്ത്: “അവൻ ഇച്ചിക്കുന്നവർക്ക് ഹിക്കമത്ത് നൽകുന്നു. ഹിക്കമത്ത് ലഭിച്ചവരോ, അവന് മഹത്തായ സന്ദർഭത്ത് ലഭിച്ചുകഴി എന്നു. ബുദ്ധിമാനാർ മാത്രമേ ഈ ഭാഷ നാണ്ഡളിൽനിന്ന് പാരമ്പര്യക്കൊള്ളുകയുള്ളൂ” (2:269). ഹിക്കമത്ത് എന്ന സംജ്ഞ വിശ്വാസം ബുർജാൻ വിവിധ അർഥങ്ങളിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവ മൂന്നിൽവെച്ച് ചിന്നിക്കുന്നേംബൽ എന്തുനാ നിഗമനം അല്ലെങ്കിൽ വൈദികവും പ്രസ്തുത അവി വിൽപ്പിനുനുത്തവിക്കുന്ന ഒരു വായ്യം ഇസ്ലാമിക ജനാനവുമാണ് ഹിക്കമത്ത് എന്നതെന്നു. അമല്ലാം ഹിക്കമത്ത് എന്നത് സമശ്വാസം ഇസ്ലാമിക അറിവാണ്. അതിന്റെ ശിരസ്സ് ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അറിവും. ‘അൽഹകീ’ എന്ന ദിവ്യനാമത്തെ വ്യാപ്തിക്രമാക്കുന്നത് ഇമാം ശറീഫ് (റ) എഴുതുന്നു: “ഹിക്മ: ഉള്ളത്വൻ എന്നാണി തിരെന്ന് അറിമാം. ദ്രോഷംമായ കാര്യം ദ്രോഷംമായ വിജ്ഞാനത്തിലൂടെ അറിയുക- ഇതാണ് ഹിക്മ: എന്നു പറയുന്നത്. ഏറ്റവും ദ്രോഷംകരമായ കാര്യം അല്ലെങ്കിലും അവന്നെ യാമാർമ്മത്തെ യും രഹസ്യത്തെയും കുറിച്ച് അവന്നെ പിണ്ടിയും ശാഖത്തെ കുറിയും അവന്നെ പിണ്ടിയും മഹത്തായ വിജ്ഞാനത്തിലൂടെ. അന്നാറിയും ശാഖത്തെയും നഷ്ടപ്പെടാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തതും യാമാർമ്മത്തെ തോടെ പരിപൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നതും അവുകൾത്തെയോ സംശയമേ ഇല്ലാത്തതുമായ ജനാനമാണില്ലോ ഏറ്റവും മഹത്തായ ജനാനം. ഈ ഗൃഹങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ വിവരിച്ചു അഭ്യന്തരത്തിനെയുള്ളൂ” (ദിവ്യനാമങ്ങൾ പേജ് 91,92).

പണ്ണിത്തൊർ ഏറെ നൃളിയുരച്ച
ഹിക്കമ്പത്ത് വിശുദ്ധ വുർആൻ വിവിധോ
ദേശ്യത്തോടൊന്നാണ് പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള

തെരഞ്ഞെടുത്തു അറിവ്, പ്രവാചക സൂന്നതൽ, ലക്ഷ്യവോധമുള്ള ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം, യുക്തിദിക്ഷാ... എന്നിങ്ങനെ. എന്നാൽ ഇവയുടെയൊക്കെ അന്തിമമായ ലക്ഷ്യം വിശ്വാസിയുടെ സമഗ്രമായ സാംസ്കാരിക ശിക്ഷണമായി. ‘രു കാ രുത്തെ അതിരെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സഹാനന്തർ പെക്കലാണ് എന്നും?’ എന്ന് പണ്ഡിതരും വ്യാവ്യാമിച്ചിരുത്തു അ തുകാഞ്ചാണ്. എന്നും നേരിട്ടുകൂടാനുള്ള സൃഷ്ടി സൃഷ്ടിയാനമായ മാർഗ്ഗം ചിന്തയാണ്. (പ്രഖ്യാതയിലും മനുഷ്യനുശേഷിപ്പിട്ട തുള്ള സൂപ്പർകിളേറ്റും നിരീക്ഷിച്ചിട്ടും കൊണ്ട് (ഇവിടെയാണ് എൻകുമ ലക്ഷ്യവോധമുള്ള ശാസ്ത്രമാവുന്നത്) അല്ലെങ്കിൽ ഉദ്ദീപനത്തിൽ നാ രൂപം എന്ന സേചനാധിപതിയോട് ഇംഗ്ലീഷിനിൽ(അ) സംവദിക്ക്യവോൾ നടത്തുന്ന പരാമർശം കാണുക: “ഇംഗ്ലീഷിൽ പറഞ്ഞു: എങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ സുരൂനെ കിഴക്കുനീനും നീ അതിനെ പടിഞ്ഞാറുനീന് ഉടൻപ്പിക്കുക. അപ്പോൾ ആ സത്യനിശ്ചയി ഉത്തരം മുട്ട്” (ആദ്യം വര 258). ഒരുന്നോടുത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിനിൽ(അ) പറഞ്ഞത് ലളിതമായ ഒരു കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ബുദ്ധി ഉപയോഗപ്രഭീതിയും കയാബന്ധങ്ങിൽ അപൂർണ്ണതിൽ ധാരാളം ശാശ്വത സത്യങ്ങളുടെങ്ങിയതായി കാണാം. എന്നാൽ നമ്മുടെ സ്ഥിതിയോ? വിശുദ്ധ വേദഗ്രന്ഥം തന്നെ അൽപ്പം ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു: “അരുകാശങ്ങളിലും ഭൂമിയിലും എത്രയെത്ര ദൃഢംകാനംഞ്ഞളാണുള്ളത്! ഇന്ന് ജനം അവധിലും കുന്നുപോയ യങ്കാണിക്കുന്നു. അവർ അവയെ പരിശീലനബന്ധനയിലും” (യാസുചർ 105).

விழுவு வூர்தான அல்லது நிரவியிடவென்று பிக்கம்தான் ஏன் வினி ஆரிக்குவான். வூர்தான் காணுக: ‘அலி

എ-ലാം-റാ. തിരക്ക് ആയാതുൽ കിതാബിൽ ഹക്കിം’ (യുനുസ് 1,2). ‘യാസീൻ, വൽ വൃർദ്ധനിൽ ഹക്കിം’ (ധാസീൻ 1,2). മഹാപവാചക്രമാർ ഹക്കീമുകളുണ്ട്. മാത്രമല്ല ലുഖ്മാൻ ഹിക്മ: നൽകിയതായി അല്ലാഹു പറയുന്നുണ്ട് (ലുഖ്മാൻ 12). ഇവ്വനു അബ്ദാൻ (റ) പറയുന്നു: “പ്രവാചകൻ (സ) എന്ന അബാച്ചുപിടിച്ച് ഇങ്ങനെ പ്രാർമ്മിച്ചു: അല്ലാഹുവേ ഇവർ നീ ഹിക്മത്ത് പരിപ്പിക്കേണാമേ” (ബുവാൻ). ഒരുക്കി പുറഞ്ഞാൽ അറിവ് നേരലാണ് ഒരു മുവഹർഹിദിന്റെ പ്രാഥമ്യ പ്രധാനവുമായ കടമ. എങ്കിലേ നമ്മുടെ ഇഹമാൻ വളരുകയും നാമ്പര്യ ഹിക്മത്ത് ഭാഗമായി ലഭിക്കുകയുമുള്ളു. അറിവില്ലാതെ ചെയ്യുന്ന ആരാധനാകർമ്മങ്ങളും ഇന്ത്യലാഭിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉദ്ദീഷ്ട ഫലം ചെയ്തില്ല. ‘ഉത്താപ്പ ഇൽമ്’ (വിജ്ഞാനം നൽകുപ്പുട്ടവർ) വിശ്വാസ വൃർത്താൻ ഏറെ വാഴ്ത്തിൽ വിഭേദമില്ല. മാത്രമല്ല, നബി(സ)യോട് അല്ലാഹു കൽപിച്ചത് വിജ്ഞാനവർധനവിനുവേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കാനാണ്. “അല്ലാഹുവേ, എനിക്ക് നീ വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിച്ചുതോണാമേ” (താഹാ 14). അതിനാൽ യഥാർത്ഥ മുവഹർഹിദുകൾ വായനയും പറന്നവും ദിനചര്യയുടെ ഭാഗമാക്കണം. ലക്ഷ്യത്തെയും നയങ്ങളെയും പറ്റി നല്ല ബോധമുള്ളവരാകണം. ■