

ഭൂമിക്കു പുറത്ത് ചില തീർമാനങ്ങൾ നടത്താനും ചില സത്രങ്ങൾ  
പണിയാനും മനുഷ്യന് സാധിച്ചേക്കാമെങ്കിലും ഭൂമിയിൽനിന്ന് പുർണ്ണ  
മായി അരുത്തുമാറ്റിയ ഒസ്തിയാം നിലനിർത്താൻ സാധിക്കുകയില്ല.  
ഭൂമിക്കു പുറത്തുള്ള അധിവാസഗ്രാമങ്ങൾക്ക് പോലും ഭൂമിയിലുള്ള  
വിവേങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഭൂമിക്കേട്ടിക്കുതമായ ഒരു നാഗരികതയെ  
കെട്ടിപ്പുക്കാനേ മനുഷ്യന് സാധിക്കു.

# ഖുർആനും മനുഷ്യനും

തഹ്മസൽ ഇഅംജാസ്

“**അി** സ്ഥാപി ആകാശത്തെയും ഭൂമിയെയും  
യാമാർമ്മത്തോട് (ഹിബ്) കൂടി സൃഷ്ടിക്കിയുന്നു.  
ഓരോ ആത്മാവിനും അത് സമാദിച്ചതിന്റെ പ്രതി  
ഫലം നൽകപ്പെട്ടണ്ടിനുകൂനും അങ്ങനെ ചെയ്തത്.  
മനുഷ്യരോട് അശേഷം അന്തിയുണ്ടാകുന്നതല്ല”  
(അംജാസിലേ 22).

ആകാശഭൂമികളഞ്ഞുനാ പ്രാപണവികസംവിധാന  
തതിന്റെ സൃഷ്ടിയാന തെട്ടാളിലെന്നാണ് മനുഷ്യൻ.  
ആകാശഭൂമികളുടെ സംവിധാനം തന്നെ മനുഷ്യരുൾ  
ഉണ്ടാക്കുന്ന താൽപര്യങ്ങളെ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടു  
ണാന് വുർജ്ജാൻ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അതിനുസരിച്ച് ഈ  
യില്ലള്ള സകലതിനെയും പകപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.  
പ്രപബ്രഹ്മിന്റെ അർമ്മവും യുക്തിയും നിരാകരിച്ച  
ഭൗതികശാസ്ത്രപഠനം മനുഷ്യനെ സന്തം ഉണ്ണ  
പോലും തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കാതെ അസ്തിത്വപരി  
സംശയിലേക്കുത്തിച്ചതാണ് വർത്തമാനകാലാനുഭവം.  
ആധുനിക ഭർഖനങ്ങളും ശാസ്ത്രവും നേരിട്ടുനാ  
എറുവാം വലിയ വെല്ലുവിളികളിലെന്ന്. വേർത്തിരിക്കു  
പ്പെട്ട വസ്തുനിഷ്ഠംതയുടെയും ആത്മനിഷ്ഠയുടെ  
അനുഭവമണ്ഡലത്തിന്റെയും സംയോജനമാണ്. ആധു  
നികമ്പിന്നന്നങ്ങളിലും ശാഖാത്തിലും ഇന്ത്യൻലിലുള്ള  
ശ്രമങ്ങളെ ഇന്ന് നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും. സന്താ  
ഉണ്മയ നേടിയെടുക്കാനുള്ള നേട്ടോടതിലെണ്ണ് ആധു  
നികമനുഷ്യൻ. അഭ്യരൂ ഏകകമായ മനുഷ്യരുൾ അസ്തി  
തയ്ക്കുന്ന പലതായി വിജേച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് പഠി

ക്കാൻ ശ്രമിച്ച ആധുനിക ബൈജനാനിക്കാവകൾക്ക്  
ഈ കഷ്ണങ്ങളെ കൂടിയോഴിപ്പിച്ച് മനുഷ്യത്വത്തെ  
പുനഃസ്ഥിതിക്കാൻ സാധിക്കാതെപോകുന്നു. ഇന്നേ  
രംഗത്തിൽ തകർക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യത്വമാവുടെ, മുന്നോ  
ടുള്ള ഗമനത്തിൽ കൂടുതൽ ശിമലീകരണവിധേയമാ  
കുന്നു. മനുഷ്യനെ കീറിമുറിച്ച് പരിശോധിച്ചാൽ  
അവൻ്റെ ആത്മാവിനെ കണ്ണെത്താൻ സാധിക്കുകയില്ല  
എന്ന സാമാന്യമായ യുക്തിയിലേക്ക് വലിയ വില  
നൽകിക്കാണ്ട് നാം എത്തിച്ചേരിന്നിരിക്കുകയാണ്.  
സകലതിന്റെയും അപമാനവീകരണം എന്ന അവസ്ഥ  
ഉള്ള വാക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്. മനുഷ്യരുൾ  
അസ്തിത്വം പ്രാർത്ഥനങ്ങളും പ്രാപണവികസംവിധാ  
നത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ  
മുന്നിൽവച്ചുകൊണ്ട്, ഭൂമിയിലും പ്രപബ്രഹ്മത്തിലും  
അല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യർ നൽകിയ സവിശേഷമായ പദ്ധതി  
യെയും അധികാരത്തെയും കഴിവുകളെയും നിരാകരി  
ക്കുന്നതായ രേഖാചിത്രപ്രവാനതയും വളർന്നുവരു  
ന്നുണ്ട്. കൊഞ്ചാനിയൽ - നബക്കാഞ്ചാനിയൽ അധിനി  
വേശങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക - സാംസ്കാരിക - വിക  
സന്പദത്തികളെ ചേരുവാചെയ്യുന്ന ബന്ധവികപ്രവാനത  
കളുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്ത് മനുഷ്യരുൾ ദൈവനിർണ്ണിത  
മായ അസ്തിത്വത്തിന്റെ നിരാകരണത്തെ പ്രതിഷ്ഠിക്കാ  
നാണ് ഇവർ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഉത്തരാധുനിക ചിന്താരിൽ  
യുടെ പൊതുസ്വഭാവം ഇതാണ്. മനുഷ്യനടക്കമുള്ള  
ഡാതാനിന്റെയും ആമാർമ്മവും ധർമ്മവും ഉത്തരവും  
പരിപാലിക്കുന്നത് മനുഷ്യനിർബന്ധത്വസ്ഥാപകൾക്ക്  
കണ്ണെത്താൻ സാധിക്കുകയില്ല എന്ന പരിത്രപരമായ  
തിരിച്ചറിയേക്ക് നാം എത്തിച്ചേരിന്നിരിക്കുകയാണ്.  
ഈ പ്രതിസന്ധി വെളിവായിരക്കാണിരുന്ന ഘട്ടത്തി  
ലാണ് മാർക്കനിനെപ്പോലുള്ള പിന്തുകൾ സാമൂഹിക  
മായ ഇടപെടലിന്റെയും വിമോചനത്തിന്റെയും വിപ്പാല  
തിരിച്ചറിയും ലക്ഷ്യങ്ങൾ മനുഷ്യചിന്തയിൽ വച്ചുകെട്ടു  
നത്. ഇന്ന് ആ സാധ്യതയും മരിച്ച മന്ത്രിന്ത്യുടെക്കാണി  
രിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യചിന്തയും പുറമെയുള്ള ഏക  
ഭ്രാന്താളിയിൽനിന്ന് യാമാർമ്മത്തെയും ധർമ്മത്തെയും  
കൂറിച്ച് ശരിയായ അവബോധം ലഭ്യമായാൽ ആ അവ  
ബോധത്തിലായിഷ്ടിതമായി ചിന്തയെയും കർമ  
ത്തെയും വികാരത്തെയും മനുഷ്യത്വത്തിന്റെയായ മറ്റൊരു  
ഭ്രാന്താളിയും ആവിഷ്കരിച്ച് മഹത്തായ രേഖ നാഗരികത  
കെട്ടിപ്പുക്കാം എന്നത്തിലൂംതു മറ്റൊരു ശുഭാദർക്കമായ  
സാധ്യതയും നമ്മുടെ മുന്നിലിണ്ട്. ശുഭമായ  
ദൈവവികമാർഗ്ഗദർശനത്തിൽ മാത്രം കെട്ടിപ്പുക്കപ്പെട്ട്

പ്രവേശനം

വുർജ്ജാൻ വിശേഷാൽപ്പത്തിപ്പ് 2002

എക്കുമതവാദം ദർശനവ്യാമയ മൂലം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് മുഖയായി ഉറ്റത്രേ എന്നെടുക്കാനുള്ളത് അതിനിൽസ്ത്തേ അവകാശത്തിലാണ്. മുഖയാവി കാശം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടാണ് ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ മനുഷ്യാ വകാശലഭമനം. നബാശമജൂതാ-സഹാകിവുംഗവയിൽ അവകാശം അശ്ര നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട് തന്മാനന്തമർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യന്ക കമുള്ള സകല ജീവനുള്ളതും ജീവനില്ലാത്തതുമായ അല്ലാഹുവിൻസ്ത്തേ സൃഷ്ടികളുടെ വിമോചനത്തിനിൽസ്ത്തേ പ്രതിക്ഷയെ തകർക്കാൻ ശ്രദ്ധക ലാണ്ട്.

മനുഷ്യരെ യാമാർമ്മമെന്ത് എന്നത് ദൈവം പറിപ്പിച്ചതരണം. അല്ലാഹു മനുഷ്യരെ വിശ്വാസിപ്പിച്ചത്, ഭൂമിയിൽ വലിപ്പി എന്നാണ്. ഭൂമിയുമായി അഭേദ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടുതിക്കാണാൻ മനുഷ്യരെ അനുസ്ഥിതമാരാ നിർവ്വചിപ്പിച്ചിരുത്തും: “അയിൽലൂളുത്തരല്ലാ നിങ്ങൾക്കു വേണ്ടി സൃഷ്ടിച്ചത് അവനാണ് (അല്ലാഹു)” (അൽബവഹാ: 29). “അതിൽനിന്ന് (ഭൂമി) നാം നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു, അതിലേക്ക് നാം നിങ്ങളെ മട ക്കും. മഹറാരു വേഞ്ഞ തിരിൽ അതിൽനിന്നിനുതനെ നാം നിങ്ങളെ ഉയ്യിർത്തുമ്പോൾ ചെയ്യും” (തുഹാ: 55).

ଭୁମିକୁ ପୁରୀତା ଚିଲ ତିର୍ମାନଙ୍କେ ରା ତଥାଏ ଚିଲ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ପଣିଯାଏନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସାଧିଚେଷ୍ଟକାମଜିଲୁହ ଭୂମିତିରିଗିର୍ ପୁରୀମାତ୍ର ଅଗୁଠିତୁମାର୍ଗିତ ଉଦୟତିରୀତି ନିଲାନିରତାରେ ସାଧି କାହୁକାହିଁଲୁ. ଭୁମିକୁ ପୁରୀତୁହୁ ଅଧିବାସଶରୀର ଘୋରକୁ ପୋଲୁହ ଭୂମିତିଲୁହ ବିଭେଦଙ୍କେ ଆବଶ୍ୟ ମାଣ୍ଣ. ଭୁମିକେନ୍ଦ୍ରୀକୃତମାତ୍ର ରୁ ନାଶରିକତରେ କେନ୍ଦ୍ରୀପ୍ରକାଶେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ସାଧିକ୍ଷଣ. ମନୁଷ୍ୟରେ ସକଳ ଆବଶ୍ୟକତା ରଙ୍ଗ ଛୁଟଯାଏ ଅଟି ସମାନିତାରେ ଅବଶ୍ୟକ ଅଛିଥାରୁ ଗରକିଯ ଲାଲିମ ଏଣ ପାବିଲାଙ୍କ. ଲାଲାହାତା ଏଣ ବିପକ୍ଷିକୁ ନାତ ମନୁଷ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକରଣଙ୍କୁରେ ଆଗରାଧୀନ ଦୟ ଯାଣ୍ଣ. ପୁରୀଅଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଯାଏ ମୁହଁ ରତ୍ନରେ ପରିବାହିତ କରିବାକୁ

“ഭാവുങ്ങ, നിശ്ചയമായും താങ്കളെ നാം മുൻ  
യിൽ വലിപ്പിയായി നിരോഗിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതി  
നാൽ സത്യത്വാട്ടും നിതിയാട്ടും കൂടി ജന  
ങ്ങൾക്കിടയിൽ വിധിക്രമപ്പിക്കുക, സ്വതാം ഓരോ  
ചെയ്യ പിന്തുടർന്നുപോകുകയും. കാരണം അത്  
താങ്കളെ അല്ലാഹു പു വിശ്വസ്തു മാർഗ്ഗ തനിൽനിന്ന്  
വ്യതിചലിപ്പിച്ചുകൂളയും. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു  
വിശ്വസ്തു മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് വ്യതിചലിപ്പിപ്പോകുന്ന  
വർദ്ധക കട്ടതു ശിക്ഷയാണ്. കാരണം അവൻ കണക്കെടുപ്പിലേറ്റു ദിവ  
സാത്തു മിന്നാക്കളെന്നു” (സ്വാദ്26).

“അവനാൾ നിങ്ങളെ ഭൂമിയിൽ വലിപ്പമായി നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങളിൽ ചിലരു മറ്റു ചിലരേക്കാൾ പദവികളിൽ ഉയർത്തിയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് നൽകിയതിൽ നിങ്ങളെ പരിശീകരാൻ....”  
 (അവുടെഅവും: 165).

“അവൻകു ശേഷം (മുൻകഴിഞ്ഞു പോയ തലമുകൾ) നിങ്ങളെ ഭൂമിയിൽ വലിപ്പമാരാക്കിയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളെങ്ങനെന്നെന്നാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്ന് നമുക്ക് കാണാൻ വേണ്ടി....” (യഗ്നസ്: 14).

“ആര്യസമുഹത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളെ (സമുദ്ദ് ഗ്രാത്രത്തെ) അവൻ (അല്ലാഹു) വലിപ്പമാരായി നിയോഗിച്ചതും ഭൂമിയിൽ പാർപ്പിടിസ്ഥകരും ഒരുക്കിത്തന്നെന്തും ഓർക്കുക. സമതലങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ കൊടുവാൻഡി പണിയാനും പരിവൽക്കു താനും വിടുകളുണ്ടാ

କୁଣ୍ଡ ଅଟିଗାତ ଆଛୁରାହୁବିଲେ ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ୱକୁଠିପ୍ପ ଓଳକୁକ. ଭୂମିଯିତି କୁଷପୁଣ୍ଡ (ପରୁଙ୍ଗ) ଉଣ୍ଡାକି ନକରୁତ ” (ଆଜିଆମାଶ୍ରମଃ 74).

விலாபம்த செ நியோகமான். ஓரே வடக்கியுடெயு ஸமு ஹதினீஸ்ட்டு ஜங்க ஹதிகமாய சில பிரக்கியக்குடு ஹ பளின்றி யாய்ல கா காணேன்ற. மித்து, அல்லாஹுவிருது ஹுமியிலேக்குது ஹ நியோகித்து ஹக்கலூயான். அதுபோல அன்று அலைக்கிற மரங்க ஏங்க ஹு நியோகத்தில்கிணுது நிகைலான். வெவிகமாற்ற தின்க, வெவிகவிடுகின்குபுதமாய பிரக்கலூன் ஹு நியோக தின்கிற ஹக்ஷு. முழுஷுரு பிரக்குதியுட தேடுமான்ற. அல்லாஹு ஹுருதுகின்ற, முழுஷுரு ஜிவிதத்தின் ஏரோடுகேள்ள வீகினெ விஶே ஷிப்பித்துக்குத் த வருத ஸுஷ்கிப்புக்குதி (பிதங்க) தென்யாய்கிடு ஸ். வீக்க முழுஷுருப்பக்குதியுட சுதியாய தாங்பருதென்யான் பிரதி நியாங்க செய்யுன்ற. வலிம ஏந ரிதியிலுது அுபாங்கியுடெ

മനുഷ്യൻ  
യാമാർമ്മ്യമെന്ത്  
എന്നത് ദേവം  
പരിപ്പിച്ചുതരണം.  
അല്ലാഹു മനു  
ഷ്യനെ വിശ്വഷി  
പ്പിച്ചത്, ഭൂമി  
യിലെ വലിയ  
എന്നാണ്. ഭൂമിയു  
മായി അദ്ദേഹം  
മായി ബന്ധപ്പെട്ടു  
ത്തിക്കാണാണ്  
മനുഷ്യൻ  
അസ്തിത്വത്തെ  
നിർവ്വചിച്ചിട്ടുള്ളത്

வெள்ளுப் பின் வெப்பாரசாக்கப்போகாதாலும், ஸுகாம் வேறொல்க்கீழைப்பட்ட வழிபாலிப்பூபோகு. வீளிலயிஷனிதம் ஸ்ரீத ஏழை அதிவிஷ்காரணமாகவேயும் பரிணமி, அவ அவிசெயவி எடுயாதி நாயகார் ஜிவெங்காஸ் பிரார்ஜிப்பூபூலும் ஸரி, அதுதாக மாதி நாட்டிலேக் மாற்றமாயிரிக்கூ. மாஞ்சூரை அவெந்த பகுதி யிலும் விலாபத்திலும் சமாதியாதி நிலநித்தாஸ் ஹிசாயத்த் அள்ளுவாருமான். ஹிசாயத்திலூடை ஏது வழக்கியும் ஸமூஹவும் வலிய மஹாகாங்கிலை வீளிலைத் திருக்குதி ஏது வந்தாயிரும் ஹலு ஏந்தா போலெத்தென்றாத. அதுகூக்காலாம்பட்டதில், வீளிடு பூரித்தா யிக்கொள்க பல ஸமூஹங்களும் பலதரம் நாட்டிக்கொஶிக்கலுமாயி (Civilizational Capability) நிலநித்திக்கொள்குமான் ஏன் நமுக்க தொடும் நூ. அதிகாரத்தை, விலாபத்த் ஏன்ற வீளிநித்தித்தமாய மாஞ்சூரை நிலநித்திக்கொள்க ப்ரதிகியான செழுங்கத் ஏன் யாரை நிலநித்திக்கொள்குமான். ஹலிதெந் யாமார்மாய் நா ஸரிக்கூ திரிப்புயே எட்டுமான் கூக்காலாம்பட்டதை வீடு ஸமாங்கங்கு நாகரிகமேசிக்

ଜୟଲ୍ଲାଙ୍କ ନଷ୍ଟକଷେତ୍ର ନାହିଁଏମୁଖମାତ୍ର କେବାଣିରିକିଲୁଗୁଣଙ୍କ. ପଲ ତର  
ତତିଲାଙ୍କ ହୁବର ଅଶିଷ୍ଟୁକେବାଣିରିକିଲୁଗାତ, ଝାଇଟିକ୍ ଉତ୍ସଳଗାଣ  
ଚବ୍ଯାପ୍ତକୁଳାଗାରାଯୁଂ କ୍ରମେନାଯାଇ ନାଶତିଲେବକ୍ ନାଇକୁଳାଗା  
ରାଯୁଂ ମଧ୍ୟ ପଲ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମିଲେବକ୍ ଲାତିକୁପ୍ରକଳ୍ପକୁଳାଗାରାଯୁଂମେବାକେ.  
ହୁ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମିଲେବକ୍ ନାଶତିଲେବକ୍ ସାମ୍ବନ୍ଧିକମାତ୍ର ବିଲାପତତ ଏକାଗ୍ରମୁହୁ  
ରେପ୍ରାକ୍ଟଯାଣିଗ୍ର.

ஹினுபுரம் சுகலமான நாளிக்ஷே疵ியோடு கூடி நில  
நிலக்குந, ஹபோஸ் பாஹாதுஅழயிப்படுத்தின் கீளிலுத் தெ  
அருளைத் தமிழ் அவிரிவீப்புக்காலிக்கூக்கலான். ஹவராஸ் நில  
நிலப்பிள்ளையும் சேஷிக்குடுக்கையும் நினான், ஹவர்க் விலாமத்தை  
ஏற்பிப்புக்காட்டுத் தீவிடதான்; ப்ரஹாக்காருண்யோடு (முடிமல்கள்  
விடுவத) தீவுக்குமதேதொடுவைப்பு (வூர்அன்). ஏங்கால், ஹ ஸமு  
வை ஹுறையாக்கியானதிலிருத் தெரும் நிர்வாயிக்கான் தயாவு  
நிலப்பிள்ளை, நாளையுவமாயின்றீக்கரை பெறு. அனாவன பூங்  
க்ரைக்கிரிக்கைப்படுத் தெரு லோகாஸமுநாட்டின் விலாமத்திலே உடதூ  
ஏற்பிக்கைப்படுக்கரை பெறு. தீக்கிலியிச்சிதமாய விலாமத்தின  
பூரிங், ஏரு வழக்கிறிலும் ஸமுக்கையிலும் ஆழமாவுள் ஜாபி  
லீவிழுஞ்சுக்கர் குறித்தமைய ப்ரதிஸுப்பக்குலேக்கைத்திக்கா.

இனி இல் விலாமதினீர்க் அடிக்காட்சியாமல்போய் ஏற்க ஏற்க  
அலோசிக்கால். விலாமதில் ஏற்க வாக்கித் தொற்றுவிட்டிருக்கும்  
வைப்பற்றாய் அம்பஸாயுதக்கரை அவயுடைய ஏழூ வெப்புலு  
திலும் வூர்முறையில் ஸுக்ஷனைச்சுருக்குமானங். வூர்  
அடிக்காட்சியும் எல் தம்ப்பிர (வூர்வூரா) வூர்முறையிலுள்ளன.

വിലാഹത്ത് എന്ന വാക്കിൽ അധികാരം, പ്രാതിനിധ്യം, നേതൃത്വം

മനുഷ്യനെ  
അവണ്ണി പ്രക്കു  
തിയിലും വിലാ  
ഹത്തിലും  
സ്ഥായിയായി  
നിലനിർത്താൻ  
ഹിദായത്ത് അനീ  
വാര്യമാണ്.  
ഹിദായ  
ത്തിലാതെ ഒരു  
വ്യക്തിയും സമു  
ഹവും വലിപ്പമാ  
രാകുന്നിലും.

ஈயாக்குவதற்கு விரைவாக சொல்ல வேண்டும். மனுக்களிலே நூற்றினங்களுடைய ஸாயுத தீரையிலோதாயின்தீருங்களோடுகூடி ஹவ்யைக்க ஏடுடுத்துமாற்பெடு. மனு ஷ்வரே விளைப்பத்திற்கியூர் ஏற்றுவுட் ஸுப்ரயாமங்க ரூஸ்மாள் அவிகி. ஹத்தேநால் அயக்கிறவுட் ஸுத்திமாற ஹமூலாக்கிறியுங் நால்கைப்பூட் மனுக்கு ஜீவிதித் கூட்டுப் (பொச்சி) ஸுஷ்டிக்கூட்கிறுங் கத்தம் சிறிதுக்கறும் சென்றுக்கிடிலே ஏற்கென் மலக்கூக்கி, ஜீவிதித் வல்லி மைய நிலைக்கூடும் ஏற்கென் அலைவு பிரவுாபிச்சூர் சோதி

କୁଣ୍ଡ ରୁ ସାମରତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାପାରିଗଲିଲୁଣ୍ଡକ୍. ମନ୍ୟଷ୍ୟାନ୍ୟାଳିକରଯୁଏ ଏହିବ୍ୟୁ ପଲିଯ ରେଙ୍କ ମହିଳିକ ପ୍ରତିଶିଥିକିଛିଲୁଣ୍ଟ ଭୂମିତିଲ୍ୟୁତ୍ତ ପରସାଦ୍ୱୀଂ ରେତାଂଚିଗଲିଲୁଣ୍ଟ. ଅମେରିକାରେ ପରିବାମ ଜେଜିବଶାନ୍ୟକାରଣାଯ ଜାରି ବ୍ୟାନ୍ ଜାରି ହେଲାଣ୍ଡ (Jared Diamond), ଅନ୍ୟୋହତିରେ 'The Rise and Fall of the Third Chimpanzee' (ମୁକ୍ତାଂ ଚିବାନ୍ତିରୁଣ୍ୟ ଉତ୍ତମାନବ୍ୟୁ ପତ ନାହିଁ) ଏହା ଗ୍ରହଣତିରେ ମନ୍ୟଷ୍ୟାବ୍ୟାପତିକିର୍ତ୍ତ୍ୟାଂ ଆଧୁନିକଗାନ୍ଧିକ ରୈତ୍ୟାବ୍ୟୁ ଉତ୍ୟୁଲାନ୍ତର ରେଣ୍ଟ ଲୁହ ରେଙ୍କ ମନ୍ୟଷ୍ୟାନ୍ତିର୍ମିତ ପ୍ରତିଶିଥି କରିବାକୁଣ୍ଡ ଉତ୍ୟୁଲାଯିତିରୁ ଏହାଙ୍କ ସମର୍ପିକାଳି ଶମିକାଲ୍ୟାନ୍ୟାଣ୍ଡ. ବାଶ ହାତ୍ୟୟୁ ଭୂମିତିର ଆବାସବ୍ୟବମ୍ୟ ତକଳିକାଳ୍ୟୁ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଜୀବିତ୍ୟୁ ନକରାଣ୍ଟିଲ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ୟୋହା ପାଇଯୁଣ୍ଟ. ମନ୍ୟଷ୍ୟାର ପରିବାମଶ୍ଵାବ୍ୟଳ ଯିବେ ମୁକ୍ତାଂମରତ ଚିବାନ୍ତିରୁଣ୍ୟାଣ୍ଟ ଅନ୍ୟୋହା ଵିଶେଷିପ୍ରିକରଣ ରୁ. ଏହାଙ୍କ ଏତ୍ୟ ମିଲ୍ୟାଣ୍ଟ ପରିଷାଙ୍ଗଶର୍କୁ ମୁହଁ ରୁ ରାଠ ଆଧୁନିକାଳି ଅର୍ଥକୁରୁଣ୍ୟାକରି ପରିବାମରତିଲ୍ୟାଂ ମୁକ୍ତାଂ ବେର୍ପରିଣାମ୍ୟ. ଅତି ଲୋରୁ ବିଭାଗର ଶାରୀଲିକଭାବ୍ୟୁ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ବିଭାଗ ରଖୁତରଂ ଚିବାନ୍ତିରୁଣ୍ୟ ମୁକ୍ତାଂମରତ ବିଭାଗ ମନ୍ୟଷ୍ୟାବ୍ୟୁ ପରିବାମଶ୍ଵା. ପରିବାମଶ୍ଵାବ୍ୟଳତିର ଲୁହ ରେଙ୍କ ଚିବାନ୍ତିରୁଣ୍ୟ ମନ୍ୟଷ୍ୟାବ୍ୟୁ ତମ୍ଭି ଲ୍ୟୁତ୍ତ ଜାନିକମାଯ ବ୍ୟତ୍ରୀବାଂ (Genetic Distance) ବଜୁର କୁଗବାଯ ତିକାଳ୍ୟୁ ମନ୍ୟଷ୍ୟାନ୍ୟାବ୍ୟୁ ଚିବାନ୍ତିରୁଣ୍ୟ ପରିବାମ ବାତର ଅନ୍ୟୋହାକାରୀ ନକରାଣ୍ଟିଲ୍ୟ ନକରାଣ୍ଟିର ମନ୍ୟଷ୍ୟାବ୍ୟୁ ପରିବାମଶ୍ଵାବ୍ୟଳତର ମନ୍ୟଷ୍ୟାର ଏହାଙ୍କ ବିଶେଷିପ୍ରିକରଣକୁଣ୍ଡ. ମନ୍ୟଷ୍ୟାରେ ଉତ୍ୟେତିରୀଯାବ୍ୟୁ ଉତ୍ୟୁଲାନ୍ତର ରୈତାଂଚିଗଲିଲୁଣ୍ଟ କୁରିପ୍ରି ଭୟତିକିମାପରମାଯ ପରିବାମାତମକରିଶ ନମାଣ୍ଟ ଅନ୍ୟୋହା ମୁଖୋକ୍ତାବ୍ୟାପକାଣ୍ଟ ମନ୍ୟଷ୍ୟାରେ ଅବାର୍ଜ୍ଞ ଅରାଦିନ ମୃତ୍ୟ ଉତ୍ୟୁବାର ଲୁହ ରେଙ୍କ କୁରିପ୍ରିଜାପରମାଯ ପରିବାମାତମକରିଶ କାଣ୍ଟିରିକାଣ୍ଟିକାଣ୍ଟିର ନିରିକ୍ଷିକାଣ୍ଟିର ପ୍ରମାଣତିରୀକ୍ରମ୍ୟ ଜୀବିବାରଙ୍ଗ ଜୀବିକାରଙ୍ଗ ଜୀବିକାରଙ୍ଗ ଉତ୍ୟେତିରୀଯାବ୍ୟୁ ନାଶରେତାବ୍ୟୁ କୁରିପ୍ରି ପରିବାମାତମକମାଯ କାଣ୍ଟିରିକାଣ୍ଟିର ଅବାର୍ଜ୍ଞ ଆଧୁନିକଶାନ୍ୟାନ୍ତର ମୁଖୋକ୍ତାବ୍ୟାପକାଣ୍ଟ.

மலக்குக்குடுட சோடியதினிற் மருப்பிடியனோளமான் அவரின் ஜனானம் நன்கியதினென வழங்கின்ற அவதறிஸ்திக்கூனாக். அதாயத், ஜனானதோடு கூடியான் மனுஷன் அல்லாஹுவிள்ளி ஸுஷ்டிக்கலு மலதி ஹக்ஷகுநாற்காலி ழூமிதில் ஹு பான்ற கூடிப்புணர்த ஸாவை கூக்கில் எருால், வெவல்ஜானிக்கமாயி மனுஷன் ஏரியுமியிக் காலதீ பிராபிசூவென் அவகாசபூத்து ஹு காலால்துறிலான் ஹு பிர்க்கார்சு ஏருஷு டுக்கமாதிரிதீர்மிக்கிலுத், அதூம் அருயுளி ஸகாலால்துறிலெ விஜ்ஞானமெல்லீர கெட்டிப்புக்கைப்பூட ஸாமுஹிக ஸாப்பதிக் காஷ்டிய ஸாங்க்காரிகவுபவமக்கலும் ஸாக்கிக்கவி டுக்கலும் விக்காநக்கமால்லும் அல்லாஹுவிள்ளி ஸுஷ்டிக்கலுடு மேல் அடிசேஷன்பிக்கான் ஶமிக்கூனோர். அதாயத், விலாமதில்லீர் ஸலவவிய ஶேஷிக்கலும் ஸாத்திருவும் அயக்காவிரு லடிசு மனுஷன், அல்லாஹுவிக் காஷ்டிப்பூட் லூமிதில் கூடிப்புணர்த ஸுஷ்டிக்காலிக்கான் அளிவிவருமாய எடக்க அளிவ் ஆகுங். எருால், அ அளிவ் தெளியாள் ஹன் ஹு பிர்க்கார்சுதெனயல்லா முலஹேதுவாயி வேட்டி கூதுத். ஹுவையாரு ஸமஸ்ய அருயுளிகவிஜ்ஞானமெல்லீர ஜனான நிர்மானமாஸ்திரத (Epistemology)கூடிசு அஉத்திரித் திட்டி கான் நமை பேரிப்பிக்குங். பாஹாடு நவோத்தாநதினிற்கும் அதோகாபு அவிர்வெப்பி அருயுளிகவிஜ்ஞானமெல்லீரதயும் டுபிக் கணத்தில் ஹன்லாமிர்க்கியும் முஸ்லிம்க்குடுதயும் ஸாயிகாம் திகிர யில்ல ஏன் வாரிக்கானவில். எருால், ஹவதுட மலிக ஸவிஶேஷ தக்கி ஹன்லாமிர்க்கியதொன்று அதிகால்தெள அவரை அப்பாத்தெளை ஹஸ்லாமிர்க்கு லக்ஷ்ணங்க்கு வேள்ளி உபயோகப்பூ டுத்தை ஏருங்கு சித்திக்கூந்த ஶரியல்ல. அருயுளிகவிஜ்ஞானமெல்லீர, விஶிஷ்ய ஸாங்க்தத்தில்லீ முலிகமாய ஸவிஶேஷதக்கி நிர்மனியிசுநல்கியதில் ப்ரமுவாயி கள்காலக்கைப்பெட்டு வழக்கி யாள் ப்ராஸ்விள் வேக்கன் (கி. 1561-1626). அனுபவத்தினிற் Ad-

vancement of Learning എന്ന പുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നു: “മനുഷ്യരെ പ്രകൃതിക്ക് അനുയോജ്യമായത്, സകല സൂഷ്ടകികൾക്കും പരാദിസ് യിൽവച്ച് പേരു നൽകാൻ അവരെ പര്യാപ്താക്കിയ പ്രകൃതിയെക്കു റിച്ച് ശ്വബ്ലജ്ഞനാമല്ല, മിച്ച് വൈവാഹം ആഗ്രഹിക്കാതെന്നാണ് മനുഷ്യന് സ്വയം നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകാൻ അവരെ പര്യാപ്തമാക്കുന്ന ഗർഭവാടകുടീയുള്ള നമ്മയെയും തിരുത്തുകൂടി കുറിച്ചുള്ള അണ്ണാമന്മാൻ” (പേജ്: 186).

ପେଶାଚିକତ୍ୟରେଣ୍ୟା ଅତିରିକ୍ଷା ଅନିଯନ୍ତ୍ରମାୟ ଏହିଲ୍ଲା  
ତିନଙ୍କିଛୁଟେଇଯୁଗୁ ଉତ୍ସବ ମର୍ମଷ୍ୱରଙ୍କ ଵିଲାହାତତିଳୋକୁଛି ଶତ୍ରୁତ  
ଯିତିଳିବାଣୀଙ୍କୁ. ଅ ଶତ୍ରୁତ୍ୟରେ ମଲମାୟି, ଵିଲାହାତତିଳ୍କୁ ଦେ  
ଦେ ପାଖର ପ୍ରକଟିପରିବୁଝ ସାମ୍ବରିକବୁଝାଯ ଉତ୍ସବ ଆଧିଷ୍ଠକାର  
ଅନ୍ତେ ଅନ୍ତିମିକଳାଙ୍ଗୁ ତକରିତ୍ରୁକତ୍ୟାନ୍ତୁମୁଛ ରାତ୍ରୁ ଏହିର୍ଦ୍ଦ୍ୱାରତବ  
ନାଶ ହୁବାଇଲିବୁ. ପଲିମ ଏଣ ଅର୍ଥାତିଲିମୁଛ ପ୍ରକଟିଯୁବ ସରତ  
ତେତ୍ୟାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେଣ୍ୟା ନାଶରିକତ୍ୟରେଣ୍ୟା ନିଲଗିତ୍ତ୍ଵବେଳୀଙ୍ଗୁ  
ନାଶତିଲେବକୁ ଅପତ୍ରିପ୍ରକଟିକୁ ଏଣତାଙ୍କ ଅବଶ ଲକ୍ଷ୍ୟମାକୁଣ  
ତ. ତେର୍ବ୍ୟାବ ରିତିଯିଲିମୁଛ ପିକାସତିଲେବେଳୁ ବଜ୍ରପ୍ରତ୍ୟାବେଳୁ ପଶି  
ତେର୍ବ୍ୟାବକାଣ୍କ ଏହିବିକବୁଝ ପାରତିକବୁଝାଯ ନାଶତିଲେବକୁ  
ପ୍ରକଟିଯୁବ ଜୀବିତରେତ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେଣ୍ୟା ପରିବାହନରେଣ୍ୟା ନାଶ  
କିବିଲ୍ଲାପ୍ରତ୍ୟାବ କାଳେତିକିମୁକ ଏଣତାଙ୍କ ଅବଶ ଲକ୍ଷ୍ୟମା  
କୁଣାତ. ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଦେଇରେ ଅଶକପ୍ରତ୍ୟ ରଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରତିକିମୁକ ମନ୍ତ୍ର  
ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଳେତିକା ଉଲ୍ଲାଖିତ୍ଯକାଙ୍କ ଅବଶ କିଳାନିତ୍ଯ ପରିଶ୍ର  
ମିଳାଙ୍ଗୁ. ତେର୍ବ୍ୟାବ ରିତିଯିଲିମୁଛ ନାଶରିକବିକାଶବେଳାଙ୍କ ଜୀବି  
ଲିଫ୍ଟ୍‌ର ପ୍ରତିକିଯାଙ୍କ ଚେତ୍ୟାନଂ ପରିଷ୍କାର  
ସ୍ଵପ୍ନିଲେବକତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନ୍ତକାର  
ସାଯ ହାବିର ଅଭିମୁଖିକରିକବୁଝିବୋର, ପାରିଯିବ ତ୍ରତ୍ତକରୁଣ  
ତିରମାଲକଷ୍ମେରାଲ ହର୍ତ୍ତ ତକରିଙ୍ଗ ତରିପ୍ଲାନମାଵୁକରେଣ ଚେତ୍ୟାଙ୍କ  
ବିଲାହାତତିଳ୍କୁ ପ୍ରକଟିପରିବୁଝ ନାଶରିକବୁଝାଯ ଆଧିଷ୍ଠକାରତିକିର  
ବିଜତାଙ୍କ ଏତ୍ରତେଜେତ୍ରାଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନାମାବୋ ଅତ୍ରତେଜେତ୍ରାଙ୍କ ତଥା  
ପ୍ରୟାବନ୍ଧୁତାଙ୍କ ପେଶାଚିକପ୍ରେରିତମାୟ ଜୀବିଲିଫ୍ଟ୍‌ରିନ୍ଦ୍ରିତାଯ  
ପ୍ରକଟିପିକାସତିକୁ ନାଶରିକତ୍ୟର ସ୍ଵପ୍ନିପ୍ରିଟିଙ୍କ ଅତିକାଳ  
ଅତିଯ ପିଲାତାଙ୍କାଙ୍କାଶ. ହରତାର ପିଲାତାଙ୍କାଙ୍କାଶରେ ‘ଜତାନିମିଳାଣ  
ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ’ଲେବ ନମ୍ବର ଶ୍ରୀ ତିରିଯେଜେତ୍ରୁଙ୍କ. ପିଲାଚିପ ମନ୍ତ୍ର  
ଶ୍ଵର ସ୍ବାଜ୍ଞାତ ଚେତ୍ୟାତିରିକାଳୁଣତିକିର ବୈଜତାଙ୍କିକମାୟ ରୁ ର୍ଯ୍ୟାଯା  
ଉନ୍ନାନ୍ତିକାଳୁଙ୍କାଙ୍କାଶରେ ‘ଏଣ ତାକାଙ୍କାଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନିପ୍ରତ୍ୟ, ମନ୍ତ୍ର  
ଶ୍ଵର ମନ୍ତ୍ରକାଳୁଙ୍କ, ଅତିକାଳ କୌଣସି ଅବବେଳକାଶ ହରକୁ  
ପ୍ରକଟିକାଙ୍କାଶ’ ଏଣ ନିଃବାନ ଅବତରିପ୍ରିଚ୍ଛିକାଙ୍କାଶ ପିଲାଚି  
ବେବ୍ୟାକାରତିକିର ମୁତିରିନାତ. ହରତାର କୁର୍ଯ୍ୟକତିକିର ଆଧୁ  
ନିକାଲିଜତାଙ୍କାନିତିଲିମୁଙ୍କାଙ୍କ. ହୁ ପିଲାତାଙ୍କାନିତିରିକାଙ୍ଗୁତ୍ୱବିକାର  
କ୍ରମଙ୍କୁଙ୍କ ପ୍ରବସମକାଳୁଙ୍କ ଭୟିତିର କଷ୍ଟପ୍ରବୁଝ ରକତଂପିତିଲୁଙ୍କ  
ମାତ୍ରମେ ଆତ୍ମତିକିକମାୟ ଉଲ୍ଲାଖିତାଙ୍କୁଛ ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରତତିର୍ଦେ ଏହିବୁଝ  
ସ୍ଵପ୍ନାମ ଗାନମାୟ ଅନିବ ତଥାଙ୍କାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରପାଇକବୁଝନ୍ତିର ପିଲା

ചിന്നതിരെയും പെരുച്ചിക്കപ്പേരിതമായ സകല തിരുകൾക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ടിലെ ഏറ്റവും ശക്തമായ പ്രതിരോധം. ഈ അൻഡി വിശ്വേശ അട്ടിമിഥാൻ അധ്യാത്മികമനുഷ്യൻ നേരിട്ടുന്ന പ്രതിസന്ധി.

വെവിവിധങ്ങളുടെ സംയോജനത്തെയാണ് മനുഷ്യത്വത്തിനേർസ് അന്തര്ഗൃഹത്തയാൽ വിലാപത്ര പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. ഈ വാക്കിൽത്തന്നെ ഏകക്കരയുടെയും വെവിവിധത്തിനേർസ്യും ആർമ്മങ്ങൾ ഉൾച്ചേർപ്പിക്കുന്നു. ഏകക്കരയുടെന്നും പരിപ്പര പൊരുത്തവും ആശിത്തവുമാണ് ശരിയായ അറിവിനേർസ്യും അധികാരത്തി ഗെൻഡ്യും ആധാരം. തിരുപ്പിവിവൈഗ്ര മുന്നുപാ ധിയായാണ് വുംഞ്ചുർ വെവിവിധത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പുതെന്നെ ഏകക്കരയെ മറന്നുപോകരുത് എന്ന് ആർമ്മ പ്ലീഞ്ചത്തുകരയും ചെയ്യുന്നു:

“മുന്നുശ്യസമൂഹമേ! നിങ്ങളെ നാം ഒരാൺഡിനന്നും പെണ്ണിൽനിന്നുമാണ് സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത്. പിന്നീട് നിങ്ങളെ വൃത്യന്ത ശോന്ദളങ്ങളും വശങ്ങളുമായാണ്; നിങ്ങൾ പരസ്പരം തിരിച്ചറിയാൻ. നിങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന്റെയടക്കകൾ ആദരണ്ണയിൽ തവാവയുള്ള വനാണ് .....”  
 (അമേരിക്കയാൽ: 13).

എങ്കിൽ തരത്തെയും വൈജാത്യ തന്ത്രയും കുറിച്ച് ശരിയായ തിരിച്ചറിവ് മനുഷ്യർ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. വൈവിധ്യങ്ങളിലും ദാനം സൃഷ്ടിക്കലോക തിരിലെ പരസ്പര ബന്ധങ്ങളും യർമ്മ അഭ്യൂതം അവകാശങ്ങളും നിർണ്ണയിക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ ഹ്രസ്വം ഹാഖ് എന്ന വാക്കുപറയോഗിച്ചുതന്നെയാണ് വിളിക്കപ്പെടുന്നത്.

ഉള്ളച്ച വൈവിധ്യമില്ലാതെ സാധ്യമല്ല. ആയുന്നികനാഗരികതയിലെ മുഖ്യപ്രസ്തം, വൈവിധ്യവും ഏകതയും തമിലുള്ളത് സാമ്പത്തികമാണ്. ഈ വ്യവസ്ഥിതിക്ക് വിശദയമായ പ്രാഭേദിക തന്മകളും ആശോളന്മാരുടെ വാവത്തിലുള്ള അതിരെ ഏക അധികാരകമാവും തമിലുള്ള സാമ്പദ്ധം മുർച്ചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദൈവന്മിശ്രനിതമായ, പ്രകൃതിപരമായ വൈവിധ്യങ്ങളെ നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ ഭാരതികനാഗരികത ലോകത്തെ കിഴപ്പട്ടനാൾ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഇതിനെ തിരിയുള്ള ഏകതവത്തെ നിരാകരിക്കുന്ന പ്രതിരോധങ്ങളും അസിക്കാ രൂമാണ്. പ്രകൃതിപരമായ വൈവിധ്യങ്ങളെ മൂലമായി ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ക്രമങ്ങളും പ്രകൃതിപരമല്ലാത്ത വൈവിധ്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവയും, അതുപോലെതന്നെ പ്രകൃതിപരമായ ഏകതവത്തെ നിരാകരിക്കുന്നവയും പ്രകൃതിപരമല്ലാത്ത ഏകതവത്തെ അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നവയും പെഡാചിക്കമാണ്. ആയുന്നികനാഗരികതയിൽ ഈ നാല് പ്രതിലോധപരമായ (പ്രക്രിയക്കൗണ്ടലും കാണാൻ സാധിക്കും. മനുഷ്യരെ അതാസ്ത്രയായ വിലാഹത്താണ്, ദൈവികമാർഗ്ഗരിശ്വന്തിനുന്നുണ്ടുമായി ആവിഷ്ക്കുതമാവുന്നതെങ്കിൽ, ദൈവികദിനിരീ മുലതത്തെ മയ അല്ലാഹുവിന് വഴിപ്പെടുക (ഇബ്രാഹിം) എന്നതിരീ അഭിസ്ഥാന തനിൽ അല്ലാഹു അനുഭവിച്ച എല്ലാ വൈവിധ്യങ്ങളും സുഷ്ഠിലോക തനിൽ നിലനിൽക്കും. പ്രകൃതിപരമല്ലാത്ത എല്ലാ വ്യത്യാസങ്ങളും ഇല്ലായ്മചയ്യാനും സാധിക്കും. മനുഷ്യർ സന്നം (പ്രകൃതം (ഹിതൻ): തിരിച്ചറിയുന്നതിലാണ് സഹവർത്തിതവത്തിലേറ്റുകും വിമോചനത്തിൽ സ്ഥിരയാം സാധ്യതകൾ കൂടിക്കാഞ്ഞുന്നത്.

മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ  
എറിവും സൃഷ്ടിയാണ്  
ഗുണമായ അനീവി  
തന്നെയാണ് ഇസ്ലാം  
മികച്ചപ്പട്ടാ പിരാമി  
നെതിരെയും പൊരു  
ചിക്കപ്പേരിത്തമായ  
സകല തിന്മകൾക്കു  
തിരെയുമുള്ള പോരാ  
ത്തിലെ എറിവും ശക്തി  
മായ പ്രതിരോധം.  
ഈ അനീവിന്റെ അട്ട  
റിയാണ് ആധ്യാത്മിക  
നൃജ്യൻ നേരിട്ടുന്ന  
പ്രതിസന്ധി.