

വുർആൻ ഓരോദ്ദേശം

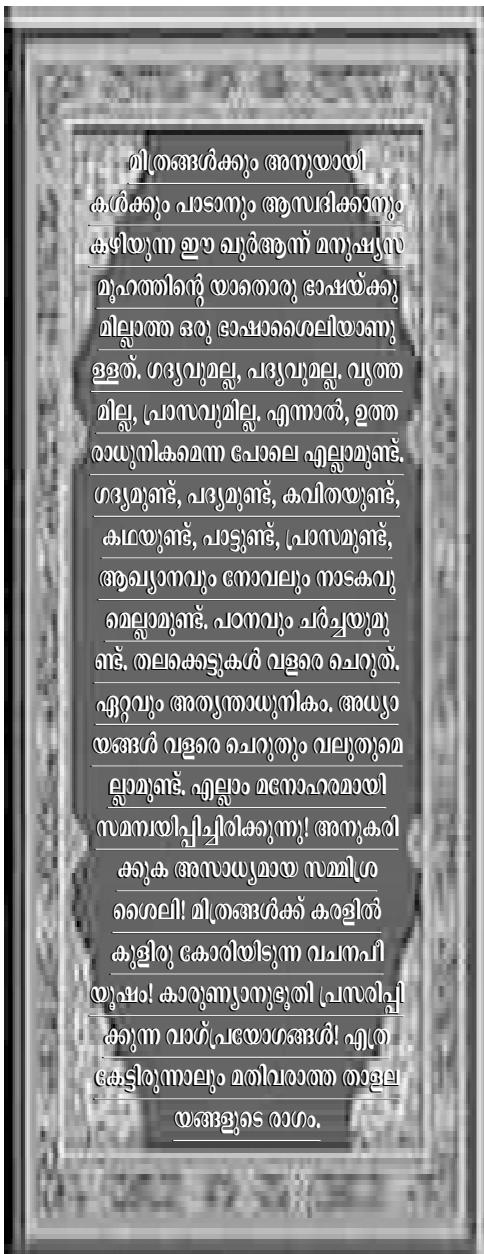
ഡോ. എ.എ.എ. റഹ്മത്തുല്ല

കേരം കത്ത് ലക്ഷ്യപലക്ഷം ഗ്രനമണ്ഡളങ്ങ്; ധാരാളം ഭാഷകളും. പലതും ലോകദാ ഷകൾ. എല്ലാ പശ്ചക്കളിലും കണക്കറു ഗ്രനമണ്ഡൾ. ഈ ഗ്രനമണ്ഡളിൽ ലോകവ്യാപകമായി ഏറ്റവുമധികം പഠായണം ചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന ഗ്രനമാൻ വിശ്വലുഖ്യരാഞ്ചൻ. ഈ അറബി ഗ്രനമം എല്ലാ ഭാഷകളാൽ സകല നാട്കരാരു വായിക്കുന്നു. ബൈബിൾ പോലുള്ള വേദ ഗ്രനമണ്ഡളം ലോകത്തെങ്ങും വ്യാപകമായി വായിക്കപ്പെട്ടുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഓരോ നാട്ക കാരും അവരവരുടെ ഭാഷയിലെന്നത് വായിക്കുന്നത്. ബൈബിൾിന്റെ മുഖാശ ഇന്ന് മുതൽ വസ്തുയിലാണ്. ഭൂഗോളത്തിന്റെ നാനാ മുകളുകളിൽ വസിക്കുന്ന വിവിധ സമൂഹങ്ങളിൽ ഈ ഗ്രനമം -വുർആൻ- അറബിലൊഴിയിൽത്തോന്ന ഹ്യോസ്ഥമാകിയിവർ ആയിരക്കുണ്ടാണ്. നിത്യവും പ്രാതപ്രഭാശങ്ങളിൽ അവരുടെ ഉറുപിടിക്കുകാണിക്കുന്നു. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ജനങ്ങളുടെ മനസ്സാംശംപ്രേക്ഷിക്കപ്പെട്ട ഗ്രനമവും ഇതുതോന്ന. ഏറ്റവുമധികം വാദ കേഡാഹലാങ്കർ നടക്കുന്നതും ഇതിനുപുറിയുണ്ടോന്നു. വുർആൻ എന്ന ഗ്രനമണ്ഡളം ഒപ്പുകൂടി കേരകാനിന്തയാവതെ ഒരു മനുഷ്യനെങ്കിലും ഭൂമിപരം ഉണ്ടാകാനിടയില്ല. ഒന്നുകൂടി വുർആൻ നൽകുന്ന സുമേഖനാസുദരവാഗ്രാമങ്ങളിൽ വിസ്മയിച്ച് അവൻ നിൽക്കുന്നു; സർഗ്ഗിയാനുഭൂതികൾ നൃകരാനുള്ള കൊതിയോടെ, വുർആൻ വരച്ചുകൊടുന്ന മാസ്മർക്കലോകത്തെന്നാണുള്ള അതിയായ വെവലോടെ. അഭ്യർധകളിലെ വുർആൻ നിലെ താക്കിതുകൾക്ക് മുമ്പിൽ ഭീതിതരയി നിൽക്കുന്നു, നക്കിശിജിവിത്തതിന്റെ ചിത്രീകരണങ്ങൾക്കു മുന്തിർ നടക്കുന്നു.

ഭൂമിയിൽ ജനിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഒരു മനുഷ്യനും ഈനിഥെയാൻകലും ഇല്ലാത്തമാലിലേക്ക് രക്ഷപ്പെട്ടുകളുണ്ടാവില്ല. മരണം ഒരു രംഗമാറ്റം മാത്രം. പുതിയ അരങ്ങേറ്റം എങ്ങനെ വേണമെന്ന് മനുഷ്യൻ സ്വയം നിർബന്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്, രണ്ടിലോന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതായും ശാസനമാണ്. അവശ്വനിശ്ചാരാനാഭാരത ഈ അന്ത്യശാസനം ഓരോ മനുഷ്യന്റെയും ചെവികളിലേക്ക് സ്വയം കടന്നുചെല്ലുന്നതാക്കാൻ വുമുങ്ഗുന്ന് കഴിയുന്നു. മനുഷ്യവുമികളിൽ ഈ ശ്രമം (പ്രക്കവനമുണ്ടാക്കുന്നു, ചിത്രതയ ത്രിയുണ്ടത്തുന്നു. വിക്രാഞ്ഞവെവിയാണുകൾത് ഹേതുവാക്കുന്നു).

හූ බුද්ධියෙන් ගෙව බෙඩිය ගුමං. එහිපැටෙන්තායිරතිලයිකං වාකුකේක්ස් මාගුමක්සුඩා ගුමං. පකේස්, නු ගුමං ගෙව මහාත්‍යතමාගේ. බායිකුවා අංගරයුදා අතර පිනික්කාදා, පිනික්කාදා පිනික්කාදා පිනික්කාදා. ගෙනුකිරී ආංගිකරණකුදා, ආපේක්ෂිති තිනෝස්යිකුදා කි. මැණ්ඩුප්‍රසාද භාවතික් ගාරෙඳුත්තාත්ත්වයුදා මැබුවෙක් මුළුතයුදා රැකත්මාති සායා කෙනුවතුව නු බුද්ධියෙන් යාරෘථ පොර මිත්‍යෙනුදා අගුරායාතික්කුමාකුවා. බ්‍රහ්ම රෙයිකං ග්‍රැනුකරුතයුදා සුෂ්ක්‍රිකුවා. මිත්‍යෙරිකුවා අගුරායාතික්කුදා පාඨාතුව ගුරුප්‍රසාදා ක්‍රියාව නු බුද්ධියෙන් මැණ්ඩුප්‍රසාද රැගතාතු ලාභයිකුවාමිලාත්ත ගෙව ලාභයිකුවා පැවුම්ප්‍රාවුම්ප්‍රාවුම්. බුද්ධිමිශ්‍ර ප්‍රාසාදුවිල්. එගාත්, ඉත්තරයුගිනිකමා පොලේ ඇද්‍යාමුණ්ඩ්, ගුරුමුණ්ඩ්, පැවුමුණ්ඩ්, කැවිතයුණ්ඩ්, කමයුණ්ඩ්, පාතුණ්ඩ්, ප්‍රාසාදුණ්ඩ්, ගුවජාගාවුදා ගොවලුදා නාංකවුම්මුදා මුණ්ඩ් පාගවුදා ඡර්ඩියුමුණ්ඩ්. තෘකෙක්කාද් බැඳුර බෙගුරු. එහිදුවුදා අතුරාතායුගා කං. අයුරායාසේ වැඩුර බෙගුරුදා වෘතුවුම්මුණ්ඩ්, එහිදුවු මගෙන්හරමාති සමගාති පුෂ්චිරිකුවා. අගුරාකරිකුවා අගාසායාමය සමඟිශ්‍රේෂ්‍යවල්! මිත්‍යෙරික් කරඹිල් කුඩ්‍ර කොට්ඨාසු ප්‍රභාපිත්‍යාසං! කාඛුගුවාගුව්‍යාති ප්‍රසාදුවිකුවා වාර්ජ්ප්‍රයෝග පෙරේ! ඩාර කෙකිරාගාලා මතිවරාත තාප්‍රායාජාර රාජ්.

ହୁ ଶ୍ରମମ ସାକଳ ବାତମୁଖଙ୍କରେ ଚେତ୍ୟପରିଚୟାର ମନୁଷ୍ୟଜୀବବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ୍ୟକୁ ବ୍ୟାପିତରାଯି ସାଧାରଣକାରୀ ତଥା ଦୟାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷକରୀ ପରିମାଣର ହୁ ଶ୍ରମମ



விழ்விதாயி காளூடு: "தனைஜூர் கைசிதாவிளே (வெவ்விடிலே) பங்கானாஸ் கேஸ்பீக்கெப்டுடால் அாய் மாயுங் பெயிரமாயுங் அதிமேற் முட்குத்திவிழுக்காவ ரூபி விஶுமிகஸ்" (அால்ஹூர்வை: 73).

സംസ്ഥാ വീക്ഷണങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും അവിശ്വസിക്കാനും എത്രിക്കാനുമുള്ള സഹത്ര്യാം മനും ശ്വസനം വക്കപ്പെടുകയോടുന്നു, ഈ ശ്രമം. അതിൽന്തേൻ പേരിൽ, മനും ശ്വസനം വിശദിക്കുന്ന തുറ ഭൗതികജീവിത തത്ത്വിൽ അവലേറ്റ് യാതൊരു അവകാശവും നിശ്ചയിക്കുപ്പ് കിട്ടാതെന്ന് ഉറപ്പുന്നതുന്നു. പരലോകത്താൾ പ്രശ്നം. അതിൽ അവിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക് അത് പ്രശ്നമാവുന്നതി ലഭ്യം. എത്ര ഉന്നതമായ സമീപവാ! എത്ര ഉന്നതമായ നിലപാട്! മഹാബാ നടത്തി അവിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക്, കള വാക്കി തളച്ചിക്കളയുന്നവർക്ക് നിന്തിയും രക്ഷയും ഭക്ഷണവും വാസ്തവവും പാർപ്പിടവും സഹത്ര്യവും അവർ വിശദിക്കുന്ന തുറ ഭൗതികജീവിതത്തിൽ നൽകിയ കിലേ വിശദാനികൾക്ക് പരലോകത്ത് അനഗ്രഹിതരാം എന്ന് സമർപ്പിക്കുന്നു, ഈ ശ്രമം.

ରଚଯିତାବିଳ୍ପାରତ ଶ୍ରମମ! ହୁଣରାତିର ଲୋକରାତ ଏକ ଶ୍ରମମ! ହୁ ଶ୍ରମତିରେଣ୍ଡ ରଚଯିତାର୍ ସାକଷାତ ବେବୁ ତଥା. ହୁ ଶ୍ରମତିରେଣ୍ଡ ଏହିବ୍ୟୁ ଶକ୍ତମାନ ଅବକାଶବାଦିବ୍ୟୁ ଅନ୍ତରେନ. ବେବୁତିରେଣ୍ଡିଙ୍କିନ୍, ଅନ୍ତ୍ୟୁଗନରୁ ପ୍ରତାପଶାଲିଯୁ ସର୍ବଜୀବଙ୍କୁ କରୁଣାମଧ୍ୟଙ୍କୁ ଦ୍ୱାଶକବ୍ୟୁ ପରିପାଲକଙ୍କୁ ସଂହାରକଙ୍କୁ ମେଲ୍ପାମାନ ବେବୁତିରେଣ୍ଡିଙ୍କିନ୍ ଅବତିରିଣୀମାନ ଶ୍ରମମ. ମୁଖ୍ୟର ମୁଖ୍ୟରେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଛୁଟ ସାଙ୍ଗସାଙ୍ଗଭାଙ୍ଗ୍ୟରୁ ଶ୍ରମମ. ବେବୁତିରେଣ୍ଡ ଅବଶୀଳନରେ ଦୃତାବ୍ୟ ମୁହଁମହିମ ନବିତିପେକ୍ଷ ମାଲାବ ମୁହଁଵେଳ ଅବତିରିଣୀମାନ ଶ୍ରମମ. ହୁତାଙ୍କ ବୁଝିଅଣେଣ୍ଡ ଅବକାଶବାଦ. ହୁ ଶ୍ରମତିରେଣ୍ଡ ବେରୁ କରି ଅନ୍ତ୍ୟୁଗନିକ୍ଷିତ୍ରେହୋଇଥାର ଶ୍ରମମନୀଯାଣିକେତୀରୁକ୍ତିକ୍ଷିଳାରତ ରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେତିର, କରିଲାମିଲାରତ ରୁ କାଳାଧିତ୍ତିର ଏତିକ୍ଷାଙ୍କୁ ଏହିତୁତ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ତଥା ନେଟ ଵିରମାନରୁତ୍ୟ ରୁ ଜଗତରେତ; ବିଜଣୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚାର ତଥା ପରିଶରୀଳିଯମଳ୍ପାତିରୁକୁ, ପୋରୁ ପେଣ୍ଟିକ୍ ପାନବ୍ୟ ମାତ୍ରମ ଜୀବିତରେତିଯାକିତିରୁକୁ ରୁ ସମୁହରଣିତ. ଆଜନେତ୍ୟକ ଅନ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟଗତିର ଜୀବିତରେତିଯାକିତିରୁକୁ ମୁହଁମହିମ ନବି ଲିଲାଙ୍କ ହୁ ଶ୍ରମତିରେଣ୍ଡ ପାଶ ତେବେକିଚାନ୍ଦାଲେତୁକୁର.

හු ගුමඩ අතිබැඳු ටාකකාගා මුදෙමහ් තැබියෝට තෙවන
භූප්‍රාග්‍යා පියුහු: තී ගාචිංකිකෙහෙ. හුත ජගයෙහිස පාතිකෙහේ පුළු
ඡාල්මති. අත් පිශාවිස වෙළෙපාවෙල ගා බිජිකිරිඩු කාඛුහු: “
“තී බුද්ධාග්‍රිකාණ් යුතිලිපුද් ගිබැඳු ගාචිංකිකෙහෙ තැබුහු;
අතිබැඳු සාමාජිත්‍යවා පාරාවලියා මත්තු බවයුතාග්. ගා
අතිබා පාරායා ගැස්සා ගැස්සා පාරායා ගැස්සා පාරායා ගැස්සා පාරායා
භූප්‍රාග්‍යා පියුහු” (අත්වියාම: 16-19). ආර්ථික පාරායා පාරායා

വായിക്കുന്നവന്മാർ കേൾക്കു

നവനിംബു ഏന്റും പുതിയ

രാഖ്യം ആ വചനങ്ങൾ

ഒരു കുറ്റിന്മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നു. മന

സ്ഥിനും വ്യുദ്ധിക്കും സംത്ക്ഷേപതി നൽകുന്ന ആരയ
അങ്ഗൾ; വൈരുധ്യങ്ങളാവുന്നില്ല. മറ്റു വഴിയിൽ മനു
ഷ്യൻ എന്തെല്ലാം വിജ്ഞാനങ്ങൾ ആർജി
ക്കുന്നുവോ, അതിനനുസൃതമായി ഈ വൃർത്തങ്ങളി
കാശയങ്ങൾക്ക് തിളക്കംകൂടുന്നു.

പരമ്പരാഗിൽനാം അവേദ്യവർഗ്ഗമായിരുത്തുന്ന ഒരു മുലയിൽ, ഹിജാസിലെ മകയിൽ, അബഹാമിൽനിന്ന് അതഭ്യതന്നീരിറയായ സാനസ എന്ന ഏക ജലദ്രോഗാത്മകനിനു ചുറ്റുമായി പരിസ്വരം പോരടിച്ച് കഴണ്ണതുകൂടിയിരുന്ന ശോഗ്രതയുടെപ്പറ്റി ജനിച്ചുവളർന്ന മുഹമ്മദ് നബിക്ക് സന്താനം നിലയിൽ നിന്നുമൊക്കെല്ലാം കഴിയുമായിരുന്നില്ല.

ଆମେବର ମନ୍ୟାଷ୍ୱାମିତିକ୍ ପିତାଙ୍କାଳୀପୋଲ୍ୟୁ କଣ୍ଠରେ
କିଲ୍ଲାତି ଏକିତଳ୍ଳୁ ଵିଷୟାଶେ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର ପରାମର୍ଶିକୁଣ୍ଟୁ! ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ
ଓଜିଲ୍ଲୁ ହେବିକଳିଲ୍ଲୁ ଲିଂଗବେଳୁଯୁମଣ୍ଟ. ଅବସ୍ଥାର ପରିଚାରର
କଲାଙ୍ଗ ଯାଚି ବାଶବାଦୀବ୍ୟାଙ୍ମାବ୍ୟାଙ୍ମା. ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବୁର୍କୁ
ପରାମର୍ଶିକୁଣ୍ଟିକରିଲ୍ଲୁ ଅବସ୍ଥା ଲୁଣକର୍ତ୍ତା ଯି ମୁହଁପ୍ରତିକରଣକୁ
ରିଚ୍ଛ ପରାମର୍ଶିକୁଣ୍ଟାକୁ କାଣାଂ. ଉବା: “ଆମର ଭୂମିଲେବକି
ଗୋକଳିଯିଲ୍ଲେ ଏହିତେବେଳୀକିମାନି” (ଆମର^(୧)ଆମାଙ୍କ 7).

“നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്ന തുണ്ടുകൾ ഇല്ലാതെ ഉപരിമ
സ്ഥലങ്ങളെ അവൻ സൃഷ്ടിപരിക്കുന്നു. നിങ്ങളെയും മുടക്കാതിരി
ക്കാനായി ഭൂമിയിൽ അവൻ പർവ്വതങ്ങളെ സ്ഥാപിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ
യിനാം ജന്മുജാലാശങ്ങളെയും അവൻ അതിൽ വിനൃസ്തിക്കുകയും
ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഉപരിമണ്ഡലത്തിൽനിന്ന് നാം വെളുമ്പിരിക്കുകയും
വിശദിപ്ത സസ്യയിനങ്ങളെയെല്ലാം നാം ഭൂമിയിൽ മുളപ്പിക്കുകയും
ചെയ്തു” (ലുവ്മാൻ: 10), “ഭൂമിയെ നാം പരത്തുകയും കന്തര പർവ്വത
ങ്ങൾ അതിൽ സ്ഥാപിക്കുകയും കൗതുകമുള്ള സസ്യങ്ങളെ
യെല്ലാം അതിൽ മുളപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു” (ബാഹ്യ: 7), “..... നാം മഴ
പെറ്റിച്ചാൽ വരണ്ട ഭൂമി ഉണ്ടാവുന്ന വികസിച്ച് കാതുകമുള്ള പലതരം
സസ്യങ്ങളെ മുളപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു” (അന്ധപാജി: 5)

മനുഷ്യരക്കമുള്ള ജനങ്ങൾവികരാളിലൂം വിരുദ്ധലിംഗ ഇണകളും സംസ്വജന്തുവർഗ്ഗങ്ങളുടെ പല സംഖ്യാനങ്ങളും ഇതുപോലെ ഇണകളാണ്: “ഭൂമി മുള്ളിക്കുന്ന എല്ലാറിനെയും മനുഷ്യരയും അവർക്കാണിഞ്ഞുകൂടാതെ മറ്റു പലതിനെയും ഇണകളാക്കി സൃഷ്ടിച്ച വൻ എത്ര വാഴ്ത്തപ്പെടേണ്ടവൻ” (യാഹീൻ: 36).

കുണ്ടുങ്ങളുടെ നിഭാനം പുരുഷവിജയങ്ങൾ മാത്രമല്ല,
സ്വത്രക്കീർക്കും തുല്യപ്രകാശ്. ജീവൻറെ ഉൽപ്പത്തി വെള്ളൂട്ടിൽനിന്ന്
ണ്. “നിപ്പേഡികൾ കണ്ണില്ലോ, ഉപരിമണ്ഡലങ്ങളും ഭൂമിയുമല്ലാമോ
നിപ്പ് ഒരു പിണ്ഡമായിരുന്നതു പിന്നീട് നാ അവരെ വേർപ്പെടുത്തിയ
തുമണ്ണനും എല്ലാ ജീവവിശ്വസ്തുകളുടെയും ഉടകവാ നാം വെള്ളുമാ
കിയതും. ഇന്നിയും അവർ വിശവനികുന്നില്ലോ?” (അൽ അനീയാൺ:
30).

ജീവരേ ഉൽപ്പത്തിയുടെ മാത്രമല്ല, അതിന്റെ കൈരക്കരു

ത്തിരെ അടിസ്ഥാനവും വെള്ളമാണ്. അമവാ ഭൂമിയുടെ ഉപരിതല ത്തിൽ സൃഷ്ടി-ജന്മജാലങ്ങളുടെ ജീവൻ നിലനിൽക്കുന്നതിന്റെ ഒരു സൃഷ്ടിയുടെ അതഭൂതദ്രാവകകം സൃഷ്ടികർത്താവ് ഉപരിലോകത്തുനിന്ന് ഇറക്കുന്നതാണെന്നും അതിരെ വിതരണ-ക്രമീകരണങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും അവരെ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്നും അത് വൻ പിശ്ചവലിക്കുകയോ നിയന്ത്രിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ ഭൂമി വരഞ്ഞ ചതുപ്പോകുന്നത് മനുഷ്യർ കാണാമെന്നും വിശദം വെള്ളമിക്കുമ്പോൾ ഭൂമി തന്നെത്ത് കൂളിർത്ത് ജീവൻവർക്കുകയും അതിൽ സൃഷ്ടിയും അതിൽ പിശ്ചവലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും കാണാനും പഠിച്ചും കൊണ്ടാവശ്യപ്പെട്ടുണ്ട്. ബുദ്ധരു നിലെ താഴെ വചനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക: 2:22, 6:99, 7:57, 14:32, 16:65, 20:53, 21:30, 22:5, 24:45, 25:54, 29:63, 30:24, 35:27.

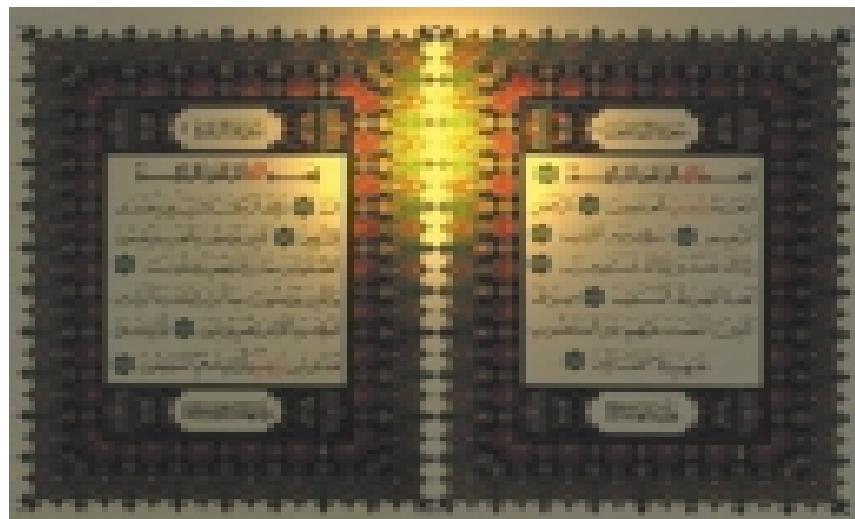
മനുഷ്യാർത്ഥത്തി മന്ത്രിലെ ധാരുലവണങ്ങളും വെള്ളവും ചേർന്ന മിശ്രിതത്തിൽനിന്നാണ്. “കളിമൺ കലങ്ങിയോ ഉരുക്കിയോ മുരുപ്പംവുമ്പോഴുള്ള ഫഹമം. അതിൽ ധാരുലവണങ്ങൾ പാകമാക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ സർവ്വസാർക്കാണാണ് മനുഷ്യനെന്ന നാം സൃഷ്ടിചു്” (അഖിജിഷ്ഠ: 26), “അവരെ നാം ഒട്ടുന മന്ത്രിൽനിന്ന് സൃഷ്ടിചു്” (അഖിജാഹാത്ത്: 11), “സർവ്വസാലി(ബെള്ളം ചേർന്ന് കൂടുന്നതു കൂടി മന്ത്രി)ൽനിന്ന് കേവലം മണിപാത്രങ്ങളും ഒരു കുന്നപോലെ (ലഭിത മായി) അല്ലാഹു മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിചു്” (അർദ ഹ് മാൻ: 14), “അല്ലാഹു മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിചു് കളിമ എന്നിൽനിന്ന് തുടങ്ങി” (അഖിജാദ: 7), “അവൻ തന്നെയാണ് മനുഷ്യ വംശത്തെ വെള്ളത്തിൽനിന്ന് സൃഷ്ടിചു്” (അഖിജുർവ്വഹാൻ: 54). ഈ വചനങ്ങൾ ഇൽക്കിന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം, വെള്ളവും മന്ത്രിലെ ധാരുലവണങ്ങളും ലോഹങ്ങളും മെല്ലാം ചേർന്ന രൂപം സംയോജിത്തമാക്കാം മനുഷ്യസൃഷ്ടിപ്പിലോട് ആധാരമെന്ന് അഭ്യരംഗം.

എക്കെജവലുടെ തീരിൽ നിന്ന് നാം ആണും പെണ്ണും മാനുഷ്യവും പെരുകിവനിട്ടുള്ളത്. “നിങ്ങളെ (മനുഷ്യരെ) അല്ലാഹു സൃഷ്ടിചു്; എക്കെജവലുടെ (ഉദാ: കോശമോ അതിലും ചെറുതേയും ജീവൻ ഏറ്റവും ചെറിയ ദുനിൽക്കുന്നിന്, പിന്നീട് അതിനെ പിളർത്തി അതിന്റെ ഇന്നത്തെ ഉണ്ടാക്കി. പിന്നീട് അല്ലാഹു എടുക്കുന്ന കനുകാലി ഇന്നക്കുള്ള നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സജ്ജമാക്കി. പിന്നീട് നിങ്ങളെ അല്ലാഹു നിങ്ങളുടെ മാതാക്കളുടെ ഉദരങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിചു്

കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുന്നു തമോയുഗങ്ങളായി നന്നിനുണ്ടെങ്കം മറ്റാനും തുള്ളേ സൃഷ്ടിപ്പിച്ചടക്കങ്ങളുണ്ടെന്നും. അതാണ് നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവായ അല്ലാഹു. അവന്നാണ് ആധിപത്യം. അവന്നും അവന്നും ഒരു ദൈവമില്ല. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടങ്ങാനെ വ്യതിചെലിക്കപ്പെട്ടു്” (അഖുമർ: 6).

മനുഷ്യസൃഷ്ടിപ്പിലോട് മുമ്പ് സൃഷ്ടിപ്പായ മുന്ന് അജന്താ, അമവാ ഇരുണ്ട തുറസ്തു കഴിഞ്ഞപോയിട്ടുണ്ടെന്നും അവയിൽ ആദ്യത്തെ ഘട്ടത്തിലാണ് ഏകക്കെജവലുടെ അഭ്യർത്ഥി അതിന്റെ ഇന്നയുമുണ്ടായതെന്നും, രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടത്തിൽ കനുകാലികൾ രൂപംകൊണ്ടാടത്തും മുന്നാമത്തെ ഘട്ടത്തിലാണ് അവസാന തേനാടെ മാതാക്കൾ പ്രസവിച്ച് വംശവർധനവുണ്ടാകുന്നു. ഇതിൽ ഓന്നാമത്തെ ഘട്ടത്തിൽ ഭൂഗോളം വേർപ്പെട്ട രൂപയ്ക്കായ അവസ്ഥയിൽരുന്നിരിക്കില്ലെന്നും സംശയിക്കേണ്ടില്ലെന്നും കാരണം, രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടത്തിനു മുമ്പ് വേർപ്പെട്ട ഭൂഗോളത്തിലേക്ക് പിന്നീട് സൃഷ്ടി കർത്താവ് എടുക്കി കനുകാലികളെ ഇറക്കി (അന്നസല്പ) എന്നാണ് വുർആൻ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. മറ്റു ഗ്രാമങ്ങളിൽ പലയിനും മുഗ്ധങ്ങളും മനുഷ്യരുമുണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. മുഹമ്മദ് നബി തന്റെ അനുചാഡാരിൽ ഇവ്വന്നും പ്രാഥിപിക്കുന്നതും സൂചിപ്പിച്ചതായി നമ്മി പചനമുണ്ടാണ്ണോ. ഏതായാലും സൃഷ്ടിപ്പിലോട് ഇല്ലാതെ അല്ലെങ്കിലും ഏകക്കെജവലു ഒരു തീരിയാൽത്തെനു മനസ്സിലാക്കാമെന്നാണ് വുർആൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് (29: 19,20).

സ്ത്രീ-പുരുഷ, അമവാ അണ്ണ - വീജ സകലനതിലും ദൈവാലയത്തോടു കൂടി കേരിക്കുന്നതും വംശവർധനവും സംശയിക്കാം സൃഷ്ടിപ്പിലോട് തുല്യമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നതും അല്ലെങ്കിലും ഇല്ലാതെ അല്ലാഹു രിതി അണായുമായതുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും അപൂര്വാദിത്തം ഇല്ലാതെ അല്ലെങ്കിലും അല്ലാഹു രിതിയിൽ ലൂപ്പുള്ള സൃഷ്ടികൾ ഒരു പിൽക്കാല മാതൃക യാണ് യേശുവിശ്വാസിയാണ് സൃഷ്ടി: “അല്ലാഹുവി രീതിയിൽ ഇല്ലാതെ അല്ലാഹു



മുതലാളിത്തവും സോഷ്യലിസവും അക്കപ്പെട്ട ഈ പ്രതിസസിയിൽനിന്ന് ഒരു മോചനമാർഗ്ഗം വുർആൻ വരച്ചുകാട്ടുന്നത് എത്ര അതഭൂതകരം! ആധ്യനികസവ ത്സാസ്ത്രത്തിന്റെ ബാലപാഠങ്ങൾ പോലും അറിഞ്ഞിരുന്നിട്ടില്ലാത്ത മുഹമ്മദ് നബിയുടെ കാലാലുട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ വുർആൻ നിരത്തിവയ്ക്കുന്ന സാമ്പത്തികവും എത്ര ഉംബത്തം!

യുടെ (സൃഷ്ടിപ്പിലോട്) ഉദാഹരണം ആദിമിന്റെ (സൃഷ്ടിപ്പ്) പോലെയാണ്. മന്ത്രിൽനിന്ന് സൃഷ്ടിചുംകൊണ്ടുള്ള രേഖവിക ഇപ്പോൾക്കും അപോൾ അതുണ്ടായി” (അലുഹാനാൻ: 59). യേശു പിതാവില്ലാതെ, പുരുഷപ്പർശമേരക്കാതെ കനുക പ്രസവിച്ച കൂട്ടത്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ധാരാളം സംസ്കാരങ്ങൾക്കുന്നതും മുഹമ്മദ് നബിക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുക്കാൻ പതിനാലുന്നാണ്ടുകൾക്കും

മുന്പ് മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ ഏതു ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനങ്ങൾക്കായിരുന്നത്? ഈ വസ്തുത കഴി ശരിയെന്നോ തത്രേന്നോ പറയാൻ ലോകത്താരാണുണ്ടായിരുന്നത്?

ഈ പ്രപബ്രം ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ ഒരു പുക്കപടലം പോലെയായിരുന്നു: “സൃഷ്ടി കർത്താവ് പിന്നിട് ഉപരിമണ്ഡലത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. അതൊരു പുകയായിരുന്നു” (മഹാഖിലാഭം: 11). ഇന്ന് കാഞ്ഞുന്ന നൂറായിരു ഗോളങ്ങളും ശ്രമങ്ങളും ഉപഗ്രഹം അങ്ങും നക്ഷത്രസമൂഹങ്ങളുമെല്ലാമട അങ്ങും ഈ ശ്രമാണംബം തുടക്കത്തിൽ പരസ്പരം എടുച്ചുവരുന്ന ഒരൊറ്റ ഏകകമായി തുന്നു: “ഉപരിമണ്ഡലങ്ങളും മുനിത്യമെല്ലാം പരസ്പരം എടുച്ചുവരുന്ന അവസ്ഥയിലായിരുന്നു ആദ്യത്തിലെന്നും പിന്നിട് നാമവരെ വേർപ്പെടുത്തിയതാണെന്നും നിശ്ചയികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാനായിരുന്നു!” (അതിഞ്ചിയാഭം: 30).

ഭൂമിയെപ്പോലുള്ള വേണ്ടിയും ഗോളം അങ്ങൾക്ക് അവയ്ക്കിടയിൽ ഒരു നിശ്ചിത കർപ്പന പരസ്പരം ഇരഞ്ഞിക്കാണ്ടിക്കും നന്തിനുള്ള സംവിധാനവുമുണ്ട്: “എഴ് ഉപരിമണ്ഡലങ്ങളും സൃഷ്ടിചുവർൻ അല്ലാഹുവാകുന്നു. അവയെപ്പോലെ ഭൂമികളുമുണ്ട്. അവയ്ക്കിടയിൽ നിശ്ചിത കമാൻ്റ് (കർപ്പന) ഇരഞ്ഞിക്കാണ്ടിക്കുന്നുമുണ്ട്; അല്ലാഹു എല്ലാ കരാളങ്ങൾക്കും കഴിവുള്ള വനാബനന് നിങ്ങൾ അറിയാനാണിത്.....” (അത്താലാഭം: 12).

ഭൂമിക്ക് മുകളിൽ ഏഴ് ഉപരിമണ്ഡലങ്ങൾക്ക്: “തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്കു മിതെ നാം ഏഴ് പമ്പങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുട്ടുണ്ട്. സൃഷ്ടിപ്പിനെക്കുറിച്ച് നാം അശുദ്ധനായി തിരിക്കാട്ടിയില്ല” (അത്താലാഭം: 12). ഈ ഭൂമിയിൽ മാത്രമല്ല ഇതര ഗോളങ്ങളിലും ജീവനുള്ള സൃഷ്ടികളുണ്ട്: “ഉപരിലോകങ്ങളും ഭൂമിയും സൃഷ്ടിച്ചതും അവ രണ്ടിലും ജീവജാലങ്ങളും വ്യാപിപ്പിച്ചതും അല്ലാഹു വിശ്വസ്ത ദാഷ്ടാനങ്ങളിൽ പെട്ടതും. ഇവ (ഈ വ്യത്യസ്ത സ്തരം ഗോളങ്ങളിലും ഇവ) എന്നിച്ചുകൂട്ടാനും കഴിവുള്ളവനാണല്ലാഹു” (അദ്ദോഹം: 29). മറ്റ് ഗോളങ്ങളിലുള്ളവരും ഭൂമിയിലുള്ളവരും അന്ത്യോന്ത്യം യാത്രചെയ്ത് ഓനിക്കാനുള്ള കാര്യത്തിലേക്കാണ് വുർആൻ ഇവ സൃചന്നയെന്നും മനസ്സിലാക്കാം. അല്ലാഹു ഇതിനായി നിശ്ചയിച്ച സമയമാവണ്ണമെന്നും മാത്രം.

ഭൗമികപദാർമ്മങ്ങൾക്കാണ് ഏറ്റ് പോലെ അശൻ, പ്രകാശം പോലുള്ള ഉഖജങ്ങൾക്കാണും ജീവികൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്: “അതിനു മുമ്പ് ജിനിനെന്ന അത്യുഷ്മനമുള്ള അശിഖാലയിൽനിന്ന് നാം സൃഷ്ടിച്ചു” (അതിഹാജഃ: 27), “ജിനിനെ പുകയില്ലാത്ത തീജാലയിൽനിന്ന് അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചു” (അതിഹാജഃ: 15).

സൃരുന്ന് നിശ്ചിതമായ ചലനപദ്ധതികൾ. പ്രദർശനം അനുകൂലമായ



നിർണ്ണിതമണ്ഡലങ്ങളുണ്ട്. റാപ്പകലുകളുടെ മാറ്റങ്ങൾക്കും കാലമണ്ണന്തിന്റെ സഹായകമാവുന്ന ഇവയ്ക്കോരോന്നിനും സൃഷ്ടിക്കിട്ടിയ സംവിധാനങ്ങളുണ്ട്. സൃരുന്ന് ചന്ദ്രനെ ഗ്രഹിക്കുകയും ഏലില്ലാം ഒരേയായും വ്യവസ്ഥപരിക്കുകയും വിശ്വയമാണ്. പരസ്പരം ഏറ്റുമുട്ടുനവധിയില്ല. സൃരുന്നും ചന്ദ്രനും മാത്രമല്ല, ഈ ശ്രേഷ്ഠമണ്ഡലത്തിലെ സകലത്തും ചന്ദ്രിക്കും നൂറും ഏവയെല്ലാം നിന്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും: “സൃരുന്ന് അതിന് നിർണ്ണിയച്ചിട്ടുള്ള പമ്പത്തിൽ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രതാപശാലിയും സർവാജനുമായ അല്ലാഹുവിന്റെ നിർണ്ണിയമാണ് അത്. പ്രദർശനം ചില ഘട്ടങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. പാശ ഇളംപ്രസ്തുതയിൽ ഒരു പോലെ വള്ളം നേർത്ത ഒരു ഘട്ടം വരെ അതിൽപ്പെടുന്നു. സൃരുന്ന് ചന്ദ്രനെ പിടിക്കേണ്ടതായിട്ടോ രാത്രിക്ക് പകലിനെ മുൻകടക്കേണ്ടതായിട്ടോ ഉള്ള ബാധ്യതകളൊന്നുമില്ല. എല്ലാ ഓരോന്നും അതിന്റെ സംവിധാനത്തോട് ഇവ ശ്രേഷ്ഠമാണെന്നതിൽ നിന്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്” (യാസീൻ: 38-40).

ഭൂമിക്ക് മുകളിലുള്ള ഉപരിമണ്ഡലങ്ങളും മനുഷ്യർ പിന്നുമുണ്ട്. അതിനുള്ള ഉഖജത്യനായിത്തും അവൻ ആർജിക്കേണ്ടതുണ്ട്: “ജിനുകളുടെയും മനുഷ്യരുടെയും സമൂഹമെ, ഉപരിലോകമണ്ഡലങ്ങളിലും ഭൂമിയുടെയും മേഖലകൾക്കും കണ്ണാടികൾക്കും കുടിപ്പും രേതുകൾക്കും നിങ്ങൾക്ക് കടന്നുപോകാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ പോയിക്കൊള്ളുക. അഭിനുള്ള യോഗ്യതയായിക്കാരം നേടിയാലും നിങ്ങൾക്ക് കടന്നുപോകാനും വില്ല” (അർഹർമാൻ: 33). മനുഷ്യർ യാത്രചെയ്യാനും അവൻ്റെ ഭാരമെന്നു ചരക്കുകൾ കടത്താനും ജലപ്പരൂപിലോടുന്ന പദ്ധതുകൾ ദൈവം സംവിധാനിച്ചുതന്നുപോലെ കരയിലോടാനും ഉപരിയിലോകത്തും ലോകത്തും വാഹനം സംവിധാനിച്ചുണ്ട്: “അവരുടെ സന്നാഹിക്കുള്ള നാം ക്ഷുപ്പിൽക്കൂടി നിരുച്ചുകൊണ്ടുപോയത് അവർക്ക് ഒരു ദാഷ്ടാനം നമ്മൾ. അതുപോലെ അവർക്ക് അഭിനുള്ള യോഗ്യതയും അവർക്ക് പാശം നിശ്ചിതമാണ്. അതുപോലെ അവർക്ക് പാഹനമുണ്ട്. അതുപോലെ അവർക്ക് പാഹനമുണ്ട്” (യാസീൻ: 41,42). “കുതിരകളുള്ളയും കുളുതകളുള്ളയും നിങ്ങൾക്ക് വഹനങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാനും അലക്കാരത്തിനായും അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടും അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടും അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടും (ഈ അവസ്ഥയെക്കാണി) നിങ്ങൾക്ക് നിണ്ടുകൂടാതെ പലതും അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടും ചെയ്യും” (അന്നഹർമാൻ: 8). മനുഷ്യർ അവ പഠിച്ചു കണ്ണഭത്താനും ഉപയോഗിക്കാനും മായി ഭൂമിയിലുള്ളതും ഉപരിമണ്ഡലങ്ങളിലുള്ളതും അവയ്ക്കിടയിലുള്ള വായുമണ്ഡലവും (സപ്താവായ ദൈവം മനുഷ്യർക്ക് അധികാരം കിട്ടിയിരിക്കുന്നു): “ഉപരിലോകമണ്ഡലങ്ങളിലുള്ളതും ഭൂമിയിലുള്ളതും പാശം പിന്നീട് പാഹനമുണ്ട്” (യാസീൻ: 41,42).

മാനവചരിത്രത്തിന്റെ പ്രധാനഗതി തന്നെ തിരിച്ചുവിടാൻ മുഹമ്മദ് നബിക്കായത് വുർആൻ അദ്ദേഹം ഹത്തെ ഏൽപ്പിച്ച് പ്രമാണങ്ങളുടെ മഹാപിക്കര കൊണ്ടായിരുന്നു. വുർആനുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ മാനവസമൂഹത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് നന്നും ചെയ്യാനാകുമായിരുന്നില്ല. ചരിത്രത്തിൽ അദ്ദേഹം നന്നുമലാതാകുമായിരുന്നു!

மாய ஸகலதும் அஸ்தாவு அவளில்தீக்கான் நினைவுக்காக பிரதேகமுடியும் தாயி வியேயமாக்கிடத்தீர்க்கவேண்டு” (அன்ஜானியர்: 13).

ହୁତାରିତିଲ୍ୟାନ୍ତ ଶୋଭାଶାସ୍ତ୍ରପରିବ୍ୟାଳ ପାଇମିଶାସ୍ତ୍ରପରିବ୍ୟାଳ ମାଯ ଏଣ୍ଡର ପକ୍ଷତୁକରି ବୁଝାଇବାର ମୁହିମାଙ୍କ ବାଣିଯୁକ୍ତ ମୁଖୀତ ନିରିତିଶିଖ୍ୟାଙ୍କ ହୁତୁମାଯି ଆପ୍ରେହା ମନ୍ଦଶ୍ଵରୋକ ସଂବିଧାନର ପ୍ରାଣ ରୈପ୍ଟ୍ ପକ୍ଷ, ଅକ୍ଷାଳରି ଅତ୍ ସାଂବେଦିନ ଚେତ୍ୟାଙ୍କ ଆରାଗ୍ନାଣ୍ଟା ଯିରୁଥାନ୍ତ? ମନ୍ଦଶ୍ଵର ଶୋଭାତରିତରୁକରି ନଟତ୍ୱରମନ୍ତ୍ରୀମୁଖୀ ମୁଁ ଶୋଭ ଅନ୍ତରୀତ ଜୀବିକଳ୍ପନାଙ୍କୁ ଅନ୍ତରସଙ୍ଗ୍ୟକିରିତିଲ୍ୟାନ୍ତରିବିଯା ପରିଯୁକ୍ତ ବୁଝାଇବାରେ ବିଜଣାନମେଯାପିତାତେବାକ ପତିକରିକାଙ୍କ ହୁନାରିକକ କଷିଯୁା? ହୁତୁପାତାନାମା ଗୁରୁଣାତିର ଶାସ୍ତ୍ରତ୍ୟୁଗନିର୍ଦ୍ଦେ ଉଚ୍ଛିତ୍ୟ ଲାଗି ନାହିଁ. ପକ୍ଷ, ମୁଁ ଶୋଭାତରିତ ଜୀବିକଳ୍ପନାରେ ଯାଇବିକିମ୍ବାରେ ଯାଇବିକିମ୍ବାରେ ଯାଇବିକଳ୍ପନାକ ବୁଝାଇବାରେ ବେଳ୍ପୁପିଲ୍ଲିକ୍‌କୁକୁ ହୁତାରିକ କଷିଯୁା? ଉଣ୍ଟ ଏଣ୍ଟ ପ୍ରବ୍ୟାପିକାକ, ଅତିବୁଦ୍ଧି ବୁଝାଇବାରେ ମାତ୍ରର ଯତିନିକାରିକାକୁ କୁ - ହୁତୁମ୍ ହୁନାରିକାଙ୍କୁ ସାଧ୍ୟମାତ୍ର.

മുഹമ്മദ് നബി ദൈവജ്ഞതനായി ഇരുപത്തിമൂന്ന് വർഷം ജീവിച്ചു. അദ്യറ്റത ഏതാനും വർഷങ്ങൾ മകയിൽ. ആ വർഷങ്ങൾ വിശ്വഹാരധന ദൈവനിഗ്രാഹനാണും ബഹുദാവസ്ഥകൾക്കും വിശ്വാസമാണും സ്വന്തിക്കാനും സ്ഥാപിക്കാനും വർഷങ്ങളായിരുന്നു. സ്വന്തിക്കാനും പരിപാലിക്കാനും സംഹരിക്കാനും വ്യത്യസ്ത ദൈവങ്ങളും ഒന്നന് വിശ്വസിക്കുന്നത് വക്തവ്യമാണെന്നും എല്ലാഭ്യന്തരായി സർവ്വശക്തനായ ഏകദൈവം മതിരെയും പ്രശ്നാവായ ദൈവത്തെ മനുഷ്യൻ രൂപകർപ്പം ചെയ്യുന്നത് കട്ടുത്ത അക്രമമാണെന്നും സ്ഥാപിക്കാനായിരുന്നു അദ്ദേഹം ഈ വർഷങ്ങൾ ഉപയോഗപൂട്ടുത്തിലിരുന്നത്.

സംഘവിക്കമായും ഇത് സംഘർഷത്തിന്റെ വർഷങ്ങളായി മാറി, ക്ഷമയ്ക്കുന്നതും. കാരണം അദ്ദേഹം പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് മറ്റൊരു ക്ഷമയ്ക്കുന്നതും. അവൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹായികളായി. അദ്ദേഹം മാറിയിലേക്ക് പലായണം ചെയ്തു. അവിടെ അദ്ദേഹം ഒരു പുതിയ സമൂഹവും രണ്ട് കെട്ടിപ്പെട്ടതു. അദ്ദേഹം പല സമൂഹങ്ങളായി സന്ധിയുണ്ടാക്കി. ചിലരുമായി തുലനത്തിലേർപ്പുണ്ടെങ്കിൽ തായും വന്നു. സംഭവബഹുലമായ ഈ കാലയളവിൽ അദ്ദേഹവും സമൂഹവും സജീവിക്കാനെള്ളായി പല സന്ദർഭങ്ങളിലും കടന്നുപോയി. ഈ ഘ്രാന്തങ്ങളിൽ വിവിധ പദ്ധതിലെങ്ങളിലാണ് വുർആനിലെ പചനങ്ങളെല്ലാം അവതീരിണമായത്. അർഥമാം ഭൈരുമുള്ളതും സകൾ ഭൈരവങ്ങളായ ആശ്വാസങ്ക്രാന്തിക്കാരുമായ പചനങ്ങൾ അഭിസം ബോധിത്തൊമ്പുപരത്തിന് വളരെ ശ്രാഹ്മായി അനുഭവപ്പെട്ടുവെന്നത് വുർആന്റെ അടയ്ക്കരമായ സവിശേഷതയാണ്.

വായിക്കൊന്നവനും കേൾക്കുന്നവനും എന്നും പുതിയ ഒരു ശയം ആ പചനങ്ങളിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നു: മനസ്സിനും ബുദ്ധിക്കും സംസ്ഥപ്തി തന്റെകൂടു അശയങ്ങൾ; വൈദര്യങ്ങളാണുള്ളില്ല. മറ്റ് വഴിയിൽ മനസ്സും ഘോഷിപ്പാം വിജയാനാശർ ആരംഭിക്കുന്നവോ, അതിനുസ്വത്തമായി ഈ വുർആനിക്കാഗയങ്ങൾക്ക് തിളക്കാക്കുട്ടന്നു: ജീവിതത്തിലെ വഴിത്തിരിവുകളിൽ ഈ വുർആൻ വഴിക്കാണിക്കുന്നുവെന്നത് ഒരു വല്ലാത്ത, അനുഗ്രഹമായ അനുഭൂതിയായി മുഹമ്മദ് നബിയും അനുധായികളും അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നൂറുക്കുട്ടം സാമൂഹിക-സാമ്പത്തികപ്രസ്താവങ്ങൾ ആ പുതിയ സമൂഹത്തിൽ ഉയർന്നുവന്നിരുന്നു. പുതിയ സംവിധാനത്തിൽ അവാർക്കെല്ലം നൃതനങ്ങളായ പരിഹാരങ്ങളും ക്രമീകരണങ്ങളുമാണ് വുർആൻ അദ്ദേഹത്തിൽ മുവിൽ പച്ചക്കാട്ടരിച്ചുള്ളത്.

ଓৰি প্ৰশ়ংসনওলোৱাবোৰ্গু অৱয়বীকৰণালৰ ওৱাৰে শাৰীৰ
ওপ্তায়ি বৃত্তিৱৰ্ণিকভোগু। কৃত্বাপ্তত্বাত্মকযু শেৱতৰেৰেয়ু
কাৰ্যৱৎসৰ হুগ সমৃদ্ধিকৰণাস্ত্রমায়ি মাঠিয়িকভোগু। সামা
জীক ছড়াপৰাকৰ সম্পত্তিশাস্ত্রমায়িকভোগু। ভৰণপৰমায

പ്രസ്താവനയും റഹ്മാൻമുഹമ്മദുസ്തുഗും രാജ്യത്തെവുമായിരിക്കുന്നു. ഭരണഘടനയും ജനങ്ങളും പാർലമെന്റും നിരീക്ഷ്യാവധിപത്യം നിയമസംബന്ധിതക്കൂട്ടുമെല്ലാം നിലവിൽ വന്നിരിക്കുന്നു.

ము శాస్త్రజ్ఞులుబోయెలుం మగుష్యుసముహితిలేదు వావ
గామణిలంతిలెక్కిల్లాటం రూపకొడ్డిల్లాటం ఏకు కాలమార్పితిల్లా
యిర్చున్న మృగమండ అంపి జీవించిర్చున్నారు. ఏది అంతమంకమాయిక్కు
ఉండత ము విజితానిగాంపకళ్ళుకణియ్యులుం మఱలిసుమయ ప్రమాణాలైండ్లు
బుర్రాంగునీ అవాతరిస్తప్పించిక్కున్నావున్నాం. మాంపచాలితితిలేదు
ప్రయాణశాంతి తినాన తిరిచ్చువిడానీ మృగమండ అంపికాయిత బుర్రాంగునీ
అండ్రుహితత ఏతిపిచ్చ ము ప్రమాణాలైండ్లుడే మఱలికిత కొండాయిత్తు
న్నా ము బుర్రాంగుణాంశాన్నిగ్రహించుటకిల్లాటి మాంపచాలితిలే అండ్రుహి
తినిగి ఉన్నాం చెప్పుంచుక్కుయిర్చున్నామై పరిత్రాంతిలే అండ్రుహి ఉన్నామ
ఛ్యాతాక్షుమాయిర్చున్నా!

പക്ഷേ, ഈ വൃദ്ധന്മാരുടെ അദ്ദേഹം നാഗരികതയുടെ മുവിലും മുട്ടും മാറിക്കളഞ്ഞു. സമുദ്രങ്ങളുടെ വിമോചകനായകനായിത്തീരിന്നു, പതിരുടെ അടിമന്ത്രശൃംഖലകൾ പൊട്ടിച്ചെറിയാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിണ്ടു: “അവരുടെ ജീവിതഭാജനങ്ങൾ അദ്ദേഹം (മുഹമ്മദ് നബി) ഇരക്കി വയ്ക്കുകയും അവർ യഥിച്ചിരുന്ന ചാഞ്ചലകൾ അദ്ദേഹം എടുത്തുമാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു.....” (അൽ-അംബാഫ്: 157).

வுமினான் அவர்திப்பிச் சுபவ்வுவஷம் ஹன் ஏற்றவும் உள்தவும் உடாதவைமலி நிலகாலத்தை. ஸாபத்திகவழிச் சூரியோவுங்கான் அயுளிக்கலூகா அவிவைக்கிள்குடன் வலிய ஒரு சுக்கிள்ளத். மாவஶத்து ஸாபத்திகவழிச் சூரியீக்குத்த ஶமணர்க்கு உங்கள்கொடுக்குவேஷர் ஸமூஹிகளிடத் தகர்ந்துபோவுக்கிற செய்து. முதலாலிதவும் ஸௌஷ்யலிஸவும் அக்கஸ்து ஹூ பிரிஸ்ஸியில்கின் ஏது மோசாமாலா வுமினான் வரத்துக்காடுநாத் ஏது அடத்துக்கர! அயுள் நிகஸப்பஶ்சாந்த்திக்கீழ் ஸுவல்பாண்டிச் ஹோல்டு அளின்றிலுள்ளிடி லியாத் முபவைக் கவியார் காலாலந்திலை ஜனனர்க்கு முனித் வுமினான் நிரதிவிப்பக்குறு ஸாபத்திகளியமணச் சூரியத்தை!

പലിശ മുതലാളിത്തരിൽന്റെ രൂപ ഉപകരണമാണ്‌ലോ: “ജനങ്ങളുടെ സന്ദർഭത്തിൽ വളർച്ചയുണ്ടാവുന്നതിനുവേണ്ടി നിങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും വാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്ന പലിശ അല്ലാഹുവിശ്വീത്യടക്കത്ത് വളരുന്നില്ല പ്രത്യുത, അല്ലാഹുവിശ്വീരെ തുപ്പതി ലഭിക്കാനുംദേശിച്ച് നിങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും വാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്ന സകാത്തവ്യവസ്ഥ നടപ്പിക്കുന്നവരെതെ സത്യത്തിൽ ധനം ഇരട്ടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ” (അർബാ: 39).

வழக்கிக்குட ஸாவத்திக்கப்பாட்டிரும் பூர்ணமாயி நிஷேயி ஆகைாள் ஸாமூஹிகின்றி டக்டிக்கூக்கயென்ற பிக்குதிவிடுவெவும் அபாயோகிவுமாள். மனுச்சுயாமாள் ஸாவத்த வர்யின்பிக்கூ நடவு வழித்துவாடு. அனினால் அதிர் பூர்ணமாக வேளா. அயாமங்கலம் அயாமாக்கவுமாவன் அங்கீகரிப்புக்கொடுக்கயென தாள் ஏற்றவும் நல்ல பூர்ணமாக எனால், ஒரு விஹிதம் அவ நித்திநெடுக்கூக. ஸமூஹத்தில் தழற்குபோகுவெர பொதுஜி விதநிலவாரத்திலேக் குறைத்திக்கொள்ளுவரான் அத் விநியோகி கூக. ஹு ரிதியில் விவெஞ்சல் கூடுதல் விகேஞ்சிக்கிணவேப்புக்குங். ஸமூஹத்தில் கேசமவும் ஸஂதூப்பதியும் ஸங்ஜாதமக்குங். அதோ டொபும் உண்புவான வர்யிக்கூக்கும் வழித்துக்கூக்கும் செய்யுக்குங். ஹு பிக்கிடியை விழிந்பெழுத்துவான ஏற்றவும் நாககாரியாய வில்லாள் பலிச்சையன் வர்த்தன் ஸமீபிக்கவான்.

ଲାଭ ନିରଣୀତକଣକିତ ଉପସ୍ଥିତିରେ କଣ୍ଠୀତ ବ୍ୟବ ସାଧ୍ୟ-ବାଣିଜ୍ୟ ସାଂଶେଖ୍ୟ ପଲାଶରୁକ୍ଷ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କ ସିକିରିକାର ତଥାରୀଧିକର୍ଯ୍ୟିଲା । ପଣଙ୍ଗ ବ୍ୟାଙ୍ଗକର୍ତ୍ତିଲାଙ୍କ କାରଣକର୍ତ୍ତିଲାଙ୍କ

କୁଣ୍ଠାକୁଡ଼କରୁଲ୍ଲାତ ଉତ୍ତପ୍ତାବନସଂରଙ୍ଗେତିର ମୁତଳିକଷେପୁଟିଲ୍
ହତୁବଶି ଉତ୍ତପ୍ତାବନା କୁଣ୍ଠାକୁଣ୍ଠା, ତତ୍ତାଶିଲିଲ୍ଲାଯାମ ପରିକାଳୀନ୍,
ପାତ୍ରଶୈୟକୁ ପକର ତତ୍ତ୍ଵଶୈୟାବନକୁଣ୍ଠା ପାଣିଚ ସାଂବ୍ର ପଲିଶ
ଯାଏଇ ନନ୍ଦକାର ବ୍ୟାକୁଡ଼ିଶିଳ କର୍ତ୍ତାବନରେବରୁଣ୍ଠା ବ୍ୟାକୀଳିଶିବ୍ୟ
ସାଥୀ ତକରୁକରୁୟା ପାତ୍ରସାଧନିକମାନ୍ୟ ଲୋକବନ୍ଦରେ
ନାକ ଶୁଭତରାମାଯ ସାଧନିକପ୍ରତିସମ୍ବନ୍ଧିତରିକୁଣ୍ଠା
ଚେତ୍ୟକୁ ତକରିନ ଲୋକ ମେଲ୍ଲ ଏହିଶ୍ରେଣୀରେବରୁଣ୍ଠା କୁର୍ଚ୍ଛକାଳମ କରି
ଯୁଗେବର ବିଶ୍ଵାସ ତକରିନ୍ଦାବିଶ୍ଵାସା, ବିଶ୍ଵାସ ପଲ ଶରମଜଳିଲ୍ଲାରେବ୍ୟ
ଏହିଶ୍ରେଣୀରେକାର ଶରମିକବୁଣ୍ଠା; ପାଞ୍ଚ, ବିଶ୍ଵାସ ତତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଠାବିଶ୍ଵାସ
ମରତୁବ୍ୟାପିଚ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଏହିଶ୍ରେଣୀରୁଣ୍ଠାକାର ଶରମିକବୁଣ୍ଠାପେଲ
ଯେତ୍ତ ବୁଝାଇନ ପାରୁଣ୍ଠା: “ପଲିଶ ତିକୁଣ୍ଠାର ଶଶତାରେବାଯ
ଯେଦ୍ବେଳି ମରିଗଲ୍ଲାବିଶ୍ଵାସାର ଏହିଶ୍ରେଣୀରେକାର ଶରମିକବୁଣ୍ଠାରତୁପୋଲେଇ
ଲୁହର ଏହିଶ୍ରେଣୀରେକାରିଲ୍ଲାରି” (ଆଜିବବାର: 275).

പലിരു നിരോധിക്കുകയും ഭാസം നിർബന്ധമാക്കുകയും ചെയ്ത വൃദ്ധിയുള്ള സാമ്പത്തികവും ആധുനികവുമാണെന്ന് കാണാൻ പ്രയാസമില്ല. തുടർന്ന് സമ്പദവ്യവസ്ഥയുടെ നടപടിയിൽ വുർക്കാൻ പലിച്ചയേഴുത്തുനും സമ്പത്തിന്റെ വിതരണത്തിനും വിക്രൈ കരണത്തിനുമായി വൃദ്ധിയുൾ്ള അവതരിപ്പിച്ച സംവിധാനത്തിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു ഏഴുപ്പത്തിയഞ്ചും. ഇതേ ലക്ഷ്യത്തിനായി കമ്പ്യൂണിസ്റ്റ് അവലുംവിച്ച പരിശോധിക്കുക. സമ്പത്ത് മുഴുവൻ സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുജീവനമന്ത്യിലേക്ക് എന്ന പേരിൽ ദേശീയ ഉടമസ്ഥതയിലേക്ക് മാറ്റു. കുടുതൽ കഠിനമായ സമ്പദക്കേരീകരണത്തിലേക്കും തുടർന്ന് നാഷനൽഇക്കേഖാമാനാത്തിപ്പുത്.

வுர்ஜூன் அவதறிப்பிடிச் மரைாடு அடிகமான ஸாஸ்திகா ஶய உற்பாடு-உபலோகநாடு லுகமான். ஹிதிலூட் வுர்ஜூன் பரி ஷிசுத்ராட வெற்கெழற் பூக்களோமிக்கன் (கேசமயங்காப்பதை) ஹு குவானத் ஸப்ளைஸ்த்ரவிட்ச்யரிக்கூபோலும் வழிர நவீகமா ண். ஹதோரெஷு ஸப்திக்குப்பாடு சுரத்தினேற் ஏறு வலிய படிக தெள வுர்ஜூன் முறையாக நவீக்க நக்கியிடுகின். பதிகாலும் நூல் எடுக்கிற முறை அனேவழிஸ்முறைத்திற் ஜிவிட முறையாக நவீக்க ஹதெலும் மாலுபிக்கான் கஷின்துவைகோ? அபிதூ!?

അതിവ സക്കീർണ്ണമായ ഒരു ബൃഹാദ് വിഷയമാണെല്ലാ അന്തരം രാവകാശനിയമം. ഗണിതശാസ്ത്ര ഇക്കേൾപ്പണകളില്ലാതെ കേവലം സാധാരണമാക്കുകളുണ്ടായി വുർആനിലെ രണ്ടു വാചകങ്ങളിൽ ഈ സക്കീർണ്ണമായ വിഷയം മുഴുവന്നും ഒരുപാടിലിക്കുന്നു (അന്തിംസാങ്ക് 11,12 വകുങ്ങൽ പരിശോധിക്കുക). എന്തൊരാശ്വരാരും! രക്തവിന്യം എന്ന ഏക അടിസ്ഥാനത്തിലൂടെ പക്ഷപാതിത്തിൽനിന്ന് എല്ലാ വാതി ലുക്കളുമടക്കുന്ന വുർആൻറെ ഈ റിതി അപാരം തന്നെ! ലോകത്തിന്നും ആർക്കേഡിലും കൂടുമ്പു ഒരു അന്തരാവകാശനിയമം അവതരിപ്പിക്കാനായിട്ടുണ്ടോ? കഴിയുമെങ്കിൽതന്നെ എത്ര വലിയ ശരം വേണ്ടിവരും!

ବୁଝିଅବେଳେ ନାଲକୁଣ ନୀତିଗ୍ରାୟାଯାସକତିପଥ୍ୟ ନୀତମଞ୍ଜଳୀ
ନୀତମନିରମାଣନିତିରେ ଆଶିଷମ୍ଭାଗନିତାତତ୍ତ୍ଵରେଖାମଲ୍ଲିଯା ତଥା
ପୋଲେ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ ଉନ୍ନତିପୂର୍ବମାଣୀ ବ୍ୟକ୍ତତିଯୁଦ୍‌ଧର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମହତି
ଦେଖିଯୁ ମନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତିରସଙ୍ଗ ନିର୍ମାତକାଳୀଯୁ ସାମାଜିକପକ୍ଷତତ୍ତ୍ଵରେଖାମଲ୍ଲିଯା
ନିର୍ମାଣମାଧ୍ୟ ପିକାରିଚିନ୍ତାଯାକରିତାଯୁ ପତ୍ରର ଅନୁଶ୍ରୀକରମାଣୀ ହୁଏ
ରାଗର୍ତ୍ତ ପରିଶଳିତ୍ରିକ୍ରିୟାତ୍ମକତାଯିକାଣା ବୁଝିଅବେଳେ ସାମାଜିକମାନ୍ଦିରି
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମହତମାଙ୍କୁ ନୀତିଗ୍ରାୟ-ନୀତମଞ୍ଜଳୀର କଣିକା ପଠି
ନାଲୁ ରୂପାନ୍ତକଳ୍ପିତ ଚାରିତ୍ରା ଦେଶକଳ୍ପିତ ଯୁଦ୍‌ଧର୍ଯ୍ୟ ପରିଷ୍କରଣମଞ୍ଜଳୀ
ଦେଖିଯୁ ନିରାକାରମାଧ୍ୟ ପରିତ୍ରମାଯିତାକାରୀତିରେ କାରଣ ହୁଏଇ
ବ୍ୟକ୍ତତମାଣିଲୋକୀ ବୁଝିଅବେଳେ ନୀତମଞ୍ଜଳିକାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ
ଅତିକେନିକାରୀ ମେଧାପ୍ରତି ବ୍ୟବତି ଆପଣିପ୍ରକାଶର କଣିକାଟିଲି

നീതിന്മാരുമാറ്റവും പാരമ്പര്യവും അവകാശം, നീതി നിർവ്വഹണവിഭാഗം (ജൂഡിഷ്യർ) തയ്ക്കേണ്ട സ്വരൂപങ്ങളും സാത്രതമായ അവസ്ഥയും ഉൾപ്പെടുത്തുകയെന്നതു മാത്രമാക്കിയത് വൃഥതാനാണ്. ഇന്നും ഈ നിലപാതയിലേക്ക് പുറഞ്ഞമായി എത്തിച്ചേരാൻ ആധ്യാത്മികസംഘങ്ങൾക്കായിട്ടില്ല. എക്സിക്യൂട്ടീവിലേക്ക് തലവന് കോടതിയുടെ അനുമതിയിൽ മേൽ മലപ്പുകൊടുക്കാനും ഇളവു കൊടുക്കാനുമുള്ള അധികാരം ആധ്യാത്മികരണകൂട്ടങ്ങൾ ഇന്നും നിലനിർത്തുന്നു. ഇതിലും സജനപക്ഷപാതവും താൽപര്യസംരക്ഷണവും നിലനിൽക്കുന്നു.

କୋଳପାତକିକ ମଧ୍ୟକୋଟକାନ୍ତେ ଅସିକାର ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର ରେଣେତତଥାପାଦିକ ଗଲିଯାଇଛି, ବିଧିକରିତତାବାବ୍ୟ ନ୍ୟାୟାଧିପର୍ମ ପୋଲାମ୍ ହୁଏ ଅସିକାର ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର କଷପଜ୍ଞାକୋଟତିକ୍ରମୀ ଏଣାରେ, କୋଳପଦ୍ମପୂର୍ବବଳେ ଏହିବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର ନିଯମାନ୍ତରିକ୍ଷତ ଅବକାଶିକ ମଧ୍ୟ ନଈକାନ୍ତେ ଅସିକାର ନଈକିଯିଲିକରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ: “..... ହୁଣି କୋଳାଲୟା ଭୀକିର ତର୍ଣ୍ଣ ସହେଳାରରେ ପକ୍ଷତତ୍ତ୍ଵଗାନ୍ତି ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲାଭିକରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ ଲୋକଙ୍କିର ଅବାସ ମର୍ଯ୍ୟାଦ ପାଲିକାକର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ନଷ୍ଟପରିହାର କୋଟକୁ କୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେଫ୍ରେଣ୍ଟରାଙ୍କ. ନିଅନ୍ତୁର ରକ୍ଷିତାବିରେ ରୁ ବିକ୍ରିବୀ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ କାରୁଣ୍ୟବୁଦ୍ଧିକୁଣ୍ଠ ହରୁ...” (ଆତିଥିବାରି: 178), “ଆନ୍ୟାଯ ମାତ୍ର ଵଲ୍ଲବ୍ଧିରୁ କୋଳପଦ୍ମପୂର୍ବନାମକଷପ ଆବଶ୍ୟ ଅବକାଶିକ ନାହିଁ ଅସିକାର ପଦ୍ମକୋଟତିକ୍ରମଙ୍କ. ଏଣାରେ, କୋଳାଲୟା କରୁଣାରୁ କାଳାଲୟା କରୁଣାରୁ” (ଆତିଥିବାରି: 33). ଏଣୁମାତ୍ରମେଲ୍ଲ, ମଧ୍ୟ ନଈକାର ପ୍ରେରଣୀ କୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେଫ୍ରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ. ମରେଣତିରେ ପକିତିଗାନ୍ତି ଜୀବର ତିରିତ୍ତୁକି କୁଣ୍ଠ କୋଳପାତକ କୋଳପଦ୍ମପୂର୍ବବଳେ କୁଟୁମ୍ବବତିରେ ଏହିବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର ମିତ୍ରମାଯିତରୀରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ, ମିଥ୍ର, ରେଣେକୁଟାନ ମଧ୍ୟ ନଈକିଯିରୁଣେଖାଇର ପକରତିଗାନ୍ତି ପକରି କୋଳକୁଣ୍ଠ ଏବୁ ଶୃଂଖଲାରେ ତୃତ୍ରକର୍ଯ୍ୟାବ୍ୟ ପିଲା.

କଟୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟମଞ୍ଜେର ବୁଝାଇଁ ଅନ୍ୟଶାସିକ୍ଷେଣୀଙ୍କୁ ଏଗ୍ନାତ, ଅତିରେକାରୀ କଟୁତତଥାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵିଦ୍ୟାୟମଞ୍ଜେର, ସ୍ଵତରୀୟ ଦୟାୟ ପୁରୁଷଙ୍କୁସ୍ଥିତରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଲେବାରିକୁମହାରତେ ବେଳତଥିଯା କଣକି ଲେଟ୍ରାଟୋକଣ୍ଟ୍ରେଟରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ପ୍ରତିଚାରରେ ଦ୍ୱୀପମାତ୍ର ସାମ୍ବାହିକତିରେଣ୍ଟାଙ୍କ କାଣ୍ଡୁଗାତ, ଉତ୍ତରରାଜ୍ୟରେଣ୍ଟାଙ୍କ ପରିପରା ଏହାର୍ଦ୍ଵାରକୁଣ ନିରମାନ୍ୟାସ୍ତବେଳୀଙ୍କ ସ୍ଵତରୀୟପୁରୁଷଙ୍କରକିଟ ଯିତର ଉଲକାବେଳାରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ଅନ୍ୟଶାସିକ୍ଷେଣୀଙ୍କୁ ଉତ୍ତିକାଯି ଉତ୍ତରମାତ୍ର ବିବାହ-ବିବାହମେବାକାରୀୟମଞ୍ଜ୍ଲକଣ୍ଟାଙ୍କ ବ୍ୟୁହତରେ କୃତ୍ୟାବ୍ୟୁଧମୂଳେ ବୁଝାଇଁ ନଳକୁଣ୍ଠୀଙ୍କୁ ମନ୍ୟାୟଚାରିତରିଲାବ୍ୟ ମାତ୍ର ଭାର୍ଯ୍ୟକ ଭରତୀବିଳନ ବିବାହମେବାପରା ଚେତ୍ୟାନ୍ତରେ ଅବ କାଶା ଅର୍ଥ ପ୍ରବ୍ୟାହିଷ୍ଟ୍ୟ, ହୁଏ ପ୍ରାପନକଲ୍ପରୀଯାହୁା ମାନିଷୀଙ୍କୁ ଏରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେତିରେ ସ୍ଵତରୀୟପୁରୁଷଙ୍କର ପରିପରା ପାଲିକେଣେଣ କଣୀଶ ମାତ୍ର ପରିପ୍ରୟାପ୍ତମୁଣ୍ଡଙ୍କୁ ଦେଖିଲାଯିଲାକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକଟନକରିଲାଯାଙ୍କୁ ମର୍ଦ୍ଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲେବାରିକପ୍ରଲୋକେ ତକଣିକ୍ରମେ ଉତ୍ତିକାରୀଯାହୁା ଅବଶ ଶିଥ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିଚାରରେତିଲେନ୍ତାଙ୍କାବର ସମ୍ବନ୍ଧିକରିବାରୀୟ କୃତ୍ୟାବ୍ୟୁଧମୂଳେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣକୁ ବେଳାରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ଅବଶକ କଟୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟମଞ୍ଜେର କଟୁତକୁଣ୍ଠୀରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ଅବଶକ କଟୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟମଞ୍ଜେର କଟୁତକୁଣ୍ଠୀରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ଅବଶକ କଟୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟମଞ୍ଜେର କଟୁତକୁଣ୍ଠୀରେଣ୍ଟାଙ୍କ ବୁଝାଇଁ ଅବଶକ

ലെടുക്കുന്നവെന്നതാണ് മുഹമ്മദ് നബിയെ മാത്രമല്ല. മുഴുവൻ മനുഷ്യരെയും ഈ ശ്രമം ആവശ്യപ്പെട്ടുത്തിക്കളിയുന്ന മഹറു കാര്യം. ഈ മേഖരായ പ്രവൃത്തി കാണാനിടയായ ഒരു വ്യക്തി നാലു സാക്ഷികളിലൂടെ സാഹചര്യത്തിൽ വ്യഭിചാരാരോഹണം ഉന്നയിക്കാൻ പാടില്ല. വ്യഭിചാരാരോഹണം നടത്തുന്നവർക്കും കട്ടത്ത ശിക്ഷയാണ് വുർആൻ വിധിക്കുന്നത്. വ്യഭിചാരിക്കാൻ നൃഗം അടിയാണെങ്കിൽ ആരോഹിച്ച വന്ന് എൻ്റെപത്ര ആണി!!

എന്നാൽ, എത്ര സംപരിവരുത്തിലും കൊലപ്പാടകിരയെ കൊള്ളണമ്പും വ്യഭിചാരിയെ പ്രഹരിക്കണമ്പും വുർആൻ ശിക്ഷാന്തിപ്പിലും 'ശിക്ഷകൾ നടപ്പാക്കാതിക്കാൻ പഴയ് കാണുന്നിടത്തോളം അത് ഒരു വാക്കുക' എന്ന് നബിയുപനം, സമൃദ്ധത്തിലോ ആരോഗ്യമാണ് മർഹിപ്പം ശനം. സമൂഹത്തിൽ പട്ടിണിയില്ലാതാക്കിയ ശേഷമാണ് കള്ളങ്ങൾ കൈമുറിക്കേണ്ടത് എന്ന് വലീഹാ ഉമർ വിധിച്ചുത് വുർആൻ മുഖ്യമായി ആരാഫുമുൻക്കാണാം. ശിക്ഷാനിയമങ്ങൾക്ക് അക്കാദമിയാനംബേം ഒരു തന്ത്രം വുർആൻ റഹിഡ് വ്യക്തമാക്കിവരിത്തുന്നുണ്ട്. ആധുനികരെ ണക്കുടങ്ങാതെപ്പോലെ ശിക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി ശിക്ഷാന്തിപ്പിൽ, അതെല്ലാക്കിൽ ശല്യങ്ങളെ ഉള്ളിലന്ന ചെയ്യാൻ വേണ്ടി ശിക്ഷിക്കുക - ഈത് രണ്ടും വുർആൻ നയമാണ്.

ତେଣୁକ୍ରିୟାଶୀଳକୁଣ୍ଡ ଯାମାର୍ଦ୍ମ ଶିକ୍ଷ ପଠିଲୋକଙ୍କାଣ୍ଟ ହୁଏ
ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୁଣପାଠମଧ୍ୟରେ ବେଳିକିମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷ.
ଅତିରିବ ରହିବୁମାତ୍ର କୃତିବାତ୍ମିକ ଉତ୍ସବରେ ଚାରୁମିଳି ପଠିଲୁ
ମାଵାଯି ପିତ୍ରବିଚ୍ଛ ଚବ୍ରତୀଙ୍କରୁଣ୍ଡ. ଏକାନ୍ତେ, ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୃତ୍ତମିଳୁ
ଜୀବକାରିରଙ୍କାଣ୍ଟ କୃତ୍ୟମାତ୍ର ନୀତିନିର୍ମିତିଙ୍କରୁଣ୍ଡ.

ବୁଦ୍ଧାରୁଗିର ଅତୀବ ବୈଶଶ୍ୟତେରୋଟ ଉରିକାଳୀନ୍ତିକ୍ରିୟାତ୍ମକ ବୈଷ୍ଣଵମାର୍ଗ ପିଲାଙ୍ଗାଙ୍ଗଜ୍ଞାନର ବୈପୁଲ୍ୟ ବିଗ୍ରହକରଣ ରେଣୁ. ମନ୍ୟଶ୍ୱରର ଯିଷଣାପରବ୍ୟ ନାଶରିକପଥମାତ୍ର ପାତ୍ରଚୂର୍ଣ୍ଣକଣ୍ଠାପୁରୁଷଙ୍କୁ ମାତ୍ର ବୃଦ୍ଧାରୁର କ୍ରିୟାତତ୍ତ୍ଵର କ୍ରିୟାତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରାଜଳମାତ୍ରାଙ୍କାଳିକାଙ୍କୁ.

ആത്മിയമേഖലയാം ഭാതികമേഖലയാം ഭാഗിയായി സമഗ്രിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധമാണ് വുമ്പൻ. ഭാതികതയെ അവഗണിക്കുന്ന ആത്മിയതയെയോ ആത്മജാനാനത്തെയോ വുമ്പൻ അംഗീകരിക്കുന്ന നില്ലും മനുഷ്യരെ സ്വാത്രന്വേഷണാല്യം ഹബ്താനാല്യം നിരക്കിക്കുന്ന യഞ്ചരാറു ആത്മിയാധ്യാപനവും വുമ്പൻ നൽകുന്നില്ലെന്നും, അവരെ പ്രാംശ്കരാവും രക്ഷിതാവുമായ ദൈവവും തമിൽ നേരിട്ട് മധ്യസ്ഥരോ സഹായികളോ ഇല്ലാതെ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുന്ന സൃഷ്ടത്വവും അനുഭൂതിസ്വാദവുമായ ഒരു ബന്ധത്തിന്റെ അനുപമാനയ ആധ്യാത്മജാനാനം പുമ്പനുനിൽ മറ്റല്ലോ വിജാനാനശാവകളോടൊപ്പം നിർബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ହୁ ଅର୍ଥମ୍ଭୟିତରେ ଯୁ ଭାରିକରେ ଯୁ ଏହିପୋଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥ ମରଣଶେଷଙ୍କ ଅନ୍ତରିମକୁ ଜୀବିତବ୍ୟାହ ବସିଲୁପ୍ତିରକୁ ନୁ. ମରଣଶେଷ ଜୀବିତମିଳୁଣ୍ଟକୁ ଘରିବ୍ୟାହର ବ୍ୟକ୍ତିର ଭୟ କମାଇତରକାଣ ବେଲୁପିଲିଖିଗାନ୍ତି. କିମତି ମନ୍ଦିର ହୁ ଭାବରେ

உள்ளது என்ற யாமாஸ்மைகின் அரு பிரகிடயைத் தீவற்றின
ஸாயுததை நினைவு எடுத்து தழுவிக்கொல்லுவதையும் அது சோதிக்கவு
ந்து பிரதிவரித்து ஜூவியித் தூண்ணிரப்புக்கிணறுபோய் வித்துக்கள்
விழிஞா முத்துப்பொண்டுள்ளத் தீவைக்கூடியிலே?
அதேபோலெ நினைவு மறிச்சு பொடிகிணற்றினத் தீவிலே
ஶேஷம் விழிஞா மஜ்ஜிலுத்துறை வெறுத்திலுத்துறை வாயுவிலு
த்துறை அது நினைவுத் தீவுமானாலும் அதைகிடைத்தினின்போது
கொட்டுக்கொட்டுக்கொல்க எடுத்துக்கொள்க அலங்கைக்கிட்டுக்கூடா?

ആധുനികജീവിവശാസ്ത്രത്തിന് അനുകൂലമായി മാത്രം പ്രതികരിക്കണമെന്നു മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ സമർപ്പിച്ചുവരുന്നതാണ് പരമാത്മാവിഭാഗം എന്ന് പറയുന്നതും ഒരു വിശദമായ മുന്നിടപ്പം ആണ്.

മനുഷ്യൻ വീണ്ടും മരണമേഘമുഖാകുന്നതിന് ആദ്യമുണ്ടായത് എങ്ങനെന്നെന്നുന്ന് പഠിച്ചുനോക്കാൻ വുർത്തുൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നു: “സൃഷ്ടിപ്പ് അല്ലാഹു എങ്ങനെ അരംഭിക്കുകയും പിന്നിട്ട് ആ പ്രക്രിയ എങ്ങനെ ആവർത്തിക്കുന്നുവെന്നും അവർ പഠിച്ചുനോക്കാനില്ലോ?” (അത്താൻകബുത്ര: 19), “നിങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ സഞ്ചരിച്ച് പറന്ന നടത്തി നോക്കു; അപ്പോഴിയാം അല്ലാഹു സൃഷ്ടിപ്പ് ആരംഭിച്ച പ്രക്രിയ എങ്ങനെന്നെന്നുന്ന്” (അത്താൻകബുത്ര: 20).

“സാന്തം സുഷ്ടിപ്പിലേൻ കമ മഹിന്നുപോയ മനുഷ്യൻ നമ്മകൾ ഒരു ഉദാഹരണം പ്രയോഗിച്ചുതന്നുവേകാണ് ന്യായവാദം നടത്തുന്നു; ഇതാം, ഈ ദ്വിപ്പി പൊടിക്കി പോടിക്കി അസ്ഥിക്കും. ഇതാരാണ് വിശ്വാം ജിവിപ്പി ക്കാണ് പേരുകുന്നത്? പാഡ്യക: ആദ്യത്തെ പ്രാവശ്യം അവരെ സുഷ്ടിപ്പി പൗര്ത്തി വളർത്തിയാകിയിവൻ തന്നെ ആ ഏല്ലാക്കളും ജിവിപ്പിക്കുന്നവെന്ന്” (അബ്ദീൻ: 78,79). ഇല്ലായ്മയിൽനിന്ന് ഒരിക്കൽ മനുഷ്യൻ ഉണ്ടായെങ്കിൽ പിന്നീട് അതെ പദ്ധതിമാനങ്ങളിൽനിന്നോ അതെ കോശ അസർ പെരുകിയോ മനുഷ്യൻ വിശ്വാം വളർന്നുണ്ടാവില്ലായെന്ന് സ്ഥാപിക്കാം എന്ത് ന്യായം? ഒരിക്കൽ ഉണ്ടായ പ്രക്രിയ വിശ്വാം ആവശ്യത്തിക്കാനുള്ള സാധ്യതയുടെ ന്യായം ആദ്യം ഉണ്ടായി എന്നതു തന്നെയാണല്ലോ എന്നാണ് വൃഥതയും ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നത്. ഈ തിരീഞ്ഞ അർമ്മം ആദ്യം മനുഷ്യൻ തുപാക്കാണെ ഏകബേജവാലുടക്കം (ന പ്രസ്തുതി വാഹിദ) അമീബവൈദ്യപ്രോലൈയോ മറ്റൊ ചില സസ്യവൈജം പോലൈയോ അനുകൂല കർപ്പന (Command) വരുന്നതുവരെ നിർക്കാതെ കിടക്കാണ് സംവിധാനമുണ്ടാക്കാവാം.

କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଙ୍କ ପରିଚ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କମନ୍ୟୁଷ୍ଟିକ ମାତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରିଲାବୁନ୍ଦ
ହତରାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ମୁହିମିତ ନବି ଅର୍ଥାତ୍
ଜୀବିଚ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୈଷ୍ୟପ୍ରେସ୍ତତିକରଣକୁଠାରେ ଏକ ମୁକ୍ତ
ପିଣ୍ଡିଶାଳୀରେଣ୍ଟ ପ୍ରଯାସ ତୋର୍କାଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ.

ବୁଦ୍ଧାରେଣକୁଣିଷ୍ଠ ହୃତ୍ୟୁଂ ମନ୍ଦିଲୀଙ୍କବିଯାତେରନ ମତି; ଅତେରା ଅତକ୍ରମାଳୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟତିଳ ସାନ୍ଦେହପତିକିମ୍ବା ଅତକ୍ରମମ୍ବ, ଯିଶବ୍ଦାଶାଳିକର୍ମକ ଅତେରା ମହାତକ୍ରମାଳୀ ଅନ୍ତରମାଯ ବିଜଣାନାନ୍ତରାଳେ ଏହି ମହାସାହାର, ପରିଶୋଧିକ୍ଷାଣ ଆରାଯୁଂ ଅତିରିକ୍ଷିତ୍ବକୁ ଵିଦ୍ୟା ଅନେକ ବିଜଣାନାନ୍ତରାଳେ ପଞ୍ଚର ସାହାରିକ ତଥ୍ୟାବ୍ଦ ସମଗ୍ରୀଷ୍ଟିଷ୍ଠ, ସାଂଗ୍ରହିଷ୍ଠ, ମନ୍ଦ୍ୟଜୀବିତବ୍ୟମାତି ବସି ପ୍ରିଷ୍ଠ ସମର୍ପିକଣପ୍ରତ ହୁଏ ବୁଦ୍ଧାରେଣ ମନ୍ଦ୍ୟରୁତ ଅବିଲମ୍ବାୟକ ଶକ୍ତ୍ୟୁ ଯୋଗ୍ୟତକର୍ମକୁ ଅତିଥମାଯ ଅତ୍ୟକ୍ରମଗମମ ତଥା ଅତି ଅଭ୍ୟଂ ମୁହମମିତ ନବିରେ ଵିଶ୍ଵମତିଷ୍ଠିତ୍ବ. ପିରାନ ଆଦେହ ତତିରେ ଅନ୍ତରାଳର ଵିଶ୍ଵମତିଷ୍ଠିତ୍ବ. ତୁରକିନ ଲୋକରତ୍ନ ତୋଳିଷ୍ଠିତ୍ବ. ଅବସାନ ମନ୍ଦ୍ୟପରିବାର ବିଶ୍ଵମତିଷ୍ଠିତ୍ବ.

ମୁଁ ବୁଦ୍ଧାରୀ ଅଜୟନ୍ତେ ପ୍ରତାପଶାଲିଯୁମାଯ କେବଳ ଅତିରିକ୍ତିକିନ୍ତୁ ଆହାରିବିଶମାଯତ୍ତରେଣ; ନିଷ୍ଠାପିତାଯ.