

ഇസ്ലാംമതം കേരളത്തിലെ പൊതുജീവിതത്തെ ആഴത്തിൽ സാധീനിക്കു  
കയും മലയാളിയുടെ ജീവിതവീക്ഷണം രൂപപെടുത്തുന്നതിൽ സാർമക  
മായ പങ്കുവഹിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം, മുസ്ലിംകളുടെ വേദ  
ഗ്രന്ഥമായ ബുർആൻ മലയാളസാഹിത്യത്തിൽനിന്ന് എറെ അകലെത്തനെ

# ബുർആനും മലയാളസാഹിത്യവും

എ.പി. കുണ്ഠാമു

ഇസ്ലാമിലോട് ആദ്യകാലത്തുതന്നെ ബുർആൻ കടന്നു  
ചെന്ന പ്രദേശങ്ങളിലെണ്ണാണ് മലയാളനാട്. അനുഭിക  
ജൂമായി മലബാറിനുണ്ടായിരുന്ന കച്ചവടവസ്യങ്ങളിൽ  
ലുംനടയാണ് മുവ്യമായും ഇസ്ലാം കേരളത്തിൽ പ്രവർ  
ച്ചത്. എന്നാൽ, മലയാളാഷയിൽ വൈബിൾ ചെലു  
ത്തിയ സംഖ്യിക്കുമായി താരതമ്പ്രപൂട്ടുത്തുവോൻ ബുർ  
ആന്റ് ഈ റംഗത്തെ സാംഭവകൾ വളരെ ചെറുതാണെന്ന് മനസ്സിലാണ്ട്. അതേസമയം, അനുഭിക്കാശ മല  
യാളത്തെ വളരെയേറെ സാധിപ്പിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. കച്ചവടവു  
മായും ഭരണവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് നിരൂപിച്ചിരുത്തിൽ  
ഉപയോഗിക്കുന്ന പദ്ധതിലുണ്ട് ഈ സംഖ്യിനും കൂടുത  
ലുംതാരു. സാഹിത്യത്തോടൊപ്പം ദൃശ്യകലകളിലുണ്ട്  
കേരളത്തെ സാംബന്ധിച്ചേടതോളം ഇസ്ലാമിക  
സ്പർശമുള്ളത്. സൗഖ്യരൂപസാമന്വയമായി ബന്ധപ്പെട്ട  
സക്രിയമായ പദാവലിതന്നെ മുസ്ലിംകൾക്കുണ്ട്  
എന്നത് ഒരുപക്ഷേ ഇതുകൊണ്ടാണാം. എന്നാൽ,  
ബൈബിളിനെന്ന സംഖ്യിച്ചേടതോളം ഇതല്ല സ്ഥിതി.  
കേരളത്തിൽ മതപ്രചാരണത്തിന് എത്തിച്ചേരിന്  
ക്രിസ്തീയമിഷ്യാലിനർ ഭാഷാഭ്രാന്തരിംഗാം ഒരുപാട്  
സമയം നീക്കിവച്ചു. ഹെർമൻ ഗുണർട്ടും അഡ്രോനും  
പാതിരിയും തുടങ്ങിവച്ചു ഈ പ്രവർത്തനം ക്രിസ്തീയമി  
ഷന്നിമാർ നിർബന്ധപൂർവ്വം ഏറ്റുടരുതു. ബൈബിളിന്  
ഒട്ടേ മലയാളവിവർത്തനങ്ങളായി. ക്രിസ്തീയ മത  
തത്ത്വങ്ങൾ പ്രചാരിക്കുന്ന കൂത്തികളും ആനുകാലികപ്ര  
സിദ്ധികാരണങ്ങളും ധാരാളം പുറത്തുവന്നു, പത്രങ്ങളും  
ബാധി. സംസ്കൃതവും വിദ്യാസംഖ്യാമായ പട്ടികകൾ  
റിംഗ് പ്രതിനിധികൾ എന്ന നിലയിലും ആവിത്തിയോ  
ഗമാണ് ക്രിസ്തീയ മതപ്രചാരണർ ഇവിടെ നിരോധിയത്.  
എന്നാൽ, മുസ്ലിംകളാവട്ട പ്രാകൃതമായ കിഴക്കിന്റെ  
ആളുകൾ എന്ന നിലയിൽ പരിമിതപ്പെട്ടുപോയി. മല

യാണ്. യാളാശയുമായേ സാഹിത്യവുമായേ കാഴ്ചായ  
ബന്ധമാനുമില്ലാത്ത ഒരു പൂംപോക്ക് ജനതയായി  
രുന്നു അവർ. നിരൂപിച്ചിരുത്തിയിൽ ആഴത്തിലുള്ള  
വ്യക്തിമുകൾ പരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ, സാമാന്യസമു  
ഹത്തിൽനിന്ന് അപ്പും ഉയർന്നുനിൽക്കുന്ന സാഹിത്യ  
ത്തിന്റെ മണിക്കൂർ എത്തിപ്പിടിക്കാനാവാതെ  
മുസ്ലിംകൾ കഴിഞ്ഞുകൂടി. ഇതിന് ചരിത്പരമായ പല  
കാരണങ്ങളുംണ്ട്. ആശോളമാണിസമുഹമായുള്ള  
കേരളിയമുസ്ലിംകളുടെ ആത്മവസ്യമാണ് ഒരു കാരണം. പാശ്ചാത്യമായ എല്ലാറ്റിനെയും നിരക്കിലുള്ള  
യിരുന്നു മുസ്ലിംകൾ. ഒരു സമുഹമെന്ന നിലയിൽ  
കോളനിവർത്തകരാണെന്ന തുടക്കം മുതലേ ചെറുത്തു  
നിന്ന മുസ്ലിംസമുഹം ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസരത്തെയും അതിന്റെ ഉപോത്കന്നങ്ങളായ സാഹിത്യരത്നയും കല  
യെയുമെല്ലാം നിരക്കിലുള്ള. ഇങ്ങനെ മുവ്യധാരാസാഹി  
ത്യത്തിൽനിന്ന് അകന്നുന്നിന് അവർ സാന്നിധ്യം അറ  
ബിമലയാളമെന്ന ഭാഷാരൂപം സൃഷ്ടിക്കുകയും  
ചെയ്തു. ഇംഗ്ലീഷിനും മലയാളാഷയിൽ കൂടി  
യാൻ ഇ പേരിനിൽക്കുൽ

ബൈബിളിന്റെ സ്ഥിതി അതല്ല. മലയാളസാഹി  
ത്യത്തിൽ ബൈബിളിന്റെ സാധിനം വളരെ പ്രകടമാണ്.  
എന്നാൽ, കേരളിയസാമുഹികജീവിതത്തെ  
ക്രിസ്ത്യാനികളുംപ്പേരെത്തന്നെ ആഴത്തിൽ സാധി  
നിച്ചു മുസ്ലിംകളുടെ വേദഗ്രന്ഥമായ ബുർആൻ  
പുരാഖ്ക്കുറ മലയാളസാഹിത്യത്തിന് അനുപാതമാണ്.  
ബൈബിൾ മലയാളത്തിന് സജീവമായ ഒട്ടരോ ബിംബി  
ങ്ങളും പദ്ധതിയാണും സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബൈബിൾ  
വിവർത്തനങ്ങളുടെ കാവ്യമനോഹരിതയിലൂടെ അവ  
നിലനിന്നു. കുഡിൾ, മുൾക്കിരിടം, മുപ്പത്തുവെള്ളിക്കാർ,  
അശ്രൂര, ബലിപീം തുടങ്ങിയ ബൈബിൾഡിജിറ്റീക്കാർ  
ഇള്ളു ഒട്ടരോ വാക്കുകൾ മലയാളിയുടെ സാമാന്യസാ  
ഹിത്യും സികിരിച്ചുകൊണ്ടു പാപം ചെയ്യാത്തവർ കല്ലു  
റിയട്ട് എന്നും ആകാശത്തിലെ പറവകൾ വിതക്കുന്നില്ല  
എന്നും വയൽപ്പുമുകിലെ ലില്ലിപ്പൂക്കൾ പോലെ എന്നു  
മൊക്കെ പിന്തും മലയാളിപ്പൊതുസമുഹത്തിന് മന  
സ്ഥിരതയും. അകത്തെങ്ങളും ഗാഗുൽത്തായും അവർക്ക്  
ചിരപരിപത്തിയായ സംഘതകൾ. മലയാളസാഹിത്യ  
ത്തിൽ ബൈബിൾ ചെലുത്തിയെടുത്തോളം സാധിനം  
എത്തെങ്കിലും കൂതി ദുര്യക്ക് ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ടാവു  
മെന്ന് തോന്തുനില്ല. മുസ്ലിംജീവിതത്തെ ആസ്പദ  
മാക്കി കൂത്തുറു ധാരാളം സാഹിത്യരചനകളുണ്ടായിട്ടും  
ബുർആൻ സംഭാവനയും എറിയില്ല. ഹൃസ് എന്ന പദമു  
ഴിപ്പാർ മെറ്റാറു വുർആനിക്കസംഭാവനയും ഇല്ലാണും  
തോന്തുനില്ല. ഹൃസ് തീക്കച്ചും ഒരു ബുർആനിക സങ്കല്പ

ମାଣ୍ଣ. ସାରଦିଶୀଳକଟ୍ଟନ୍ତରିକାରୀଙ୍କରେ କହୁ  
ଏହିପତ୍ର ହୁଏ ବୁଝାଇନ୍ତିକିମୁଁ  
କରେପଂ ମଲଯାଳିମାନିର୍ଭୟା  
ଏହିର୍ଭାବରେ କିମ୍ବାଙ୍କଣଙ୍କ. ହେବାରୁଥିଲୁ  
ମୁହାଂ ହୁଣି ଏଣ୍ଣପାଇସିଲାଙ୍କୁ  
କରୁଂ ଚେତ୍ତୁଣ୍ଣ. ଇଲ୍‌ଲୋକିଙ୍କ  
ଆଣ୍ଟ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ପତ୍ର. ଆଉଥି  
ରେଖୁଂ ହାବୁଥିରେତରୁ କମ  
ଯୁଦ୍ଧ ବୈଷଣିକିପାଠମାଣ୍ଣ  
ସାମାଜିକ ମଲଯାଳତିଲ୍ଲୁ  
ସିକ୍କାର୍ଯ୍ୟ. ସାତାନ୍ତରୁ ପାପ  
ତାତୀରେ କଣିତ୍ୟ ମର୍ଦ୍ଦ  
ବୈଷଣିକିରେ ମୁକ୍ତକର ପେଣି  
ଯାଣ୍ଣ ମଲଯାଳତିଲେତତିଯ  
ତ କିମ୍ବା ହୁଲ୍‌ଲିଙ୍କ  
ହୁତିଲ୍‌ଲିଙ୍କ ବ୍ୟତ୍ତୁଗତମାତ୍ରା  
ବୁଝାଇନ୍ତିକିମୁଁ ପରଶବ୍ଦମାତ୍ରା  
ନିଲାଗିଲ୍‌କଟ୍ଟନ୍ତରୁ ହୁତରାତ ଚିଲା  
ପଦଙ୍ଗଭ୍ରମାରେ ବୁଝାଇନ୍ତିକିମୁଁ  
ସାଧ୍ୟିକାଂ ସଂଘରିକଟ୍ଟନ୍ତର  
ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତରୁ ମଲଯାଳତିଲିଲ୍‌ଲୁ

ମଲିଯାଙ୍ଗିରୁ ଜୀବିତରେ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରକମ୍ଭଲ୍ୟାଙ୍କର ଆଶାଯମାତ୍ର ସାଥୀଙ୍କିପୁ ଅବସାନ୍ତିରୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସାଂବନ୍ଧିତ୍ୱରେତୋଳୁ ହତାଙ୍ଗ ପାଇତି.

வூர்அன் விவரத்தை செய்துகூடுவதான் கேள்வதிலே அடிகால முஸ்லிக்கால் காலதிற்குத், பூஜ மலையாலும் மூஸ்லிங் பணியினாலும் எச்சாபிரபயின்பூர்ம் அவரை அதிகரித்துக் கொட்ட கூடிய செய்து அதிகாலத்தை வைவைஸ்திரின்கிள் வழுக்கத்தையில் வூர்அன் ஸாமானி மலையாலும்பாரிதுதிக் அபூபுமாயிகிடமூ, பீர்லக்காலம், வூர்அனிக் கூக்குப்பையும் மலையாலும்பாரிதுதியில் போக்கு பிவேகதை லட்சகாலத்தில்கொன் ஹதான் காரணம் மலையால் கொட்ட அடுத்தே வூர்அன்பிரிவாச பூரத்தினாலிடத் 1870-லாண் (பிழ்சு 1287). அக்காலத் தொகுதியாலும்பாரிய மாயன்கூடி ஏதுறை யூரை ஹுகூடி வூர்அன்வாக்குஞ்சூரெயு, தெப்பஸீரி ஜலாலெலாநி யூரெயு, ஸெர்த்தெஜமானாக், மாயன்கூடி ஏதுறையூர் வூர்அன்பிரிவாச யூரை எச்சாலடக் பரிஶோயிப்பால், ஏதுறையால்தான் பிரிகாக்கவைக்கம் யிலாயிருநூ அன்க் மலையாலும்மூஸ்லிமிரீ பாஸுயீகவு, எச்சா வோய்வுமென் வூர்க்கத்தையும் பூரத்தையும், ஸுரீ ஸுராலை 29-ஈ ஸுக்கதா மாயன்கூடி ஏதுறைய பிரிவாசப்படக்கதைக்குத் தூப்பகாரமான்;

“ହୁବାକୁଣନ୍ତ ବାରକରତାକଳେପୁର୍ବ କିତାବାୟିରିକୁବୁଂ. ଆଜିନ  
ତମହର ହୃଦୟରୀକରିବାକୁଣ୍ଟ. ମୁହମଦଙ୍କ ଯେବା ନବିଯେ, ତଙ୍ଗରେ  
କହାନ୍ତେ! ଅଭ୍ୟାସିତିଗ୍ରୁ? ଅଭ୍ୟାସିରୁ ଆଯତନ୍ତ୍ରକରେ ଅବଲ୍ ଉଗ୍ରବିଶୀ  
ଜାରିକୁବାଣ ପେଣି. ଅବଲ୍ ଉଦୟୋଳ୍ ଉଗ୍ରବି ପେଣ୍ଟିଯୁ. ଯେବା  
ଯେବା ଯେତ୍ତୁ?”

അക്കാദമിയുടെ മലയാളവരച്ചെഴുപിൽനിന്നും അതിനു മുമ്പ് പറ്റിയിരുന്ന ഒരു വിവരങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്. ഇതിൽ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുശേഷം മാത്രം അനുഭവിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ്.



ମାକି ଯାଏଥୁ ରଚନକୁଣ୍ଡଳ ଏହିକିଲ୍ପି ରେବକଳ ମୁହମ୍ମଦ ବଶିଶିଳେଖି ରଚନକୁଣ୍ଡଳାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ଏତେ ସଜ୍ଜିପୁଣୀତିଯାମ୍ଭାତି ନିଲକାଳିତ୍ୟାନ ରେ ଅର୍କାଶବ୍ଦୀକିଲ୍ପାରେ ପ୍ରକାଶମାତ୍ର ଅଛିଯାଏ ବସାରିବିଳା ନିରନ୍ତର ପିଣ୍ଡୀରିଳ ଏତେ ସାମାନ୍ୟମାନୀଁ ଝୁମ୍ବିଲୁରାକଣାଗୋପାର୍କୁ ଏହି କୃତିତ୍ୟିର ବସାରି ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରୀକରିତାକରେ ସମର୍ପିମାତ୍ର ଉପରୋଧାପ୍ରେସ୍ କୃତି (ଲଭହୃତ ମହିମାତ୍ର ନିର୍ମିତତ୍ୱର ମୁଖ୍ୟତଥା) ଓରମଧ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଏହି ଅର୍ଥମକର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲୁ ଚିଲ ଚେର୍କୁମକଲ୍ପିଲ୍ଲୁ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ସାମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନପ୍ରକାଶକୁ ଯୁଦ୍ଧାହମି କେବ୍ରେତିତ୍ୟାର ହୃଦୟର ପରିଷ୍ଵତ୍ ବ୍ୟୁତ ଏହି କବିତିରୁ ହୁବିରେ ଓରକଣାଗୁଣତାଙ୍କ ହାତସ ଯୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରରେ ଏହି ଦୋଷର ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ସାମାନ୍ୟ ଏହିବୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତତମାନ୍ୟ ବୋପ୍ରକାଶକୁ ରଚନାଯାଙ୍କ ଏହିନ୍ଦି.ପି. ମୁହମ୍ମଦିଲ୍ଲେ ଚିଲ କପକଲ୍ପିଲ୍ଲୁ ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣତିତ୍ୱରେ ସମ୍ଭାବିତ ଉତ୍ସମନ୍ଦରୀ.

ଏହି ବ୍ୟାର୍ତ୍ତିଅନ୍ତିକିଙ୍କିସଂବେତରେ ପ୍ରମେଯମାକି ରେପିଚ୍ଚାଳୀ  
କାଣେଷ୍ ପୃଷ୍ଠାଲିଙ୍ଗେ ରେଖାଗୁରୁ ଏହି କମ. ଲୁଣିହାହିଁଗଲାବିତ୍ୟର  
ପ୍ରତ୍ୟେବଲିକା ସମକାଳୀକିକିଗରିତେବେଳେ ପ୍ରେରତ୍ତାଗୁରୀରେତି ଆବିଷ୍କା  
ରିଚ୍ଛ ରେଖାଗୁରୁ ମଲଯାଳତିଲେବ ମିଳିଶ କପକତିଲୋଗାଣଙ୍କ.  
ବ୍ୟାର୍ତ୍ତିଅନ୍ତିକିଙ୍କିଲାଗି ଅତିରିକ୍ଷମାତ୍ର ପିର୍ଯ୍ୟକରିନ୍ଦରି ରେପିଚ୍ଚାଳୀ ଜମାତି  
କୋପ୍ରାଣେବାକିତ୍ୟର ର୍ଯ୍ୟାକାରା. ବ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ମିନ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକିକାଙ୍କିରେ କବିତକ  
ଲିଲ୍ଲାଙ୍କ ନି.ବି. ବ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ମିନ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନକାଳିକାଙ୍କିରେ  
ପାଠ ପ୍ରୀତିତିରେ ସ୍ଵର୍ଗକିରଣଙ୍କାଳିଲିଲ୍ଲାଙ୍କ ପ୍ରାଚିନକାଳିତିଲିଲ୍ଲାଙ୍କ ପାଠ  
ପ୍ରୀତିତିରେ ସ୍ଵର୍ଗକିରଣଙ୍କାଳିଲିଲ୍ଲାଙ୍କ ଅନ୍ତିମବେବ୍ୟାମାକୁଣ ବୈବଳିର  
ସାଧ୍ୟିଗତିକୁ ରୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଅନ୍ତିମିତ୍ର ପ୍ରକଟମାତ୍ର ବ୍ୟାର୍ତ୍ତିଅନ୍ତିକାଣ୍ଯିକୀଂ  
ପ୍ରତ୍ୟେକିକାଣ୍ଣିକାଣ୍ଣାବୁଣ କମକରି ଏହିବେଳେଯାଙ୍କ ମଲଯାଳତିଲିଲିଲ୍ଲା  
ଅନ୍ତିମବେବ୍ୟାମାକାଳିରେ ଏହିରୁତ୍ୟକାରେ ଆବଶ୍ୟକ ରଚନାତିଲିଲିଲ୍ଲା  
ଆମ ସାଧ୍ୟିଗତିକାଣ୍ଣାବୁଣ

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମୂଳିପ୍ଲାନ୍- ଇନ୍ଡଲାମିଟର କେରାତିତିଲେ ପୋତୁଜିହ୍ଵା  
ତରିତ ଅର୍ଥତିରେ ସାଧୀନିକହୁକର୍ଯ୍ୟ ମଲାଯାନ୍ତିରୁରେ ଜୀବିତବୀ  
କଷଣଙ୍କ ରୂପପ୍ରେତ୍ୟାତରୁଗନିରେ ସାରମଦକମାଯ ପକ୍ଷିବଳିକହୁକର୍ଯ୍ୟ  
ଚେତ୍ୟିକ୍ରମଙ୍କ ଅନେକସମୟ, ମୁଗ୍ଧଲିକହୁରେ ବେଳିଗ୍ରାମମାଯ ବୁଝିଅରୁଗ୍ର  
ମଲାଯାନ୍ତିରୁଗନିରେ ଏହି ଆକଳନରେଣ୍ଟାଙ୍କ.