

ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വചിന്തയ്ക്കും അപ്പും

കൂട്ടിൽ മുഹമ്മദ്

ବି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ସାଧିଷ୍ଠାତା
ହୁତାଗାନ ତୋଳୁଣ୍ଟା-ମୁଣ୍ଡପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଲିଖିତ ଏକାଙ୍କାର
ଆର୍ଜିକାରାନ ସାଧ୍ୟକାରୀତତ୍ତ୍ଵରେ ତର୍ଯ୍ୟାନ ତିର ସାଧ୍ୟତାଲୀନତତ୍ତ୍ଵ
ମାତ୍ର ପିଲାଗାନଂ ମର୍ଦ୍ଦାର ତରତିରେ ପାଇଗାନାତ ପାଞ୍ଚେତ୍ରିତାଙ୍କାରକ
ଆପନ୍ମୁଦ୍ୟମାଯ କେବଳ ସତ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତି କେବଳ ଯାମାରିମ୍ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟାପ୍ତି ଅତିଭୂତିକ
ଅନ୍ତର୍ଗତମାନ୍ଦ୍ରାମ ହୁତିକାନ ପିଲାଗାନ.

നമ്മൾ പള്ളരെ ചെറിയവരാണ്. നമ്മുടെ ബുദ്ധി മൂഗങ്ങളുടെതിരോട് താരതമ്യം ചെയ്താണ് നാം മെന്റിന്റെക്കുന്നത്. ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും മരണത്തെക്കുറിച്ചും മരണാനന്തരത്തെക്കുറിച്ചും ചിത്രക്കാഡേം ശശ്ലിം നമ്മുടെ വിവരങ്ങളും നമ്മുടെ വിവരപ്പിലുകൂടിയും നാണിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പള്ളരെ കൂടിച്ച് വിവരമേ നമ്മുട്ടുള്ളൂ. മഹാസാഗരത്തിലെ ഒരു തുള്ളി പോലെ, മന്ദിരങ്ങളുടെത്തിലെ ഒരു തരിപോലെ പള്ളരെ ചെറുത്. തുർന്ന സമ്മതിക്കാത്ത ശാന്തത്തിനേന്നോ ദാർശനികക്കേണ്ട കലാകാരന്മാരേന്നോ ലോകത്ത് ജീവിപ്പിച്ചുപോയതിലും

കണ്ണം കാതും നാവും മുക്കും തൊലിയും നൽകിയ വിവരങ്ങൾ ബുദ്ധിയുടെയും യുദ്ധത്തിന്റെയും മെമ്പ്രേകാസ്കോപ്പിലിട്ട് തിരിച്ചും മറിച്ചും നോക്കിയിട്ടും ഒരു ദിവസം പോലും സമാധാനത്തോടെ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ അറിവ് നമ്മുക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. നാം ഇപ്പോഴും മുന്നാറിനു പ്രോബെ പേടിക്കുന്നു. കരയുന്നു, അതുതെപ്പുന്നു, ആശക്കിക്കുന്നു, ഭാതിക്കത്തക്കും അതിഭാതികത്തക്കും ഇടയ്ക്കുള്ള കുമതിലിൽ

ପାଇଁରୁବ ତଳତଳ୍ଲି ସକଳପ୍ରଦୟଙ୍କୁ ନିଲତିଲ୍ଲାଗତ ବେଳୁଛ
ତିଲିର ମୁଣ୍ଡି ମରିକାଳ ପୋକୁଗାବେଳୀ ସପ୍ରାତ୍ମା ଜୀବିତରମ
ସ୍ଵପ୍ନକଥାବୀପ୍ରାତ୍ମା ଅରୀବିଲ୍ଲାପାତରତିରେ ପେରିଲେ ମନୁଷ୍ୱଳେଙ୍କ. ମର
ଗାତରିଙ୍କ ଶେଷମର୍ଯ୍ୟ ଏହିଙ୍କ ରୁ କୋଣ୍ଠୁକୁଟିରିଯଙ୍ଗାଙ୍କୁ
ପୋଣିଥୁବେଯାତି ମନୁଷ୍କ ମଧ୍ୟପରିଚୟିଲ୍ଲ. କୁଣ୍ଡ ମାତ୍ରମୟ ହୁବିରା
ପୋର୍ବ୍ୟବୁ ଚେରୁଥାଣ୍ଟ. ପକେଷ, ମଧ୍ୟପରିଚୟିଲ୍ଲ. ରୁ ମନୁଷ୍ୱଳୁଙ୍କୁ
ସାରଂ ନିଲତି ମଧ୍ୟପରି ପାଇଯାଳ ସାଡିକାତେପୋଯ
କୋଣ୍ଠୁମୋର୍ବ୍ୟମାଣିତ. ସାବ ନମେନକାପ୍ରମାଣୁ ଆରମ୍ଭାବ
ପୋଲ୍ଲୁ ହରୁବୁରେ ନମ୍ବୁର ତଳାଯିତ୍ର କେନ୍ଦ୍ରିତିର୍ପ୍ଲ ଉତ୍ତରରୁ
ମୃକ୍ତିଯପ୍ରେରଣଶ୍ଵଳୁ ଭୋତିକଲୋକତିକିପ୍ରମାଣୁତ୍ତେ ଯାମାର୍ଦମ୍ୟ
ଅନ୍ତରେ ରୁତରଠଂ ପ୍ରତିଷେଷ୍ୟଭାବରେତୋବ ନାଂ ନିଷେଷିଲ୍ଲ.
ଆପ୍ରେଷ୍ୟବୁ ମନୁଷ୍ୱଳୀରେ ଅଭିତନ୍ତିରେ ଆବ ନମ୍ବ ବେକ୍ଷ୍ୟାଟି
କୋଣ୍ଠୁଲିଙ୍କୁ ଏହିଥାରେ ନେବ.

അതിഭാതികലോകം പോകരു, ഭാതികലോകത്തെക്കു നിച്ചുതനെ നാ മുഴുവൻ അഭിഭ്രതിപ്പി അന്നതമായ പ്രപഞ്ചം നമുക്കിപ്പേശും ഒരു വൈദ്യുതിയും വിസ്താരവും തുടരുന്നു. ശാസ്ത്രം മുത്യവാരം അഭിഭ്രതിപ്പുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഇന്തിയം അറിയാനുള്ള കാര്യങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ തുലോം തുച്ഛമാണ്. എന്നാൽ, പഠനവും മനനവും പുരോഗമിക്കും തോറും ഭാതികലോകത്തെ മുറ്റ് നീണ്ടിക്കാണിക്കും. ഈ അജ്ഞാതമായ പലതും നാജൈ നമ്മൾ അഭിയും; ഇന്നലെ അറിയപ്പെടാതിരുന്ന പലതും ഈ അഭിയുന്നതുപോലെ. മനുഷ്യൻ്റെ ബുദ്ധിയും യുദ്ധത്തിലും ഭാതികലോകത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു നാൾ പൂർണ്ണമായി അഭിഭ്രതിപ്പിക്കും. എന്നാൽ, അതിഭാതികലോകം ഇന്നും എന്നും അജ്ഞാതമായി അവഗണിക്കും. കാരണം ലളിതം-അഞ്ചാട്ട് മനുഷ്യന് പ്രവേശനമില്ല: “അവരോട് പറയുക. അല്ലാഹു അല്ലാതെ ആരുംതന്നെ വാനലോക അഭിലിലും ഭൂമിയിലും അതിഭാതികകാര്യങ്ങൾ അഭിയുന്നു” (ബുർജുൻ: 27:65).

ଚିଲ ଯାମାର୍ପିଣ୍ଡର ନମଶ୍ର ଅନୁଗୀକିତକୁଣ୍ଠାଣଙ୍କ ନାମରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏହାର ନାମରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏହାର ନାମରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

പ്രബോധനം

വുർആൻ വിശ്ലേഷാൽപ്പത്തില് 2002

മേഖലയിലേക്ക് മനുഷ്യരു തീരെ പ്രവേശനമില്ല. ഒരുവാ വെളിപ്പെട്ടു തിരിയ വിവരങ്ങളേ ആ മേഖലയിൽ നമ്മക്കുണ്ടും. ഒന്നുകിൽ അത് വിശദിച്ച് സംസ്ഥായി ജീവിക്കാം; അഥെക്കിൽ അവിശദിച്ച് അസാധ്യമായി ജീവിക്കാം. ആസ്യം പറഞ്ഞ സംസ്ഥാപ്യ വിജ്ഞാനത്തിനെന്തെന്തു വാതിലാടക്കുമെന്നോ എടുവിൽ പറഞ്ഞ അസാധ്യംപ്യ വിജ്ഞാനത്തിനെന്തു പ്രത്യേക വാതിലുകൾ തുറക്കുമെന്നോ തെരുവുണ്ടെങ്കെന്നെല്ല. ഭൗതികവിജ്ഞാനത്തിനെന്തു കാര്യത്തിലേ ഈ ധാരण ശരിയാകും. അതിലേതൊക്കെ കവിജ്ഞാനത്തിനെന്തു കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ സംസ്ഥാപ്തതിനും അസാധ്യപ്യത്തിനും ഒരു സംഖ്യാനീക്യമില്ല. ദിവ്യബോധങ്ങം (ബഹുപാട്) തന്നെ വേണം അതിന്റെ വാതിൽ തുറക്കാൻ. ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിനും അപ്രമാണിതാം കൂൽപ്പിച്ച്, വെളിപ്പെട്ട് വിജ്ഞാനത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നവർ അഭ്യസ്തരുക്കരേക്കുണ്ടും കവാടം കൊടുയ്ക്കുകയാണ്. അവർക്കു നഷ്ടമാകുന്നത് വിജ്ഞാനത്തിനെ ഒരു വലിയ ലോകമാണ്.

പ്രവാചകമാർ മുവേം ദൈവം വെള്ളപ്പൂട്ടുത്തിയ അതിഭേദത്തികൾ അണ്ടാനങ്ങൾ ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിനും എതിരല്ല; അവയ്ക്കുതിരുത്തിമാണ്. പരമ്യന്നേറ്റിയങ്ങളുടെ പരിഹരിതമില്ലാണെന്ന കുറവാണ് ഒരു പിരിയിവരെ പ്രവാചകമാരിലൂടെ നികത്തി കിട്ടുന്നത്. സമൃദ്ധിജ്ഞാനാനു പ്രവാചക മാർക്കും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ജീവിതത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യങ്ങും അത് പ്രാപിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം അതിന് അവശ്യമായ വിവരങ്ങളും മാത്രമേ അവരെയും അറിയിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ബാക്കി അവരും നമ്മളും അറിയാൻമിക്കുന്നേന്നുള്ളൂ: “അവർ പറയുന്നു: അദ്ദേഹത്തിന് (പ്രവാചകന്) തന്റെ രക്ഷിതാവിൽനിന്ന് ഒരു ദൃഷ്ടിക്കാനും ഇരക്കുപ്പൊന്തതെന്നുംകാണ്? പറയുക, അതിഭേദത്തികൾജ്ഞാനം അല്ലോഹു വിനു മാത്രമെയുള്ളൂ: അതിനാൽ നിങ്ങൾ കാത്തിരിക്കു, നിശ്ചയം, താനും നിങ്ങളോ ദൊഹ്നം കാത്തിരിക്കുന്നവരുടെ കൂടുതലിലാ കുന്നു” (ഖരിഞ്ഞാൻ: 10:20)

ശാസ്ത്രം, തത്ത്വശാസ്ത്രം, വൈജ്ഞാനികൾ

വിജ്ഞാനം വരുന്ന വഴി പ്രധാന മഹായുദ്ധമുന്നോട്ടുമാണ്: പരിക്ഷണം, യൂശതി ചിത്ര, ദിവ്യവൈപ്പിലും. വേറാരുവിധം പരിഞ്ഞാൽ ശാസ്ത്രം, തത്ത്വശാസ്ത്രം, മതം. ഈ മുന്നു മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അഭിവൃക്ഷ പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളും; പുരക്കങ്ങളും. കൂടുതൽ ശരിയെന്ന് നുറു ശത്രുക്കാനുള്ള പ്രക്രിയയാണ്.

ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിനും പരിമിതികളുണ്ട്. അവയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ ചീലപ്പേശി തെറ്റാം. ഒരിക്കലും തെറ്റാം നിന്ത്യപ്പൂർത്ത ദിവ്യവൈഖരിയാടിലൂടെ ലഭിച്ച ജാഗ്രാന്തരിൽനിന്ന് അടക്കിഗൂഹാന്തരിൽ വേണം ശാസ്ത്രവും തത്ത്വശാസ്ത്രവും വഴി ലഭിച്ച അറിവിലില്ലെങ്കിൽ ആധികാരികത ഉറപ്പിക്കുന്നത്. മറിച്ചായാൽ അമൗഖം, ശാസ്ത്രത്തിലെഴുത്യും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിലെഴുത്യും അടക്കിഗൂഹാന്തരിൽ, വൈദികപ്പൂർണ്ണജാഗ്രാന്തരിൽ വിലയിരുത്തിയാൽ അറിവിലിൽ ആധികാരികത ചോർന്നു പോകും.

വ്യവസ്ഥാപിതവും വസ്തുനിശ്ചയമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലും ദൈഹികശാഖയിലും നിരീക്ഷണങ്ങളിലും ലഭിച്ച അറിവാണ് ശാസ്ത്രം. തെളിയിക്കേണ്ട സത്യവും നിരീക്ഷപ്പിക്കിണ്ട വസ്തുതയുമാണെന്ത്. വ്യവസ്ഥാ

പിതവും വസ്ത്രുനിഷ്ടവുമായ പരിക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തുകർച്ചയായി ശരിയെന്ന് തെളിയിക്കുന്നും വിവരങ്ങളാണിത്. പർഗ്ഗൈകൾ കാനും പൊതുനിയമങ്ങളുടെ കീഴിൽ സമാഹരിക്കാനും സാധ്യക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ കൂടിയാണ് ഈ ശാസ്ത്രം യാമാർമ്മതിൽ സത്യം കണ്ണെത്താനുള്ള മനുഷ്യയർത്ഥനാണ്; പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നപ്പേരേണ്ടെ പരിശീലനം എന്ന്. ചിന്തക്കാനും കണ്ണെത്താനുള്ളതു നിണ്ഠരു ആഹാരം വിശ്വാസവും ആനിലുണ്ട്: “വാനനുബന്ധങ്ങളുടെ സൂഷ്ടിപ്പിലും രാവും പകലും മാറി മാറി വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിലും മനുഷ്യർക്ക് ഉപകരണമുള്ള വാസ്തവജ്ഞാനം ഉള്ളായി സമൃദ്ധതയിലൂടെ സമൂഹത്തിലും കൊണ്ടിരിക്കുന്ന യാനപാതരങ്ങൾിലും അല്ലൂഹു ആകാശത്തുനിന്ന് വർഷപ്പിക്കുന്ന മഴയിലും -അതു വഴി നിർജ്ജീവമായ ഭൂമിയെ സജീവമാക്കുകയും അതിൽ എപ്പോരും ജീവിക്കുള്ളതും വ്യാപ്തപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു അവൻ- കാട്ടുകളുടെ ശതിക്രമത്തിലും ആകാശമുന്നികൾക്കിടയിൽ നിയന്ത്രിച്ചു നിർത്തിയിട്ടുള്ള മോഡങ്ങളിലും ചിന്തക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ധാരാളം ഭൂഷണങ്ങൾ ഉണ്ട്” (2:164). (പ്രപഞ്ചത്തിലെ ചില യാമാർമ്മങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ട തനിയ ശേഷം ‘നിങ്ങൾ കാണുന്നില്ലോ?’ ‘ചിന്തക്കുന്നില്ലോ?’ എന്ന് അനേകം തവണ വുർജ്ജാന്റെ ചോദ്യപ്രട്ടിക്കുണ്ട്.

പ്രവാചകരാർ മുവേട
ഒദ്ദേശം വെളിപ്പെട്ടുതിയ
അതിനേതിക്കാണുന്നങ്ങൾ
ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വശാ
സ്ഥാപിക്കാൻ എതിരല്ല;
അവയ്ക്കതിനമാണ്. പണ്ഡി
ന്റിയങ്ങളുടെ പരിമിതിമുല
മുണ്ടാകുന്ന കുറവാണ് ഒരു
പിരിയിവരെ പ്രവാചകരാർ
ലുടെ നികത്തിക്കൊന്നത്.

ഭാരതക്കയാമാർമ്മപ്രസർ കണ്ണടത്താനും പ്രകൃത്യയിലെ നിഗൃഹം തകൾ നീക്കാനും ശാസ്ത്രത്തെ അവലെഖിക്കുവേണ്ട ചില പാസ്തുക കൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്: ശാസ്ത്രത്തിന് പരിമിതികളുണ്ട്. ശാസ്ത്രത്തിനു തെരിഞ്ഞെല്ലാനും വെറും തെറ്റുധാരണയാണ്. പരിക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും യാമാർമ്മത്തിന്റെ ബഹുമുഖ്യപങ്കെലു മാത്രമേ വെളി പ്രൗഢത്തുനുള്ളൂ. ചിലപ്പോൾ വെളിപ്പുട്ടതിനാപ്പോരത്തായിരിക്കും യാമാർമ്മം. മനുഷ്യൻ്റെ മുൻ്യാഭിനകളും പിരിമിതമായ അനുഭവങ്ങളും അവൻ്റെ നടത്തുന്ന പരിക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അവൻ്റെ ദൈഷണിക, സാമൂഹികപരിസരങ്ങൾക്കുമുണ്ട് ചില സ്ഥാനങ്ങൾ. ഈ പരിമിതികളും സ്ഥാനങ്ങളും മനുഷ്യൻ കണ്ണടത്തുന്ന സത്യസ്ഥാനത്തെയും ആധികാരികതയെയും ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ കേവല സത്യവും കേവല യാമാർമ്മവും മനുഷ്യൻ്റെ കണ്ണടത്തല്ലെങ്കിൽക്കൂറിത്താകാൻ സാധ്യത കൾ ഏറിയാണ്. അവൻ്റെ കണ്ണടത്തല്ലെങ്കിൽ ആപേക്ഷികസത്യത്തി ഏറ്റിയും ആപേക്ഷികയാമാർമ്മത്തിന്റെയും പദ്ധതിയിലേ എത്തുന്ന

ഒള്ള.

അതികയാമാർമ്മങ്ങങ്ങുടെ മേഖലയിലാണ് ശാസ്ത്രം വിഹരിക്കുന്നത്. അതിഭൗതികയാമാർമ്മങ്ങങ്ങുടെ മേഖലയിലേക്കു അതിനു പ്രവേശനമില്ലെങ്കിൽ അവിടെയാണ് മനുഷ്യൻ തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെ അപാദംബരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രം മുഖ്യപരമ ലഭിച്ച അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് യുക്തിപരിത്യാസം അതിഭൗതികലോകത്തെക്കുറഞ്ഞു എത്തിനേരക്കാനുള്ള മനുഷ്യത്തെ മാണം തത്ത്വശാസ്ത്രം. സത്യമോ ധാരാമാർമ്മമോ അല്ല, അവയോട് അടുത്തതോ അവയിൽനിന്ന് അകന്നതോ അവയോട് യോജിക്കുന്നതോ വിഭ്യാജിക്കുന്നതോ ആയ നിഗമങ്ങൾ മാത്രമാണ് തത്ത്വശാസ്ത്രം വഴി നമുക്കു ലഭിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആത്മപോലെയും വിശ്വാസ്യത തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിനില്ലെങ്കിൽ കാരണം, തെറ്റു പറ്റാനുള്ള സാധ്യത ഇവിടെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏതിനേരക്കാൾ കൂടുതലാണ്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ അവയിൽനിന്ന് പരിശീലനമുണ്ട്. കൂടാതെ മനുഷ്യന്റെ ഇഷ്ടകാനി ഷട്ടങ്ങളും വ്യക്തിപരമായ താൽപര്യങ്ങളും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെ സംശയിക്കുന്നുമുണ്ട്.

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഏറ്റവും ആധികാരികവും സത്യസിദ്ധാന്തം വഴി ദിവ്യമേഖലയിലെ സത്യത്തിന്റെ സത്യവും ധാരാമാർമ്മവും അവയിൽപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അത് തെറ്റില്ലെങ്കിൽ കാരണം, അത് വരുന്നത് ഏല്ലാമരിയുന്ന വൈദികത്തിനിന്നും അവശേഷിക്കുന്ന പരിധിയും പരിമിതയില്ലെങ്കിൽ ഭൂതവും വർത്തമാണെന്നും നിശ്ചിയാം അവിയും അവിന്റെ പരിശീലനമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അവിന്റെ വരുന്നതു സത്യത്തിന്റെ അവലോകനമായി അവൻ അനിയുന്നു. ഏവിനും പുണ്ണിക്കുന്നും നിരീക്ഷനെന്നിന് വഴണാതെ ഈ പ്രയോഗം വൃദ്ധിയെന്നില്ലെന്നതാണ്. സത്യവും ധാരാമാർമ്മവും അല്ലെങ്കിൽ തന്നെയാണെന്ന് മൊഴിമാറ്റിയാൽ അർത്ഥം മുഴുവനാകുന്നില്ല. “അതിഭൗതികരഹസ്യങ്ങളുടെ താങ്കോലുകൾ അവശേഷിക്കുന്നും അവന്നില്ലെന്ന് അവന്നും അത് അണിയുന്നില്ല” (6: 59).

അതിഭൗതികജ്ഞാനം മാത്രമല്ല ചില അദ്ദേഹാനുഭവങ്ങളുടെ വിചുദ്ധി വിവരങ്ങളും വിശുദ്ധവുമായി നൽകുന്നുണ്ട്. മർയാദിന്റെ ചരിത്രം വിശദിക്കിപ്പിച്ചേഷം, ‘അദ്ദേഹാനുഭവം അനുഭവിക്കുന്നതിൽനിന്നുള്ള വെളിപ്പെടുത്തൽ’ എന്നാണ് വിശുദ്ധവുമായുള്ള പാഠത്ത് (3:44). യൂസൂഫ് നബീയുടെ ചരിത്രം വിവരിക്കുന്നിടത്തും വൃദ്ധിയുൾ്ള ഈ പ്രയോഗം നട

തതിയിട്ടുണ്ട് (12:102). ചരിത്രസംഖാരങ്ങളുടെയും ധാരാമാർമ്മം വുർഡം മാത്രമാണെന്നും ശാസ്ത്രവും തത്ത്വശാസ്ത്രവും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ ചരിത്രവും പ്രവാചകമാരിലും ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തിയ വിജ്ഞാനം നത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വിലയിരുത്തേണ്ടതെന്നുമാണ് ഇതിൽനിന്ന് മനസ്സിലെ കുന്നത്. ഏത് അറിവിന്റെയും സത്യസിദ്ധാന്തം മാറ്റുകയുള്ളതു ആധികാരികൾക്കാണെന്നുള്ളതു വുർഡാനിലെയുള്ളതു. വുർഡാനിക വിജ്ഞാനം ഔദ്യോഗിക അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതു ശാസ്ത്രത്തിനിരീക്ഷണവും യുക്തിപരിത്യാസം മാത്രമേ സത്യത്തിലേക്കും ശരിയിലേക്കും എന്തുകയുള്ളതു; “നിശ്ചയം ഈ വുർഡാനിക കൃത്യാന്വയ ശരിയിലേക്കു നയിക്കുന്നു” (17:9).

ശാസ്ത്രവും തത്ത്വശാസ്ത്രവും തെറ്റാം; വുർഡാനിക തെറ്റില്ലെങ്കിൽ കാരണം, ദിവ്യവൈദിപാഠാണത്. ദൈവം പ്രവാചകനു വെളിപ്പെടുത്തിക്കാട്ടുത ധാരാമാർമ്മങ്ങൾ. അതിഭൗതികയാമാർമ്മങ്ങളും അക്കൗത്തിൽ. പ്രവാചകമാരിക്കല്ലോരത മറ്റൊരുക്കാം അതിഭൗതികജ്ഞാനം അല്ലാഹുവും വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് അവിനില്ലെങ്കിൽ വിജ്ഞാനം അല്ലാഹുവും വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ്” (വുർഡാനി: 3:179).

കൊടുക്കില്ല. അതിനാൽ സഹജവാസന (Instinct), അനുപ്രാണി (Intuition), അനുഭവംസ്ഥാനം (Inspiration) ഇവയെന്നും അതിഭൗതികയാമാർമ്മങ്ങൾ അറിയാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും. “നിങ്ങൾക്ക് അതിഭൗതികക്കാര്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തിത്തരിക്കാണെന്നത് അല്ലാഹുവില്ലെന്ന് രിതിയല്ല. (അതിന്) അവൻ തെറ്റു ആത്മാനിൽനിന്ന് അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അതിനാൽ അല്ലാഹുവിനെന്നും അവൻ ദുരന്നു രേഖയും വിശ്വസിക്കുവാൻ” (വുർഡാനി: 3:179).

എറ്റവും കൂടുതൽ വായിക്കപ്പെട്ട ശ്രദ്ധം

മറ്റാരു ശ്രദ്ധവും ലോകത്ത് ഇത്രമാത്രം വായിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ വേദഗ്രന്ഥമായ ബൈബിൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിശുദ്ധക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവാം. എന്നാൽ, പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദിന്റെ കോക്കണ്ണക്കിന് അനുയായികൾ ദിവസം അഭ്യുന്നേരമെങ്കിലും വുർഡാനു പാരായാം ചെയ്യുന്നു. ഏല്ലാ ദിവസവും ഇതാവർത്തിക്കുന്നു. അവരുടെ സംസാരത്തിൽപ്പോലും അതിന്റെ വാചകങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നു.

ചാർഡ് ഫ്രാൻസിസ് പോട്ടർ
(ബൈബിൾമാർക്ക് ലിബ്ര റൈബ് 1955, പേ: 81).

