

പി.കെ. ജമാൽ

ഹരീസും ചട്ടൊമ്പും

ഇൻഡ്യാനിക ശരീഅത്തിനെക്കുറിച്ച് പഠനത്തിൽ മർഹബുക് ഇടു ചരിത്ര പശ്വാതലം, ഹദീസും മർഹബുകളും തമിലുള്ള ബന്ധം, ഹദീസുകളുടെ ഫോറൈക്രൺവും മർഹബുകളുടെ ആവിർഭാവവും, അഭിപ്രായങ്ങളുടെ ഫോറൈക്രൺവും വിഷയങ്ങളും ചിത്രകൾ പ്രസക്തമാണ്.

മുഹമ്മദ് നബി(സ)യുടെ മകാജിവിതാലട്ടം മുതൽ പിജാൻ ആറാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ നിയമനിർമ്മാണ രംഗത്തുണ്ടായ ചാലനങ്ങളും കർമ്മശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ ഗവേഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണ വിധേയമാക്കുന്നേം സോധ്യപ്പെടുന്ന ഒരു വസ്തുതയുണ്ട് - കാലതന്ത്രാഭ്യാസം വളരുകയും അനുനിഷം മാറ്റക്കാണ്ടിരുന്ന ജീവിത സാഹചര്യം ഓരോ അഭിസംഭവായ ചെയ്യാൻ തക വിധം നിയമ അംഗൾ നിർധാരണം ചെയ്ത കർമ്മശാസ്ത്രരംഗത്തെ കുലപതികളുടെ നിസ്ത്വല സേവനം, വൃദ്ധിയും സുന്നതിന്റെയും ആസ്പദങ്ങളും ഉറന്തിരി അവർ നടത്തിയ പഠനങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും മാറ്റക്കാണ്ടിരുന്ന ജീവിത സാഹചര്യം ഓരോ അഭിസംഭവായ ചെയ്യാൻ തക വിധം നിയമ അംഗൾ നിർധാരണം ചെയ്ത കർമ്മശാസ്ത്രരംഗത്തെ കുലപതികളുടെ നിസ്ത്വല സേവനം, വൃദ്ധിയും സുന്നതിന്റെയും ആസ്പദങ്ങളും ഉറന്തിരി അവർ നടത്തിയ പഠനങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും മാറ്റക്കാണ്ടിരുന്ന ജീവിത സാഹചര്യം ഓരോ

മുഹമ്മദ് നബി(സ)യുടെ ജീവിത കാലാലട്ടമാണ് കർമ്മശാസ്ത്ര ചരിത്ര ത്തിലെ പ്രധാന ദശ. ദൈവിക നിയമ അംഗൾ അവതരിച്ചതും അവതരണം പൂർത്തിയായതും ഈ കാലയളവിലാണ്. കർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ദൈവിക നിയമങ്ങളാണ്. നബിയുടെ കാലാലട്ടമാണ് കർമ്മശാസ്ത്ര ചരിത്ര ത്തിലെ പ്രധാന ദശ. ദൈവിക നിയമ അംഗൾ അവതരിച്ചതും അവതരണം പൂർത്തിയായതും ഈ കാലയളവിലാണ്. കർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ദൈവിക നിയമങ്ങളാണ്. അക്ഷരത്തിലും അർത്ഥത്തിലും അവതരിച്ച വൃദ്ധിയും, ആശയമാനത്തായ വഹ്നീയതും സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാനം ആണ്. അമുഖം ശർണ്ണം നിയമങ്ങളുടെ ദ്രോഢാത്മകതയും മാത്രം. നബിയും

ഒരു അനുഭാവികളുടെയും ഗവേഷണങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനം വഹ്നീയ ആയിരുന്നു.

പ്രവാചകത്വലഭ്യമിക്കു ശേഷം പതിമുന്ന് വർഷമാണ് നബി മക്കയിൽ ഇറാക്കായത്. തഹഫിൽ, തിസാവത്ത്, ആവിറത്, സദാചാര സംഹിത, ഉത്കുഷ്ട മാനുഷികമുല്യങ്ങൾ എന്നിവയായിരുന്നു മുഖ്യമായും മകാജിവിതാലട്ടത്തിലെ വഹ്നീയിൽ ഇതിവൃത്തം. വളരെ വിരുദ്ധമായേ ആ കാലാലട്ടത്തിൽ നിയമ നിർമ്മാണ സംഖ്യാസ്ഥാന വഹ്നീയിൽ ഇരഞ്ഞിരുന്നുണ്ടു്.

മദീനയിൽ അനുകൂല സാഹചര്യം സംജാതമായപ്പോൾ, അവിടേക്ക് പലായനംചെയ്ത നബിയും അനുഭാവികളും



പ്രഖ്യായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തുടർന്നു. ഒരു ഇസ്‌ലാമിക് രാഷ്ട്രത്തിന് മദ്ദീനയിൽ അടിത്തറ പാകി. ദൈവിക ദീനിന്റെ അന്തിവാരത്തിൽ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക ഘടനകൾ രൂപം നൽകി. നവജാത രാഷ്ട്രത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ണെതേരഞ്ഞത് ആവശ്യമായിരുന്നു. സമൂഹത്തെ നയിക്കാൻ പ്രാപ്തമായ നിയമ നിർമ്മാണം രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നില നിൽപ്പിന് അനിവാര്യമായി തീരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വത്വങ്ങളെ ഒളിയും സ്വപ്നശിക്ഷയും നിയമങ്ങൾ നിലവിൽവരുന്നു. ഇബാദത്തിന്റെയും ജീഹാദിന്റെയും നിയമങ്ങൾ, വ്യാപാരത്തിന്റെയും സാമ്പത്തിക ഇടപാടിന്റെയും ചട്ടങ്ങൾ, വിവാഹം, ഭാവത്യം, കുടുംബം, അനന്തരാവകാശം, വിവാഹമോചനം, സിവിക്കീമിനൽ നിയമങ്ങൾ, അതാരം രാഷ്ട്ര നിയമങ്ങൾ തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളെയും ചുഴുന്നിൽക്കുന്ന സമഗ്രവും സമ്പർക്കവുമായ നിയമങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

ഈ ഘട്ടത്തിലെ നിയമനിർമ്മാണം രണ്ടു വിധത്തിലായിരുന്നു. വിധി ആവശ്യമായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉത്തരവിക്കുകയോ, പ്രവാചകനോട് ചോദിച്ച് പരിഹാരം തേണ്ടെങ്കിൽ സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയോ ചെയ്യും. പ്രവാചകൻ വഹ്ന്ത് കാത്തിരിക്കും. പ്രശ്നപരിഹാരവുമായി അവതരിക്കുന്ന വഹ്ന്ത് പ്രവാചകൻ സന്തം വാമാഴിയിൽ സമൂഹത്തിന്റെ മുൻവിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. ഇത് സുന്നത്തായി രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടു. വഹ്ന്ത് ഇരഞ്ഞാതെ ചില പ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രവാചകൻ ഇജ്തിഹാദ് നടത്തി പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കും. ഇതായിരുന്നു നിന്മത്തെത്ത്

അനേകം സംഭവങ്ങളോ സംഭവങ്ങളോ ഇല്ലാതെത്തന്നെ ശക്തവും ഭ്രവശ്യമായ മാതൃകാസമൂഹത്തിന്റെ സൗഖ്യത്തിൽ അനിവാര്യമായ നിയമങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നബിക്ക് വഹ്ന്ത് ആയി ലഭിക്കുന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ രീതി. ശുരൂ സംവിധാനം, സകാത്തിന്റെ വിനിയോഗ തുറ, കുടുംബനിയമങ്ങൾ, ചില ശിക്ഷാനിയമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഈ ഗണത്തിൽ പെടുന്നു.

പൊതുജന താൽപര്യം സംരക്ഷിക്കുക, വിപരത്തുകളും വിനകളും സമൂഹത്തിന്റെ ഭ്രതകൾ ഉന്നമനായ്ക്കുന്ന ഫേരുകളും ഇല്ലാതെ ചെയ്യുക- ഇതാണ് ഇസ്‌ലാമിക് നിയമനിർമ്മാണത്തിന്റെ അന്തഃസന്തത.

ഇജ്തിഹാദിന് പ്രാത്യാഹരണം

നബിയുടെ കാലാവധിത്തിലെ നിയമനിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രസാതത്തിൽ വഹ്ന്ത് തന്നെന്നയറയിലും നബി പല വിഷയങ്ങളിലും ഇജ്തിഹാദ് നടത്തിയതായും അനുചരിക്കാൻ ഇജ്തിഹാദിന് അനുമതി നൽകിയതായും അഭവും നിഗമനങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുത്തതായും കാണാം. ബാക്കി യുദ്ധത്തിലെ തന്ത്വകാരരെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന നടപടിക്രമത്തെ കുറിച്ച് നബി ഇജ്തിഹാദ് നടത്തിയതും അബ്യുഖക്കിട്ടുന്നും ഉമരിന്റെയും അഭിപ്രായം ആരാൺത്തും ഉദാഹരണം. ഇജ്തിഹാദിനെ

പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചതിന് ഉദാഹരണമാണ് മുഅ്തിദുഖിനു ജീവലിനെ അമനിലേക്കയക്കുമ്പോൾ ഇരുവരും തമിൽ നടന്ന സംഭാഷണം.

നവനവങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉത്തരവിക്കുകയും വുർആനിലും സുന്നതിലും വണിയിൽ മായ നിയമങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ഇല്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാശിവാർ ഇജ്തിഹാദിനുള്ള അനുമതി കുടിയാണിം. അനുചരിക്കാരുടെ ഇജ്തിഹാദിന് പ്രവാചകരും അംഗീകാരത്തോടെ മാത്രമേ നിയമസാധ്യതയുണ്ടാവുകയുള്ളൂ. നിയമനിർമ്മാണത്തിന്റെ മുഖ്യദ്രോഗനാൽ വരുന്ന സുന്നത്തും ആയതുകൊണ്ട് അഭിപ്രായിനിന്നതയുടെ പ്രശ്നം അക്കാദാലത്തിൽ ഉത്തരവിച്ചില്ല.

വുല ഫാ ഉർറാ ശിദു കളുടെ ഭരണകാലത്ത് ഫിവർഹം വളരുന്നു വികസിക്കാനും തുടങ്ങിയ പുതിയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉടലെടുത്തതോടെ അവക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ അനേകം ചുരുക്കിവരുന്നു. യുദ്ധവിജയങ്ങളെ തുടങ്ങി ഇല്ലാതിരിക്കുന്ന ഇഷ്ട സംഗ്രഹത്തിലേക്ക് ചേർക്കുന്ന പ്രേശാദാളിലെ പാരാധാരും മുൻലിംകളും തമിൽ ഇപ്പടക്കിയപ്പോൾ ഉള്ളായ പുതിയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതും ഏവപരാക്രമാളുടെ ബംധ്യതയായിരിക്കുന്നു. നബിയുടെ കാലത്ത് ഇല്ലാതിരുന്ന അഭിപ്രായായിഷ്ഠിത ഗവേഷണത്തിന്റെ പുതിയ വാതിൽ തുറക്കപ്പെടുകയായിരുന്നു. സാഭിപ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിയ ഇജ്തിഹാദിൽ സാഭാവികമായും ഭിന്ന വികിഷണങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അഭിപ്രായവുത്താസങ്ങൾ ഉടലെടുത്തു. അഭിപ്രായ എഴുകും ‘ഇജ്മാഅ’ (എക്കക്കണ്ടമായ അഭിപ്രായം) ആയി ശിക്ഷാപ്രേശിക്കുകയും അതും നിയമത്തിന്റെ ഫ്രോന്റലൂഡായി അംഗീകാരം നേടുകയും ചെയ്യും.

നിന്നാം വലീഫ് അബ്യുഖകൾ (സാഭിപ്രായമനുസരിച്ച് ഇജ്തിഹാദ് നടത്തിയ ശേഷം പറയും: ‘ഇതാണ് എന്തെന്ന് അഭിപ്രായം. ശരിയാണെങ്കിൽ അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് എന്തെന്ന് വീഴ്ച. എന്നാൽ അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് മാപ്പ് ചേരാംകുന്നു.’) ഇതേ നിലപാടുതന്നെയായിരുന്നു ഉമരി(ഒന്നും) ശരിയാണെങ്കിൽ എബ്യുമുസൽ അശ്ശാരിക്കും ഉമർ(ഒന്നും) എഴുതിയ കത്തുകൾ, രാജ്യരംഭണ്ടതിനും നൃായവിധികൾക്കും ഇസ്‌ലാമിക് നിയമ സാഹിത്യയെ ആധാരമാക്കണമെന്നും കാലത്തോടൊപ്പും വളരും പണ്ഡിതന്മാരുടെ കർമ്മശാസ്ത്രപരമായ പട്ടകൾക്കും സാധിക്കുന്നും സുചിപ്പിക്കുന്നു. നബിയുടെ അനുചരിക്കാരുടെ സാഭിപ്രായമനുസരിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തി വിധി കണ്ണെത്താൻ മുഖ്യ നൃായവിപരി ശുശ്രേഷ്ഠനിന്നും അഭിപ്രായം നിർദ്ദേശിക്കിയിരുന്നു. വുർആനിലും നിലവിലും വണിയിൽ നിയമങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതും തന്ത്രജ്ഞനായി പരിഹരിക്കുന്നതും വിഷയങ്ങളിൽ സഹായിമാർ നേടക്കം ഗവേഷണത്തിനും മുതിർന്നിരുന്നു എന്ന് സാമാന്യമായി ധരിക്കുതു. ഉമർ, അബി, അബ്യുഖും പരിശീലനിച്ചും അംഗീകാരം നേടുകയും ചെയ്തു.

സംഹാരിമാരിൽ കുട്ടത്തൽ ഗവേഷണം നടത്തിയവർ. അബ്ദ്‌ലു ഫ്ലാഹിബ്പന്നു ഉമർ, അബ്ദുലു ഫ്ലാഹിബ്പന്നു അംറുബ്പന്നുൽ ആസ് തുക്കങ്ങളിയവർ ഈ രംഗത്ത് കരുതലോടു നീണ്ടിയവരും വളരെ അനിവാര്യമായ ഐട്ടങ്ങളിൽ മാത്രം ഇംഗ്ലീഷ് പ്രഭാവമുണ്ട്. ആ കാലത്ത് സജീവമായി നിലനിന്നു രണ്ട് ചിത്രാ പ്രവ സന്തക്കെല്ലാം ഇരുവിഭാഗവും പ്രതിനിധാനം ചെയ്തത്. ഒരുവിഭാഗം വൃദ്ധരു ദണ്ഡയും സുന്നതയിലെണ്ണയും ആശയപ്രത്യു കഷ്ണങ്ങളു ആധാരമാക്കി സ്വയം ശിക്ഷിത ആച്ചടക്കത്തിരെ ചടക്കുട്ടിൽ ഒരുങ്ങി നിന്ന് പ്രശ്നങ്ങളെ സമീപിച്ചപ്പോൾ, മറ്റു വിഭാഗം നിയമത്തിലെ പൊതുള്ളം ചെച്ത നൃവും ശ്രഹിച്ച് നൃതന പ്രശ്നങ്ങളെ തങ്ങളുടെ ഉത്തമമണ്ണൊയ്യുത്തിരെയും പൊതുതാൽ പര്യതിരെയും വെളിച്ച തതിൽ വിലയിരുത്താനും വ്യാവ്യാനിക്കാ നുമാൻ മുതിർന്നത്.

അഭിപ്രായഭിന്നതയുടെ പ്രതുക്കൾ

സഹാവിമാരിലെ കർമ്മാംസ്ത്ര
വിദഗ്ധയർ ഗവേഷണം നടത്തിയപ്പോൾ
യോജിപ്പിച്ചു വിയോജിപ്പിച്ചു ഉണ്ടായത് സൂര്യാ
വാവിക്കും. അഭിപ്രായഭിന്നത ഗവേഷണം
തന്റെ അനീവാര്യമായ വന്നു ചേരുന്നതാണ്.
ജീവത്തായ പിബ്‌ഹൃം സുക്ഷ്മ
ദുക്കുകളായ ഘുവഹാകളും ആ കാല
ഐട്ടത്തിലുണ്ട് പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. ഡിപ്പ
ണാപരവും സർഗ്ഗപരവുമായ കഴിവുക
ളുടെ ഏറ്റക്കൂടിച്ചിൽ, തെളിവുകളെ വില
യിരുത്തുന്നതിൽ സീക്രിക്കറ്റ് മാനദണ്ഡം
ഡിപ്പണങ്ങളുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ, സമീക്ഷ
അഞ്ചിലെയും കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകളിലെയും
വൈജ്ഞാനിക്കൾ എന്നീ കാരണങ്ങളാണ്
ലെല്ലാം അഭിപ്രായ ദേശം സാഭാവികമാ
യും ഉണ്ടാവും. ഈ വിക്ഷണം വൈഡി
ധ്യവും അഭിപ്രായഭിന്നതകളുമെല്ലാം
മുൻഗാമികൾ പിൻഗാമികൾക്ക് വിട്ടേണ്ട
പോയ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അക്ഷയവനി
യാണ്. വൃദ്ധിയുന്നു ഫെസ്റ്റിവലും ആധാര
മാക്കി ഇംഗ്ലിഷാദ് നടത്തിയ ആ കാല
ഐട്ടത്തിലെ സഹാവിമാരായ ഘുവ
ഹാകളുടെ അഭിപ്രായഭിന്നതയുടെ
കാരണങ്ങൾ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം:

1. ഒരു കൂടുർക്ക് അറിയുന്ന ഫദിസുകൾ മറുവിലാഗത്തിന് അറിയുന്ന കൊള്ളലെമാൻപ്പ് അക്കാദമിയും ഫോറാക്സിക്കർമ്മപ്പേട്ടാതിരുന്നത് ഇതിന് കാരണമായി. പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൽപ്പാദിക്കുന്നോൾ തദ്ദീഷയകമായി സുന്നതിൽ വ്യക്തമായ ശാസനകളും ചടങ്ങളും ബോധ്യമുള്ളവർ അതനുനിശ്ചിയിച്ച വിധി നൽകും. സുന്നതിനെ കൂടിച്ചു അറിവും ധാരണയും ഇല്ലാത്ത വർഷ സന്തമായി ഇജ്ഞിഹാദ് നടത്തി വിധി നൽകും.

2. ഹൈസിനെ കുറിച്ച് തിക്കണ്ണ
ബോധവും വിശ്വാസവും വരാത്തതി



ഹദീസുകളുടെ ആശയപ്രത്യക്ഷ
ങ്ങളെ ആധാരമാക്കുകയും ഗവേ
ഷണത്തിൽ വന്നുവെച്ചുക്കാവുന്ന
പാളിച്ചകളും വീഴ്ചകളും ഒഴിവാ
ക്കാൻ സുക്ഷ്മത പുലർത്തുകയും
ചെയ്ത ഫുവഹാകൾക്കായി
രുന്നു മദീനയിൽ മുൻ്റുക്കം.
ഇവർ അഫലുൽ മദീസ് എന്ന
പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ശർഖൂ നിയ
മങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യ
ങ്ങളും പൊരുളുകളും മനസ്സിലാ
ക്കി, നുതന പ്രശ്നങ്ങളെ അവ
യുടെ വെളിച്ചത്തിൽ അപഗ്രേഡിച്ച്
ഇജ്ഞിഹാദ് നടത്തുന്ന പണ്ഡിതരും
രായിരുന്നു ഇരാവിലെ കൂഫയിൽ
എറിയ പങ്കും.

ନାହିଁ ଅଭିପ୍ରାୟ ଲିଙ୍ଗତ୍ୟଃକ୍ଷାଵାହି, ବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ରମାୟ ବଶି
କଳିଲ୍ଲୁଚ ବେଳେତାତ ହାତିପିଲେ ତିରିଲ୍ଲକରିକୁକର୍ଯ୍ୟାଣ
ସ୍ଵାକ୍ଷରିତରେୟଙ୍କ ସହାୟିମାର କରୁତି. ଡରିତାବାୟ ବିବାହମେ
ପରିଂ ଚେତ୍ତ ଫୋର ନବି ତରିକ୍‌
ଚେଲିବୁଝ ତାମନିବୁଝ ବିଯକୁକର୍ଯ୍ୟାଣ
ଲିଲାପ ହାତିମ ବିରିଳି ଏବସିର୍ଦେ
ହାତିଲ ଉମର ସାକିତିଛିରୁନୀଲ.

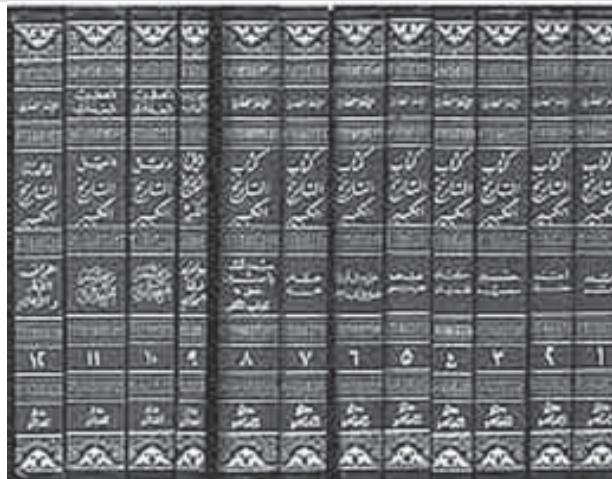
3. വുർആനിലെയും സുന്നതി
ലെയും പദപ്രയോഗങ്ങൾ വ്യാവ്യാമി
ച്ചപ്പേറുണ്ടായ പാടങ്ങങ്ങൾ.

4. വിശ്വാസിതവും സൃഷ്ടിതവുമായ നിയമങ്ങളില്ലാത്ത വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണം നടത്തുമ്പോൾ വന്നുചേരുന്ന സ്ഥാഭാവികമായ അഭിപ്രായ ഭിന്നതകൾ വ്യത്യസ്ത നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഫലപ്രഹാരകളെക്കാണംതിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും അഭിപ്രായ വ്യത്യാസത്തിന്റെ മേഖലകൾ തുലോം ചുരുക്കമായിരുന്നു. അബ്ദിപ്പക്കിരണ്ട് യും ഉമരിക്കരണ്ട് (റ) കാലത്ത് ഇജ്ഞിനീയർ ശുഗിയുടെ നില കൈവരിച്ചതിനാൽ ഭിന്നതയുടെ സാധ്യതകൾ വിരുദ്ധമായിരുന്നു.

വുലപ്പാളർന്നാൾക്കുള്ളൂടെ കാലം
 അവസാനിച്ചതുമുതൽ അമരിയു ഭരണ
 തിരിക്ക് പതനം വരെയുള്ള ഘട്ടങ്ങളിൽ
 ഫിബ്ബർ സഹാബിമാര് ഭവ്യതയിൽ
 വഴിയില്ലെടത്തെന്നയാണ് സഖ്യിച്ച.
 താബിളുകൾ തങ്ങളുടെ മുൻഗാമികളായ
 സ്വഹാ ബിമാ റിൽനിന്നാണ് നിയമ
 നിർധാരണ രീതികൾ വശമാക്കിയത്
 എന്ന കാരണത്താൽ പ്രകടമായ വൃത്തി
 യാനങ്ങളൊന്നും ഇന്ന് ഘട്ടത്തിൽ ചുണ്ടി
 ക്കാണിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ഇന്ന് കാലയള്ള
 വിൽ ഫിബ്ബർ ഉണ്ടെന്ന വികാസപരി
 ണാമങ്ങളെ മുന്ന് തലക്കെടുക്കളിൽ
 സംഗ്രഹിക്കാം. 1. കർമ്മശാസ്ത്ര വ്യവഹാര
 രമണ്യാലത്തിന്റെ വികാസവും അഭി
 പ്രയാളിന്നതകളുടെ വർധനവും. 2. ഹദി
 സ് നിവേദനങ്ങൾ വ്യാപകമായപ്പോൾ
 അത് ഫിബ്ബർ ചെലുത്തിയ സംശയി
 നം. 3. ആഫ് ലൂൽ ഹദിസ്,
 അഹർല്യർഡിങ്സ് എന്ന രണ്ട് ചിന്താധാര
 ദക്ഷിണ രംഗം/പരവേശം.

കർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസം

ହୁଲ୍‌ଲୁମାନିକ ରାଷ୍ଟ୍ରାଂ ବିକଣିଶ୍ଚ
ତୋରେ ପୁତିଯ ସାଂଗକାରୀଙ୍କୁମାନ୍ୟୁତ୍ତ
ହୁଦଫକର୍ତ୍ତ ଶକତମାତ୍ୟ. କର୍ମମାର୍ଗ୍‌ତ୍ର
ତାଣେଣ୍ଟ ବିଚାରମଣିଲାଙ୍ଗ ବିକଣିଶ୍ଚତିନେ
ଗୋଟାଙ୍କ. ସହାବିମାନିଲ୍ଲୁଙ୍କ ତାବୀନ୍ଦ୍ରିକ
ଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ ପେଟ ପଣ୍ଡିତର ବିଵିଧ କାନ୍ଦୁକ
ଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ ଗରାଙ୍ଗଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ ଅସିବାମୁଣ୍ଡିଶ୍ଚ
ତିନାତ୍ମ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସଂଗପତିମାରତିନୀ
କାହି ଅବେଳ ରମ୍ଭିପିଶ୍ଚ. ବିଜଣାନ
ତାଣେଲୋ କାର୍ଯ୍ୟଗ୍ରହଣ ଶେଷିତିଲୋ
ହୁଏ ପଣ୍ଡିତରାର କରେ ନିଲ ବାର
ତାଣୁତ୍ତ ବରା ତାଣୀ ରୁଣୀ ଲ୍ଲୀ. ହୁଏ
ବୃତ୍ତାବଳ ପ୍ରସଂଗଙ୍କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତୁତ୍ତ ଆବ



രൂടെ സമീപനങ്ങളിലും പ്രതിഫലിച്ചു. അതെയവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത മുലം വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന പണ്ഡിതരംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ അഭിപ്രായ എടുക്കും സാധിത്തമാവാത്തതും ദിനതകൾ കാരണമായി. പണ്ഡിതരംഗ അധിവാസമുറപ്പിച്ചു രാജ്യങ്ങളിലെ അനുഷ്ഠാനങ്ങളും ആചാരങ്ങളും ജീവിതരീതികളും സംസ്കാരങ്ങളും സാമൂഹികവുമായ പരിശോധനകളും ഒന്നിനേന്നാണ് വ്യത്യസ്തതമായിരുന്നു. പണ്ഡിതന്മാരുടെ ഗവേഷണ ഫലങ്ങളെഴുതുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുമെന്ന് പരിയേണ്ടതില്ല. മറ്റു നാടുകളിലെ പണ്ഡിതരംഗതെ അവും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. അഭിപ്രായങ്ങളും വിഡികളും തേടിപ്പോകുന്നത് ആവും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. അവർ കരുതിയതുമില്ല. മറ്റൊരു നിവാസികൾ അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു ഉമർ, അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു, മുജാഹിദവന്നു ജൂഹിബൻ, അതാളവന്നു അബ്ദിബാഹർ, താവുസുവന്നു കൈസാൻ തുടങ്ങിയവരുടെ ഫർവകളെയും മതവിഡികളെയും കൂടുതൽ ആശ്രയിച്ചു. കൂപ്പം കാരാരബട്ട അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു മന്ത്രാർ, അർഖമത്തു നവ്വു, അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു തസീർ, ഇബ്രാഹീമുന്നാവമല്ല എന്നിവരുടെ തീരുമാനങ്ങളെ പിശപ്പി. ബസാറക്കാർ അബു മുസൽ അശീഅി, അനസുവന്നു മാലിക്, മുഹമ്മദവന്നു സീരിൻ എന്നിവരെയാണ് അവലംബമാക്കിയത്. സിറിയക്കാർ മുആദുവന്നു ജീവൻ, ഉഖാദത്തുവന്നു സാമിത്തൻ, അബുഇഥ്രിസൈൽ ഭൂലാൻ, ഇമരുബന്നു അബ്ദിൽ അസീർ എന്നിവരിൽ വിശാസമർപ്പിച്ചപ്പോൾ ഇളജിപ്പത്തുകാർ അബ്ദവുമ്പാഹിബന്നു അംറുവന്നുൽ ആസിൽ തങ്ങളുടെ മുഫ്തിയെ കണ്ണെത്തി.

പബ്ലിസ് നിവേദനങ്ങളുടെ വർധന

ହିଙ୍ଗୀ 41 ମୁତର ହିଙ୍ଗୀ ରଳିଲା ନୃତ୍ୟକର୍ତ୍ତା ରୁଦ୍ଧକଳା
ପରେଯୁଷରୁ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଯାରାହିମାଯି ହାତିସୁକର ଉଲ୍ଲବ୍ଧି
କରିପ୍ରଦତ୍ତାଯି କାଣାଏ । ନୃତନ ପ୍ରସଂଗରେ ଉକଳଦ୍ୱାତରପ୍ରେସର
ପିଲିକରେ ସଂବସିଯିଚ ଗଵେଷଣା ଆବଶ୍ୟମାଯି ପରିକର୍ତ୍ତା
ହାତିସୁକରକୁଳିଚ ଆଗେପଣାତମିଲେକା ଅନେତରତ୍ତବକର୍ତ୍ତା
ଚେତ୍ୟକୁ ନୃତ୍ୟକର ଗ୍ରହିକରକୁଣ୍ଡା ଅପରାଧିକରକୁଣ୍ଡା
ଚେତ୍ୟକୁ ବିଷୟତିତିର ପଣ୍ସିତରିଥାର ତୁଲ୍ୟ ନିଲବାରତିଲିମା
ଯିରୁଣ୍ଟିପୁ ଚିଲାରକ ଅନ୍ତିମକୁ ନୃତ୍ୟକର ମୁଁ ଚିଲାରକ

ଆରୀଯୁମାଯିରୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ ଆଵରୁଦ୍ଧ
ଶବ୍ଦ ତତୀତକେନ ଯାରା ଜୀଂ
ରିପ୍ରୋର୍ଡକ୍ ଚେତ୍ତବୁରୁଂ ବଲୁର
କୁଣ୍ଡଳ ମାତ୍ରା ରିପ୍ରୋର୍ଡକ୍ ଚେତ୍ତ
ବୁରୁଂ ଉଣ୍ଡା ଯିରୁଣ୍ଣା.
ହବୀସିଲ୍ଲକିନ୍ ଗେରିକ୍ ନିଯମ
ନିର୍ଯ୍ୟାରଣୀ ନଟତୁଳୁ ରୀତିକଣ
ଆକାଶ କୁଣ୍ଡଳ ଏଣ୍ଟାରେଣ୍ଟ ହବୀସୁ
କରି କୁଟୁମ୍ବାଲାଯି ରିପ୍ରୋର୍ଡକ୍ ଚେତ୍
ପ୍ଲଟଟିଲ୍ଲ ଓର ଘଲା. ହୁସଲାମି
ନେତିରିତ ଉପଜୀପତରିନ୍ ଆଵ
ସାର ପାଠତିରୁଗବର କେତ୍ତିଛୁ
ମୟ ବ୍ୟାଜ ହବୀସୁକରି ବଲେନେ
ତିତ୍ ପ୍ରଚରିକାନ୍ତୁ ହୁତ ବଣି
ବେଶ୍ୱର. ହୁତ ହୁବହାକିଲ୍ଲୁର
ଶ୍ରମଜେତର ଏହିର ଦୁଃଖକରମାଳି.

හඩිසිලේ නිවෝපකපරිපථය කුරිණුම මුහුදක්කෙනුවේ දියුණු විෂමය පතිශායන ගනතාම හූත අවබර තිබේ සියිතරාකා. වුජ හඩිසුකර් පක්කුනාවර පුරිතුකා තෙකුවරානු අවබර ජෘගයුතිකිල තොටියුත්තිකාණී කාගැනුම තෙතුපටි පස්‍යිතිතයාර ගනතිය යුතු මහල කාගු කයුණ, පෙනෙනාරු පුතිය විජ්‍යාගාසාධාරයුර වාතිල තුළ කුකයුණ ගෙයෙනු. මුත්‍යත් ජ්‍යෙෂ්ඨ වත්තාර්තිල අධ්‍යාපන නැත්තුරිජාත් ආන පෙරිත ගුරු සෑතු ටිජ්‍යාගාසාධාරය යායි ගෙන විජ්‍යාගාසාධාරය.

ମିଶ୍ର ରତ୍ନା ଗୁଡ଼ାଙ୍କିରେଣ୍ଡ ତ୍ୟକକୁ ମୁତର ନାଲୀ ନାଲୀ ଗୁଡ଼ାଙ୍କିରେଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ପରିଯୁକ୍ତ କାଳାଳିଟିଂ ପିଲାହିରେ ଅଭେଦ

//

പുർവ്വമായ വളർച്ചക്കും വികാസത്തിനും സാക്ഷ്യം പറിച്ചു. ഭൂവന പ്രശ്നത്തരായ ഘൃഷിക്കാക്കിക്കും മുജ്തഹഫിദുകൾക്കും ഈ കാലാധട്ടം പിരിവി നൽകി. ഇന്നും സജീവമായി നില നിൽക്കുന്ന ഫിലിപ്പീ മർഹമുകൾക്ക് അവർ അടിത്തറ പാകി. ഗവേഷണത്തിന്റെയും നിരീക്ഷണത്തിന്റെയും സുക്ഷ്മാംശങ്ങൾ ഇല്ലോ വിശദാശങ്ങളിലും വിന്മയാവാഹനയ നിപുണത പ്രദർശിപ്പിച്ചു ആ പണിയിൽ കൈസരികളുടെ ബുദ്ധികൂർമ്മതയു ദെയും നിശ്ചിതമായ അപൂഗമനപാടവത്തിന്റെയും ഉത്തമോദാഹരണമാണ് വീക്ഷണ ചെവവിധ്യമുണ്ടജീലും ശരീഅത്തിന്റെ ചെതന്യസാഹാരങ്ങിൽ ഏകീകരാവു പുലർത്തുന്ന ആ മർഹമുകളോ രേഖാനും. ഫിലീപ്പ് ഡ്രോഡോയിക്രിക്രിപ്പട്ടും ഫിലീപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനനിയമങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചതും ധാരാളം ഫിലീപ്പ് ശ്രമങ്ങൾ വിരചിതമായതും ഈ കാലയളവിലുണ്ട്. നെല്ലും പതിരും ഭേദത്തിന്റെ ഫാറീസുകൾ ക്രോധിക്കിക്കൊപ്പു കൂടുതും ഈ കാലയളവിൽത്തനെ. അബ്ദാസി കാലാധട്ടത്തിൽ സ്വഹാബിമാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും പത്തവകളും ഇടകലർന്ന വിധത്തിൽ സുന്നത്തിന്റെ ക്രോധിക്കരണം തുടങ്ങി. കൂപ്പയിൽ സുപ്പർയാനുസ്താതയും ഇംജിപ്പിൽ ലൈസൈൻസ് സാങ്കും മദ്ദൈനയിൽ മാലികുഖ്യവ്യനും അനസും ഇംവിധം സുന്നത്ത് ക്രോധിക്കിച്ചുവരാണ്. ഇമാം മാലികിന്റെ മുവത്രയാണ് ഈ ഗണത്തിൽ കുറ്റമറ്റ രൂപത്തിൽ അവഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. സുന്നത്തും സ്വഹാബിമാരുടെ പത്തവകളും വിധികളും താബിളുകളും അഭിപ്രായങ്ങളുമെല്ലാം അതിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയതായി കാണാം.

ഹിജ്ര മുന്നാം നൂറ്റാഞ്ചിൽ ഫദീസിന്റെ വിശാസ്യത ഉറപ്പു വരുത്തി പ്രമാണികവും ദുർബലവുമായവരെ വേർത്തിപ്പിച്ചു ഫിലീപ്പി വിഷയക്രമത്തിൽ ക്രോധിക്കിക്കുന്ന രീതി പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. ഫദീസ് ശ്രമങ്ങളിൽ ‘സിഹാഫുസ്സിത’ എന്ന പേരിൽ വ്യാതി നേടിയ വിശ്രൂത ശ്രമങ്ങളുടെ രചന ആ കാലാധട്ടത്തിലായിരുന്നു. ഇന്തെ കാലയളവിൽ കേളുന്നേക്കുട മർഹമുകൾ ഉദയം ചെയ്യുകയും ഫിലീപ്പിന്റെ നിബന്ധനയും പ്രത്യേക വിജ്ഞാനശാഖയായി വികസിക്കുകയും ചെയ്തു. ഓരോ മർഹമു വിനും നിരവധി അനുയായികളുണ്ടായി. ഓരോ മർഹമുവിലും അനേകം ശ്രമങ്ങൾ വിരചിതമായി. ഇത് ഫിലീപ്പിന്റെയും ഫദീസ് ക്രോധിക്കരണത്തിന്റെയും സുവർണ്ണ കാലാധട്ടമായിരുന്നു. ഹിജ്ര നാലാം നൂറ്റാഞ്ചിന്റെ അവസാനം മുതൽ ഹിജ്ര 656-ൽ ബുദ്ധഭാഗിന്റെ പതനം വരെയുള്ള ഘട്ടം ഫിലീപ്പിന്റെ സ്ഥാനം ഭാഗ്യായിരുന്നു. ഇംജിപ്പിന്റെ വാതിലുകൾ അടച്ചി പൂട്ടി തബ്ലിഡിന്റെ വെള്ളം കടക്കാത്ത അക്കളിൽ സംയം ബന്ധിതരായി കഴിഞ്ഞെങ്കിലും അനുയായി വൃദ്ധങ്ങളെയും മാണ്ഡ് പിന്നീട് ചാറ്റിം കണ്ണടം.

വൃദ്ധിയെന്ന്റെയും ഫദീസിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പറ നവും ഗവേഷണവും നടത്തി ഇസ്ലാമിക കർമ്മാംസ്ത്രം വരെ സന്നന്മാക്കി പ്രതിഭായനരായ ഇമാമുമാർ ഇന്നും മുസ്ലിംലോകത്തിന്റെ വഴിക്കലാകുന്നു. അബ്ദുഹനീഫ് (പി. 80-150), മാലികുഖ്യവ്യനും അനസ് (പി. 93-179), മുഹമ്മദുഖ്യവ്യനും മുജീസുസ്ത്രാഹിലു (പി. 150-204), അഹർമലുഖ്യവ്യനും പി. 164-241), സൈസുഖ്യവ്യനും അലി (പി. 80-122), ജാത്സ്പദ്ഗുസ്ത്രാഹിവ് (പി. 80-148) എന്നിവരുടെ മർഹമുകൾ കാലാദിനത്തെ അതിജീവിച്ച് ജനകോടികളുടെ പ്രദയങ്ങളിൽ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നേം ഒരു സുപ്പയാനുസ്താതി എന്നിവരിൽ രൂപമാടുത്ത മർഹമുകൾ അവരുടെ വിയോഗാനന്തരം അൽപ്പക്കാലം കുടി നിലനിന്തിരുന്നു. ■