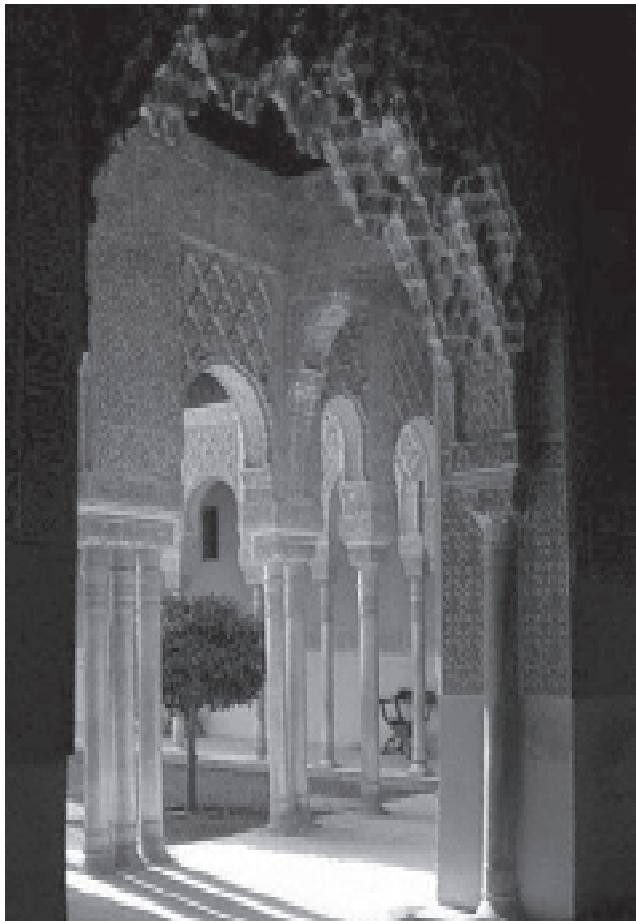


അബ്ദുല്ല നാഥൻ, കുറുക്ക്

ഹദീസ് ഭക്തിപരമായ സംക്ഷിപ്ത ചരിത്രം

വുർആനിക വചനങ്ങൾ അവതരിക്കുന്ന മാത്രയിൽ എഴുതി സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു പ്രവാചകൾ. ഹദീസുകൾ എഴുതിവെക്കാൻ ആളഞ്ഞാപിക്കുകയോ നിർദ്ദേശിക്കുകയോ ചെയ്തിരുന്നില്ല. അതേസമയം, ഹദീസുകൾ ‘ഹൃദയ പദ്ധകങ്ങളിൽ’ കുറിച്ചുവെക്കണമെന്ന് പ്രവാചകൾ അനുചരണാര ഉണ്ടായിരുന്നു: “എൻ്റെ വചനം കേൾക്കുകയും അത് ഹൃദിനമാക്കുകയും അത് പ്രചർഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അടിമായ അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കു” (നമ്പിവ ചനം). എന്നാൽ, ഹൃദയങ്ങളിലൂടെ ഹദീസുകൾ ഏകമാറു നോർ മറന്ന് പോകാനും തെറ്റുകൾ പിണയാനും സാധ്യ തയില്ലോ? ഇത്തരം സംശയങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുവിധിം അത്കൃതകരമായ ഓർമ്മക്കാരിയുടെ ഉടമകളായിരുന്നു അറ ബികൾ. പുസ്തകങ്ങളും പ്രവാചകരി കുറഞ്ഞു വരുന്നതായാണ് കാണുന്നത്. അബുതമാം എന്ന കവി 14,000 ജാഹിലി കവിതകൾ ഹൃദിനമാക്കിയിരുന്നു. ഫാമാദ് എന്ന കവി 27,000 കവിതകളും ഓരോ അക്ഷരംകൊണ്ടും തുടങ്ങുന്ന 1,000 കവിതകൾ വേറെയും ഹദീസുകൾക്കിരുന്നു. കവി അസ്മാഹു 16,000 കവിതകൾ മനസ്പാടമാക്കിയിരുന്നു. കവിതാ മത്സരങ്ങളിൽ ഒരേ ഇരിപ്പിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കവിതകൾ ചൊല്ലി എതിരാളിക്കെള്ളുവല്ലുവിളിച്ചവരും അവരിലുണ്ട്. ഇമാ ബുവാരി(റ) 600,000 ഹദീസുകൾ മനസ്പാടമാക്കുകയുണ്ടായി. ഹദീസുകളുടെ ഘടനാദ്വത്യം പഴഞ്ഞാലുകൾ പോലെ ഓർത്തുവെക്കാ നൂളു സാകരുവും പദവിന്യാസവും ഓർമ്മത്തറ്റു വരാതെ അവ ഹൃദിനമാക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു. ഇങ്ങനെ വിശദത്തരും നിസ്വാർമ്മതമായ അനുചരവുംതിന്റെ മനസിലാണ് ഈ ഘടതയിൽ ഹദീസുകൾ പൊതുവെ ഭക്തിപരമായ രിക്കപ്പെട്ടത്. പ്രവാചകരെ വചനങ്ങളും കർമ്മങ്ങളും മഹാ നൂവാദവും മറ്റും ബുദ്ധാത്മായ ഒരു ശ്രമത്തിൽ സമാഹരിക്കുക അക്കാദത്ത് എളുപ്പമായിരുന്നില്ല. കൂടാതെ, പ്രവാചകൾ അവർക്കിടയിൽ ജീവിപ്പിത്തിക്കുന്നതിനാൽ എത്ത് സംശയവും നേരിട്ട് അനേകം മനസ്മാരിക്കുക, ഒരു ശ്രമസമാ



ഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യവുമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

അക്കാലത്ത്, ഹദീസുകൾ മനസ്പാരമാക്കിയിരുന്ന പ്രധാന സഹാബികൾ ഇവരു തിരുന്നു: അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു ഉമർ, അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അബുസൂസ്, അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അബ്ദർ, ആളുൾ, അബുചുറിയർ. അബുഹുറാത്ത്(റ) പറയുകയുണ്ടായി: “സത്യമിതായിരുന്നു. അയോൾപികളുായ ഞങ്ങളുടെ സഹോദരരമാർ (മുഹാജിരർ) അങ്ങാടിയിൽ ക്ഷുപ്തകാരു അള്ളിൽ വ്യാപുത്തരായിരുന്നു. എന്നാൻ വയർ അടക്കിപ്പിടിച്ച് എപ്പോഴും പ്രവാചകരണം കുടെ കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനെ അവർ സന്നിഹിതരല്ലാതെ സന്ദർഭങ്ങൾ തീരു എന്ന സന്നിഹിതനായി. അവർ ഓർക്കാത്തത് എന്നാൻ എറിസ്ഥമാക്കി. സഹായികളുായ ഞങ്ങളുടെ സഹോദരരമാർ (അൺസുബർ) കൈത്തെന്ന ശില്പകളിൽ മുഴുകിക്കണ്ണതു. എന്നാൻ, സദാ പള്ളിയിൽ കഴി ഞിരുത്തുന്ന സൃഷ്ടിയാൽ വിഭാഗത്തിലെ ഒരു ദർശനായ അന്തേ വാസിയായിരുന്നു. അങ്ങനെ മറ്റൊള്ളിവർ മറന്നു കളയുന്നവ എന്നാൻ മനസ്സം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു.” (പത്ര മുൽസാ റി. വാളും 1, പേജ്: 214).



ഹദീസുകളുടെ ഘടനാഭ്രതയും പഴങ്ങേണ്ട
ല്ലോകൾ പോലെ ഓർത്തുവെക്കാനുള്ള സൗകര്യവും പദവിന്മാനവും ഓർമ്മത്തെറ്ററു വരാതെ അവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു.

എട്ട്) ഏറെ പ്രസിദ്ധമാണ്. ഇതിൽ ആയിരത്തിലധികം ഹാസിസുകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന തായി ഇംഗ്ലീഷ് അസിർ പറയുന്നു. ഇന്ത ലഭ്യമല്ല. ഇത് ഇമാം അഹമ്മദിൻ മുസ്ലിംരിൽ ചേരുകയെപ്പറ്റുകയാണുണ്ടായത്.

ରଣ୍ଧାନ୍ ପାତ୍ର

ഹിജറ 11 മുതൽ ഏക ദേശം ഹിജറ 100 വരെയുള്ള ലഭ്യമാണിത്. പ്രവാചകരെ മരണം മുതൽ ഹിജറ ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അവസാനത്തിൽ മരിച്ച പ്രവാചകനുമായി സഹ വസിച്ച ഒടുവിലത്തെ അനുയാ തിയിരുത്തും മരണം വരെയുള്ള ലഭ്യം. (ഹിജറ 91-ൽ മരണപ്പെട്ട അനുസ്ഥാനം മാലിക്ക്(റ) എന്ന പ്രസിദ്ധ സ്വഹാ ബിധാൻ ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്). സച്ചരിതരായ നാലു വലീഫമാ രൂപതയും പ്രഗതിരായ സ്വഹാ ബികളുടെയും കാലഘട്ടവും ഇതുതനെ.

ഹദിസ്സുകൾ പൂർണ്ണമായി
ലഭിക്കേതെങ്കവിധം ആഴ്ചയി
ക്കാവുന്ന ഹദിസ്സ് ശ്രമങ്ങൾ
അവരുടെ കൈവശ മുണ്ടാ
യിരുന്നില്ല. മറ്റാരു അനുച്ഛ
രണ്ട് അട്ടക്കൽ പോയി അദ്ദേ
ഹത്തിൽനിന്ന് നേരിട്ട് കേൾക്കു
കയേ നിർവ്വാഹമുണ്ടായിരുന്നു
ഒളി.

അങ്ങനെ ഓരോ സ്വഹാ
ബിയും താമസിക്കുന്ന പ്രദേശ
അഞ്ച് ഓരോ വിജ്ഞാന കേന്ദ്ര
അളവായി ഉയർന്നുവന്നു. പിന്നീട്
ഈ വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കു
വിജ്ഞാനകുത്തുകൾക്കുട പ്രവാ
ഹമായി. ഇത്തരം കേന്ദ്രങ്ങൾ
ഹൗസ് പരിപ്രകാരം പാഠശാല

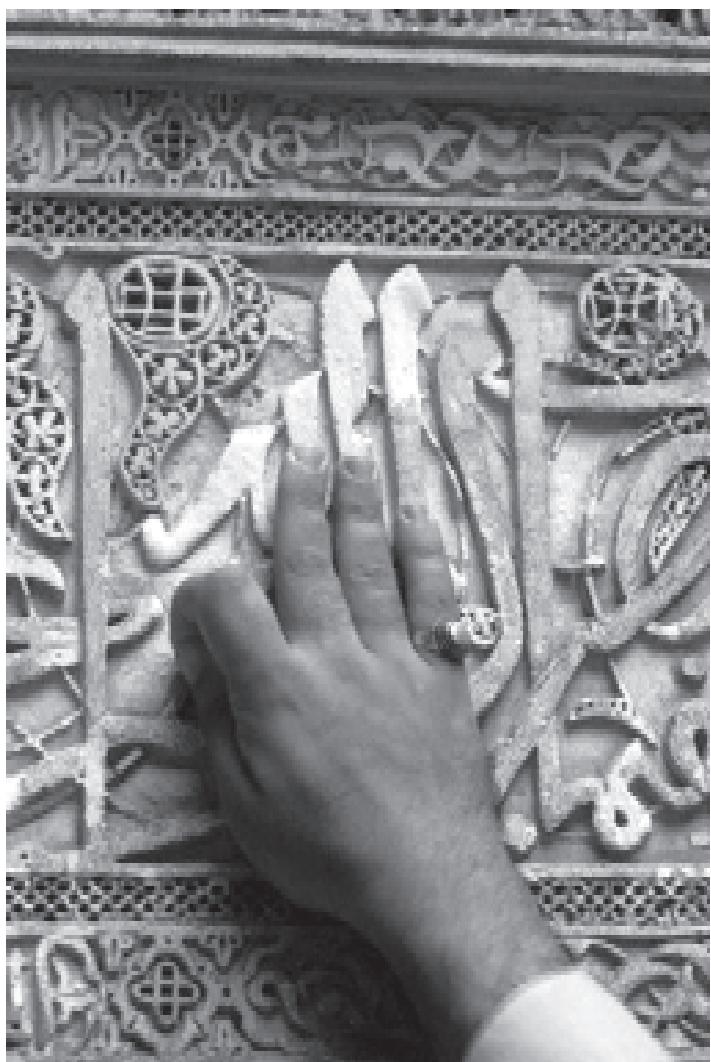
ഉമരുംനു അബ്ദിൽ അസീസ്, അബുഖക്ര ഇബ്നു ഹസമിന് ഇങ്ങനെ എഴുതിയതായി ബുവാർ ഉലതിക്കുന്നു: “പ്രവാചകര്മ്മ ഹദീസുകൾ കണ്ടാൽ അവരെപ്പെടുത്തുക. കാരണം, വിദ്യയുടെ തേയ്മാനവും പണിയിത്താരുടെ വിയോഗവും ഞാൻ ദേഹപ്പെടുന്നു. പ്രവാചകവചനങ്ങളല്ലാതെ മറ്റാനുപോലും സ്വീകരിച്ചുപോവരുത്. ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ വിജ്ഞാനം വ്യാപകമാവട്ട.

မူကျော် ၁၅၃၀

ତୁମ୍ଭେଣାଯିରୁନ୍ତ ଅନ୍ତେହାତିକିର୍ତ୍ତ ରଣ୍ଟାଂ କୁର୍ରାଣ୍ତିରେଣ୍ଟ ଆଵ
ସାଗରତିଲ୍ଲୁ ମୁନ୍ଦାଂ କୁର୍ରାଣ୍ତିରେଣ୍ଟ ଅଭ୍ୟାତିଲ୍ଲୁମାତି ଉତ୍ତରିନ୍ଦ୍ରି
ପାନ ମଧ୍ୟ ରଣ୍ଟ ହମାମୁକଙ୍କାଯିରୁନ୍ତ ଶାହିଲ୍ଲାଯୁଂ ଅନ୍ତର୍ମର୍ଦ୍ଦ
ହେବିନ୍ଦ ହେବାଲୁଂ.

ଗୋପିନାଥ ମହାନାଥ

ତାବିଲୁତରାବିଲୁକ୍ଳୁର ଲ୍ୟାକ୍ରମାଣିତ. ହି. 200 ମୁତ୍ତର 300 ବର୍ଗ ହାତିକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଵାପନ୍ତରମାନ ହୁଏଇବ ବିଶେଷଶ୍ଵିଫ୍ଟକାଂ. ତିଥିବୁ ନିଶିତବୁଦ୍ଧାଯ ହାତିକୁ ନିର୍ମାଣମାଣୀ ହୁଏ ଲ୍ୟାକ୍ରମିକର ସବିଶେଷତ. ହିତରିକ ପ୍ରଯା



നികളുടെ പേര് കാലക്രമം പാലിച്ച് താഴെ ചേർക്കുന്നു. ആൻ ഹദിസ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ (സിഹാഹൃസിതഃ) കർത്താക്കളും ഈ കാലത്താണ് ജീവിച്ചത്:

ଓଡ଼ିଆ

ഹിങ്ക് 300 മുതൽ 600 വരെ. ഈ ഘട്ടത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്:

1. അബ്യൂൽ ഹസൻ അലി അദ്വാരവുത്തന്നി - ഭാരവുത്തന്നി എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. സുനൻ എന്നാണ് ശ്രമ തനിക്കു പേര്. (ഹി. 308-385)
 2. അഹർമ്മദുഖബ്ന് ഹൃദോസൻ (ഹി. 360-ൽ മരണം)
 3. അബ്യൂഖക്ക് അഹർമ്മദ് അൽ വൈഹവി. വൈഹവി എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധന്ന്. (ഹി. 348-456) സുനനുൽ കുഖ്യാത എന്നാണ് ശ്രമത്തിക്കു പേര്.
 4. നിഷ്ഠാപുരിലെ അൽ ഫഹ്രമാൻ (ജനനം ഹി. 405)

5. அவை தாலை. (ஜனங் ஹி. 417)

இற பிரமணத்திலெல்லாம் ஹரீஸுகளோகாபாஸும் நிவேங் கருவை சீர்க்கலமாய் ஸுங்வலயை உச்சப்படியிருக்கு. பின்கீர்வான் பரிதாக்கைக்கு ஹரீஸுக்கர் மாடுமே அவிவாருமாயிருக்குத்து. நிவேங்க ஸுங்வலத்திலைதெ ஹரீஸுக்கர் மாடும் உச்சக்கொட்டுக்கு பிரமம் ஆடுமாயி கேகாயிக்கிழுத்து அவைக்கூட்டுப்பையை எனில் (மறண ஹி. 520-ல்) ஆயிருக்கு. தூட்டன் சுரமுடுகிற ஏற்கு பஸ்திதன் பரவரக்கர் விடுக்குத்தன்ற தஜ்ஜரைது உஸுக்கு ஏற்கு பிரமம் சுப்பிசு. அவைக்கூட்டுப்பையை எனில் அவ்வாருகில்லை அதே ஜன்னி (ஹி. 517) ஹதே ரீதியில் பிரமமெழுதியிடுகின்றன. ஏற்கால் இற விஷயத்தில் பிரமையமாய் பிரமம் ஹுபைஸையை ஹவ்வங்கு மன்றால்து அதே ஹராக் (மறண ஹி. 516-ல்) சுப்பிசு மஸுவாஹிலைக்குத்து ஏற்கு பிரமமையான். ஆக பிரமம் வலியுடுகிற அவை அவ்வாருக்கூட்டுப்பையை முறைமாக எனு கூடி விபூலிக்கிழுத்து மிஸ்காதூர் மஸுவாஹில்லை என பேரில் புரித்திருக்கிறீர்கள்.

ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ മറ്റ് ചില പദ്ധതികൾ:

അബ്ദ യഹ്യ സകതിയ്യാ (ഹി. 631-677)

അബ്യു ഇന്ത്യൻ അൽ ഹക്കാനി (മ.ഹി. 694)

അനീസുദ്ധീൻ അൽ കനാൻ (മ.ഹി. 767)

അബ്ദുൽറഹ്മാൻ മനായി (മ.ഹി. 1031)

അബ്യു അബ്യെൽ കേനസാബ്യൂരി

ഇവ്വനു ഹിന്ദുകൾ

സിയാളുട്ടിന് അൽ മവ്ദസി

ഇമാം സുയുതി (ഹദീസിൽ ഇത്തേരോ രചിച്ച ജംഉൽ ദിന്ന് (۱۲) ۱۳) എന്ന വാക്ക് പഠിച്ചുവരും —